

(مُلكَةِ بِمُ لَا يَعُرُبُ مِنْ بِهِ الْعَسِيُّ عُوْلَيْنَ) ودارة المتعن يم العساني ابحَامِعَ اللِّسُلامِيْ المَسْلِلْمِوْةِ إ

المنابعة الم

بَعُلَةُ ثِعَنَ الْمِيَةُ يُعُصَّعَ مَهُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمِ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِمِلِمُ الْمُعِلِمُ

العدد ٢٦ - السّنة ٢٢ - ١٤٦ ه

رقم الإيداع ۹۲،۰۹۲ تاريخه ۲۲/۱/۲۲ه

www.iu.edu.sa iu@iu.edu.ds

موقع الجامعة الإسلاميّة بريد الإنترنت الله المحالية

جميع حقوق الطّبع محفوظة لمجلّة الجامعة الإسلاميّة

قواعد نشر البحوث العلمية في مجلّة الجامعة

- أ أن تكون جديدة؛ لم يسبق نشرها .
 - ب- أن تكون خاصّة بالمجلّة .
- ج- أن تكون أصيلة؛ من حيث الجدّة والابتكار والإضافة للمعرفة.
 - د أن تُراعى فيها قواعد البحث العلميّ الأصيل ، ومنهجيّته.
- ه- أن لا تكون أجزاء من بحوث مستفيضة، قد تَم نشرها للباحث، ولا أجزاء من رسالته العلمية في (الدّكتوراه) أو (الماجستير).
- و أن لا يزيد عدد صفحالها عن مائة للإصدار الواحد، ولا يَقِلُ عن عشر صفحات، ولهيئة تحرير الجُلّة الاستثناء عند الضرورة .
 - ز أن تُصَدَّرَ بنبذة مختصرة لا تزيد عن نصف صفحة للتّعريف بها .
 - ح- أن يرافقها نبذة مختصرة عن صاحبها ؛ تبيّن عمله، وعنوانه، وأهمّ أعماله العلميّة.
 - ط- أن يُقَدّم صاحبها خمس نسخ منها .
 - ي- أن تُقدَم مطبوعة وفق المواصفات الفنيّة التالية:
 - البرنامج وورد XP أو ما يماثله .
 - ۲- نوع الحرف Traditional Arabic
 - decotype Naskh Special نوع حرف الآية القرآنية
 - ٤- مقاس الصفحة الكلي: ٢١سم × ٢٠سم (بالرقم)
 - حرف المتن: ١٦ أسود .
 - ٦- حوف الهامش : ١٤ أبيض.
 - ٧- رأس الصّفحة : ١٢ أسود .
 - ٨- العنوان الرئيسيّ : ٢٠ أسود.
 - ٩- العنوان الجانبي : ١٨ أسود.
 - ١٠ الأقراص تكون من التوعية الجيدة، ويكون حفظ الملفّات على نظام DOC.
- ك أن يُقَدَم البحث في صورته النّهائيّة في ثلاث نسخ؛ منها نسختان على قرصين مستقلّين ، ونسخة على ورق .
 - ل- لا تلتزم المجلَّة بإعادة البحوث لأصحابها ؛ نشرت أم لم تنشر .

عنوان المراسلات: تكون المراسلات باسم رئيس التّحرير: (ص ب ١٧٠ المدينة المنوّرة هاتف وفاكس ١٧٠ المدينة المنوّرة هاتف وفاكس ١٤٧٢٤١٧) البريد الإلكترويي iu@iu.edu.sa)

بين الخامج المالية المعالمة المالية



رَبُهُ التَّرْكِ الدَّرْكِ التَّرْكِ التَّرْكِ التَّرْكِ التَّرْكِ التَّرْكِ التَّرْكِ التَّرْكِ التَّرْكِ التَّر

الأيضاء أ. د. عمساد بسن زُهيْس حَافِظ

أ. د. عَبْدالله بن سُلَيْ مَان الغُفَيْليّ

د. حَافظ بْن مُحَمَّد الحَكَمِيَ

د. عَسايض بْن نَسافع العَمْرِيّ

د. مُحَمَّد سُنَعْد بن أَحْمَد البُوبِيّ

سكرتياتم يد. عَبْدالرَّحْمَنْ دَخيل رَبِّه المُطَرَّفِيّ

الموادّ المنشورة في المجلّة تعبّر عن آراء أصحابما

| النُّحُلاَصَةُ لِمَا وَرَدَ عَنِ الْمُفَسِّرِينَ فِي بَيَانِ قَوْلِهِ تَعَالىٰ ﴿لَآ إِكْرَاهَ فِي | |
|---|-----|
| ٱلدِّينِ﴾ عَرْضٌ وَتَحْلِيلٌ : | |
| لِلدُّ كُتُورِ عَلِيِّ بْنِ حُمَيْدٍ السِّنَانِيِّ | ١٣ |
| • ٱلْأَحَادِيثُ الضَّعِيفَةُ وَالْمَوْضُوعَةُ الَّتِي حَكَمَ عَلَيْهَا سَمَاحَةُ الشَّيخِ | |
| الْإِمَامِ عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ بَازٍ – رَحِمَهُ اللهُ – فِي مَجْمُوعِ فَتَاوَىٰ | |
| وَمَقَالاَتٍ مُّتَنَوِّعَةٍ (١-٢٩) – جَمْعاً وَدِرَاسَةً : | |
| لِلدُّ كَتُورِ عَبْدِ الْعَزِيزِ مُخْتَارِ إِبْرَاهِيم | ٤١ |
| • ضَمَّةُ الْقَبْرِ : | |
| | ۱۷۳ |
| الاحتساب عَلَىٰ شَاهِدِ الزُّورِ فِي الشَّرِيعَةِ الإسْلاَمِيَّةِ : | |
| لِلدُّ كَتُورِ عَبْدِ اللهِ بْنِ مُحَمَّدٍ الرَّشِيدِ٣١ | 771 |
| الْمَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | |
| ٣٢٩ه): | |
| لِلدُّ كَتُورِ مَعْن عَلِيِّ الْمُقَابِلَةِ٣٥ | ٣٣٥ |
| • مَسَائِلُ عِلْمِ الْمَعَانِي الْمَنْقُولَةُ عَنِ الزَّمَخْــشَرِيٌّ فِــي كِتَــابِ | |
| (الْإِيضَاحِ) لِلْخَطِيبِ الْقَزْوِينِيِّ – عَرْضٌ وَدِرَاسَةٌ: | |
| وراؤسه والمرافع ماليان والعالم | ۳۸۳ |



النحلاصة

لِمَا وَرَدَ عَنِ الْمُفَسِّرِينَ

فِي بَيَانِ قُوْلِهِ تَعَالى: ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي ٱلدِّينِ ﴾

(عَرْضٌ وَتَحْلِيلٌ)

إعْدادُ :

دٍ. عَلِيْ بُنِ مُهِدِ السِّنَانِيِّ

الأَسْتَاذِ الْمُسَاعِدِ فِي كُلِّيَّةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الْجَامِعَةِ



المقدمة

الحمد لله ذي الفضل والإنعام والعزة التي لا ترام والقوة التي لا تضام، الموجد لخلقه من العدم المتفضل على من شاء منهم بوافر النعم، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له عدد ما خفق الجنان ونطق اللسان وأشرق القمران، والصلاة والسلام على قدوة الأنام وأفضل من عبد ربه واستقام، وعلى آله وصحبة النجباء الكرام وعلى من سار على لهجهم واستقام، وبعد:

فإن تفسير كلام الله تعالى من أجل العلوم قدراً وأعلاها مترلاً وأرفعها مكاناً، وما ذلك إلا لشرف موضوعه الذي هو كلام الله تعالى أشرف الكلام وأصدقه، ولسمو غايته والغرض منه، فالناس جميعاً على مر العصور والأزمان بحاجة ماسة إلى هذا العلم الذي يضيء للأمة طريقها ويعالج مشاكلها ويمهد لكمالها العاجل والآجل.

سبب اختيار الموضوع: ·

رغبت في الكتابة عن هذا الموضوع لأن في هذا العمل خدمة لكتاب الله تعالى وتجلية لمعنى آية كريمة من آيات هذا الكتاب العزيز، وإزالة للبس عن فهمها، وذلك أن هذه الآية الكريمة: ﴿لاَ إِكْرَاهَ فِي ٱلدِّينِ مَنَ قَد تَّبَيَّنَ ٱلرُّشَدُ مِنَ ٱلْغَيِّ فَمَن يَكُفُرْ بِٱلطَّنعُوتِ وَيُؤْمِر لَ بِٱللَّهِ فَقَدِ ٱسْتَمْسَكَ بِٱلْعُرُوةِ ٱلْوُثْقَىٰ لَا الْفِيسَامَ لَهَا أُو ٱللهُ سَمِيعُ عَلِيمٌ ﴾ (١) قد أخطأ فهمها الكثير من الناس فحملوها ما لا تحمل وتعدوا بمعناها خلاف ما هو عليه، فاستدلوا لها على أمور لا دلالة عليها من الآية – حسبما يظهر لي – و من ذلك مسألة التقريب بين الأديان والتهوين من مسألة الكفر بوجه عام، فربما فهم البعض من هذه الآية وما جاء

⁽١) البقرة (٢٥٦)

في معناها من الآيات التي فيها بيان شيء من حكمته تعالى وقضائه في إضلال من شاء من عباده عدلاً كقوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِيرَ كَفَرُواْ سَوَآءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾(١) وكقوله ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ حَقَّتْ عَلَيْهِمْ كَلِمَتُ رَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿ وَلَوْ جَآءَهُمْ كُلُّ ءَايَةٍ حَتَّىٰ يَرَوُا ٱلْعَذَابَ ٱلْأَلِيمَ ﴿ (٢). وما جاء في هذا المعنى من الآيات الكريمة، فربما أخذ البعض من ظواهر هذه الآيات دليلاً على التقاعس عن دعوة الناس إلى الدين الحق بحجة أنه يجوز إقرار الناس على معتقداهم، أو لأنه قد قام الدليل على عدم جدوى دعوة بعضهم لأن الله تعالى كتب عليهم الشقاء، فلم إذاً تبذل الجهود وتسخّر الطاقات بلا جدوى!!، وربما هون البعض لأجل هذا الفهم الخاطئ من شأن الردة، طالما اعتقد خطأ أن مسألة الإيمان والكفر مبناهما على الاختيار، وأن الناس قد فوّض إليهم الأمر في هذه المسألة اعتماداً على ظواهر بعض الآيات الكريمة كقوله تعالى: ﴿وَقُل ٱلْحَقُّ مِن رَّبُّكُمْ ۗ فَمَن شَآءَ فَلْيُؤْمِن وَمَر لَ شَآءَ فَلْيَكُفُر ۚ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّلِمِينَ نَارًا أَحَاطَ يهمْ سُرَادِقُهَا ۚ وَإِن يَسْتَغِيثُواْ يُغَاثُواْ بِمَآءِ كَٱلْمُهْلِ يَشْوِى ٱلْوُجُوهَ ۚ بِئُسَ ٱلشَّرَابُ وَسَآءَتْ مُرْتَفَقًا ﴾ (٣)وما إلى ذلك مما آل إلى تمييع العقيدة.

هذا ومن المعلوم أيضاً أن من توسع في الحرية بلا ضوابط قد اعتمد كذلك على ظواهر بعض الآيات ومنها هذه الآية، دونما بيان لضوابط الحرية وبيان أن الخيرة النامة إنما هي لله تعالى: ﴿ وَرَبُّكَ حَمَّا يُشْرَكُونَ ﴾ (أ) وقال تعالى حَالَ لَهُمُ ٱلْحِيْرَةُ ۚ سُبْحَانَ ٱللهِ وَتَعالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ (أ) وقال تعالى

⁽١) ألبقرة (٦)

⁽۲) يونس (۹۷/۹۶)

⁽٣) الكهف (٢٩)

⁽٤) القصص(٦٨)

﴿ وَاللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ وَاللّٰهُ وَرَسُولُهُ مَ أَمْرًا أَن يَكُونَ لَهُمُ الْحِيْرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَن وَلَا مُؤْمِنِ إِذَا قَضَى اللّٰهُ وَرَسُولُهُ مَ أَمْرِهِمْ أَن يَكُونَ لَهُمُ الْحِيْرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَن يَعْصِ اللّٰهَ وَرَسُولُهُ وَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا ﴾ (٢) وغير ذلك من الآيات التي فيها بيان أن الله تعالى هو الأعلم والأحكم، وأن الحرية بلا ضوابط شرعية تقود إلى البهيمية، وأنها سبيل إلى الانفلات من الضوابط والقيود الشرعية. لهذا أحببت أن أوجز ما جاء عن أهل العلم في معنى هذه الآية الكريمة، وأبرز المعنى الصحيح لمعناها بحسب المستطاع بإذن الله، والله تعالى أسال العون التوفيق والسداد.

خطة البحث:

يتكوّن البحث من مقدمة وثلاثة مباحث وخاتمة.

المقدمة: وقد بينت فيها أهمية الموضوع، وسبب اختياره وبيان خطة البحث ومنهجي في كتابة البحث.

المبحث الأول: عرض موجز للتفسير التحليلي للآية الكريمة، وتحته مطلبان:

المطلب الأول: آراء المفسرين في توجيه: ﴿لَالْكِرَاهُ فِي الدَّيْنَ ﴾ من حيث إفادة الإخبار أو النهي.

المطلب الثاني: شرح مفردات الآية الكريمة.

المبحث الثاني: دراسة أقوال المفسرين في من عناهم الله تعالى بقوله: ﴿لاَ إِكْرَامُ فِي الدِّينِ ﴾ مع بيان الراجح من الأقوال، وتحته تمهيد وثلاثة مطالب:

التمهيد: ما ورد عن المفسرين في معنى الآية من حيث الجملة، وهل المعنى بما خاص أو عام.

⁽١) النور (١٩)

⁽٢) الأحزاب ٣٦.

المطلب الأول: القائلون بأن الآية محكمة.

المطلب الثانى: القائلون بأن الآية منسوخة.

المطلب الثالث: المناقشة وبيان الراجح.

المبحث الثالث: المستدلون بالآية على التفويض والرد عليهم. وتحته تمهيد ومطلبان:

التمهيد: دين الإسلام هو خاتمة الشرائع السابقة ولا يقبل دين سواه.

المطلب الأول: القاتلون بالتفويض ودليلهم.

المطلب الثابي: أقوال المحققين في الرد على القائلين بالتفويض.

الخاتمة: وتضمنت أهم نتائج البحث.

منهجي في كتابة البحث:

- جعلت الآية الكريمة في بداية الصفحة بين قوسين مزهرين مكتوبة بالرسم العثماني.
- توثيق الأقوال الواردة عن المفسوين بالرجوع إلى كتب التفاسير المعتمدة.
 - عزو الآيات إلى سورها بذكر اسم السورة ورقم الآية.
 - تخريج الأحاديث والآثار من مصادرها المعتبرة، باختصار.
 - التعريف بالمفردات اللغوية والغريب بالرجوع إلى الكتب المختصة.
- أحياناً أورد في الهامش خلاصة للأقوال في بعض المسائل زيادة في الإيضاح وكرهاً للإطالة.
- تذييل البحث بفهارس علمية تقرّب محتواه، مع إيراد ما يقتضيه مقام الإيضاح بحسب الحاجة.

المبحث الأول: عرض موجز للتفسير التحليلي للآية الكريمة

قَالَ تَعَالَى :﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي ٱلدِّينِ ۚ قَد تَّبَيَّنَ ٱلرُّشْدُ مِنَ ٱلْغَيِّ ۚ فَمَن يَكْفُرْ بِٱلطَّنغُوتِ وَيُؤْمِرِ ٰ بِٱللَّهِ فَقَدِ ٱسْتَمْسَكَ بِٱلْعُرْوَةِ ٱلْوُثْقَىٰ لَا ٱنفِصَامَ لَهَا ۗ وَٱللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ (١) وتحته مطلبان:

المطلب الأول: توجيه الأقوال في معنى: ﴿لَآ إِكْرَاه فِي ٱلدِينِ﴾ معنى: ﴿لَآ إِكْرَاه فِي ٱلدِينِ﴾ من حيث إفادة الإخبار أو النهي

ذهب بعض المفسوين إلى أن قوله تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي اللّهِينِ خَبر فِي اللّهِينِ اللّهِ الكريمة نافية، أي لا يتصور أن يكون في الدين إكراه ؛ لأنه بيّن واضح جلي دلائله وبراهينه واضحة معالمه، وهذا ما عليه أكثر المفسرين، قالوا: والمراد بالدين هنا المعتقد والملة فليس في ذلك إكراه، (٢)، قال الإمام ابن كثير رحمه الله: من هداه الله للإسلام وشرح صدره ونور بصيرته دخل في الدين على بينة ومن أعمى الله قلبه وختم على سمعه وبصره فإنه لا يفيده الدخول فيه مكرها مقسوراً (٣).

وقال الألوسي: قوله تعالى ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي ٱلدِّينِ﴾ جملة مستأنفة جيء بها إثر بيان دلائل التوحيد للإيذان بأنه لا يتصور الإكراه في الدين لأنه في الحقيقة

⁽١) البقرة (٢٥٦)

⁽۲) وهو مال إليه ابن عطية كما في المحرر الوحيز ٢٨٠/٢، ونقل ابن عرفة عنه و لم أحده في النسخة التي بين يدي قال: والظاهر عندي أنها على ظاهرها ويكون خبراً في اللفظ والمعنى ويكون المراد: إنه ليس في الاعتقاد إكراه، وهو أولى من قول من حعلها خبراً في معنى النهي و انظر تفسير ابن عرفة عند هذه الآية.

⁽٣) انظر تفسير ابن كثير ص/٢٠٧.

إلزام الغير فعلاً لا يرى فيه خيراً يحمله عليه، والدين خير كله، والجملة على هذا خبر باعتبار الحقيقة ونفس الأمر، وأما ما يظهر بخلافه فليس إكراهاً حقيقاً، وجوزوا أن تكون إخباراً في معنى النهي أي لا تكرهوا في الدين وتجبروا عليه أحداً (١)، وقال السعدي رحمه الله: يخبر تعالى أن لا إكراه في الدين لعدم الحاجة إلى الإكراه عليه، لأن الإكراه لا يكون إلا على أمر خفي غامض، أما هذا الدين القويم والصراط المستقيم فقد تبينت أعلامه للعقول (٢)، وهذا الرأي هو ما بدأ به جلة المفسرين (٣).

⁽١) تفسير الألوسي ١٣/٢.

⁽٢) انظر تفسير السعدي ٣١٦/١.

⁽٣) انظر تفسير البغري ٣١٤/١ وتفسير البيضاوي ١٩٥/١، وإرشاد العقل السليم لأبي السعود عند هذه الآية، وغيرهم. وبعد أن ذكره ابن كثير ص ٢٠٧ شرع رحمه الله بعد ذلك في إيراد أقوال المفسرين فيمن عناهم الله بألهم لا يكرهون، وهذا الذي قاله ابن كثير رحمه الله تعالى وغيره من المفسرين يؤول إلى أنه ليس لأحد أن يكره أحداً على قبول الدين والإيمان به بقناعة قلبية، بل الذي يقدر على قذف الإيمان في قلوب العباد هو رب العباد سبحانه وتعالى، والأدلة على هذا كثيرة معلومة قال تعالى ﴿فَمَن يُردِ ٱللهُ أَن يَضِلُهُ بَجَعَلُ صَدِرَهُ وَمَنِ يُردِ ٱللهُ أَن كَانَ عَلَيْهُ وَيَمُعُلُ صَدِرَهُ وَضَيَقًا حَرَجًا وقد أوني من البينات مثله آمن عليه البشر" متفق عليه، إذا قد ظهر الحق حلياً لمن كان وقد أوني من البينات مثله آمن عليه البشر" متفق عليه، إذا قد ظهر الحق حلياً لمن كان مريداً للحق وأراد الله به خيرا، أما من كان معانداً فإن هذا البيان لم يزده إلا بعداً كما قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِيسِ حَقَّتْ عَلَيْهِمْ كَلِمَتُ رَبِكَ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿ وَلَوْ جَآءَمُهُمْ صَرائع الإسلام إكراه أحد، لكن هذا الوضوح وهذا البيان الساطع لا يخول لمن رفض والإذعان لشرائع الإسلام إكراه أحد، لكن هذا الوضوح وهذا البيان الساطع لا يخول لمن رفض والإذعان لشرائع الإسلام ظاهراً، فمعلوم أن المخالفين على قسمين منهم من له كتاب أو والإذعان لشرائع الإسلام طاهراً، فمعلوم أن المخالفين على قسمين منهم من له كتاب أو والإذعان لشرائع الإسلام طاهراً، فمعلوم أن المخالفين على قسمين منهم من له كتاب أو

بينما: يرى البعض الآخر من المفسرين أن هذه الآية خبر في معنى النهي، وحينئذ تكون "لا" في قوله تعالى: ﴿لَآ إِكْرَاهَ فِي ٱلدِّينِ﴾ ناهية، وهو ما مال إليه الإمام الطبري رحمه الله قال:

قوله تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي ٱلدِينِ ﴿ معناه: لا يكره أحد في دين الإسلام عليه وإنما دخلت الألف واللام في "الدين" تعريفاً للدين الذي عنى الله تعالى بقوله ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي ٱلدِينِ ﴾ وأنه هو دين الإسلام، وقد يحتمل أن يكون أدخلتا أي الألف واللام عقيباً من الهاء المنوية في الدين، فيكون المعنى:.. وهو العلي العظيم لإإكراه في دينه.. وهو الأشبه. (١)

المطلب الثاني: شرح مفردات الآية الكريمة بإيجاز

قوله تعالى ﴿قَد تَّبَيَّنَ ٱلرُّشَٰدُ مِنَ ٱلْغَيِّ ﴾ " هذا مما أيد به البعض الرأي الأول، أي قد وضح الحق من الباطل(٢)(٣).

[&]quot; شبه كتاب كأهل الكتاب ومن في حكمهم فهؤلاء يقرون على حالهم لكن مع دفع الجزية والتزول عند حكم الإسلام، أما غيرهم فلا يقبل منه إلا الإسلام أو السيف، فهم يلتزمون بأحكام الإسلام ويقبلونه مرغمين لكن هذا لا يعني قسرهم على القناعة القلبية به كما تقدم، وكما قال بعض السلف: فأنت عملك أن تدخل الحصان الماء ولكن لا تملك أن تقدم، وعمل الشرب منه، إذا ليس فيما نقلته لك عن ابن كثير وغيره من المفسرين تأييد لقول من يقول بالتفويض كما سيأتي.

⁽۱) انظر تفسير الطبري ۳/۱۸ (وهو ما لم يذكر غيره السمرقندي، وهو كذلك في الجلالين، وهو ما اكتفى به مقاتل وابن عجيبة وصاحب المنتخب وصاحب الوجيز وغيرهم وسيأتي مزيد بيان لهذه المسألة لأنما محور البحث)

⁽٢) وهو ما قاله النيسابوري.

⁽٣) قال الراغب: الغيّ حهل من اعتقاد فاسد، وذلك أن الجهل قد يكون من كون الإنسان عبر معتقد اعتقاداً لا صالحاً ولا فاسداً وقد يكون من اعتقاد شيء فاسد وهذا النحو الثاني =

قوله تعالى ﴿فَمَن يَكْفُرْ بِٱلطَّنَعُوتِ وَيُؤْمِنُ بِٱللَّهِ فَقَدِ ٱسْتَمْسَكَ بِٱلْعُرْوَةِ ٱلْوُثْقَىٰ لَا ٱنفِصَامَ لَمَا وَٱللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ قال الإمام ابن كثير: أي من خلع الأنداد والأوثان وما يدعو إليه الشيطان من عبادة كل ما يعبد من دون الله ووحد الله وشهد أن لا إله إلا هو ﴿فَقَدِ ٱسْتَمْـــسَكَ بِـــالْمُرْوَةِ الله وَهُ فَقَدِ ٱسْتَمْــسَكَ بِــالْمُرْوَةِ الله وَهُ هَذَا المكان: مثل للإيمان الذي اعتصم به المؤمن (٣)

وقال ابن كثير: معنى "فقد استمسك بالعروة الوثقى" أي فقد ثبت في أمره

⁼ يقال له غي (٣٦٩)

⁽۱) انظر تفسير ابن كثير (۲۰۷).

⁽٢) قال في الصحاح (طغا): طغا يطغى ويطغو: أي حاوز الحد، وقال أبو حيان رحمه الله: بناء الطاغوت بناء مبالغة، من طغى يطغى وحكى الطبري يطغو، إذا حاوز الحد بزيادة عليه، ووزنه الأصلي: فعلوت، فجعلت اللام مكان العين، والعين مكان اللام "طوغوت" ثم تحركت الواو وانفتح ما قبلها، فقلبت الفاً، فصار "طاغوت"، وقال الراغب "طغى": والطاغوت عبارة عن كل متعبد وكل معبود من دون الله ويستعمل في الواحد وفي الجمع، وقال ابن القيم رحمه الله تعالى: معنى الطاغوت: كل ما تجاوز به العبد حده من معبود أو متبوع أو مطاع، والطواغيت كثيرون ورؤوسهم خمسة: إبليس لعنه الله ومن عبد من دون الله وهو راض، ومن دعا الناس لعبادة نفسه ومن حكم بغير ما أنزل الله.، انظره في هامش تفسير القرطبي ٢٠٤٢، قلت: وجملة ما ورد عن المفسرين في المراد بالطاغوت في الآية: أنه الشيطان، قاله عمر رضي الله عنه و بحاهد والضحاك وقتادة والسدي رحمهم الله، وقال أبو العالية: هو الساحر، وقال ابن حبير هو الكاهن، انظر الأقوال مسندة في تفسير الطبري ١٨/٣ – ١٩، قال ابن كثير ٢٠٧ مرجحاً الأول: وتفسير الطاغوت بالشيطان قوي حداً فإنه يشمل كل شر كان عليه أهل الجاهلية من عبادة الأوثان والتحاكم إليها والاستنصار كها.

⁽٣) تفسير الطبري ٢٠/٣ وقال الراغب ص٣٣٢ (عرى) والعروة ما يتعلق به.

واستقام على الطريقة المثلى "لانفصام لها "(١) قال الطبري: أي لا انكسار لها، أي للعروة، أي فقد اعتصم من طاعة الله بما لا يخشى مع اعتصامه خذلانه إياه، كالمستمسك بالوثيق من عرى الأشياء، التي لا يخشى انكسار عراها (٢).

وقال ابن كثير: معناه فقد استمسك من الدين بأقوى سبب، وشبه ذلك بالعروة القوية التي لا تنفصم، (٣) "والله سميع عليم" أي سميع لأقوال عباده عليم بما أخفته كل نفس لا ينكتم عليه سر، ولا يخفى عليه أمر (٤).



⁽۱) تفسير ابن كثير ص ۲۰۷.

⁽٢) تفسير الطبري ٢٠/٣.

⁽٣) تفسير ابن كثير ٢٠٧ وقد ذكر رحمه الله تعالى جملة ما ورد عن المفسرين في معنى "العروة الوثقى" فمنهم من قال المراد بها الإسلام، ومنهم من قال: الإيمان، ومنهم من قال: شهادة أن لا إله إلا الله وقيل القرآن وقيل الحب في الله والبغض في الله، قال ابن كثير رحمه الله مذيلاً: وكل هذه الأقوال صحيحة، ، وقال الجوهري "فصم" فصم الشيء كسره من غير أن يبين، تقول فصمه من باب: ضرب فانفصم، والانفصام الانكسار.

⁽٤) انظر تفسير الطبري ٢١/٣.

المبحث الثاني: دراسة أقوال المفسرين في معنى ﴿لَآ إِكْرَاهَ فِي ٱلدِّينِ﴾ مع بيان الراجح من الأقوال وتحته تمهيد وثلاثة مطالب.

التمهيد:

ما ورد عن المفسرين في معنى الآية وبيان من عناه الله في الآية بأنه لا يكره من حيث الجملة: لخص المتأخرون جملة ما ورد عن المفسرين في هذه الآية، وقلا بينوا أن ما ورد عنهم في الجملة يؤول إلى قولين، منهم من يرى العموم، أي من أخبر الله تعالى أنه لا يكره في الدين يعم أهل الكتاب وغيرهم، أي لا يكره أحلا على الدخول في الإسلام مطلقاً، والآية حينئذ منسوخة بآيات القتال، ومنهم من يرى الخصوص، أي أن من ذكر الله تعالى أنه لا يكره في الدين يواد به أهل الكتاب ومن في حكمهم إذا قبلوا الجزية، أما من لم يكن له كتاب أو شبه كتاب فلا يقبل منه إلا الإسلام أو السيف^(۱) والآية حينئذ محكمة، وعند تدقيق النظر يتبين أن الحلاف أشبه ما يكون لفظياً لأن المؤدى واحد، لكن الخلاف وقع فيمن يدخل تحت عموم الآية ومن لا يدخل، وأيضا تداخل التخصيص مع النسخ.

المطلب الأول: القائلون بأن الآية محكمة

أكثر المفسرين يرون أن هذه الآية محكمة وهو المحكي عن ابن عباس رضي الله عنهما وقال به قتادة وابن جبير والسدي ومجاهد والشعبي وابن زيد والحسن في رواية والضحاك وعطاء رحمهم الله وهو ما نصره الطبري رحمه الله تعالى، وقالوا إن هذه أنزلت في خاص، ولا مانع من إجرائها على العموم في كل

⁽١) انظر تفسير الشوكاني ٣٤٩/١ وتفسير الألوسي ١٣/٢.

ماانتظمته، والأكثر على أنما نزلت في الأنصار أو في خاص منهم، كان لهم أولاد قد هودوهم أو نصروهم فلماء جاء الإسلام أرادوا إكراههم عليه فنهاهم الله عن ذلك حتى يكونوا هم الذين يختارون دين الإسلام، وبه يقول ابن عباس: قال: كانت المرأة تكون مقلاة (١) فتجعل على نفسها إن عاش لها ولد أن تموّده، فلما أجليت بنو النضير كان فيهم من أبناء الأنصار فقالوا: لا ندع أبناءنا، فترلت(٢)، وبناء على هذا القول فالآية كما تقدم محكمة غير منسوخة، إذاً فهي من العام المخصوص، فالذين عناهم الله تعالى بأنهم لا يكرهون هم أهل الكتاب والمجوس وكل من جاز إقراره على دينه المخالف لدين الحق وأخذ الجزية منه، وقد جزم بهذا الإمام الطبري رحمه الله تعالى، إذ يقول في معرض رده للقول بالنسخ قال: ما كان ظاهره العموم من الأمر والنهي وباطنه الخصوص فهو من الناسخ والمنسوخ بمعزل، فلا يعتبر ناسخاً إلا ما رفع حكم المنسوخ بالكلية، إذ يمكن أن يقال: لا إكراه في الدين لأحد ممن أخذت منه الجزية، وكان المسلمون جميعاً قد نقلوا عن نبيهم ﷺ أنه أكره على الإسلام قوما فأبي أن يقبل منهم إلا الإسلام وحكم بقتلهم إن امتنعوا منه وذلك كعبدة الأوثان من مشركي العرب وكالمرتد ومن في حكمهم، وأنه قد ترك إكراه آخرين على الإسلام بقبول

⁽۱) المقلات بكسر الميم، مشقة من القلت، وهو الهلاك وعليه فالناء فيه أصلية، وليست هاء التأنيث، وورد: مقلى كما هو في رواية عند الطبري عن ابن عباس فتكون مقلاة: مفعلة من قلى إذا أبغض، انظر هامش تفسير الطبري ١٣/٣.

⁽۲) انظر تفسير الطبري ۱۳/۳ وتفسير القرطبي ۱۸۲/۳، وذكره الو احدي ص٥٥ وجملة من الروايات المتقاربة عن مفسري السلف، قال النحاس مؤيداً لهذا القول: وهذا أولى الأقوال، يشير إلى قول ابن عباس المتقدم في سبب الترول، لصحة الإسناد ومثله لا يؤخذ بالرأي، فلما أخبر: أن الآية نزلت في كذا وجب أن يكون أقوى الأقوال... كما في الناسخ والمنسوخ له ص ٨٠٠.

الجزية منهم وذلك كأهل الكتابين ومن أشبههم.(١)

إذاً يرى هؤلاء أن المعنى: لا إكراه في الدين لأحد ممن حل قبول الجزية منه ورضي بحكم الإسلام، ويرون أن نزول الآية في خاص لا يمنع أن يعم حكمها كل من جانس الحكم الذي نزلت فيه، قال الطبري رحمه الله تعالى: فالذين نزلت فيهم الآية إنما كانوا قوماً دانوا بدين أهل التوراة فنهى الله عن إكراههم على الإسلام وأنزل بالنهي عن ذلك آية يعم حكمها غيرهم (٢). وقال الجصاص: نزول الآية على سبب خاص غير مانع من اعتبار عمومها في سائر طانتظمته، لأن الحكم للفظ لا للسبب إلا أن تقوم الدلالة على وجوب الاقتصار على سببه (٣).

قلت: ويندرج تحت هذا القول وهو أن الآية محكمة قول من قال المعنى: لا تقولوا لمن دخل في الدين بعد الحرب إنه دخل مكرهاً لأنه إذا رضي بعد الحرب وصح إسلامه فليس بمكره، ومعناه لا تنسبوهم إلى الإكراه، ونظيره قوله

⁽۱) وقد حزم بإحكام الآية أيضاً ابن العربي في إحكام القرآن ۳۱۰/۱ يقول: قوله "لا إكراه في الدين" عموم في نفي إكراه الباطل، فأما الإكراه بحق فإنه من الدين قال الله "أمرت أن أقاتل الناس.." متفق عليه أخرجه البخاري في الزكاة باب وجوب الزكاة، ومسلم في الإيمان باب الأمر بقتال الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله، وهو مأخوذ من قوله تعالى: هُووَقَائِلُوهُمْ حَتَىٰ لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ ٱلدِّينُ لِلّهِ فَإِنِ ٱنتَهُوۤا فَلَا عُدُوانَ إِلّا عَلَى الطَّلْمِينَ الله البقرة (٩٣) وهذا يستدل على ضعف قول من قال إن الآية منسوخة، وممن حزم بإحكام الآية أيضاً مكي بن أبي طالب كما في الإيضاح له ص ١٦٢ وتقدم أنه رأي النحاس، وقد ذيل محقق نواسخ القرآن لابن الجوزي الكتاب بحدول للناسخ والمنسوخ و لم يذكر عن أحد ممن ألف في الناسخ والمنسوخ أنه قد عد هذه الآية من المنسوخ.

⁽٢) انظر تفسير الطبري١٣/٣٠.

⁽٣) أحكام القران للحصاص ١٢٢/١.

تعالى: ﴿ وَلا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ ٱلسَّلَمَ لَسَتَ مُؤْمِنًا.. ﴾ (١) والآية على هذا خبر، مفادها: ليس من الدين ما ظهر على جهة الإكراه وإنما الدين ما تواطأ عليه القلب واللسان (٢)، ويندرج تحته أيضاً قول من قال: إن الآية نزلت في السبي متى كانوا أهل كتاب فلا يجوز إجبارهم على الإسلام (٣). وهذا القول والذي قبله اللذان يندرجان تحت القول بالإحكام هما كالتخريج لما يظهر من تعارض بين منطوق الآية وبين ما صح عنه أنه أكره أقواما على الإسلام ولم يقبل منهم غيره وهو ما أيد به القائلون بالنسخ مذهبهم، والآية على هذين القولين خبر محض، كما قاله القاسمي (٤) وسيأتي له مزيد بيان.

المطلب الثاني: القائلون بأن الآية منسوخة

وهو ماحكاه الطبري عن ابن مسعود رضي الله عنه وعن زيد بن أسلم (٥)، والنفي في الآية ﴿لَآ إِكْرَاهَ فِي ٱلدِّينِ﴾ على هذا القول بمعنى النهي (٢)،

⁽۱) النساء (۹٤) وهذا قول ابن الأنبا ري كما في نواسخ القرآن لابن الجوزي ص ۲۱۷ ونحوه قول الزحاج كما في المعاني ۱۳۳/۱ وقد عده ابن الجوزي أحد الوجهين للقول بأن الآية محكمة قال الأول: أن الآية من العام المخصوص، والثاني: أن المراد به ليس الدين ما يدين به في الظاهر على جهة الإكراه عليه و لم يشهد به.

⁽٢) انظر زاد المسير لابن الجوزي .

⁽٣) حكاه القرطبي ٣/ ١٨٢ و لم يعزه.

⁽٤) انظر تفسير القاسمي ٣/ ٣٢٥ -

^(°) انظر تفسير الطبري / وزاد القرطبي ١٨٢/٣ نسبته إلى الشعبي والحسن وحكاه ابن الجوزي في نواسخ القرآن ص ٢٢٠ مسنداً عن الضحاك والسدي وسليمان بن موسى، وحكاه أبو حيان ٢١٥/٢ عن قتادة في رواية.

⁽٦) انظره في تفسير القاسمي ٣٢٤/٣ وقال وهو ما ذهب إليه كثير في تأويل الآية.

وعلى هذا القول فالآية الكريمة من آيات الموادعة التي نسختها آية السيف^(۱)، حكى الطبري عن جمع من المفسرين قالوا: أمر رسول الله ﷺ بقتال أهل الأوثان ولم يقبل منهم إلا الإسلام أو السيف، ومما استدلوا به أيضاً: لأن هذه الآية نزلت قبل الأمر بالقتال ثم نسخت بآية السيف^(۱).

المطلب الثالث: المناقشة وبيان الراجح

فأنت ترى أن القائلين بأن الآية محكمة يرولها في خاص أو من العام المخصوص، فالنبي الله أقر أقواماً على دينهم المخالف لدين الحق، ولم يقبل من آخرين إلا الإسلام، لكنهم يرون أن هؤلاء الذين لم يقبل منه النبي الإسلام لا يدخلون في عموم الآية أصلاً، لألها عندهم من العام المخصوص كما تقدم عن الطبري، فالتأويل عندهم: لا إكراه في الدين ممن حل قبول الجزية منه ومن في حكمه لا مطلقاً، بينما يرى أصحاب الرأي الثاني القائلون بالنسخ تعارضاً بين منطوق هذه الآية الكريمة التي ظاهرها النهي عن إكراه الناس على الدخول في الإسلام وبين ما تواتر عنه الله أنه أكره المشركين وأهل الأوثان على الدخول في الإسلام أو السيف ومن ثم يرون أن الآية منسوخة، ويلتقون مع الفريق الأول أن من الناس من لم يقبل منه الرسول الآية منسوخة، ويلتقون مع الكن الفرق بين القولين أن الذين يرون أن الآية محكمة فهي عندهم من العام المخصوص، وليس في الآية دليل على الكف عن قتال المشركين وعبدة الأوثان

⁽١) وهي قوله تعالى ﴿ فَإِذَا ٱنسَلَخَ أَشْهُرُ ٱلْحُرُمُ فَٱقْتُلُوا ٱلْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدتُمُوهُمْ وَخُذُوهُمْ وَٱقْعُدُوا لَهُمْ كُلَّ مَرْصَدٍ ۚ فَإِن تَابُواْ وَأَقَامُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَوُا ٱلزَّكَوٰةَ فَخُلُواْ سَبِيلَهُمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾.

⁽٢) كما في نواسخ القرآن لابن الجوزي ص ٢٢٠ وتقدم أنه قول الضحاك والسدي وقتادة.

إن لم يقبلوا الدخول في الإسلام، وإنما يستدل بأدلة أخرى على لزوم قتالهم، والذين قالوا بالنسخ يرون أن عموم الآية يشمل أهل الكتاب وغيرهم لكن خص من عموم الآية أهل الكتاب ورفع حكمها عمن سواهم.

الترجيح: من خلال عرض القولين السابقين يتبين أن القول الأول يؤول إلى قصر النص على سبب نزوله، وهذا خلاف القاعدة المقررة وهي أن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، كذلك ظاهر الآية يقتضي العموم لأن النكرة في سياق النفى " لا إكراه " وتعريف " الدين " يفيدان العموم. أما القول الثاني فيشكل عليه ما تقرر أن الناسخ لا يكون ناسخاً إلا إذا رفع الحكم المنسوخ بالكلية، أما إذا رفع بعض أفراد العام وبقى البعض الآخر فهذا كما يقول الإمام ابن كثير رحمه الله عن الناسخ والمنسوخ بمنأى والأشبه على هذا القول ليكون النسخ معتبراً أن يقال: إن هذه الآية قد رفع حكمها بالكلية لا يؤخذ منها الكف عن قتال أهل الكتاب ومن في حكمهم وإنما يستدل على ذلك بفعل النبيﷺ، تماماً كما قال الأولون: إن قتال المشركين وعبدة الأوثان يؤخذ من فعل النبي ﷺ.وبناءً على ما تقدم: فإن الذي يترجح عندي والعلم عند الله تعالى هو: أن الآية الكريمة من العام المخصوص فهي تشمل أهل الكتاب وغيرهم لكن خص من عمومها المشركون وعبدة الأوثان فإهم يقاتلون على الإسلام إن لم يقبلوه، قال الشوكاني رحمه الله تعالى: والراجح أن الآية في السبب الذي نزلت فيه محكمة غير منسوخة، وأما أهل الحرب فالآية وإن كانت تعمهم لأن النكرة في سياق النفي وتعريف الدين يفيدان ذلك والاعتبار بعموم اللفظ لا بخصوص السبب لكن قد خص هذا العموم بما ورد من آيات في إكراه أهل الحرب (١)

⁽١) انظر تفسير الشوكاني ٣٥٠-٣٤٩/١.

المبحث الثالث:

القائلون بالتفويض من الآية والرد عليهم

وتحته تمهيد ومطلبان:

التمهيد:

دين الإسلام هو خاتمة الشرائع السابقة: إن الله تعالى ختم جميع الشرائع والملل والنحل والأديان السماوية السابقة بدين الإسلام العظيم وبمذه الشريعة المحمدية المباركة قال تعالى ﴿ٱلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَثْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَامَ دِينًا﴾(١)، ومن جليل نعمته تعالى على هذه الأمة أن أكمل لها الدين وأتم لها النعمة بمبعث محمد ﷺ فلا يحتاجون إلى دين غير دينهم ولا إلى نبي غير نبيهم، قال الإمام ابن كثير رحمه الله تعالى: ولهذا جعله الله تعالى خاتم الأنبياء وبعثه إلى الجن والإنس فلا حلال إلا ما أحله ولا حرام إلا ما حرمه ولا دين إلا ما شرعه، وكل شيء أخبر به فهو حق وصدق لا كذب فيه ولا خلف كما قال تعالى﴿وَتَمَّتْ كُلَّمَتُ رَبُّكَ صِدْقًا وَعَدْلاَّ ۚ لَا مُبَدِّلَ لِكُلَّمَٰ يَهِ عَ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ ﴾(٢)، أي صدقاً في الأخبار وعدلاً في الأوامر والنواهي ٣)، إذ هو جل وعلا وإن كان الكل بتقديره وعلمه سواء الكفر أو الإيمان، لكن الكفر وإن كان مراداً له تعالى قدراً لكنه ليس مراداً له شرعاً، فإنه تعالى لا يرضاه لعباده كما قال تعالى ﴿إِن تَكْفُرُواْ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنَّ عَنكُمْ ۖ وَلَا يَرْضَىٰ لِعِبَادِهِ ٱلۡكُفۡرَ ۗ وَإِن تَشۡكُرُوا يَرۡضَهُ لَكُمۡ ۗ وَلَا تَزرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أَخۡرَىٰ ۗ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُم

⁽١) المائدة (٣).

⁽٢) الأنعام (١١٥).

⁽٣) تفسير ابن كثير ص ٣٩٤.

مَّرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ۚ إِنَّهُ، عَلِيمٌ بِذَاتِ الصَّدُورِ (١) قال قتادة رحمه الله: والله ما رضي الله لعبده ضلالة ولا أمره بها، ولكن رضي لكم طاعته وأمركم بها ولهاكم عن معصيته. (٢) والأدلة على هذا كثيرة معلومة كما قال تعالى ﴿إِنَّ اَلدِينَ عِندَ اللّهِ الإِسْلَامُ وَمَا اَخْتَلَفَ الَّذِيرَ اللّهِ فَإِنَّ اللّهِ عَلَي الله لا دين عنده يقيله من أحد سوى الإسلام، فمن لقي الله عز وجل بعد بعثة محمد على بدين على غير شريعته فليس بمتقبل كما قال تعالى ﴿وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ ٱلإِسْلَامِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ عِيم مِنْ أَحد من الله الله على الله عنه قال الله عنه أكد من أصحاب النار "(٥)، إذا تبين هذا فاعلم أن الله تعالى لم يفوض إلى الناس أمر الإيمان والكفر ولم يترك لهم الحرية في اختيار ما شاءوا من الملل الناس أمر الإيمان والكفر ولم يترك لهم الحرية في اختيار ما شاءوا من الملل

⁽١) الزمر(٧).

⁽٢) انظره والذي قبله في الدر المنثور ٥/٤،، ونقل عن عكرمة أيضاً قال: لا يرضى لعباده المسلمين الكفر.

⁽٣) آل عمران (١٩)

⁽٤) آل عمران (٨٥)وانظر تفسير ابن كثير ص٢٣٤٠.

^(°) رواه مسلم كتاب الإيمان باب (۷۰) وحوب الإيمان برسالة نبينا محمد ﷺ، قال النووي: وقوله " لا يسمع بي أحد من هذه الأمة " أي ممن هو موحود في زمني وبعدي إلى يوم القيامة، فكلهم يجب عليه الدخول في طاعته، وإنما ذكر اليهودي والنصراني تنبيهاً على من سواهما، وذلك لأن اليهود والنصارى لهم كتاب، فإذا كان هذا شأهم مع أن لهم كتاباً فغيرهم ممن لا كتاب له أولى، انظر صحيح مسلم بشرح النووي ٣٦٤/١.

والنحل من شاء آمن ومن شاء كفر، بل المرضي عند الله تعالى هو الإسلام لا غير، وما يفهم منه التخيير من النصوص فإنه محمول على الوعيد والتهديد.

المطلب الأول: القائلون بالتفويض ودليلهم

هذا وقد نقل عن بعض المفسرين أنه قد أخذ من هذه الآية ﴿ آ إِكْرَاهُ فِي اللهِ على التفويض بالإيمان، كما قد ذكر جملة من المفسرين عن بعض المعتزلة من أمثال أبي مسلم والقفال وبه يقول الزمخسري قالوا: إن الله تعالى ما بني أمر الإيمان على الإجبار والقسر وإنما بناه على التمكين والاختيار، قال أبو حيان: وهو لائق بأصول المعتزلة (١)، واستدلوا: لما ذهبوا إليه بأنه تعالى لما بين دلائل التوحيد بياناً شافياً قاطعاً للعذر وبعده لم يبق للكفار عذر في الإقامة على الكفر إلا أن يقسروا على الإيمان ويجبروا عليه وذلك مما لا يجوز في دار الابتلاء، إذ في القهر والإكراه على الدين بطلان معنى الابتلاء والامتحان ونظير الابتلاء والامتحان ونظير أنا أعتذنا للظلم مِين رَبِّكُم مُن شَآءَ فَلْيَكُفُر أَ هَمَن شَآءَ فَلْيَكُفُر أَ الله يَعْدَنَا لِلظّلِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِمَ سُرَادِقُهَا أَ وَإِن يَسْتَغِيثُواْ يُغَاثُواْ بِمَآءِ وَالْ مُتَوى الْوَجُوه أَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَآءَتُ مُرْتَفَقًا ﴾ (٢)

وقوله تعالى: ﴿وَلَوْ شَآءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَن فِي ٱلْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعًا ۚ أَفَأَنتَ تُكْرِهُ ٱلنَّاسِ حَتَّىٰ يَكُونُواْ مُؤْمِنِينَ ﴾ (٣) قال الزمخشري عند قوله تعالى ﴿أَفَأَنتَ تُكْرِهُ ٱلنَّاسِ ﴾ قال: أي لو شاء لقسرهم على الإيمان ولكنه لم يفعل

⁽١) انظره في البحر المحيط ٢١٥/٢ وذكره الرازي ١٣/٧ وتابعهما بذكره جملة من المفسرين كالقاسمي وابن عاشور .

⁽٢) الكهف (٢٩)

⁽٣) يونس (٩٩)

وبنى الأمر على الاختيار ؟ إ^(١) وقال الرازي: ومما يؤيد هذا القول أنه تعالى قال بعد هذه الآية أي ﴿ لَآ إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ﴾ قال بعدها ﴿ قَد تَبَيَّنَ الرُّشَدُ مِنَ النَّيِينِ ﴾، يعني ظهرت الدلائل ووضحت البينات ولم يبق بعد هذا إلا طريق القسر والإلجاء والإكراه وذلك غير جائز لأنه ينافي التكليف (٢)، قلت: ولو بني الأمر على الاختيار كما يقوله هؤلاء لآل ذلك إلى تعطيل الدعوة والبيان ونصب الأدلة والزجر والتخويف من الكفر إذا كان الناس يهتدون إلى الحق بمجرد عقولهم، وهذا الذي ذهبوا إليه مردود وهو خلاف ما فهمه السلف من هذه الآية.

المطلب الثاني: أقوال المحققين في الرد على القائلين بالتفويض

وهذا الذي ذهب إليه القائلون بالتفويض، وإن كان له حظ من جهة النظر، وقد بدأ به الكثير من المفسرين، وهو صحيح من جهة أن الله تعالى أنزل الكتب وأرسل الرسل ونصب الأدلة على الحق، وأظهر البينات، فمع هذا الوضوح من أراد الله تعالى هدايته فقد وضح أمامه الحق فما عليه إلا القبول والإذعان ومن أراد الله تعالى إضلاله فقد قامت عليه الحجة، وقد تقدم قول الإمام ابن كثير رحمه الله: من هداه الله للإسلام وشرح صدره ونور بصيرته دخل في الدين على بينة ومن أعمى الله قلبه وختم على سمعه وبصره فإنه لا يفيده الدخول في الدين مكرها مقسوراً.

قلت: لكن في الحقيقة لا تسلم النتيجة التي توصل إليها القائلون بالتفويض من جهة ترك الحرية للناس في باب الاعتقاد، فقد بيّن أهل التحقيق

⁽۱) كما في تفسيره، ۲۱٦/۲.

⁽٢) انظر تفسير الرازي ١٣/٧.

بطلان هذا القول أي الاستدلال من الآية الكريمة ﴿لا إِكْرَاهَ فِي ٱلدِّينَ ﴿ على التفويض وحرية الاعتقاد، قال الإمام الطبري رحمه الله عند قوله تعالى: ﴿فَمَن شَآءَ فَلْيُؤْمِن وَمَرِي شَآءَ فَلْيَكْفُرْ ﴾(١) قال: معناه فإن شئتم فآمنوا وإن شئتم فاكفروا، فقد أعد ربكم على كفركم به ناراً أحاط بكم سوادقها، وإن آمنتم وعملتم بطاعته فإن لكم ما وصف لأهل طاعته، ثم أسند رحمه الله عن ابن عباس رضى الله عنهما عند هذه الآية قال: من شاء الله له الإيمان آمن ومن شاء له الكفر كفر، وهو قوله تعالى ﴿ وَمَا تَشَآءُونَ إِلَّا أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَليمًا حَكيمًا ﴿ (٢) إلى أن قال الطبرى رحمه الله: وليس هذا بإطلاق من الله تعالى الكفر لمن شاء والإيمان لمن أراد وإنما هو تمديد ووعيد بدلالة قوله تعالى ﴿إِنَّآ أَعْتَدْنَا لِلظَّلِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بهمْ سُرَادِقُهَا ﴾(٣)، ثم أسند رحمه الله تعالى عن جملة من مفسري السلف قالوا: إن الآية لا دليل فيها لمن يقول بالتفويض، فعن مجاهد قال: وعيد من الله تعالى، وعن ابن زيد قال: في هذه الآية ﴿فَمَن شَآءَ فَلْيُؤْمِن وَمَ .. شَآءَ فَلْيَكُفُرْ.. ﴿ وَفِي قُولُه ﴿ آعْمَلُواْ مَا شِئْتُمْ ۚ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرُ (٤) قال: هذا كله وعيد وليس مصانعة ولا مراشاة ولا تفويضا^(٥)، وأيد هذه الإمام ابن كثير رحمه الله تعالى بقوله: وهذه من باب التهديد والوعيد الشديد(٢).

⁽١) الكهف (٢٩).

⁽٢) الإنسان (٣٠)

⁽٣) الكهف (٢٩).

⁽٤) فصلت (٤)

⁽٥) انظر تفسير الطبري ٢٣٧/٩-٢٣٨) وهو في الدر المنثور ٩/ ٢٦٥.

⁽٦) انظر تفسير ابن كثير ص٨١٠.

وقال العلامة الشنقيطي رحمه الله تعالى: ظاهر الآية ﴿فَمَن شَآءَ فَلْيُؤْمِن وَمَرٍ. شَآءَ فَلْيَكْفُرْ. ﴾ بحسب الوضع اللغوي التخيير بين الإيمان والكفر، ولكن المواد من الآية الكريمة ليس التخيير وإنما المراد بما التهديد والتخويف، والتهديد بمذه الصيغة التي ظاهرها التخيير أسلوب من أساليب اللغة العربية، والدليل من القرآن الكريم على أن المراد في الآية التخويف والتهديد أنه اتبع ذلك بقوله: ﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا ﴾ وهذه أصوح دليل على أن المراد التهديد والتخويف، إذ لو كان التخيير على بابه لما توعد فاعل أحد الطوفين المخيّر بينهما بهذا العذاب الأليم وهذا واضح كما ترى... إلى أن قال رحمه الله: أما قوله تعالى ﴿ أَ أَفَأَنتَ تُكُرهُ ٱلنَّاسِ حَتَّىٰ يَكُونُواْ مُؤْمِنِينَ ﴾" (١) فمعناه: التسلية للداعي كما قال تعالى ﴿أَفَمَن زُيِّنَ لَهُر سُوَّءُ عَمَلهِ عَرْءَاهُ حَسَنًا ۗ فَإِنَّ ٱللَّهَ يُضِلُّ مَن يَشَآءُ وَبَهْدِي مَن يَشَآءُ ۖ فَلَا تَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسَرَاتٍ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴿ (١)، وليس النهي عن دعوة الناس وإدخالهم في الدين، وقد بيّن تعالى في هذه الآية أن من لم يهده الله فلا هادي له ولا يمكن لأحد أن يقهر قلبه على الانشراح للإيمان إلا إذا أراد الله تعالى به ذلك، وقد أوضح تعالى هذا المعنى في آيات كثيرة كقوله تعالى: ﴿ وَمَن يُرِدِ ٱللَّهُ فِتْنَتُهُ، فَلَن تَمْلِكَ لَهُ، مِنَ ٱللَّهِ شَيًّا ۚ أُولَتِهِكَ ٱلَّذِينَ لَمْ يُردِ ٱللَّهُ أَن يُطَهِّرَ قُلُوبَهُمْ ۚ لَهُمْ فِي ٱلدُّنْيَا خِزْيٌ ۗ وَلَهُمْ فِي ٱلْأَخِرَة عَذَابٌ عَظِيمٌ.. ﴿ (٣)، والظاهر أن هذه الآية ﴿ أَفَأَنتَ تُكُرهُ ٱلنَّاسِ حَتَّىٰ يَكُونُواْ مُؤْمِنِينَ ﴾ (*) غير

⁽۱) يونس (۹۹)

⁽۲) فاطر (۸)

⁽٣) المائدة (٤١).

⁽٤) يونس (٩٩).

منسوخة، وأن معناها أنه لا يهدي القلوب ويوجهها إلى الخير إلا الله تعالى، وأظهر دليل على ذلك أنه أتبعه بقوله: ﴿ وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَن تُؤْمِنَ إِلَّا لِللهِ وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَن تُؤْمِنَ إِلَّا لِإِذْنِ آللَّهِ ۚ وَتَجَعْلُ ٱلرِّجْسَ عَلَى ٱلَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ ﴾ (١)

قلت: وبناءً على ما تقدم من نقول عن بعض المحققين يتبين أن هذه الآية الكريمة أي ﴿لَآ إِكْرَاهَ فِي ٱلدِّينِ ﴿ وغيرها من الآيات التي في معناها إنما يؤخذ منها أنه تعالى الفعّال لما يريد والهادي من يشاء المضل لمن يشاء لعلمه وحكمته وعدله لا دليل فيها على التفويض (٢)

إذا تبين لك خطأ من استدل بهذه الآية الكريمة ﴿لَآ إِكْرَاهَ فِي ٱلدِّينِ﴾ على أن أمر الإيمان والكفر مبناه على الاختيار وأنه قد فوّض للمكلفين ليختاروا ما يشاؤون.



⁽١) انظره بتوسع في أضواء البيان ٢/ ٤٩٢.

⁽٣) انظر نحوه في تفسير ابن كثير ص٨١٠ -

الخاتمة

الحمد الذي بنعمته تتم الصالحات وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له جزيل الهبات رفيع الدرجات إله جميع الكائنات، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله خير من أظلته السماء وحملته الغبراء صلى الله وسلم وبارك عليه وعلى آله وصحبه الأتقياء وعلى من سار على لهجهم وسلك سبيلهم إلى يوم اللقاء، وبعد:

فقد يسر الله تعالى بمنه وجوده إتمام هذا البحث الذي هو عبارة عن جهد مقل، وقد توصلت من خلاله إلى ما يلي:

- ليس في الآيات الكريمة التي فيها بيان حكمته تعالى في إضلال من شاء من عباده بعدله ليس فيها دليل على ترك دعوة الناس إلى الدين الحق، أو التهوين من شأن الكفر والردة أو تمييع العقيدة أو التوسع بإطلاق الحرية بلاضوابط شرعية وقواعد مرعية.
- لقد قام الدليل على أنه لا يكره أحد في دين الإسلام بحيث يلزم إلى القناعة القلبية، لأنه دين بيّن واضح جليّ براهينه واضحة معالمه. فمن هداه الله تعالى له وأراد به خيراً وشوح صدره ونور بصيرته دخل فيه على بينة ومن أعمى الله قلبه وختم على سمعه وبصره فإنه لا يفيده الدخول في الإسلام مكرها مقسوراً، غير أنه يلتزم بأحكام الإسلام ظاهراً.
- جملة الأقوال الواردة في قوله تعالى ﴿لَآ إِكْرَاهَ فِي ٱلدِّينِ ﴾ تؤول إلى قولين قول بأن الآية محكمة وقول بأنها منسوخة، وتوجيه الآية عند من يرى أن قوله ﴿لَآ إِكْرَاهَ فِي ٱلدِّينِ ﴾ خبر محض: أي لا يتصور الإكراه في الدين لوضوح الدلائل والبينات على أنه دين حق... بينما التوجيه عند من يرى أن الآية تؤول إلى النهي: أي لا تكرهوا أحداً على الدخول في دين الإسلام، وتوجيهه ما يأتي:

- يرى القائلون بالإحكام أن الآية نزلت في خاص وهم أهل الكتاب ومن في حكمهم، فإلهم يقرون على دينهم مقابل دفع الجزية، أما من صح عن رسول الله الله أنه لم يقبل منهم إلا الإسلام كالمشركين وعبدة الأوثان فيرولهم لا يدخلون في عموم الآية أصلاً، وهذا لا يساعده اللفظ الذي يفيد العموم، وهو كذلك يؤول إلى قصر النص على سبب نزوله، والقاعدة المقررة إجراء العموم على ظاهره مالم يرد ما يفيد الخصوص.
- يرى القائلون بالنسخ أن الآية عامة تشمل جميع الطوائف ولما عارض هذا العموم ما صح عنه صلى الله عليه وسلم أنه أكره أقواماً على الإسلام ولم يقبل منهم غيره يرون أن الآية قد رفع عموم حكمها وخص من هذا العموم أهل الكتاب، لكن هذا غير مسلم من جهة أن الناسخ لا يعد ناسخاً ما لم يرفع الحكم المنسوخ بالكلية، وما عدا ذلك فإنه تخصيص وليس نسخاً.
- الراجح والعلم عند الله هو أن الآية في السبب الذي نزلت فيه محكمة غير منسوخة، وأن عمومها يشمل أهل الكتاب وغيرهم لكن خص المشركون وعبدة الأوثان من العموم بفعل الرسول، إذاً فالآية من العام المخصوص.
- -قام الدليل على أن الله تعالى ختم جميع الأديان والملل والنحل والشرائع السابقة بهذا الدين القويم ولم يرض من أحد ديناً سواه، وأنه تعالى لم يفوض إلى الناس أمر الإيمان والكفر ولم يترك لهم الحرية في اختيار ما يشاؤون، وما يفهم منه التخيير فهو محمول على الوعيد والتهديد.
- لا يسلم ما تناقلته كتب التفسير عن بعض المعتزلة ألهم يرون أن في هذه الآية دليلاً على التفويض، وما استدلوا به من أدله لا تدل على المدعى، بل قد بيّن أهل التحقيق أنه لا دليل على التفويض من هذه الآية ولا من غيرها مما استدلوا به، بل كل ما يفهم منه التخيير فإنه محمول على الوعيد والتهديد كما

أشير إليه، والآيات التي فيها بيان شيء من حكمته تعالى في إضلال من شاء من عباده بعدله ليس فيها إقرار الناس على معتقدا قم.. وإنما هي محمولة على التسلية للداعي وبيان أن من لم يرد الله هدايته فلا هادي له ﴿.. مَن يَهْدِ اللهُ فَهُوَ اللهُ هَدَايتُهُ فَا اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَل

وبعد: فهذا ما يسر الله تعالى كتابته في هذا الموضوع، فإن كان صواباً فمن الله تعالى وإن كان خطأً فمن من الشيطان، وأستغفر الله تعالى مما وقعت فيه من الخطأ والتقصير، ربنا ظلمنا أنفسنا وإن لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين.



⁽١) الكهف (١٧)

فهرس المصادر والمراجع

- 1. أحكام القران الكريم لأبي بكر بن العربي، بتحقيق وتعليق محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية
 - ٢. أحكام القرآن الكريم للجصاص دار الكتب العلمية ط الأولى -
 - ٣. أسباب النَّزول للواحدي دار المعرفة -
- ٤. أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن بالقرآن للعلامة الشنقيطي دار
 المعرفة -
- ٥. الإيضاح لناسخ القرآن ومنسوخه لمكي بن أبي طالب طبعة جامعة الإمام بتحقيق أحمد حسن فرحات .
 - البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي المكتبة التجارية بعناية عرفات حسونة -
 - ٧. التحرير والتنوير لابن عاشور الدار التونسية للنشر.
 - ٨. التفسير الكبير، أو مفاتيح الغيب للفخر الرازي، دار الكتب العلمية.
 - ٩. الجامع لأحكام القرآن للقرطبي دار الكتب العلمية -
 - ١٠. جامع البيان عن تأويل أي القران للإمام الطبري طبعة دار الفكر.
 - 11. الدر المنثور في التفسير المأثور لجلال الدين السيوطي دار الفكر.
 - ١٢. روح المعاني في نفسير القرآن العظيم والسبع المثاني للآلوسي دار الفكر.
 - ٩٣. زاد المسير في علم التفسير لأبي الفرج ابن الجوزي دار الفكر .
- ١٤. الصحاح، تاج اللغة وصحاح العربية للجوهري تحقيق أحمد عبد الغفور
 عطار دار العلم.
- ١٠. فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفسير للشوكاني تحقيق د.عبد الرحمن عميره، دار الوفاء ودار الأندلس.

- ١٩. الكشاف عن حقائق التأويل الزمخشري، دار المعرفة .
- ١٧. محاسن التأويل للشيخ جمال الدين القاسمي، دار الفكر.
- ١٨. معاني القرآن وإعرابه للزجاج، تحقيق عبد الجليل شلبي عالم الكتب.
- ١٩. المفردات في غريب القرآن للواغب الأصفهاني تحقيق محمد سيد كيلاني، دار
 المعرفة.
 - ٠ ٢٠. الناسخ والمنسوخ للنحاس .
 - ٢١. نواسخ القرآن لابن الجوزي بتحقيق المليباري، طبع الجامعة الإسلامية -



فهرس الموضوعات

| ١٣ | المقدمةالقدمة |
|-----|--|
| ١٣ | سبب اختيار الموضوع: |
| 10 | |
| ١٧ | المبحث الأول: عرض موجز للتفسير التحليلي للآية الكريمة |
| ١٧ | المطلب الأول: توجيه الأقوال في معنى: ﴿ لَا إِكْرَاهِ فِي ٱلدِّينِ ﴾: |
| ١٩ | المطلب الثاني: شوح مفردات الآية الكريمة بإيجاز |
| Y Y | المبحث الثاني: دراسة أقوال المفسرين |
| Y Y | المطلب الأول: القائلون بأن الآية محكمة |
| ۲٥ | المطلب الثاني: القائلون بأن الآية منسوخة |
| ۲٦ | المطلب الثالث: المناقشة وبيان الراجح |
| ۲۸ | المبحث الثالث: القائلون بالتفويض من الآية والرد عليهم |
| ۳۰ | المطلب الأول: القائلون بالتفويض ودليلهم |
| ۳۱ | المطلب الثاني: أقوال المحققين في الرد على القائلين بالتفويض |
| ۳٥ | الخاتمة |
| ۳۸ | فهرس المصادر والمراجع |
| ٤٠ | فه سالم ضوعات |

※※※

اَلْأَحَادِيثُ الضَّعِيفَةُ وَالْمَوْضُوعَةُ
النَّتِي حَكَمَ عَلَيْهَا سَمَاحَةُ الشَّيخِ الْإِمَامِ
عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ بَازٍ (رَحِمَهُ الله)
فِي مَجْمُوعِ فَتَاوَىٰ وَمَقَالاَتٍ مُّتَنَوِّعَةٍ (١-٢٩)
(جَمْعاً وَدِرَاسَةً)

إعْدادُ:

د. عَبْدِ الْعَزِيزِ مُثْنَار إِبْرَاهِيمِ الْعَزِيزِ مُثْنَار إِبْرَاهِيمِ الْعَزِيزِ مُثْنَادِ الْمَلِكِ سُعُودٍ الْأَسْتَاذِ الْمَلِكِ الْمَلِكِ سُعُودٍ

المقدّمة

ليس بخاف على أحد ما للسُّنَّة النَّبوية من مترلة، في التَّشريع الإسلامي، فهي المصدر الثَّانيِّ من مصادر الشريعة، وليس لأحد غنى عنها، إذا أراد أن يفهم القُرآن الكريم، على مُراد الله، ومُراد رسُوله ﷺ، وفق منهج السَّلف الصالح.

ولقيت السُّنَّة المُطَّهرةُ عنايةً عظيمة من الرعيل الأول، من الصَّحابة والتَّابعين، ومَنْ بعدهم، خلال القُرُون المُفضَّلة.

غير أنَّ أعداء الله وأعداء الدِّين والمُسلمين من ذوي التُّفُوس المريضة، أبوا الأأن يدُسُّوا في السُّنَّة مالم يقله الرسُول ﷺ، غيرمُبالين بالوعيد الشديد، من مثل قوله ﷺ: "مَن كَذَبَ عَلَىَّ مُتَعَمِّداً، فَلْيتَبَوَّأُ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ" (١).

وقوله عليه الصَّلاة والسَّلام: "مَنْ حَدَّثَ عَنِّي بِحَديث يُرَى أَنَّهُ كَذَبُ فَهُوَ أَحَدُ الكَاذَبِينَ" (٢). ووضعوا الأحاديث المكذوبة المُختَلقة علَى لسان الرسُول عَهُوَ أَحَدُ الكَاذَبِينَ "حبيثة معروفة، منها الحقد والكيد للإسلام وأهله، ومنها إيثار الدنيا على الآخرة، ومنها التعصُّب للجنس والشُّعُوبية والعصبية البغيضة، وغيرذلك من الأغراض الحبيثة (٣).

وقد أضرَّت تلك الأحاديث الضعيفة والموضوعة جوانب عديدة من أمور الدِّين الاعتقادية والعملية، وكدَّرت صفاء السُّنَّة المُطهرة. لكن بحمد الله فقد واجه علماء السُّنَّة وحراسها، وذبّوا عنها، بكل غال ونفيس، فقيض الله لها

⁽١) أخرجه مسلم، (٤)، والإمام أحمد (٩٣١٦)، وغيرهما من حديث أبي هريرة، على.

⁽۲) أخرجه مسلم، (۷)، والإمام أحمد (۲۰۲۲۱)، وابن ماجه (۳۹)، وغيرهم من حديث سَمُرَة بن جُنْدُب ﷺ.

⁽٣) انظر: الباعث الحثيث (٢٣٨/١)، وتدريب الراوي (٢/٧٥١)، والسنة ومكانتها (ص: ٧٨).

الجهابذة من المُحدِّثين للذَّب عنها. قيل لعبد الله بن المُبارك: "هذه الأحاديث المُوضُوعة فَمَن لها"؟، فقال: "تعيش لها الجهابذة"(١).

فبحق عاش لها الجهابذة من علماء الحديث، فصنفوا المصنفات العديدة المختلفة، في الأحاديث الضعيفة والموضوعة المختلفة، تحذيراً للأمَّة من الاغترار ها^(٢). قال العلامة ابن كثير: "وقد انتقد الأئمةُ كُلَّ شيئ فعلُوه من ذلك، وسَطَّرُوه عليهم في زُبُرِهم، عاراً على واضعي ذلك في الدنيا، وناراً وشَنَاراً في الآخرة"(٣).

فوضعوا قواعد النَّقد العلمي الدَّقيق، وعلم الإسناد ومصطلح الحديث، وعلم الجرح والتعديل، ونقد الرِّجال وغيرذلك.

فمن أولئك المُحدِّثين الذين لهم باع طويل في الحديث في هذا العصر، سماحة الشيخ الإمام العلامة عبد العزيز بن عبد الله بن باز، رحمه الله، حيث وحجد في كتابه، "مجموع فتاوى ومقالات مُتنوِّعة"، أحاديث ضعيفة وموضوعة لا أصل لها، جاءت إمَّا سؤالاً من سائل يريد أن يعرف حكم الشيخ، رحمه الله على الحديث، أو يذكره الشيخ، رحمه الله تخذيراً للقارئ من أن يغترَّ به، أويذكره

⁽١) انظر: تدريب الراوي (٥٨/١)، والباعث الحثيث (٢٦٤/١).

⁽٢) فمن ذلك الكتب الخاصة بالأحاديث الموضوعة والمكذوبة، والمشهورة الدائرة على الألسنة، منها كتاب الموضوعات لابن الجوزي، والعلل المتناهية له أيضاً، واللآلئ المصنوعة للسيوطي، والمقاصد الحسنة للسخاوي، والمنار المنيف لابن القيم، والأسرار المرفوعة في الأحبار الموضوعة، وهي: الموضوعات الكبرى، لعلي القاري، والمصنوع في معرفة الحديث الموضوع، وهي: الموضوعات الصغرى، لعلي القارى أيضاً، وتمييز الطيب من الخبيث لابن الديبع، والفوائد المجموعة للشوكاني، وكشف الخفاء للعجلوني, وتتريه الشريعة لابن عراق، وغيرها الكثير في كتب الأحاديث الضعيفة والموضوعة.

⁽٣) انظر: الباعث الحثيث (٢٤٠/١).

الشيخ السباب أخرى (١).

فاتجهت همَّتي إلى استخراج الأحاديث الضعيفة والموضوعة الواقعة في "مجموع فتاوى ومقالات مُتنوِّعة" (٢)(٣)، ويتلخص عملي في الآتي:

- (١) قراءة فتاوى ومقالات متنوعة لسماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز، مرتين لاستخراج المادة العلمية، موضوع البحث.
- (٢) استخرجتُ الأحاديث الضعيفة والموضوعة الواردة في الكتاب، ماحكم عليها من سماحته، أونقله سماحته عن غيره، من العلماء.
- (٣) ضبطت الأحاديث الواردة في مجموع فتاوى ومقالات متنوعة لسماحته، بالشكل قدر الإمكان، وكذا ما يشكل من الرُّواة.
- (۱) وكان لي ولله الحمد والمنة شرف التتلمذ على سماحته، رحمه الله، وشرف العمل على بعض كتبه ورسائله، واطلعت على بعض كتبه المخطوطة، وبعض تعليقاته النافعة في مكتبته العامرة، حيث لاتحد كتاباً إلا وللشيخ رحمه الله تعليقات وتعقبات واستدراكات نافعة، وجمعت بعض تلك التعليقات الحديثية من خلال اطلاعي على المكتبة، وهي تعليقات وتعقبات مفيدة حداً، ولعلها تحد من يتتبعها وينسقها ويخرجها لطلاب العلم خاصة، وطلاب الحديث الشريف على وجه الخصوص.
- (٢) للشيخ رحمه الله رسالة مخطوطة في الأحاديث الضعيفة باسم" التُّحفة الكريمة في بيان بعض الأحاديث الموضوعة والسَّقيمة"، وقد وقفت على أصل المحطوط، وهي رسالة حيدة، ذكر فيها سماحته جملة من الأحاديث الضعيفة والموضوعة، ورتبها على حروف المعجم، وأنا الآن أعمل في تحقيقها، وقد طبعت ضمن مجموع مقالاته، في المحلد(٢٦)، كما لسماحته، رسالة أحرى في الأحاديث الصحيحة، ولعل الله يبسر لي تحقيقها إن شاء الله.
- (٣) بلغت مجموع فتاواه ومقالاته المتنوعة رحمه الله حتى إعداد هذا البحث (٢٩) مجلداً، وسوف أتابع إن شاء الله تخريج الأحاديث الضعيفة والموضوعة في مقالات سماحته، حتى لهاية مجموع فتاواه ومقالاته.

- (٤) اجتهدت ما أمكن من أن لاأتصرف في عبارات الشيخ، رحمه الله، حيث صدرت ما كان من سؤال للشيخ، عن حكم الحديث بقولي: سُئل الشيخ رحمه الله، وما كان من حكم الشيخ، دون سؤال من أحد، بقولي: قال الشيخ رحمه الله.
- (٥) اعتمدتُ على طبعة دار القاسم، وذلك في المجلدات، من(١-٢٠)، أما المجلدات من (٢١-٢)، فمن طبعة رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء، مع الإحالة إلى رقم المجلد، ورقم الصفحة.
- (٦) إذا كرر الشيخ رحمه الله الحديث في أكثر من موضع، فإني أحيل إلى رقم المجلد والصفحة في كل المواضع الذي كرر فيها الحديث.
- (٧) خرجتُ الأحاديث من مصادرها الأصلية من كتب السُّنَّة المُختلفة، من كتب السُّنَّة المُختلفة، من كتب السنن، والمسانيد والمصنفات والمعاجم، وغيرها من دواوين السُّنَّة المُختلفة، بقدر الإمكان.
- (٨) يذكر الشيخُ رحمه الله أحياناً علَّة ضعف الحديث، ويذكر بيان سبب ضعفه، وكثيراً ما يشير إلى ضعف الحديث، ولايذكر علته وسببه، وكان عملي في الحالة هذه، بيان سبب وعلَّة ضعف الحديث، مع خلاصة ما قيل في الرَّاوي سبب العلَّة.
- (٩) أدعم حُجَّة الشيخ رحمه الله في تضعيفه للحديث، وذلك بنقل أقوال علماء الحديث، ممن وافقهم الشيخ رحمه الله، سواء كانوا من القدماء أو المعاصرين، مع الإحالة إلى المصادروالمراجع في ذلك.
- (١٠) جعلت كلام الشيخ، رحمه الله في أعلى الصفحة، بخط عريض، والتخريج والحكم على الحديث أسفله، بخط يختلف عن الأول.
- (١١) وختمتُ البحث بذكر الخاتمة، وأهم النَّتائج التي توصلتُ إليها، مع

ذكرفهرس للأحاديث الواردة في البحث، مع بيان درجته، وفهرس آخر لمصادر البحث، والله الهادي إلى سواء السبيل.

(١) قال الشَّيخُ - رحمه الله -: "ومن البدع التي أحدثها بعضُ النَّاس، بدعة الاحتفال بليلة النِّصف من شعبان، وتخصيص يومها بالصِّيام، وليس على ذلك دليل يجوز الاعتماد عليه، وقد ورد في فضلها أحاديث ضعيفة، لايجوز الاعتماد عليه، وأما ما ورد في فضل الصَّلاة فيها، فكله موضوعٌ، كما نبَّه على ذلك كثيرٌ من أهل العلم... وأنَّ الأحاديث الواردة في فضلها، كلها ضعيفة، وبعضها موضوعٌ". (١٨٦/١، ١٨٧)، (٢٧/١١).

تخريجه: الأحاديث الواردة في ليلة النّصف من شعبان، كلها دائرة بين ضعيف وموضوع، كما قال الشّيخُ رحمه الله.

فمن ذلك ما أخرجه ابن ماجه، من طريق ابن أبي سبرة، عن إبراهيم بن محمد، عن معاوية بن عبد الله بن جعفر، عن أبيه، عن علي بن أبي طالب، قال: قال رسول الله على: "إذا كانت ليلة النّصف من شعبان، فقُومُوا ليلها، وصُومُوا فارها، فإن الله يترل فيها لغُرُوب الشّمس إلى سماء الدُّنيا، فيقُولُ: ألا من مستغفر لي، فأغفر له، ألا مُسترزق فأرزقه، ألا مُبتلى فأعافيه، ألا كذا، ألا كذا، حتى يطلع الفجرُ". أخرجه ابن ماجه في إقامة الصلاة، باب ماجاء في ليلة النصف من شعبان (١٣٨٨).

ومن طريق ابن أبي سبرة به، أخرجه البيهقي في شعب الإيمان (٣٨٢٢)، وفي فضائل الأوقات (٢٤).

وإسناده ضعيف جداً، ابن أبي سبرة، قال فيه الإمام أحمد: كان يضع الحديث، وقال ابن معين: ضعيف الحديث، ليس حديثه بشئ، وقال النسائي: متروك الحديث، وضعفه البخاري، وعلى ابن المديني، والجوزجايي، وجماعة.

انظر: الجرح والتعديل (٢٩٨/٧)، وهذيب الكمال (١٠٥/٣٣)، والميزان .(0 + £/£)

قال البوصيري: هذا إسناد فيه ابن أبي سبرة، واسمه: أبوبكر بن عبد الله ابن محمد بن أبي سبرة، قال أحمد وابن معين: يضع الحديث، وذكر الذهبي هذا الحديث من منكراته، انظر: مصباح الزجاجة (١٠/٢)، وميزان الاعتدال .(0 + 2/2)

ومن ذلك أيضاً، ما أخرجه ابن حبان، من حديث معاذ بن جبل، موفوعاً: "يَطُّلعُ اللَّهُ إلى خلقه في ليلة النُّصف من شعبان، فيغفرُ لجميع خلقه إلا لمُشرك، أو مُشاحن". أخرجه ابن حبان (٥٦٦٥)، من طريق مكحول، عن مالك بن يخامر، عن معاذ بن جبل، ومن طريق مكحول به، أخرجه ابن أبي عاصم في السنة (١١٥)، والطبراني في الكبير(٢٠/١٥)، والأوسط (٦٧٧٢)، ومسند الشاميين (٢٠٣، ٢٠٥)، وأبونعيم في الحلية (١٩١/٥)، وفي إسناده انقطاع، مكحول لم يلق مالك بن يخامو.

قال العلامة ابن القيم: "وحديث مَنْ صام من رجب كذا وكذا "الجميعُ كذبٌ مُختلَق ... وأحاديث صلاة ليلة النّصف من شعبان". إلى أن قال: "والعجب ثمّن شمَّ رائحة العلم بالسُّنن أن يغترُّ بمثل هذا الهذيان ويصلّيها". انظر: المنار المنيف (ص٧٩).

وقال العراقي: "حديث ليلة النصف باطل". انظر: تخريج الإحياء (١٨/٢)، وقال الحافظ ابن حجر: "لم يرد في فضل شهر رجب ولا في صيامه، ولا صيام شيئ منه معين، ولا في قيام ليلة مخصوصة حديث صحيح، يصلح للحجة". انظر: تبيين العجب (ص٦).

وقال الشوكانى: "وقد رُويت صلاة هذه الليلة-أعنى ليلة النصف من

شعبان – على أنحاء مختلفة، كلها باطلة موضوعة" انظر: الفوائد المجموعة (٥١).

وللمزيد، انظر: لطائف المعارف لابن رجب الحنبلي، وكتاب الحوادث والبدع لأبي بكر الطرطوشي، وتبيين العجب للحافظ ابن حجر، وغيرها.

(٢) قال الشَّيخُ - رحمه الله -: "قال ابن جرير في تفسيره: حَدَّننا عبد الأعلى، قال: حَدَّننا ابن ثور، عن معمر، عن قتادة، عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما، أنَّه قال: "إنَّ الشَّمسَ والقمرَ وُجُوههما قبَلَ السَّموات، وأقفيتهما قبَلَ الأرضِ". انتهى. وفي إسناده انقطاع، لأنَّ قتادة لم يدرك عبد الله بن عمرو..". (٢٦١/١).

تخريجه: أخرجه ابن جرير الطَّبري في تفسيره (٣٠٠/٢٣)، وعبد الرزاق أيضاً في تفسيره (٣١٩/٣)، وعبد بن حُميد، وابنُ المُنذر، وأبوالشيخ في العظمة، كما في الدر المنثور (٢٩١/٨).

وفي إسناده انقطاع، فإنَّ قتادة لم يلق عبد الله بن عمرو بن العاص، كما قال الشيخ، رحمه الله. قال أبوحاتم: "لم يلق قتادة من أصحاب النَّبيِّ ﷺ، إلا أنساً، وعبد الله بن سَرْجس". انظر: الجرح والتعديل (١٣٣/٧).

(٣) قال الشَّيخُ – رحمه الله –: وهنا شُبهة أخرى، وهي قول بعضهم، (١) أنه رُوي عن النَّبيُ ﷺ، أنه قال: "إذا ذَلَّ العربُ ذَلَّ الإسلامُ "، ورواه بعضهم بلفظ: "إذا عزَّ العربُ عزَّ الإسلامُ"... فأوضح للقارئ أنَّ الحديث المذكور، ضعيف الإسناد، ولايصح عن النَّبيُ ﷺ.

قال الحافظ أبوالحسن الهيثمي في "مجمع الزوائد "،"... رواه أبويعلى وفي إسناده مُحَمَّد بن الحَطَّاب، ضعَّفه الأزديُّ وغيره، ووثَّقه ابن حبان". وقال الحافظ الذَّهيُّ في "الميزان " في ترجمة مُحَمَّد المذكور: "قال أبوحاتم: لاأعرفه،

⁽١) يعني: بعض دعاة القومية العربية.

وقال الأزديُّ: مُنكر الحديث". قلتُ: وفي إسناده أيضاً على بنُ زيد بنُ جُدعان، وهو ضعيف عند جمهورمن المُحدُّثين، لايُحتَّجُ بحديثه، لوسلم الإسناد من غيره، فكيف وفي الإسناد مَنْ هوأضعف منه، وهومُحَمَّد بن الجُطَّاب المذكور. وأمَّا توثيق ابن حبان له، فلا يُعتمد عليه، لأنَّه معروف بالتساهل، وقد خالفه غيره...". (٢٩٤/١).

تخريجه: أخرجه أبو يعلى الموصلي (٢٠٩٦، ٢٠٩٦) من طريق مُحَمَّد بن الحُطَّاب البصريُّ، عن علي بن زيد بن جُدعان، عن مُحَمَّد بن المُنكدر، عن جابربن عبد الله رضى الله عنه.

ومن طريق محمد بن الخطّاب به. أخرجه أبونعيم الأصبهاني في أخبار أصبهان (٣٤٠/٢)، وإسناده ضعيف كما قال الشيخ رحمه الله.

مُحمَّد بن الخطّاب قال أبوحاتم: "لاأعرفه "، وقال الأزدي: "مُنكر الحديث". انظر: الجرح والتعديل (٢٤٦/٧)، والميزان (٣٧/٣).

وعلى بنُ زيد بن جُدعان، ضعيف الحديث، كما في التقريب (٤٧٣٤).

قال أبوحاتم: "هذا حديث باطل، ليس له أصل". انظر: العلل له، (٢١٤/٣). ولضعف الحديث انظر أيضاً مجمع الزوائد (٥٣/١٠)، والميزان (٥٣/٣)، ولسان الميزان (١١٨/٧)، والسلسلة الضعيفة (١٦٣)، وضعيف الجامع (٤٩٥).

(٤) سُئِل الشَّيخُ، – رحمه الله –: هل ثبت التكبير، من سُورة الضَّحى، إلى آخو القرآن؟ فأجاب رحمه الله: "لم يثبت ذلك عن النَّبيُّ عَلَيْ، كما صوَّح بذلك الحافظ ابن كثير، في أول تفسير سُورة الضَّحى، ولكن ذلك عادة جرى عليها بعضُ القُراء، لحديث ضعيف ورد في ذلك، فالأولى ترك ذلك، لأنَّ العبادات لاتثبت بالأحاديث الضعيفة". (٤١٥/١٤)، (٤١٥/٢٤).

تخريجه: أخرجه الحاكم في المستدرك (٥٣٢٥)، والبيهقي في شعب الإيمان (٢٠٧٨، ٢٠٧٩)، وابن عساكر الإيمان (٢٠٧٨)، وابن عساكر في تأريخ دمشق (٣١٩/١٤)، (٣٧/٥٧)، والبغوي في تفسيره (٤/٠٠٥)، والذّهبي في الميزان (٢٤٤١)، وابن مردويه كما في الدر (٣٥٩/٨)، كلهم من طريق أحمد بن مُحَمَّد البزّي.

وهوضعيف الحديث، قال أبوحاتم: "ضعيف الحديث، لاأحدِّث عنه "، وقال العُقيلي: "مُنكر الحديث، يوصل الأحاديث". انظر: الجرح والتعديل (٧١/٢)، والضعفاء الكبير (١٢٧/١).

وقال الحاكم: "هذا حديث صحيح الإسناد، ولم يخرجاه". وتعقَّبه الذَّهبي بقوله: "البزِّيُّ قد تُكُلِّم فيه "، وقال في السير (١/١٢): "وصحح له الحاكم حديث التكبير، وهومُنكر".

وقال أبوحاتم: "هذا حديث مُنكر "، انظر: العلل (٣٢٩/٢).

قال الحافظ ابن كثير (٤/٢٥٤): "فهذه سُنَّة تفرَّد بها، أبو الحسن أحمد بن محمد بن عبد الله بن البزِّي، من ولد القاسم بن أبي بزَّة، وكان إماماً في القراءات، فأما في الحديث فقد ضعَّفه أبوحاتم الرازي...، وكذا أبوجعفر العُقيلي، قال: "هُومُنكر الحديث...".

(٥) قال الشَّيخُ، – رحمه الله –: "فكان نُوح عليه الصَّلاة والسَّلام أول رسُول أرسله الله إلى أهل الأرض بعد ماوقع الشرك فيها، أمَّا آدم فجاءت أحاديث ضعيفة تدل على أنَّه نبيُّ ورسُولُ مُكَلَّم، لكنها لايُعتمد عليها لضعف أسانيدها...". (٢٥/٢).

تخريجه: انظر: الحديث الآتي:

(٦) قال الشَّيخُ، – رحمه الله –: "وجاء في حديث أبي ذرعند أبي حاتم -- ٥١ -- ابن حبَّان وغيره، أنَّه سأل النَّبِيَّ ﷺ عن الرُسُلِ، وعن الأنبياء، فقال النَّبِيُّ ﷺ: "الأنبياء مائة وأربعة وعشرون ألفاً، والرُسُل ثلثمائة وثلاثة عشر".

وفي رواية أبي أمامة: "ثلثمائة وخمسة عشر "، لكنهما حديثان ضعيفان عند أهل العلم، ولهما شواهد، ولكنها ضعيفة أيضاً، كما ذكرنا آنفاً.

وفي بعضها، أنَّه قال عليه الصّلاة والسَّلام: "أَلفُ نبيٍّ فأكثر "، وفي بعضها "أنَّ الأنبياء ثلاثة آلاف "، وجميع الأحاديث في هذا الباب ضعيفة، بل عدَّ ابن الجوزيّ حديث أبي ذر من الموضوعات، والمقصود أنَّه ليس في عدد الأنبياء والرُسل خبر يعتمد عليه...". (٢٦/٢، ٢٧)، (٣٠/٣).

تخريجه: حديث أبي ذر: أخرجه الإمام أحمد (٢١٥٤٦، ٢١٥٥٢)، من طريق المسعُودي، عن أبي عُمر الدِّمشقي، عن عُبيد بن الخشخاش عنه.

ومن طريق المسعُوديِّ به، أخرجه ابن سعد في الطبقات (٣٢/١)، والطيالسي (٤٧٨)، وابن أبي شيبة (٣٦٩٤)، والحاكم (٣١١٥)، والبيهقي في شعب الإيمان (٣٥٧٦)، وإسناده ضعيف جداً، المسعُوديُّ، اسمه: عبد الرَّحمن ابن عبد الله بن عُتبة، اختلط كما في التقريب (٣٩١٩).

وأبوعُمر الدِّمشقيُّ ضعيف، كما في التقريب (٨٢٦٥)، وعُبيد بن الحشخاش، ليِّن الحديث، كما في التقريب أيضاً (٤٣٧١).

وأما حديث أبي أمامة: فأخرجه أيضاً الإمام أحمد (٢٢٢٨٨) من طريق معان بن رفاعة، عن علي بن يزيد الألهاني، عن القاسم أبي عبد الرحمن عنه.

ومن طريق معان به أخرجه الطبراني في الكبير (٧٨٧١)، وإسناده ضعيف أيضاً، معان بن رفاعة، ليِّن الحديث، كما في التقريب (٢٧٤٧)، وعلي بن يزيد الألهاني، ضعيف كما في التقريب أيضاً (٤٨١٧)، والقاسم أبو عبد الله، صدوق يغرب كثيراً، كما في التقريب (٤٥٧٠).

قال الهيثمي في المجمع، (١٥٩/١): "ومداره على علي بن يزيد، وهو ضعيف "، وقال الحافظ ابن كثير تفسيره (٣/١٥): "معان بن رفاعة السلامي ضعيف، وعلى بن يزيد ضعيف، والقاسم أبو عبد الرَّحمن ضعيف أيضاً".

وللحديث طرق أخرى، كلها ضعيفةكما قال الشيخ رحمه الله، انظر: مجمع الزوائد (١٩٩١)، والكامل لابن عدي (١٠٧/٩).

(٧) قال الشَّيخُ، - رحمه الله -: وأخرج التُّرمذيُّ بإسناد فيه ضعف، عنه ﷺ، أَنَّه قال: "مَن طَلَبَ العِلْمَ لِيُباهِي بِه العُلماءُ، أو لِيُمارِيَ بِه السُفهاءُ، أولِيصْرفَ بِه وُجُوهَ النَّاسِ إليهِ، أدخلهُ اللهُ النَّارَ". (٣٢٢/٢).

تخريجه: أخوجه الترمذي، في كتاب العلم، باب ماجاء فيمن يطلب بعلمه الدنيا، (٢٩٣)، والطبراني في الكبير الدنيا، (٢٩٥٤)، والطبراني في الكبير (١٠٠/١٩)، والبيهقي في شعب الإيمان (١٧٧٢)، وابن عساكر في تأريخ دمشق (١٧٧١)، وابن مندة في الفوائد (٢٨٠)، من طريق إسحاق بن يحيى ابن طلحة، عن عبد الله بن كعب بن مالك، عن أبيه.

وإسناده ضعيف، كماقال الشيخ، رحمه الله، إسحاق بن يحيى، ضعيف الحديث. قال الإمام أحمد: "مُنكر الحديث، ليس بشيئ"، وقال أبوحاتم: "ضعيف الحديث، ليس بقوي، ولايمكننا أن نعتبر بحديثه"، انظر: تمذيب الكمال (٢٣٧/٢)، والجرح والتعديل (٢٣٧/٢).

وقال الترمذي: "هذا حديث غريب، لانعرفه إلا من هذا الوجه، وإسحاق بن يحيى بن طلحة ليس بذاك القوي عندهم، تُكُلِّم فيه منْ قبَلِ حفظه". لكن للحديث شاهد من حديث أنس بن مالك، وجابر بن عبد الله، وأبي هريرة، وابن عمر، وابن مسعود، ومعاذ بن جبل، وحذيفة بن اليمان، وأم سلمة.

فحديث أنس: أخرجه الطبراني في الأوسط (٥٧٠٤)، والضياء المقدسي

في المختارة (٢٤٨٠، ٢٤٨١)، وابن عساكر في تأريخ دمشق (٣١٥/٢٢)، وفيه سليمان بن زياد الواسطى، انظر: مجمع الزوائد (١٨٤/١).

وحديث جابربن عبد الله: أخرجه ابن ماجه في المقدمة، باب الانتفاع بالعلم، (٢٥٤)، والحاكم في المستدرك (٢٩٠، ٢٩١)، وابن حبان (٧٧)، والبيهقي في شعب الإيمان (١٧٧١)، وإسناده صحيح، إلا أن فيه ابن جُريج، وهومُدلِّس، مشهور بالتدليس، وقد عنعنه.

وأما حديث أبي هريرة: فأخرجه أبوداود في العلم، باب في طلب العلم لغير الله (٣٦٦٤)، و ابن ماجه في المقدمة، باب الانتفاع بالعلم، (٢٥٢)، والإمام أحمد في المسند (٨٤٥٧)، والحاكم في المستدرك (٢٨٨، ٢٨٩)، وابن حبان (٧٨)، وابن أبي شيبة (٢٦٥٣٠)، وأبويعلى (٣٧٣٦)، والبيهقي في الشعب (١٧٧٠)، وفيه فيلح بن سليمان الخزاعي، فهو صدوق كثير الخطأ، كما في التقريب (٥٤٤٣).

وأما حديث ابن عمر: فأخرجه أيضاً ابن ماجه في المقدمة، باب الانتفاع بالعلم، (٢٥٣)، وفيه أبوكريب الأزدي، وهو مجهول كما في التقريب (٨٣٢٦).

وأما حديث ابن مسعود: فأخرجه الدارمي (٣٧١)، وفيه راو لم يُسم. وأما حديث معاذ بن جبل: فأخرجه الطبراني في الكبير (٣٠، ٢٦)، وفيه عمرو بن واقد، انظر: مجمع الزوائد (١٨٤/١).

وأما حديث حذيفة بن اليمان: فأخرجه ابن ماجه في المقدمة، باب الانتفاع بالعلم، (٢٥٩)، وبي إسناده أشعث العلم، (٢٥٩)، وفي إسناده أشعث ابن سوار الكندي، وهو ضعيف الحديث، كما في التقريب (٥٢٤).

وأما حديث أم سلمة: فأخرجه الطبراني في الكبير (٢٨٤/٢٣)، وفي

مسند الشاميين (١٢١٦)، وابن عساكر في تأريخ دمشق (١٤٥/٥٤)، وفيه عبد الخالق بن زيد، وهو ضعيف، انظر: مجمع الزوائد (١٨٤/١).

وهذه الطرق كما ترى، لم تخل بعض أسانيدها من ضعف يسير، فهي تتقوى بما إلى درجة الحسن، إن شاء الله، وانظر: صحيح الجامع (٦٩٥٨).

(٨) قال الشيخ - رحمه الله -: وأمّا حديث: "الحجر يمين الله" فهو ضعيف، والصواب وقفه على ابن عبّاس...". (٦٧/٣).

تخريجه: أخوجه من حديث جابو بن عبد الله ابن عدي في الكامل (٢١٧/٥٥)، وابن عساكر في تأريخ دمشق (٢١٧/٥٢)، والخطيب البغدادي في تأريخ بغداد (٣٢٦/٦)، وابن بشران في الأمالي (١٢)، وأبونعيم في طبقات المحدثين بأصبهان (٢٩٣)، وابن الجوزي في العلل المتناهية (٤٤٩)، وفي إسناده، إسحاق بن بشر الكاهلي، كذّبه أبوحاتم، وأبوزُرعة انظر: الجرح والتعديل إسحاق بن بشر الكاهلي، كذّبه أبوحاتم، وأبوزُرعة انظر: الجرح والتعديل (٢١٤/٢). وانظر: العلل المتناهية (٨٥/١)، وفيض القدير (٣٣٣)، وكشف الحفاء (٣٤٩/١)، ومختصر المقاصد الحسنة (٣٦٥)، والسلسلة الضعيفة (٣٢٣)، وضعيف الجامع (٢٧٧١، ٢٧٧٢).

وأما الموقوف فقد أخرجه عبد الرزاق في المصنف (٨٩١٩)، من طريق البواهيم بن يزيد الخُوزي، عن محمد بن عبَّاد بن جعفر عنه.

وأخرجه ابن قتيبة في غريب الحديث (٣٣٧/٢)، من طريق إبراهيم الحُوزي، وهو: متروك الحديث كما في التقريب (٢٧٢).

وأخرجه عبد الرزاق في المصنف (۸۹۲۰)، والفاكهي في أخبارمكة (۸۹۲۰)، والأزرقي في أخبار مكة (۸۹۲۱)، ومحمد بن عمر العدني، في مسنده، كما في المطالب العالية (۱۲٤۲)، من طريق ابن جُريج، عن محمد بن عبّاد عنه، وابن جُريج مُدلّس لكنه صرّح بالتحديث، وهوصحيح موقوفاً، كما

قال الشيخ رحمه الله.

(٩) قال الشَّيخُ، - رحمه الله -: ذكر الصابوين في مقاله السادس مانصه: "وفي الحديث الصحيح ثلاثة من أصول الإيمان: الكفّ عمن قال لا إله إلا الله، ولانكفّر مسلماً بذنب، والإيمان بالأقدار " أو كما قال ﷺ. اه

وبمراجعتنا لهذا الحديث في الأصول المعتبرة اتضح أنه ضعيف جداً، وقد رمز لسه السيوطي في الجامع بعلامة الضعف، وأخرجه أبو داود من طريق يزيد ابن أبي نُشْبَة عن أنس رضي الله عنه، ويزيد هذا مجهول كما في التهذيب والتقريب..." (٨٠/٣).

تخريجه: أخرجه أبوداود في الجهاد، باب الغزومع أئمة الجور، (٢٥٣٢)، من طريق يزيد بن أبي نُشْبَة، عن أنس بن مالك.

ومن طريق يزيد أخرجه أبويعلى الموصلي (٤٣١١)، والبيهقي في الكبرى (١٨٤٨)، وسعيد بن منصورفي سننه (٢٣٦٧)، والضياء المقدسي في المختارة (٢٧٤١)، وأبوعبيد القاسم بن سلام في الإيمان (٢٧)، واللالكائي في شرح أصول السنة (٢٣٠١)، والبيهقي في الاعتقاد (ص٢٤٣)، والمزي في قديب الكمال (٢٣٠٤)، إسناده ضعيف، يزيد بن أبي تُشْبَة، مجهول كما في التقريب (٧٧٨).

وانظر: الجامع الصغير (٣٤٣٤)، وضعيف الجامع (٢٥٣٢).

(١٠) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: وقد تعلل بعض مَنْ سهّل في ذلك، بما جاء في صحيح مسلم، أنَّ النَّبي ﷺ قال في حق الذي سأله عن شرائع الإسلام: "أفلح وأبيه إن صدق".

والجواب: أنّ هذه رواية شاذة مخالفة للأحاديث الصحيحة، لايجوز أن يتعلق بما، وهذا حكم الشّاذ عند أهل العلم، وهو: ما خالف فيه الفرد جماعة

الثقات...". (١٤٣/٣)، (٩٧/٢٣).

تخريجه: أخرجه مسلم في الإيمان، باب بيان الصلوات التي هي أحد أركان الإسلام (١٠١)، وأبوداود، في الأيمان، باب كراهية الحلف بالآباء، (٣٠٥٣)، والدارمي (١٥٨٥)، وابن خزيمة (٣٠٦)، والبيهقي (٤٤٤٦)، وابن عساكر في تأريخ دمشق (٢٥/٥٥)، وابن مندة في الإيمان (١٣٥)، كلهم من طريق إسماعيل بن جعفر، عن أبي سهيل، عن أبيه، عن طلحة.

وهي رواية شاذة لمخالفتها رواية الثقات، فقد رواه البخاري(٤٦، ۲۲۷۸)، ومسلم أيضاً (١٠٠)، وأبوداود(٣٩١)، والنسائي في الصغرى (٢٦٧٨)، وفي الكبرى (٣١٩)، وابن حبان (١٧٧٤)، وابن الجارود(١٤٤)، وغيرهم، من طريق مالك، عن أبي سهيل به، دون الزيادة (وأبيه).

ورواه البخاري (١٨٩١)، من طريق إسماعيل بن جعفر به، دون الزيادة، فتبين أن هذه الزيادة انفرد بها إسماعيل بن جعفر، فرواه مالك دولها، فمالك أوثق وأضبط منه، وأن الرواة لم يختلفوا عليه، بخلاف إسماعيل بن جعفر، فقد اختلفوا عليه، فمنهم من رواه عنه، بدولها، كما سبق، كما للحديث شاهد من حديث أنس بن مالك، وأبي هريرة، وعبد الله بن عباس، رضي الله عنهم، دون هذه الزيادة.

وانظر: التمهيد (٣٦٧/١٤)، والاستذكار (٣٥٨/٦)، وفتح الباري (١٠٨/١)، والسلسلة الضعيفة (٧٥٨/١٠)، وفيها بحث جيد.

(11) قال الشَّيخُ، رحمه الله: قال الحافظ ابن كثير:"... وأمَّا مايُورده كثير من النَّاس على أنَّه حديث: "تزوَّجُوا فقراء يُغْنكُم اللهُ".

فلا أصل له، ولم أره بإسناد قوي، ولاضعيف إلى الآن. (٣٢٩/٣).

تخريجه: ذكره الحافظ ابن كثير في تفسيره (٣٤٧/٣).

قال في مختصر المقاصد الحسنة (٣٠٦): "لايُعرف بهذا اللفظ".

وانظر: كشف الحفاء (۲۰۳، ۳۰۱)، وأحاديث القصاص لابن تيمية (۲۰۳)، ومختصرالمقاصد الحسنة (۳۰۲)،والدرر (۱۶۶)،وتمييز الطيب من الحبيث (۲۰٤).

(۱۲) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: "أمّا الحديث الذي رواه الترمذيُّ عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النَّبيُّ ﷺ: "ألّه كان يأخذ من لحيته، من طُولها وعرضها". فهو حديث باطل عند أهل العلم، لأنَّ في إسناده رجلاً يُدعى عمر ابن هارون البلخي، وهو مُتَّهم بالكذب، وقد انفرد بهذا الحديث، دون غيره من رُواة الأخبار..".(٣٧٣/٣)، (٤٤٣/٤)، (٢/١٠)، (٢٧٠/٣)، (٢/١٢٠).

تخريجه: أخرجه الترمذي في الأدب، باب ما جاء في الأخذ من اللحية، (٢٧٦٢)، والعُقيلي في الضعفاء الكبير (١٩٥/٣)، وابن عدي في الكامل (٢٠/٦)، وابن الجوزي في العلل المتناهية (١١٤٢) كلهم من طريق عمر بن هارون، عن أسامة بن زيد، عن عمروبن شعيب، عن أبيه عن جده، مرفوعاً.

وعمر بن هارون البلخي مُتهم بالكذب، متروك الحديث، كما قال الشيخ رحمه الله. كذّبه يجيى بن معين، والنّسائي، وجماعة. انظر: الكامل (٥٨/٦)، والضعفاء الكبير (٩٤/٣)، وقذيب الكمال (٢٨/٢١). وقال الحافظ في التقريب (٤٩٧٩): "متروك، وكان حافظاً، من كبار التاسعة".

فالحديث متروك قال النووي في المجموع (٣٤٣/١): "رواه الترمذي بإسناد ضعيف لايُحتج به"، وقال ابن الجوزي: "هذا حديث لايثبت عن رسول الله على والمتهم به عمر بن هارون البلخي..".

وانظر: فتح الباري (۱۰/۱۰هـ).

وقدحكم عليه الألبابي بالوضع، كما في السلسلة الضعيفة (٢٨٨).

(١٣) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: "أمّا مايُروى أنَّ أول مِّنْ عَمَره (١٠)، هو آدم، فهو ضعيف، والمحفوظ والمعروف عند أهل العلم، أنَّ أول مَنْ عَمَرَه، هو خليل الله إبراهيم عليه الصَّلاة والسَّلام...". (٣٧٩/٣)، (٣٧٩/٧).

تخريجه: أخوجه البيهقي في دلائل النبوة (٢٥/٢) قال: "بعث الله جبريل عليه عليه السلام إلى آدم وحواء فقال لهما: أبنيالي بناءً، فخط لهما جبريل عليه السلام، فجعل آدم يحفروحواء تنقل، حتى أجابه الماء، فنُودي من تحته: حسبك يا آدم، فلما بنياه أوحى الله تعالى إليه: أن يطوف به، وقيل له: أنت أول الناس وهذا أول بيت...".

إسناده ضعيف فيه، عبد الله بن لهيعة، فقد اختلط كما في التقريب (٣٥٦٣)، قال البيهقي: "تفرد به ابن لهيعة مرفوعاً".

وأخرجه عبد الرزاق في المصنف (٩٠٩٢)، وعبد بن حميد، وابن المنذر، كما في الدر (٣٠/٦) عن عطاء بن أبي رباح قال: "إنَّ أول من عمر البيت، هو آدم عليه السَّلام". وانظر: تفسيرابن كثير (١٥٢/١).

(١٤) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: والحديث الذي فيه: "مَنْ صام في مكة كتب الله له مائة ألف رمضان". حديث ضعيف عند أهل العلم.... وقد ورد حديث ضعيف لايصح (٣٨٩/٣)، (٢١١/١٥)، (٢١١/١٧).

تخريجه: أخرجه ابن ماجه في المناسك، باب صوم شهر رمضان بمكة (٣١١٧) من طريق عبد الرحيم بن زيد العَمِّي، عن أبيه، عن سعيد بن جبير، عن ابن عبَّاس موفوعاً، بنحوه.

⁽١) يعني: البيت الحرام.

ومن طريق عبد الرحيم العَمِّي به أخرجه البيهقي في شعب الإيمان، (١٤٧٤)، وقال البيهقي: "تفرد به عبد الرحيم بن زيد، وليس بالقوي".

قلتُ: بل هوكذَّاب متروك الحديث، كذَّبه يجيى بن معين، كما في التقريب (٥٥٥). وأبوه أيضاً مثله، كما في التقريب أيضاً (٢١٣١)، فالحديث متروك، قال أبوحاتم: "هذا حديث مُنكر، وعبد الرحيم بن زيد، متروك الحديث". انظر العلل (٥٥٧/١).

وأخرجه البزار بنحوه، كما في مجمع الزوائد (١٤٥/٣)، من حديث ابن عمر، وفيه عاصم بن عمر العُمري، وهو ضعيف، كما في التقريب (٣٠٦٨)، وانظر: مجمع الزوائد، (١٤٥/٣)، والسلسلة الضعيفة (٨٣٢).

(١٥) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: ففي مسند الإمام أحمد، ومسند عبد الله بن الزَّبيرالحُميديّ، وجامع الترمذيّ، من حديث أبي أمامة، والسياق للترمذيّ، أنَّ النَّبي ﷺ قال: "لاتبيعُوا القينات، ولاتشتروهن، ولاتعلمُوهن، ولاخير في تجارة فيهن، وثمنهُنَّ حرام".

وفي مثل هذا نزلت هذه الآية: "وَمِنِ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي لَهُوَ الْحَديثِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُواً أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ". (سورة: لقمان: ٣).

وهذا الحديث وإن كان مداره على عُبيد الله بن زَحْر عن علي بن يزيد الألهاني، عن القاسم، فعُبيد الله بن زَحْر ثقة، والقاسم ثقة، وعلي ضعيف، إلا أن للحديث شواهد ومتابعات سنذكرها إن شاء الله تعالى...". (٣/٥/٣)،

تخريجه: أخرجه الإمام أحمد في المسند (٢٢٢٨٠)، من طريق عُبيد الله بن

زَحْر، عن على بن يزيد، عن القاسم أبي عبد الرحمن عن أبي أمامة.

ومن طريق عُبيد الله به أخرجه الترمذي في البيوع، باب ماجاء في كراهية بيع المغنيات، (١٢٨٢)، وفي التفسير، باب تفسيرسورة لقمان، (٣١٩٥)، والحميدي في مسنده (٩١٠)، وابن جرير الطبري في تفسيره (١١٣٤)، وفي والطيالسي (١١٣٤)، والطبراني في الكبير (٧٨٠٥، ٧٨٥٥، ١١٣١)، وفي مسند الشاميين (٢٣١١)، والروياني في مسنده (٩٦١١)، والحارث بن أبي أسامة في مسنده (٨٩٥)، وابن بشران في الأمالي (٢٥٠١)، والبيهقي في الكبرى (٢٣٠٠)، وابن الجوزي في العلل المتناهية (١٣٠٧).

وعُبيد الله بن زَحْر صدوق يخطئ، كما في التقريب (٢٩٠٠)، وقال ابن حبان في المجروحين (٢٢/٢): "مُنكر الحديث جداً، يروي الموضوعات عن الأثبات، وإذا رَوى عن علي بن يزيد أتى بالطامات، وإذا اجتمع في إسناد خبر عُبيد الله بن زَحْر، وعلي بن يزيد، والقاسم أبوعبد الرحمن، لايكون متن ذلك الخبر إلا مِمًا عملت أيديهم...".

وعلي بن يزيد الألهاني، ضعيف كما في التقريب (٤٨١٧)، وأما القاسم أبوعبد الرحمن فهو صدوق يغرب كثيراً، كما في التقريب (٥٤٧٠).

فالحديث إسناده ضعيف جداً، قال النووي في المجموع (٣٠٦/٩): "واتفق الحفاظ على أله ضعيف، لأن مداره على على بن يزيد، وهوضعيف عند أهل الحديث...".

وانظر: مجمع الزوائد (١٢٢/٨)، وجامع العلوم والحكم (٤٤٨/٢) (١٦) سُئل الشَّيخُ، "رحمه الله، عن صحة حديث: "نحنُ قوم لانأكل حتى نجوع، وإذا أكلنا لانشبع".

فأجاب رحمه الله: هذا يُروى عن بعض الوفود، وفي سنده ضعف، يُروى

أَنْهُم قَالُوا عَنِ النَّبِي ﷺ: "نحن قوم لا نأكل حتى نجوع، وإذا أكلنا لانشبع "يعنون أنَّهُم مقتصدون. هذا المعنى صحيح، لكن السند فيه ضعف. (١٢٢/٤)، (٢٧٣/٢٥).

تخريجه: ذكره برهان الدين الحلبي في السيرة الحلبية (٢٩٩/٣)، قال: وقد قال بعضهم: "إن المقوقس أرسل مع الهدية طبيباً، فقال له النبي ﷺ: ارجع إلى أهلك نحن قوم لا نأكل..."، ولم أقف له على سند.

(١٧) قال الشيخ، "رحمه الله: فقد اطلعت على القصة المنقولة من تأريخ ابن جرير الطبري رحمه الله، عن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه، حيث قال مانصه: "فاتبعته فدخل داراً ثُمَّ دخل حجرة فاستأذنت وسلمت، فأذن لي فدخلت عليه، فإذاهو جالس على مسح (بساط)، متكئ على وسادتين من أدم محشوتين ليفاً، فنبذ إليَّ بإحداهما، فجلست عليها، وإذا هو بمُو في صفة فيها بيت، عليه ستيرفقال: يا أم كلثوم غداءنا، فأخرجت إليه خبزة بزيت في عرضها ملح لم يدق، فقال: يا أم كلثوم ألاتخرجين إلينا تأكلين معنا من هذا.

قالت: إبي أسمع عندك حس رجل قال: نعم ولاأراه من أهل البلد، قالت: لوأردت أن أخرج إلى الرجال لكسوتني كما كسا ابن جعفر امرأته، وكما كسا الزبير امرأته، وكما كسا طلحة امرأته، قال: أومايكفيكِ أن يُقال: أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب، وامرأة أمير المؤمنين عمر.

فقال: كل فلو كانت راضية لأطعمتك أطيب من هذا".

وهذه القصة باطلة، لاتثبت رواية ولادراية.

أما الرّواية: فلأن مدارها على جماعة من الضعفاء، وبعضهم مُتّهم بالكذب، وتنتهي القصة إلى مُبهم لايعرف مَنْ هو ولاتعرف حاله، وهو الذي رواها عن عمر، وبذلك يُعلم بطلانها من حيث الرّواية. وأما من حيث الدراية فمن وجوه:

الله عنه، وشدته المخالفتها لما هو معلوم من سيرة عمر رضي الله عنه، وشدته في الحجاب وغيرته العظيمة، وحرصه على أن يحجب النبي الله الله آية الحجاب.

٢/ مخالفتها لأحكام الإسلام التي لاتخفى على عمر، ولاغيره من أهل العلم، وقد دل القرآن والسنة النبوية على وجوب الاحتجاب وتحريم الاختلاط بين الرجال والنساء، على وجه يسبب الفتنة ودواعيها.

٣/مافي متنها من النكارة الشديدة التي تتضح لكل من تأملها.

وبكل حال فالقصة موضوعة على عمر بلاشك للتشويه من سمعته، أوللدعوة إلى الفساد بسفور النساء للرجال الأجانب واختلاطهن بهم، أولمقاصد أخرى سيئة، نسأل الله العافية. (٢٠٤/٤)، (٢٠٦/٢٦).

تخريجه: القصة بطولها ذكرها ابن جريرالطبري في تأريخه (٥١/٥، ٥٠)، في حوادث سنة (٢٣).

من طريق عبد الله بن كثير العبدي، عن جعفر بن عون، عن أبي جناب، عن أبي المحجل الرَّديني، عن مخلد البكري، وعلقمة بن مرثد، عن سليمان بن بُريدة، قال: إن أمير المؤمنين عمر: كان إذا اجتمع إليه جيش، فذكرقصة، ثم ذكرأن سلمة بن قيس بعث إلى عمر فذكر القصة.

فالقصة بطولها مكذوبة كما قال الشيخ رحمه الله.

أبو جناب واسمه: يحيى بن أبي حيَّة، أبوجناب الكلبيُّ ضعيف، ضعفه ابن سعد، ويحيى القطان، وابن معين، والنسائي، والدَّارقطني. انظر: تقذيب الكمال (٢٨٦/٣١)، والميزان (٣٧١/٤)، وقال الحافظ في التقريب (٧٥٣٧)، "ضعفوه لكثرة تدليسه". وأبو المحجل الرَّديني لم أجدله ترجمة، وفي آخر القصة رجل

مجهول مُبهم لايُدرى منْ هو؟ والله أعلم.

(١٨) قال الشّيخ، "رحمه الله: وأمّا ما يرويه بعض النّاس عن عليّ رضي الله عنه، أنّه كان يَقُولُ في الأذان: "حيَّ على خير العمل"، فلا أساس له من الصحة. وأمّا مارُوي عن ابن عمر رضي الله عنهما، وعن عليّ بن الحُسين زين العابدين رضي الله عنه، وعن أبيه، أهما كان يقولان في الأذان: "حيَّ على خير العمل"، فهذا في صحته عنهما نظر، وإن صححه بعض أهل العلم عنهما.... لأن ألفاظ الأذان من حين شرع محفوظة في الأحاديث الصحيحة، وليس فيها هذه الجملة، فعُلم بطلالها وألها بدعة، ثمَّ يُقال أيضاً: عليُّ بن الحُسين رضي الله عنه من جملة التَّابعين، فخبره هذا لو صَحَّ فيه بالرفع، فهو في حكم المُرسل، والمُرسل ليس بحُجَّة عند جماهير أهل العلم...". (٢٦١، ٢٦١)، (٢٦١٥)، (٣٥٥).

تخريجه: أما ما رُوي عن علي رضي الله عنه، لم أجد عنه رواية، والظاهرأنه لايثبت عنه شيئ، كما قال الشيخ رحمه الله.

وأما عن ابن عمر رضي الله عنهما، فأخرجه عنه ابن أبي شيبة (٢٢٥٢)، وعبد الرزاق (١٨٢٢)، من طريق ابن عجلان، عن نافع عنه، وإسناده صحيح.

وأخرجه بنحوه عنه ابن أبي شيبة أيضاً (٢٢٥٣)، من طريق أبي أسامة، عن عُبيد الله عن نافع عنه، وأخرجه البيهقي في الكبرى (١٩٩١، ١٩٩٢)، من طرق عنه، وإسناده صحيح أيضاً عنه.

وأما عن علي بن الحسين، فأخرجه عنه، ابن أبي شيبة (٢٢٥١)، واسناده صحيح عنه أيضاً.

قال ابن حزم في المحلى (٢١١/٣): "وقد صحَّ عن ابن عمر، وأبي أمامة ابن سهل بن حنيف، أنهم كانوا يقولون في أذاهم حي على خير العمل، ولانقول

به، لأنَّه لم يصح عن النَّبي ﷺ، ولاحُجَّة في أحد دونه...".

(١٩) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: أمَّا ليلة الإسراء والمعراج، فالصحيح من أهل العلم ألها لا تُعرف، وماورد في تعيينها من الأحاديث فكلها أحاديث ضعيفة، لاتصح عن النَّبي ﷺ...". (٢٨٢/٤).

تخريجه: فمن ذلك ما أخرجه ابن سعد في الطبقات الكبرى (٢١٣/١)، عن ابن عباس وغيرهم قالوا: أسري برسول الله على، ليلة سبع عشرة من شهر ربيع الأول قبل الهجرة بسنة، من شعب أبي طالب إلى بيت المقدس.

وإسناده ضعيف جداً، الواقدي إسمه: محمد بن عمربن واقد الأسلمي، متروك الحديث، كما في التقريب (٦١٧٥).

(٣٠) قال الشَّيخُ - رحمه الله -: قال الشَّارِح لهذه العقيدة "يعني الطَّحاوية"، وهو من العلماء المحققين في شرح هذه الجملة، قال ﷺ: "صلُوا خلف كُلَّ بِرِ وفاجِرِ".

رواه مكحُول عن أبي هريرة رضي الله عنه، وأخرجه الدَّارقطنيُّ، وقال: "مكحُول لم يلق أباهريرة، وفي إسناده مُعاوية بن صالح، مُتكلَّمُ فيه، وقد احتَّجُّ به مسلم في صحيحه".

وخرَّجه الدَّارقطنيُّ أيضاً، وأبوداود عن مكحُول، عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال رسُولُ الله ﷺ: "الصَّلاةُ واجبةٌ عليكُم مع كُلَّ مُسلِمٍ بَراً كان أو فاجراً، وإن عمل الكبائر، والجهادُ واجبٌ عليكُم مع كُلِّ أميرٍ بَراً كان أو فاجراً، وإن عمل الكبائر". (٣٧٥/٩)، (٣٧٥/٩)، (١١٢/١٢).

تخريجه: حديث أبي هريرة الرُّواية الأولى:

أخرجه بنحوه الدَّارقطني (١٧٤٤)، والبيهقي في الكبرى (٦٨٣٢)، وابن الجوزي في العلل المتناهية (١٧٩)، وفي التحقيق (٧٢٦)، وهو منقطع، كما قال

الشيخ رحمه الله، فإنَّ مكحُولاً لم يسمع من أبي هريرة، ولم يسمع من أحد من الصحابة غير أنس بن مالك، كما في الجرح والتعديل (٤٠٨/٨)، و تهذيب الكمال (٤٦٩/٢٨).

قال البيهقي: "قد رُوي في الصلاة على كل بو وفاجر، والصلاة على من قال لاإله إلا الله، أحاديث كلها ضعيفة غاية الضعف".

وأما الرِّواية الثانية: فأخرجها أبوداود في الصلاة، باب إمامة البر والفاجر (٩٤٥)، وفي الجهاد، باب في الغزو مع أئمة الجور (٢٥٣٣)، والدَّارقطني (٠٩٤٠، ١٧٤٤)، والبيهقي في الكبرى (٢٨٣٢)، وابن الجوزي في العلل المتناهية (٧١٨)، وفي التحقيق، (٧٢٥)، وإسناده منقطع أيضاً بالعلة نفسها.

(٢١) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: وعن عبد الله بن عُمررضي الله عنه، أنَّ رَسُولَ الله ﷺ قال: "صلُوا خَلْفَ مَنْ مات مِن أهلِ لاإله إلا الله".

أخرجه الدَّارقطنيُّ من طُرُق وضعَّفها. (٤/٤)، (٣٧٥/٩).

تخريجه: أخرجه الدَّارقطني (١٧٣٧)، من طريق عُثمان بن عبد الرَّحمن ابن عُمر بن سعد بن أبي وقَّاص، عن عطاء بن أبي رباح، عن ابن عُمر.

ومن طريق عُثمان بن عبد الرَّحمن به، أخرجه ابن الجوزي في العلل المتناهية، (١٧٢)، وفي التحقيق (٧٣٣)، وأبونعيم الأصبهاني في أخبار أصبهان (٢١٧/٢)، وإسناده ضعيف جداً، عُثمان بن عبد الرَّحمن، قال فيه يحيى بن معين: "لايُكتب حديثُه، كان يكذب"، وقال أبوحاتم: "متروك الحديث ذاهب"، وضعَّفه على بن المديني، وجماعة، كما في تهذيب الكمال (٢٦/١٩).

وأخرجه أيضاً الدَّارقطني (١٧٣٨)، وابن الجوزي في العلل المتناهية (٧١٤)، وفي التحقيق (٧٣٤)، والخطيب الكامل (٤٧٨/٣)، والخطيب البغدادي في تأريخ بغداد (٤٠٠/٦)، (٢٩٢/١١)، بنحوه من حديث ابن عمر،

وإسناده أيضاً ضعيف جداً، فيه خالد بن إسماعيل المخزومي، وهويضع الحديث كما في الكامل (٤٧٥/٣).

(٢٢) سُئِل الشَّيخُ، – رحمه الله –، عن التَّوسل الجاري على ألسنة كثير من النَّاس، وهُو: "اللَّهُمَّ إِنِّي أَسَالُكَ بمعاقد العزِّ من عَرْشك".

فأجاب رحمه الله: هذا الدعاء ليس له أصل عن النّبي على ولاعن أحد من أصحابه رضي الله عنهم فيما نعلم، وقد ذكر العلامة الزّيلعي في كتابه "نصب الراية"، أنّ الحافظ البيهقي رحمه الله رواه في كتابه الدّعوات الكبير، عن ابن مسعود رضي الله عنه، وأنّ الحافظ ابن الجوزي رحمه الله ذكره في الموضوعات على رسول الله عنه عني المكذوبات عليه، عليه الصّلاة والسّلام، وبذلك يُعلم أنّه لايُشرع التّوسل به لكونه مكذوباً على النّبي على ولائه مجمل محتمل لايُعرف معناه. وقد زاد بعضهم في روايته كما ذكره البيهقي في كتابه بعد قوله: "من عرشك"، مانصه: "ومُنتهى الرّحمة من كتابك، وباسمك الأعظم، وكلماتك عرشك".

وهذه الزِّيادة ليس لها أصل من حديث ابن مسعود رضي الله عنه، بهذا اللفظ فيما نعلم. (٣١٧/٤)، (٣٥٣/٢٦، ٣٥٥).

تخريجه: أخرجه البيهقي في الدعوات الكبير (٣٩٢)، والأصبهاني في الترغيب والترهيب (٢٠٩). الترغيب والترهيب (٢٠٢١).

وإسناده ضعيف جداً، في إسناده، عامر بن خداش النَّيسابوري، قال فيه النَّهيي: "له ماينكر، وحديثه مقارب"، انظر: الميزان (٣٥٩/٢).

وفيه أيضاً، عُمر بن هارون البلخي، فهومتروك الحديث، كما في التقريب (٤٩٧٩). قال ابن الجوزي: "هذا حديث موضوع بلاشك، وإسناده مخبط". وانظر: الترغيب للمنذري (١٠١١)، ونصب الراية (٢٧٢/٤).

(٢٣) سُئِل الشَّيخُ، - رحمه الله -، عن حديث: "إذا تَحَيَّرتُم في الأُمُورِ،
 فاستَعينُوا بأهل الْقُبُور".

فأجاب رحمه الله: هذا الحديث من الأحاديث المكذوبة على رسول الله على أهل العلم، منهم شيخ الإسلام ابن تيمية وحمة الله عليه دلك غير واحد من أهل العلم، منهم شيخ الإسلام ابن تيمية رحمة الله عليه....". (٣٢٧/٤)، (٣٠٣/١٣)، (٣٤٤/٢٦).

تخريجه: لاأصل له؛ قال شيخ الإسلام ابن تيمية: "فهذا الحديث كذب مفترى على النبي ﷺ بإجماع العارفين بحديثه، لم يروه أحد من العلماء بذلك، ولايوجد في شي من كتب الحديث المعتمدة". انظر: مجموع الفتاى (١٣٥٦)، وكشف الخفاء (٨٨/١).

(٢٤) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: وأمَّا حديثُ ابن عُمر، عن النَّبيُّ ﷺ، أنَّهُ قَال: "لاَتَقرَأُ الحائضُ، ولا الجُنُبُ شَيئاً من القُرْآن".

فهو حديث ضعيف، في إسناده أسماعيل بن عيَّاش، عن مُوسى بنُ عُقبة، وأهل العلم بالحديث، يُضعِفُون رواية إسماعيل، عن الحجازيين ويقولون: إنه جيد في روايته عن أهل الشَّام، أهل بلاده، لكنه ضعيف في روايته عن أهل الحجاز، وهذا الحديث من روايته عن أهل الحجاز، فهو ضعيف". (٣٨٤/٤)، (٣٨٤/٤، ٤٥٣/٦)، (٤٥/٦٢١) (٢٠١/٦٢)، (٤٥/٦٣٩)، (٤٥/٦٢١)، (٤٥/٦٢١).

تخريجه: أخرجه الترمذي في الطهارة، باب ماجاء في الجنب والحائض أهما يقرآن القرآن، (١٣١)، من طريق إسماعيل بن عيَّاش، عن مُوسى بن عُقبة، عن نافع عن ابن عُمر.

ومن طريق إسماعيل بن عيَّاش به أخرجه ابن ماجه في الطهارة، باب ماجاء في قراءة القرآن على غير طهارة، (٥٩٥، ٥٩٦) والدَّارقطني (٤١٤، ۱۱۳، ۱۲۱)، والبيهقي في الكبرى (٤١٨)، والعُقيلي في الضعفاء الكبير (٩٠/١)، وابن عساكر في تأريخ دمشق (٨٨/٧).

ورُوي أيضاً من حديث جابر بن عبد الله، أخرجه الدَّارقطني (٤٧٧)، وابن عدي في الحلية (٨٨)، من طريق محمد بن الفضل بن عطية، عن أبيه، عن طاووس عنه.

وإسناده أيضاً ضعيف جداً، محمد بن الفضل، قال فيه الإمام أحمد: "ليس بشيئ، حديث حديث أهل الكذب"، وكذَّبه أيضاً يحيى بن معين، والجوزجايي وجماعة، انظر: تمذيب الكمال (٢٨٢/٢٦).

فحديث ابن عمر، مع شاهده حديث جابر بن عبد الله ضعيف، وانظر: نصب الراية (٢٠٩/١)، وإرواء الغليل (١٩٢).

(٢٥) سُئِل الشَّيخُ، - رحمه الله -، عن حديث: "مَنْ رآبي فقد حُرِّمتْ
 عليه النَّار".

فأجاب: هذا لا أصل له، وليس بصحيح. (٤/٥٥)، (٢٦/٢٥).

تخريجه: أخرجه بلفظ: "لاتمَسُّ النَّارُمُسُلماً رَآنِي، أَوْرَأَى مَنْ رَآنِي...". الترمذي في المناقب، باب ماجاء في فضل من رأى النبي ﷺ، وصحبه، (٣٨٥٨) من طريق مُوسى بن إبراهيم الأنصاري، عن طلحة بن خراش عن جابر بن عبد الله مرفوعاً. ومن طريق مُوسى به أخرجه البخاري في التأريخ الكبير (٢٩٩/٤)، والرافعي في التدوين في أخبار قزوين وابن أبي عاصم في السنة (١٤٨٤)، والرافعي في التدوين في أخبار قزوين (٢٢٥/٢).

وإسناده ضعيف، مُوسى بن إبراهيم، قال الأزدي: "روى عن جابر مناكير"، انظر: التهذيب (١٥/٤)، وانظر: ضعيف الجامع (٦٢٧٧).

(٢٦) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: وأمَّا مارواه أبوداود، عن عائشة رضي الله عنها، أنَّ النَّبيِّ ﷺ، قال في شأن أسماء: "إنَّ المرأةَ إذا بَلَغتِ اللَّحِيض، لَمْ يُصْلِحْ أَن يُرى منها، إلاَّ هذا وهذا"، وأشارإلى وجهه وكفيه.

فهو حديث ضعيف، لايجوز الاحتجاج به لعلل منها:

انقطاعه بین عائشة والراوي عنها، ومنها: ضعف بعض رواته، وهو سعید ابن بشیر، ومنها: تدلیس قتادة، رحمه الله، وقد عنعنه،". (٤٦/٥).

تخريجه: أخرجه أبوداود في اللباس، باب فيما تبدي المرأة من زينتها، (٤١٠٤)، من طويق سعيد بن بشير، عن قتادة، عن خالد بن دُريك، عن عائشة. ومن طريق سعيد بن بشير، أخرجه ابن عدي في الكامل (١٧/٤)، والبيهقي في الكبرى (١٣٤٩٦)، وفي شعب الإيمان (٢٧٩٦)، وإسناده ضعيف، للعلل التي ذكرها الشيخ رحمه الله. قال أبوداود: "هذا مُرسل خالد بن دُريك لم يُدرك عائشة، وسعيد بن بشير ليس بالقوي".

قلتُ: سعيد بن بشير، ضعَفه الإمام أحمد، ويحيى بن معين، وعلي بن المديني، كما في تقذيب الكمال (٣٥٤/١٠)، وقال الحافظ في التقريب (٢٧٧٦): "ضعيف". فالحديث إسناده ضعيف، وانظر: البدر المنير (٢٧٥/٦).

(٢٧) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: أمَّا حديث: "مَنْ حَفِظَ القُوْآنَ، ثُمَّ نَسيهُ لِقِي اللهُ، وهُواجْذَم". فهو حديث ضعيف، عند أهل العلم، لايثبت عن النَّبي على اللهُ. (٣٠٤/٦)، (٣٠٤/٦)، (٣٥٨/٢٤).

تخریجه: أخرجه الإمام أحمد (۲۲٤٦٣، ۲۲٤٦٣)، من طریق یزید بن أبي زیاد، عن عیسى بن فائد، عن رجل، عن سعد بن عبادة.

ومن طريق يزيد بن أبي زياد به، أخرجه أبوداود في الوتر، باب التشديد فيمن حفظ القرآن ثم نسيه، (١٤٧٤)، وعبد الرزاق في المصنف (٩٨٩٥)، والدارمي (٣٣٤١)، وعبد بن حميد (٣٠٠، ٣٠٠)، وابن أبي شيبة (٤٠٠، ١٠٠٤)، والدارمي (٣٣٤١)، وعبد بن حميد (٣٠٠، ٣٠٠)، والطبراني في الكبير (٣٩٠، ٥٣٩،)، والبزاركما في كشف (٣٣٥)، والبيهقي في شعب الإيمان (١٩٦٩، ١٩٧٠)، والبزاركما في كشف الأستار (٢٠٢)، والخطيب البغدادي في الجامع (٨٦، ٨٥)، وأبوعبيد القاسم ابن سلام في فضائل القرآن (٢٠٢)، وابن عبد البر في التمهيد (١٣١/١٤).

وإسناده ضعيف، يزيد بن أبي زياد، ضعيف كما في التقريب (٧٧١٧)، وضعّفه يحيى بن معين، وأبوحاتم، والجوزجاني. انظر: الجرح والتعديل (٢٦٥/٩)، وقديب الكمال (١٣٨/٣٢). وعيسى بن فائد، مجهول كما في التقريب (٥٣١٩)، وفيه أيضاً انقطاع بين عيسى بن فائد، وسعد بن عبادة.

قال ابن عبد البر: "هذا أحسن إسناد رُوي في هذا المعنى، وعيسى بن فائد لم يسمع من سعد بن عُبادة، ولاأدركه، ولاأحسبه حَدَّث عنه، غير يزيد بن أبي زياد". وانظر: هذيب الكمال (٢١/٢٣)، وفتح الباري (٨٦/٩)، والسلسلة الضعيفة (١٣٥٤)، وضعيف الجامع (١٥٥٥).

(٢٨) سُئِل الشَّيخُ، - رحمه الله -، عن حديث: "مَن كان اسمه مُحَمَّداً، فلاتضربه، ولاتشتمه".

فأجاب رحمه الله: هذا الحديث مكذوب وموضوع، على الرسول هي، وهكذا قول من قال: "مَن سمي مُحمَّداً، فإنَّه له ذمة مُحمَّد، ويُوشك أن يدخله بذلك الجنة"، وهكذا من قال: "من كان اسمه مُحمَّداً، فإن بيته يكون لهم كذا وكذا". فكل هذه الأخبار لاأساس لها من الصحة. (٤٦٦/٦)، (٤٦٦/٣).

تخريجه: الحديث أخرجه بنحوه من حديث ابن عمر، ابن عدي في الكامل (٤٣٧/٣)، وابن الجوزي في الموضوعات (٣٢١)، وفي إسناده خالد بن يزيد العُمري المكي، وهومُنكر الحديث، قال ابن حبان: "مُنكر الحديث جداً، ...

لائيشتغل بذكره، لأنه يروي الموضوعات عن الأثبات... " وكذّبه أيضاً أبوحاتم ويجيى بن معين، وجماعةانظر: المجروحين (٢٨٠/١)، والكامل (٣٥/٣)، والميزان (٦٤٦/١). وهوحديث ضعيف جداً، وانظر: تتريه الشريعة لابن عراق (١٧٣/١).

وللحديث طرق من حديث ابن عبَّاس، وواثلة بن الأسقف، وأبي هريرة، وأبي رافع.

فحديث ابن عباس: أخرجه الطبراني في الكبير (١١٠٧٧)، وابن عدي في الكامل (٢٣٦/٧)، وابن الجوزي في الموضوعات (٣٢٠)، وفيه مُصعب بن سعيد، وهوضعيف الحديث. انظر: مجمع الزوائد (٤٩/٨)، والسلسلة الضعيفة (٤٣٧).

وحديث واثلة: أخرجه الطبراني، كما في المجمع (٤٩/٨)، وفيه عُمر بن مُوسى بن وجيه، وهوكذاب، انظر: المجمع (٤٩/٨).

وحديث أبي هريرة: أخرجه ابن عدي في الكامل (٣٥٠/٧)، وابن الجوزي في الموضوعات (٣٢٣)، وفي إسناده، محمد بن عبد الملك الأنصاري، وهومُتهم بوضع الحديث، كما في الكامل (٣٤٤/٧)، وانظر: تتريه الشريعة (١٧٣/١).

وحديث أبي رافع: أخرجه البزاركما في المجمع (٤٨/٨)، وفيه غسان بن عُبيد، وهوضعيف الحديث، كما في المجمع (٤٨/٨).

(٢٩) سُئِل الشَّيخُ – رحمه الله –، ما صحة حديث: "تَعَلَّمُوا السِحْرَ، ولاَتَعْمَلُوا به". فَأَجَابِ رحمه الله: هذا الحديث باطل لا أصل له (٦٧/٦)، (٣٤٩/٢٦).

تخريجه: لم أقف عليه، فهو لا أصل له كما قال الشيخ رحمه الله.

(٣٠) سُئل الشَّيخُ، - رحمه الله -، قرأتُ في كتاب " درة النَّاصحين " في الوعظ والإرشاد لعالم من علماء القرن التاسع الهجري، اسمه: عُثمان بن حسن بن أحمد الخوبري، قرأتُ مانصه: عن جعفر بن مُحَمَّد عن أبيه عن جدّه، أنَّه قال: إنَّ الله تعالى نظر إلى جوهرة، فصارت حمراء، ثُمَّ نظر إليها ثانية فذابت وارتعدت من هيبة ربحا، ثُمَّ نظر إليها ثالثة فصارت ماء، ثُمَّ نظر إليها رابعة، فجمد نصفها فخلق من النّصف العرش، ومن النّصف الماء، ثُمَّ تركه على حاله، ومن ثم يرتعد إلى يوم القيامة.

وعن علي رضي الله عنه، أنَّ الذَّين يحملون العرش أربعة ملائكة، لكل ملك أربعة وجوه، أقدامهم في الصخرة التي تحت الأرض السَّابعة، مسيرة خسمائة عام. أرجو الإفادة.

فأجاب الشيخ رحمه الله: "هذا الكتاب لايعتمد عليه، وهويشتمل على أحاديث موضوعة، وأحاديث ضعيفة، لايعتمد عليها، ومنها هذان الحديثان، فإهما لاأصل لهما، بل هما حديثان موضوعان مكذوبان على النّبي على النّبي فلاينبغي أن يعتمد على هذا الكتاب، وما أشبهه من الكتب التي تجمع الغث والسمين، والموضوع والضعيف...". (١٢/٢٦)، (٣٣٢/٢٦).

تخريجه: لم أقف عليه، والكتاب كما قال الشيخ، رحمه الله، كتاب خرافي، مليئ بالأحاديث الضعيفة والموضوعة، وبما لا أصل له، ومؤلفه خرافي، يظهر هذا من مقدمة الكتاب، والله أعلم.

(٣١) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: "وماذكرتم حول المظاهرة (١)، فقد فهمته وعلمت ضعف سند الرَّواية بذلك كما ذكرتم، لأنَّ مدارها على إسحاق بن أبي

⁽١) وذلك في رده على الشيخ: عبد الرحمن عبد الحالق في كتابه "فصول من السياسة الشرعية".

فروة، وهولايُحتَّج به...". (۲٤٦/٨).

تخريجه: أخرجه أبونعيم الأصبهاني في دلائل النبوة (١٩٢)، وفي حلية الأولياء (١٩١) من طويق إسحاق بن أبي فروة، عن أبان بن صالح، عن ابن عبّاس. وإسناده ضعيف جداً، إسحاق بن أبي فروة، متروك الحديث، كما في التقويب (٣٦٨).

(٣٢) سُئِل الشَّيخُ، – رحمه الله –، ورد في تفسير الجلالين في سبب نزول الآية (٥٢)، من سورة الحج: أنَّ الرسول عليه الصلاة والسلام، وهو يقرأ: فَرَأَيْتُمْ اللاَّتَ وَالْعُزَّى، وَمَنَاةَ الثَّالِثَةَ الأُخْرَى، أنَّ الشَّيطان ألقى على لسانه: تلك الغرانيق العُلى، وإنَّ شفاعتهن لتُرتجى.

فهل هناك مايدل على صحة هذه القصة، من أحاديث الرسول ﷺ، أم هي من الإسرائيليات؟ أفيدونا أفادكم الله.

فأجاب رحمه الله: ليس في إلقاء هذه الألفاظ في قراءته ﷺ حديث صحيح يعتمد عليه فيما أعلم، ولكنها رُويت عن النبي ﷺ، في أحاديث مُرسلة، كما نبه على ذلك الحافظ ابن كثير في تفسير آية الحج..". (٣٠١/٨)، (٢٨٢/٢٤).

تخريجه: قصة الغرانيق قصة مكذوبة، مدارها على بعض الكذابين، من أمثال محمد بن السائب الكلبي، وأبيبكر الهذلي، ومحمد بن عمر الواقدي، وأضرابهم، قال القاضي عياض: "فيكفيك في توهين هذا الحديث، أنه لم يُخرِّجه أحدٌ من أهل الصّحة، ولا رواهُ ثقةٌ بسند صحيح سليم مُتصل، وإنَّما أوُلع به ويمثله المُفسِّرون والمُؤرخون المولَعُون بكل غريب المُتلقون من الصحف لكل صحيح وسقيم". وقال أيضاً: "ومَنْ حُكيتْ هذه الحكاية عنه من المفسرين والتابعين، لم يُسندها أحدٌ منهم، ولا رفعها إلى صاحب، وأكثر الطرق عنهم ضعيفةٌ واهية". انظر: الشفا بأحوال المصطفى (٧٥٠/٢).

وانظر أيضاً: أحكام القرآن لابن العربي (٣٠٥/٣)، وتفسيرابن كثير (١٩٩/٣)، ومجمع الزوائد (٧١/٧، ١١٥)، وفتح الباري (٤٣٩/٨)، والإسرائيليات في كتب التفسير والحديث للدكتور الذهبي (ص٤٤١)، وللشيخ الألباني رسالة قيمة، باسم " نصب المجانيق لنسف قصة الغرانيق"، وهنالك كتب أخرى بينت ضعف هذه القصة وكذبها، والله أعلم.

(٣٣) سُئِل الشَّيخُ، - رحمه الله الله على ماصحة حديث رُوي عن علي رضي الله عنه، أنه دخل وفاطمة على رسول الله على فوجداه يبكي، فسئئل عن ذلك، فقال: "ليلة أسري بي رأيتُ نساءً من أُمَّتي في عذاب شديد، فأنكرتُ شأهُن لما رأيتُ من شدة عذاهن: رأيتُ امرأة معلقةً بشعرها يغلي دماغ رأسها... إلخ الحديث.

فأجاب رحمه الله: هذا الخبر معروف يتداوله كثير من النَّاس، وهو باطل ومكذوب على النَّبي على النَّبي على أصل، وهومن الموضوعات المكذوبة على النّبي على وعلى عليّ وفاطمة رضي الله عنهما، وما أكثر مايكذبه بعض الشّيعة على على رضى الله عنه. (٣٠٥/٨).

تخريجه: لم أقف عليه، وبطلانه وكذبه بيِّنٌ واضحٌ، والله أعلم.

(٣٤) سُئِل الشَّيخُ، - رحمه الله -، ماصحة حديث الأعرابي أنَّه قال:
 يارسول الله، لم أجد شيئاً أثوبه لأممى؟ قال: "صَلَّ لها".

فأجاب رحمه الله: هذا الحديث لاأصل له، ولايصح عن النّبيّ ﷺ، فيما نعلم...". (٣١٠/٨).

تخريجه: لم أقف عليه أيضاً.

(٣٥) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: أمَّا قراءة سورة الكهف يوم الجمعة، تقرباً إلى الله سبحانه، وطلباً لمغفرته، فقد ورد في ذلك أحاديث فيها لاتخلو من

ضعف..... (۱۱/۸)، (۲۱/۵۱۶)، (۲۲/۵۸۳)، (۲۱/۸۲۲).

تخريجه: أخرجه الحاكم في المستدرك (٣٣٩٢)، من طريق نُعيم بن حماد، عن هُشيم، عن أبي هاشم، عن أبي مجلز، عن أبي سعيد الخدري مرفوعاً بلفظ: "مَنْ قرأ سُورة الكهف، يوم الجُمعة، أضاء لهُ من النُور، مابين الجُمعتين".

ومن طريق تُعيم بن حماد به أخرجه البيهقي في الكبرى (٥٩٩٦)، وقال الحاكم: هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه، وتعقبه الذهبي بقوله: "تُعيم ذومناكير".

قلتُ: وهو، نُعيم بن حماد الخُزاعي، صدوق يُخطئ كثيراً، كما في التقريب (٧١٦٦)، والحديث أخرجه الدارمي (٣٤٠٨)، والبيهقي في الكبرى (٥٩٩٦) موقوفاً على أبي سعيد الخدري.

وأخرجه من حديث ابن عمر ابن مردويه في تفسيره، كما في الترغيب (١٠٨٧)، وقال المنذري: "بإسناد لابأس به"، وهو كذلك، وصَوَّبَ بعضهم الوقف، انظر: البدر المنير (٢٩٢/٢).

(٣٦) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: "أمَّا حديث أبي بن كعب رضي الله عنه، الذي فيه أنَّه قال: يارسول الله، كم أجعل لك من صلاتي؟... إلى آخره، فهو حديث في إسناده ضعف...".

(۸/۲۲۳)، (۲۲/۱۰۱).

تخريجه: أخرجه إسماعيل بن إسحاق القاضي في كتاب الصلاة على النبي على النبي الله بن طريق سعيد بن سلّام العطّار، عن سُفيان النّوري، عن عبد الله بن عقيل، عن الطّفيل بن أبي بن كعب عن أبيه.

ومن طريق عبد الله بن عقيل به، أخرجه الترمذي في صفة القيامة، باب، (٢٣)، (٢٤٥٧)، والإمام أحمد (٢١٢٤١، ٢١٢٤٢)، وعبد بن حميد (١٧٠)، والبيهقي في شعب الإيمان (١٤٩٩، ١٤٩٥)، وإسناده ضعيف جداً، سعيد بن سلّام العطّار، كذّبه ابن تُمير، وقال البخاري: "مُنكر الحديث". انظر: الكامل (٤٦١/٤).

وعبد الله بن محمد بن عقيل، قال فيه الإمام أحمد: "مُنكر الحديث"، وقال ابن معين: "لايُحتَجُ بحديثه"، وقال أبوحاتم: "ليّن الحديث، ليس بالقوي...". انظر: تمذيب الكمال (٧٢/١٦)، والميزان (٢/٥٥/٢).

(٣٧) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: "وأمَّا حديث: "مَنْ صلى علىَّ، يومَ الجُمعة مائة مرة، جاء يومَ القيامةِ، ومعه تُورٌ، لوقُسم بين الخلق كلّهم لوسعهم". فلا نعلم له أصلاً، بل هومن كذب الكذابين. (٣١٣/٨)، (٣١٣/٢).

تخريجه: أخرجه بنحوه البيهقي في شعب الإيمان (٣٠٣٦)، وأبونعيم في الحلية (٣/٢٤)، وإسناده ضعيف، قال أبونعيم: "غريب من حديث إبراهيم، وابن عجلان، لم نكتبه إلامن حديث محمد بن أحمد البخاري.

(٣٨) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: "وأمَّا حديث: "مَنْ صلى علىَّ، في يومِ مائة مَرَّة، قضى الله له مائة حاجَة، سبعُون منها لآخِرته، وثلاثُون مِنها لِدنياه". فلا نعلم له أصلاً، بل هو من كذب الكذابين. (٣١٤/٨)، (٣١٤/٢٦).

تخريجه: أخرجه بنحوه البيهقي في شعب الإيمان (٣٠٣٥)، من طريق علي ابن محمد بن علي عن محمد بن إسماعيل الصائغ، عن حكَّامة بنت دينار، عن أنس بن مالك مرفوعاً.

ومن طريق حكَّامة بنت عُثمان بن دينار به، أخرجه ابن عساكر في تأريخ دمشق (٣٠١/٥٤)، والبيهقي في فضائل الأوقات (٢٧٦)، وابن المنذر في تأريخه، كما في الدر المنثور (٣/٤٥٦)، وإسناده ضعيف، حكَّامة بنت عثمان بن دينار، قال عنها العُقيلي في الضعفاء، (٣/٠٠٠): "أحاديث حكَّامة تشبه حديث

القصاص، ليس لها أصول". وقال عنها ابن حبان في ثقاته (١٩٤/٧)، في ترجمة أبيها عُثمان بن دينار: "لاشيئ".

(٣٩) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: "أمَّا ماذكرتَ من زيارة القبور لعليِّ رضي الله عنه، والحسن والحُسين، أوغيرهم، ألها تعدلُ سبعين حجة". فهذا باطل ومكذوب على الرَّسُول ﷺ، ليس له أصل...".

(8/347): (71/787): (7/877).

تخريجه: لم أقف عليه، والظاهرأنَّه ليس له أصل كما قال الشيخُ رحمه الله، وهومن كذب الرافضة.

(٤٠) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: وهكذا قولهم: "مَن زارأهل بيتي بعد وفايي كُتبت لهُ سبعُونَ حجة". كلُّ هذا لاأصلَ له، وكلّه باطلٌ، وكلّه مما كذّبه الكَذابون...". (٢٨٤/٩)، (٢٩٧/١٣)، (٣٧٠/٢٦).

تخريجه: لم أقف عليه، وأمارات الوضع فيه ظاهرة.والله أعلم.

(13) سُئِل الشَّيخُ، - رحمه الله -قال النَّبِيِّ ﷺ: يَقُولُ اللهُ عَزوجلَّ: "قُل الْمُتِكَ يَقُولُ اللهُ عَزوجلَّ: "قُل الْمُتِكَ يَقُولُوا: لاَحُولَ ولاقُوةَ إلاَّ بالله عشراً عند الصَّباحِ، وعَشْراً عند المَساءِ، وعَشْراً عند النَّومِ بَلُوى الدُّنيا، وعند المَساءِ مكائِد الشَّيطانِ، وعند الصَّباح أسوأ غضبهُ". مامدى صحة هذا الحديث؟.

فأجاب رحمه الله: " لا أعرف لهذا الحديث أصلاً، ولا أذكره في شيئ من الكتب المعتمدة...". (٢٩٤/٩)، (٨٢/٢٦).

تخريجه: أخرجه الدَّيلمي في مسند الفردوس (٨١٤٦)، وذكره في كتر العمال (٣٦٠٧)، والإتحافات السنية للمديني (١٧٦)، ولايوجد له إسناد، والظاهرأنه لا أصل له، كما قال الشيخ، رحمه الله، والله أعلم.

(٤٢) سُئِل الشَّيخُ، "رحمه الله: ما صحة هذا الحديث: عن أنس بن

مالك ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: "إنَّ العَبدَ ليَمُوت والله، أو أحدهما، وإنَّه لهما لعاق، فلايزال يدعُولهما، ويستغفرلهما، حتى يُكتب عند الله باراً".

فأجاب رحمه الله: لا أعرف حال هذا الحديث، ولاأدري عن صحته...". (٣٦٨/٩)، (٣٧٠/٢٥).

تخريجه: أخرجه البيهقي في شعب الإيمان (٧٩٠٢)، من طريق يحيى بن عُقبة بن أبي العيزار، عن محمد بن جحادة، عن أنس.

ومن طريق يحيى بن عُقبة به، أخرجه ابن عدي في الكامل (٧١/٩)، وإسناده ضعيف جداً، يحيى بن عُقبة، ضعَّفه أبوزُرعة، وقال البخاري: "مُنكر الحديث"، وقال أبوحاتم: "متروك الحديث، ذاهب الحديث، كان يفتعل الحديث"، انظر: الكامل (٧٠/٩)، والجرح والتعديل (١٧٩/٩).

وأخرجه ابن الجوزي في الموضوعات (٢٨٨/٣)، من طريق لاحق بن الحُسين المقدسي، وقال: "هذا حديث لا أصل له، والمتهم به لاحق، قال أبو سعد الإدريسي: كان كذاباً، يضع الحديث على الثقات".

وانظر: اللآلئ (۲۹۷/۲)، وتنزيه الشريعة (۲۹۷/۲)، والفوائد المجموعة (ص: ۲۵۸).

(٤٣) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: وقد رُوي عن النَّبيُّ ﷺ، أَنَّهُ قال: "مَاءُ وَمَرَم لِمَا شُرِبَ لهُ". وفي سنده ضعف، ولكن يشهد له الحديث الصحيح المتقدم (١٠)...". (٢٨/١٠).

تخريجه: أخرجه ابن ماجه في المناسك، باب الشرب من ماء زمزم، (٣٠٦٢)، من طريق عبد الله بن المؤمل، عن أبي الزُّبير، عن جابر.

⁽١) يعني حديث: "إنَّهَا مُبَارَكَةٌ، إنَّهَا طَعَامُ طُعْمٍ.... "، أخرجه مسلم في الفضائل، باب فضائل أبي ذر في (٦٣٥٩).

ومن طويق عبد الله بن المؤمل به، أخوجه الإمام أحمد في المسند (١٤٨٤٩، ١٤٩٩٦)، وابن ماجه في المناسك، باب الشوب من زمزم، (٣٠٦٢)، وابن أبي شيبة (١٤٣٣٣)، والبيهقي في الكبرى (٣٠٦٠)، وفي شعب الإيمان (١٢٨٥)، والطبراني في الأوسط (٨٥٣، ٢٣٠)، وابن عدي في الكامل (٢٢٧٥)، والعقيلي في الضعفاء الكبير (٣٠٣/٣)، والأزرقي في أخبارمكة (٢٥)، وابن عساكر في تأريخ دمشق (٤٣٦/٣٤).

وفيه عبد الله بن المُؤمل المخزومي، وهوضعيف كما في التقريب (٣٦٤٨). لكن للحديث شاهد من حديث ابن عبَّاس، أخرجه الدَّارقطني (٢٧٠٢)، والحاكم في المستدرك (١٧٣٩)، وفيه عمر بن أبي الحسن الأشناني، قال ابن القطَّان: مجهول لايُعرف.

كما له شاهد آخر من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص، أخرجه البيهةي في شعب الإيمان (٢١٢٧)، وفيه عبد الله بن المؤمل، وقد عرفت حاله. كما للحديث شاهد آخر، عن مجاهد موقوفاً، أخرجه عبد الرزاق في المصنف (٩١٢٤)، ابن أبي شيبة في المصنف أيضاً (٨/٧٧ح: ٢٤٠٧٠)، والفاكهي في أخبار مكة (٢/٠١ح: ٢٠٥٦)، والأزرقي في أخبار مكة (٢/٠٥)، كلهم من طريق سُفيان بن عُيينة به، وإسناده صحيح.

فالحديث، حسن بطرقه وشواهده، وحسنه أيضاً المنذري في الترغيب (١٦٦/٢)، وابن القيم في زاد المعاد (٣٩٣/٤)، وانظر: الجامع الصغير، (٧٧٥، ٧٧٥٩)، وصحيح الجامع (٥٥٠٧).

وصححه جماعة من أهل العلم، منهم، سُفيان بن عُيينة، والحاكم النَّيسابوريُّ، والحافظ شمس الدِّين الذَّهيُّ، وحسَّنه شرف الدِّين الدمياطيُّ، والحافظ ابن حجوالعسقلانيُّ، والشَّيخ شعيب الأرناؤط، وجوَّد إسناده الحافظُ

السُيوطيُّ، والزَّركشيُّ، والعجلوبيُّ. (١)

(٤٤) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: ولِما روى مُعاوية رضي الله عنه، عن النَّبيِّ ﷺ، أَنَّهُ قال: "العَينُ وِكاءُ السَّهِ، فإذا نَامَتِ العَينانِ اسْتَطْلَقَ الوِكاءُ". رواه أحمد، والطبرانيُّ، وفي سنده ضعف، لكن له شواهد تعضده..". (١٤٤/١٠).

تخريجه: أخرجه الإمام أحمد في المسند (١٦٨٧٩)، من طريق ابن أبي مريم، عن عطية بن قيس الكلابي عنه. ومن طريق ابن أبي مريم، أخرجه الدارمي (٧٢٦)، والدارقطني (٧٨٥، ٥٨٦)، والبيهقي في الكبرى (٥٧٩)، وأبويعلى (٧٣٧٢)، والطبراني في الكبير (٨٧٥)، وفي مسند الشاميين (١٤٩٤)، وابن عدي في الكامل (٢٠٨/٢)، وابن عبد البر في التمهيد (٨١/٧٤)، وابن عساكر في تأريخ دمشق (٤٦٨/٤) وأبونعيم في الحلية (٥/١٥)، (٩/٥٠٩)، وابن الجوزي في التحقيق (١٩٥١)، وإسناده ضعيف، ابن أبي مريم، وهو: أبوبكربن أبي مريم الغسّاني، قال فيه الحافظ في التقريب (٧٩٧٤): "ضعيف، أبوبكربن أبي مريم الغسّاني، قال فيه الحافظ في التقريب (٧٩٧٤): "ضعيف، وكان سُرق بيتُه فاختلط".

قال الهيثمي في المجمع، (٧٤٧/١): "رواه أحمد، وأبويعلى والطبراني في الكبير، وفيه أبوبكر بن أبي مريم، وهوضعيف لاختلاطه". وانظر: علل ابن أبي حاتم (٢٥٤/١)، والتمهيد (٢٤٨/١٨).

لكن للحديث شواهد تعضده، كما قال الشيخ رحمه الله، فرواه من حديث على رضي الله عنه، الإمام أحمد (٨٨٧)، وأبوداود (٣٠٣)، وابن ماجه (٤٧٧)، والدارقطني (٥٨٩)، والبيهقي في الكبرى (٥٧٨)، والطبراني في الكبير (٣٢٩)، وابن عدي في الكامل الكبير (٣٢٩)، وابن عدي في الكامل (٣٧٦/٨) والضياء المقدسي في المختارة (٣٣٢)، وابن عساكر في تأريخ دمشق

⁽١) وقد جمعت طرقه وشواهده، في بحث علمي، محكّم سينشر قريبًا إن شاء الله تعالى.

(١٤١/٢٢)، (٣٤/٦٣)، وابن عبد البر في التمهيد (٢٤٧/١٨)، وفي إسناده بقية بن الوليد، وهومشهوربالتدليس، لكنه صرَّح بالتحديث في رواية الإمام أحمد، وفيه أيضاً الوَضِين بن عطاء، وهوصدوق سبئ الحفظ كما في التقريب (٢٤٧/١)، فالحديث حسن، وحسنه ابن الصلاح كما في البدر المنير (٣٢/٢)، والنووي في المجموع (٢/٠٢)، وانظر: تلخيص الحبير (١٧٩/١)، وإرواء الغليل (١١٣).

(٤٥) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: أمَّا الحديث الذِّي فيه البناء على مامضى من الصَّلاة، فهو حديث ضعيف، كما أوضح ذلك أيضاً الحافظ ابن حجر في البلوغ. (١٩/١٠)، (١٣٨/٢٥).

تخريجه: أخرجه ابن ماجه في إقامة الصلاة، باب ماجاء في البناء على الصلاة، (١٢٢١)، من طريق محمد بن يجيى عن الهيشم بن خارجة، عن إسماعيل ابن عيّاش، عن ابن جُريج، عن ابن أبي مُليكة، عن عائشة رضي الله عنها مرفوعاً، بلفظ: "مَنْ أَصَابَهُ قَيء، أَوْرُعَافٌ أَوْقَلَسٌ، أَوْمَذْيٌ، فَلْيَنْصَرِفْ، فَلْيَتَوَضَّأ، ثُمَّ لْيَبْن عَلَى صَلاَتِه، وَهُوَ فِي ذَلِكَ لاَ يَتَكَلَّمُ".

ومن طريق إسماعيل بن عيَّاش به أخرجه الدارقطني (٥٥٥، ٥٥٥)، وابن عدي في الكامل (٤٨٠/١)، والبيهقي في الكبرى (٦٦٩)، وابن الجوزي في التحقيق (١٩٥).

وإسناده ضعيف، إسماعيل بن عيَّاش ضعيف في روايته عن غير الشَّاميين، كما سبق مراراً، وهذا الحديث من روايته عن الحجازيين، قال البوصيري في الزوائد (٤٢٨): "هذا إسناد ضعيف، لأنه من رواية إسماعيل عن الحجازيين، وهي ضعيفة". وضعَّفه الحافظ في بلوغ المرام (٧٣)، وأبوحاتم في العلل (٢٣٠/١)، وابن الصلاح، كما في البدر المنير (١٠٥/٤)، والتلخيص

(۲/۲۵). وله طرق كلها معلولة، انظر: البدر المنير (۱۰۰/٤)، وتلخيص الحبير (۲/۲۵).

(٤٦) سُئِل الشَّيخُ، "رحمه الله: ما صحة حديث: "مَنْ غَسَّلَ مَيِّتاً فَلَغْتَسل، وَمَنْ حَمَلَهُ فَلَيَتَوْضأ…"؟

فأجاب رحمه الله: الحديث المذكور ضعيف، وقد ثبت عن النّبي على في أحاديث أخرى مايدل على استحباب الغسل من تغسيل الميت. أمّا حمله فلم يصح في الوضوء منه شيء، ولايستحب الوضوء من حمله، لعدم الدليل على ذلك. (١٨٠/١٠)، (٣٠٣/٢٦).

تخريجه: أخرجه الإمام أحمد (٧٦٨٩)، والترمذي في الجنائز، باب ماجاء في الغسل من غسل الميت (٩٩٣)، وابن ماجه في الجنائز، باب ماجاء في غسل الميت (١٤٦٣)، وعبد الرزاق في المصنف (٢٠١١)، والطيالسي (١٤٦٤)، وابن أبي شيبة (١١٦٥)، وابن حبان (١١٦١)، والبيهقي (١٤٣٥)، والطبراني في الأوسط (٩٨٩)، والبغوي في شرح السنة (٣٣٩)، كلهم من طريق سهل بن أبي صالح، عن أبيه، عن أبي هريرة.

وأخرجه من طرق عنه، أبوداود في الجنائز، باب في غسل الميت (٣١٦١، ٣١٦٢)، والإمام أحمد (١٤٣٨، ٧٧٧، ٧٧٧١)، والبخاري في التأريخ الكبير (١٤٣٤)، وعبد الرزاق (٦١١٠)، والبيهقي في الكبرى (١٤٣٤، ١٤٣٧).

وله طرق من حديث عائشة، وعلي بن أبي طالب، وأبي سعيدالخدري، وحذيفة بن اليمان، والمغيرة بن شعبة، وابن عباس، رضى الله عنهم.

فحديث عائشة: فأخرجه بنحوه الإمام أحمد (٢٥١٩٠)، وأبوداود (٣١٦٠)، والبيهقي في الكبرى (٢٤٢٩)، وابن خزيمة (٢٥٦)، والبغوي في

شرح السنة (٣٣٨).

فأما حديث على بن أبي طالب: فأخرجه البيهقي في الكبرى (١٤٥٧). وأما حديث أبي سعيد الخدري: فأخرجه أيضاً البيهقي في الكبرى (١٤٣٩).

وأما حديث حذيفة بن اليمان: فأخرجه ابن أبي حاتم في العلل(١٢/٢)، والطبراني في الأوسط(٢٧٨١)، والبيهقي في الكبرى (١٤٥١). وأما حديث المغيرة بن شعبة: فرواه الإمام أحمد في المسند (١٨١٤٦). وأما حديث ابن عباس: فأخرجه البيهقي في الكبرى (١٤٥٨، ١٤٦٠).

وهو حديث صحيح بطرقه الكثيرة، وصححه ابن حبان، وحسنه الترمذي، والبغوي. قال الحافظ في التلخيص، (٢٠٦/١): "وفي الجملة هوبكثرة طرقه أسوأ أحواله، أن يكون حسناً". وانظر: البدر المنير (٢٤/٢)، وإرواء الغليل (١٤٤).

(٤٧) سُئِل الشَّيخُ، "رحمه الله: عن حديث: "مَنْ تَهاون بالصَّلاةِ عاقَبَهُ اللهُ بِخَمْس عشرة عُقُوبة...". إلى آخر ماجاء في الورقة...".

فأجاب رحمه الله: هذا الحديث مكذوب على النّبي على النّبي الله الله من الصحة، كما بيّن ذلك الحافظ النّاهبي رحمه الله في " الميزان"، والحافظ ابن حجر في "لسان الميزان"، فينبغي لمن وجد هذه الورقة أن يحرقها، وينبه من وجده يوزعها، دفاعاً عن النّبي صلى الله عليه وسلم، من كذب الكذّابين. (٢٧٧/١٠). (٢٨٧/١٦).

تخريجه: ذكره الحافظ الذَّهبي في الميزان (٢٥٣/٣)، في ترجمة: محمد بن علي بن العبَّاس البغداديُّ العطَّار، وذكره أيضاً الحافظ ابن حجر العسقلاني، في لسان الميزان (٣٦٦/٧)، وقال: "ركِّب علي ابن أبي بكر بن زياد االنَّيسابُوريِّ، حديثاً باطلاً في ترك الصلاة... وهوظاهر البطلان، من أحاديث الطُرقية".

وانظر: تنزيه الشريعة (١١٣/٢).

(٤٨) سُئِل الشَّيخُ، "رحمه الله: عن حديث: "مَنْ فاتتهُ صلاةٌ، ولم يُحْصِها فَلَهُ أَن يُقِيمَ فِي آخِرِجُمَعةً مِن رَمَضانَ، ويُصَلِّي أربع ركعات، ويَستغفر اللهَ بعدها".

فأجاب رحمه الله: ليس هذا الحديث بصحيح، ولاأصل له. (١٠/١٠)، (١٧٩/٢٥).

تخريجه: هذا الحديث لاأصل له كما قال الشيخ رحمه الله، ولم أقف عليه. (٤٩) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: ورُوِي عنه ﷺ، أنَّه قال: "لايُؤذَنُ إلاَّ مُتَوضِّيُ". لكن سنده ضعيف. (٣٣٩/١٠).

تخريجه: أخرجه الترمذي في الصلاة، باب ماجاء في كراهية الأذان بغير وضوء، (٢٠٠) من طريق مُعاوية بن يجيى الصَّدفي، عن الزُّهري، عن أبي هريرة. ومن طريق مُعاوية بن يجيى الصُّدفي، عن الزُّهري، عن سعيد بن المُسيِّب، عن أبي هريرة، أخرجه البيهقي في الكبرى (١٨٥٨)، وإسناده ضعيف، مُعاوية ابن يجيى الصُّدفي ضعيف كما في التقريب (٢٧٧٢)، وفي رواية الترمذي انقطاع بين الزُّهري، وأبي هريرة، قال البيهقي: "الزُّهري لم يسمع من أبي هريرة".

ورُوي موقوفاً عليه، أخرجه الترمذي (٢٠١)، والبيهقي (١٨٥٨)، وإسناده ضعيف أيضاً، فالحديث ضعيف مرفوعاً وموقوفاً، وضعَّفه البيهقي (٥٨٣/١)، وانظر: البد المنير (٣٩١/٣)، والإرواء (٢٢٢).

(٥٠) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: ورُوِي عنه ﷺ، آلَه قال: "مَنْ أَذَّنَ فَهُوَيْقِيمُ". ولكن إسناده ضعيف. (٣٤٠/١٠).

تخريجه: رُوي من حديث زياد بن الحارث الصُّدفي، وابن عمر، وابن عباس. فحديث زياد بن الحارث: أخرجه أبوداود في الصلاة، باب الرجل يؤذن

ويقيم آخر (١٤٥)، والترمذي في الصلاة، باب ماجاء في أن من أذن فهويقيم، (١٩٩)، وابن ماجه في الأذان، باب السنة في الأذان، (٧١٧)، والإمام أحمد (١٧٥٣٧)، وعبد الرزاق (١٨٣٣)، والبخاري في التأريخ الكبير (١٨٦٨)، والبيهقي في الكبير (١٨٦٥، ١٨٦٥، والطبراني في الكبير (٥٢٨٥، ٢٨٦٥، والبيهقي في الكبير (٥٢٨٥، ٢٨٦٥، والبيهقي في أخبار أصبهان (٢/٦٢١)، وابن عساكر في تأريخ دمشق (٢٨٦٥)، وأبونعيم في أخبار أصبهان (٢/٦٢١)، وابن عساكر في تأريخ دمشق (٢٨٦٥)، كلهم من طريق عبد الرحمن بن زياد الإفريقي، عن زياد بن نعيم الحضومي، عن زياد بن الحارث.

وإسناده ضعيف، الإفريقي ضعيف الحفظ، كما في التقريب (٣٨٦٢).

وأما حديث ابن عمر: فأخرجه الطبراني في الكبير (١٣٥٩)، والبيهقي في الكبرى (١٣٥٩)، وابن عدي في الكامل (٤٣٠/٤)، والعُقيلي في الضعفاء الكبير (١٠٥/٢)، وعبد بن حميد (٨٠٩)، كلهم من طريق سعيد بن راشد السماك، عن عطاء بن أبي رباح عنه.

وإسناده ضعيف أيضاً، سعيد بن راشد، قال فيه البخاري في التأريخ الكبير (٣٨٨/٣): "مُنكر الحديث".

قال أبوحاتم في العلل (٣٦٦/١): "هذا حديث مُنكر، وسعيد ضعيف الحديث"، وقال البيهقي: "تفرد به سعيد بن راشد، وهوضعيف"، وقال الهيثمي في المجمع (٣/٢): "رواه الطبراني في الكبير، وفيه سعيد بن راشد السمان، وهوضعيف".

وأما حديث ابن عبَّاس: فأخرجه ابن عدي في الكامل (٣٥٧/٧) من طريق محمد بن الفضل بن عطية، عن مقاتل بن حيان، عن عطاء بن أبي رباح عنه. وإسناده ضعيف جداً، محمد بن الفضل بن عطية، كذَّبه الإمام أحمد عنه. كما في التقريب (٦٢٢٥).

فالحديث ضعيف، انظر: المجموع شرح المهذب (١٢٨/٣)، ونصب الراية (٣٤)، وإرواء الغليل (٢٣٧)، والسلسلة الضعيفة (٣٥).

(٥١) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: أما جملة: "أقامَها اللهُ وَأَدَامَهَا"، فقد جاء فيها حديث ضعيف". (٣٦٥/١٠)، (٣٦٤/٢٩، ١٤٩).

تخريجه: أخرجه أبوداود في الصلاة، باب مايقول إذاسمع الإقامة (٥٢٨)، من طريق سُليمان بن داود العَتكي، عن محمد بن ثابت، عن رجل من أهل الشّام، عن شهربن حوشب، عن أبي أمامة، أوعن بعض أصحاب النبي ﷺ.

ومن طريق محمد بن ثابت، أخرجه البيهقي في الكبرى (١٩٤٠)، والطبراني في المدعاء (١٩٤٠)، وابن السني في عمل اليوم والليلة (١٠٤)، وإسناده ضعيف، محمد بن ثابت العبدي، قال ابن عدي في الكامل، (٣٠٦/٧): "عامة أحاديثه ممالايتابع عليه".

وفيه الرجل الذي لم يسم، وفيه أيضاً شهر بن حوشب، فهو صدوق كثير الإرسال كما في التقريب (٢٨٣٠).

فالحديث ضعيف، وضعَّفه النووي في المجموع (١٣٠/٣)، والحافظ في التلخيص (٣٤٧/١)، وانظر: إرواء الغليل (٢٤١).

(٥٢) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: "وأمّا مايُقال"... عندآخر قراءة سُورة النِّين، وآخر سُورة المُرسلات، لأن الحديث في ذلك ضعيف". (٧٧/١١)، (٦٤/٢٦).

تخريجه: أخرجه أبوداود في الصلاة، باب مقدار الركوع والسجود (٨٨٧)، من طريق سُفيان عن إسماعيل بن أُمية، قال: سمعتُ أعرابياً يقول: سمعتُ أباهريرة يقول: قال رسول الله على يقول: "مَنْ قَرَأَ مَنْكُم بالتّينِ وَالزَّيْتُونِ، فَانْتَهَى إلى آخِرِهَا (أَلَيْسَ الله بأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ)، فَلْيَقُلْ: بَلَى وأَنَا عَلَى ذَلكَ مَنَ الشَّاهِدِينَ. وَمَنْ قَرَأَ (لا أَقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ)، فَالْتَهَى إلى (أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَادَرٍ عَلَى الشَّاهِدِينَ. وَمَنْ قَرَأَ (لا أَقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ)، فَالْتَهَى إلى (أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَادَرٍ عَلَى

أَن يُحْيِيَ الْمَوْتَى)، فَلَيَقُلْ: بَلَى. وَمَنْ قَرَأَ وَالْمُوْسَلاتِ فَبَلَغَ (فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمنُونَ)، فَلْيَقُلْ: آمَنَا بالله".

ومن طريق سُفيان به أخرجه الترمذي في التفسير، باب تفسير سورة التين (٣٣٤٧)، والإمام أحمد (٧٣٩١)، والحميدي (٩٩٥)، والبيهقي في الكبرى (٣٦٩٣)، وفي شعب الإيمان (٢٠٩٧)، وابن السُّني في عمل اليوم والليلة (٤٣٦)، والبغوي في شرح السنة (٣٢٣)، وإسناده ضعيف لجهالة الأعرابي الراوي عن أبي هريرة.

قال الترمذي: "هذا الحديث إنما يُروى هذا الإسناد، عن هذا الأعرابي عن أبي هريرة، ولايُسمَّى". وضعفه أيضاً النووي في المجموع (٣٦٧٤).

(٣٥) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: ومنها ماذكرتم (١) أنَّه يُقال عند قراءة: (فَبِأَيِّ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكَذَّبَانِ): "لاشيئ من نعمك ربنا نكذب فلك الحمد"، فإنَّه لم يُنقَل عنه ﷺ، أنَّه كان يقُول ذلك عند قراءته هذه الآية في الصلاة، أوغيرها". (٧٧/١١)، (٧٧/٢٤)، (٢٤/٢٦).

تخريجه: ليس له أصل كما قال الشيخ رحمه الله، إلّما صحَّ ذلك عنه ﷺ، من قول إخواننا من الجنِّ لمَّا قوأ عليهم ﷺ ليلة الجنِّ، كما أخرجه الترمذي في سننه، في التفسير، باب تفسيرسورة الرحمن (٣٢٩١)، وانظر: السلسلة الصحيحة (٢١٥٠)، وصحيح الجامع (٥١٣٨).

(٤٥) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: ورُوي سكتة ثالثة بعد قراءة الفاتحة، ولكن الحديث فيها ضعيف...". (٢٢٥، ٨٤/١).

تخريجه: أخرجه أبوداود في الصلاة، باب السكتة عند الافتتاح (٧٧٨،

⁽١) هذا السؤال والذي قبله كان حواباً لمقال نشر في حريدة البلاد، نُسب للشيخ رحمه الله، وكان حوابه رداً على ما نُسب إليه.

٧٧٧)، من طويق الحسن عن سمرة.

ومن طريق الحسن عنه، أخرجه الترمذي في الصلاة، باب ماجاء في السكتتين في الصلاة (٢٥١)، وابن ماجه في إقامة الصلاة، باب في سكتتي الإمام (٨٤٥)، والإمام أحمد (٢٠١٦، ٢٠١٨)، والبخاري في القراءة خلف الإمام (٢٧٨، ٣٣)، وعبد الرزاق في المصنف (٢٧٩٢)، والدارمي (٢٧٥٥)، والدارقطني (٢٧٩٦، ٢٦٠٠)، والبيهقي في الكبرى (٢٧٩٨، ٣٠٧٩، ٣٠٨٠، ٥)، وإسناده ضعيف، سماع الحسن من سمرة مختلف فيه، والتحقيق أنه لم يسمع منه، سوى حديث العقيقة، انظر: قمذيب الكمال (٢٢٢١).

وبه أعلُّه الدَّارقطني (٦٨٩/١)، وانظر: السلسلة الضعيفة (٤٧٥).

(٥٥) قال الشَّيخُ، "رحمه الله: عن ابن الزُّبير رضي الله عنهما، أنَّه كان يُصلي في المسجد الحرام إلى غيرسترة، والطوّاف أمامه. ورُوي عن النَّبي على ذلك، لكن بإسناد ضعيف...". وقال أيضاً: "وقد ورد بذلك حديث صريح فيه ضعف...". (٩٢/١١، ٩٧، ٩٧، ٢٠).

تخريجه: أخرجه أبوداود في المناسك، باب في مكة (٢٠١٦)، والنسائي في الصلاة، باب الرخصة في ذلك "يعني المرور بين يدي المصلي"، (٢٥٩)، وابن ماجه في المناسك، باب الركعتين بعد الطواف (٢٩٥٨)، والإمام أحمد (٢٧٢٤١، ٢٧٢٤١)، والحميدي (٥٧٨)، وعبد الرزاق في المصنف (٢٣٨٧، ٢٣٨٨، ٢٣٨٩)، والطحاوي في شرح مشكل الآثار (٢٤٨، ٩٤٩، ٥٥٠)، وفي شرح معاني الآثار (٢٥٨٧، ٢٥٨٨، ٢٥٨٩)، والحاكم في المستدرك وفي شرح معاني الآثار (٢٥٨٧، ٢٥٨٨، ٢٥٨٩)، وابن خزيمة (٥١٨)، والبخاري في التأريخ الكبير (٢١٧٣، ٢٣٦٤)، والبيهقي في الكبرى (٢٤٨١)، وأبويعلى (٢١٧٧)، والطبراني في الكبير (٢١٧٣)، والبيهقي في الكبرى (٣٤٨١)، وأبويعلى (٢١٧٧)،

كلهم من طريق كثيربن كثيربن المطلب بن أبي وداعة، عن بعض أهله، عن جده. وإسناده ضعيف لانقطاعه، قال الحافظ ابن حجر في الفتح (٧٦/١): "رجاله موثّقون إلا أنه معلول".

(٥٦) سُئِل الشَّيخُ، "رحمه الله: عن حديث: "لَوْيَعْلَمُ المَارُّ بَينَ يَدَي اللهِ اللهُ عَلَمُ المَارُّ بَينَ يَدَي اللهِ المُصلّي ماذا عَلَيْه لَكانَ أَنْ يَقفَ أَرْبَعِينَ خَيراً لَهُ مِنْ أَنْ يَمُرَّبَينَ يَدَيْهِ".

فأجاب رحمه الله: الحديث صحيح، رواه البخاري ومسلم في الصحيحين (١)، ولفظه هو كما ذكر السَّائل، وأمَّا مايوجد في بعض الكتب من زيادة " مِن الإثم " بعد قوله (ماذاعليه)، فليست هذه الزِّيادة صحيحة من جهة الرِّواية، ولكن معناها صحيح. (٩٥/١١)، (٩٥/٢٥).

تخريجه: قال الحافظ في الفتح (٥٨٥/١): "زاد الكشميهني "من الإثم"، وليست هذه الزيادة في شيئ من الرّوايات عندغيره، والحديث في الموطأ بدولها، وقال ابن عبد البر: لم يختلف على مالك في شيئ منه، وكذا رواه باقي الستة، وأصحاب المسانيد والمستخرجات بدولها، ولم أرها في شيئ من الرّوايات مطلقاً". وانظر: البدر المنير (٢٠٥/٤)، وشرح الموطأ للزرقاني (٢٣٦/١).

(٥٧) سُئل الشَّيخُ، "رحمه الله: عن وضع اليدين تحت السُرَّة في الصَّلاة.

فأجاب رحمه الله: أما وضعهما تحت السُرَّة، فقد ورد في حديث ضعيف، عن علي رضي الله عنه". وقال أيضاً: "وفي زيادات المسند من حديث على، أنه وضعهما تحت السُرة، وإسناده ضعيف" وسبب ضعفه أنه من رواية عبد الرحمن ابن إسحاق الكُوفي، ويُقال: الواسطيُّ، وهو ضعيف عند أهل العلم، لا يحتج بروايته، ضعّفه الإمامُ أحمد، وأبوحاتم، وابن معين وغيرهم.

⁽١) أخرجه البخاري في الصلاة، باب إثم المار بين يدي المصلي، (١٠٥)، ومسلم في الصلاة، باب منع المار بين يدي المصلي (١١٣٢).

وهكذا حديث أبي هريرة عند أبي داود مرفوعاً: "أخذ الأكف على الأكف، تحت السُرة"، لأن في إسناده عبد الرحمن بن إسحاق المذكور، وقد عرفت حاله. (٩٨/١١، ١٣٤، ١٣٥).

تخريجه: حديث علي رضي الله عنه: أخرجه أبوداود في الصلاة، باب وضع اليمنى على اليسرى في الصلاة (٢٥٦)، وعبد الله بن الإمام أحمد في زيادات المسند (٨٧٥)، والدارقطني (١٠٨٧)، والبيهقي في الكبرى (٢٣٤١)، وابن أبي شيبة (٣٩٦٢)، كلهم من طريق عبد الرحمن بن إسحاق، عن زياد بن زيد، عن أبي جُحيفة عنه، وإسناده ضعيف كما قال الشيخ رحمه الله، فإن عبد الرحمن بن إسحاق مجمع على ترك حديثه، كما في قمذيب الكمال (١٥/١٥).

وأما حديث أبي هريرة: فأخرجه أيضاً أبوداود في الصلاة، باب وضع اليمنى على اليسرى في الصلاة (٧٥٨)، والدَّارقطني (١٠٨٣)، من طريق عبد الرحمن بن إسحاق، عن يسارأبي الحكم، عن أبي وائل عنه.

وإسناده ضعيف أيضاً، لضعف عبد الرحمن بن إسحاق الواسطي.

فالحديث ضعيف لما سبق، قال النووي في المجموع (٢٧٠/٣): "اتفقوا على تضعيفه، لأنه من رواية عبد الرحمن بن إسحاق الواسطي، وهو ضعيف باتفاق أئمة الجرح والتعديل". وضعفه أيضاً الدَّارقطني، والحافظ في الفتح (٢٢٤/٢)، وانظرأيضاً: إرواء الغليل (٣٥٣).

(٥٨) قال الشَّيخُ، رحمه الله: "وورد في بعض الأحاديث مايدل على استحباب الجهربها، ولكنها أحاديث ضعيفة، ولانعلم في الجهر بالبسملة حديثاً صحيحاً، صريحاً يدل على ذلك". (١٢٠/١١).

تخريجه: من ذلك ما أخرجه الدَّارقطني (١١٤١)، من طريق عيسى بن عبد الله بن محمد بن عمربن علي ابن أبي طالب قال: حدثني أبي عن أبيه، عن

جده، عن علي بن أبي طالب، قال: كان رسُول الله على: "يَجهَرُ بِبِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ الل

وبنحوه من حديث علي أيضاً، وعمار بن ياسر، أخرجه أيضاً الدارقطني (١١٤٤، ١٤٣)، وفي إسناده، عمرو بن شَمر، وهومُنكر الحديث، كماقال البخاري، وقال ابن معين: "لايُكتب حديثه"، وقال الجوزجاني: "زائغ كذّاب"، انظر: الميزان (٢٦٨/٣).

وفيه أيضاً جابر الجُعفى، وهوضعيف أيضاً، كما في التقريب (٨٧٨).

ورُوي نحوه من حديث، جماعة من الصحابة، منهم عبد الله بن عباس، وعبد الله بن عمر، وبريدة وغيرهم، وكلها ضعيفة معلولة، انظر: سنن الدَّارقطني (٦٤٩/١)، وتلخيص الحبير (٣٨٣، ٣٨٣).

(٩٥) سُئِل الشَّيخُ، "رحمه الله: عن حكم الاقتصار على التَّسليمة الواحدة في الصلاة.

فأجاب رحمه الله: "القول بإجزاء التسليمة الواحدة ضعيف لضعف الأحاديث الوارِّدة في ذلك...". (١٦٦/١١).

تخريجه: رُوي في ذلك أحاديث، عن بعض الصحابة، رضي الله عنهم، فمن ذلك حديث لعائشة، وسلمة بن الأكوع، وسهل بن سعد الساعدي.

فحديث عائشة: أخرجه الترمذي في الصلاة، باب في التسليم في الصلاة (٢٩٦) من طريق زُهير بن محمد المكي، عن هشام بن عُروة، عن أبيه عنها.

ومن طريق زُهير بن محمد به، أخرجه ابن ماجه في إقامة الصلاة، باب من يسلم تسليمة واحدة (٩١٩)، والحاكم (٨٤١)، وابن خزيمة (٧٢٩)، والبن حبان (١٩٩٥)، والطحاوي في شرح معاين الآثار (١٩٧٦)، والدَّارقطني

(١٣٣٦)، والبيهقي في الكبرى (٢٩٨٥)، وابن الجوزي في التحقيق (٥٥٨)، وإسناده ضعيف، قال الترمذي: "لانعرفه مرفوعاً إلا من هذا الوجه، قال محمد ابن إسماعيل - يعني البخاري -: زُهير بن محمد يروون عنه مناكير، ورواية أهل الشام والعراق عنه أشبه وأصح. وقال الحافظ في التقريب (٢٠٤٩): "رواية أهل الشام عنه عير مستقيمة، فضُعف بسببها".

وأما حديث سلمة بن الأكوع: أخرجه ابن ماجه في إقامة الصلاة، باب من يسلم تسليمة واحدة (٩٢٠)، والبيهقي في الكبرى (٢٩٨٩)، وابن الجوزي في التحقيق (٣٦١)، وفي إسناده يحيى بن راشد المازين، وهوضعيف كما في التقريب (٧٥٤٥).

وأما حديث سهل بن سعد الساعدي: فأخرجه ابن ماجه في إقامة الصلاة، باب من يسلم تسليمة واحدة (٩١٨)، والدَّارقطني (١٣٣٨، الصلاة، باب من يسلم تسليمة واحدة (٩١٨)، وإسناده ضعيف أيضاً، فيه عبد المهيمن بن عبَّاس بن سهل الساعدي، وهوضعيف كما في التقريب (٤٢٣٥)، فالحديث ضعيف، انظر: التحقيق (٨/١٤)، و التلخيص (١/١٤٤).

(٦٠) قال الشَّيخُ، رحمه الله: أما الحديث المشهور، أن النَّبيَّ ﷺ قال: "الصَّلاةَ تَضرُعُ وَتَخشُعُ، وأنَ تُقْنِعَ، أيَ تَرفع يَديكَ، تَقُول: يَارِبِّ يَارَبِّ". فهو حديث ضعيف، كما أوضح ذلك الحافظ ابن رجب وغيره. (١٨١/١١).

تخريجه: أخرجه بنحوه، أبوداود في الصلاة، باب صلاة النهار (١٢٩٦)، من طريق عبد الله بن نافع بن العمياء، عن ربيعة بن الحارث عن الفضل بن العبَّاس مرفوعاً.

ومن طريق عبد الله بن نافع، أخرجه الترمذي في الصلاة، باب ماجاء في التخشع في الصلاة (٣٨٥)، والنسائي في الكبرى (٦١٥، ١٤٤٠)، وابن ماجه

في إقامة الصلاة، باب في صلاة الليل والنهار مثنى مثنى (١٣٢٥)، والإمام أحمد (١٧٩٩، ١٧٥٢٥)، والطيالسي (١٣٦٦)، وابن خزيمة (١٢١٣)، وأبويعلى (٢٧٣٨)، والبيهقي في الكبرى (٢٥٧٧، ٢٥٧٨)، والطبراني في الكبير (٢٧٣٨)، والبغوي في شرح السنة (٧٤٠)، وإسناده ضعيف، فيه عبد الله بن نافع بن العمياء، وهومجهول كما في التقريب (٣٦٥٨)، وانظر: التمهيد (١٨٦/١٣).

(٦٦) قال الشَّيخُ، رحمه الله: أما حديث: "مَن كان لهُ إمامٌ، فَقراءَتُه لهُ قِرَاءة". فهو حديث ضعيف لايحتج به عند أهل العلم. (١١/ ٢١٨، ٢٢٤، ٢٢٧).

تخريجه: أخرجه الإمام أحمد في مسنده (١٤٦٤٣)، من حديث جابو بن عبد الله، من طويق حسن بن صالح، عن أبي الزُّبير عنه.

ومن طويق الحسن بن صالح، عن جابر الجُعفي، عن أبي الزُّبيرعنه، أخرجه ابن ماجه في إقامة الصلاة، باب إذا قرأ الإمام فانصتوا (٥٥٠)، وابن أبي شيبة (٣٨١٩)، وعبد بن حُميد (١٠٤٨)، والطحاوي في شرح معاني الآثار (٢٣٧/٧)، وابن عدي في الكامل (٢٣٧/٧)، والدَّارقطني (١٢٣٨، ١٢٣٩)، والبيهقي في الكبرى (٢٨٩٨)، وفي كتاب القراءة خلف الإمام (٣٤٥، ٣٤٤، ٣٤٣) والبيهقي في الكبرى (٢٨٩٨)، وفي كتاب القراءة خلف الإمام (٣٤٥، عنه جابر ٣٤٣)، وإسناده ضعيف، الحسن بن صالح لم يسمع من أبي الزُّبير، بينهما جابر الجُعفي، وهوضعيف كما في التقريب (٨٧٨). وللحديث طرق كثيرة، عن جابر ابن عبد الله، وعبد الله بن عمر، وأبي سعيد الخدري، وغيرهم، وكلها لاتخلو من كلام، قال الحافظ في التلخيص (٢٨٠/١): "مشهور من حديث جابر، وله طوق عن جماعة من الصحابة، وكلها معلولة".

(٦٢) سُئِل الشَّيخُ، "رحمه الله: عن صحة حديث: "لاصلاةً بعد العصر

حتَّى تغرب الشَّمسُ، ولا صلاة بعد الصبح حتى تطلُع الشَّمسُ إلا بمكة.. إلا بمكة.. ".. عكة.. إلا بمكة.. ".

فأجاب رحمه الله: ضعيفٌ، أما أصل الحديث، فهو ثابت في الصحيحين وغيرهما ^(۱). (۲۹۲/۱۱)، (۲۹۲/۲۳).

تخريجه: أخرجه الإمام أحمد (٢١٤٦٢)، من طريق عبد الله بن المؤمّل، عن قيس بن سعد، عن مُجاهد، عن أبي ذرموفوعاً.

ومن طريق عبد الله بن المؤمّل عن حُميد مولى عفراء، عن قيس به، أخرجه الطبراني في الأوسط (٨٥١)، والدّارقطني (١٥٥٣).

ومن طريق حُميد به، أخرجه ابن خزيمة (٢٧٤٨)، وابن عدي في الكامل (٢٧٤٨)، والبيهقي في الكبرى (٤٤١٥)، ووابن الجوزي في التحقيق (٢٢٠)، وإسناده ضعيف، عبد الله بن المؤمّل ضعيف الحديث، كما في التقويب (٣٦٤٨)، وفيه أيضاً انقطاع، فإن مجاهداً لم يسمع من أبي ذر، وانظر: التمهيد (٣١/٥٤)، والتحقيق (١/٤٥/١)، والمجموع للنووي (٨٧/٤)، والبدر المنير (٢٧٤/٣)، وتلخيص الحبير (٣١١/١).

(٦٣) سُئِل الشَّيخُ، رحمه الله: ما حكم التَّباكي؟ وعن صحة ما ورد في ذلك؟

فأجاب رحمه الله: ورد في بعض الأحاديث: "إن لم تبكوا فتباكوا"، ولكن لا أعلم صحته، وقد رواه أحمد، ولكن لا أتذكر لأن صحة الزيّادة المذكورة وهي: "فإن لم تبكوا فتباكوا"، إلا أنه مشهور على ألسنة العلماء، لكن يحتاج إلى مزيد عناية، لأني لا أذكر الآن حال سنده...". (٣٤٧/١١).

⁽١) أخرجه البخاري في مواقيت الصلاة، باب لايتحرى الصلاة قبل غروب الشمس (٥٨٥)، ومسلم في صلاة المسافرين، باب الأوقات التي نمى عن الصلاة فيها (١٩٢٣).

تخريجه: أخرجه من حديث سعد بن أبي وقاص، ابن ماجه في إقامة الصلاة، باب في حسن الصوت بالقرآن، (١٣٣٧)، وأخرجه أيضاً في الزهد، باب الحزن والبكاء (٤١٩٦).

ومن طريق الوليد بن مسلم، عن أبي عن ابن أبي مُليكة، عن عبد الرحمن ابن السائب عنه. ومن طريق الوليد بن مسلم به، أخرجه والبيهقي في الكبرى (٢١٠٥٨) وفي شعب الإيمان (٢٠٥١، ٢١٤٧) وأبو يعلى (٢٨٩)، والطبراني في مسند الشهاب (٢١٩٨)، والمزي في مقذيب الكمال (٢٩/١٧)، وإسناده ضعيف، أبورافع، واسمه: إسماعيل بن رافع، قال الإمام أحمد: "ضعيف الحديث"، وقال النسائي: "متروك الحديث"، وضعّفه يجيى بن معين، وجماعة، انظر: الكامل وقال النسائي: "متروك الحديث"، وضعّفه يجيى بن معين، وجماعة، انظر: الكامل

فالحديث ضعيف لما سبق، وضعّفه المنذري في الترغيب (٢١٤٦)، والألباني في ضعيف الجامع (٢٠٢٥)، وفي السلسلة الضعيفة (٢٥١١).

وله شاهد من حديث أنس بن مالك، أخرجه أبو يعلى (٤١٣٤)، والعُقيلي في الضعفاء الكبير (٣٠٧/٣)، وعبد الله بن المبارك في مسنده، (١٢٥) وإسناده ضعيف أيضاً، فيه عمران بن زيد العَمي، قال ابن حبان في المجووحين (١٢٣/٢): "اختلط حتى كان لايدري ما يُحدِّث به..."، وفيه أيضاً يزيد الرقاشي، وهو ضعيف كما في التقريب (٤٦٨٣)، وانظر: مجمع الزوائد (٢٩١/١)، والسلسلة الضعيفة (٢٨٨٩).

(٣٤) سُئل الشَّيخُ رحمه الله: عن ما ورد من قراءة السُور الثَّلاث الأخيرة من القُرآن في الرَّكعة الأخيرة التي يوتر بها؟.

فأجاب رحمه الله: ما ورد من قراءة السُور الثَّلاث الأخيرة من القرآن، فضعيف، والمحفوظ أن يقرأ بعد الفاتحة سُورة ﴿ قُلُ مُوَاللَّهُ أَحَدُّ ﴾ فقط في الرَّكعة التي يوتر بِمَا". (٢٥٤/١١).

تخريجه: أخرجه أبوداود في الوتر، باب ما يقرأ في الوتر، (١٤٢٤)، من طريق خُصيف بن عبد الرحمن الجزري، عن عبد العزيز بن جُريج، عن عائشة. ومن طريق خُصيف به، أخرجه الترمذي في الصلاة، باب ما جاء فيما يُقرأ به في الوتر (٤٦٣)، وابن ماجه، في إقامة الصلاة، باب ما جاء فيما يقرأ في الوتر (١١٧٣)، والبيهقي في الكبرى (٤٨٥٤)، والبغوي في شرح السنة (٩٧٤)، وفي الناده خُصيف بن عبد الرَّحمن الجزري، وهو صدوق سيئ الحفظ، واختلط بأخرَة، كما في التقريب (١٧١٨). وفيه أيضاً عبد العزيز بن جُريج، لم يسمع من السيدة عائشة، كما في قذيب الكمال (١١٨/١٨).

وأخرجه الحاكم (١١٤٣، ١١٤٤)، وابن حبان (٢٤٣٢)، والبيهقي (٢٤٣١)، والبيهقي (٤٨٥١، ١٦٩٥)، والطحاوي في شرح معاني الآثار (١٦٩٤، ١٦٩٥، ١٦٩٥)، والله والدارقطني (١٦٩١، ١٦٥٧، ١٦٥٨)، والبغوي في شرح السنة (٩٧٣)من طريق يجيى بن أيوب، عن يجيى بن سعيد، عن عمرة بنت عبد الرحمن عنها. وفيه يجيى بن أيوب الغافقي، وهوصدوق ربَّما أخطأ، كما في التقريب (٢٥١١).

وأخرجه بنحوه من حديث على بن أبي طالب، الترمذي في الصلاة، باب ما جاء في الوتر بثلاث (٤٦٠)، والإمام أحمد (٦٨٥)، وإسناده ضعيف جداً، فيه الحارث الأعور، كذَّبه الشَّعبيُّ، كما في التقريب (١٠٢٩).

(٦٥) سُئِل الشَّيخُ، "رحمه الله: هل ورد في تغيير المكان لأداء السُّنَّة بعد الصَّلاة ما يدل عَلَى استحبابه؟.

فأجاب رحمه الله: لم يرد في ذلك فيما أعلم حديثٌ صحيحٌ، ولكن كان ابن عمررضي الله عنهما وكثير من السَّلف يفعلون... وقد ورد في حديث ضعيف عند أبي داودرحمه الله... وقد يعضده فعل ابن عمر.

(11/۲۷۳، ۸۷۳)، (07/۷۶۱، ۶۶۱).

تخريجه: أخرجه أبوداود في الصلاة، باب الإمام يتطوع في مكانه (٦١٦) من طريق عطاء الخُراساني، عن المغيرة بن شعبة مرفوعاً بلفظ: "لايُصلّي الإمامُ في الموضع الذي صلى فيه حتى يتحول".

ومن طويق عطاء، أخرجه ابن ماجه في إقامة الصلاة، باب ماجاء في صلاة النافلة حيث تصلى المكتوبة (١٤٢٨)، وإسناده ضعيف، عطاء الخرساني لم يدرك المغيرة بن شعبة، قاله أبوداود.

وأخرجه أيضاً أبوداود (١٠٠٦)، وابن ماجه (١٤٢٧)، وابن أبي شيبة (٢٠٦٣) من طريق ليث بن أبي سليم عن حجاج بن عُبيد، عن إبراهيم بن إسماعيل عن أبي هريرة مرفوعاً. وإسناده ضعيف أيضاً، ليث بن أبي سُليم قال فيه الحافظ في التقريب (٥٦٨٥): "صدوق اختلط جداً، ولم يتميز حديثه فتُرِك".

وحجاج بن عُبيد مجهول كما في التقريب (١١٣٠)، وفيه أيضاً إبراهيم ابن إسماعيل السُّلمي، قال فيه أبوحاتم في الجرح والتعديل (٨٣/٢): "مجهول". فالحديث ضعيف لما سبق، قال البخاري في التأريخ الكبير (٢١/١): "لم يثبت هذا الحديث"، وقال المزي في تقذيب الكمال (٢١/٥): "وهوحديث مُختلف في إسناده".

(٦٦) سُئل الشَّيخُ، "رحمه الله: عن حكم صلاة التَّسابيح؟.

فأجاب رحمه الله: "اختلف العُلماء في حديث صلاة التَّسابيح والصَّواب أنه ليس بصحيح، لأنه شاذ ومُنكر المتن... ولأن أحاديثها كلها ضعيفة". (٢٦/١٦)، (٣٧٧/٢٦).

تخريجه: أخرجه أبوداود في صلاة التطوع، باب صلاة التَّسابيح (١٢٩٧) من طريق مُوسى بن عبد العزيز، عن الحكم بن أبان، عن عكرمة عن ابن عبَّاس.

ومن طريق مُوسى بن عبد العزيز به، أخرجه ابن ماجه في الصلاة، باب

ماجاء في صلاة التسبيح (١٣٨٧)، وابن خزيمة (١٢١٦)، والطبراني في الكبير (١٢٦٢)، وابن الجوزي في الموضوعات (١٠٣١)، والمزي في تمذيب الكمال (١٠٣٢٩)، وإسناده ضعيف، مُوسى بن عبد العزيز اليماني العدين، ضعّفه علي ابن المديني، كما في الميزان (٢١٣/٤)، وقال ابن الجوزي في الموضوعات (٢١٧/٤): "مجهول"، وقال الذَّهبي في الميزان (٢١٢/٤): "لم يذكره أحدٌ في كتب الضُعفاء أبداً، ولكن ما هو بالحُجَّة".

فالحديث ضعَفه الإمام أحمد، كما في مسائل إسحاق بن هابي (١٠٥/١)، وابن خزيمة (١٠٥/١) وقد حكم عليه ابن الجوزي بالوضع، كما في الموضوعات (٤٦٥/٣)، وقال العُقيلي في الضعفاء (١٢٤/١): "ليس في صلاة التَّسبيح حديث يثبت".

ورُوي الحديث أيضاً من طرق من حديث أنس، أخرجه الترمذي (٤٨١)، ومن حديث أبي رافع، أخرجه أيضاً الترمذي (٤٨٢)، وكلها ضعيفة جداً، أحسنها حديث ابن عبَّاس، وقد علمت علته، والله أعلم.

(٦٧) سُئِل الشَّيخُ، "رحمه الله: عن صحة حديث: لاصلاة لجار المسجد إلا في المسجد".

فأجاب رحمه الله: هذا اللفظ رواه الإمامُ أحمد والدَّارقطنيُّ، والحاكم والطَّبرانيُّ والدَّيلميُّ، كلهم بأسانيد ضعيفة، عن النَّبيِّ ﷺ، قال الحافظُ رحمه الله: "ليس له إسناد ثابت، وإن اشتهر بين النَّاس". فهو حديثٌ ضعيفٌ عند أهل العلم. (٣٨/١٢)، (٣٩٢/٢٦).

تخريجه: رُوي من طريق جماعة من الصحابة رضي الله عنهم، منهم أبي هريرة، وجابر بن عبد الله، وعائشة، رضى الله عنهم.

فحديث أبي هريرة: أخرجه الحاكم في المستدرك (٨٩٨)، والدَّارقطني _ ٩٩__ (١٥٣٦)، والبيهقي (٤٩٤٥)، كلهم من طريق سُليمان بن داود اليمامي، عن يحيى بن أبي كثير، عن أبي سلمة عنه.

وإسناده ضعيف جداً، سُليمان بن داود، قال عنه البخاري في التأريخ الكبير (٣٢/٤): "مُنكر الحديث"، وقال أبوحاتم: "هوضعيف الحديث، مُنكر الحديث، ما أعلم له حديثاً صحيحاً". انظر: الجرح والتعديل (١١١/٤).

وأما حديث جابر بن عبد الله: فأخرجه الدَّارقطني (١٥٣٥)والعُقيلي في الضُّعفاء الكبير (٨١/٤)، وفي إسناده مُحَمَّد بن سُكين الشَّقري المُؤذَّن، قال أبوحاتم: "مجهول الحديث مُنكر"، انظر: الجرح والتعديل (٢٨٣/٧).

وأما حديث عائشة: فأخرجه ابن حبان في المجروحين (٩٤/٢)، وفيه عمر ابن راشد القُرشيُّ، قال ابن حبان: "يضع الحديث... لايحل ذكره في الكتب إلا على سبيل القدح فيه، فكيف الرِّواية عنه "؟.

فالحديث ضعيف، وضعَّفه الحافظ أيضاً في الفتح (٣٩/١)، والنووي في المجموع (٨٨/٤)، وانظر: كشف الخفاء (٣٦٥/٢)، وإرواء الغليل (٤٩١).

(٦٨) قال الشَّيخُ، رحمه الله: أما... حديث: "مَنْ عَمَّر مياسِر الصُفُوف فلهُ أجران" فهوحديثٌ ضعيفٌ، أخرجه ابن ماجه بإسناد ضعيف. (٢٠٨/١٦)،

تخريجه: أخرجه ابن ماجه في إقامة الصلاة، بأب فضل ميمنة الصّف (١٠٠٧)، من طريق ليث بن أبي سُليم، عن نافع عن ابن عمرمرفوعاً بلفظ: "مَنْ عَمَّرَ ميسرة المسجد، كُتب له كفلان من الأجر".

ومن طريق ليث بن أبي سُليم، أخرجه الطبراني في الأوسط (٤٦٧٥)، وإسناده ضعيف، ليث بن أبي سُليم قال فيه الإمام أحمد: "مُضطرب الحديث"، وضعَّفه ابن معين، والنَّسائي كما في الكامل (٢٣٤/٧).

وأخرجه بنحوه الطَّبراني في الكبير (١١٤٥٩)، من حديث ابن عبَّاس، وفيه بقية بن الوليد، وهو مدلِّس كثير التدليس عن الضُّعفاء، كما في التقريب (٧٣٤). قال الهيثمي في المجمع (٤/٢): "رواه الطبراني في الكبير، وفيه بقية، وهومُدلِّس، وقد عنعنه، ولكنه ثقة".

فالحديث ضعيف، وضعَّفه البوصيري في الزوائد (٣٦٢)، والمنذري في الترغيب (٧٠٩)، والحافظ في الفتح (٢١٣/٢)، والسيوطي في الجامع الصغير (٨٨٦٥).

(٦٩) قال الشَّيخُ، رحمه الله: "وليس له أن يجُرَّ أحداً، من الصَّف، لأنَّ الحديث الوارد في ذلك ضعيفً.." (٢٢٦/١٢، ٢٢٧، ٢٢٨)، (٢٢٨).

تخريجه: أخرجه من حديث وابصة بن معبد الأسدي، البيهقي في الكبرى (٥٢١٥)، وأبويعلى (١٤٥/٢٢)، وأبن الكبير (١٤٥/٢٢)، وأبن الأعرابي في معجمه (٩٨٥)، من طريق السَّري بن إسماعيل، عن الشَّعبي عنه.

وإسناده ضعيف جداً، السَّري بن إسماعيل قال فيه يحيى بن سعيد: "استبان لي كذبه في مجلس"، وقال النَّسائي: "متروك الحديث"، وضعَّفه يحيى بن معين وجماعة، انظر: مّذيب الكمال (٢٣٠/١٠). قال الهيثمي في المجمع (٩٦/١): "رواه أبويعلى، وفيه السُّري بن إسماعيل، وهوضعيف".

وله شاهد من حديث ابن عبّاس، أخرجه الطبرايي في الأوسط (٧٧٦٠)، وإسناده ضعيف أيضاً، فيه بشوبن إبراهيم، قال الهيثمي في المجمع (٩٦/١): "رواه الطبرايي في الأوسط... وفيه بشو بن إبراهيم، وهوضعيف جداً".

وللحديث طُرق أخرى، كلها ضعيفة، انظر: العلل لابن أبي حاتم (٢٩/١)، والبدر المنير (٤٧٢/٤)، وتلخيص الحبير (٣٨/٢)، وإرواء الغليل (٣٢٥/٢). (٧٠) قال الشَّيخُ، رحمه الله: والحديث الوارد في اشتراط الأربعين، ضعيف كما أوضح ذلك الحافظ ابن حجوفي بلوغ المرام. (٣٢٧/١٢)، (١٩٥/٢٥).

تخريجه: أخرجه الدَّارقطني (١٥٦١)، من طريق عبد العزيز بن عبد الرحمن الله القُوشيُّ، عن خُصَيْف، عن عطاء بن أبي رباح، عن جابر بن عبد الله، رضي الله عنه، قال: "مَضَت السُّنَةُ أَنَّ في كُلِّ ثَلاثة إمَاماً، أوْ فِي كُلِّ أَرْبَعِينَ فَمَا فَوْقَ ذَلِكَ جُمُعَةً وَأَضْحى وَفَطْراً، وَذَلكَ أَنَّهُمْ جَمَاعَةٌ".

ومن طريق عبد العزيز بن عبد الرحمن القُرشي به، أخرجه البيهقي في الكبرى (٧٠٥)، وابن الجوزي في تنقيح التحقيق (٧٨٥)، وإسناده ضعيف جداً، عبد العزيز بن عبد الرحمن، الهمه الإمام أحمد، وقال النسائي: "ليس بثقة"، وقال ابن حبان: "يأتي بالمقلوبات عن الأثبات فيُكثر، والمُلزقات بالأثبات فيُحش... لايحل الاحتجاج به بحال"، وذكر هذا الحديث من منكراته، انظر: المجروحين (١٣٨/٢)، والضعفاء الكبير (٥/٣)، والميزان (١٣٨/٢).

وفي إسناده أيضاً خُصيف بن عبد الرحمن الجزري، وهو: صدوق سيئ الحفظ، خَلَط بأخَرَة، ورُمي بالإرجاء، كما في التقريب (١٧١٨).

فالحديث ضعيف جداً لما سبق، قال البيهقي في المعرفة: "هذا حديث ضعيف، لاينبغي أن يحتج به"، وقال ابن الملقن في البدر المنير (١٩٥/٥): "هذا ضعيف لايصح الاحتجاج به، فإن عبد العزيز بن عبد الرحمن ضعيف.. وخُصيف ... مُقارب الأمر، ضعَفه أحمد وغيره".، وضعَفه الحافظ في البلوغ (٢٥٦)، كما قال الشيخ، رحمه الله. وانظر: التلخيص (٢٧/٢)، والإرواء (٢٠٣).

(٧١) قال الشَّيخُ، رحمه الله: أمَّا أثر عليِّ رضي الله عنه، فهوموقوف عليه، ولايصح مرفوعاً، كما نبه على ذلك غير واحد، منهم النووي، رحمه الله.

مع أنَّ في صحة الموقوف نظرًا أيضاً، لأنَّ في إسناده عند عبد الرزاق الثوري رحمه الله، ولم يصرِّح بالسماع، وهوموصوف بالتدليس، وجابر الجُعفي، والحارث الأعور، وكلاهما ضعيف.

وفي سنده عند ابن أبي شيبة الأعمش، ولم يصرح بالسماع، وهومُدلّس معروف، لكن عنعنته وعنعنة الثوري محمولة على السماع فيما خرجه البخاري ومسلم رضي الله عنهما في الصحيحين، أما في غير الصحيحين، فليس هناك مانع من تعليل روايتهما بذلك، إذا لم يصرحا بالسماع.

(۲۱/۲۲۳)، (۹۲/۲۶۱، ۱۹۲).

تخريجه: حديث علي المرفوع: فهو حديث لاأصل له، انظر: المجموع للنووي (٣٥٥/٤)، والسلسلة الضعيفة (٩١٧).

وأما حديث على الموقوف: فأخرجه عبد الرزاق في المصنف (٥١٧٥)، من طريق معمر عن أبي إسحاق عن الحارث الأعورعنه، بلفظ: "لاجُمَعَةَ، وَلاتَشْرِيقَ، إلا في مصر جَامع".

ومن طريق أبي إسحاق به، أخرجه ابن أبي شيبة في المصنف (٩٧).

وإسناده ضعيف، الحارث الأعور، رافضي كذَّبه الشَّعبي، وهوضعيف الحديث، كما في التقريب (١٠٢٩).

وأخرجه عبد الرزاق أيضاً (٥١٧٧، ٥١٧٦)، وابن أبي شيبة (٥٠٩٦)، والبيهقي في الكبرى (٥٦١٥)، وعلى بن الجعد في مسنده (٣١٠٠) من طريق الثوري عن جابر الجُعفي، عن سعد بن عُبيدة، عن أبي عبد الرحمن السُّلمي عنه.

وإسناده ضعيف أيضاً، جابر الجُعفى، رافضى ضعيف أيضاً، كما سبق.

فالأثر ضعيف جداً، ضعَّفه الإمام أحمد، وجماعة، انظر: المجموع للنووي (٣٥٥/٤)، والبدر المنير (٩٩/٤) والتلخيص (٣٥٥/٤)، والكامل لابن عدي

(٢٩/١)، والسلسلة الضعيفة (٩١٧).

(٧٢) سُئِل الشَّيخُ، "رحَمه الله: هل قراءة سُورة (يس) عند الاحتضار جائزة؟.

فأجاب رحمه الله: قراءة سُورة (يس) عند الاحتضار جاءت في حديث معقل بن يسار، أنَّ النَّبيَّ ﷺ قال: "اقرأوا على موتاكم يس"، صححه جماعة، وظنوا أن إسناده جيد، وأله من رواية أبي عُثمان النَّهدي، عن معقل بن يسار، وضعَّفه آخرون، وقالوا: إنَّ الرَّاوي له ليس هوأبا عُثمان النَّهدي، ولكنه شخص آخرمجهول.

فالحديث المعروف فيه أنّه ضعيف لجهالة أبي عُثمان، فلايستحب قراءةا على الموتى، والذي استحبها ظنَّ أنَّ الحديث صحيح فاستحبها، لكن قراءة القرآن عند المريض أمرطيب، ولعلَّ الله ينفعه بذلك، أمَّاتخصيص سُورة (يس) فالأصل أنَّ الحديث ضعيف، فتخصيصها ليس له وجه.

(41/46, 36), (41/464).

تخريجه: أخرجه أبوداود في الجنائز، باب القراءة عند الميت (٣١٢١)، من طريق أبي عُثمان، عن أبيه، عن معقل بن يسار.

ومن طريق أبي عُثمان به، أخرجه ابن ماجه في الجنائز، باب ماجاء فيما يقال عند المريض إذا احتضر (٤٤٨)، والإمام أحمد (٢٠٣٠١، ٢٠٣١)، والطيالسي (٩٣١)، والحاكم (٢٠٧٤)، وابن حبان (٢٠٠٣)، وابن أبي شيبة (٩٤٩)، والبيهقي في الكبرى (٢٠٠٠)، والنسائي في عمل اليوم والليلة (٤١٠، ١٠٧٥)، والطبراني في الكبير (١٠٥، ١١٥)، والبغوي في شرح السنة (١٠٧٤)، وإسناده ضعيف لجهالة أبي عُثمان وأبيه، قال النووي في المجموع (١٠٢٥): "وفيه مجهولان"، وقال الحافظ في التلخيص (٢/٠٥٠):

"وأعلَّه ابن القطان بالإضطراب وبالوقف، وبجهالة حال أبي عُثمان وأبيه، ونقل أبوبكربن العربي، عن الدَّارقطني، أنه قال: "إنه حديث ضعيف الإسناد، مجهول المتن، ولايصح في الباب حديث". وانظر: البدر المنير (١٩٣/٥)، وتلخيص الحبير (٢٤٩/٢)، وإرواء الغليل (٦٨٨).

(٧٣) سُئِل الشَّيخُ، "رحمه الله: مامدى صحة الحديث الذي يقول: "مَنْ غسَّل مُسلماً فُستر عُيوبه، خرج من ذُلُوبه كيوم ولدته أُمه "؟.

فأجاب رحمه الله: لا أعلم له أصلاً، ولكن يستحب للغاسل الستر على الموتى وعدم إفشاء ما قد يظهر من مساوئهم للنّاس....". (١٢٤/١٣).

تخريجه: أخرجه بنحوه الإمام أحمدفي مسنده (٢٤٨٨١)، من طريق سلّام ابن أبي مُطيع عن جابر الجُعفي، عن عامر الشَّعبي، عن يحيى بن الجزّار، عن عائشة مرفوعاً، بلفظ: "مَنْ غَسَّلَ مَيِّتاً، فأدى فيه الأمانة، ولم يفش مايكُون منه عند ذلك، خرج من ذُلُوبه كيوم ولدته أُمُّه...".

ومن طريق سلّام به أخرجه الطبراني في الأوسط (٣٥٩٩)، والبيهقي في الكبرى (٦٦٥٨)، وفي شعب الإيمان (٩٢٦٦)، وابن عدي في الكامل (٨٩/٩)، وأبونعيم في الحلية (١٩٢٦)، وإسناده ضعيف، جابر بن يزيد الجُعفي ضعيف الحديث كما في التقريب (٨٧٨)، وفي سماع يجيى الجزّارمن عائشة نظر. قال الهيثمي في المجمع (٣٤/٣): "رواه أحمد والطبراني في الأوسط، وفيه جابر الجُعفى، وفيه كلام كثير". والحديث ضعفه البيهقى في الكبرى (١٩٠٥)

وللحديث شاهد من حديث على بن أبي طالب، أخرجه ابن ماجه في الجنائز، باب غسل الميت (١٤٦٤)، وابن سعد (١٠٣/٧)، والخطيب البغدادي في تأريخ بغداد (٤٥٨/٨)، ومن حديث أبي رافع، أخرجه الطبراني في الكبير (٩٢٩)، والبيهقي في الكبرى (٦٦٥٥)، ومن حديث أبي أمامة، أخرجه

الطبراني في الكبير (٨٠٧٧)، ومن حديث جابر، أخرجه الطبراني في الأوسط (٩٢٨٨)، وعن معاذ بن جبل موقوفاً، أخرجه ابن أبي شيبة (١٩٢٨)، وعبد الرزاق (٢٠٩٨)، وأسانيدها كلها فيها نظر، ونقل البيهقي عن البخاري، عن الإمام أحمد وعلى بن المديني ألهما قالا: "لايصح في هذا الباب شيئ"، انظر: السنن الكبرى (٢٠/١).

(٧٤) سُئِل الشَّيخُ، "رحمه الله عن حديث: "مَنْ غسّل ميتاً فستر عليه، ستر الله عليه يوم القيامة"، ما صحة هذا الحديث؟.

فأجاب رحمه الله: لا أعرفه ولكن عندنا حديث صحيح يغني عنه، وهو قوله ﷺ: "مَنْ ستر مُسلماً، ستره الله في الدُّنيا والآخرة " أخرجه مسلم في صحيحه (۱).، وهوعام في الحي والميت. (١٢٤/١٣).

تخريجه: انظر: الحديث قبله.

ُ (٧٥) سُئِل الشَّيخُ، "رحمه الله عن حديث رُوي عن رسُول الله ﷺ قوله: "ليس للنِّساء نصيبٌ في الجنازة". مارأيكم في هذا الحديث... ؟.

فأجاب رحمه الله: هذا الحديث الذي ذكرته السائلة: "ليس للمرأة نصيب في الجنازة" لانعلم له أصلاً، ولانعلم أحداً أخرجه من أهل العلم". (١٣٥/١٣)، (١٩٩/٢٥).

تخريجه: أخرجه الطبراني في الكبير (١١٣٠٩)، والبزار كما في كشف الأستار (٧٩٣)، من طريق صبَّاح أبي عبد الله الفراء، عن جابر، عن عطاء، عن ابن عبَّاس مرفوعاً. وقال الهيثمي في المجمع (١٣/٣): "رواه البزاروالطبراني في الكبير، وفيه الصبَّاح أبوعبد الله، ولم أجد مَنْ ذَكرَةً".

⁽١) أخرجه مسلم في الذكر والدعاء، باب فضل الاحتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر، (٢٦٩٩).

وانظر: فيض القدير (٤٨٢/٥)، وضعيف الجامع (٤٩٢٢)، والسلسلة الضعيفة (٣٨١/٩).

(٧٦) سُئل الشَّيخُ، "رحمه الله عن حكم تكثير الصُفوف ولو لم تتم؟.

فأجاب رَحمه الله: الأصل أنَّ يصُفُّوا في صلاة الجنازة كما يَصُفُّونَ في الصَّلاة المكتوبة، فيُكمِّلُونَ الصَّف الأول فالأول، أمَّا عمل مالك بن هُبيرة رضي الله عنه، ففي سنده ضعف، وهومخالف للأحاديث الصحيحة الدَّالة على وجوب إكمال الصَّف الأول فالأول في الصَّلاة. (١٣٩/١٣).

تخريجه: أخرجه أبوداود في الجنائز، باب في الصف على الجنازة، (٣١٦٦) من طريق مُحَمَّد بن عُبيد، عن هَّاد، عن مُحَمَّد بن إسحاق، عن يزيد ابن أبي حبيب، عن مرثد اليزين، عن مالك بن هُبيرة مرفوعاً: "مَامِنْ مَيِّت يَمُوتُ فَيُصْلَى عَلَيْه ثَلاثَةُ صَفُوف منَ المُسْلمينَ إلَّا أوْجَبَ".

فكان مَالكٌ إذا اسْتَقَلَّ أهْلَ الجَنَازَة جَزَّاهُمْ ثَلاثَةَ صُفُوف للحَديث.

ومن طريق مُحَمَّد بن إسحاق أخرجه الترمذي، في الجنائز، باب ماجاء في الصلاة على الجنازة والشفاعة للميت (١٢٠٨)، وابن ماجه في الجنائز، باب ماجاء فيمن صلى عليه جماعة من المسلمين (١٤٩٠)، والإمام أحمد (١٦٧٢٤)، والحاكم (١٣٤١)، وابن سعد (٢٠/٧٤)، وأبويعلى الموصلي (١٨٨١)، والبيهقي في الكبرى (١٩٤٥)، والبخاري في التأريخ الكبير (١٨١/٧)، وابن أبي عاصم في أبي شيبة (١١٧٣٥)، والطبراني في الكبير (١٩٩٩)، وابن أبي عاصم في الآحاد والمثاني (٢٨١٦)، والروياني في مسنده (١٥٣٧)، وابن عساكر في تأريخ دمشق (٢٥/٥،٥، ٥١٥، ١٥١)، وابن عبد البر في التمهيد (٢٩٩٦)، والمزي في معرفة الصحابة والمزي في مقذيب الكمال (١٦٦/٢٧)، وأبونعيم في معرفة الصحابة والمزي في مقذلس معروف

بالتَّدليس، وقد عنعنه.

وقال الشيخُ رحمه الله في تعليقه على فتح الباري (١٨٧/٣): "في إسناده مُحَمَّد بن إسحاق، وهو مُدلِّس، وقد رواه بالعنعنة وهي علة مؤثرة في حق المُدلِّس، وعليه لاتقوم بهذا الحديث حُجَّةٌ حتى يوجد مايشهد له بالصَّحة".

(٧٧) قال الشَّيخُ، رحمه الله: وحديث ابن عبَّاس: "اللَّحْدُ لَنَا والشَّقُّ لِغَيْرِنَا"، ضعيف، لأنَّ في إسناده عبد الأعلى النَّعليُّ، وهوضعيف. (١٨٩/١٣).

تخريجه: أخرجه أبوداود في الجنائز، باب في اللّحد، (٣٢٠٨)، من طريق علي بن عبد الأعلى، عن أبيه، عن سعيد بن جُبيرعنه.

ومن طريق عبد الأعلى به، أخرجه الترمذي في الجنائز، باب ماجاء في قول النبي ﷺ اللَّحد لنا والشق لغيرنا (١٠٤٥)، والنسائي في الجنائز، باب اللُّحد والشق (٢٠١١)، وفي الكبرى (٢١٣٦)، وابن ماجه في الجنائز، باب ماجاء في استحباب اللَّحد (١٥٥٤)، والبيهقي في الكبرى (٦٧١٨)، والطبراني في الكبير (١٢٣٩٦)، والبغوي في شرح السنة (٦٧١٨)، وإسناده ضعيف، عبد الأعلى بن عامر النُّعلبي، ضعَّفه الإمام أحمد، والنَّسائي وأبوزُرعة، كمافي هَذيب الكمال (٣٥٥/١٦). وله شاهد من حديث جريو بن عبد الله البَّجلي، أخرجه ابن ماجه (١٥٥٥)، والإمام أحمد (١٩١٥٨، ١٩١٥٩)، والحميدي (۸۰۸)، والطیالسی (۲۶۹)، وابن أبی شیبة (۱۱۷۳۸)، وعبد الرزاق (٦٣٨٥)، وابن سعد في الطبقات الكبرى (٢٩٤/٢)، والطبراني في الكبير (۲۳۲۰، ۲۳۲۱)، والبيهقي في الكبرى (٦٧١٩)، وابن عدى في الكامل (١٩/٥)، (٢٨٣/٦)، وابن عساكر في تأريخ دمشق (٢٧٩/١٨)، والخطيب البغدادي في موضح أوهام الجمع والتفريق (٢٦٣/٢)، وأبونعيم في الحلية (٢٠٣/٤)، والبغوي في شرح السنة (١٥١٢)، وإسناده ضعيف أيضاً، فيه عُثمان بن عُمير البجلي، وهوضعيف، اختلط وكان يُدلِّس، كما في التقريب (٤٥٠٧)، قال البوصيري في الزوائد (٤٥٥): "هذا إسناد ضعيف، أبواليقظان هذا اسمه: عُثمان بن عُمير، وهومتفق على ضعفه". وانظر: المجموع للنووي (٢٥٠/٥)، و البدرالمنير (٢٩٨/٥)، وتلخيص الحبير (٢٨٧/٢).

(٧٨) سُئل الشَّيخُ رحمه الله: عن حكم التَّلقين بعد الدَّفن؟.

فأجاب الشَّيخ رحمه الله: بدعة، وليس له أصل، فلا يُلَقن بعد الموت، وقد ورد في ذلك أحاديث موضوعة ليس لها أصل، إنَّما التَّلقين يكون قبل الموت. (٣١٦، ٢٠٦/١٣).

تخريجه: أخرجه الطبراني في الكبير (٧٩٧٩)، وإبن عساكر في تأريخ دمشق (٧٣/٢٤) من طريق سعيد ابن عبد الله الأودي، عن أبي أمامة مرفوعاً.

وإسناده ضعيف سعيد بن عبد الله الأودي، لايُعرف، قال الهيثمي في المجمع (٣٢٤/٢): "رواه الطبراني في الكبير، وفيه منْ لم أعرفه".

وضعَّفه النووي في المجموع (٢٧٤/٥)، وابن القيم في زاد المعاد (٢٣/١)، وقال في تمذيب السنن: "هذا الحديث متفق على ضعفه"، وضعَّفه أيضاً العراقي في تخريج الإحياء (٤٤٣٧)، وانظر: إرواء الغليل (٧٥٣).

(٧٩) سُئل الشَّيخُ، "رحمه الله هل يعرف الميت من يزوره؟.

فأجاب رحمه الله: جاء في بعض الأحاديث " إذا كان يعوفه في الدنيا ردَّ الله عليه روحه، حتى يردَّ عليه السَّلام"، ولكن في إسناده نظر، وقد صححه ابن عبد البر رحمه الله. (٣٣٥/١٣).

تخريجه: أخرجه ابن رجب في أهوال القبور (ص: ١٥٧)، من طريق الرَّبيع بن سُليمان المؤذن، صاحب الشَّافعي، عن بشربن بكر، عن الأوزاعي، عن عطاء، عن عُبيد بن عُمير، عن ابن عبَّاس موفوعاً.

ومن طريق الرَّبيع بن سُليمان، أخرجه ابن عبد البر في الاستذكار (١٦٥/٢)، وإسناده ضعيف، فيه عُمير بن عُبيد، قال فيه الحافظ: "عُبيد بن عُمير، مولى ابن عبَّاس، مجهول"، انظر: التقريب (١٣٨٦).

وأخرجه من حديث أبي هريرة، ابن حبان في المجروحين (٥٨/٢)، والخطيب البغدادي في تأريخ بغداد (١٣٥/٦)، وتمام الرازي في الفوائد (١٣٩)، وابن عساكر في تأريخ دمشق (١٠/١٥) وابن الجوزي في العلل المتناهية (١٥٢٥)، والذهبي في السير (١٩٠/١٥)، وإسناده ضعيف أيضاً، فيه عبد الرّحمن بن زيد بن أسلم، قال فيه ابن حبان: "كان ممن يقلب الأخبار، وهو لا يعلم، حتى كُثُرذلك في روايته، من رفع المراسيل، وإسناد الموقوف، فاستحق التّرك". قال ابن الجوزي: "هذا حديث لايصح، وقد أجمعوا على تضعيف عبد الرّحمن بن زيد... "،وقال الذّهبي: "غريب، ومع ضعفه ففيه انقطاع..".

فالحديث ضعيف بالطريقين، وانظر: السلسلة الضعيفة (٤٤٩٣)، وضعيف الجامع (٥٢٠٨).

(٨٠) سُئِل الشَّيخُ، "رحمه الله " ماصحة حديث: "إذا مورتم بقبر كافر فبشروه بالنَّار "؟.

فأجاب رحمه الله: لاأعرف له طرقاً صحيحة. (٣٣٧/١٣).

تخريجه: أخرجه ابن ماجه في الجنائز، باب ما جاء في زيارة قبور المشركين (١٥٧٣)، من حديث عبد الله ابن عمر ولفظه: "حَيشُما مورت بقبر مُشرك فبشره بالنّار"، وإسناده صحيح، قال البوصيري في الزوائد (٥٦٤): "هذا إسناد صحيح، ورجاله ثقات...".

وأخرجه بنحوه من حديث سعد بن أبي وقاص، الطبراني في الكبير (٣٢٦)، والبزار كما في كشف الأستار (٩٤/١)، والضياء في المختارة (١٠٠٥)، وابن السُّني في عمل اليوم والليلة (٥٩٥)، والبيهقي في دلائل النبوة (١٩١/١)، وقال الهيثمي في المجمع (١٩١/١): "رواه الطبرايي في الكبير... ورجاله رجال الصحيح" وانظر: صحيح الجامع (٣١٦٥)، والسلسلة الصحيحة (١٨).

(٨١) قال الشَّيخُ، رحمه الله: وأمَّا ما يُروى عن النَّبيُّ ﷺ أنَّه قال: "ليس في الحُليِّ زكاةً"، فهو حديث ضعيف. (١٠٨/١٤، ١٠٩، ١٠٩، ١٠٦).

تخريجه: أخرجه ابن الجوزي في التحقيق (٩٨١)، من طريق إبراهيم بن أيوب، عن عافية بن أيوب، عن ليث بن سعد، عن أبي الزُّبير، عن جابر مرفوعاً.

وإسناده ضعيف، إبراهيم بن أيوب مجهول، قال أبوحاتم في الجرخ والتعديل (٨٩/٢)، "لاأعرفه".

وفيه أيضاً عافية بن أيوب، قال ابن الجوزي: "قالوا: عافية ضعيف، ما عرفنا أحداً ظفر به"، و قال الذَّهبي في الميزان (٣٥٨/٣): "تُكُلِّم فيه، ما هو بحُجَّة، وفيه جهالة".

ورُوي موقوفاً، على جابر، أخرجه الدَّارقطني (١٩٣١)، وابن الجوزي في التحقيق (٩٨١)، والبيهقي في معرفة السنن والآثار (٩٢٧٩)، وإسناده ضعيف أيضاً، فيه ميمون أبوحمزة الأعور، قال الإمام أحمد: "ضعيف متروك الحديث"، وقال ابن معين: "ليس بشيئ لايُكتب حديثه"، وضعَّفه الجوزجاني، والدَّارقطني وجماعة، كما في تهذيب الكمال (٢٣٩/٢٩).

قال البيهقي: "والذي يرويه بعض فقهائنا مرفوعاً " ليس في الحُلي زكاة"، الأصل له، إنما يرويه عن جابر من قوله، غيرمرفوع، والذي يروى عن عافية بن أيوب عن الليث عن أبي الزُبير، عن جابرمرفوعاً، الأاصل له، فمن احتج به مرفوعاً، كان مغروراً بدينه، داخلاً فيما يعيب به المخالفين من الاحتجاج برواية الكذابين، والله يعصمنا من أمثاله".

﴿ قَالَ الشَّيخُ، رَحْمَهُ اللهُ: وأمَّا مَا يُروى في هذا الباب من الأحاديث التي يحتجُّ هَا مَنْ قال بشرعية شد الرّحال إلى قبره عليه الصَّلاة والسَّلام، فهي أحاديث ضعيفة الأسانيد، بل موضوعة، كما قد نبه على ضعفها الحفاظ، كالدَّارقطني والبيهقي، والحافظ ابن حجر وغيرهم، فلايجوز أن يعارض ها الأحاديث الصحيحة الدَّالة على تحريم شد الرّحال لغير المساجد الثلاثة.

وإليك أيها القارئ شيئاً من الأحاديث الموضوعة في هذا الباب، لتعرفها وتحذر الاغترار بها: الأول: "مَنْ حَجَّ وَلَمْ يَزُنِي فَقَدْ جَفَانِي". والثاني: "مَنْ زَارَنِي بَعْدَ مَمَاتِي فَكَأَنَّما زارين في حَياتِي". الثالث: "مَنْ زَارَنِي وَزَارَأْبِي إبراهيم في عام واحِد، ضمِنتُ له على الله الجنَّة". الرابع: "مَنْ زَارَ قَبْرِي وجبتْ له شَفاعَتي".

فهذه الأحاديث وأشباههالم يثبت منها شيئ عن النَّبيُّ ﷺ.

قال الحافظ ابن حجر في (التلخيص) – بعد ماذكرأكثر الرّوايات – "طُرق هذا الحديث كلها ضعيفة". وقال الحافظ العُقيلي: "لايصح في هذا الباب شيئ"، وجزم شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله، أنَّ هذه الأحاديث كلها موضوعة. (١١٤/١٦، ١١٤)، (١١٣/١٧)، (٣١٠، ٣٧٢/٢٦).

(٨٢) الحديث الأول: أخرجه ابن عدي في الكامل (٨٢)، من طريق التُعمان بن شبّل، عن جده مالك، عن نافع عن ابن عمر، وهوحديث موضوع، كما قال الشيخ رحمه الله، التُعمان بن شبّل يضع الحديث، قال ابن حبان في المجروحين (٧٣/٣): "يأتي عن الثّقات بالطّامات، وعن الأثبات بالمقلوبات"، وذكرله ابن حبان هذا الحديث من موضوعاته.

والحديث حكم عليه الحافظ الذَّهبي بالوضع، انظر: الميزان (٢٦٥/٤)، وتلخيص الحبير (٩٠٤/٣)، والفوائد المجموعة (ص١١٧)، والسلسلة الضعيفة (٤٥). (٨٣) الحديث الثاني: أخرجه الدَّارقطني (٢٦٦٥)، من طريق حفص بن سُليمان، عن ليث بن أبي سُليم، عن مُجاهد عن ابن عمر.

ومن طريق حفص بن سُليمان به، أخرجه الطبراني في الكبير (١٠٢٧٥)، وفي شعب وفي الأوسط (١٠٢٥، ١٥٢٥)، والبيهقي في الكبرى (١٠٢٧٤، ١٠٥٥)، وإسناده ضعيف الإيمان (٤١٥٤، ٤١٥٤)، وإبن عدي في الكامل (٢٧٢/٣)، وإسناده ضعيف جداً، حفص بن سُليمان قال فيه الإمام أحمد، والنَّسائي: "متروك الحديث"، وكذَّبه يجيى بن معين، انظر: الكامل (٢٦٨/٣)، والميزان (١٨٥٥). وفيه أيضاً ليث بن أبي سُليم، وقد اختلط جداً، فتُرك حديثه، كما في التقريب (٥٦٨٥). فالحديث ضعيف جداً، وضعَفه البيهقي، والهيثمي في المجمع (٢/٤)، وابن حجر في التلخيص (٣/٣)، والألباني في السلسلة الضعيفة (٤٧)، وفي الإرواء في التلخيص (٣/٣)،

(٨٤) الحديث الثالث: هذا الحديث موضوع لاأصل له، قال النووي في المجموع (٨٤)، " هذا باطل ليس مروياً عن النّبي على، ولايُعرف في كتاب صحيح ولاضعيف، بل وضعه بعض الفجرة..."، وقال شيخ الإسلام ابن تيمية في مجموع الفتاوى (٢٥/٢٧): "موضوع لاأصل له"، انظر: الفوائد المجموعة للشوكاني (ص١١٧)، والمقاصد الحسنة (٤١٣)، وكشف الحفاء (٢٥١/٢)، والسلسلة الضعيفة (٤٦).

(۸۵) الحديث الرابع: أخرجه من حديث ابن عمر، ابن عدي في الكامل (۲۹/۸)، من طريق مُوسى بن هلال العبدي، عن عُبيد الله بن عمر، عن نافع عنه. ومن طريق مُوسى بن هلال به، أخرجه الدَّارقطني (۲۲۵۸)، والعقيلي في الضعفاء (۲۷۰/٤)، والدولايي في الكنى (۱٤۸۳)، والبيهقي في شعب الإيمان (٤١٦٥، ٤١٦٠)، وإسناده ضعيف، مُوسى بن هلال، قال فيه

أبوحاتم في الجرح والتعديل (١٦٦/٨): "مجهول".

وأخرجه بنحوه من حديث ابن عبّاس، العُقيلي في الضعفاء (٤٥٧/٣)، من طريق ابن جُريج، عن عطاء عنه، قال الذّهبي في الميزان (٣٤٩/٣): "هذا موضوع عن ابن جُريج".

وانظر: المجموع للنووي (٢٥٢/٨)، ومجمع الزوائد (٢/٤)، وتلخيص الحبير (٣/٣)، والفوائدالمجموعة (ص١١٧)، والسلسلة الضعيفة (٦٤/١)، وضعيف الجامع (٥٦٠٧).

(٨٦) قال الشَّيخُ، رحمه الله: حديث ابن عبَّاس رضي الله عنهما: "لاتَرْمُوا الجَمْرَةَ، حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ"، ضعيف لانقطاعه بين الحسن العُربي وابن عبَّاس... (١٤٣/١٦)، (٢٣١/٢٥)، (٢٣١/٢٥).

تخريجه: أخرجه أبوداود في المناسك، باب التعجيل من جمع (١٩٤٠)، من طريق الحسن العُربي عنه.

ومن طريق الحسن العُرني أخرجه النّسائي في المناسك، باب النهي عن رمي جمرة العقبة قبل طلوع الشمس (٣٠٦٦)، وفي الكبرى (٤٠٧٠)، وابن ماجه في المناسك أيضاً، باب من تقدم من جمع إلى منى لرمي الجمار (٣٠٢٥)، والإمام أحمد (٢٠٨٢، ٢٠٨٤، ٢٠٨٤)، وابن حبان (٣٨٦٩)، وابن أبي شيبة (١٤٧٨٥)، والطيالسي (٢٧٦٧)، وعلي بن الجعد في مسنده (٢١٧٥)، والبيهقي في الكبرى (٤٢٥٩، ٥٥٥٥)، والطحاوي في شرح معاني الآثار (٢١٨٥)، والبغوي في شرح معاني الآثار (٢١٨٥)، وإلى في شرح معاني السنة (١٩٤٥، ١٩٤٥)، وإسناده ضعيف، كما قال الشيخ رحمه الله، فإن الحسن العُرني لم يسمع من عبد الله بن عبّاس، كما في قديب الكمال (١٩٦٦).

لكنُّ للحديث طرق عن ابن عبَّاس وغيره، فمن طريق مقسم عنه، أخرجه

الترمذي (۸۹۳)، والإمام أحمد (۲۰۰۷، ۳۰۰۵، ۳۲۰۳)،ابن أبي شيبة (۱٤۳۸)، والطبراني في الكبير (۲۰۷۳)، وفي الأوسط (۱٤۳۵، ۱٤۳۲، ۱٤۳۸، ۷۷۹۸)، والطحاوي في مشكل الآثار ۱۷۹۳، ۱۷۹۴، ۱۷۹۷، ۱۷۹۷)، والبيهقي في الكبرى (۱۷۹۸، ۲۸۹۳)، والبيهقي في الكبرى (۹۵۲۹).

ومن طريق عطاء عنه أخرجه أبوداود (١٩٤١)، والنسائي في الصغرى (٣٠٦٧)، وفي الكبرى (٤٠٧١)، والطحاوي في شرح معاني الآثار (١٧٩٩)، واللاًارقطني (٢٦٣٨)، والبزاركما في كشف الأستار (١١٣٨)، والطبراني في الأوسط (٩٤٦٤)، وأبونعيم في الحلية (٢٦/٩).

ومن طريق سعيد بن جبيرعنه، أخرجه الطبراني في الكبير (١٧٩٠)، وفي الأوسط (١٧٩٦)، والطحاوي في شرح مشكل الآثار (١٧٩٦)، فيصح الحديث بمذه الطرق، والله أعلم. قال الحافظ في الفتح (٣/٨/٥): "وهذه الطرق يقوي بعضها بعضاً". وانظر: الإرواء (٢٧٦/٤).

(۸۷) قال الشَّيخُ، رحمه الله: حديث: "إنَّ مَنْ صَلَّى فيه – يعني المسجد النبوي – أَرْبَعِينَ صَلَّاقً، كانت له بَراَءَةٌ مِنَ النَّارِ، وَبَرَاءَةٌ مِنَ النَّفَاقِ"، ضعيف عند أهل التحقيق فلايُعتمد عليه. (١٥٣/١٦)، (١٥٣/١٧)، (٢٨٥/٢٦).

تخريجه: أخرجه من حديث أنس بن مالك، الإمام أحمد في المسند (١٢٥٨٣)، والطبراني في الأوسط (٥٤٤٠)، وإسناده ضعيف، فيه لبيط بن عمرو، وهو مجهول لم يوثقه غير ابن حبان، وهو متساهل، في توثيق المجاهيل.

(٨٨) سُئِل الشَّيخُ، رحمه الله عن حديث جابر: أنَّه قال: "عندما حججنا مع الرَّسُولِ ﷺ، لَبُينا عن الصِّبيان، ورمينا عنهم"، هل يصِّحُ هذا الحديث؟.

فأجاب رحمه الله: في سنده مقال، لكن الرَّمي عن الصَّبيان، وعن العاجزين لابأس به. (٣٧٨/١٦).

تخريجه: أخرجه الترمذي في الحج، باب (٤٨)، (٩٢٧)، من طريق أشعث بن سَوَّاربه، أشعث بن سَوَّاربه، أشعث بن سَوَّاربه، أخرجه ابن ماجه في المناسك، باب الرمي عن الصبيان (٣٠٣٨)، والإمام أحمد في المسند (١٤٠١٠)، وابن أبي شيبة (١٤٠١١)، والبيهقي في الكبرى في المسند (٩٧١٣)، والطبراني في الأوسط (٩٩٦)، وإسناده ضعيف، أشعث بن سَوَّارقال فيه الإمام أحمد: "ضعيف الحديث"، وضعَّفه النَّسائي والدَّارقطني، كما في تمذيب الكمال (٣٦٨/٣)، وضعَّفه أيضاً الحافظ في التقريب (٤٢٥). وفيه أيضاً أبي الرَّبيرالمكي، وهومُدلس، كما في التقريب (٢٩١)، وقد عنعنه.

والحديث ضعيف، وضعَّفه ابن الملقن في البدر المنير (٣١٦/٦)، والحافظ في التلخيص (٩٠٧/٣).

(٨٩) قال الشَّيخُ رحمه الله: وأما حديث عائشة فهو ضعيف، كما قلت، يقول ﷺ: "إذا رميتم وحلقتم فقد حل لكم الطيب وكل شيئ إلا النساء"، وجاء في حديث آخر، عن ابن عبَّاس: "إذا رميتم". (٢٧/٥٥٣)، (٣٥٥/١٧، ٢٣٧).

حديث عائشة: تخريجه: أخرجه أبوداود في المناسك، باب في رمي الجمار (١٩٧٨)، من طريق الحجاج بن أرطاة، عن الزُّهري، عن عمرة بنت عبد الرُّهن، عن عائشة.

ومن طريق الحجاج به، أخرجه الإمام أهمد (٢٥١٠٣)، وإسحاق بن راهويه في مسنده (٤٥٣، ٤٥٣)، وابن خزيمة (٢٩٣٧)، والبيهقي في الكبرى (٩٥٩٧)، والطحاوي في شرح معاني الآثار (٣٩٤٤، ٣٩٤٣)، والحارث بن أبي أسامة (٣٧٧).

ومن طريق الحارث، عن أبي بكر بن عبد الله، عن عمرة به، أخرجه – ١١٦٦ –

الدَّارقطني (٤٦٤٩، ٤٦٥٠، ٤٦٥٩)، وإسحاق بن راهويه (٤٥٤)، وإسناده ضعيف، الحجاج بن أرطاه، صدوق كثير الخطأ والتدليس، كما في التقريب (١١١٩)، قال أبوداود: "هذا حديث ضعيف، الحجاج لم ير الزهري، ولم يسمع منه".

وحديث ابن عبّاس: أخوجه ابن ماجه، في المناسك، باب مايحل للوجل إذا رمى جمرة العقبة (٣٠٤١)، من طريق الحسن العربي عنعه. ومن طريقه، أخوجه النسائي في المناسك، باب مايحل للمحرم (٣٠٨٦)، و الإمام أحمد (٣٠٩٠)، وابن أبي شيبة (١٤٧٨٥)، والطحاوي في شرح معايي الآثار (٣٩٥٤)، وأبويعلى (٣٩٦٤)، والطبراني في الكبير (٣٩٥٤، ١٢٧٠١، ١٢٧٠١)، والبيهقي في الكبرى (٣٩٥٩)، وإسناده ضعيف، الحسن العربي لم يسمع من ابن عباس كما في تهذيب الكمال (٢٩٥٦).

(٩٠) سُئِل الشَّيخُ، رحمه الله عن حديث: "مَنْ زاريني بالمدينة مُحتسباً، كُنتُ له شفيعاً شُهيداً يوم القيامة".

فأجاب رحمه الله: رواه ابن أبي الدُّنيا من حديث أنس بن مالك رضي الله عنه، عن النَّبيِّ ﷺ، بهذا اللفظ، وفي إسناده سُليمان بن زيد الكعبي، وهوضعيف الحديث، ورواه أبوداود الطيالسي، من حديث عمربن الخطاب رضي الله عنه، وفي إسناده مجهول. (٢١٦/١٧)، (٣١١/٢٦).

حديث أنس: تخريجه: أخرجه البيهقي في شعب الإيمان (٤١٥٨)، من طريق سُليمان بن يزيد الكعبي عن أنس ابن مالك.

ومن طريق سُليمان بن يزيد الكعبي به، أخرجه أيضاً البيهقي في السنن الصغرى (١٤٧/١)، والسهمي في تأريخ جرجان (١٤٧/١، ٣٣٣)، وإسناده ضعيف جداً، سُليمان الكعبي قال فيه أبوحاتم في الجرح والتعديل (١٤٩/٤):

"مُنكو الحديث".

وأما حديث عمربن الخطاب: فأخرجه أبوداود الطيالسي (٦٥)، كما قال الشيخ رحمه الله، من طريق رجل من آل عمر عنه. ومن طريق الرجل المجهول، أخرجه العُقيلي في الضعفاء الكبير (٣٦٢/٤)، والبيهقي في الكبرى (٢٧٣)، وفي شعب الإيمان (٤١٥، ٤١٥١، ٤١٥١)، وإسناده ضعيف لجهالة الرجل الذي من آل عمر، قال البيهقي: "هذا إسناد مجهول".

وانظر: التلخيص (٩٠٤/٣)، والإرواء (١١٢٧)، والسلسلة الضعيفة (٤٥٩٨).

(٩١) سُئل الشَّيخُ، رحمه الله عن معنى بيع الكالئ بالكالئ؟

فأجاب رحمه الله: "بيع الكالئ بالكالئ، هو: بيع الدَّين بالدَّين، والحديث في ذلك ضعيف، كما أوضح ذلك الحافظ ابن حجر رحمه الله في بلوغ المرام...". (٤٢/١٩).

تخريجه: أخرجه الدَّارقطني (٣٠٢٧)، من طريق علي بن محمد المصري، عن سُليمان بن شُعَيب الكيسايي، عن الخصيب بن ناصح، عن عبد العزيز بن محمد الدَّراوردي، عن مُوسى بن عُبيدة الرَّبذي، عن نافع، عن ابن عُمر.

ومن طريق مُوسى بن عُبيدة به، أخرجه ابن أبي شيبة (٢٢٤٣٩)، والبيهقي في الكبرى (١٠٥٣٦)، والحاكم في المستدرك (٢٣٤٢)، ابن عدي في الكامل (٤٧/٨)

ومن طريق مُوسى بن عُقبة عن عبد الله بن دينار عنه، أخرجه أيضاً الدَّارقطني (٣٠٢٨)، والبيهقي في الكبرى (١٠٥٤، ١٠٥٤٠)، والحاكم في المستدرك (٣٣٤٣)، وابن أبي شيبة، (٢٢٤٤٢)، والطحاوي في شرح معاني الآثار (٥٤٣٠)،

ومن طريق الأسلميّ عن عبد الله بن دينار عنه أخرجه عبد الرزاق في المصنف (١٤٤٤٠)، وإسناده ضعيف، مُوسى بن عُبيدة هو: مُوسى بن عُبيدة ابن نشيط الرَّبذي المدني، قال الإمام أحمد: "مُنكر الحديث"، وضعّفه يجيى بن معين وغيره، انظر: الكامل (٤٤/٨). وفيه أيضاً الأسلمي، قال ابن الملقن: "الأسلمي هذا إن كان ابن أبي يجيى فالجمهور على تضعيفه، وإن كان الواقدي فكذلك"، انظر: البدر المنير (٢٧/٦ه).

تنبيه: وقع عند الحاكم والدَّارقطني مُوسى بن عُقبة، وهوخطأ، قال البيهقي: "مُوسى هذا هو ابن عبيدة الربذي، وشيخنا أبوعبد الله، قال في روايته، عن مُوسى بن عُقبة، وهوخطأ، والعجب من أبي الحسن الدَّارقطني شيخ عصره، روى هذا الحديث في كتاب السنن، عن أبي الحسن علي بن محمد المصري هذا فقال عن مُوسى بن عُقبة... والحديث مشهور بموسى بن عُبيدة مرة عن نافع عن ابن عمر، ومرة عن عبد الله بن دينار عن ابن عمر".

وقال ابن الملقن في البدر المنير (٥٦٨/٦): "مُوسى بن عُقبة وهم، وإنما هومُوسى بن عُبيدة الربذي الواهي، قال أحمد: لاتحل عندي الرّواية عنه ولاأعرف هذا الحديث عن غيره".

فالحديث ضعيف، قال في البدر المنير (٥٦٩/٦)، "قلتُ: وقد قال إمامنا الشافعي في حق هذا الحديث: أهل الحديث يوهنونه"، وقال أحمد: "ليس في هذا حديث يصح، إنما إجماع الناس على أنه لايجوز بيع دين بدين"، وقال ابن المنذر: "إسناد هذا الحديث لايثبت".

(۹۲) قال الشَّيخُ، رحمه الله: أمَّاحديث: "كُلُّ قرض جرَّ منفعة فهو ربا"، فهو ضعيف. (۲۹٤/۱۹)، (۲۰۲/۲۵).

تخريجه: أخرجه الحارث بن أبي أسامة في مسنده، كما في البغية (٤٣٦)، - ١١٩ - من طريق سوار بن مُصعب، عن عمارة الهمداني، عن على رضي الله عنه مرفوعاً. وإسناده ضعيف جداً، سواربن مُصعب، قال فيه الإمام أحمد: "متروك الحديث"، وقال أبوحاتم: "متروك الحديث، لايُكتب حديثه، ذاهب الحديث"، انظر: الجرح والتعديل (٢٧٢/٤). قال ابن عبد الهادي في التحقيق (٨/٣): "هذا إسناد ساقط، سوارهو: ابن مُصعب، وهو متروك".

فالحديث رمز له السيوطي بالضعف في الجامع الصغير (٦٣٣٦)، وضعّفه الألباني في الإرواء (١٣٩٨)، وفي ضعيف الجامع (٢٤٤٤)، وانظر: البدرالمنير (٦٢١/٦)، والتلخيص (٩٩٧/٢)، وفيض القدير (٣٦/٥)، وكشف الخفاء (٢٥/٢).

(٩٣) قال الشَّيخُ، رحمه الله: أمَّاحديث صاحب النخلة، فقد خرَّجه أبوداود من حديث مُحَمَّد بن عليِّ بن الحُسين، عن سَمُرة بن جُندب، وفي إسناده نظر، لأن مُحَمَّد بن عليِّ لايُعلم سماعه من سَمُرة، بل الظاهرأنه لم يسمع منه كما نبه على ذلك الحافظ المنذري في مختصر السنن....". (١٩/ ١٩٨)، (٣٧٦/٢٥).

تخريجه: أخرجه أبوداود في القضاء، باب في القضاء (٣٦٣٦)، من طريق محمد بن علي بن الحُسين عن سمرة بن جُندب رضي الله عنه، ولفظه: عن سمرة ابن جندب أنه كانت له عضد من نخل في حائط رجل من الأنصار، ومع الرجل أهله، فكان سمرة يدخل إلى نخله فيتأذى به، ويشق عليه، فطلب إليه أن يبيعه فأبى، فأتى النبي صلى الله عليه وسلم، فذكرذلك له، فطلب إليه أن يبيعه فأبى، فأبى، فطلب إليه أن يناقله فأبى، قال: "فَهَبّهُ لَهُ وَلَكَ كَذَا وكَذَا"، أمراً رغبه فيه، فأبى، فقال: "أنْتَ مُضَارً"، فقال رسول اللانصاري: "اذْهَبْ فَاقْلُعْ نَحْلَهُ".

ومن طريق محمد بن علي بن الحُسين، أخرجه البيهقي في الكبرى (٢١٨٨٣)، وفي معرفة السنن (٣٧٧٠)، وإسناده ضعيف لانقطاعه، فإن محمد ابن علي بن الحُسين لم يسمع من سمرة بن جندب كما قال الشيخ رحمه الله، فسمرة توفي بالبصرة سنة (٥٩)، وولد محمد بن علي بالمدينة سنة (٥٦)، كما في مديب الكمال (٢٥١/١٤). قال ابن حزم في المحلى (٢٥٢/٩): "هذا منقطع لأن محمد بن علي لاسماع له من سمرة..."، وانظرأيضاً: مختصر السنن للمنذري (٢٤٠/٥)، و نيل الأوطار (٢٤٢/٤).

(٩٤) قال الشَّيخُ رحمه الله: نقلاً عن الحافظ في الفتح: "ولايصح من الرِّوايات – يعني في وقت تحريم نكاح المُتعة – شيئ بغير علة إلا غزوة الفتح... وأما عُمرة القضاء، فلا يصح الأثرفيها، لكونه من مرسل الحسن، ومراسيله ضعيفة، لأنَّه كان يأخذ من كل أحد...". (٣٣١/٢٠).

تخريجه: أخرجه عبد الرزاق في مصنفه (١٤٠٤٠)، وسعيد بن منصور في سننه (٨٤٥). قال السُهيلي: "وقد اختلف في وقت تحريم نكاح المُتعة، فأغرب ما روي في ذلك رواية من قال في غزوة تبوك، ثم رواية الحسن أن ذلك كان في عمرة القضاء، والمشهور في تحريمها أن ذلك كان في غزوة الفتح، كما أخرجه مسلم من حديث الرَّبيع بن سبرة، عن أبيه..." انظر: فتح الباري (١٦٩/٩).

وقال الحافظ: "وأما رواية الحسن، وهو: البصري، فأخرجها عبد الرزاق من طريقه وزاد " ما كانت قبلها ولابعدها"، وهذه الزيادة منكرة من راويها عمرو بن عُبيد، وهوساقط الحديث..."، انظر: فتح الباري (١٦٩/٩).

(٩٥) قال الشَّيخُ رحمه الله: "الخامس- يعني من الأقوال في وقت تحريم نكاح المتعة- غزوة تبوك: رواه الحازميُّ من طريق عبَّاد بن كثير، عن ابن عقيل، عن جابر، قال: خرجنا مع رسول الله إلى غزوة تبوك حتى إذا كنا عند الثنية مما

يلي الشَّام، جاءتنا نسوة تمتعنا بهن يطفن برحالنا فسألنا رسول الله ﷺ عنهن وأخبرناه، فغضب وقام فينا خطيباً، فحمد الله وأثنى عليه، ولهى عن المتعة فتواعدنا يومئذ ولم نعد فيها أبداً، فبها سميت يومئذ ثنية الوداع".

قال الشَّيخُ رحمه الله: وهذا إسنادٌ ضعيفٌ، لكن عند ابن حبان في صحيحه من حديث أبي هريرة، ما يشهد له... "(١). (٣٣٥/٢٠).

تخريجه: أخرجه الحازمي في الاعتبار في الناسخ والمنسوخ. (۲۸۸)،من طريق عبَّاد بن كثير، عن ابن عقيل، عن جابر، وإسناده ضعيف جداً، عبَّاد بن كثيرالثقفي البصري، متروك الحديث، كما في التقريب (۳۱۳۹).

(٩٦) قال الشَّيخُ رحمه الله: وقال الحافظ ابن حجر العسقلاني في فتح الباري ج٩ص٩٧١: "أما ابن عبَّاس فروي عنه أنه أباحها - أي متعة النساء -، وروي عنه أنه رجع عن ذلك، قال ابن بطَّال: روى أهل مكة واليمن عن ابن عبَّاس إباحة المُتعة، وروي عنه الرجوع بأسانيد ضعيفة، وإجازة المُتعة عنده أصح". (٣٧٦، ٣٦٦/٢٠).

تخريجه: أخرجه الترمذي في النكاح، باب ما جاء في تحريم نكاح المتعة (١١٢٢)، وإسناده ضعيف، فيه موسى بن عُبيدة الربذي، فهوضعيف الحديث، كما في التقريب (٢٩٨٩)، وكُل الرِّوايات في رجوع ابن عباس رضي الله عنه، ضعيفة، انظر: التلخيص (١١٧٥/٣)، وفتح الباري (١٤٠/٩)، وغاية المرام (٢٢٩).

(٩٧) قال الشَّيخُ رحمه الله: أما الرِّواية عن عمر بذلك فعند عبد الرزاق في مصنفه ج٧ ص٥٠٠، ٥٠٠ روي عن ابن جُريج قال: أخبرين عبد الله بن

⁽١) أخرجه ابن حبان في صحيحه (٤١٤٩)، وفيه المؤمَّل بن إسماعيل البصري، صدوق سيئ الحفظ، كما في التقريب (٧٠٢٩).

غشمان بن نحشيم أنَّ مُحمَّد بن الأسود بن خلف أخبره، أنَّ عمر بن حوشب استمتع بجارية بكر، من بني عامر بن لؤي، فذكرت ذلك لعمر، فسألها، فقالت: استمتع منها عمر بن حوشب، فسأله فاعترف، فقال عمر: من أشهدت؟ قال: لأدري، قال أمها أو أختها، أو أخاها، وأمها. فقام عمر على المنبر، فقال: "ما بال رجال يعملون بالمتعة ولايشهدون عدولاً، ولم يبنها إلا حددته". قال: أخبرني هذا القول من تحت منبره حين يقوله، قال: فتلقاه النّاسُ منه "اه.

وفي سندها محمد بن الأسود بن خلف، قال فيه الحافظ الذَّهبي في ميزان الاعتدال ج٣ص٥٨٤: لايعرف هو، ولاأبوه، تفرد عنه عبد الله بن عثمان بن خثيم. (٣٨١/٢٠).

تحريجه: أخرجه عبد الرزاق في مصنفه (١٤٠٣١)، وإسناده ضعيف، فيه مُحمَّد بن الأسود بن خلف، كما قال الشيخ رحمه الله، وقد عرفت حاله.

(٩٨) سُئِل الشَّيخُ، رحمه الله: هل الحديث الذي يقول: "سَّبعة لا يُكلِّمهم الله يوم القيامة، ولايُزكيهم... الخ الحديث. وذكر منهم: الناكح ليده، هل هذا صحيح... ؟.

فأجاب رحمه الله: الحديث الذي فيه السَّبعة الذين منهم ناكح يده، فهوحديث ضعيف، غير صحيح عند أهل العلم. (٢٦/٢٦)، (٢٦/٣٦).

تخريجه: أخوجه الحسن بن عرفة في جزئه (٤١)، من طريق علي بن ثابت الجزري، عن مسلمة بن جعفو، عن حسان بن حُميد، عن أنس بن مالك موفوعاً. ومن طريق علي بن ثابت الجزري به، أخرجه البيهقي في شعب الإيمان (٥٤٧٠)، وابن الجوزي في العلل المتناهية (٤٦،١)، وإسناده ضعيف، علي بن ثابت الجزري، ضعّفه الأزديُ كما في الميزان (١١٦/٣). وفيه أيضاً مسلمة بن جعفر، وحسان بن حُميد، وهما ضعيفان أيضاً، قال الذّهبي في ترجمة مسلمة:

"مسلمة بن جعفر، عن حسان بن حُميد، يجهل هو وشيخه، وقال الأزدي: ضعيف " انظر: الميزان (١٠٨/٤)، ولسان الميزان (٥٧/٨).

قال ابن الملقن في البدر المنير (٦٦٢/٧): "هذا حديث غريب، وإسناده لايثبت بمثله حجة، حسان بن حُميد مجهول، ومسلمة وعلي ضعَفهما الأزديُّ، من أجل هذا الحديث".

وقال ابن الجوزي: "هذا حديث لايصح عن رسول الله ﷺ، ولاحسان يُعرف، ولامسلمة"، انظر: العلل المتناهية (١٤٤/٢)، والحديث ضعَّفه أيضاً الحافظ في التلخيص (١٢١٦/٣).

(٩٩) قال الشَّيخُ رحمه الله: ويحرم وطء البهيمة، ويجب تعزير من فعل
 ذلك، إذا ثبت ذلك لدى المحكمة، والتعزير يرجع فيه إلى المحكمة الشرعية.

وقد ذهب قوم من أهل العلم إلى أنه يُقتل، والصواب أنه يكفي في ذلك التعزير بما يراه الحاكم الشرعي، لأن الحديث بقتله ليس بصحيح، والله ولي التوفيق. (٤١٠/٢٢).

تخریجه: أخرجه الترمذي في الحدود، باب ماجاء فیمن یقع علی هیمة (١٤٥٥، ١٤٥٥)، من طریق عمروبن أبي عمرو، عن عكرمة عن ابن عبّاس مرفوعاً، ولفظه: "مَنْ وَجَدَّتُمُوه وَقَعَ عَلَى بَهِيمَة فَاقْتُلُوه، وأَقْتُلُوا البّهِيمَة"، قيل لابن عباس: ما شأنُ البهیمة، قال: ما سمعتُ من رسول الله عليه في ذلك شیئاً، ولكن أرى رسول الله كره أن يُؤكل من لحمها أو يُنتفع بها، وقد عُمل بها ذلك العمل. ومن طریق عمرو بن أبي عمرو به، أخرجه أبوداود في الحدود، باب العمل. ومن طویق عمرو بن أبي عمرو به، أخرجه أبوداود في الحدود، باب فيمن عمل عمل قوم لوط (٤٤٦٤، ٤٤٦٤)، وابن ماجه في الحدود أيضاً، باب من أتى ذات محره، ومن أتى هيمة (٢٥٦١)، والإمام أحمد (٢٤٢٠)، وعبد بن هيد (٢٤٧٥)، وعبد بن

والدَّارقطني (١٧٠١٧)، والنسائي في الكبرى (٧٣٤١)، والبيهقي في الكبرى أيضاً (١٧٠١٧)، وأبويعلى (٢٤٦٣، ٣٤٦٣)، والبغوي في شرح السنة (٢٥٩٣)، وإسناده ضعيف، كما قال الشيخ رحمه الله، فيه عمروبن أبي عمرو، ضعّفه يحيى بن معين، وقال النَّسائي: "ليس بالقوي"، كما في تمذيب الكمال (١٧٠/٢٢). وقال الإمام أحمد: "كل أحاديثه عن عكرمة مُضطربة"، انظر: شرح علل الترمذي (٢٤٤/٢). فالحديث ضعَفه أبوداود، والترمذي، وجماعة، انظر: تمذيب الكمال (٢٠/٧٢)، والبدر المنير (٢٠٧/٨).

(١٠٠) قال الشَّيخُ، رحمه الله: "وقد سُئل ابن عمر رضي الله عنهما، عن القُنفذ، فقرأ قوله تعالى: ﴿لا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّماً عَلَى طَاعِمٍ وَطْعَمُهُ.. ﴾، الأنعام: ١٤٥. فقال شيخٌ عنده إنَّ أباهريرة، روى عن النَّبِي ﷺ، ألَّه قال: "إلَّه خبيثٌ من الخبائث".

فقال ابن عمر: "إن كان رسول الله ﷺ قال ذلك، فهو كما قاله". فاتضح من كلامه رضي الله عنه أله لا يعلم أنَّ الرسول ﷺ قال في شأن القُنفذ شيئًا، كما اتضح من كلامه أيضاً عدم تصديقه الشَّيخ المذكور، والحديث المذكور، ضعَّفه البيهقي، وغيره من أهل العلم، بجهالة الشَّيخ المذكور. (٣٥/٢٣).

تخريجه: أخرجه أبوداود في الأطعمة، باب أكل حشرات الأرض، (٣٧٩٩) من طريق عيسى بن تُميلة الفزاري، عن أبيه عن ابن عمر.

ومن طريق عيسى الفزاري به، أخرجه الإمام أحمد (١٩٥٤)، والبيهقي في الكبرى (١٩٥٤)، وابن عبد البر في التمهيد (١٨١/١٥)، وابن الجوزي في التحقيق (١٩٦٨)، وابنون في تقذيب الكمال (٣٣٦٥)، وإسناده ضعيف، عيسى بن نُميلة الفزاري مجهول، كما في التقريب (٣٣٦٥)، وأبوه أيضاً مثله مجهول، كما في التقريب أيضاً (٢١٩٤)، وفيه أيضاً الشيخ الراوي عن ابن

عمر، فهو مجهول أيضاً. قال البيهقي ": هذا حديث لم يرو إلا بهذا الإسناد، وهوإسناد فيه ضعف"، وقال الخطابي في معالم السنن (٢٢٩/٤): "ليس إسناده بذاك"، وانظر: المجموع للنووي (١٣/٩)، والبدر المنير (٣٨٦/٩)، وتلخيص الحبير (١٢/٤)، وإرواء الغليل (٤٤/٨).

(۱۰۱) سُئل الشَّيخُ رحمه الله: هل ورد أنَّ القُضاة يُحشرُون مع السَّلاطين، والعُلماء مع الأنبياء؟ فأجاب رحمه الله: لا أعلم هذا، ما عندي علم هذا الحديث. (۲۱۰/۲۳).

تخريجه: قال الصغاني في موضوعاته (١٣٩): "موضوع"، وقال العجلوبي في كشف الخفاء (٦٥/٢): "قال الصغاني: موضوع".

قلت: وهو أيضاً من كلام عبد الله بن وهب بن مُسلم القُرشي المصري المتوفى سنة (١٩٧)، قاله لمَّا طلبه الخليفة ليتولى منصب القضاء، فاختفى في بيته، ولم يخرج، فقيل له: ألا تخرج إلى النَّاس فتحكم بينهم بما أمر الله ورسوله، فذكره انظر: السنن الكبرى للبيهقي (٢٤٠٠)، وقذيب الكمال (٢٨٥/١٦)، وسير أعلام النبلاء (٢٤/١٤).

(١٠٢) قال الشَّيخُ رحمه الله: وأخرج أبوداود، بإسناد فيه ضعف، عن أبي أُمامة رضي الله عنه، قال: خرج علينا رسُولُ الله ﷺ مُتوكئاً على عصا، فقمنا إليه، فقال: "لاَتَقُومُوا كما تَقُومُ الأَعَاجِمُ يُعَظَّمُ بَعْضُهُم بعضاً". (١/٢٤).

تخريجه: أخرجه أبوداود في الأدب، باب الرجل يقوم للرجل يعظمه بذلك، (٢٣٠٥)، وإبن ماجه في الدعاء، باب دعاء رسول الله ﷺ (٣٨٣٦) والإمام أحمد (٢٢١٨١، ٢٢١٨٢)، والطبراني في الكبير (٨٠٧٢)، وإبن حبان في المجروحين (٣/٩٥)، وتمام الرازي في الفوائد (٢٩٦)، والرامهرمزي في المحدث الفاصل (ص: ٢٩٦)، وابن عساكر في تأريخ دمشق

(٢٦/٢٤) والبيهقي في شعب الإيمان (٨٩٣٦، ٨٩٣٧)، وفي الدعاء (١٤٤٢)، والخرائطي في مساوئ الأخلاق (٨٣١)، والمزي في تمذيب الكمال (٣١٤)، كلهم من طريق أبي مرزوق، عن أبي غالب، عن أبي أمامة الباهلي، مرفوعاً. وإسناده ضعيف، أبومرزوق ليّن الحديث، كما في التقريب (٨٣٥٣)، وضعيف الجامع (٢٢٦٢).

رهمه الله: نسمع في بعض خطب الجمعة عندنا أن رسول الله ﷺ خُلق من نور، وليس من تراب كسائر النّاس، فما صحة هذا الكلام؟

فأجاب رحمه الله: هذا الكلامُ باطلٌ، وليس له أصل... أما ما يُروى أنه خُلق من النُّور، فهذا لا أصل له، وهو حديث موضوعٌ مكذوبٌ باطلٌ لا أصل له، وبعضهم يعزوه له، وبعضهم يعزوه لله، وبعضهم يعزوه لمصنف عبد الرزاق، وهذا لا أصل له. (١٣٥/٢٥).

تخريجه: لم أجده، وهو باطل لا أصل له كما قال الشيخ رحمه الله، وهومن أحاديث الطُّرقية الغلاة.

(١٠٤) سُئل الشَّيخُ، رحمه الله، عن حديث: إفراد يوم السَّبت بالصِّيام؟ فأجاب رحمه الله: الحديث المذكور معروف وموجود في بلوغ المرام، في كتاب الصِّيام، وهو حديث ضعيف شاذ، ومخالف للأحاديث الصحيحة. (٢١٣/٢٥).

تخريجه: أخرجه أبوداود في الصيام، باب النهي أن يخص يوم السبت بصوم (٢٤٢١)، والترمذي في الصوم، باب ما جاء في صوم يوم السبت (٧٤٤)، والنسائي في الكبرى (٢٧٦٠، ٢٧٦١، ٢٧٦٦)، وابن ماجه في الصيام، باب جاء في صوم يوم السبت، (١٧٢٦)، والإمام أحمد (١٧٦٨٦) والدارمي

(١٧٥٥)، وابن حبان (٣٦١٥)، وابن خزيمة (٢١٦٤)، والحاكم (١٥٩١)، والبيهقي في الكبير والبيهقي في الكبرى (٣٤٩، ٨٤٩٤، ٨٤٩٥)، والطبراني في الكبير (٢٣٠/٣٤)، وفي مسند الشاميين (٤٣٤، ١٨٥٠) وعبد بن حميد (٧٠٥)، وابن أبي عاصم في الآحاد والمثاني (٣٤١٦، ٣٤١٣، ٣٤١٦)، وتمام في الفوائد (٤٥٠، ٥٠٥)، والضياء في المختارة (٤٠، ٤١، ٤١)، وأبونعيم في الحلية (٥٠٨، ٢٥٥)، والحقيب البغدادي في تأريخ بغداد (٢٣/٣)، وابن عساكر في تأريخ دمشق (٢١٨/٥)، والبغوي في شرح السنة (١٨٠٨).

فهو حديث شاذ وقع فيه اضطراب شديد، فرواه بعضهم، عن خالد بن معدان، عبد الله بن بسر، عن أخته، عن رسول الله على.

ورواه بعضهم، عن ثور بن يزيد، عن أخت عبد الله بن بسر، وخالفهم البعض، فرواه عن خالد، عن عبد الله بن بسر، عن عمته الصماء، ورواه بعضهم، عن عبد الله بن بسر، عن أمه، ورواه بعضهم، عن عبد الله بن بسر، عن أبيه، وبعضهم عن عبد الله بن بسر، عن أبيه، وبعضهم جعله من مسند عبد الله بن بسر. فالحديث فيه اضطراب شديد، فقد اختلف فيه على وجه لايمكن الجمع والتوفيف فيه، لذا قال الحافظ ابن حجر: أعل بالاضطراب، ونقل عن النسائي، وغيره ألهم حكموا عليه بالاضطراب، وقال العلامة ابن القيم: وقد أشكل هذا الحديث على الناس قديماً وحديثاً. انظر: التلخيص (٢٩٨/٣)،

وقال أبوداود: "هذا الحديث منسوخ"، وقال الحافظ في البلوغ (٧٩٦): "رواه الخمسة، ورجاله ثقات، إلا أنه مُضطرب، وقد أنكره مالك، وقال أبوداود: هو منسوخ".

(١٠٥) سُنل الشَّيخُ، رحمه الله: ما معنى حديث عن النَّبي ﷺ: "من أفطر

في رمضان مُتعمداً، لا يقبل الله منه صوماً، وإن صام الدهر كله".

فأجاب رحمه الله: الحديث المذكور ضعيف ... ". (٢١٤/٢٥).

تخريجه: أخرجه أبوداود في الصوم، باب التغليظ فيمن أفطر عمداً، (٢٣٩٧، ٢٣٩٦) من طريق أبي المُطَوِّس، عن أبيه، عن أبي هُريرة.

ومن طويق أبي المُطَوِّس به، أخرجه الترمذي في الصوم، باب ماجاء في الإفطارمتعمداً، (٧٢٣) والنسائي في الكبرى (٣٢٧٨، ٣٢٧٩، ٣٢٨٠، ٣٢٨١، ٣٢٨٦)، وابن ماجه في الصيام، باب كفارة من أفطر رمضان (۲۷۲)، والإمام أحمد (۱۰۰۸، ۲۰۰۸، ۱۰۰۸، ۲۰۱۶، ۲۰۷۹، ۹۹۸۸)، والطيالسي (٢٥٤٠)، وإسحاق بن راهويه في مسنده (٢٧٥)، والطحاوي في شرح معاني الآثار (٨٨)، وابن أبي شيبة (٩٨٧١)، وعبد الرزاق (٧٤٧٥)، وابن خزيمة (١٩٨٧، ١٩٨٧)، والبيهقي في الكبرى (٨٠٦٥)، وفي شعب الإيمان (٣٦٥٣، ٣٦٥٣)، والدَّارقطني (٢٣٧٠)، والدارمي (١٧٢٠، ١٧٢١)، وابن بشران في الأمالي (١٣٩٢، ١٣٩٣، ١٤٨٩)، والخطيب البغدادي في تأريخ بغداد (٤٦٢/٨)، والبغوي في شرح السنة (١٧٥٣)، وإسناده ضعيف أبوالْمُطُوِّس، هو: يزيد، وقيل: عبد الله بن الْمُطَوِّس، ليِّن الحديث، كما في التقريب (٨٣٧٤)، وذكرله الذهبي هذا الحديث من منكراته، وقال: "لأيُعرف لا هو، ولا أبوه"، انظر: الميزان (٤/٤/٤)، وقال ابن حبان: "يروي عن أبيه مالم يُتابع عليه، لا يجوز الاحتجاج به إذا انفرد"، انظر: المجروحين له (١٥٧/٣).

وقال الترمذي: "سمعتُ مُحَمَّداً – يعني البخاري – يقول: أبو المُطَوِّس، اسمه: يزيد بن المُطَوِّس، ولا أعرف له غير هذا الحديث". وقال الحافظ في الفتح (١٦١/٤): "واختلف فيه على حبيب بن أبي ثابت اختلافاً كبيراً، فحصلت فيه ثلاث علل: الاضطراب، والجهل بحال أبي المُطَوِّس، والشك في سماع أبيه من أبي

هريرة...". وقال آبن عبد البر: "وهوحديث ضعيف، لايُحتج بمثله"، انظر: التمهيد (١٧٣/٧).

وانظر: العلل لابن أبي حاتم (٥٧٦/١)، وضعيف الجامع (٦٢،٥٤).

(١٠٦) سُئِل الشَّيخُ، رحمه الله: عن الجمع بين حديثي حفصة وعائشة في صيام النَّبيِّ عَشر ذي الحجة. روى النَّسائيُّ في سننه عن أم المؤمنين حفصة رضي الله عنها، أنَّ رسُولَ الله على "كان لايدع ثلاثاً: صيام العشر، وصيام ثلاثة أيام من كل شهر، وركعتين قبل الغداة".

وروى مسلم في صحيحه عن عائشة رضي الله عنها قولها: "مارأيتُ رسُولَ الله على صائماً في العشر قط" (١٠).

فأجاب رحمه الله: قد تأملتُ الحديثين واتضح لي أن حديث حفصة فيه اضطراب، وحديث عائشة أصح منه. (٢١٥/٢٥).

تخريجه: أخرجه النسائي في الصيام، باب كيف يصوم ثلاثة أيام من كل شهر (٢٤١٨)، من طريق أبي إسحاق الأشجعي، عن عمرو بن قيس الملائي، عن الحُرِّ بن الصَّيَّاح، عن هُنيدة بن خالد الخُزاعي، عن حفصة أم المؤمنين.

ومن طريق أبي إسحاق الأشجعي به، أخرجه أبوداود في الصيام، باب صوم العشر (٢٤٣٧)، والنسائي أيضاً في الكبرى (٢٧٢٤)، والإمام أحمد (٢٢٣٣٤، ٢٦٤٦٨، ٢٦٤٦٨)، وأبويعلى (٢٠٤١)، وأبويعلى (٢٠٤١، ٢٠٤٨، ٢٠٤٨)، وأبويعلى (٢٠٤١)، والبيهقي في الكبرى (٣٩٩٨)، والطبراني في الكبير (٣٢٥/١٦)، والمزي في وفي الأوسط(٧٨٣١) والخطيب البغدادي في تأريخ بغداد (٣٦٤/١٢)، والمزي في مقذيب الكمال (٢٨/٢٧)، وإسناده ضعيف، أبو إسحاق الأشجعي قال فيه الذَّهبي

⁽۱) أخرجه مسلم في الصيام، باب صوم عشر ذي الحجة (۲۷۹۰، ۲۷۸۹)، والإمام أحمد (۲۲۰۵۰)، والنسائي في الكبرى (۲۸۷۳)، وابن خزيمة (۲۱۰۳),وغيرهم.

في الميزان (٤٨٩/٤): "ماعلمتُ أحداً روى عنه، غير أبي النَّضر هاشم"، وقال الحافظ في التقريب (٧٩٣٣)، "مقبول". والحديث ضعفه الزيلعي في نصب الراية (١٥٦/٢)، والألباني في الإرواء (٩٥٤).

(١٠٧) سُئِل الشَّيخُ، رحمه الله: ما صحة حديث: "لا اعتكاف إلا في المساجد الثلاثة "؟. فأجاب رحمه الله: " الحديث الذي ذكرته فهو ضعيف"....". (٢١٨/٢٥).

تخريجه: أحرجه عبد الرزاق في المصنف (٨٠١٦) والطَّحاوي في مشكل الآثار (١٠٠٠)، والبيهقي في الكبرى (٨٥٧٤)، والطَّبراني في الكبير (١٥١٩)، وابن حزم في المحلى (١٩٥/٥)، والذَّهبي في السير (٨١/١٥)، كلهم من طريق جامع بن أبي راشد، عن أبي وائل، عن حُذيفة بن اليمان.

ولفظ عبد الرزاق، قال حذيفة لعبد الله: قومٌ عُكُوفٌ بين دارك، ودار أبي مُوسى، لاتنهاهم؟، فقال له عبد الله: فلعلهم أصابوا وأخطأت، وحفظوا ونسيت، فقال حذيفة: لا اعتكاف إلا في هذه المساجد الثلاثة، مسجد المدينة، ومسجد مكة، ومسجد إيلياء".

فهو حديث اختلف في رفعه ووقفه، وقد خالف الصحابة حذيفة، وهومما يقوي أنه موقوف، فلو كان مرفوعاً معروفاً عندهم، لما خالفوه، والله أعلم.

قال الذَّهبي: "صحيح غريب عال"، يعني غريب المتن شاذ، وهو كذلك كما قال الشيخ، رحمه الله.

قال ابن حزم: "هذا شكُّ من حذيفة أو من دونه، ولا يقطع على رسول الله ﷺ بشكٌ، ولو أنَّه عليه السَّلام قال: "لا اعتكاف إلا في المساجد الثلاثة"، لحفظه الله عليه، ولم يُدخل في شكٌ، فصح يقيناً، أنَّه عليه السَّلام لم يقله قط".

(١٠٨) سُئِل الشَّيخُ، رحمه الله: حديث ابن عبَّاس أنَّ النَّبيُّ ﷺ، لبي

بعدما صلى ركعتين، ثم لبى بعد ذلك، ثم لبى لمّا ركب، ثم لبى لمّا كان بالبيداء، قلتم ضعيف، فما علة ضعفه؟.

فأجاب رحمه الله: لأن فيه خُصيفاً الذي ذكر (أنه أحرم بعدما صلى)، رواه بعض أهل السُّنن، لكنَّه ضعيف، لأن خُصيفاً ضعيف سيئ الحفظ، والمحفوظ أنه ﷺ، إنما لبي بعدما ركب الراحلة. (٢٢٦/٢٥).

تخريجه: أخرجه الترمذي في الحج، باب ماجاء متى أحرم النبي الله (٨١٩)، من طريق خُصيف بن عبد الرحن، عن سعيد بن جُبير، عن ابن عبّاس. ومن طريق خُصيف به، أخرجه النسائي في الحج، باب العمل في الإهلال (٢٧٥٥) وفي الكبرى (٣٧٣٥)، والإمام أحمد (٢٣٥٨، ٢٧٥٩)، والدارمي (١٨١٢)، وأبو يعلى (٢٥١٦، ٢٥١٣)، والحاكم (١٦٥٧)، والبيهقي في الكبرى (٨٩٧٨)، والطحاوي في شرح معاني الآثار (٣٤٧٢)، والطبراني في الكبير (٢٢٣٠)، وإسناده ضعيف، فيه خُصيف بن عبد الرحمن الجُزري، قال الكبير (٢٢٣٠)، النظر: هذيب الكمال فيه الإمام أحمد: "ليس بحُجَّة، ولاقوي في الحديث"، انظر: هذيب الكمال فيه الإمام أحمد: "ليس بحُجَّة، ولاقوي في الحديث"، انظر: هذيب الكمال

(١٠٩) سُئِل الشَّيخُ، رحمه الله: عن حديث أم سَلَمة الذَّي فيه: "أنَّ مَنْ لَم يَطُفِ الإفاضة قبل المساء يوم النَّحر، فإن إحرامه يعود عليه كما كان قبل الرمي....".

فأجاب رحمه الله: هذا ليس بصحيح.... فهو حديث ضعيف مخالف للأحاديث الصحيحة، وفي إسناده أبو عُبيدة بن عبد الله بن ربيعة، وهو لا يُحتجُّ به. (٢٣٤/٢٥) ، ٢٣٤).

تخريجه: أخرجه أبوداود في المناسك، باب الإفاضة في الحج، (١٩٩٩)، من طريق أبي عُبيدة بن عبد الله بن ربيعة بن زُمعة، عن أبيه وأمه، عن أم سلمة. ومن طويق أبي عُبيدة به، أخرجه الإمام أحمد (٢٦٥٣٠، ٢٦٥٣١، ٢٦٥٣٠)، والبيهقي (٢٦٥٣٠)، والحاكم في المستدرك (١٨٠٠)، وابن خزيمة، (٢٩٤٠)، والبيهقي في الكبرى (٩٦٠١، ٩٦٠١)، وإسناده ضعيف، أبوعبيدة قال فيه الحافظ في الكبرى (٨٢٣٠): "مقبول". قال العلامة العيني: "هذا حديث شاذ، أجمعوا على ترك العمل به..."، انظر: عمدة القارئ (٢٩/١٠).

الله مسجد الله عنه ا

فأجاب رحمه الله: لا أعرف عن صحته شيئًا. (٢٤٣/٢٥).

تخريجه: أخوجه الضياء في المختارة (٣٠٩)، من طريق مُحَمَّد بن فُضيل، عن عطاء بن السائب، عن سعيد بن جُبير، عن عبد الله بن عباس مرفوعاً.

ومن طريق مُحَمَّد بن فضيل به، أخرجه الطبراني في الكبير (١٢٢٨٣)، وإسناده ضعيف، والأوسط (١٢٥٩)، وإلفاكهي في أخبارمكة (٢٥٩٣)، وإسناده ضعيف، مُحَمَّد بن فُضيل بن غزوان، صدوق عارف رُمي بالتشيع، كما في التقريب (٢٢٢٧)، وروايته عن عطاء بن السائب فيها خلط، قال أبوحاتم: "صالح مُستقيمُ الحديث، قبل الإختلاط، وحديث البصريين عنه بلغني فيه تخاليط، لألهم سمعوا منه حال الإختلاط، وماروى عنه ابن فضيل بلغني فيه غلط واضطراب، رفع أشياء عن الصحابة كان يرويها عن التابعين"، انظر: الجرح والتعديل رفع أشياء عن الصحابة كان يرويها عن التابعين"، انظر: الجرح والتعديل (٢٩٢٧)، والكواكب النيرات (ص٣٩١). وقال الهيثمي في مجمع الزوائد (٢٩٧/٣): "رواه الطبراني في الكبير، وفيه عطاء بن السائب، وقد اختلط".

(۱۱۱) سُئِل الشَّيخُ، رحمه الله: مامدى صحة حديث: "مَنْ أراد أن يتقابل مع الله ويناجيه فعليه بتلاوة القرآن". ؟ فأجاب رحمه الله: لا أعلم لهذا الحديث أصلاً، والله ولي التوفيق. (۲۲/۲۳).

تخريجه: لم أقف عليه، والظاهر أنّه لا أصل له كما قال الشيخ رحمه الله. (١١٢) سُئِل الشَّيخُ، رحمه الله: عن حديث: "رُبَّ قارئ للقرآن، والقرآن يلعنه".

فأجاب رحمه الله: " لا أعلم صحة الحديث عن النبي رحمه الله: " لا أعلم صحة الحديث عن النبي رحمه الله: " لا أعلم صحة عديمة الحديث عن النبي الله الله المعالم المع

(١١٣) سُئِل الشَّيخُ، رحمه الله: ما صحة حديث: "ألا أخبرك بأكثر من ذكرك الله اللَّيل والنَّهار... سُبحان الله عدد ما خلق، وسبُحان الله مثل ماخلق، وسبُحان الله مثل ما خلق، وسبُحان الله عدد ما في السَّموات وما في الأرض"؟ فأجاب رحمه الله: لا أعرف هذا الحديث، ولا أذكر حاله، ولاحال من رواه". (٧٦/٢٦).

تخريجه: أخرجه الطبراني في الكبير (٧٩٣٠)، من طريق ليث بن أبي سُليم، عن عبد الكريم، عن عبد الرحمن بن القاسم، عن أبي أمامة الباهلي فذكره. وإسناده ضعيف، ليث بن أبي سُليم، صدوق اختلط جداً، ولم يميز حديثه، فتُرك، كما في التقريب (٥٦٨٥)، قال الهيثمي في المجمع (٩٣/١٠): "رواه الطبران، وفيه ليث بن أبي سُليم، وهومُدلس".

(11٤) قال الشَّيخُ رحمه الله: وفيه حديث آخر، رواه أبو داود، وهو: "سُبحان الله عدد ماخلق في الأرض، "سُبحان الله عدد ماخلق في الأرض، وسُبحان الله عدد ماخلق بين ذلك، وسُبحان الله عدد ما هو خالق، والحمد لله مثل ذلك، ولاإله إلا الله مثل ذلك، والله أكبر مثل ذلك، ولاحول ولاقوة إلا بالله مثل ذلك"، لكن في إسناده رجل غير معروف، فيكون ضعيفاً من أجل هذه العلة...". (٧٧/٢٦).

تخريجه: أخرجه أبوداود في الوتر، باب التسبيح بالحصى (١٥٠٠)، من _ ١٣٢ _ طريق أحمد بن صالح المصري، عن عبد الله بن وهب، عن عمرو بن الحارث، عن سعيد بن أبي هلال، عن خُزيمة، عن عائشة بنت سعد بن أبي وقاص، عن أبيها. ومن طريق عبد الله بن وهب به، أخرجه الترمذي في الدعوات، باب في دعاء النبي على وتعوذه في دبر كل صلاة (٣٥٦٨)، وابن حبان (٣٣٨)، والحاكم (٣٠٠٩)، وأبو يعلى الموصلي (٢١٠)، والطبراني في الدعاء (٢٧٣٨)، والبغوي في شرح السنة (٢٧٩١)، والدورقي في مسند سعد بن أبي وقاص والبغوي في شرح السنة (٢٧٩١)، والدورقي في مسند سعد بن أبي وقاص (٨٨)، والمزي في قذيب الكمال (٨٨)، وإسناده ضعيف، خُزيمة هذا مجهول لا يُعرف، قال الذَّهبي في الميزان (٢١٣١): "لا يُعرف، عن عائشة بنت سعد، تفرد عنه سعيد بن أبي هلال، حديثه في التسبيح"، وقال الحافظ في التقريب (٢١١١): "لا يُعرف". وانظر: السلسلة الضعيفة (١١٤١).

(110) سُئِل الشَّيخُ، رحمه الله: ما صحة هذا الحديث: "من لزم الاستغفار جعل الله له من كل هم فرجاً، ومن كل ضيق مخرجاً، ورزقه من حيث لايحتسب "؟.

فأجاب رحمه الله: الحديث المذكور رواه أبوداود، وابن ماجه، وهذا ضعيف، لأن في إسناده الحكم بن مُصعب، وهو مجهول...". (٢٦، ٩٠).

تخريجه: أخرجه أبوداود في الوتر، باب في الاستغفار (١٥١٨)، وابن ماجه في الأدب، باب الاستغفار (٣٨١٩)، كلاهما من طريق الحكم بن مُصعب، عن محمد بن علي بن عبد الله بن عباس، عن أبيه عن ابن عباس.

ومن طريق الحكم بن مُصعب به، أخرجه والحاكم (٧٦٧٧)، والنسائي في عمل اليوم والليلة (٥٦٤)، وابن السُني أيضاً في عمل اليوم والليلة (٣٦٤)، والطبراني في الكبير (٢٦٥٥)، وفي الأوسط (٢٢٨٧)، وفي الدعاء (١٧٧٤)، والبيهقي في الكبرى (٢٤٢١)، وفي شعب الإيمان (٢٤٥)، وأبونعيم في الحلية (٢١١/٣)وابن عساكر في تأريخ دمشق (٣٦٩/١٣)، (٣٦/١٥)، والمزي في له المركمال (٢١٦/٧)، وإسناده ضعيف، الحكم بن مُصعب مجهول، كما في التقريب (١٤٦١)، وصححه الحاكم وتعقبه الذَّهبي بقوله: "الحكم بن مُصعب فيه جهالة". وانظر: السلسلة الضعيفة (٧٠٥).

(١١٦) قال الشَّيخُ رحمه الله: أما حديث: "صلاةً بِسُواك أفضَلُ من سبعين صلاة بلا سِواك"، فهو حديثٌ ضعيفٌ ليس بصحيح، وفي الأحاديث الصحيحة ما يغني عنه، والحمد لله. (٢٨/٢٦)، (٢٧/٢٩).

تخريجه: أخرجه الإمام أهمد (٢٦٣٤٠)، من طريق مُحمَّد بن إسحاق عن الزُّهري، عن عُروة بن الزُّبير، عن عائشة مرفوعاً. ومن طريق ابن إسحاق به، أخرجه ابن خزيمة (١٣٧)، والحاكم في المستدرك (٥١٥)، والبيهقي في الكبرى (١٥٥، ١٦١)، وأبويعلى الموصلي (٤٧٣٨)، وفيه ابن إسحاق، وهومُدلِّس مشهور، كما في التقريب (٥٧٧٥) وسبق مراراً.

وللحديث طرق أخرى كلها ضعيفة، انظر: المنار المنيف (ص: ١٩)، والمقاصد الحسنة (٦٢٥)، ومختصره (٥٨٦)، ومجمع الزوائد (٩٨/٢)، والأسرار المرفوعة (٢٦٧)، وتنزيه الشريعة (١١٥/٢)، وتمييز الطيب من الحبيث (٩٤)، وكشف الحفاء (٢٦/٢)، والفوائد المجموعة (ص: ١١)، وضعيف الجامع (٣٥١٩)، والسلسلة الضعيفة (١٥٠٣).

(١١٧) سُئل الشَّيخُ رحمه الله: حكم الاستدلال بما ذكره العلامة ابن القيم في كتابه " الجواب الكافي"، يقول: من قال إن من صلى لله أربع ركعات ثُمَّ دعا الله فإنَّه يُستجاب له سواءً كان مكروباً، أوغير مكروب، أخذاً من قصة الصحابي الأنصاري التاجر الذي هجم عليه اللَّص؟.

فأجاب الشيخ رحمه الله: " ما وقفتُ على هذا الكلام الذي فيه أربع

ركعات، وأما خبر اللُّص فخبر فيه ضعف...". (٢٩٦/٢٦).

تخريجه: أخرجه ابن أبي الدنيا في كتاب مُجابي الدعوة (٢٣)، من طريق مُوسى بن وَرْدان العامري، عن الكلبي، عن الحُسين عن أنس بن مالك.

ومن طريق مُوسى بن وَرْدان به، أخرجه ابن الأثير في أسد الغابة (٣١٠/٣)، وذكره الحافظ ابن كثير في تفسيره (٣١٨/٣)، والعلامة ابن القيم في الجواب الكافي (ص: ٢٤)، والحافظ ابن حجر في الإصابة (١٧٨/٧). وإسناده ضعيف، مُوسى بن وَرْدان العامري، ضعيف الحديث، قال يجيى ابن معين: كان بحصر، ضعيف الحديث، وضعفه أبوداود، وقال ابن حبّان: كان مَمّن فَحُش خطؤه، حتى كان يروي عن المشاهير، الأشياء المناكير. انظر: الجرح والتعديل خطؤه، حتى كان يروي عن المشاهير، الأشياء المناكير. انظر: الجرح والتعديل (٢٢٥/٤)، والمجروحين لابن حبان (٢٣٩/٢)، والميزان (٢٢٦/٤).

(١١٨) سُئل الشَّيخُ رحمه الله: سمعتُ من بعض النَّاس أنَّ رجلاً جاء إلى النَّبيِّ ﷺ، فقال له: يارسول الله إنَّ القرآن ليتفلَّتُ مني، فأوصاه عليه السَّلام بقراءة بعض السُور القرآنية، كل سُورة لعدة مرات، ففعل فلم يتفلَّت منه القرآن، فهل هذا صحيح، وماهي هذه السُور، إذا كان الأمر كذلك... ؟.

فأجاب الشَّيخُ رحمه الله: ليس بصحيح، ولابمحفوظ عن النَّبيُّ ﷺ فيما نعلم، ولكن يستحب للمؤمن أن يجتهد في تلاوة القرآن وتكراره حتى يستقر ويسأل ربه أن يعينه على ذلك...". (٢٩٨/٢٦، ٢٩٧).

تخريجه: لم أ قف عليه، وليس له أصل كما قال الشيخُ رحمه الله.

(١١٩) سُئل الشَّيخُ رحمه الله: ما مدى صحة حديث: "اختلاف أُمَّتي رحمة "؟

فأجاب رحمه الله: ليس بصحيح، هذا من كلام بعض السَّلف، القاسم بن مُحمَّد في اختلاف أصحاب النَّبيِّ ﷺ، قال: ما أظنه إلا رحمة، وليس بحديث.

.(٣٠٠/٢٦)

تخريجه: لا أصل له، قال السبكي: "ليس بمعروف عند المحدثين، ولم أقف له على سند صحيح، ولاضعيف ولاموضوع". وانظر: الجامع الصغير (٢٨٨)، والمقاصد الحسنة (٢٦)، وتمييز الطيب من الحبيث (٩)، وكشف الحفاء (٦٤/١)، وضعيف الجامع (٢٣٠)، والسلسلة الضعيفة (٥٧).

العلم نبذة مستملة على حديث طويل في الإسراء والمعراج في أربعين صفحة قد العلم نبذة مستملة على حديث طويل في الإسراء والمعراج في أربعين صفحة قد نسبها جامعها إلى ابن عبّاس رضي الله عنهما عن النّبي عبّ ولما قرأها وتدبرت ما فيها تحققت أنّها مكذوبة على النّبي عبّ وعلى ابن عبّاس... والنبذة المذكورة قد طبعت على نفقة المكتبة العربية ببغداد... رأيت الحافظ الذهبي رحمه الله في كتابه الميزان ص ٢٣٠ من المجلد الرابع في ترجمة ميسرة بن عبد ربه الفارسي الترّاس على أنّه الواضع لهذا الحديث... قال ابن حبان: روى ميسرة بن عبد ربه عن عمر بن سليمان الدّمشقيّ عن الضّحاك عن ابن عباس مرفوعاً: "لما أسري بي إلى عمر بن سليمان الدّمشقيّ عن الضّحاك عن ابن عباس مرفوعاً: "لما أسري بي إلى السّماء الدّنيا رأيت فيها ديكاً له زغب أخضر وريش أبيض، ورجلاه في التخوم ورأسه عند العرش"، وذكر حديثاً في المعراج نحوعشرين ورقة...".

وهذا الذي ذكره الحافظ الذَّهبي رحمه الله في ترجمة ميسرة نقلاً عن ابن حبان رحمه الله دليل ظاهر على أنَّ ميسرة المذكورهوالواضع لهذا الحديث المطول، عامله الله بما يستحق، وبهذا يعلم القراء أن هذه النبذة يتعين إتلافها وإراحة المسلمين منها، لأن وجودها منكر ظاهرتجب إزالته ولوجوب البيان والنُصح للمسلمين...". (٣١٧، ٣١٨، ٣١٩).

تخريجه: لم أقف عليه وعلامات الوضع فيه ظاهر بيِّين، كما قال الشيخ رحمه الله، ومُوسى بن عبد ربه الفرسي التَّراس، وضاع يضع الحديث، معترف

بذلك، قال مُحَمَّد بن عيسى الطباع: قلتُ لميسرة بن عبد ربه: من أين جنت هذه الأحاديث؟ "مَنْ قرأ كذا كان له كذا"، قال: وضعتُه أُرغِّب النَّاسَ.

وقال البخاري: يُومى بالكذب، وقال أبوزُرعة: وضع في فضل قزوين أربعين حديثاً، وقال أبوحاتم: كان يفتعل الحديث، وقال الدَّارقطني: متروك، وكذا قال النَّسائي، وقال ابن حبان: كان ممن يروي الموضوعات عن الأثبات، ويضع الحديث، وهو صاحب حديث فضائل القرآن الطويل.

انظر: الضعفاء الصغير (٣٥٥)والضعفاء والمتروكين (٥٨٠)، والجرح والتعديل (٢٦٣/٤) والمجروحين (١١/٣) والميزان (٢٦٣/٤)، والميزان (٢٣٠/٤).

(١٢١) سُئل الشَّيخُ رحمه الله: ما رأيكم في الحديث المنسوب عن خالد ابن الوليد، ويشتمل على بضعة وعشر ين سُؤالاً، ويوزع على النَّاس لترقيق القلوب.. وذكر الحديث بطوله. ؟

فأجاب الشَّيخُ رحمه الله: هذا الحديث جاء في كتر العمال باختلاف عما جاء هنا... ثُمَّ ذكرالشَّيخُ رحمه الله الحديث بطوله، فقال: "والحديث المذكور موضوع ورواته مجاهيل، وكأنَّ واضعه جمع متنه من الأحاديث الصحيحة، ومن بعض كلام أهل العلم، وبعض ألفاظه مُنكرة، لاتوافق الأدلة الشرعية...". (٣٢٦/٢٦).

تخريجه: ذكره صاحب كتر العمال (١٢٧/١٦ح: ٤٤١٥٤)، بدون إسناد، وأمارات الوضع فيه بيَّنة كما قال الشيخ رحمه الله تعالى.

(١٢٢) سُئل الشَّيخُ رحمه الله: عن صحة حديث: "لولا مُحَمَّد ما خلقتُك"؟

فأجاب رحمه الله: هذا الحديثُ موضوعٌ كما أوضح ذلك شيخ الإسلام - ١٣٩ - ابن تيمية رحمه الله، لأن الله سبحانه إنما خلق الجنَّ والإنس ليعبدوه وحده، لاشريك له، ومن جملة الإنس آدم عليه الصَّلاة والسَّلام، والله ولي التوفيق. (٣٢٨/٢٦).

تخريجه: أخرجه الحاكم في المستدرك (٤٢٢٨)، من طريق عبد الرحمن بن زيد بن أسلم، عن أبيه، عن جده، عن عمر بن الخطاب مرفوعاً.

ومن طريق عبد الرحمن بن زيد بن أسلم به، أخرجه ابن عساكر في تأريخ دمشق (٤٣٧/٧)، والبيهقي في دلائل النبوة (٤٨٩/٥)، والطبراني في الأوسط (٦٤٩٨)، وفي الصغير (٨٢/٢)، عبد الرحمن بن زيد بن أسلم، ضعيف الحديث كما في التقريب (٣٨٦٥).

وصححه الحاكم وتعقبه الذّهبي بقوله: "بل موضوع، عبد الرحمن واه"، قال الهيثمي في المجمع (٢٥٣/٨): "رواه الطبراني في الأوسط والصغير، وفيه مّن لم أعرفهم". وانظر: القاعدة الجليلة لشيخ الإسلام ابن تيمية (ص: ٩٨، ٩٩)، والسلسلة الضعيفة (٢٥).

(١٢٣) قال الشَّيخُ رحمه الله: وأفيد معاليكم (١)، بأن العلماء رحمهم الله تعالى: "نصوا على أنَّ الوصايا المنسوبة إلى النَّبيِّ على، وأنَّه أوصى بما علياً، وكل ما صدر بياء النداء من الرسُول لعليِّ كلها موضوعة، ما عدا قوله عليه الصَّلاة والسَّلام: "يا عليُّ أنت مني بمنزلة هارون من موسى غير أنَّه لا نبيَّ بعدي "(١). وممن نصَّ على ذلك ملا على القاري في كتابه: "الأسرار المرفوعة في الأخبار

⁽١) يعني: معالي الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي، وذلك رداً على نشرة وزعها أحد منسوبي الرابطة اشتملت على هذا الحديث الموضوع.

⁽٢) أخرجه مسلم، في فضائل الصحابة، باب من فضائل على بن أبي طالب، (٢٤٠٤)، والإمام أحمد (١٤٩٠)، والترمذي (٣٧٣١)، وغيرهم.

الموضوعة " (1)... وكذلك الشيخ إسماعيل العجلويي في كتابه: "كشف الخفاء ومزيل الألباس (٢)". والحديث الذي تضمنته هذه النشرة: "يا علي لاتنم إلا أن تأيي بخمسة أشياء.... " ذكره المنذري في الترغيب والترهيب (٣)، والذّهبي في الكبائر، ولم يعزواه لأحد...". (٣٢٨/٢٦).

تخريجه: أخرجه أبوئعيم الأصبهاني في الترغيب (١٣٠٥)، من طريق عبد العزيزبن زياد، عن أنس بن مالك مرفوعاً. وعبد العزيز بن زياد مجهول، وانظر: ضعيف الترغيب (٤١٧)، والسلسلة الضعيفة (٥٢٨٧).

(١٢٤) قال الشَّيخُ رحمه الله: فقد بلغني أن بعض الجهال يُوزع نشرة مُشتملة عل حديث مكذوب على النَّبيُ ﷺ يتضمن هذا الحديث المكذوب ما نصه: عن ابن مسعود قال: قال رسُول الله ﷺ: "إذا كان صيحة في رمضان، فإنَّه يكون معمعة في شوال، وتميز القبائل في ذي القعدة، وتسفك الدِّماء في ذي الحجة والمحرم، وما المحرم؟ يقولها ثلاث مرات، هيهات هيهات، يقتل النَّاس فيه هرجاً هرجاً، قلنا: وما الصيحة يا رسول الله؟

قال: هذه في النّصف من رمضان ليلة الجُمعة فتكون هذه توقظ النائم، وتخرج العواتق من خدورهن في ليلة جمعة، في سنة كثيرة الزلازل والبرد، فإذا وافق شهر رمضان في تلك السّنة ليلة الجُمعة، فإذا صليتم الفجر من يوم الجُمعة في النّصف من رمضان فادخلوا بيوتكم، وأغلقوا أبوابكم، وسدوا كواكم ودثروا أنفسكم، وسددوا آذانكم، فإذا أحسستم بالصّيحة فخروا لله سجداً، وقولوا: سُبحان القُدُوس، سُبحان القُدُوس، ربنا القُدُوس،

⁽١) انظر: الأسرار المرفوعة (٦١٤).

⁽٢) انظر: كشف الخفاء (٣٨٤/٢).

⁽٣) انظر: الترغيب والترهيب (١٠١٠).

فإنه من فعل ذلك نجا ومن لم يفعل هلك.

فهذا الحديثُ لا أساس له من الصّحة، بل هو باطلٌ وكذبّ، وقد مرَّ على المسلمين أعوام كثيرة صادفت فيها ليلة الجُمعة ليلة النَّصف من رمضان فلم تقع فيها بحمد الله ما ذكره هذا الكذَّاب من الصَّيحة وغيرها مما ذكر....". (٣٤٠، ٣٣٩/٢٦).

تخريجه: هذا حديث باطل مكذوب على النَّبي ﷺ، كما قال الشيخ رحمه الله، وكذبه وبطلانه بيّن ظاهر، كما قال رحمه الله.

(1 ٢٥) سُئل الشَّيخُ رحمه الله: قرأتُ في أحد الكتب الدينية حديثاً عن النَّبيِّ ﷺ، يقول فيه ما معناه: "من صلى عليَّ يوم الجُمعة مئتي مرة غفر الله له ذنبه مئتي عام". فما درجة صحة هذا الحديث، وكيف تكون المغفرة مئتي عام مع أنَّ الإنسان قد لا يعيش إلى هذه السَّنة؟.

فأجاب الشَّيخُ رحمه الله: هذا الخبر لاصحة له، بل هو موضوعٌ مكذوبٌ على النَّبيُ ﷺ، ولا أصل له، عامل الله واضعه بما يستحق...". (٣٤٢/٢٦).

تخريجه: لم أقف عليه وكونه كذب موضوع على النَّبي ﷺ واضح، كما قال الشيخُ رحمه الله.

(١٢٦) سُئل الشَّيخُ رحمه الله: ما صحة الحديث: "من صلى عليَّ في يوم ألف مرة لم يمت حتَّى يُبشر بالجنَّة "؟

فأجاب رحمه الله: لا أعلم لهذا الحديث أصلاً، وفي القرآن الكريم والأحاديث الصحيحة كفاية وغنية عنه. (٣٤٣/٢٦).

تخريجه: لم أقف عليه، وهو لا أصل له كما قال الشيخ رحمه الله.

(١٢٧) سُئل الشَّيخُ رحمه الله: ما صحة حديث: "التمس لأخيك سبعين عُذراً "؟

فأجاب رحمه الله: لا أعلم له أصلاً، والمشروع للمؤمن أن يحترم أخاه إذا اعتذر إليه، ويقبل عذره، إذا أمكن ذلك، ويحسن به الظن.... وقد روي عن عمر رضي الله عنه، أنّه قال: "لا تظن بكلمة صدرت من أخيك شراً، وأنت تجد لها في الخير محملاً". (٣٦٥/٢٦).

تخريجه: لم أقف عليه، والظاهرأئه لا أصل له كما قال الشيخ رحمه الله، وأما أثر عمر بن الخطاب، رضي الله عنه، ذكره الحافظ ابن كثير في تفسيره (١٨٨/٤).

(١٢٨) سُئل الشَّيخُ رحمه الله: عن صحة حديث: "من عصابي وهو يعرفني، سلطتُ عليه من لا يعرفني؟

فأجاب رحمه الله: هذا الأثرلانعلم له أصلاً، وإنما هو مشهور في كتب الوعظ والتذكير، وعلى ألسنة بعض الوعاظ والمذكّرين، ولا يجوز الجزم به عن الله عزوجل....". (٣٧٨/٢٦). تخريجه: لم أقف عليه، والظاهر أنه لا أصل له كما قال الشيخ رحمه الله تعالى.

(١٢٩) سُئل الشَّيخُ رحمه الله: عن صحة حديث: "يَوْمُ صَوْمِكُم يَوْمُ نَحرِكُم "؟ فأجاب رحمه الله: لا أعلم له أصلا شرعيا، ولا أعلم أنه ورد في ذلك حديث يُعتمد عليه، والله الموفق. (٣٦٩/٢٦).

تخريجه: لا أصل له كما قال الشيخُ رحمه الله، فهي من أحاديث الأسواق التي لا أصل لها، كما قال الإمام أحمد رحمه الله.

وانظر: الأسرار المرفوعة (٦٢٥)، والمقاصد الحسنة (١٣٥٥)، وتمييز الطيب من الخبيث (١٩٨٨)،وكشف الخفاء (٣٩٨/٢).

(١٣٠) سُئل الشَّيخُ رحمه الله: سمعتُ كلاماً، لا أدري أهو حديث أم ماذا " الغناء زاد الراكب"، بينوا لنا جزاكم الله خيراً؟.

فأجاب رحمه الله: " ليس بحديث، بل هو كلامٌ باطلّ.. " (٢٦/٧٦).

تخريجه: ذكره ابن قدامة في المغني (١٦٠/١٤)، من كلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه، ذكره في معرض الذّم.

(١٣١) سُئل الشَّيخُ رحمه الله: ما صحة حديث: "ما رفع مُسلم مترله فوق سبعة أذرع إلا قيل له إلى أين يا فاسق".

فأجاب الشَّيخُ رحمه الله: هذا ليس بحديث، ولعله من قول بعض السَّلف...". (٣٧٨/٢٦).

تخريجه: أخرجه أبونعيم في الحلية (٧٥/٣)، من طريق الوليد بن مُوسى الدِّمشقي، عن الأوزاعي، عن يحيى بن أبي كثير، عن الحسن، عن أنس بن مالك مرفوعاً. وإسناده ضعيف جداً، فيه الوليد بن مُوسى الدُّمشقي، قال الدَّارقطني: "مُنكر الحديث"، انظر: الميزان (٣٤٩/٤).

قال أبونعيم: "غريب... تفرد به الوليد بن مُوسى القُرشي، وهو ضعيف...". وانظر: الترغيب للمنذري (٢٨٠٣)، والجامع الصغير (٢٥٦٩)، والمقاصد الحسنة (٢٠٩١)، وتمييز الطيب من الخبيث (٢٥٩)، وكشف الخفاء (٢٣٧/٢)، وضعيف الجامع (٢٢٤)، والسلسلة الضعيفة (٢٧٤).

(١٣٢) سُئل الشَّيخُ رحمه الله: عن حكم مسح الوجه بعد الدعاء؟.

فأجاب رحمه الله: المسح للوجه لم يرد فيه أحاديث صحيحة، وإنّما ورد فيه أحاديث لاتخلو من ضعف، فلهذا الأرجح والأصح أنّه لايمسح وجهه بيديه... فالمقصود أنّ المسح ليس فيه أحاديث صحيحة، فلم يفعله النّبيُ ﷺ... " (١٣٨/٢٦).

تخريجه: الأحاديث الواردة في ذلك كلها ضعيفة كما قال الشيخ رهمه الله، فمن ذلك، حديث لعمر بن الخطاب، وآخر من حديث السائب بن يزيد

عن أبيه. فحديث عمر بن الخطاب: أخرجه الترمذي في الدعوات، باب ماجاء في رفع الأيدي عند الدعاء، (٣٣٨٦)، وابن عساكر في تأريخ دمشق (٤٩/٢٠)، من طريق حَمَّاد بن عيسى الجُهني، عن حَنْظَلَة بن أبي سُفيان الجُمحي، عن سالم بن عبد الله، عن أبيه، عن عمر. وإسناده ضعيف، حَمَّاد بن عيسى الجُهني، ضعيف الحديث، كما في التقريب (١٥٠٣)انظر: إرواء الغليل عيسى الجُهني، ضعيف الجديث، كما في التقريب (١٥٠٣)انظر: إرواء الغليل (١٧٨/٢)، وضعيف الجامع (٤٤١٤).

وأما حديث السائب عن أبيه: فأخرجه أبوداود في الصلاة، باب الدعاء (١٤٩٢)، من طريق ابن لَهيعة، عن حَفْص بن هاشم بن عُتْبة بن أبي وقّاص، عن السائب عن أبيه. وإسناده ضعيف أيضاً، ابن لَهيعة صدوق اختلط، كما في التقريب (٣٥٦٣)، وقد سبق مراراً، وحَفْص بن هاشم بن عُتْبة بن أبي وقّاص، مجهول الحديث، كما في التقريب (١٤٣٤)، وانظر: الإرواء (١٧٩/٢)، وضعيف الجامع (٤٣٩٩).

فالأحاديث الواردة في مسح الوجه باليدين، سواءً كان ذلك داخل الصلاة، أوفي خارجها، كلها ضعيفة، قال النووي: "لايندب.. ولايفعله إلاجاهل"، انظر: المجموع شرح المهذب (٤٨٠/٣).

(۱۳۳) قال الشَّيخُ رحمه الله: عن عيسى بن يزداد، عن أبيه رضي الله عنهما، قال: وسُولُ الله ﷺ: "إذا بال أحدُكُم فلينتر ذكره ثلاث مرات"، رواه ابن ماجه بسند ضعيف، قاله الحافظ في البلوغ. (١)

قلتُ: وأخرجه أحمد، وهو ضعيف، كما قال الحافظ، لأن عيسى وأباه مجهولان، قاله ابن معين، وجزم بذلك الحافظ في التقريب، ومما يدل على ضعفه،

⁽١) انظر: بلوغ المرام، كتاب الطهارة، باب آداب قضاء الحاحة (١١٢).

أن هذا العمل يُسببُ الوسوسة والإصابة بالسلس، فالواجب ترك ذلك. (٢٠/٢٩).

تخريجه: أخرجه ابن ماجه في الطهارة، باب الاستبراء بعد البول، (٣٢٦)، من طريق عيسى بن يزداد، عن أبيه. ومن طريق عيسى بن يزداد، به أخرجه الإمام أحمد (١٩٠٥٣)، وأبوداود في المراسيل(٤)، والبيهقي في الكبرى (١٩٠٥)، وابن أبي شيبة في المصنف (١٧١٩، ١٧٢١)، والبيهقي في الكبرى (٣٥٥)، والعقيلي في الضعفاء الكبير (٣٨١/٣)، وابن عدي في الكامل (٢٥٥)، وابن قانع في معجم الصحابة (٣٨١/٣)، وأبونعيم الأصبهاني في معرفة الصحابة (٢٣٨/٣)، وأبن الأثير في أسد الغابة (١٩٠/٥).

قلتُ: إسناده ضعيف كما قال الشيخ، رحمه الله، فإن عيسى بن يزداد الفارسي الحميري، وأباه مجهولان، قال البخاري: عيسى بن يزداد اليماني، عن أبيه، روى عنه زمعة بن صالح، ولايصح. وقال يحيى بن معين: لايُعرف أبوه، وقال أبوحاتم: لايصح حديثه، وليس لأبيه صحبة...وهووأبوه مجهولان.

وقال الحافظ في التقريب: مجهول الحال من السادسة.

انظر: التأريخ الكبير(١٩٦/٦)، والجوح والتعديل(٢٩١/٦)، وعلل ابن أبي حاتم (٢٤٦/١)، والكامل(٤٤٧/٦)، وقمذيب الكمال (٥٨/٢٣)، والميزان (٣٢٧/٣)، والتقريب (٥٣٣٨).

فالحديث ضعيف، لما ذكر، قال ابن القطان: "وعلته أن عيسى وأباه لايُعرفان، ولايُعلم لهما غير هذا الحديث"، انظر: بيان الوهم (٣٠٧/٣)، ومجمع الزوائد (٢٠٧/١)، ومصباح الزجاجة (١٣٣)، والمجموع شرح المهذب (٢٠٢/١)، والبدر المنير(٢/٥٤٣)، وزاد المعاد (١٧٣/١)، وتلخيص الحبير (١٦٦/١)، ونيل الأوطار (١٢٨/١)، والسلسلة الضعيفة (١٦٢١)، وضعيف

الجامع (۱۳).

(۱۳٤) قال الشَّيخُ رحمه الله: وأفيدك بأن حديث: "اللَّهُمَّ إِني أسألُك بحقِّ السائلين..."، حديث ضعيف الإسناد، لكن ذكره الشَّيخُ مُحَمَّد بن عبد الوهاب، رحمه الله، في آداب المشي إلى الصَّلاة، لكونه من أحاديث التوغيب في الدعاء، وأكثر أهل العلم رحمهم الله تعالى، يتساهلون في ذكر أحاديث الترغيب والتوهيب، وإن كان فيها ضعف. (٢٣٨/٢٩).

تخريجه: أخوجه ابن ماجه في المساجد، باب المشي إلى الصلاة، (٧٧٨)، من طريق عطية العوفي، عن أبي سعيد الحدريّ، مرفوعاً.

ومن طريق عطية العوفي، أخرجه الإمام أحمد (١١١٥)، وابن أبي شيبة (٢٩٦٩)، والطبراني في كتاب الدعاء (٢٦١)، وابن السُني في عمل اليوم والليلة (٨٥)، وعلي بن الجعد في مسنده (٢١١٨، ٢١١٩)، وإسناده ضعيف، كما قال الشَّيخ، رحمه الله تعالى، فإن عطية العوفي ضعيف الحديث، ضعّفه سُفيان التَّوريُّ، وهُشيم بن بشير، ويجبي بن معين، وأبوحاتم، والنَّسائيُّ، والدَّارةُطنيُّ، وجماعة. انظر: الجرح والتعديل (٣٨٢/٦)، والكامل (٧٩/٣)، والميزان (٧٩/٣).

قال شيخ الإسلام ابن تيمية: "وهذا الحديث، هو من رواية عطية العوفي، عن أبي سعيد، وهو ضعيف بإجماع أهل العلم، وقد روي من طريق آخر، وهو ضعيف أيضاً"، انظر: مجموع الفتاوى (٢٨٨/١)، وقاعدة جليلة في التوسل والوسيلة(ص: ٢٢٣).

وانظر: مصباح الزجاجة للبوصيري (٣٩٣)، والترغيب للمنذري (٢٩٣)، والسلسلة الضعيفة (٢٤)، وضعيف الجامع (٥٧١).

(١٣٥) قال الشَّيخُ رحمه الله: أمَّا ما ورد من حديث أنس رضي الله عنه،

أنَّ النَّبِيُّ ﷺ: "كَانَ يَقنُت في الصُبح حتَّى فارق الدُّنيا"، فهو حديث ضعيف، عند أئمة الحديث. (٣١٧/٢٩).

تخريجه: أخرجه الإمام أحمد في المسند(١٢٦٥)، من طريق أبي جعفر الرازي، عن الرَّبيع بن أنس، عن أنس بن مالك. ومن طريق أبي جعفر الرازي به، أخرجه عبد الرزاق في المصنف (٤٩٦٤)، وابن أبي شيبة في مصنفه أيضاً، (٧٠٦٩)، والطحاوي في شرح معايي الآثار(١٤٥٨)، والضياء في المختارة (٢١٢٧)، وابن جرير الطبري في تمذيب الآثار(٣٣٦)، والدارقطني في السنن (٢١٢٧)، وابن جرير الطبري في تمذيب الآثار(٣٣٦)، والدارقطني أيضاً في السنن الكبرى(٤٠١، ٢١٧٥)، والبيهقي أيضاً في السنن الكبرى(٤٠١، ٢١٧٥)، والبزار ٥٠١)، وفي الصغرى (٧٥٣)، وفي معرفة السنن (٣٩٥٧)، وابن الجوزي كما في كشف الأستار(٥٥٦)، والبغوي في شرح السنة (٣٩٥٧)، وابن الجوزي في العلل المتناهية(٧٥٣).

وإسناده ضعيف، أبوجعفر الرازي، واسمه: عيسى بن أبي عيسى التميمي مولاهم، قال الإمام أحمد: ليس بقوي في الحديث، وقال أبوزُرعة: "شيخٌ يهم كثيراً، وقال النَّسائيُّ: ليس بالقوي، وقال ابن حبان: كان ممن ينفرد بالمناكير عن المشاهير، لا يعجبني الاحتجاج بخبره، إلا فيما وافق الثقات، ولايجوز الاعتبار بروايته إلا فيما لم يخالف الأثبات". انظر: العلل للإمام أحمد(١٩٣/١)، وهذيب الكمال(٣٣٥).

فالحديث ضعيف، لما سبق، وانظر: العلل المتناهية(١٠٤٤)، ومجموع فتاوى شيخ الإسلام (١٠٨/٢٣)، وزاد المعاد(٢٧٥/١)، ونيل الأوطار (٢٣٧/٢).

الخاتمة وأهمَّ النتائج:

بعد دراسة وتخريج الأحاديث الضعيفة والموضوعة الواردة في "فتاوى ومقالات متنوعة"، لسماحة الشيخ الإمام عبد العزيز بن باز، رحمه الله، توصلت إلى النتائج الآتية:

- (١) أن سماحة الشيخ الإمام عبد العزيز بن باز، يُعد من كبار أئمة الحديث في العصر الحاضر، وأن أحكامه على الحديث، تصحيحاً وتضعيفاً، جديرة بالاهتمام والعناية.
- (٢) أنَّ مجموع الأحاديث الواردة في مجموع فتاواه ومقالاته، الضعيفة والموضوعة، بلغت (١٣٥)، حديثاً.
- (٣) أن سماحته رحمه الله، يُعد معتدلاً في أحكامه على تلك الأحاديث، عُرف ذلك من الدراسة السابقة، حيث وافق في أغلب أحكامه على الأحاديث، كبار علماء الحديث^(١).
- (٤) أنَّ كتابه: "فتاوى ومقالات متنوعة"، فيه مادة علمية حديثية ضخمة، جديرة بالعناية، حيث لسماحته أقوال في الرُّواة جرحاً وتعديلاً، وله أيضاً أحكام على الأحاديث تصحيحاً وتحسيناً، كما يوجد فيه مباحث عظيمة في أصول الحديث ومصطلحه، كل ذلك جدير بالعناية والتتبع والدراسة (٢).

⁽۱) ولا يعنى هذا بالطبع ألا يكون هنالك بعض الأحاديث مما ضعَّفها سماحته، أن يكون موضع نظر وتأمل، انظر: الأحاديث (۷)، (۳۵)، (٤٣)، (٤٦).

⁽٢) وقد أحسنت بعض الأقسام الشرعية في بعض الجامعات وتبنت أقوال سماحته في كثير من القضايا الفقهية، وتوزيعها على الدارسين في قسم الدراسات العليا، ولعل الله يوفق بعض الدارسين في الحديث من تتبع أقوال سماحته على الأحاديث تصحيحاً وتحسيناً، وكلامه على الرُّواة جرحاً وتعديلاً، وغير ذلك من مباحث علوم الحديث ومصطلحه.

فهرس الأحاديث

| متن الحديث | رقمه |
|--|------|
| أحاديث إجزاء التسليمة الواحدة في الصلاة | ٥٩ |
| أحاديث التَّلقين بعد الدَّفن | ٧٨ |
| الأحاديث الواردة في صلاة التسابيح | 77 |
| الأحاديث الواردة في فضائل رجب وليلة النصف من | ١ |
| أحاديث ليلة الإسراء والمعراج وتحديدها. | 19 |
| أحاديث مسح الوجه بعد الدعاء | 144 |
| أحاديث وقت تحريم نكاح المُتعة وأنها كانت في عمرة | 9 £ |
| أخذ الأكف على الأكف، تحت السُرة | ٥٧ |
| آدم نبيُّ ورسُولُ مُكَلَّم | ٥ |
| إذا بال أحدكم فلينتر ذكره ثلاث مرات | 1 44 |
| إذا تَحَيَّرُتُم في الأُمُورِ، فاستَمِينُوا بِأَهْلِ القُبُورِ | 74 |
| إذا ذَلَّ العربُ ذَلَّ الْإِسلامُ. | ٣ |
| إذا رميتم وحلقتم فقد حل لكم الطيب وكل شيئ إلا | ۸۹ |
| إذا عزَّ العربُ عزَّ الإسلامُ. | ٣ |
| إذا كان صيحة في رمضان، فإنَّه يكون معمعة في شوال، وتميز | 178 |
| إذا مر المسلم بأخيه الميت ممن كان يعرفه في الدنيا ردَّ الله عليه روح | ٧٩ |
| أفلح وأبيه إن صدق | ١. |
| أقامَها اللهُ وَأَدَامَهَا"، فقد جاء فيها | ٥١ |
| اقرأوا على موتاكُم يس"، صححه جماعة | ٧٢ |
| | |

| ۱۱۳ | ألا أخبرك بأكثر من ذكرك الله اللَّيل والنَّهار سُبحان الله عدد |
|-----|--|
| 177 | التمس لأخيك سبعين عُذراً |
| 114 | أن رجلاً جاء إلى النَّبي ﷺ، فقال له: يارسول الله إنَّ القرآن ليتفلت |
| 1.4 | أن رسول الله ﷺ خُلق من نور |
| 74 | إن لم تبكواً فتباكوا |
| ٦ | الأنبياء مائة وأربعة وعشرون ألفاً، والرُسُل ثلثمائة |
| ۲ | إنَّ الشَّمسَ والقمرَ وُجُوههما قِبَلَ السمواتِ |
| ٤٢ | إنَّ العَبدَ ليَمُوت والناه، أو أحدَهما، وإنَّه لهمًا لعاق، فلايزال |
| ٣. | إنَّ الله تعالى نظر إلى جوهرة، فصارت حمراء، ثُمَّ نظر إليها ثانية |
| 47 | إِنَّ المُوأَةَ إِذَا بَلَغَتِ الْمُحِيض، لَمْ يُصْلِحْ أَن يُوِى مِنها، إلاَّ |
| ۸٧ | إنَّ مَنْ صَلَّى فيه أَرْبَعِينَ صَلاةً، كانتُ له بَرَاءَةٌ مِنَ النَّارِ، |
| ۱۳ | أول مَّنْ عَمَوالبيت الحوام آدم |
| 11 | تزوَّجُوا فقراء يُغْنِكُم اللهُ |
| 44 | تَعَلَّمُوا السِحْرَ، ولاتَعْمَلُوا به |
| | التكُّبير، من سُورة الضُّحي، إلى آخر القرآن |
| ٨ | الحجر يمين الله في الأرض |
| ٦٩ | حديث الجر من الصف |
| ٤٥ | حديث السكتة الثالثة بعد قراءة الفاتحة |
| 44 | حديث الغرانيق |
| 17. | حديث طويل في الإسراء والمعراج في أربعين صفحة قد نسبها |
| ٣1 | حديث في إسلام عمر بن الخطاب وحمزة بن عبد المطلب |
| ١٨ | حي على خير العمل في الأذان، عن علي بن أبي طالب |

| ۸١ | حَيثُما مررتَ بقبر مُشرك فبشره بالنَّار |
|------------|--|
| ١ | خبيثٌ من الخبائثيعني القُنفذ |
| 90 | خرجنا مع رسول الله إلى غزوة تبوك حتى إذا كنا عند الثنية |
| 171 | دعاء منسوب لخالد بن الوليد، ويشتمل على بضع |
| 90 | رُبُّ قارئ للقرآن، والقرآن يلعنه |
| 44 | زيارة القبور لعلي رضي الله عنه، والحسن والحُسين، أوغيرهم، |
| 112 | سُبحان الله عدد ماخلق في السَّماء، وسُبحان الله عدد |
| 4.8 | سبعة لايُكلِّمهم الله يوم القيامة إلخ وذكر منهم: الناكح ليده |
| ٦. | الصَّلاةَ تَضرُعُ وَتَخشُعُ، وأنَ تُقْنِعَ، أيَ تَرفع يَديكَ، |
| ۲. | الصَّلاةُ واجِبةٌ عليكُم مع كُلِّ مُسلِمٍ بَواً كان أو فاجواً |
| 117 | صلاةً بسواك أفضلُ من سبعين صلاة بلا سواك |
| ۲. | صُلُوا خُلفَ كُلٌّ بِرِ |
| Y 1 | صُلُوا خَلْفَ مَنْ مَاتُّ مِن أَهُلِ لاإله إلا الله" |
| ۸۸ | عندما حججنا مع الرَّسُولِ ﷺ، لبَّينا عن الصُّبيان، ورمينا |
| ٤٤ | العَينُ وِكَاءُ السُّهِ، فإذا نامَتِ العَينانِ اسْتَطْلَقَ الوِكَاءُ |
| 14. | الغناء زاد الراكب |
| 94 | فَهَبْهُ لَهُ وَلَكَ كَذَا وكَذَا" أَنْتَ مُضَارٌّ"اذْهَبْ فَاقْلَعْ |
| 40 | قراءة سورة الكهف يوم الجمعة، تقرباً إلى الله سبحانه وطلباً لمغفرته. |
| ۱۷ | قصة أم كلثوم بنت علي مع أمير المؤمنين عمر بن |
| 1 • 1 | القُضاة يُحشرُون مع السَّلاطين، والعُلماء مع الأنبياء |
| ٤١ | قُل لأُمَّتِكَ يَقُولُوا: لاحَولَ ولاقُوةَ إلاَّ بالله عشراً عِند |
| ٥٨ | كان رسُول الله ﷺ يَجهَرُ بِبِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ في |

| ر، در | كان لايدع ثلاثا: صيام العشر، وصيام ثلاثة أيام من كل شهر |
|-------|--|
| 17 | كان يأخذ من لحيته، من طُولها وعرضها |
| 00 | كان يُصلي في المسجد الحرام إلى غيرسترة، والطوّاف |
| 140 | كان يقنت في الصبح حتى فارق الدنيا |
| 9.4 | كُلُ قرض جرَّ منفعة فهو ربا |
| 1.7 | لا تَقُومُوا كَمَا تَقُومُ الأَعَاجِمُ يُعَظَّمُ بَعْضُهُم بعضاً |
| 1.4 | لا اعتكاف إلا في المساجد الثلاثة |
| 10 | لاتبيعُوا القينات، ولاتشتروهن، ولاتُعلمُوهن، ولاخير حرام. |
| ٨٦ | لاتَرْمُوا الجَمْرَةَ، حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ |
| 7 £ | لاَتَقَرَأُ الحَائِضُ، ولا الجُنُبُ شَيئًا مِن القُرْآن |
| 70 | لاتَمَسُّ النَّارُمُسْلماً رَآنِي، أوْرَأَى مَنْ رَآنِي.َ |
| ٧١ | لاجُمَعَةَ، وَلاتَشْرِيقَ، إلَّا في مصْر جَامع |
| 7.7 | لاصلاة بعد العصَر حتى تَعْرَبُ الشمسُ، ولاصلاة بعد |
| ٦٧ | لاصلاة لجارالمسجد إلا في المسجد |
| ٤٩ | لايُؤذنُ إلاَّ مُتَوضِّىُ |
| ٦٥ | لاُيُصلِّي الإِمامُ في الموضع الذي صلى فيه حتى يتحو |
| ۱۰۸ | لبي بعدما صلى ركعتين، ثم لبي بعد ذلك، ثم لبي لَّا ركب، |
| 11. | لقد صلى في مسجد الخيف سبعون نبياً. |
| YY | اللَّحْدُ لَنَا والشَّقُّ لِغَيْرِنَا |
| ** | اللَّهُمَّ إِنِّي أَسَأَلُكَ بِمعَاقِد العِزِّ مِن عَرْشِك" |
| 14 | لَّمَا أَسْرِي بِي إلى السَّمَاءَ الدُّنيَا رَأيتُ فيهَا ديكاً له زغب أخضر |
| 148 | اللهم إين أسألك بحق السَّائلين |
| | |

| 177 | لولا مُحَمَّد ما خلقتُكيعني آدم عليه السَّلام |
|-----|---|
| ۲٥ | لَوْيَعْلَمُ الْمَارُّ بَينَ يَدَي الْمُصَلِّي ماذا عَلَيْهِ لَكَانَ أَنْ يَقِفَ أَرْبَعِينَ خَيراً |
| ۸۱ | ليس في الحُليِّ زكاةٌ |
| ٥٧ | ليس للنِّساء نصيبٌ في الجنازة |
| ٣٣ | ليلة أسري بي رأيت نساءً من أمَّتي في عذاب شديد |
| 9 ٧ | ما بال رجال يعملون بالمتعة ولايشهدون |
| 141 | ما رفع مُسلم منزله فوق سبعة أذرع إلا قيل له إلى أين |
| ١٢٣ | ما صدر بياء النداء من ا لرسُول لعلي كلها موضوعةإلا حديثاً |
| ٤٣ | هَاءُ زَهَزَم لِمَا شُرِبَ لهُ |
| 94 | مارُوي في رجوعُ ابن عباس في نكاح المتعة |
| ٧٦ | مَامِنْ مَيِّت يَمُوتُ فَيُصْلِّى عَلَيْهِ ثَلاثَةُ صَفُوفٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ |
| ٦٤ | ماورد من قراءة السُور الثلاث الأخيرة من الْقُرآن في الركعة |
| ٦٨ | مَضَتِ السُّنَّةُ أَنَّ فِي كُلِّ ثَلاثةٍ إمَاماً، أَوْ فِي كُلِّ أَرْبَعِينَ |
| ٥, | مَنْ أَذَّنَ فَهُو يُقِيمُ |
| 111 | مَنْ أراد أن يُتقابل مع الله ويناجيه فعليه بتلاوة القرآن. |
| ٤٥ | مَنْ أَصَابَهُ قَيءُ، أَوْرُعَافٌ أَوْقَلَسٌ، أَوْمَذْيٌ، فَلْيَنْصَرِفْ، |
| ٩ | من أصول الإيمان الكفّ عمن قال لا إله إلا الله، وُلانكفّر |
| 1.0 | من أفطرفي رمضان مُتعمداً، لا يقبل الله منه صوماً |
| ٤٧ | مَنْ تَهاون بالصَّلاةِ عاقَبَهُ اللهُ بِخَمْس عشرة عُقُوبة |
| ٨٢ | مَنْ حَجَّ وَلَمْ يَزُرِنِي فَقَدْ جَفَانِي |
| ** | مَنْ حَفِظَ القُرْآنَ، ثُمَّ نَسِيهُ لَقِيَ اللهُ، وهُوأَجْذَم |
| 40 | مَنْ رآيي فقد خُرِّمتْ عليه النَّار |

| ٤٠ | مَن زارأهل بيتي بعد وفاتي كتِبت لهُ سبعُون حجة |
|----------|--|
| ٩. | مَنْ زارينِ بالمدينة مُحتسباً، كُنتُ له شفيعاً شهيداً يوم |
| ۸۳ | مَنْ زَارَنِي بَعْدَ مَمَاتِي فَكَأَنَّمَا زَارِينِ فِي حَيَاتِي |
| ٨٤ | مَنْ زَارَنِي وَزَارَأْبِي إبراهيم في عام واحِد، ضمِنتُ له |
| 44 | مَن سمى مُحمَّداً، فإنَّه له ذمة مُحمَّد، ويُوشكُ أن يدخله |
| 1 £ | مَنْ صام في مكة كتب الله له مانة ألف رمضان. |
| 177 | من صلى عليَّ في يوم ألف مرة لم يمت حتى يُبشر |
| 170 | من صلى عليٌّ يوم الجُمعة مئتي مرة غفر الله له ذنبه مئتي |
| ٣٨ | مَنْ صلى علىَّ، في يومٍ مائة مَرَّةٍ، قضى الله لهُ مائةِ |
| ** | مَنْ صلى علىَّ، يومَ الجُمعة مائة مرة، جاء يومَ القيامةِ، ومعه |
| 114 | من صلى لله أربع ركعات ثُمَّ دعا الله فإنَّه يُستجاب له |
| V | مَنْ طَلَبَ العِلْمَ لِيُباهِي بِه العُلماءَ، أو لِيُمارِيَ بِه السُفهاءَ |
| 174 | من عصابي وهويعرفني، سلطتُ عليه من لا يعرفني |
| 47 | مَنْ عَمَّرَ ميسرة المسجد، كُتِب لهُ كِفلانِ من الأجرِ |
| ٧٣ | من غسَّل مُسلماً فسترعُيوبه، خرج من ذُئوبه كيوم |
| ٧٤ | من غسّل ميتاً فستر عليه، ستر الله عليه يوم القيامة |
| ٤٦ | مَنْ غَسَّلَ مَيِّتاً فلَغْتَسِل، وَمَنْ حَمَلَهُ فَليَتَوْضاً |
| ٤٨ | مَنْ فاتتهُ صَّلاةً، ولم يُحْصِها فلَهُ أن يُقِيمَ في آخِرِجُمَعةٍ مِن… |
| 40 | مَنْ قرأ سُورة الكهفِ، يوم الجُمعةِ، أضاء لهُ مِن النُورِ، |
| ۲٥ | مَنْ قَرَأَ مِنْكُمْ بِالنِّينِ وَالزَّيْتُونِ، فَلْيَقُلْ: بَلَى وِأَنَا عَلَى ذَلِكَ |
| ۲۸ | من كان اسمه مُحمَّداً، فإن بيته يكون لهم كذا وكذا |
| 47 | مَن كان اسمه مُحَمَّداً، فلاتضربه، ولاتشتمه |
| | |

الأَحَادِيثُ الضَّعِيفَةُ وَالْمَوْضُوعَةُ الَّتِي حَكَمَ عَلَيْهَا الشَّيخُ ابْنُ بَازِ رَحِمَهُ الله – د.عَبْدُ الْعَزِيزِ مُخْتَار

| ٦١ | مَن كان لهُ إمامٌ، فَقِراءتُه لهُ قِرَاءة |
|-----|---|
| 110 | من لزم الاستغفار جعل الله له من كل هم فرجاً، ومن ضيق |
| 11. | مَنْ لم يطُفِ الإفاضة قبل المساء يوم النَّحر، فإن إحرامه يعود |
| 99 | مَنْ وَجَدْتُمُوه يَعْمَلُ عَمَل قَوْم لُوطٍ فاقْتُلُوا الْفَاعِلَ وَ |
| 17 | نحنُ قوم لانأكل حتى نجوع، وإذا أكلنا لانشبع |
| ١٠٤ | هى عن إفراد يوم السَّبت بالصِّيام |
| 91 | هی عن بیع الکالی بالکالی |
| ۳٦, | يارسول الله، كم أجعل لك من صلابيً؟ |
| 4 8 | يارسول الله، لم أجد شيئاً أثوبه لأُمِّي؟ قال: صَلِّ لها |
| ٥٣ | يُقال عند قراءة: فَبِأَيِّ آلاءِ رَبِّكُمَا تُكَذَّبَانِلاشيئ من نعمك |
| 179 | يَوْهُ صَوْمَكُم يَوْمُ نَحَرِكُم. |



فهرس المراجع

- الآحاد والمثاني لابن أبي عاصم، تحقيق د. باسم الجوابرة ، دار الراية بالرياض، ط۱ (۱٤۱۱).
- أحاديث القصاص لشيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق د. محمد لطفي الصباغ،
 المكتب الإسلامي بدمشق، ط۲ (١٤٠٥).
- ٣. الأحاديث المختارة للمقدسي، تحقيق د.عبد الملك الدهش، دار الخضر، بيروت، ط١ (١٤١١).
- ٤. الأحاديث الموضوعة للصغاني، تحقيق د. محمد عبد القادر أحمد، مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة، ط١ (١٤١١).
- أحكام القرآن لابن العربي، تحقيق محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية بيروت، ط۱(۱۹۱۹).
 - ٦. أخبار أصبهان، لأبي نعيم الأصبهاني، الدار العلمية بالهند، ط٢ (١٤٠٥).
- ٧. أخبارمكة للأزرقي، تحقيق رشدي الصالح، مطابع دار الثقافة بمكة المكرمة،
 ٨ (١٤١٦).
- ٨. أخبارمكة للفاكهي، تحقيق د. عبد الملك الدهش، مكتبة النهضة الحديثة عكة المكرمة، ط١(١٤٠٧).
 - ٩. إرواء الغليل للألباني، المكتب الإسلامي بدمشق، ط٢ (١٤٠٥).
- ١٠. أسد الغابة لابن الأثير، تحقيق، عادل الرفاعي، دار إحياء التراث العربي بيروت، ط١ (١٤١٧).
- الإسرائيليات في كتب التفسير د.محمد حسين الذَّهبي، دار الإيمان بدمشق، ط۲ (١٤٠٥).

- ١٢. الأسرار المرفوعة في الأخبار الموضوعة لعلي القاري، تحقيق د. الصباغ،
 المكتب الإسلامي بدمشق، ٢ (١٤٠٦).
- 17. الإصابة في تمييز الصحابة لابن حجر، دار الكتب العلمية، بيروت، بدون تأريخ.
- ١٤. الاعتبار في الناسخ والمنسوخ للحازمي، تحقيق أحمد طنطاوي، دار ابن حزم بيروت، ط١ (١٤٢٢).
- ۱۵. الاعتقاد للبيهقي، تحقيق د. السيد الجميلي، دار الكتاب العربي بيروت، ط۱
 (۱٤۰۸).
- ۱۱ الأمالي لابن بشران، تحقيق: عادل الغزاوي، دار الوطن بالرياض، ۱ (۱٤۱۸).
- 11. الإيمان لأبي عبيد القاسم بن سلام، تحقيق الألباني، المكتب الإسلامي بدمشق، ط٢ (١٤٠٣).
- 11. الباعث الحثيب للحافظ ابن كثير، تحقيق على حسن الحلبي، دار العاصمة بالرياض، ط1 (1510).
- ١٩. البداية والنهاية لابن كثير، تحقيق د. عبد الله التركي، دار هجر بمصر، ط١
 (١٤١٩).
- ٠٠. البدر المنير لابن الملقن، تحقيق جمال السيد، دار العاصمة بالرياض، ط١ (١٤١٤).
- ٢١. بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث لابن حجر الهيثمي، تحقيق مسعد السعدي، دار الطلائع بالقاهرة.
- ٢٢. بلوغ المرام للحافظ ابن حجر، تحقيق محمد حامد الفقي، مؤسسة الكتب الثقافية بيروت، ١ (١٤٠٧).

- ۲۳. تأريخ الإسلام للذهبي، تحقيق د. عمر عبد السلام، دار الكتاب العربي،
 بيروت، ط۱ (۱٤۰۹).
- ۲٤. التأريخ الكبير البخاري، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط۱ (۱٤۲۲).
- ۲۵. تأریخ بغداد للخطیب البغدادي، تحقیق مصطفی عبد القادر عطا، دار
 ۱لکتب العلمیة، بیروت، ط۱ (۱٤۱۷).
 - ٢٦. تأريخ جرجان للسهمي، دار عالم الكتب، بيروت، ط٤ (١٤٠٧).
- ۲۷. تأریخ دمشق لابن عساکر، تحقیق عمر العمروي، دار الفکر بیروت، ۱ (۱٤۱۸).
- ٢٨. تأريخ قزوين، للرافعي، تحقيق عزيز الله العطاردي، المطبعة العزيزية بالهند، ١
 ١٤٠٤).
- ٢٩. تبيين العجب بما ورد في فضل رجب لابن حجر، المطابع الأهلية بالرياض،
 ط١ (١٤٠٠).
- ٣٠. التحقيق في أحاديث الخلاف لابن الجوزي، تحقيق مسعد السعدي، دار
 الكتب العلمية بيروت، ط١ (١٤١٥).
- ٣١. تخريخ أحاديث إحياء علوم الدين للعراقي، تحقيق محمود الحداد، دار العاصمة بالرياض، ١ (١٤٠٨).
- ٣٢. تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي للسيوطي، تحقيق عزت عطية، وموسى على، دار الكتب الحديثة، بمصر.
- ٣٣. الترغيب والترهيب للأصبهاني، تحقيق أيمن شعبان، دار الحديث بالقاهرة، ط١ (١٤١٤).
- ٣٤. الترغيب والتوهيب للمنذري، تحقيق محيي الدين مستو، وجماعة، دار ابن ٣٤. الترغيب والتوهيب للمنذري، تحقيق محيي الدين مستو، وجماعة، دار ابن

- كثير، بدمشق، ط۳ (١٤٢٠).
- ٣٥. تفسير ابن جرير الطبري، تحقيق د. عبد الله التركي، دار هجر بالقاهرة، ١ (١٤٢٢).
- ٣٦. تفسير البغوي، تحقيق خالد عبد الرحمن العك، ومروان سوار، دار المعرفة بيروت، ط٣ (١٤١٣).
- ٣٧. تفسير القوآن العظيم لابن كثير، إسماعيل بن كثير ط. دار العلم بيروت، بدون تأريخ.
- ۳۸. تفسیر عبد الرزاق الصنعانی، تحقیق د. مصطفی مسلم، مکتبة الرشد بالریاض (۱٤۱۰).
- ٣٩. تقريب التهذيب لابن حجر العسقلاني، تحقيق محمد عوامة، دار الرشيد بحلب، ط٣ (١٤١١).
 - ٠٤. تلخيص الحبير لابن حجر، مكتبة الباز بمكة المكرمة، ط١ (١٤١٧).
 - ٤١. التمهيد لابن عبد البر، تحقيق أحمد أعراب، مكتبة المؤيد، ط١ (١٤١١).
- 24. تمييز الطيب من الخبيث، لابن عمر الشيباني، دار الكتب العلمية، بيروت ط٢ (١٤٠٣).
- ٤٣. تتريه الشريعة المرفوعة لابن عراق الكناني، تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف
 دار الكتب العلمية بيروت ط٢(١٤٠١)
- ٤٤. قاديب الآثار الابن جريو الطبري، تحقيق محمود محمد شاكر، مطبعة المدني عصر، ط١، بدون تأريخ للطبع.
- 63. هذيب التهذيب للحافظ ابن حجر العسقلايي، دائرة المعارف النظامية بالهند، ط1 (١٣٢٧)
- ٤٦. قمذيب الكمال في أسماء الرجال للمزي، تحقيق د. بشار عواد، مؤسسة

- الرسالة، بيروت، طه (١٤١٥).
- ٤٧. تمذيب سنن أبي داود لابن قيم الجوزية، تحقيق محمد حامد الفقي، المكتبة الأثرية بالباكستان، بدون تأريخ للطبع.
 - ٨٤. الجامع الصغير للسيوطي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١ (١٤١٠).
- ٤٩. جامع العلوم والحكم لابن رجب الحنبلي، تحقيق شعيب الأرناؤوط مؤسسة الرسالة بيروت، ٣ (١٤١٢).
- ٥. الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع للخطيب البغدادي، تحقيق الطَّحان، مكتبة المعارف بالرياض، ط1 (١٤٠٣).
- ١٠. الجرح والتعديل، لابن أبي حاتم الرازي، تحقيق المعلمي اليماني، دار دائرة المعارف العثمانية بالهند، (بدون تأريخ).
- حزء الحسن بن عرفة العبدي، تحقيق د.عبد الرحمن الفريوائي، مكتبة دار
 الأقصى بالكويت، ط١ (١٤٠٦).
- حزء القراءة خلف الإمام للبيهقي، تحقيق محمد السعيد زغلول، دار الكتب العلمية، بيروت، بدون تأريخ للطبع.
- ٤٥. الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي، لابن القيم، تحقيق سعيد اللحام،
 مكتبة المعارف بالرياض، ط١ (١٤٠٧).
- ٥٥. حلية الأولياء وطبقات الأصفياء لأبي نعيم الأصبهاني دار الكتاب العربي بيروت (١٤٠٠).
- ٥٦. درة الناصحين، لعثمان الخوبري، دار الكتاب العربي بيروت، دون تأريخ للطبع.
- ۷۰. دلائل النبوة لأبي نعيم الأصبهاني، تحقيق د. محمد قلعجي، وعبد البر عباس،
 دار النفائس بيروت، ۳(۲۱۲).

- ۸٥. دلائل النبوة للبيهقي تحقيق د.عبد المعطي قلعجي، دار الكتب العلمية بيروت ط١ (١٤٠٥)
- ١٠٥ الروض الأنف، للسهيلي، تحقيق عبد الرحمن الوكيل، مكتبة ابن تيمية بالقاهرة، ١(١٤١٠).
- ٦٠. زاد المعاد لابن قيم، تحقيق شعيب وعبد القادر الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة،
 بيروت، ط١٣ (١٤٠٦).
- 71. سلسلة الأحاديث الصحيحة للألباني، مكتبة المعارف بالرياض، ط1 (1٤١٢).
- ٦٢. سلسلة الأحاديث الضعيفة للألباني، مكتبة المعارف بالرياض، ط٢
 (١٤٢٢).
- ٦٣. السنة لابن أبي عاصم، الضحاك بن مخلد، تحقيق الالباني، ط. المكتب الإسلامي دمش ط٢ (١٤٠٥)
- ٦٤. السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، د. مصطفى السباعي، المكتب الإسلامي بدمشق، ط٤ (١٤٠٥).
 - ٦٥. سنن ابن ماجه، دار السلام للنشر بالرياض، ط١ (١٤٢٠).
 - ٦٦. سنن أبي داود، دار السلام للنشر بالرياض، ط١ (١٤٢٠).
- ٦٧. سنن البيهقي، تحقيق محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت،
 ط۲ (١٤٢٤).
 - ٦٨. سنن الترمذي، بيت الأفكار الدولية بالرياض، ط١ (١٤٢٠).
- ٦٩. سنن الدار قطني، تحقيق مجدي الشوري دار الكتب العلمية بيروت ط١(١٤١٧).
- ٧٠. سنن الدارمي، تحقيق د. محمود أحمد عبد المحسن، دار المعرفة، بيروت، ط١
 ٢٠٠ ١٦٢ –

(1211).

- ٧١. السنن الصغرى للبيهقي، تحقيق د. محمد ضياء الرحمن الأعظمي، مكتبة الدار بالمدينة النبوية، ١ (١٤١٠).
 - ٧٢. السنن الكبري للبيهقي، أحمد بن الحسين ط. دار المعرفة ط١ (١٤١٣).
- ٧٣. السنن الكبرى للنسائي، تحقيق د. عبد الغفار البنداري، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١ (١٤١١).
 - ٧٤. سنن النسائي، دار السلام للنشر بالرياض، ط١ (١٤٢٠).
- ٧٥. سنن سعيد بن منصور، تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي، دار الكتب العلمية بيروت، بدون تأريخ.
- ٧٦. سير أعلام النبلاء للذهبي، تحقيق د. بشار عواد وآخرين، مؤسسة الرسالة،
 بيروت، ط٤ (١٤٠٦).
 - ٧٧. السيرة النبوية لبرهان الدين الحلبي، دار المعرفة بيروت، بدون تأريخ للطبع.
- ٧٨. شرح أصول اعتقاد أهل السنة للالكائي، تحقيق د. أحمد سعد حمدان، دار طيبة بالرياض، بدون تأريخ.
- ٧٩. شرح الزرقاني على موطأ الإمام مالك، تحقيق نجيب الماجدي وأحمد عوض،
 المكتبة العصرية بيروت، ط١ (١٤٢٢).
- ٨٠. شرح السنة للبغوي، تحقيق شعيب الأرناؤوط، المكتب الإسلامي بدمشق،
 ط٣ (١٤٠٣).
- ٨١. شرح علل الترمذي، لإبن رجب الحنبلي، تحقيق د. نور الدين عتر، ط: دار العطاء بالرياض، ط: ١ (١٤٢١).
- ۸۲. شرح مشكل الآثار للطحاوي، تحقيق شعيب الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة،
 بيروت، ط۱ (۱٤۱٥).

- ٨٣. شرح معاني الأثار للطحاوي، تحقيق محمد زهري النجار، ومحمد جاد الحق، عالم الكتب، بيروت، ط١ (١٤١٤).
- ٨٤. شعب الإيمان للإمام البيهقي، دار الكتب العلمية بيروت اسنة (١٤١٠هـ).
- ٨٥. الشفا بتعريف حقوق المصطفى للقاضي عياض، تحقيق على البجاوي،
 دارالكتاب العربي بيروت، بدون تأريخ.
- ٨٦. صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان، تحقيق شعيب الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٢ (١٤١٤).
- ٨٧. صحيح ابن خزيمة، تحقيق د. مصطفى الأعظمي المكتب الإسلامي بدمشق ١ (١٣٩٥)
 - ٨٨. صحيح الإمام مسلم، دار السلام للنشر بالرياض، ط1 (١٤١٩).
 - ٨٩. صحيح الجامع الصغير للألباني، المكتب الإسلامي بدمشق، ط٣ (١٤٠٨).
- ٩٠. الضعفاء الصغير للبخاري، تحقيق محمود إبراهيم زايد، دار المعرفة بيروت،
 ط١ (١٤٠٦).
- ٩٩. الضعفاء الكبير للعقيلي، تحقيق د. عبد المعطي قلعجي، دار الكتب العلمية،
 بيروت، (بدون تأريخ).
- 97. الضعفاء والمتروكين للنسائي، تحقيق محمود إبراهيم زايد، دار المعرفة بيروت، ط1 (12.7).
- ٩٣. ضعيف الترغيب للشيخ محمد ناصر الدين الألباني، مكتبة المعارف بالرياض، ط١ (١٤٢١).
 - ٩٤. ضعيف الجامع الصغير للألباني، المكتب الإسلامي بدمشق، ط٣ (١٤١٠).
- ۹۵. الطبقات الکبری لابن سعد، تحقیق د. إحسان عباس، دار صادر بیروت، ۱ (۱٤۱۸).

- ٩٦. علل الحديث، لابن أبي حاتم، تحقيق محمد بن صالح الدباسي، ط: مكتبة الرشد بالرياض، ط: ١٤٢٤).
- 97. العلل المتناهية في الأحاديث الواهية لابن الجوزي، تحقيق خليل الميس، دار الكتب العلمية بيروت، ٢ (١٤٢٤).
 - ٩٨. عمدة القاري للعيني، دار إحياء التراث العربي، بيروت، (بدون تأريخ).
- 99. عمل اليوم والليلة لابن السني، تحقيق بشير عيون، مكتبة المؤيد بالرياض، ط٣ (١٤١٤).
- ۱۰۰. عمل اليوم والليلة للنسائي، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، ط۱ (۱٤٠٦).
 - ١٠١. غاية المرام للألباني، المكتب الإسلامي بدمشق، ط١ (١٤٠٠).
- ١٠٢. فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني، تحقيق الشيخ عبد
 العزيز بن باز رئاسة الإفتاء بالرياض بدون تأريخ.
- ١٠٣. فردوس الأخبار بمأثور الخطاب للديلمي، تحقيق الزمري دار الكتاب العربي
 ط١٤٠٧هـ.
- ٤٠١. فضائل الأوقات للبيهقي، تحقيق عدنان القيسي، مكتبة المنارة بمكة المكرمة،
 ط١ (١٤١٠).
- ١٠٥ فضل الصلاة على النبي ﷺ لإسماعيل القاضي، تحقيق التركماني، دار رمادي
 بالدمام، السعودية، ط۱ (۱٤۱۷).
- ١٠٦. الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة للشوكاني، تحقيق المعلمي اليماني،
 مطبعة السنة بمصر، ط١ (١٣٩٨).
- ١٠ الفوائد لابن مندة، تحقيق خلاف محمود عبد السميع، دار الكتب العلمية بيروت، ط١ (١٤٢٣).

- ١٠٨. الفوائد لتمام الرازي، تحقيق حمدي السلفي، مكتبة الرشد بالرياض، ط٣
 (١٤١٨).
- ١٠٩. فيض القدير للمُناوي، تحقيق أحمد عبد السلام، دار الكتب العلمية، بيروت،
 ط١ (١٤١٥).
- 11. قاعدة جليلة في التوسل والوسيلة لشيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق الأرناؤوط، دار البيان بدمشق، ١ (١٤٠٥).
- ۱۱۱. القراءة خلف الإمام للبخاري، تحقيق سعيد زغلول، دار الحديث بمصر،
 (بدون تأريخ).
- ١١٢. الكاشف في معرفة من له رواية في الكتب الستة للذهبي، الباز بمكة، ط١
 (١٤٠٣).
- 11۳. الكامل في الضعفاء لابن عدي، تحقيق عادل عبد الموجود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1 (١٤١٨).
 - ١١٤. كتاب أخبار أصبهان لأبي نعيم الأصبهاني، الدار العلمية بالهند، (١٤٠٥).
 - ١١٥. كتاب الثقات لابن حبان، دائرة المعارف العثمانية بالهند، ط١ (١٤٠٣).
- 117. كتاب الحوادث والبدع لأبي بكر الطرطوشي، تحقيق عبد المجيد زكي، دار الغرب الإسلامي، ط1 (١٤١٠).
- ۱۱۷. كتاب الدعاء للطبراني، تحقيق د. محمد سعيد البخاري، دار البشائر الإسلامية، بيروت، ط۱ (۱٤۰۷).
- 11۸. كتاب السنة لابن أبي عاصم الشيباني، تحقيق ناصر الدين الألباني المكتب الإسلامي بدمشق ٢نة (١٤٠٥ه).
- ١١٩. كتاب العلل ومعرفة الرجال للإمام أحمد تحقيق د.وصي الله بن عباس، دار
 الخابي بالرياض، ط٢(١٤٢٢).

- ۱۲۰ كتاب المراسيل لأبي داود السجستاني، تحقيق د. مساعد الزهراني، دار الصميعي بالرياض، ط۱ (۱٤۲۲).
- ۱۲۱. كتاب المعجم لابن الأعرابي، تحقيق عبد المحسن الحسيني، دار ابن الجوزي، الا ١٤١٨).
- ۱۲۱. كتاب الموضوعات لابن الجوزي، تحقيق د. نور الدين شكري، أضواء السلف بالرياض، ط۱ (۱٤۱۸).
- 171. كتاب لطائف المعارف لابن رجب الحنبلي، تحقيق محمد الإسكندراني، دار الكتاب العربي بيروت، ط1 (١٤١٤).
- ١٢٠. كتاب مجابي الدعوة لابن أبي الدنيا، تحقيق زياد حمدان، مؤسسة الكتب الثقافية بيروت، ١ (١٤١٤).
- ۱۲۱. كشف الخفاء ومزيل الإلباس للعجلوبي، دار التراث العربي بيروت، ۱۲۱. (۱۳۵۱).

مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٢ (١٤٠٤).

- ١٢٨. كتر العمال لحسام الدين الهندي، تحقيق بكري حياني، مؤسسة الرسالة
 - بیروت، ط۱ (۱٤۱۳). ۱۲۰. الکنی للدولایی، تحقیق نظر الفاریایی، دار ابن حزم بیروت، ط۱ (۱٤۲۱).
- ١٣٠. الكواكب النيرات، لابن الكيال، تحقيق عبد القيوم عبد رب النبيط المكتبة
 - الإمدادية بمكة، ط٢ (١٤٢٠).
- ١٣١. اللآلي المصنوعة في الأحاديث الموضوعة للسيوطي، دار المعرفة بيروت بدون

- تأريخ الطبع.
- 1۳۲. لسان الميزان لابن حجر، تحقيق عبد الفتاح أبو غدة، مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب، ط1 (١٤٢٣).
- ۱۳۳. المجروحين لابن حبان، تحقيق محمود إبراهيم زايد، دار المعرفة، بيروت، ط۱ (۱۴۱۲).
 - ١٣٤. مجمع الزوائد للهيمشي، دار الكتاب العربي، بيروت، ط٣ (١٤٠٢).
- 1۳٥. المجموع شرح المهذب للنووي، تحقيق عادل عبد الموجود، وآخرين، ط. دار الكتب العلمية، بيروت، ط١ (١٤٢٣).
- ١٣٦. مجموع فتاوي شيخ الإسلام ابن تيمية، جمع وترتيب عبد الرحمن بن قاسم، مجمع الملك فهد بالمدينة، ط1 (١٤١٦).
- ۱۳۷. مجموع فتاوی ومقالات متنوعة لسماحة الشيخ ابن باز، جمع وترتيب د.الشويعر، دار القاسم بالرياض، ۱(۱۲۱۳).
- ۱۳۸. مجموع فتاوى ومقالات متنوعة لسماحة الشيخ ابن باز، جمع وترتيب د.الشويعر، رئاسة الإفتاء، ١ (١٤٢٦).
- ۱۳۹. المحدث الفاضل للرامهرمزي، تحقيق د. عجاج الخطيب، دار الفكر بيروت، ط۳ (۱٤۰٤).
- 1. 1 المحلمي لابن حزم، تحقيق عبد الغفور البنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت، (بدون تأريخ).
- 1 £ 1. مختصر المقاصد الحسنة للزرقاني، تحقيق د. محمد الصباغ المكتب الإسلامي بدمشق ٤سنة (٩ ٠ ٤ ٥ ه)
- 1 £ ٢. مسائل الإمام أحمد رواية إسحاق بن هاني، تحقيق زهير الشاويش، المكتب الإسلامي بدمشق، ١ (١٤٠٠).

- 1 ٤٢. مساوئ الأخلاق للخرائطي، تحقيق مجدي السيد إبراهيم، مكتبة الفرقان بعصر، بدون تأريخ للطبع.
- ١٤٤. مساوئ الأخلاق للخرائطي، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا مؤسسة الكتب الثقافية بيروت ١ (١٣٥هـ).
 - ١٤٥. المستدرك للحاكم النيسابوري، دار المعرفة، بيروت، (بدون تأريخ).
 - ١٤٦. مسند أبي داود الطيالسي، دائرة المعارف النظامية بالهند، ط١ (١٣٢١).
- ١٤٧. مسند أبي عوانة، تحقيق أيمن عارف الدمشقي، دار المعرفة بيروت، ط١ (١٤١٩).
- ۱٤۸. مسند أبي يعلى الموصلي، تحقيق حسين أسد، دار المأمون بدمشق، ط۱ (١٤٠٤).
- 1 £ 9. مسند إسحاق بن راهويه، تحقيق د. عبد الغفور البلوشي، مكتبة الإيمان بالمدينة النبوية، ١ (١٤١٢).
- ١٥٠. مسند الإمام أحمد، تحقيق شعيب الأرناؤوط وآخرين، مؤسسة الرسالة،
 بيروت، ط١ (١٤١٦).
- ١٥١. مسند الحميدي، تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي عالم الكتب بيروت بدون تأريخ.
 - ١٥٢. مسند الروياني، تحقيق أيمن على أبو يماني، مؤسسة قرطبة، ط١ (١٤١٦).
- ١٥٣. مسند الشاميين للطبراني، تحقيق حمدي السلفي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١ (١٤١٦).
- ١٥٤. مسند الشهاب للقضاعي، تحقيق حمدي السلفي مؤسسة الرسالة بيروت ٢ (١٤٠٧).
- ١٥٥. مسند سعد بن أبي وقاص، للدورقي، تحقيق د. عامر حسن صبري، دار

- البشائر الإسلامية بيروت، ط١ (١٤٠٧).
- 107. مسند عبد الله بن المبارك، تحقيق صبحي السامرائي، مكتبة المعارف بالرياض، ١ (١٤٠٧).
- ۱۵۷. مسند علي بن الجعد، تحقيق د. عبد المهدي عبد الهادي، مكتبة الفلاح بالكويت، ط۱ (۱٤۰٥).
- ۱۵۸. مصباح الزجاجة للبوصيري، تحقيق موسى محمد على، و د. عزت عطية، دار التوفيق بمصر، ط۱ (۱٤۰۵).
- ١٥٩. مصنف إبن أبي شيبة، تحقيق حمدان الجمعة، ومحمد إبراهيم اللحيدان، مكتبة الرشد الرياض، ط١ (١٤٢٥).
- 17. مصنف عبد الرزاق، تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي، المكتب الإسلامي بدمشق، ط٢ (١٤٠٣).
- 171. المطالب العالية للحافظ ابن حجر الغسقلاني، تحقيق غنيم عباس، وزميله، دار الوطن بالرياض، ط1 (١٤١٨).
- 177. معالم السنن للخطابي، تحقيق عبد السلام عبد الشافي، دار الكتب العلمية بيروت، ط١(١٤١١).
- 177. المعجم الأوسط للطبراني، تحقيق د. محمود الطحان، دار المعارف بالرياض، ط١ (١٤١٥).
- 174. معجم الصحابة لعبد الباقي بن قانع، تحقيق صلاح المصراتي، مكتبة الغرباء بالمدينة النبوية، ط١، (١٤١٨).
 - ١٦٥. المعجم الصغير للطبراني، دار الكتب العلمية بيروت، بدون تأريخ للطبع.
- 177. المعجم الكبير للطبراني، تحقيق حمدي السلفي، مطبعة الزهراء الحديثة بالموصل، ط٢ (١٤٠٥).

- ١٦١. معرفة الصحابة لأبي نعيم الأصبهاني، تحقيق عادل الغزاوي، دار الوطب بالرياض، ١ (١٤١٩).
- ١٦٨. المغني عن حمل الأسفار في الأسفار للعراقي، تحقيق أشرف عبد المقصود،
 مكتبة دارطبرية بالرياض، ط١ (١٤١٥).
- ۱٦٠. المغني لابن قدامة الحنبلي، تحقيق د. عبد الله التركي، دارهجر، بمصر، ١ (١٤١٧).
- ۱۷۰. المقاصد الحسنة للسخاوي، تحقيق عبد الله الغماري دار الكتب العلمية بيروت ۱ (۱٤۰۷).
- ١٧١. المنار المنيف لابن القيم، تحقيق عبد الفتاح أبوغدة، مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب، ط٦ (١٤١٤).
- ۱۷۱. المنتخب من مسند عبد بن حميد، تحقيق مصطفى العدوي، دار القلم بالكويت، ط۱ (۱٤۰۵).
- 1 ٧١. الموضح لأوهام الجمع والتفريق للخطيب البغدادي، تحقيق المعلمي اليماني، دار الفكر، ط٢ (١٤٠٥).
- ١٧١. ميزان الاعتدال للذهبي، تحقيق محمد على البجاوي، دار المعرفة، بيروت، (بدون تأريخ).
- ١٧٥. نتائج الأفكار في تخريج الأذكار لإبن حجر، تحقيق همدي السلفي، دار ابن كثير، بدمشق ط١ (١٤٢١).
 - ١٧٦. نصب الراية للزيلعي، دار الفضيلة للثقافة الإسلامية بجدة، ط١ (١٤١٨).
- 1۷۱. نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار للشوكاني، تحقيق أنور الباز، دار الوفاء عصر، ط۲ (۱٤۲۳).

الأَحَادِيثُ الصَّعِيفَةُ وَالْمَوْضُوعَةُ الَّتِي حَكَمَ عَلَيْهَا الشَّيخُ ابْنُ بَازِ رَحِمَهُ الله – د.عَبْدُ الْعَزِيزِ مُخْتَار

فهرس الموضوعات

| ٤ | ٣ | | • | | | | | ٠. | • | • | | • | | • | • | | | • | • | • | • | | . , | • | | • | | • | | • | | • | ٠. | • | | | | | | | نة | لّه | قا | 11 |
|----|---|---|---|----|---|---|---|----|-------|-------|---|---|--|---|---|---|-------|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---|-------|-------|---|---|--------|---|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|
| ١ | ٤ | ٩ | , | | • | | • | | • | | | | | | • | • | • | | • | | | • • | | | • | • | | • | • | • | | | : 7 | ئع | تا | لد | 1 | • | أه | į | ä | تى | لخا | -1 |
| ١. | ٥ | • | | | • | • | | | • | | • | | | | • | • | • | • | • | • | | | • • | | | • | • | • | | • | | • | | . ' | ث | ي | اد | ح | 5 | 11 | ر | بىر | ہو | فو |
| 1 | ٥ | ٧ | , | ٠. | | • | • | ٠. | | | | | | | • | • | | | • | • | | • | • | | • | • | | • | | • | ٠. | • | | • | | ζ | و | ۱- | لو | ĻI | ر | سر | ہو | فو |
| ١ | ٧ | ۲ | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | . ' | ت | ماد | ۶ | ٠, | ö | له | ļI | , | u | H | فه |



ضَمَّةُ الْقَبْرِ

إعْدادُ:

د. عُبَيْدِ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ الْعُبَيْدِ

الْأُسْتَاذِ الْمُسَاعِدِ فِي كُلَّيَّةِ الدّعْوةِ وَأَصُولِ الدِّينِ فِي الْجَامِعَةِ



المقدمة

إن الحمد لله نستعينه ونستغفره ونعوذ به من شرور أنفسنا من يهد الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، ﴿وَا أَيّهَا الّذِينَ آمنوا القوا الله حقّ تقاته ولا تمون إلا وأنتم مسلمون ﴾ (آل عمران: ٢٠) (يا أيّها الناس اتقوا ربّكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيراً ونساءً واتقوا الله الذي تساملون به والأرحام إنّ الله كان عليكم رقيباً ﴾ (النساء: ١) (يا أيّها الذين آمنوا الله وقولوا قولا سديداً ﴾ (الأحزاب: ٧٠) (١٠).

أما بعد فإن ما يحصل في القبر من أمور الغيب التي لا نعلمها إلا بخبر من الله، ورسوله وهو من جملة الإيمان باليوم الآخر الذي أوجب الله عز وجل الإيمان به وأبدا فيه وأعاد، فلا تكاد تجد صفحة من كتاب الله سبحانه وتعالى إلا وفيه ذكر لهذا اليوم إما تحذيراً كقوله على ﴿واتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله ثم توفّى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون ﴾ (البقرة: ٢٨١) أو وصفاً لما يحدث فيه من الأهوال العظام كقوله سبحانه ﴿ الها الناس اتقوا ربّكم إنّ زلزلة السّاعة شيء عظيمٌ . يوم ترونها تذهل كلّ مرضعة عمّا أرضعت وتضع كلّ ذات حمل حملها وترى الناس سكارى وما هم بسكارى ولكنّ عذاب الله شديد ﴾ (الحج: ١، ٢) وقوله على: ﴿وَإِذَا نَفْحَ فِي العمّور فَفْحَةٌ واحدةٌ . وحملت الأرض والجبال فدكًا دكّة واحدةً . وحملت الأرض والجبال فدكًا دكّة واحدةً . فيومنذ وقعت الواقعة . وانشقت السّماء فهي يومنذ واهية ﴾ (الحاقة: ١٣ – ٢١)

⁽۱) من أول الكلام إلى هنا هذه خطبة الحاجة التي كان يعلمها الرسول صلى الله عليه وسلم الصحابة رضي الله عنهم، برواية عبد الله بن مسعود غلطة انظر: مسند الطيالسي ٤٥/١ وأحمد في المسند ٢٣٨/١، والدارمي في السنن ١٩١/٢ سنن ابي داود: ٢٣٨/٢، وسنن ابن ماجه ٢٩١/١، والترمذي ٤١٣/٣، وقال حديث حسن، وسنن النسائي وسنن ابن ماجه ٤١٠/١، والحاكم ٢١٩١، وصححه الألباني في صحيح الكلم الطيب ١٩٥/١، وصحيح سنن أبي داود برقم (٢١١٨).

وقال تعالى ﴿وضرب لنا مثلا وسي خلقه قال من يحيي العظام وهي رميمٌ. قل يحييها الذي أنشأها أوّل مرّة وهو بكلّ خلق عليمٌ. الذي جعل لكم من الشّجر الأخضر نا را فإذا أتم منه توقدون. أوليس الذي خلق السّماوات والأرض بقادر على أن يخلق مثلهم بلى وهو الخلاق العليم ﴾ (يس: ١٧٨) وغير ذلك كثير، وعن ابن عُمَرَ رضي الله عنهما قال: قال رسول الله الله الله سَرَّهُ أن يَنْظُرَ إلى يَوْمِ الْقيَامَة كَأَنَّهُ رَأْيُ عَيْنٍ فَلْيَقْرَأُ إذا الشَّمْسُ كُورَت وإذا السَّمَاءُ انْفَطَرَت وَحَسَبْتُ أَنَه قال وَسُورَةَ هُود) (١) كما جلاه المصطفى الله السَّمَاءُ انْفَطَرَت وَحَسَبْتُ أَنه قال وَسُورَةَ هُود) (١) كما جلاه المصطفى الله والأنبياء قبله قال الله تعالى عن الكفار حين دخوهُم النار ﴿أَمْ إِنْكُم رسلُ منكم يتلون عليكم آيات ربّكم وينذرونكم لهاء يومكم هذا قالوا بلى ولكن حقّت كلمة العذاب على الكافرين الزمر: ٧١)

ومن الإيمان بيوم القيامة الإيمان بالقبر وما يحدث فيه لأنه أول منازلها فقد كان عثمان بن عفان الله إذا وقف على قبر بكى حتى يبل لحيته فيقال له قد تذكر الجنة والنار فلا تبكي وتبكي من هذا فيقول إن رسول الله على قال: (إن القبر أول منازل الآخرة فإن نجا منه فما بعده أيسر منه وإن لم ينج منه فما بعده أشد منه وقال رسول الله على ما رأيت منظرا إلا والقبر أفظع منه)(١)

ومن ذلك ضمة القبر فإنه يجب الإيمان بما لما ورد فيها من النصوص الصحيحة الصريحة، الدالة على ثبوتها، ولما لم يكن في أسلافنا من أفرد ها ببحث

⁽۱) مسند احمد ۱۰۰/۲، و ۲۷ وانظر سنن الترمذي ٤٣٣/٥وقال: هذا حَديثٌ حَسَنٌ خَسَنٌ غَريبٌ وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة برقم ١٠٨١.

⁽۲) مسند أحمد ۱۳/۱، سنن ابن ماحه ۱۶۲۹/۲، و سنن الترمذي ۱۳۸۵، وقال: (هذا حَدِيثٌ حَسَنٌ غَرِيبٌ)، و مسند البزار ۱۹۰/، المستدرك ۵۲۹۱، و ۲۹۲۹، وقال: هذا حديث صحيح الإسناد و لم يخرجاه، و سنن البيهقي الكبرى ۱۸۶۵، وحسنه الألباني في صحيح ابن ماجه رقم (۳٤٤۲) والسلسلة الصحيحة برقم (۲۵۲٤).

مستقل حيث لم أقف على من تكلم بها استقلالا، أردت أن أدلي بدلوي وأسلط الضوء على هذه الجزئية الخفية التي تشمل كل إنسان عند موته، ومن الأسباب أيضا اختلاق بعض الموعاظ والقصاص أشياء وأهوالا ما أنزل الله بها من سلطان لذلك رأيت أن أجمع ما ثبت فيها وتصحيح بعض المفاهيم الخاطئة. كما سيأي تفصيله إن شاء الله.

منهج البحث: أما المنهج الذي سأسلكه في هذا البحث فهو:

١ – جمع النصوص الواردة في الموضوع ودراستها دراسة علمية.

٢ - وتخريج الأحاديث من كتب السنة المعتبرة، فما وجدته في الصحيحين أو أحدهما أكتفي بذلك وإلا رجعت إلى بقية كتب السنة، وفي الحكم على الأحاديث أكتفي بمن سبقني من أهل العلم بهذا الشأن، وقد أورد بعض النقول التي لم تثبت لا للاستشهاد ولكن لبيان ضعفها وبطلالها، لذلك أذكرها بأسانيدها، وأترجم لرجال السند، وخاصة من فيهم ضعف ليتبين نقد روايتهم.

٣- أترجم لغير المشهورين من الأعلام.

٤- رتبت المراجع، في الحاشية، حسب وفيات المؤلفين.

والهدف من هذا البحث هو إبراز هذه الجزئية إبرازا علميا بالطريقة الشرعية الثابتة من الكتاب والسنة. لوجوب الإيمان كما لألها من جملة الإيمان باليوم الآخر، وتذكيرا كما ليزداد الإيمان ويقوى، ويتأهب المسلم لمثل هذه المواقف. وقد قسمت البحث إلى مقدمة وتمهيد، وبابين وخاتمة .

المقدمة: فيها بيان أهمية الموضوع، وخطة البحث -

التمهيد: وفيه بيان الإيمان بالغيب وأثره في حياة المسلم .

الباب الأول: الموت والقبر وينقسم إلى فصلين :

الفصل الأول: الموت .

الفصل الثاني: القبر ومعناه عند السلف -

الباب الثانى: ضمة القبر، وينقسم إلى فصلين :

الفصل الأول: تعريفها والأدلة عليها.

الفصل الثاني: هل يستثنى أحد من ضمة القبر.

ثم الخاتمة وفيها بيان لأهم ما توصلت إليه من نتائج في هذا البحث. ثم الفهارس وهي فهرس للمصادر والمراجع، وفهرس للموضوعات.



التمهيد: تعريف الغيب

الغيب لغة من الخفاء والاستنار، قال ابن منظور (١) رحمه الله تعالى : (غيب: الغَيْبُ: الشَّكُ، وجمعه غياب وغُيُوبٌ؛ والغَيْبُ: كلَّ ما غاب عنك.، وقد تكرر في الحديث ذكر الغيب، وهو كل ما غاب عن العيون، سواء كان محصّلا في القلوب؛ أو غير محصل. وغابَ عنّي الأمْرُ غَيْباً، وغياباً، وغَيْبَةً، وغَيْبُوبة، وغُيُوباً، ومَغيباً، ومَغيباً.)

قال ابن الأثير (٣) في النهاية: (باب الغين مع الياء غيب، قد تكرر فيه ذكر علم الغيب والإيمان بالغيب وهو كل ما غاب عن العيون وسواء كان محصلا في القلوب أو غير محصل تقول غاب عنه غيبا وغيبة)(٤).

فتبين بالتعريف اللغوي أن الغيب يدخل فيه كل ما كان غائبا عنا غير مشاهد سواء كان مما يجب الإيمان به أولا، وسواء كان محصلا في القلوب أم لا.

⁽۱) هو: محمد بن مكرم بن علي وقيل رضوان بن أحمد بن أبي القاسم بن حنفية الأنصاري الأفريقي المصري ولد سنة ، ٦٣ له (لسان العرب): مع فئة أمهات كتب اللغة، فكاد يغني عنها جميعا، وقد ترك بخطه نحو خمسمائة بحلد". الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة الماء الماء وعنده تشيع بلا رفض مات في شعبان سنة إحدى عشر وسبعمائة، أبجد العلوم ١/٠ والوافي بالوفيات ٥/٣ وتاج العروس ١/٥.

⁽٢) لسان العرب ٢٠٤/١ وانظر مختار الصحاح ٢٠٣/١ والمصباح المنير: ٤٥٨/٢.

⁽٣) المبارك بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد أبو السعادات، صاحب حامع الأصول وغريب الحديث وشرح مسند الشافعي وغير ذلك، ولد سنة أربع وأربعين وخمسمانة سمع من يجيى بن سعدون القرطبي وخطيب الموصل الطوسي وسمع ببغداد من ابن كليب، توفي سنة ست وستمائة. طبقات الشافعية الكبرى ٣٦٦/٨.

⁽٤) النهاية في غريب الأثر: ٣٩٩/٣.

أما الغيب هنا فالمقصود به ما غاب عنا ووجب الإيمان به مما أخبر الله على عنه في كتابه أو على لسان رسوله في قال ابن حجر رحمه الله تعالى بعد أن بين شعب الإيمان وألها تشمل أعمال القلب واللسان والبدن ثم ذكرها ملخصة ومنها أعمال القلب قال رحمه الله: (وفيه المعتقدات والنيات وتشتمل على أربع وعشوين خصلة الإيمان بالله ويدخل فيه الإيمان بذاته وصفاته وتوحيده بأنه ليس كمثله شيء واعتقاد حدوث ما دونه والإيمان بملائكته وكتبه ورسله والقدر خيره وشره والإيمان باليوم الآخر ويدخل فيه المسألة في القبر والبعث والنشور والحساب والميزان والصراط والجنة والنار ومحبة الله والحب والبغض فيه ومحبة النبي صلى الله عليه وسلم واعتقاد تعظيمه...)(١).

فتبين أن الإيمان بالغيب يشمل أمرين:

1- ما استأثر الله بعلمه ولم يطلع عليه أحد من خلقه كوقت قيام الساعة، ونزول المطر والموت قال تعالى: ﴿إِنَّ الله عنده علم السّاعة وينزّل النيث ويعلم ما في الأرحام وما تدري نفسُ ماذا تكسب غداً وما تدري نفسُ بأيّ أرض تموت إنّ الله عليمُ خبيرُ ﴾ (لقمان: ٣٤) وقال ﷺ: ﴿وعنده مفاتح النيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البرّوالبحر وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ولاحيّة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا ياس إلا في كتاب مين ﴾ (الأنعام: ٥٩) وقال ﷺ: (مفاتيح الغيب خمس لا يعلمها إلا الله تعالى لا يعلم أحد ما يكون في غد إلا الله تعالى ولا يعلم أحد ما يكون في الأرحام إلا الله تعالى ولا يعلم متى تقوم الساعة إلا الله تعالى ولا تدري نفس بأي أرض تموت إلا الله تعالى ولا يعلى ولا يدري أحد متى يجيء المطر إلا الله تعالى ولا ...

⁽١) فتح الباري ٢/١٥ -

⁽٢) صحيح البخاري، ٢٦٨٧/٦. و٤ اص

٢ - ما أمرنا بالإيمان به ولم نشاهده مثل الإيمان بأسماء الله الحسنى وصفاته العلى ومنه الإيمان بالجنة والنار وضمة القبر وفتنته ونعيمه وعذابه.

وقد مدح الله المؤمنين بالغيب في كتابه وعلى لسان رسوله هي من ذلك قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يُومَنُونَ بِالنِيبِ وَيَعْمِونَ الصَّلَاةُ وَمُّا رزقناهُ مِينَفَقُونَ ﴾ (البقرة: ٣)

وقد اختلفت عبارات السلف بالمراد بالغيب إلى شمسة أقوال هي:

١ – أنه كل ما غاب عن الحواس مما لا يوصل إليه إلا بالخبر كالبعث.

٧ - أنه القدر. ٣ - أنه الله تعالى. ٤ - أنه القرآن.

الإيمان بقلوبهم الغائبة عن الخلق لابألسنتهم التي يشاهدها الناس خلاف المنافقين. و(هذه الأقوال لا تتعارض بل يقع الغيب على جميعها)⁽¹⁾

قال البيهقي رحمه الله عند كلامه على الإيمان والإسلام وفسره بأنه الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله والبعث قال: (أراد أن الإيمان بالغيب أفضل من الإيمان بما يشاهد ويُرى وهذا موافق لقول الله عز وجل: (الذين يؤمنون بالغيب) (البقرة: ٣) مدحا لهم وثناءً عليهم) (٢).

ومن الآيات التي مدح الله فيها المؤمنين بالغيب قوله سبحانه: ﴿ولقد آتينا موسى وهارون الفرقان وضياءً وذكواً للمتنين. الذين يخشون ربّهم بالغيب وهم من السّاعة مشفقون ﴾ (الأنبياء: ٤٨، ٤٩) وقوله سبحانه وتعالى: ﴿ولا تزر وازرة وزر أخرى وإن تدع مثلة إلى حملها لايحمل منه شيء ولوكان ذا قربى إنما تنذر الذين يخشون ربّهم بالغيب وأقاموا الصّلاة ومن تزكّى فإنما يتزكّى لنفسه وإلى الله المصير ﴾ (فاطر: ١٨) وقوله ﷺ: ﴿إنما تنذر من اتبع الذكر وخشي الرّحن بالغيب فبشره بمغفرة وأجر كرم ﴾ (يس: ١١) قال الطبري رحمه الله تعالى: يقول تعالى ذكره لنبيه محمد ﷺ إنما تنذر يا محمد الذين يخافون عقاب الله يوم القيامة تعالى ذكره لنبيه محمد ﷺ

⁽١) انظر المحرر الوحيز ٨٤/١.

⁽٢) شعب الإيمان ١/٧٥.

من غير معاينة منهم لذلك ولكن لإيمانهم بما أتيتهم به وتصديقهم لك فيما أنبأهم عن الله فهؤلاء الذين ينفعهم إنذارك ويتعظون بمواعظك لا الذين طبع الله على قلوبهم فهم لا يفقهون)(١) وقوله سبحانه وتعالى: ﴿وأَزَلْفَتَ الجُنَّةُ للمَّمَنِ غَيْرِ حِيْدٍ. هذا ما توعدون لكل أوّابِ حفيظٍ. من خشي الرّحن بالنيب وجاء بقلبِ منيبٍ. ادخلوها بسلامٍ ذلك يوم الخلود. لهم ما يشاءون فيها ولدينا مزيد ﴾ (ق ٣١: ٣٥)

وقوله جل وعلا: ﴿إِنَّ الذَن يَخْشُونَ رَبِّهُم الغَيْبِ لَمْ مَغَوْةُ وَأَجْرُكُمِيرٌ ﴾ (الملك: ١٢) قال البيضاوي (٢) رحمه الله تعالى: (أي غائبين عن عذابه أو عن الناس في خلواهم أو غائبا عنهم عذابه الذين يخافون رهم بالغيب يعني في الدنيا أن يعاقبهم في الآخرة إذا قدموا عليه بتضييعهم ما ألزمهم من فرائضه فهم من خشيته يحافظون على حدوده وفرائضه) (٣)

هذه بعض الآيات التي تدل على فضل الإيمان بالغيب صراحة وغيرها في كتاب الله كثير فيها ذكر بعض أمور الغيب التي يجب الإيمان بما كاليوم الآخر والجنة والنار مثل قوله سبحانه تعالى: ﴿أَمّن هوقانتُ آنَاء اللّيل ساجداً وقائماً يحذر الآخرة ويرجو رحمة ربّه قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكّر أولو الألباب (الزمر: ٩) الأدلة من السنة على الإيمان بالغيب: أما الأدلة من السنة النبوية فمنها: عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله عنها: (مفاتيح الغيب خمس لا يعلمها

⁽١) تفسير الطبري١٢٧/٢٢.

⁽٢) عبد الله بن عمر بن محمد بن علي البيضاوي ولي قضاة شيراز تكلم كل من الأثمة بالثناء على مصنفاته وفاه ولو لم يكن له غير المنهاج الوجيز لكفاه توفي بمدينة تبريز سنة إحدى وتسعين وستمائة وقيل خمس وغمانين، ومن تصانيفه الطوالع، والغاية القصوى في الفقه وله تعليقة على مختصر ابن الحاجب، وتمذيب الأخلاق في التصوف. طبقات الشافعية ١٧٢/٢٠ (٣) تفسير البيضاوي ٤١٦/٤ .

إلا الله تعالى لا يعلم أحد ما يكون في غد إلا الله تعالى ولا يعلم أحد ما يكون في الأرحام إلا الله تعالى ولا يعلم متى تقوم الساعة إلا الله تعالى ولا تدري نفس بأي أرض تموت إلا الله تعالى ولا يدري أحد متى يجيء المطر إلا الله تعالى)(1). ومنها الثناء على الله في الدعاء باختصاصه سبحانه بعلم الغيب. فعن أبي بكر في قال: يا رسول الله مربي بكلمات أقولهن إذا أصبحت وإذا أمسيت قال: (قل اللهم فاطر السماوات والأرض عالم الغيب والشهادة رب كل شيء ومليكه أشهد أن لا إله إلا أنت أعوذ بك من شر نفسي وشر الشيطان وشركه قال قلها إذا أصبحت وإذا أمسيت وإذا أخذت مضجعك)(٢).

وعن عمار بن ياسر هله قال: رأما إني قد دعوت بدعاء كان رسول الله على يدعو به: اللهم بعلمك الغيب وقدرتك على الخلق أحيني ما علمت الحياة خيرًا لي وتوفني إذا علمت الوفاة خيرا لي اللهم وأسألك خشيتك في الغيب والشهادة وأسألك كلمة الإخلاص في الرضا والغضب وأسألك القصد في الفقر والغنى وأسألك نعيما لا ينفد وأسألك قرة عين لا تنقطع وأسألك الرضا بالقضاء وأسألك برد العيش بعد الموت وأسألك لذة النظر إلى وجهك والشوق إلى لقائك في غير ضراء مضرة ولا فتنة مضلة اللهم زينا بزينة الإيمان واجعلنا هداة مهتدين) (٣).

⁽١) صحيح البخاري ٢٦٨٧/١، و٢٦٨٧/٦.

⁽۲) مسند الطيالسي ٤/١، و٣٣٦، ومسند أحمد بن حنبل ٢/ص ٢٩٧، و سنن أبي داود ٤/١ مسند الطيالسي ٤/١، ومسند أحمد بن حنبل ٢٩٧ص ١٩٤٨، وقال: (حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ) سنن النسائي الكبرى ١٩٤/١ محيح ابن حبان ٣/٢٤٦، المستدرك على الصحيحين ١٩٤/١ وقال: وقال: (هذا حديث صحيح الإسناد و لم يخرحاه). الأحاديث المختارة ١١٣/١، وقال: (إسناده صحيح)

⁽٣) مسند أحمد بن حنبل٢٦٤/٤، سنن النسائي الكبرى١٩٨٧/١، و مسند أبي يعلى ١٩٥/٣ =

عن أبي سلمة بن عبد الرحمن بن عوف الله قال: سألت عائشة رضي الله تعالى عنها بما كان يستفتح النبي الله صلاته إذا قام من الليل؟ قالت: كان يقول: (اللهم رب جبرائيل وميكائيل وإسرافيل فاطر السماوات والأرض عالم الغيب والشهادة أنت تحكم بين عبادك فيما كانوا فيه يختلفون اهدي لما اختلف فيه من الحق بإذنك إنك لتهدي من تشاء إلى صراط مستقيم)(1).

وعن أبي سعيد الخدري على عن النبي قال: (إن أهل الجنة يتراءون أهل الغرف من فوقهم كما تتراءون الكوكب السدري الغابر في الأفق من المشرق أو المغرب لتفاضل ما بينهم قالوا يا رسول الله تلك منازل الأنبياء لا يبلغها غيرهم قال: (بلى والذي نفسي بيده رجال آمنوا بالله وصدقوا المرسلين)(٢).

قال ابن تيمية رحمه الله تعالى: (نقول كل ما أخبر به محمد على من عذاب القبر ومنكر ونكير وغير ذلك من أحوال القيامة والصواط والميزان والشفاعة والجنة والنار فهو حق الأنه ممكن وقد أخبر به الصادق فلزم صدقه والله الموفق) (٣) ومنه ما يحصل في القبر من الضمة والفتنة.

أثر الإيمان بالغيب في حياة المسلم:

معلوم أن الإيمان بالغيب له أثر عظيم في سلوك الفرد والمجتمع، لألهم

⁼ وصحيح ابن حبان ٥/٥ ٣٠٨ و المستدرك على الصحيحين ١ /ص٥٠٠، وقال: (هذا حديث صحيح الإسناد و لم يخرحاه) وقال الألباني: (صحيح) فيتخريج العقيدة الطحاوية ١٠١/١ و صحيح وضعيف سنن النسائي ٣/٠٥، و مشكاة المصابيح ٢٢/٢

⁽١) صحيح مسلم ١/٥٣٤.

⁽٢) صحيح البخاري١١٨٨/٣ و صحيح مسلم٢١٧٧/٤.

⁽٣) العقيدة الأصفهانية ١٨/١.

يؤمنون بما غاب عنهم ممالا يمكن لهم مشاهدته وهذا من أعظم الفروق بينهم وبين الكفار الذين لا يؤمنون إلا بالمحسوسات، فيعيشون لهذه الحياة الدنيا، قال الله تعالى عنهم: ﴿ سَلُّمُونَ ظَاهُواً مِنَ الْحَيَاةُ الدُّنيا وهُمْ عَنِ الْآخِرَةُ هُمْ غَافَلُونَ ﴾ (الروم: ٧) وكذلك لا يعترفون بالآخرة ولا يعيشون لها قال الله تعالى عنهم: ﴿وَمَالُوا إِنَّ هُمِ إِلَّا حياتنا الدَّنيا وما نحن بمبعوثين﴾ (الأنعام: ٢٩) وقد توعدهم الله بالعذاب الشديد بسبب زهدهم في الآخرة وعدم الإيمان كها وتفضيلهم الدنيا عليها قال الله : ﴿أُولُكُ الذِّينَ اشتروا الحياة الدُّنيا بِالآخرة فلا يخفُّف عنهم العذاب ولا هم ينصرون ﴾ (البقرة: ٨٦) أما المؤمن بالغيب فهو بإيمانه يرجو ما عند الله من النعيم المقيم، ويخاف من عقابه الذي توعد به الكافرين، وكل هذا من الغيب، والأثر واضح لمن تأمل حال المؤمن الصادق، فهو ملتزم بشعائر الإسلام طمعا فيما عند الله، مبتعدا عن نواهيه خوفا من عذابه مطمئن بذكر ربه قال الله ﷺ: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمُنُ قَلُوبِهِم بِذَكُو اللَّهُ ٱلا بِذَكُو اللهُ تطمئن القلوب ﴾ (الرعد: ٢٨) راضيا بقضاء الله وقدره قال ﷺ: ﴿الَّذِينِ إِذَا أَصَابِهُم مصيبة قالوا إنّا الله وإنّا إليه راجعون. أولك عليهم صلواتٌ من ربّهم ورحمةً وأولك هم المهندون﴾ (البقرة ١٥٦: ١٥٧) وقال ﷺ: (عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له وإن أصابته ضراء صبر فكان خم ا له)^(١).

وهذا السلوك يؤثر على المجتمع عموماً فتحصل بينهم الألفة والطمأنينة، لأهم اجتمعوا على تأدية شعائر الله الظاهرة كالصلاة إيمانا به وبوعده بالغيب. كما يحصل بينهم التراحم والتعاطف بواسطة الزكاة، والصدقة لألهم يؤدولها إيماناً منهم بما وعد الله عليها من الأجر العظيم في الآخرة وهذا من الإيمان بالغيب.

⁽۱) صحیح مسلم ۱/۲۹۵

قال الجرجاين (١٠) رحمه الله تعالى: (سميت الصدقة بذلك لأنها، (الفعلة التي يبدو بما صدق الإيمان بالغيب من حيث إن الرزق غيب) (٢).

فمن آثار الإيمان بالغيب، أن يأمن الناس بعضهم بعضا فتترل عليهم الطمأنينة والسكينة لما أودع الله في قلوبهم من الحشية من الله ومن نقمه على من يروع الآمنين فعن خباب بن الأرت في قال أتينا رسول الله في وهو متوسد بردة في ظل الكعبة فشكونا إليه فقلنا ألا تستنصر لنا ألا تدعو الله لنا فجلس محمرًا وجهه فقال: (قد كان من قبلكم يؤخذ الرجل فيحفر له في الأرض ثم يؤتى بالمنشار فيجعل على رأسه فيجعل فرقتين ما يصرفه ذلك عن دينه ويمشط بأمشاط الحديد ما دون عظمة من لحم وعصب ما يصرفه ذلك عن دينه والله ليتمن الله هذا الأمر حتى يسير الراكب ما بين صنعاء وحضر موت ما يخاف إلا ليتمن الله هذا الأمر حتى يسير الراكب ما بين صنعاء وحضر موت ما يخاف إلا الله تعالى والذئب على غنمه ولكنكم تعجلون) (٣).

فهذا قليل من كثير في بيان أثر الإيمان بالغيب ولكن ينبغي للمسلم أن يجتهد في تحقيق الإيمان بالغيب عملا وسلوكاً وإذعاناً لله تعالى، قال ابن حجر رحمه الله تعالى بعد أن ذكر بعض ما يحصل في عر صات القيامة من أهوال: (وذلك أن النار تحف بأرض الموقف وتدنو الشمس من الرءوس قدر ميل فكيف تكون حرارة تلك الأرض وماذا يرويها من العرق حتى يبلغ منها سبعين ذراعا

⁽۱) على بن محمد بن على الحسيني الجرحاني، اشتغل ببلاده وأخذ المفتاح عن شارحه النور الطاووسي، وأخذ شرح المفتاح للقطب عن ولد مؤلفه مخلص الدين أبي الخير على وقدم القاهرة وأخذ بما عن أكمل الدين وغيره، خرج إلى بلاد الروم ثم لحق ببلاد العجم ورأس هناك توفي سنة ست عشرة وممانمائة ه بشيراز. الضوء اللامع ٣٢٨/٥

⁽٢) التعريفات ١/٢٥٤.

⁽٣) صحيح البخاري١٣٢٢/٣، و٢٥٤٦/٦

مع أن كل واحد لا يجد إلا قدر موضع قدمه فكيف تكون حالة هؤلاء في عرقهم مع تنوعهم فيه إن هذا لمما يبهر العقول ويدل على عظيم القدرة ويقتضى الإيمان بأمور الآخرة أن ليس للعقل فيها مجال ولا يعترض عليها بعقل ولا قياس ولا عادة وإنما يؤخذ بالقبول ويدخل تحت الإيمان بالغيب ومن توقف في ذلك دل على خسرانه وحرمانه وفائدة الإخبار بذلك أن يتنبه السامع فيأخذ في الأسباب التي تخلصه من تلك الأهوال ويبادر إلى التوبة من التبعات ويلجأ إلى الكريم الوهاب في عونه على أسباب السلامة ويتضرع إليه في سلامته من دار الهوان وإدخاله دار الكرامة بمنه وكرمه)(1)

فهل حقق المسلمون اليوم الإيمان بهذا الأمر العظيم!!!! لو حصل هذا لأغلب المسلمين لحصل لهم الفوز والفلاح والنصر في الدنيا والآخرة. ولعل هذا البحث يكون سببا في إيقاظ غافل وتعليم جاهل، حيث أنه في أمر عظيم من أمور الغيب ألا وهو الإيمان بضمة القبر، حيث لا مدخل للعقل والرأي فيه، بل هو متوقف على النصوص التي سآتي على بيان شيء منها، إن شاء الله تعالى.



⁽١) فتح الباري ١١/٣٩٥.

الباب الأول: الموت والقبر ينقسم إلى فصلين

الفصل الأول: تعريف الموت لغة واصطلاحاً

الموت لغة: قال الخليل^(۱) رحمه الله تعالى: (موت ميت في الأصل مويت مثل سيد وسويد فأدغمت الواو في الياء وثقلت الياء وقيل ميوت وسيود ويخفف فيقال ميت والميتة في البروالبحر ما لا تدرك ذكاته والميتة الموت بعينه ويقال مات ميتة سوء والموتة الجنون^(۲).

وقال ابن الأثير (٣)، رحمه الله تعالى: (الموت في كلام العرب يُطلق على السكون. يقال: ماتَت الرِّيحُ: أي سَكَنَت. (١)

قال الفيروز أبادي(٥): (مات يموت ويمات ويميت فهو ميت وميت ضد

⁽۱) الخليل بن أحمد الفراهيدي الأزدي، هو الذي استنبط علم العروض، صنف كتاب العين في اللغة، حدث عن أيوب السختياني وعاصم الأحول والعوام بن حوشب وغالب القطان أخذ عنه سيبويه النحو والنضر بن شميل وهارون بن موسى النحوي، وآخرون، وكان رأسا في لسان العرب ولد سنة مئة ومات سنة بضع وستين ومائة، سير أعلام النبلاء ٤٣٠/٧

⁽٢) العين: ٨ / ١٤٠ .

⁽٣) أبو السعادات المبارك بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الواحد الشيباني المعروف بابن الأثير الجزري الملقب محمد الدين، أخذ النحو عن سعيد بن المبارك الدهان، وله مصنفات منها، حامع الأصول في أحاديث الرسول، ومنها كتاب النهاية في غريب الحديث، و المصطفى والمختار في الأدعية والأذكار، وكانت ولادته بجزيرة ابن عمر، سنة أربع وأربعين وخمسمائة، ووفاته بالموصل سنة ست وستمائة، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان

⁽٤) النهاية في غريب الحديث ٣٦٩/٤.

 ⁽٥) محمد بن يعقوب بن محمد بن إبراهيم الفيروز أبادي ولد سنة تسع وعشرين وسبعمائة =

حي ومات سكن ونام وبلي أو الميت مخففة الذي مات والميت والمائت الذي لم يمت بعد.ج أموات وموتى وميتون وميتون وهي ميتة وميتة وميت والميتة ما لم تلحقه الذكاة (\')

هذا ما أورده بعض أهل اللغة عن الموت.

أما في الاصطلاح فقال النووي رحمه الله تعالى: (مفارقة الروح الجسد^{٢)} وقال الجرجابي^{٣)} رحمه الله تعالى: (صفة وجودية خلقت ضد الحياة)^(٤)

والموتُ يقعُ على أنواع بحَسَب أنواع الحياة، فمنها ما هو بإزاءِ القُوّةِ النَّامِيَةِ الموجودة في الحيوان والنَّبات، كقوله تعالى: ﴿اعلموا أَنَّ اللهُ يحيى الأَرْض بعد موتها قَد بِينَا لَكُم الآيات لعلَّكُم تعقلون﴾ (الحديد: ١٧) ومنها زوالُ القُوَّةِ الحِسِيَّة، كقوله تعالى: ﴿قالت يا ليتني مت قبل هذا وكنت نسياً منسيّاً ﴾ (مريم: من الآية ٢٣).

ومنها زوالُ القوّة العاقلة، وهي الجهالة، كقوله تعالى: ﴿ أُومن كَانَ مِنا فَأَحْيِناهُ وَجَعَلْنَا لَهُ فَوْراً يَشِي بِهِ فِي النّاس كَمَنَ مِنْلُهُ فِي الظّلَمَاتُ لِسَ مِخَارِجِ مِنهَا كَذَلَكَ زَيْنِ للكَافَرِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ (الأنعام: ١٢٢) وقوله ﷺ: ﴿إِنَّكَ لا تَسْمَع المُوتَى ولا تَسْمَع المُمِّمُ الدّعاء إذا ولَّوا مُدبرين ﴾ (النمل: ٨٠) ومنها الحزّنُ والخوف المكَدِّرُ للحياة، كقوله تعالى: ﴿ وَبِأْتِهُ مَدْبِرِينَ ﴾ (النمل: ٨٠)

بشيراز ونشأ بها فحفظ القرآن وهو ابن سبع وأخذ اللغة والأدب عن والده ثم عن القوام عبد الله بن محمود بن النجم وغيرهما، وقرأ القراءات العشر، ومن مؤلفاته المرشد إلى مقاصد القرآن العظيم، في فضائل سورة الإخلاص وكراسة في علم الحديث، والقاموس المحيط. عبد المام ١٠٨٥٨ الضوء اللامع ٢٩/١٠

⁽١) القاموس المحيط: ٢٠٦/١.

⁽٢) تحرير ألفاظ التنبيه: ٩٤/١.

٣)) تقدمت ترجمته ص ١٤

⁽٤) التعريفات: ٣٠٤/١.

الموت من كلّ مكان وما هو يميّت ومن ورائه عذابٌ عليظٌ ﴾ (إبراهيم: من الآية ١٧)

ومنها المنام كقوله تعالى: ﴿الله يَوفَى الأنفس حين موتها والنّي لم تمت في منامها فيمسك الّي قضى عليها الموت ويرسل الأخرى إلى أجل مسمّى إنّ في ذلك لآياتٍ لقومٍ يتفكّرون ﴿ (الزمر: ٤٢) وقد قيل: المنامُ: الموتُ الخفيفُ، والموت: النّومُ الثّقيل.

وقد يُستعارُ الموتُ للأحوالِ الشّاقَّةِ، كالفقرِ، والذُّلِّ، والسُّؤالِ، والْهَرَمِ، والْمَعصية، وغير ذلك. (١)

وقد كتب الله الموت على جميع الخلق كما قال على: ﴿ كُلّ نفس ذاتمة الموت وأما الحياة الدّنيا إلا متاع الغرور ﴾ (آل عمران: ١٨٥) وقال على: ﴿ كُلّ نفس ذائمة الموت وببلوكم بالشّر والخير فتنة والينا ترجعون ﴾ (الأنبياء: ٣٥) و قال على: ﴿ كُلّ نفس ذَائمة الموت ثمّ إلينا ترجعون ﴾ (العنكبوت: ترجعون ﴾ (الأنبياء: ٣٥) و قال على: ﴿ كُلّ نفس ذَائمة الموت ثمّ إلينا ترجعون ﴾ (العنكبوت: ٧٥) فالله على هو الباقي الذي لا يموت له الحياة الكاملة التي لم تسبق بعدم ولا يلحقها فناء، كما قال على: ﴿ الله إلا هو الحيّ القيوم لا تأخذه سنة ولا نومٌ له ما في السّماوات وما في الأرض من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه سلم ما بن أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشير من علمه إلا بما شاء وسع كرسيّه السّماوات والأرض ولا يؤوده حفظهما وهو العليّ الفظيم ﴾ (البقرة: من علمه إلا بما شاء وسع كرسيّه السّماوات والأرض ولا يؤوده حفظهما وهو العليّ الفظيم ﴾ (البقرة: ٥٠) وقال سبحانه و تعالى: ﴿ الله لا إله إلا هو الحيّ القيّوم ﴾ (آل عمران: ٢) وقال على: ﴿ الله لا إله الله والحيّ القيّوم ﴾ (آل عمران: ٢) وقال على: ﴿ هو الحيّ لا إله الله إله المدن الحد للله ربّ العالمين ﴿ غافر: ٢٥) .

والموت تؤمن به جميع الأمم والطوائف فلا ينكره أحد وإنما الخلاف فيما بعد الموت، من إعادة الروح إلى الجسد وضمة القبر ونعيم البرزخ وعذابه.

⁽١) انظر: درة الغواص في أوهام الخواص ٢٨٣/١، و النهاية في غريب الأثر ٣٦٩/٤.

الفصل الثاني: القبر ومعناه عند السلف

القبر في اللغة، قال الخليل رحمه الله ﷺ: (المقبرة والمقبرة بضم الثالث وفتحه موضع القبور والقبر واحد والقبر مصدر والقبر موضع القبر وقبرته أقبره قبرا ومقبرا والإقبار أن هيء له قبرا وتترله متزلة ذاك قال الله سبحانه و تعالى: ﴿ثُمُ أَمَاتَهُ فَأَقْدِمِ ﴾ (عبس: ٢١) أي جعله بحال يقبر، والمقابر الذي يحفر معك القبر، والقبر موضع متآكل مسترخى في العود الذي يتطيب به وهو جوفه (١)

قال ابن منظوررهم الله ﷺ: القَبْرُ: مدفن الإنسانِ وجمعه قُبُورٌ والمَقْبَرُ المصدر، والمَقْبَرة بفتح الباء وضمها موضع القُبُورِ^(٢)

معنى القبر عند السلف: تقدم في التعريف اللغوي أن القبر مدفن الإنسان، ولكن ما يحصل بعد الموت هل يختص بمن دفن؟ يعتقد السلف أن هذا لا يختص بمن دفن فقط، لكن أضيف إلى القبر لأنه غالب حال من مات، ولذلك يطلق عليه البرزخ، قال الفراء (المؤمنون: ﴿ وَمِنْ وَرَائِهُمْ بِرِزَحُ إِلَى مِمْ بِيعَوْنَ ﴾ (المؤمنون: ١٠٠) قال: البرزخ من يوم يموت إلى يوم يبعث (أ).

وقال الجوهري(٥): البرزخ الحاجز بين الشيئين والبرزخ ما بين الدنيا والآخرة

⁽١) العين: ٥/٧٥١.

⁽٢) لسان العرب٥/٦٨.

⁽٣) هو: يحيى بن زياد بن عبد الله ابن منظور بن مروان الأسلمي الديلمي الكوفي، توفي في طريق مكة سنة سبع ومائتين وقد بلغ ثلاثا وستين سنة. له كتاب اختلاف أهل الكوفة والبصرة والشام في المصاحف، ومعاني القرآن، والوقف والابتداء، و الجمع والتثنية في القرآن، و النوادر، و فعل وأفعل وغير ذلك. معجم الأدباء ١٩/٥.

⁽٤) لسان العرب ٨/٣.

⁽٥) هو: أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري، أخذ عن أبي على الفارسي وأبي سعيد السيرافي =

قبل الحشر من وقت الموت إلى البعث فمن مات فقد دخل البرزخ^(۱)، وقال الفيروز أبادي رحمه الله تعالى: (والبرزخ هو الحاجز بين الشينين. ومن وقت الموت إلى القيامة ومن مات دخله).^(۲)

فما يحصل في القبر يشمل جميع من مات سواء قبر أولم يقبر، وقد استدل العلماء على عذاب القبر بقوله ولا ولو ترى إذ الظّالمون في غمرات الموت والملاتكة باسطو أيديهم أخرجوا أنفسكم اليوم تجزون عذاب الهون بما كتم تقولون على الله غير الحق وكتم عن آياته تستكبرون (الأنعام: ٩٣)، وقوله سبحانه وتعالى: ﴿ولو ترى إذ يتوفّى الذين كلروا الملاتكة يضربون وجوههم وأدبارهم وذوقوا عذاب الحرق (لأنفال: ٥٠) فالآيتان تدلان على بداية عذاب الكفار وهم لم يدخلوا القبر. وهذا ما فهمه السلف رحمهم الله تعالى فقد روى الطبري وابن أبي حاتم عن ابن عباس رضي الله عنهما في قول الله ولو ترى إذ الظّالمون في غمرات الموت والملاتكة باسطو أيديهم أخرجوا أنفسكم اليوم تجزون عذاب الهون بما كتم تقولون على الله غير الحق وكتم عن آياته تستكبرون (الأنعام: ٩٣) قال: (هذا عند الموت والبسط الضرب يضربون وجوههم وأدبارهم) (الأنعام: ٩٣) قال: (هذا عند الموت والبسط الضرب يضربون وجوههم وأدبارهم) (الأنعام: ٩٣)

قال ابن حزم (٤) رحمه الله تعالى: (فهذا العرض المذكور هو عذاب القبر،

وغيرهما، إمام في النحو واللغة والصرف، اعتراه احتلاط ووسواس ونهض للطيران من سطح داره فرمى بنفسه فمات سنة ٣٩٨.

البلغة ١/٧١ يتيمة الدهر ٤٦٨/٤.

⁽١) الصحاح للجوهري ١/٩١٤.

⁽٢) القاموس المحيط ٢٣٤٧/١.

⁽٣) تفسير الطبري//٢٧٥، تفسير ابن أبي حاتم ١٣٤٨/٤.

⁽٤) أبو محمد، على ابن أحمد بن سعيد بن حزم بن غالب بن صالح بن خلف بن معدان بن سفيان بن يزيد الفارسي الأصل، ثم الأندلسي القرطبي نشأ في تنعم ورفاهية، ورزق ذكاء مفرطا، وذهنا سيالا، قد مهر في الأدب والأخبار والشعر، وفي المنطق وأحزاء الفلسفة، أ

وإنما قيل عذاب القبر فأضيف إلى القبر؛ لأن المعهود في أكثر الموتى ألهم يقبرون، وقد علمنا أن فيهم أكيل السبع والغريق تأكله دواب البحر والمحرق والمصلوب والمعلق، فلو كان على ما يقدر من يظن أنه لا عذاب إلا في القبر المعهود لما كان هؤلاء فتنة ولا عذاب قبر ولا مسألة، ونعوذ بالله من هذا بل كل ميت فلا بد من فتنة وسؤال وبعد ذلك سرور أو نكد إلى يوم القيامة)(1).

وقال ابن القيم، رحمه الله تعالى: (ينبغي أن يعلم أن عذاب القبر ونعيمه اسم لعذاب البرزخ ونعيمه، وهو ما بين الدنيا والآخرة قال تعالى: (ومن ورائهم برزخ إلى يوم يعثون (المؤمنون: ١٠٠) وهذا البرزخ يشرف أهله فيه على الدنيا والآخرة، وسمى عذاب القبر ونعيمه وأنه روضة أو حفرة نار باعتبار غالب الخلق، فالمصلوب والحرق والغرق وأكيل السباع والطيور له من عذاب البرزخ ونعيمه قسطه الذي تقتضيه أعماله، وإن تنوعت أسباب النعيم والعذاب وكيفيتهما فقد ظن بعض الأوائل أنه إذا حرق جسده بالنار وصار رمادا وذرى بعضه في البحر وبعضه في البر في يوم شديد الريح أنه ينجو من ذلك، (فأوصى بنيه أن يفعلوا به ذلك فأمر الله البحر فجمع ما فيه وأمر البر فجمع ما فيه ثم وإذا هو قائم بين يدي الله فسأله ما حملك على ما فعلت فقال خشيتك يا رب وأنت أعلم فما تلافاه أن رحمه)(٢) فلم يفت عذاب البرزخ ونعيمه لهذه الأجزاء التي صارت في هذه الحال حتى لو علق الميت على رؤوس الأشجار في مهاب الرياح لأصاب جسده من عذاب البرزخ وروحه نصيبه ووطه مهاب الرياح لأصاب جسده من عذاب البرزخ وروحه نصيبه وحظه الصالح في أتون من النار لأصاب جسده من نعيم البرزخ وروحه نصيبه وحظه الصالح في أتون من النار لأصاب جسده من نعيم البرزخ وروحه نصيبه وحظه الصالح في أتون من النار لأصاب جسده من نعيم البرزخ وروحه نصيبه وحظه الصالح في أتون من النار لأصاب جسده من نعيم البرزخ وروحه نصيبه وحظه الصالح في أتون من النار لأصاب جسده من نعيم البرزخ وروحه نصيبه وحظه الميرة في أتون من النار لأصاب جسده من نعيم البرزخ وروحه نصيبه وحظه المسالح في أتون من النار لأصاب جسده من نعيم البرزخ وروحه نصيبه وحظه وسيبه وحظه وسيبه وحظه وسيبه وحظه وسيبه وحفه ولي والمور وحه المينه و وحله وليد وروحه الميبه وحفه والميد وروحه الميبه وحفه والميد وروحه الميبه وحفه والميد وروحه الميبه وحفه والميد وروحه والميبه وحفه والميد وروحه الميبه وحفه والميه والميد وروحه الميبه ولي والميد وروحه الميال والميال والميد والميال والميال والميال والميال والميال والميال والميال والميال والمي والميال وال

⁼ توفي سنة ست وخمسين وأربع مئة، رحمه الله" سير أعلام النبلاء ١٩٠/١٨

⁽١) الفصل في الملل٤/٥٦.

⁽٢) والقصة في صحيح البخاري١٢٨٢/٣.

فيجعل الله النار على هذا بردا وسلاما والهواء على ذلك نارا وسموما، فعناصر العالم ومواده منقادة لربحا وفاطرها وخالقها يصرفها كيف يشاء ولا يستعصى عليه منها شيء أراده، بل هي طوع مشيئته مذللة منقادة لقدرته، ومن أنكر هذا فقد جحد رب العالمين وكفر به وأنكر ربوبيته)أ.ه(١).

وقال ابن أبي العز الحنفي (٢): (واعلم أن عذاب القبر هو عذاب البرزخ، فكل من مات وهو مستحق للعذاب ناله نصيبه منه، قبر أو لم يقبر أكلته السباع أو احترق حتى صار رمادا ونسف في الهواء أو صلب أو غرق في البحر، وصل إلى روحه وبدنه من العذاب ما يصل إلى المقبور، وما ورد من إجلاسه واختلاف أضلاعه ونحو ذلك فيجب أن يفهم عن الرسول على مراده من غير غلو ولا تقصير، فلا يحمل كلامه ما لا يحتمله ولا يقصر به عن مراده) (٣).

قال ابن حجر: رحمه الله تعالى: (ويشهد له قوله تعالى في سورة القتال وفكيف إذا توقهم الملاتكة بضرون وجوههم وأدبارهم (محمد: ٢٧) وهذا وإن كان قبل الدفن فهو من جملة العذاب الواقع قبل يوم القيامة وإنما أضيف العذاب إلى القبر لكون معظمه يقع فيه ولكون الغالب على الموتى أن يقبروا وإلا فالكافر ومن شاء الله تعذيبه من العصاة، يعذب بعد موته ولو لم يدفن ولكن ذلك محجوب

⁽١) الروح: ١/٥٧.

⁽٢) هو: أحمد بن إسماعيل بن محمد بن عبد العزيز بن صالح بن أبي العز وهيب المعروف بابن أبي العز الحنفي الدمشقي مولده سنة عشرين وسبعمائة بدمشق تقريبا، ، ولي قضاء القضاة الحنفية بدمشق غير مرة، ، وولي بمصر قضاة الحنفية، ثم استعفى بعد مدة، ، ولزم داره إلى أن مات فتيلا بدمشق في مستهل ذي الحجة سنة وتسعين وسبعمائة.

المنهل الصافي والمستوفي بعد الوافي ٥/١.

⁽٣) شرح العقيدة الطحاوية ١/١٥٥.

عن الخلق إلا من شاء الله)^(١).

يقول السيوطي (٢) رحمه الله تعالى: (قال العلماء): (عذاب القبر هو عذاب البرزخ أضيف إلى القبر الأنه الغالب فكل ميت أريد تعذيبه عذب قبر أم لا ومحله الروح والبدن جميعا باتفاق أهل السنة وكذا القول في النعيم) (٣) وإذا كان هذا معنى القبر عند السلف فماذا يحصل في هذا القبر؟ هو ما سيأتي بيان بعضه من الضمة إن شاء الله تعالى.

⁽١) فتح الباري٣/٣٣٦.

⁽٢) عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد السيوطي، حلال الدين ولد سنة ١٤٩هـ إمام حافظ مؤرخ أديب له نحو ٢٠٠ مصنف، منها الكتاب الكبير، والرسالة الصغيرة نشأ في القاهرة يتيما ولما بلغ أربعين سنة اعتزل الناس، فألف أكثر كتبه تعرض عليه الأموال والهدايا فيردها وطلبه السلطان مرارا فلم يحضر إليه، توفي سنة ١١٩هـ الأعلام ٣٠١/٣، شذرات الذهب٨/١٥.

⁽٣) شرح الصدور ١٨١/١.

الباب الثابي: ضمة القبر

وفيه فصلان.

الفصل الأول: ضمة القبر، تعريفها، والأدلة عليها

تعريفها:

مما يجب الإيمان به في القبر مسألة الضمة وهي غير الفتنة والعذاب، وهي أول ما يلقاه الميت من أهوال القبر فهي قبل السؤال، لما ورد عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما أن النبي الله قال: (لو نجا أحد من ضغطه القبر لنجا سعد ولقد ضم ضمة ثم رخي عنه)(١).

قال الذهبي رحمه الله تعالى عند الكلام على ضمة سعد الله: (قلت هذه الضمة ليست من عذاب القبر في شيء بل هو أمر يجده المؤمن كما يجد ألم فقد ولده وحميمه في الدنيا، وكما يجد من ألم مرضه، وألم خروج نفسه، وألم سؤاله في قبره وامتحانه، وألم تأثره ببكاء أهله عليه، وألم قيامه من قبره، وألم الموقف وهوله، وألم الورود على النار ونحو ذلك، فهذه الأراجيف كلها قد تنال العبد وما هي من عذاب القبر ولا من عذاب جهنم قط، ولكن العبد التقي يرفق الله في بعض ذلك أو كله ولا راحة للمؤمن دون لقاء ربه)

وقبل ذكر ما ورد في الضمة من النصوص أعرف المقصود بها.

⁽۱) المعجم الأوسط٩/٦ والمعجم الكبير ٣٤٤/١، بحمع الزوائد ومنبع الفوائد ٤٧/٣ وقال: (ورحاله موثقون) وصححه الألباني في صحيح الجامع رقم٥،٦٥ والسلسلة الصحيحة ٢٦٨/٤.

⁽٢) سير أعلام النبلاء ١/ ٢٩٠.

الضمة لغة: قال الخليل رحمه الله تعالى: (الضم ضمك الشيء إلى الشيء وضائمت فلانا أي قمت معه في أمر واحد والضمام كل شيء يضم به شيء إلى شيء) قال ابن فارس $(^{(1)})$ قال ابن فارس $(^{(1)})$ هاله تعالى: (ضم، الضاد والميم أصل واحد يدل على ملاءمة بين شيئين يقال ضممت الشيء إلى الشيء فأنا أضمه ضما وهذه إضمامة من خيل أي جماعة وفرس سباق الأضاميم أي الجماعات) $(^{(7)})$.

فالضمة في اللغة الانطوى والانقباض بين شيئين ومنه انضمام القبر أي اجتماع طرفيه قال أبو القاسم السعدي⁽¹⁾: (والمراد بضغط القبر التقاء جانبيه على جسد الميت)⁽⁰⁾ وقال السندي⁽¹⁾: (ضمة القبر وضغطته بفتح الضاد

⁽١) العين٧/١٦.

⁽٢) أحمد بن فارس بن زكريا أصله من قزوين، أخذ عن أبي بكر أحمد ابن الحسن الخطيب راوية ثعلب وأبي الحسن علي بن إبراهيم القطان، وعلي المكي، وأبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني ومن مؤلفاته حامع التأويل في تفسير القرآن، وسيرة النبي في و أخلاق النبي وغريب إعراب القرآن والحلي و مقاييس اللغة، توفي سنة خمس وتسعين وثلاثمائة. طبقات المفسرين للداودي ٢/١٩

⁽٣) معجم مقاييس اللغة ٣٥٧/٣٠.

⁽٤) هو: أبو القاسم بن القطّاع السعدي الصقليّ صاحب اللغة. واسمه عليّ بن عمر بن عليّ. ولد سنة ثلاث وثلاثين وأربعمائة وأخذ بها عن ابن عبد البرّ اللغويّ، وبرع في العربيّة، وصنّف التصانيف، ومات بها وله اثنتان وثمانون سنة. العبر في خبر من غبر ٢٤١/١.

⁽٥) شرح السيوطي لسنن النساتي ١٠١/٤، وشرح الصدور والقبور ١١٤/١ او إعانة الطالبين . ١٤٤/٢.

⁽٦) هو: هو نور الدين محمد بن عبد الهادي التتوي المدني، له حواش على الكتب الستة والأذكار النووية، يروي عن الشمس محمد بن عبد الرسول البرزنجي والبرهان الكوراني وعبد الله البصري وتلك الطبقة وفاته سنة ١١٣٩ بالمدينة النبوية، وأتصل به بسند مسلسل بالسند بين إلى الشيخ محمد حياة السندي عنه. فهرس الفهارس والإثبات ١٤٨/١.

المعجمة عصره وزهمته قيل والمراد التقاء جانبيه على جسد الميت (١) الأدلة على ثبو تها:

ومما ورد في ثبوت ضمة القبر أن النبي على صلى على صبي أو صبية فقال: (لو نجا أحد من ضمة القبر لنجا هذا الصبي) (٢). وقصة سعد بن معاذ الله فعن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله فلل قال: (هذا الذي تحرك له العرش وفتحت له أبواب السماء وشهده سبعون ألفا من الملائكة لقد ضم ضمة ثم فرج عنه (٣).

وعن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما أن النبي ﷺ قال: (لو نجا أحد من ضغطه القبر لنجا سعد ولقد ضم ضمة ثم رخي عنه) (أ).

وقد قيل إن سبب ضمة سعد بن معاذ على عدم تنزهه من البول، استنادا لله أخرجه البيهقي قال: وأخبرنا أبو عبد الله الحافظ (٥) قال حدثنا أبو العباس (٢)

⁽١) حاشية السندي ١٠٠/٤.

⁽٢) المعجم الأوسط٣/١٤٦ والمعجم الكبير١٢١/٤ والسنة لعبد الله بن أحمد٢/٢٠٢ والمطالب العالية ٤٧/٣٠١ وقال: (رحاله موثوقون) العالية ٤٧/١٨١، وقال: (رحاله موثوقون) وصححه الألباني في صحيح الجامع رقم٥٣٠٧.

⁽٣) سنن النسائي الكبرى ٢٦٠/١ وسنن النسائي (المجتى) ١٠٠/٤ والمعجم الأوسط ١٩٩/٢ والمعجم الأوسط ١٩٩/٢ والمعجم الكبير ٢٠/١، خلاصة الأحكام ١٠٤٣/٢، وقال رواه النسائي بإسناد صحيح ذيل القول المسدد ١٨/١، وقال: (رحاله ثقات محتج بمم في الصحيح) وصححه الألباني في صحيح الجامع رقم ٦٩٨٧ وسنن النسائي ١٠٠/٤ ومشكاة المصابيح ١ رقم ١٣٦

⁽٤) تقدم تخريجه.

⁽٥) هو الحاكم صاحب المستدرك.

 ⁽٦) أبو العباس محمد بن يعقوب بن يوسف بن معقل الأموي مولاهم، المعروف بالأصم ولد
 سنة سبع وأربعين وماثتين رأى محمد بن يجيى الذهلي، ثم سمع من أحمد بن يوسف السلمي

قال حدثنا أحمد (1) قال حدثنا يونس (٢) عن ابن إسحاق ($^{(7)}$ قال حدثنا أمية بن عبد الله $^{(4)}$ أنه سأل بعض أهل سعد ما بلغكم من قول رسول الله $^{(4)}$ في هذا

- وأبي الأزهر العبدي وأقام بمصر على سماع الأمهات، سمع من محمد بن عوف الطائي الكبير، كتب عن محمد بن علي بن ميمون وفاته سنة أربع وأربعين وثلاثمائة. الأنساب ١٧٨/١.
- (۱) أحمد بن عبد الجبار العطاردي الكوفي، روى عن أبي بكر بن عياش وطبقته ضعفه غير واحد قال مطين: كان يكذب وقال الدار قطني: لا باس به وقد أثنى عليه أبو كريب وقال أبو حاتم ليس بالقري، مات سنة اثنتين وسبعين ومائتين، ميزان الاعتدال في نقد الرحال ۲۵۲/۱ تحفة التحصيل في ذكر رواة المراسيل ۱۳۵/۱، طبقات المدلسين ۳۷/۱.
- (٢) يونس بن بكير أبو بكر الشيباني روى عن الأعمش وهشام بن عروة ومحمد بن إسحاق روى عنه عبيد بن يعيش ومحمد بن عبد الله بن غير وأبو بكر بن أبي شيبة وأحمد بن عبد الله بن غير وأبو بكر بن أبي شيبة وأحمد بن عبد الجبار العطاردي وآخرون سئل أبو زرعة أي شيء ينكر عليه فقال أما في الحديث فلا أعلمه، وقال أبو حاتم محله الصدق روى له مسلم متابعة استشهد به البخاري، وقال النسائي ليس بالقوي وقال العجلي ضعيف الحديث وقال أبو داود ليس بحجة عندي يأخذ كلام أبي إسحاق فيوصله بالحديث، وقال الجوزجاني ينبغي أن يتثبت في أمره، توف سنة تسع وتسعين ومائة رحمه الله ﷺ. معرفة الثقات ٣٧٧/٣، الجرح والتعديل ٢٣٦/٩، تذكرة الحفاظ ٢٣٧٧،
- (٣) عمرو بن عبد الله أبو إسحاق السبيعي من أئمة التابعين بالكوفة وأثباتهم إلا أنه شاخ ونسى ولم يختلط وقد سمع منه سفيان بن عيينة وقال أبو حاتم ثقة يشبه الزهري في الكثرة، ولد في أيام عثمان ورأى عليا وأسامة بن زيد، وروى عن مغيرة قال: ما أفسد حديث أهل الكوفة غير أبي إسحاق والأعمش، وقال الفسوي قال بعض أهل العلم كان قد اختلط. ميزان الاعتدال في نقد الرحال ٣٢٦/٥.
- (٤) أمية بن عبد الله بن حالد ذكره أبو العرب في الضعفاء فقال هو من شيوخ أبي إسحاق من أهل الكوفة المجهولين المحتملة روايتهم لرواية أبي إسحاق عنهم، وليس هذا المذكور في التهذيب وأن كان أبو إسحاق روى عنه فقلب اسم والده وقال أمية بن خالد بن عبد الله =

فقالوا ذكر لنا أن رسول الله على سئل عن ذلك فقال: (كان يقصر في بعض الطهور من البول)⁽¹⁾، قال ابن سعد^(۲) رحمه الله: أخبرنا شبابة بن سوار^(۳) قال أخبرني أبو معشر⁽⁴⁾ عن سعيد المقبري⁽⁶⁾ قال لما دفن رسول الله على سعدا قال: (لو نجا

- (۲) محمد بن سعد بن منيع مولى بني هاشم كاتب الواقدي سمع سفيان بن عيينة، وإسماعيل بن علية، ومحمد بن أبي فديك، والوليد بن مسلم ومن بعدهم وكان من أهل الفضل والعلم وصنف كتابا كبيرا في طبقات الصحابة والتابعين، روى عنه الحارث بن أبي أسامة والحسين بن فهم وأبو بكر بن أبي الدنيا، توفي سنة ثلاثين ومائتين.
 - تاریخ بغداد ۱/۵ ۳۲۱/۳
- (٣) شبابة بن سوار الفزاري المدائني أبو عمرو مولاهم روى عن شعبة ويونس بن أبي إسحاق والمغيرة بن مسلم وورقاء روى عنه أبو بكر وعثمان ابنا أبي شيبة وأبو خيثمة زهير بن حرب قال على بن المديني ويجيى بن معين ثقة، مات سنة أربع أو خمس ومائتين. مستقيم الحديث صدوق يكتب حديثه ولا يحتج به. الجرح والتعديل ٣٩٢/٤، والثقات ٣١٢/٨.
- (٤) نجيح أبو معشر السندي، روى عن محمد بن كعب ونافع وسعيد المقبري، روى عنه الليث ابن سعد وهشيم ووكيع، وقال البخاري منكر الحديث، قال أحمد: كان صدوقا لكنه لا يقيم الإسناد ليس بذاك، وقال أبو زرعة هو صدوق في الحديث وليس بالقوي وكان ممن اختلط في آخره عمره وبقي قبل أن يموت سنتين في تغير شديد لا يدري ما يحدث به فكثر المناكير في روايته من قبل اختلاطه فبطل الاحتجاج به، مات سنة سبعين ومائة رحمه الله تعالى. الضعفاء والمتروكين للنسائي ١٠١/١، الحرح والتعديل ٤٩٣/٨)، المحروحين ٢٠/٣)، الكامل في ضعفاء الرحال ٢/٧)ه
- (٥) سعید المقبری اسمه کیسان مولی أم شریك من بنی حندع بن لیث بن بكر رأی عمر بن الخطاب وعلی بن أبی طالب ویروی عن أبی هریرة، وأبا سعید وسعد بن أبی وقاص =

⁼ وهو في التهذيب. لسان الميزان ٤٦٧/١ وأنظر الثقات ٤٠/٤.

⁽۱) نوادر الأصول ۱۰۲/۲، ودلائل النبوة ۳۰/٤ إثبات عذاب القبر ۱۸۰/۱، والروض الأنف ٤٣٢/٣، وقال ابن كثير رحمه الله: (وقد ذكر البيهقي رحمه الله بعد روايته ضمة سعد رضي الله عنه في القبر أثرا غريبا) ثم ذكره البداية والنهاية ١٢٨/٤.

- (۱) الطبقات الكبرى٤٣٠/٣٤، وشرح السيوطي لسنن النسائي١٠٢/٤ وشرح الصدور ١٠٣/١، كنز العمال ٢٧١/١.
 - (٢) سير أعلام النبلاء ١/٩٥/.
- (٣) محمد بن فضيل بن غزوان الضبي مولاهم الكوفى مصنف كتاب الزهد وكتاب الدعاء وغيرها، حدث عن أبيه وحصين بن عبد الرحمن وعاصم الأحول وسواهم، حدث عنه احمد وإسحاق وأحمد بن بديل والحسن بن عرفة والفلاس والعطاردي وسواهم، وكان من علماء هذا الشأن، وثقه يحيى بن معين وقال احمد: (حسن الحديث شيعي) قال أبو حاتم: (كثير الخطأ) وقال ابن سعد: (بعضهم لا يحتج به) مات سنة خمس وتسعين ومائة. تذكرة الحفاظ ١/٥ ٣١.
- (٤) طريف بن شهاب أبو سفيان الأشل العطاردي، يروي عن الحسن وأبي نضرة وعبد الله بن الحارث، روى عنه الثوري وشريك وحمزة الزيات، وعنبسة بن سعيد وأبو معاوية قال أحمد: (ليس بشيء لا يكتب عنه ليس بالقوي عندهم) وقال النسائي: (متروك الحديث) وقال الدارقطني: (ضعيف) وقال ابن حبان: (كان مغفلا يهم في الأحبار حتى يقلبها يروي عن الثقات ما لا يشبه حديث الأثبات).الضعفاء والمتروكين للنسائي ١٩٠/، الجرح والتعديل ٤٩٢/٤، الضعفاء والمتروكين لابن الجوزي ١٣/٢٠.
- (٥) الحسن بن أبي جعفر الجفري البصري روى عن أبي الزبير، وأبي الصهباء، وعلي بن زيد،
 روى عنه عبد الرحمن بن مهدي، ومسلم بن إبراهيم، سئل يحيى بن معين عنه فقال: (لا =

⁼ وحابرا وغيرهم وعنه إسماعيل بن أمية ومالك والليث ومحمد بن موسى الفطري وخلق كثير قال أحمد وابن معين ليس به بأس وقال علي وابن سعد وأبو زرعة وجماعة ثقة وبعضهم يقول كبر واختلط قبل موته بأربع سنين وحديثه في سائر الصحاح قال أبو عبيد مات سنة حمس وعشرين ومائة، انظر: الثقات٥/٠٣٠ مشاهير علماء الأمصار ١١٦/١، تذكرة الحفاظ ١٦/١، والمحتلطين ٣٤٠/٥،

دفن سعد بن معاذ: (أنه ضم في القبر ضمة حتى صار مثل الشعرة فدعوت الله أن يرفعه عنه وذلك بأنه كان لا يستبريء من البول) $\binom{(1)}{1}$.

ولكن هذه الروايات فيها نظر لأن في أسانيدها من تكلم فيهم، كما تقدم في تراجمهم، قال ابن الجوزي^(۲) رحمه الله تعالى: (هذا حديث مقطوع فإن الحسن لم يدرك سعدا وأبو سفيان اسمه طريف بن شهاب الصفدي قال أحمد بن حنبل ويحيى بن معين ليس بشيء وقال النسائي متروك الحديث وقال ابن حبان كان مغفلا يهم في الأخبار حتى يقيلها ويروي عن الثقاة ما لا يشبه حديث الإثبات، وحو شيت زينب^(۳) من مثل هذا، وحوشى سعد أن يقصر فيما يجب عليه من

[&]quot; شيء) قال عمرو بن علي: (رجل صدوق منكر الحديث كان عبد الرحمن بن مهدي يحدث عنه وكان يحيى لا يحدث عنه)وكان شيخا صالحا في بعض حديثه إنكار سئل أبو زرعة عنه فقال: (ليس بالقوي) الجرح والتعديل ٢٩/٣.

⁽۱) الزهد لابن السري ۱۰۲/۱، ، ونوادر الأصول في أحاديث الرسول ۱۰۲/۲ و ۲۳۳/۳ والموضوعات ٤٠٨/۲، شرح السيوطي لسنن النسائي ١٠٢/٤.

⁽۲) عبد الرحمن بن علي بن محمد البكري من ولد الإمام أبي بكر الصديق على قال الذهبي: (كان مبرزا في التفسير وفي الوعظ وفي التاريخ ومتوسطا في المذهب وفي الحديث له اطلاع تام على متونه وأما الكلام على صحيحه وسقيمه فما له فيه ذوق المحدثين)، ولد تقريبا سنة ثمان أو عشر وخمسمائة، وتوفي سنة سبع وتسعين وخمسمائة. طبقات المفسرين ١/١٦ (٣) ما المقصود بزينب؟ لعله إشارة إلى ما ذكره في أول الباب عن أنس بن مالك قال: توفيت زينب ابنة رسول الله وكانت امرأة مسقامة فتبعها رسول الله فساءنا حاله فلما دخل القبر التمع وجهه صفرة ثم أسفر وجهه، فقلنا: يا رسول الله رأينا منك أمرا ساءنا، لما دخلت القبر التمع وجهك صفرة ثم أسفر وجهك فمم ذلك قال: (ذكرت ضعف ابنتي وشدة عذاب القبر فأتيت فأخبرت أنه قد خفف عنها، ولقد ضغطت ضغطة سمع صورهما ما بين الخافقين) الموضوعات ٢٠/٢٠٤. وقد ذكر له ثلاث طرق وقال: (هذا حديث لا يصح من جميع طرقه).

الطهارة)(١)، وقال السيوطي: (مرسل وأبو سفيان طريف بن شهاب متروك)(١)، وقال الألبابي رحمه الله: (منكو)(٣).

وفي المتن نكارة وهي القدح في سعد ﷺ وتخالف لفظة: (لو نجا أحد من ضغطة القبر لنجا سعد) في أول الحديث، حيث يدل على عدم نجاة أحد مهما كان، ولو صح أن السبب عدم الاستبراء من البول، لأمكن أن ينجو منه أحد. قال أبو القاسم السعدي رحمه الله تعالى: (لا ينجو من ضغطة القبر صالح ولا طالح غير أن الفرق بين المسلم والكافر فيها دوام الضغط للكافر وحصول هذه الحالة للمؤمن في أول نزوله إلى قبره ثم يعود إلى الانفساح له) (٥)

مسألة: قال بعض العلماء أن ضمة القبر هينة على المؤمن:

فعن محمد التيمي^(۱) قال: (كان يقال ضمة القبر إنما أصلها أنها أمهم ومنها خلقوا، فغابوا عنها الغيبة الطويلة، فلما رد إليها أولادها ضمتهم ضم الوالدة غاب عنها ولدها ثم قدم عليها، فمن كان لله مطيعا ضمته برأفة ورفق، ومن كان عاصيا ضمته بعنف سخطا منها عليه لربحا)^(۷) وقولهم مبني على ما

⁽١) الموضوعات٢/٨٠٤ و الضعفاء والمتروكين لابن الجوزي٢/٣٦وانظر المحروحين١/١٣٨.

⁽٢) وتمذيب التهذيب١١/٥، اللآليء المصنوعة٣٦٢/٢.

⁽٣) السلسلة الضعيفة ٧رقم٥ ٣٣١.

⁽٤) هذه اللفظة وردت في حديث صحيح تقدم تخريجه.

⁽٥) شرح السيوطي لسنن النسائي١٠١/٤ وشرح الصدور١١٤/١.

⁽٦) محمد بن إبراهيم التيمي المدني الفقيه روى عن أسامة بن زيد وأبي سعيد الحدري وحابر بن عبد الله، ورأى سعد بن أبي وقاص وغيره وكان أحد الفقهاء الثقات وكان عريف بني تيم وقد روى له أصحاب الكتب الستة توفي سنة عشرين ومائة. الوافي بالوفيات ٢٥٤/١ قال يحيى: (ليس بشيء لا يكتب حديثه) وقال الدار قطني: (متروك). العلل المتناهية ٢٠٠/٢.

⁽٧) شرح الصدور ١/٥١١ وشرح السيوطي لسنن النسائي١٠٣/٤ و حاشية السندي٤ /١٠٠ =

رُويَ عن سعيد بن المسيب الله أن عائشة رضي الله عنها قالت: (يا رسول الله إنك منذ يوم حدثتني بصوت منكر ونكير وضغطة القبر ليس ينفعني شيء) قال يا عائشة: (إن أصوات منكر ونكير في أسماع المؤمنين كالإثمد في العين، وإن ضغطة القبر على المؤمن كالأم الشفيقة يشكو إليها ابنها الصداع فتغمز رأسه غمزا رفيقا) ولكن يا عائشة: (ويل للشاكين في الله كيف يضغطون في قبورهم كضغطة الصخرة على البيضة) (أ) وفي سنده الحسن بن أبي جعفر (أ) وعلى بن زيد (أ). ويعارض ما ورد في الصبي وأنه لم ينه عنها مما يشعر بألمها، وما ورد في سعد بن معاذ الله الم على رسول الله الله يدعو الله أن يكشف عنه.

مسألة: قيل أن ضمة القبر تكفير لسينات المؤمن صغيرها وكبيرها، قال السيوطي: (المؤمن المطيع لا يكون له عذاب القبر ويكون له ضغطة القبر فيجد هول ذلك وخوفه لما أنه تنعم بنعمة الله ولم يشكر النعمة)(1) ومستند هذا ما رُوي عن معاذله قال: قال رسول الله الله الضمة للمؤمن لكل ذنب بقي

⁼ وعزاه للنسفي.

⁽۱) إثبات عذاب القبر ۱/۰۸، الفردوس۲۰۰۲ وشرح الصدور ۱۱۰/۱، والروض الأنف (۲) إثبات عذاب القبر ۲۷۳/۳.

⁽٢) تقدمت ترجمته .

⁽٣) على بن زيد بن عبد الله بن أبي ملبكة أصله من مكة، يروي عن أنس وأبي عثمان النهدي روى عنه الثوري وابن عيينة والبصريون، ضعفه ابن عيينة وقال حماد: (كان يقلب الأحاديث) وذكر شعبة أنه اختلط وقال أحمد ويجيى: (ليس بشيء)، وقال أبو زرعة: ليس بقوي يهم ويخطئ فكثر ذلك فاستحق الترك) وقاله إبن حبان، روى له مسلم مقرونا بغيره، مات سنة ١٩٣/، المجروحين ١٩٣/٢، الضعفاء والمتروكين لابن الجوزي ١٩٣/٢، قذيب التهذيب ٢٨٣/٧.

⁽٤) شرح السيوطي لسنن النسائي ١٠٣/٤ وشرح الصدور ١١٥/١.

عليه لم يغفر له، وذلك أن يجيى بن زكريا عليهما السلام ضم ضمة في قبره في أكلة شعير شبع منها) (1) قال الألباني (موضوع) (7) وفي سنده إسماعيل بن أبي زياد (7) وفي متنه نكارة وهي القدح في نبي من أنبياء الله عليهم الصلاة والسلام. ويعارض بعض ما وردعن عذاب القبر من البول والنميمة والدين كما سيأتي، قال المناوي (3) رحمه الله تعالى: (ظاهره يشمل حتى الكبائر وليس في القبر عذاب إلا الضمة وهذا يعارض خبر أكثر عذاب القبر من البول وعامة عذاب القبر من البول) (6)

⁽١) التدوين في أخبار قزوين٢/٢٥٣، والفردوس٤٣٣/٢، كتر العمال٥ ٢٢١/١.

⁽٢) السلسلة الضعيفة ٧ رقم ٣٢٨١.

⁽٣) إسماعيل بن مسلم السكوني، سكن خراسان روى عن ثور ابن يزيد وابن عون وهشام بن عروة وغيرهم وعنه عيسى بن موسى غنجار وبشر بن حجر الشامي ويجيى بن الحسن، قال الدارقطني: (متروك يضع الحديث).، وقال الخليلي: (شيخ ضعيف ليس بالمشهور وشحن كتابه في التفسير بأحاديث مسندة يرويها عن شيوحه محمود بن يزيد ويونس الأيلي لا يتابع عليه). لسان الميزان ٢٩٠/١، تهذيب التهذيب ٢٩٠/١.

⁽٤) عبد الرءوف بن علي بن زين العابدين المناوي القاهري الشافعي نشأ في حجر والده وحفظ القرآن قبل بلوغه، قرأ على والده، والشمس الرملي وأخذ التفسير والحديث والأدب عن النور علي بن غانم المقدسي، وه كثيرة منها تفسيره على سورة الفاتحة وله الجامع الأزهر من حديث النبي الأنور، و كتر الحقائق في حديث خير الخلائق، كل حديث في نصف سطر يقرأ طرداً وعكساً، و الصفوة بمناقب بيت آل النبوة وأفرد للسيدة فاطمة الزهراء بترجمة والإمام الشافعي بترجمة. توفي سنة إحدى وثلاثين وألف خلاصة الأثر ٢/٢ ٤٠.

⁽٥) فيض القدير ٢٦٠/٤.

الفصل الثاني: هل يستثنى أحد من ضمة القبر؟

تقدم في حديث الصبي وسعد الله الله الله الله الله الله الله المتثنى أحد من ضمة القبر، ولكن ذكر بعض العلماء أن فيه استثناءات منها الأنبياء، ومن قرأ ﴿ وَلَا مُوَاللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ على بن أبي طالب رضي الله عنهما. (١)

فأما استثناء الأنبياء فذكره الحكيم الترمذي حيث قال: (فأما الأنبياء والأولياء عليهم السلام فليس لهم ضمة ولا سؤال لألهم بحظهم من رهم امتنعوا من ذلك وتخلصوا فإن على قلوهم من جلال الله تعالى وعظمته ما إذا وردوا اللحود تماهم اللحود من جلالتهم)(٢) ولم يذكر لذلك دليلا، إلا أنه يرى في موضع آخر ألهم يضمون ضمة حنو وشفقة حيث يقول: (فأما الأنبياء والأولياء عليهم السلام فلا تسخط الأرض عليهم بل تفرح بكولهم على ظهرها وتفخر بقاعها بمنقلبهم عليها فإذا وجدهم في بطنها ضمتهم ضمة الوالدة الوالهة الواجدة بولدها)(٢) وليس على قوله هذا والأول دليل.

أما فاطمة بنت أسد رضي الله تعالى عنها، فالذين قالوا بسلامتها من ضمة القبر استدلوا بما روي في أخبار المدينة: أن عبد العزيز (٤) حدث عن عبد الله بن

⁽١) انظر الثمر الداني شرح رسالة القيرواني ٢١/١، والفواكه الدواني ٩٧/١، إعانة الطالبين ١٤٤/٢.

⁽۲) نوادر الأصول ۱۰۳/۲ وانظر شرح السيوطي ۱۰۳/۶ وشرح الصدور ۱۱۵/۱ و إعانة الطالبين ۱۶٤/۲.

⁽٣) نوادر الأصول في أحاديث الرسول ٣٠٦/٢.

 ⁽٤) عبد العزیز بن عمران بن عمر بن عبد الرحمن بن عوف الزهري المدني، روى عن عبد الله
 ابن زید بن أسلم و محمد بن صالح بن دینار، ورفاعة بن یجیی، ، روى عنه یعقوب بن محمد

جعفر بن المسور بن مخرمة (١) عن عمرو بن ذبيان (٢) أن محمد بن علي بن أبي طالب (٣) قال لما استقر بفاطمة وعلم بذلك رسول الله على قال: (إذا توفيت فأعلموني، فلما توفيت خرج رسول الله على فأمر بقبرها فحفر في موضع المسجد الذي يقال له اليوم قبر فاطمة ثم لحد لها لحدا ولم يضرح لها ضريحا فلما فرغ منه نزل فاضطجع في اللحد وقرأ فيه القرآن ثم نزع قميصه فأمر أن تكفن فيه ثم صلى عليها عند قبرها فكبر تسعا وقال: (ما أعفي أحد من ضغطة القبر إلا فاطمة بنت أسد قبل يا رسول الله ولا القاسم، قال ولا إبراهيم وكان إبراهيم أصغرهما) (٤).

الزهري وإبراهيم بن المنذر، قال أحمد: (ما كتبت عنه شيئا)، قال يحي بن معين: (ليس بثقة إنما كان صاحب شعر، متروك الحديث يروي المناكير عن المشاهير فلما أكثر مما لا يشبه حديث الأثبات لم يستحق الدخول في جملة الثقات). التاريخ الأوسط٢٥٧/٢، والكبير٢٩/٦، الضعفاء للنسائي ٧٢/١ الجرح والتعديل ٣٩٠/٥٣.

⁽۱) عبد الله بن حعفر بن المسور بن مخرمة الذي يقال له المخرمي، من أهل المدينة يروي عن سهيل بن أبي صالح وسعيد المقبري روى عنه العراقيون وأهل المدينة، كان كثير الوهم في الأخبار حتى يروي عن الثقات ما لا يشبه حديث الإثبات فإذا سمعها من الحديث صناعته، شهد ألها مقلوبة، فاستحق الترك مات سنة سبعين ومائة، المجروحين ٢٧/٢

⁽٢) لم أحد له ترجمة، ولم يذكر أنه أخذ عمن قبله في السند، أو أخذ عنه من بعده. وإنما قال في الإكمال٢/١٦: (وعقيل بن هلال بن سمى بن مازن بن فزارة وهو عمرو بن ذبيان كذلك وحدته مضبوطا بخط على بن عيسى الربعي النحوي).

⁽٣) ولد في خلافة عمر وقال الواقدي في خلافة أبي بكر، مات في المحرم برضوى سنة ثلاث وسبعين، وقيل إحدى وممانين، ودفن بالبقيع فمولده كما يروى عنه لثلاث سنين بقين من خلافة عمر وعن أبي حمزة مما رواه البخاري في تاريخه قال: (قضينا نسكنا حين قتل ابن الزبير ورجعنا إلى المدينة مع أبي الحنفية فمكث ثلاثة أيام ثم مات)، التحفة اللطيفة في تاريخ المدينة الشريفة ٢/٥٤٥.

⁽٤) أخبار المدينة ١١/١، وانظر الإصابة ٥١٥/٥ شرح الصدور ١١٤/١ وحاشية العدوي =

وفي رواية عن محمد بن البستنبان^(۱) بسر من رأى نا الحسن بن بشر البجلي^(۲) ثنا سعدان بن الوليد بياع السابري عن عطاء بن أبي رباح عن ابن عباس رضي الله عنهما: (إني ألبستها قميصي لتلبس من ثياب الجنة واضطجعت في قبرها لأخفف عنها من ضغطة القبر إلها كانت أحسن خلق الله إلي صنعا بعد أبي طالب)^(۳)

فالذي تبين أن هذه الروايات ضعيفة لا تقوم بها حجة، كما تبين من تراجم أسانيدها، مع مخالفتها لعموم الأدلة المنقدمة الصحيحة في أنه لا ينجو من ضمة القبر أحد. فقوله: (وقرأ فيه القرآن) مخالف لقوله الله التخذوا بيوتكم مقابر

^{.177/1 =}

⁽۱) محمد بن أحمد بن أسد الهروي ويعرف بابن البستنبان لقبه كزاز حدث عن الحسن بن عرفة والزبير بن بكار والسري بن عاصم ومحمد بن حسان الأزرق روى عنه الدارقطني وكان ثقة مات سنة ثلاث وعشرين وثلاثمائة. الإكمال/١٥٠/، اللباب في تمذيب الأنساب ١٣٤/١.

⁽۲) الحسن بن بشر بن سلم البحلي أبو علي الكوفي روى عن زهير وأسباط بن نصر وأبي إسرائيل، روى عنه أبي وأبو زرعة، سئل عنه الإمام أحمد رحمه الله: فقال ما أرى به بأسا في نفسه روى عن زهير أشياء منا كير، قال أبو حاتم صدوق وقال ابن خراش منكر الحديث وقال النسائي ليس بالقوي. قال ابن عدي وللحسن بن بشر أحاديث ليست بالكثير وأحاديثه يقرب بعضها من بعض ويحمل بعضها على بعض وليس هو بمنكر الحديث. الجرح والتعديل ٣٢٠/٣، والكامل في ضعفاء الرحال ٢٠٠/٣، العلل المتناهية الحديث. وذكر من تكلم فيه وهو موثق ١٧١٨.

⁽٣) العجم الأوسط ٨٦/٧، ٨٥، وذكر عدة أحاديث بهذا السند وقال: لم يرو هذه الأحاديث عن عطاء إلا سعدان بن الوليد تفرد بها الحسن بن بشر، وقال: في مجمع الزوائد ٢٥٧/٩ وفيه سعدان بن الوليد و لم أعرفه وبقية رجاله ثقات، وذخائر العقبى في مناقب ذوي القربي ٥٦/١، وكثر العمال ٢٧٤/١٣، وسمط النجوم العوالي ٥٣/٢، بلفظ مقارب.

صلوا فيها فإن الشيطان ليفر من البيت يسمع سورة البقرة تقرأ فيه) (١) كما وردفي الرواية الأخيرة قوله: (أسألك بحق نبيك والأنبياء قبله) وهذه مخالفة للقواعد الشرعية حيث أن الله جل وعز ليس لأحد حق عليه وإنما هو يتفضل على جميع عباده سبحانه. وكذلك قوله: (فأمر بقبرها فحفر في موضع المسجد الذي يقال له اليوم قبر فاطمة) ومن المعلوم أن الرسول على عن بناء المساجد على القبور.

أما الذين قالوا أن من قرأ (قل هو الله أحد) في مرض موته يعفى من ضمة القبر فاستندوا إلى ما روي عن عبد الله بن الشخير الله قال: قال: رسول الله في (من قرأ قل هو الله أحد في مرضه الذي يموت فيه لم يفتن في قبره وأمن من ضغطة القبر وحملته الملائكة يوم القيامة بأكفها حتى تجيزه من الصراط إلى باب الجنة) (٢) وفي سنده نصر بن حماد بن عجلان أبو الحارث البجلي العجلي الوراق يروي عن شعبة قال يحيى كذاب وقال يعقوب بن شيبة ليس بشيء وقال البخاري يتكلمون فيه وقال مسلم بن الحجاج ذاهب الحديث وقال النسائي ليس بثقة (٣)

فالذي تبين أنه لا يستثنى من ضمة القبر أحد لحديث سعد والصبي ولم يرد ما يناقضهما، فنسأل الله أن يعيننا على هذه الضمة، ويخففها علينا.

⁽١) صحيح مسلم ١/٩٣٥ وصحيح ابن حبان٣٠/٢

⁽۲) المعجم الأوسط ۸/۲ وقال: (لا يروي هذا الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الا بحذا الإسناد تفرد به أبو الحارث الوراق) الدر المنثور ۲۷٤/۸ وقال: (وأخرجه الطبراني في الأوسط وأبو نعيم في الحلية بسند ضعيف) ثم ذكره. وقال الألباني: (موضوع). السلسلة الضعيفة ۷۳/۱ وقم ۳۰۱.

⁽٣) الضعفاء والمتروكين لابن الجوزي٣/٥٥١

الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على من بعثه الله رحمة للعباد. وبعد

هذا الاستعراض عن أمر مهم من أمور البرزخ تبين :

١ - أهمية الإيمان باليوم الآخر، ووجوبه، وهو من الإيمان بالغيب الذي مدح الله المؤمنين به.ويدخل فيه الإيمان بالقبر، وما ورد فيه.

٢- أن الموت قد كتبه الله على جميع الخلق، وأنه لا يبقى أحد إلا الحي القيوم، الذي لا يموت كما قال ﷺ ﴿كُلّ من عليها فانٍ. ويبقى وجه ربّك ذو الجلال والأكرام﴾ (الرحن: ٢٧)

٣- كما تبين أن القبر هو أول منازل الآخرة لقوله هذا: (إن القبر أول منازل الآخرة فإن نجا منه فما بعده أيسر منه وإن لم ينج منه فما بعده أشد منه وقال رسول الله هذا: (ما رأيت منظرا إلا والقبر أفظع منه)(١) وما يصيب الإنسان في القبر من ضمة أو فتنة أو نعيم أو عذاب، هو من حين ما يموت، سواء كان في قبر أو في بطون السباع أو في قاع البحار، أو في مهب الرياح، والله على كل شيء قدير.

٤ - كما اتضح من خلال البحث ثبوت ضمة القبر، وألها شاملة الصالح والطالح، ولا يستثنى منها أحد سواء قبر أولم يقبر، وليس لها سبب معين كما يُزعَم ألها من عدم الترة من البول.

⁽١) تقدم تخريجه .

(ولقد ضم ضمة ثم رخي عنه)^(۱)

وفي الحتام أوصي أخواني المسلمين أن يعتنوا بأمور دينهم، وأن يجتهدوا في تحقيق إيمالهم، وأن يحرصوا على ذلك حتى تفرج عنهم ضمة القبر وما بعدها. نسأل الله العافية والسلامة، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق وخاتم النبيين وعلى آله وصحبه أجمعين.



⁽١) حزء من حديث تقدم تخريجه.

فهرس المصادر والمراجع

- أبجد العلوم الوشي المرقوم في بيان أحوال العلوم: صديق بن حسن القنوجي،
 دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٧٨، تحقيق: عبد الجبار زكار.
- ٢. إثبات عذاب القبر: أحمد بن الحسين البيهقي أبو بكر، ت٥٥٨ دار الفرقان،
 عمان الأردن، ٥٠٤٠، الطبعة: الثانية، تحقيق: د. شرف محمود القضاة.
- ٣. أخبار المدينة المنورة: أبو زيد عمر بن شبة النميري البصري، ت ٢٦٢ه دار الكتب العلمية، بيروت ٢١٤١ه ١٩٦٩م، تحقيق: علي محمد دندل وياسين سعد الدين بيان.
- الأحاديث الطوال: سليمان بن أحمد بن أيوب أبو القاسم الطبراني،
 ت ٣٦٠ه مكتبة الزهراء، الموصل ١٤٠٤، ١٩٨٣، الطبعة: الثانية، تحقيق:
 حمدي بن عبدالجيد السلفي.
- الاستذكار الجامع لمذاهب فقهاء الأمصار: أبو عمر يوسف بن عبد الله بن عبد الله بن عبد البر النمري القرطبي، ت٣٦٠ه دار الكتب العلمية بيروت بيروت ٢٥، الطبعة: الأولى، تحقيق: سالم محمد عطا محمد على معوض.
- ٦. الإصابة في تمييز الصحابة: أحمد بن علي بن حجر العسقلاني ت١٥٩٠ دار
 الجيل، بيروت ١٤١٢، ١٩٩٢، الطبعة: الأولى، تحقيق: علي محمد
 البجاوي.
- ٧. الاعتقاد والهداية إلى سبيل الرشاد: أحمد بن الحسين البيهقي، ت٤٥٨ه دار
 الآفاق الجديدة، بيروتِ ١٠٤١ه، الطبعة: الأولى، تحقيق: أحمد عصام
 الكاتب.
- ٨. الإمتاع بالأربعين المتباينة السماع: أحمد بن علي بن محمد بن علي بن حجر العسقلاني، ت٢٥٨ه دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان١٤١٨ه١٩٩٨م،

- الطبعة: الأولى، تحقيق: أبو عبد الله محمد حسن محمد حسن إسماعيل الشافعي.
- ٩. الأنساب: عبد الكريم بن محمد ابن منصور السمعايي، ت٩٨٩ه دار الفكر،
 بيروت، ٩٩٨م، الطبعة: الأولى، تحقيق: عبد الله عمر البارودي.
- ١. الأوسط في السنن والإجماع والاختلاف: أبي بكر محمد بن إبراهيم بن المنذر النيسابوري، ت١٨٨ه دار طيبة، الرياض ١٩٨٥م، الطبعة: الأولى، تحقيق: د. أبو حماد صغير أحمد بن محمد حنيف.
- 11. الإيمان: محمد بن إسحاق بن يحيى بن منده، ت٥٩٥ه مؤسسة الرسالة، بيروت، ٢٠٦١ه، الطبعة: الثانية، تحقيق: د. على بن محمد بن ناصر الفقيهي.
- 11. البحر الزخار: أبو بكر أحمد بن عمرو بن عبد الخالق البزار، ت٢٩٢ه مؤسسة علوم القرآن، مكتبة العلوم والحكم، بيروت، المدينة، ١٤٠٩، الطبعة: الأولى، تحقيق: د. محفوظ الرحمن زين الله.
 - ١٣. البداية والنهاية: إسماعيل بن عمر بن كثير، ت٤٧٧ه مكتبة المعارف، بيروت.
- 11. البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع: العلامة محمد بن علي الشوكاني، ت ١٢٥٠ه دار المعرفة بيروت..
- 10. البدر المنير في تخريج الأحاديث والأثار الواقعة في الشرح الكبير: سراج الدين أبي حفص عمر بن علي بن أحمد الأنصاري الشافعي المعروف بابن الملقن ت٤٠٨دار الهجرة، الرياض، السعودية ٢٥٤١ه٤٠هم، الطبعة: الاولى، تحقيق: مصطفى أبو الغيط و عبدالله بن سليمان وياسر بن كمال.
- 11. البلغة في تراجم أئمةالنحو، واللغة: محمد بن يعقوب الفيروزأبادي، تلام المعقبة التراث الإسلامي، الكويت ١٤٠٧، الطبعة: الأولى، تحقيق: محمد المصرى.
- ١٧. التاريخ الصغير (الأوسط): محمد بن إبراهيم بن إسماعيل البخاري الجعفي،

- ت٢٥٦ه دار الوعي، مكتبة دار التراث، حلب، القاهرة ١٣٩٧، ١٩٧٧، الطبعة: الأولى، تحقيق: محمود إبراهيم زايد.
- ١٨. التاريخ الكبير: محمد بن إسماعيل بن إبراهيم أبو عبدالله البخاري الجعفي،
 ت٢٥٦ه دار الفكر، تحقيق: السيد هاشم الندوي.
- ١٩. التحفة اللطيفة في تاريخ المدينة الشريفة: الامام شمس الدين السخاوي، دار
 الكتب العلمية، بيروت ١٤١٤ه/٩٩٣م، الطبعة: الأولى.
- ٢٠. التدوين في أخبار قزوين: عبد الكريم بن محمد الرافعي القزويني، ت٣٣٣ه
 دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٧م، تحقيق: عزيز الله العطاري.
- ٢١. التعريفات: علي بن محمد بن علي الجوجاني، ت١٦ه دار الكتاب العربي،
 بيروت، ٥٠٤٥، الطبعة: الأولى، تحقيق: إبراهيم الأبياري.
- ٢٢. التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد: أبو عمر يوسف بن عبد الله بن عبد الله النمري، ت٣٨٧ ه وزارة عموم الأوقاف، المغرب ١٣٨٧، تحقيق: مصطفى بن أحمد العلوي، محمد عبد الكبير البكري.
- ۲۳. التوقیف علی مهمات التعاریف: محمد عبد الرؤوف المناوي، ت ۱۰۳۱ه
 ۱۵. دار الفكر، بیروت، دمشق ۱۶۱۰ الطبعة: الأولى، تحقیق: د.محمد رضوان الدایة.
- ٢٤. الثقات: محمد بن حبان بن أحمد أبو حاتم التميمي البستي، دار الفكر
 ١٩٧٥، ١٩٧٥، الطبعة: الأولى، تحقيق: السيد شرف الدين أحمد.
- ٢٥. الثمر الدابي في تقريب المعابي شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني: صالح عبد السميع الآبي الأزهري، المكتبة الثقافية، بيروت.
- 77. الجامع الصحيح المختصر: محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، تحمد بن إسمامة، بيروت، ١٩٨٧، ١٩٨٧، الطبعة: الثالثة، تحقيق: د. مصطفى ديب البغا.

- ۲۷. الجامع الصحيح سنن الترمذي: محمد بن عيسى الترمذي السلمي، ت٧٩هـ
 دار إحياء التراث العربي، بيروت، تحقيق: أحمد محمد شاكر و آخرين .
- ٢٨. الجرح والتعديل: عبد الرحمن بن أبي حاتم أبو محمد الرازي التميمي، ت ٣٢٧هـ
 دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٣٧١، ١٩٥٢، الطبعة: الأولى.
- ۲۹. الدر المنثور: عبد الرحمن بن الكمال جلال الدين السيوطي، ت ۱۹۹۱ه دار
 الفكر، بيروت ۱۹۹۳.
- ٣. الرفع والتكميل في الجرح والتعديل: أبو الحسنات محمد عبد الحي اللكنوي الهندي، ت ٤ ٣ ١ ه مكتب المطبوعات الإسلامي، حلب ٧ ٤ ه، الطبعة: الثالثة، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة.
- ٣١. الروح: أبو عبد الله شمس الدين محمد بن أبي بكر (ابن القيم)، ت١٩٧٥ دار الكتب العلمية، بيروت ١٣٩٥ ١٩٧٥.
- ٣٢. الروض الأنف: عبد الرحمن بن عبد الله بن احمد السهيلي المتوفى سنة إحدى وثمانين و خمسمائة.
- ٣٣. الزهد: هناد بن السري الكوفي. ت٣٤ ه دار الخلفاء للكتاب الإسلامي، الكويت ٦٤٠٦ الطبعة: الأولى، تحقيق: عبد الرحمن عبد الجبار الفريوائي.
 - ٣٤. السلسلة الصحيحة محمد ناصر الدين الألباني، نشر مكتبة المعارف الرياض.
 - ٣٥. السلسلة الضعيفة محمد ناصر الدين الألباني، نشر مكتبة المعارف الرياض.
- ٣٦. السنة: عبد الله بن أحمد بن حنبل الشيباني، ت ٢٩ه دار ابن القيم، الدمام، ٢٠٤ ، الطبعة: الأولى، تحقيق: د. محمد سعيد سالم القحطاني.
- ٣٧. السنة: عمرو بن أبي عاصم الضحاك الشيباني، ت٢٨٧ه المكتب الإسلامي، بيروت • ٤٤، الطبعة: الأولى، تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني.
- ٣٨. السنن الصغرى: أحمد بن الحسين البيهقي، ت ٥٨ مكتبة الدار، المدينة المنورة

- ١٤١٠ ه ١٩٨٩م، الطبعة: الأولى، تحقيق: د.محمد ضياء الوحمن الأعظمي.
- ٣٩. السنن الكبرى: أحمد بن شعيب أبو عبد الرحمن النسائي، ت٣٠٣ه دار الكتب العلمية، بيروت ١٤١١، ١٩٩١، الطبعة: الأولى، تحقيق: د.عبد الغفار سليمان البنداري، سيد كسروي حسن.
- ٤٠ السيرة الحلبية في سيرة الأمين المأمون: علي بن برهان الدين الحلبي،
 ت٤٠٠هدار المعرفة بيروت ١٤٠٠ه.
- ٤١. الشريعة: أبي بكر محمد بن الحسين الآجري، ت ٣٦٠هـ دار الوطن، الرياض
 ١٤٢٠ هـ ١٩٩٩ م، الطبعة: الثانية، تحقيق: الدكتور عبد الله بن عمر بن سليمان الدميجي.
- ٤٢. الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، إسماعيل بن حماد الجوهري، ٣٩٨هـ
 تحقيق أحمد عبد الغفور عطار الطبعة الثانية ٢٠١٤ه.
- ٤٣. الضعفاء الصغير: محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، ت٥٦٦هـ
 دار الوعى، حلب ١٣٩٦ه الطبعة: الأولى، تحقيق: محمود إبراهيم زايد.
- ٤٤. الضعفاء والمتروكين: أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي، ت٣٠٣ه
 دار الوعى، حلب ٢٩٩٦ه الطبعة: الأولى، تحقيق: محمود إبراهيم زايد.
- ٤٥. الضعفاء والمتروكين: عبد الوحمن بن علي بن محمد بن الجوزي، ٣٩٧٥ه دار
 الكتب العلمية، بيروت ٤٠٦ه الطبعة: الأولى، تحقيق: عبد الله القاضى.
- ٤٦. الطبقات الكبرى: محمد بن سعد بن منيع أبو عبدالله البصري الزهري، ت ٢٣٠ه دار صادر بيروت .
- 24. العلل المتناهية في الأحاديث الواهية: عبد الرحمن بن علي بن الجوزي، تحقيق: ته ٥٧٩هـ دار الكتب العلمية، بيروت ١٤٠٣هـ الطبعة: الأولى، تحقيق: خليل الميس.
- ٤٨. العيال: أبو بكر عبد الله بن محمد ابن أبي الدنيا، ت٢٨١ه دار ابن القيم،
 ٢١٦ –

- السعودية، الدمام ١٤١ه ٩٩٩٩م، الطبعة: الأولى، تحقيق: نجم عبد الرحمن خلف.
- ٤٩٠. الفتاوى الكبرى الفقهية: أحمد بن بن حجر الهيثمي المكي الشافعي المتوفى سنة ثلاث وسبعين وتسعمائة، دار الفكر.
- ٥. الفردوس بمأثور الخطاب: أبو شجاع شيرويه بن شهردار بن شيرويه الديلمي الهمذاني الملقب إلكيا، ت ٩ ٠ ٥ ه دار الكتب العلمية، بيروت ١٤٠٦ هـ الممذاني الملقب الأولى، تحقيق: السعيد بن بسيوني زغلول.
- ١٥. الفصل في الملل والأهواء والنحل: علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الطاهري أبو محمد، ت٤٥٥ مكتبة الخانجي، القاهرة.
- الفواكه الدواني على رسالة ابن أبي زيد القيرواني: أحمد بن غنيم بن سالم
 النفراوي المالكي، ت١١٢٥ دار الفكر، بيروت ١٤١٥ه.
- ٥٣. القاموس المحيط: محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، ت١٧٨ه مؤسسة الرسالة.
- ٤٥. الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار: أبو بكر عبد الله بن محمد بن أبي شيبة الكوفي، ت٥٤٦ همكتبة الرشد، الرياض ٩٠٤١، الطبعة: الأولى، تحقيق: كمال يوسف الحوت.
- ٥٥. اللآلىء المصنوعة في الأحاديث الموضوعة: جلال الدين عبد الرهن بن أبي
 بكر السيوطي، ت ١ ١ ٩ه دار الكتب العلمية، بيروت ١٤١٧ ه ١٩٩٦م،
 الطبعة: الأولى، تحقيق: أبو عبد الرهن صلاح بن محمد بن عويضة.
- ٥٦. اللباب في تمذيب الأنساب: ابن الأثير علي بن أبي الكرم محمد بن محمد الشيباني الجزري، ت ٣٦٠ه دار صادر، بيروت ١٤٠٠ه.
- اللمعة في خصائص الجمعة: جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، ت ١١٩هـ
 دار الكتب العلمية، بيروت ١٤٠٥ه ١ه ١٩٨٥م، الطبعة: الأولى، تحقيق: محمد

- السعيد بسيوبي زغلول.
- المجروحين من المحدثين والضعفاء والمتروكين: الإمام محمد بن حيان بن أحمد ابن أبي حاتم التميمي البستي، ت٣٥٤ه دار الوعي، حلب ١٣٩٦ه، الطبعة: الأولى، تحقيق: محمود إبراهيم زايد.
- 90. المستدرك على الصحيحين: محمد بن عبد الله أبو عبد الله الحاكم النيسابوري، ت٥٠٤ه دار الكتب العلمية، بيروت ١٤١١ه، ١٩٩٠م، الطبعة: الأولى، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا.
- ٦٠. المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي: أحمد بن محمد بن علي المقري الفيومي، ت ٧٧٠ه المكتبة العلمية، بيروت.
- ٦١. المصنف: أبو بكر عبد الرزاق بن همام الصنعاني، ت ٢١١ه المكتب الرحمن الإسلامي، بيروت ١٤٠٣ه، الطبعة: الثانية، تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي.
- ٦٢. المطالب العالية بزوائد المسانيد الثمانية: أحمد بن علي بن حجر العسقلاني،
 ٣٢. المطالب العالية بزوائد المسانيد الثمانية: أحمد بن على بن حجر العسقلاني،
 ٣٤. العالية بزوائد المسانيد الغيرة الشعودية ١٤١٩ه، الطبعة: الأولى،
 ٣٤. سعد بن ناصر بن عبد العزيز الشعري.
- ٦٣. المعجم الأوسط: أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني، ت٣٦٠ه دار الحرمين، القاهرة، ١٤١٥ه، تحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد، عبد المحسن بن إبراهيم الحسيني.
- ٦٤. المعجم الكبير: سليمان بن أحمد بن أيوب أبو القاسم الطبراني، ت٠٠٣ه
 مكتبة الزهراء، الموصل، ٤٠٤ه، ١٩٨٣ الطبعة: الثانية، تحقيق: حمدي
 ابن عبد المجيد السلفي.
- ٦٥. المغني في الضعفاء: الإمام شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي،
 ت٨٤٧ه تحقيق: الدكتور نور الدين عتر.

- 77. المنتخب من مسند عبد بن حميد: عبد بن حميد بن نصر أبو محمد الكسي، تحقيق: ٢٩٨ ه مكتبة السنة، القاهرة ٤٠٨ ه، ١٩٨، الطبعة: الأولى، تحقيق: صبحى البدري السامرائي، محمود محمد خليل الصعيدي.
- ٦٧. المنتظم في تاريخ الملوك والأمم: عبد الرحمن بن علي بن محمد بن الجوزي أبو
 الفرج، ت٩٧٥ه دار صادر، بيروت ١٣٥٨ه، الطبعة: الأولى.
- ٦٨. الموضوعات: أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد بن الجوزي، ت٩٥ه
 دار الكتب العلمية، بيروت ١٤١٥ه، ١٩٩٥م، الطبعة: الأولى، تحقيق:
 توفيق حمدان.
- ٦٩. النهاية في غريب الحديث والأثر: أبو السعادات المبارك بن محمد الجزري،
 ٣٦٠ ٦٦ ١٦٥ المكتبة العلمية، بيروت١٣٩٩ه، ١٩٧٩م، تحقيق: طاهر أحمد الزاوى، محمود محمد الطناحي.
- ٧٠. الوافي بالوفيات: صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي، ت٣٦٤ه دار
 إحياء التراث، بيروت ٢٠٠١هه ٢٠٠٠م، تحقيق: أحمد الأرناؤوط وتركي
 مصطفى.
- ٧١. أهوال القبور وأحوال أهلها إلى النشور، للحافظ أبو الفرج عبد الرحمن بن
 احمد بن رجب الحنبلي، ت٧٩٥ه ط دار المعارف ١٤٠٩ه.
- ٧٧. بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث: الحافظ نور الدين الهيثمي، ت٢٨٢ه مركز حدمة السنة والسيرة النبوية، المدينة المنورة، ١٩٩١٤١٣ العابعة: الأولى، تحقيق: د. حسين أحمد صالح الباكرى.
- ٧٣. تاج العروس من جواهر القاموس: محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، تحقيق: مجموعة من المحققين.
- ٧٤. تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام: شمس الدين محمد بن أحمد بن

- عثمان الذهبي، ت ٧٤٨ه دار الكتاب العربي، لبنان/بيروت ٧٠٤١ه، ١٤٠٧ ه. ١٤٨٧م، الطبعة: الأولى، تحقيق: د. عمر عبد السلام تدمري.
- ٧٥. تاريخ مدينة دمشق: ابن عساكر، علي بن الحسن ابن هبة الله بن عبد الله الشافعي، ت٧١ه دار الفكر، بيروت ١٩٩٥، تحقيق: محب الدين أبي سعيد عمر بن غرامة العمري.
- ٧٦. تحرير ألفاظ التنبيه (لغة الفقه): يحيى بن شرف بن مري النووي، ت٦٧٦ه
 دار القلم، دمشق ٨٠٨ هـ، الطبعة: الأولى، تحقيق: عبد الغنى الدقر.
- ٧٧. تحفة الأحوذي بشرح جامع الترمذي: محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم المباركفوري، ت٣٥٣٠ه دار الكتب العلمية، بيروت.
- ٧٨. تحفة التحصيل في ذكر رواة المراسيل: ولي الدين أحمد بن عبد الرحيم بن الحسين أبي زرعة العراقي، ت٨٢٦ه مكتبة الرشد، الرياض ١٩٩٩م، تحقيق: عبد الله نوارة.
- ٧٩. تحفة المودود بأحكام المولود: محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي أبو عبد الله.
 ابن القيم ٥٥١ه مكتبة دار البيان، دمشق ١٣٩١ه، ١٩٧١، الطبعة:
 الأولى، تحقيق: عبد القادر الأرناؤوط.
- ٨٠. تذكرة الحفاظ: أبو عبد الله شمس الدين محمد الذهبي، ت٨٤٧ه دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة: الأولى.
 - ٨١. تفسير البيضاوي: عبد الله بن محمد البيضاوي، ت٥٣٧هـ دار الفكر، بيروت.
- ٨٢. تفسير القرآن العزيز: أبي عبد الله محمد بن عبد الله بن أبي زمنين، ٣٩٩هـ الفاروق الحديثة، مصر/القاهرة، ٣٤٢ه ١ ه ٢٠٠٢م، الطبعة: الأولى، تحقيق: أبو عبد الله حسين بن عكاشة، محمد بن مصطفى الكتر.
- ۸۳. تفسیر القرآن: عبد الرزاق بن همام الصنعانی، ت ۲۱۱ه مکتبة الرشد،
 الریاض ۱٤۱۰ الطبعة: الأولى، تحقیق: د. مصطفی مسلم محمد.

- ٨٤. تنوير الحوالك شرح موطأ مالك: عبد الرحمن بن أبي بكر أبو الفضل السيوطي، ت ٩٦١ ٩٦٩ التجارية الكبرى، مصر ١٣٨٩ ١٩٦٩.
- ٨٥. قاديب الآثار وتفصيل الثابت عن رسول الله من الأخبار: أبي جعفر محمد بن جرير بن يزيد الطبري، ت٠١٣ه مطبعة المدين القاهرة، تحقيق: محمود محمد شاكر.
- ٨٦. قديب التهذيب: أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلايي الشافعي،
 ٣٦٠ ما ١٤٠٤ ١٤٠٤ الطبعة: الأولى.
- ۸۷. تمذیب الکمال: یوسف بن الزکي عبد الرحمن أبو الحجاج المزي، ت۲۲ه مؤسسة الرسالة، بیروت، ۱٤۰۰، ۱۹۸۰، الطبعة: الأولى، تحقیق: د. بشار عواد معروف.
- ۸۸. جامع البيان عن تأويل آي القرآن: محمد بن جرير بن يزيد بن خالد الطبري أبو جعفر، ت ٣١٠ هـ دار الفكر، بيروت ١٤٠٥.
- ٨٩. حاشية السندي على النسائي: نور الدين بن عبد الهادي أبو الحسن السندي، ت٦٠٦ ه مكتب المطبوعات الإسلامية حلب ١٤٠٦ السندي، تعقيق: عبد الفتاح أبو غدة.
- ٩. حاشية العدوي على شرح كفاية الطالب الرباين: على الصعيدي العدوي المالكي، دار الفكر، بيروت، ١٤١٢، تحقيق: يوسف الشيخ محمد البقاعي.
- ٩١. حلية الأولياء وطبقات الأصفياء: أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني،
 ت ٤٣٠ه دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤٠٥، الطبعة: الرابعة.
- ٩٢. خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر: محمد امين بن فضل الله بن محب
 الله المحبي، ت ١١١١ه دار صادر بيروت.
- ٩٣. دلائل النبوة: جعفر بن محمد بن الحسن الفريابي أبو بكر، ت٠١ ٣٠هِ دار

- حراء، مكة المكرمة ٢٠١ه الطبعة: الأولى، تحقيق: عامر حسن صبري.
- ٩٤. ذكر أسماء من تكلم فيه وهو موثق: محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز
- بالذهبي أبو عبد الله، تكور أمرير المياديني. الأولى، تحقيق: محمد شكور أمرير المياديني.
- ٩٥. ذخائر العقبي في مناقب ذوي القربى: محب الدين أحمد بن عبد الله الطبري،
 ت ٢٩٤ه دار الكتب المصرية مصر.
- 97. ذخيرة الحفاظ: محمد بن طاهر المقدسي، ت٧٠٥ه دار السلف، الرياض 1٤١٦. هـ ١٤٩٦م، الطبعة: الأولى، تحقيق: د.عبد الرحمن الفريوائي.
- ٩٧. سبل السلام شرح بلوغ المرام من أدلة الأحكام: محمد بن إسماعيل الصنعاني الأمير، ت٢٥٨ه دار إحياء التراث العربي بيروت ١٣٧٩، الطبعة: الرابعة، تحقيق: محمد عبد العزيز الخولي.
- ٩٨. سمط النجوم العوالي في أنباء الأوائل والتوالي: عبد الملك بن حسين بن عبدالملك الشافعي العاصمي المكي، ت ١١١١ه دار الكتب العلمية بيروت عبدالملك الشافعي العاصمي المكي، عادل أحمد عبد الموجود على محمد معوض.
- 99. سنن ابن ماجه: محمد بن يزيد أبو عبد الله القزويني، ت٥٧٧ه دار الفكر بيروت، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي.
- ١٠٠ سنن أبي داود: سليمان بن الأشعث أبو داود السجستاني الأزدي،
 ت ٢٧٥ه دار الفكر، تحقيق: محمد محيى الدين عبد الحميد.
- ۱۰۱. سنن البيهقي الكبرى: أحمد بن الحسين بن علي بن موسى أبو بكر البيهقي، تمد عمد عمد عمد عبد القادر عطا.
- ١٠٢. سير أعلام النبلاء: محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي أبو عبد الله،
 ت٨٤٧ه مؤسسة الرسالة، بيروت ١٤١٣، الطبعة: التاسعة، تحقيق:

- شعيب الأرناؤوط، محمد نعيم العرقسوسي.
- ١٠٣. شذرات الذهب في أخبار من ذهب: عبد الحي بن أحمد بن محمد العكبري الحنبلي، ت١٤٠٦هـ دار بن كثير دمشق ١٤٠٦هـ الطبعة: ط١، تحقيق: عبد القادر الأرنؤوط، محمود الأرناؤوط.
- ١٠٤. شرح الزرقاني على موطأ الإمام مالك: محمد بن عبد الباقي بن يوسف الزرقاني، دار الكتب العلمية بيروت ١٤١١، الطبعة: الأولى.
- ١٠٥. شرح الزرقاني على موطأ الإمام مالك: محمد بن عبد الباقي بن يوسف الزرقاني، ت١٢٢ هدار الكتب العلمية، بيروت ١٤١١، الطبعة: الأولى.
- ١٠٦. شرح الزركشي على مختصر الخرقي: شمس الدين أبي عبد الله محمد بن عبد الله الزركشي، ت٧٧٢ه دار الكتب العلمية، لبنان/بيروت، ١٤٢٣ه
 ١٤٢٠ م، الطبعة: الأولى، قدم له ووضع حواشيه: عبد المنعم خليل إبراهيم.
- 1.۷. شرح السيوطي لسنن النسائي: عبد الرحمن بن أبي بكر أبو الفضل السيوطي، ت ١٩٨٦، ٩٨٦، المطبوعات الإسلامية، حلب ١٤٠٦، ١٩٨٦، الطبعة: الثانية، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة.
- ۱۰۸. شرح الصدور بشرح حال الموتى والقبور: جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، ت ٩٩٦ه دار المعرفة، لبنان، ١٤١٧ه ١٩٩٦م، الطبعة: الأولى، تحقيق: عبد الجيد طعمة حلى.
- ١٠٩. شرح العقيدة الطحاوية: ابن أبي العز الحنفي، المكتب الإسلامي، بيروت
 ١٣٩١، الطبعة: الوابعة.
- ١١٠ شرح معاني الآثار: أحمد بن محمد بن سلامة بن عبد الملك بن سلمة أبو جعفر الطحاوي، ت٣٢١ه دار الكتب العلمية، بيروت ١٣٩٩ه، الطبعة:
 الأولى، تحقيق: محمد زهري النجار.

- ۱۱۱. شعب الإيمان: أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي، ت٨٥٤ه دار الكتب العلمية، بيروت ١١٤، الطبعة: الأولى، تحقيق: محمد السعيد بسيوين زغلول.
- 111. صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان: محمد بن حبان بن أحمد أبو حاتم التميمي البستي، تعتب هوسسة الرسالة، بيروت 1118 1508 مؤسسة الأرنؤوط.
- 11. صحيح الترغيب والترهيب محمد ناصر الدين الألباني، نشر مكتبة المعارف الرياض، الطبعة الخامسة.
- 114. صحيح مسلم: مسلم بن الحجاج أبو الحسين القشيري النيسابوري، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي.
- ١١٥. صحيح وضعيف الجامع الصغير وزيادته، محمد ناصر الدين الألباني،
 ت ١٤٢٠ه نشر المكتب الإسلامي.
- 117. طبقات الشافعية: أبو بكر بن أحمد بن محمد بن عمر بن قاضي شهبة، تا ١٠٥ه عالم الكتب، بيروت، ١٤٠٧، الطبعة: الأولى، تحقيق: د.الحافظ عبد العليم خان.
- ١١٧. طبقات المدلسين: أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي،
 ٣٦٥ مكتبة المنار عمان ١٤٠٣ ١٩٨٣، الطبعة: الأولى،
 تحقيق: د. عاصم بن عبد الله القريوني.
- 11۸. طبقات المفسرين: أحمد بن محمد الدودي، ت٣٩٣ه مكتبة العلوم والحكم السعودية ١٤١٧هـ ١٩٩٧م، الطبعة: الأولى، تحقيق: سليمان بن صالح الحزى.
- ۱۱۹. عمدة القاري شرح صحيح البخاري: بدر الدين محمود بن أحمد العيني،
 ت٥٥٨ه دار إحياء التراث العربي بيروت.
- ١٢٠ عمل اليوم والليلة: أحمد بن إسحاق الدينوري الشافعي المعروف

- بابن السني، تعقيق: كوثر القبلة للثقافة الإسلامية ومؤسسة علوم القرآن جدة/بيروت، تحقيق: كوثر البرين.
- 1 ٢٠. غريب الحديث: عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري أبو محمد، ت٢٧٦ه مطبعة العابى، بغداد ١٣٩٧، الطبعة: الأولى، تحقيق: د.عبد الله الجبوري.
- ۱۲۱. فتح الباري شرح صحيح البخاري أحمد بن على بن حجر أبوالفضل العسقلايي الشافعي، ت۲۰۸ه دار المعرفة بيروت، تحقيق محب الدين الخطيب.
- ۱۲۱. فهرس الفهارس والاثبات: عبد الحي بن عبد الكبير الكتابي، ت١٣٨٢ه دار العربي الاسلامي، بيروت/لبنان ٢٠٤١هـ١٩٨٣م، الطبعة: الثانية، تحقيق: د. إحسان عباس.
- ۱۲۱. فيض القدير شرح الجامع الصغير: عبد الرؤوف المناوي، ت ١٠٣١هـ المكتبة التجارية الكبرى، مصر ٢٥٥٦هـ، الطبعة: الأولى.
- ۱۲۰. كتاب العين: الخليل بن أحمد الفراهيدي، ت١٧٥ه دار ومكتبة الهلال، تحقيق: د مهدي المخزومي/د إبراهيم السامرائي.
- ۱۲۱. كتاب المختلطين: الحافظ صلاح الدين خليل بن الأمير سيف الدين كيكلدي، ت ٧٦١ه مكتبة الخانجي، القاهرة، مصر ١٤١٧ه ١٩٩٦م، الطبعة: الأولى، تحقيق: د. رفعت فوزي عبد المطلب/علي عبد الباسط مزيد.
- ۱۲۱. كتب ورسائل وفتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية: أحمد عبد الحليم بن تيمية الحرايي أبو العباس، ت٨٢٧ه مكتبة ابن تيمية، الطبعة: الثانية، تحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمى النجدي.
- ۱۲۰. كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال: علاء الدين علي المتقي بن حسام الدين الهندي، ت٥٧٥ه دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٨هام، الطبعة: الأولى، تحقيق: محمود عمر الدمياطي.
- ١٢. الأحاديث الطوال: سليمان بن أحمد بن أيوب أبو القاسم الطبراني، ت ٢٠ هـ

- مكتبة الزهراء الموصل ١٤٠٤ ١٩٨٣، الطبعة: الثانية، تحقيق: هدي بن عبد المجيد السلفي.
- ١٣٠. الإكمال في رفع الارتياب عن المؤتلف والمختلف في الأسماء والكن: على بن
 هبة الله بن أبي نصر بن ماكولا، ت٤٧٥ه دار الكتب العلمية بيروت –
 ١٤١١، الطبعة: الأولى.
- ۱۳۱. لسان العرب: محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، ت ۱ ۱ ۷ه دار صادر، بيروت، الطبعة: الأولى.
- ١٣٢. لسان الميزان: أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني ت٥٥٦ه مؤسسة الأعلمي للمطبوعات بيروت ١٤٠٦ ١٩٨٦، الطبعة: الثالثة، تحقيق: دائرة المعرف النظامية الهند -.
- ۱۳۳. المجتبى من السنن: أحمد بن شعيب أبو عبد الرحمن النسائي، ت٣٠٣ه مكتب المطبوعات الإسلامية، حلب ١٤٠٦ ١٩٨٦، الطبعة: الثانية، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة.
- 174. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي، ت٢٤٥ه دار الكتب العلمية، لبنان ١٩٩٣هم، الطبعة: الأولى، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد.
- ١٣٥. مجمع الزوائد ومنبع الفوائد: على بن أبي بكر الهيثمي، ت٧٠٨ه دار الريان
 للتراث/دار الكتاب العربي القاهرة، بيروت ١٤٠٧.
- ۱۳٦. مختار الصحاح: محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، ت٧٢١هـ مكتبة لبنان ناشرون بيروت ١٤١٥ ١٩٩٥، الطبعة: طبعة جديدة، تحقيق: محمود خاطر.
- ١٣٧. مختصر الكامل في الضعفاء: تقي الدين أحمد بن علي المقريزي، ٨٤٥ه مكتبة السنة مصر/القاهرة ١٤١٥ه ١٩٩٤م، الطبعة: الأولى، تحقيق:

أيمن بن عارف الدمشقى.

- ۱۳۱. مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح: على بن سلطان محمد القاري، تحد المدر الكتب العلمية لبنان/بيروث ١٤٢٧ه ٢٠٠١م، الطبعة: الأولى، تحقيق: جمال عيتاني.
- 1۳°. مسند ابن الجعد: علي بن الجعد بن عبيد أبو الحسن الجوهري البغدادي، تحقيق: عمر أهمد حيدر. تحقيق: عامر أحمد حيدر.
- الله عسند أبي داود الطيالسي: سليمان بن داود أبو داود الفارسي البصري الطيالسي، ت ٢٠٤ه دار المعرفة بيروت .
- 1 £ 1. مسند أبي عوانة: الإمام أبي عوانة يعقوب بن إسحاق الإسفرائني، ت ٢ ٦ ٣هـ دار المعرفة بيروت.
- 121. مسند أبي يعلى: أحمد بن علي بن المثنى أبو يعلى الموصلي التميمي، تحمد المرامون للتراث، دمشق 13.4، 19.4، الطبعة: الأولى، تحقيق: حسين سليم أسد.
- ۱٤۱. مسند إسحاق بن راهویه: إسحاق بن إبراهیم بن مخلد بن راهویه الحنظلي،
 ت ۲۳۸ همکتبة الإیمان المدینة المنورة ۱٤۱۲ ۱۹۹۱، الطبعة:
 الأولى، تحقیق: د. عبد الغفور بن عبد الحق البلوشي.
- ١٤. مسند الإمام أحمد بن حنبل: أحمد بن حنبل أبو عبدالله الشيباني، ت ٢٤١ هـ مؤسسة قرطبة مصر.
- ١٤. مسند الروياني: محمد بن هارون الروياني أبو بكر، ٣٠٧ه مؤسسة قرطبة، القاهرة ١٤١٦، الطبعة: الأولى، تحقيق: أيمن علي أبو يماني.
- ١٤. مسند الشاميين: سليمان بن أحمد بن أيوب أبو القاسم الطبراني، ت٠٠٣هـ مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٥، ١٩٨٤، الطبعة: الأولى، تحقيق: حمدي

- ابن عبدالجيد السلفي.
- 1 ٤٧. مسند الشهاب: محمد بن سلامة بن جعفر أبو عبد الله القضاعي، ت 2 0 ٤هـ مؤسسة الرسالة، بيروت ١٤٠٧، ١٩٨٦، الطبعة: الثانية، تحقيق: حمدي ابن عبد المجيد السلفي.
- ١٤٨. مشاهير علماء الأمصار: محمد بن حبان بن أحمد أبو حاتم التميمي البستي،
 ت ٢٥٤هـ دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٥٩ تحقيق: م. فلايشهمر.
- ١٤٩. مشكاة المصابيح: محمد بن عبد الله الخطيب التبريزي، توفي بعد سنة٧٣٧هالمكتب الإسلامي، بيروت، ١٩٨٥، الطبعة: الثالثة، تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني.
- 10. مصباح الزجاجة في زوائد ابن ماجه: أحمد بن أبي بكر بن إسماعيل الكناني، تحمد ت ١٤٠٣ الطبعة: الثانية، تحقيق: محمد المنتقى الكشناوي.
- ١٥١. معجم الأدباء أو إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب: أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي، ت٢٦٦هدار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١١هـ
 ١٩٩١م، الطبعة: الأولى.
- 101. معجم الشيوخ: محمد بن أحمد بن جميع الصيداوي أبو الحسين، ت 101 هـ مؤسسة الرسالة، دار الإيمان بيروت، طرابلس 1500، الطبعة: الأولى، تحقيق: د. عمر عبد السلام تدمري.
- 10٣. معجم مقاييس اللغة: أبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، ت٣٩٥ه دار الحيل بيروت لبنان ١٤٢٠ه ١٩٩٩م، الطبعة: الثانية، تحقيق: عبد السلام محمد هارون.
- ١٥٤. معرفة الثقات: أبي الحسن أحمد بن عبد الله بن صالح العجلي ت٢٦١ه
 مكتبة الدار، المدينة المنورة، السعودية ١٤٠٥ ١٩٨٥، الطبعة: الأولى،

- تحقيق: عبد العليم عبد العظيم البستوي.
- ١٥٥. معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار: محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي أبو عبد الله، تكالاه مؤسسة الرسالة بيروت، ١٤٠٤،
 ط١، تحقيق: بشار عواد معروف، شعيب الأرناؤوط، صالح مهدي عباس.
- 107. من فضائل سورة الإخلاص: أبو محمد الحسن بن أبي طالب محمد بن الحسن المعلمة: ابن على البغدادي الخلال، ت٣٩٦ه مكتبة لينة القاهرة ٢١٤١ه، الطبعة: الأولى، تحقيق: محمد بن رزق بن طرهوني.
- ١٥٧. موارد الظمآن إلى زوائد ابن حبان: علي بن أبي بكر الهيثمي أبو الحسن، تحقيق: محمد عبد الرزاق حمزة.
- ١٥٨. موطأ الإمام مالك: مالك بن أنس أبو عبدالله الأصبحي، ت١٧٩ه دار إحياء التراث العربي مصر، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي.
- 109. ميزان الاعتدال في نقد الرجال: شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي، تحقيق: كلاهم دار الكتب العلمية، بيروت، 1990، الطبعة: الأولى، تحقيق: الشيخ على محمد معوض والشيخ عادل أحمد عبدالموجود.
- ١٦٠. نوادر الأصول في أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم: محمد بن علي بن الحسن أبو عبد الله الحكيم الترمذي، ت٠ ٣٦٠ه دار الجيل، بيروت، ١٩٩٢م، تحقيق: عبد الرحمن عميرة.
- 171. نيل الأوطار: محمد بن علي بن محمد الشوكاني، ت1700ه دار الجيل، بيروت 19۷۳.
- 177. يتمة الدهر في محاسن أهل العصر: أبو منصور عبد الملك بن محمد بن إسماعيل الثعالبي، ت77 هـ دار الكتب العلمية، بيروت/لبنان 1988هـ الطبعة: الأولى، تحقيق: د. مفيد محمد قمحية.

ضَمَّةُ الْقَبْرِ - د.عَبَيْدُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ الْعَبَيْد

فهرس الموضوعات

| المقدمة |
|--|
| التمهيد: تعريف الغيب |
| الباب الأول: الموت والقبر ينقسم إلى فصلين |
| الفصل الأول: تعريف الموت لغة واصطلاحاً |
| الفصل الثاني: القبر ومعناه عند السلف ١٩١ |
| الباب الثاني: ضمة القبرا |
| الفصل الأول: ضمة القبر، تعريفها، والأدلة عليها ١٩٦ |
| مسألة: قال بعض العلماء أن ضمة القبر هينة على المؤمن٣٠٣ |
| مسألة: قيل أن ضمة القبر تكفير لسيئات المؤمن٢٠٤ |
| الفصل الثاني: هل يستثني أحد من ضمة القبر؟٢٠٦ |
| الخاتمة |
| فهرس المصادر والمراجع |
| فهرس الموضوعات فهرس الموضوعات |

※ ※ ※

الاحتساب عَلَى شاهد الزُّورِ

فِي الشَّرِيعَةِ الإسْلاَمِيَّةِ

إعْدادُ:

د. عَبْدِ اللَّهِ بِنْ مُحَمَّدٍ الرَّشِيدِ

الْأَسْتَاذِ الْمُسَاعِدِ فِي كُلِّيَّةِ الدّعْوةِ وَالإِعْلاَمِ فِي جَامِعَةِ الإِمَامِ بِالرِّيَاضِ



المقدمــة

إِن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، ﴿ يَتَأَيُّهُا اللَّذِينَ ءَامَّنُواْ اَتَّقُواْ اَللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ، وَلا تَمُوتُنَّ إِلّا وَأَنتُم مُسْلِمُونَ ﴾ (١)، ﴿ يَتَأَيُّهُا اللَّذِينَ ءَامَّنُواْ اَتَّقُواْ اَللّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ، وَلا تَمُوتُنَ إِلّا وَأَنتُم مُسْلِمُونَ ﴾ (١)، ﴿ يَتَأَيُّهُا اللَّذِينَ ءَامَنُواْ اَتَّقُواْ اللّهَ وَوَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَ مِنْهَا رَجَالًا كَثِيرًا وَنِسَآءً وَاتَّقُواْ اللّهَ الّذِي تَسَآءَلُونَ بِهِ، وَالْأَرْحَامَ ۚ إِنَّ اللّهَ مَنْهُ اللّهَ وَقُولُواْ قَوْلًا سَدِيدًا كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ (١)، ﴿ يَتَأَيُّهُا اللّهِ يَامَنُواْ اللّهَ وَقُولُواْ قَوْلُواْ قَوْلًا سَدِيدًا وَمَن يُطِعِ اللّهَ وَرَسُولُهُ فَقَدْ فَازَ عَظِيمًا ﴾ (١)، ﴿ يَتَأَيُّهُا اللّهِ يَامَنُواْ اللّهَ وَمُن يُطِعِ اللّهَ وَوَلُواْ قَوْلُواْ فَوْلًا سَدِيدًا فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ (١)، ﴿ يَتَأَيُّهُا اللّهِ يَا مُنُواْ اللّهَ وَمُن يُطِعِ اللّهَ وَرَسُولُهُ فَقَدْ فَازَ عَظِيمًا ﴾ (١)، ﴿ فَقَدْ فَازَ عَظِيمًا ﴾ (١)، ﴿ فَقَدْ فَازَ عَظِيمًا ﴾ (١)، ﴿ فَقَدْ فَازَ عَظِيمًا ﴾ (١)، (١).

⁽١) الآية (١٠٢) من سورة آل عمران.

⁽٢) الآية (١) من سورة النساء.

⁽٣) الآية (٧٠، ٧١) من سورة الأحزاب.

⁽٤) هذه الخطبة تسمى عند العلماء بـ "خطبة الحاحة"، وهي تشرع بين يدي كل خطبة، سواء كانت خطبة جمعة أو عيد أو نكاح أو درس أو محاضرة، وقد كان رسول الله ﷺ يعلمها أصحابه. انظر: خطبة الحاحة ص١٠ وما بعدها للشيخ محمد ناصر الألباني.

وقد أخرج هذا الحديث الإمام أحمد في مسنده ٣٩٢/١، ٣٩٣، وأخرجه أبو داود في كتاب النكاح باب خطبة النكاح ح (٢١١٨) سنن أبي داود ١٩٥٢، ٥٩١ للإمام الحافظ أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني الأزدي – إعداد وتعليق عزة عبيد الدعاس. وأخرجه الترمذي في كتاب النكاح، باب ما جاء في خطبة النكاح ح (١١٠٥) وقال: حديث حسن. الجامع الصحيح (سنن الترمذي) ٤٠٤/٣ للإمام الحافظ أبي عيسى عمد ابن عيسى بن سورة الترمذي. وأخرجه ابن ماجه في كتاب النكاح، باب خطبة النكاح ح (١٨٩٢) سنن ابن ماجه 1/٩٠٥، ١٦ للحافظ أبي عبد الله محمد بن يزيد

أما بعد: فإن شهادة الزور من الأمور الخطيرة التي لها آثار سيئة في حياة الناس الدنيوية والأخروية، ويرجع اختياري للكتابة في هذا الموضوع إلى الأسباب التالية:

السبب الأول: قاون كثير من الناس بشهادة الزور بسبب جهلهم بخطورةا وآثارها السيئة.

السبب الثاني: قَصْرُ كثير من الناس مفهوم شهادة الزور على ما يكون في مجلس القضاء فحسب مع أن مفهومها أوسع من ذلك.

السبب الثالث: بيان أنواع الاحتساب التي ينبغي أن يحتسب بها على شاهد الزور.

السبب الرابع: أن هذا الموضوع لم يسبق أن بُحث بهذه الصورة – حسب علمي – لذا فهو جدير بالبحث والدراسة.

منهج البحث:

سلكتُ في إعداد هذا البحث المنهج الآتي:

١) الاستدلال بنصوص الكتاب والسنة، وقد قمت بعزو الآيات القرآنية
 ف المصحف الشريف.

القزويين ابن ماحه - حقق نصوصه ورقم كتبه وأبوابه وأحاديثه الشيخ محمد فؤاد عبد الباقي. وأخرجه الدارمي في كتاب النكاح، باب في خطبة النكاح، سنن الدارمي. وقد أورده للإمام الحافظ أبي محمد عبد الله بن عبد الرحمن بن الفضل بن بهرام الدارمي. وقد أورده الهيئمي رحمه الله في كتاب النكاح، باب خطبة الحاجة ثم قال: "قلت: رواه أبو داود وغيره خلا حديث أبي موسى رواه أبو يعلى والطبراني في الأوسط والكبير باحتصار ورحاله ثقات.." مجمع الزوائد ومنبع الفوائد ٢٨٨/٤ للحافظ على بن أبي بكر الهيئمي بتحرير الحافظين العراقي وابن حجر العسقلاني.

٢) أما الأحاديث فقد قمت بتخريجها تخريجاً علمياً بحسب الاستطاعة، فما
 كان منها في الصحيحين اكتفيت بعزوه إليهما.

أما إذا كان الحديث في غير الصحيحين، فإنني أذكر من أخرجه من أصحاب الكتب الستة ومسند الإمام أحمد، ثم أتبع ذلك ببيان من تكلم فيه من الرواة ودرجة الحديث – إن وقفت على شيء من ذلك – وإذا لم أجد الحديث في مصدره اكتفيت بعزوه إلى المصدر الذي ذكره، وأشرت إلى ذلك في الهامش.

٣) خوجت الآثار التي ورد الاستشهاد بها من مصادرها مع بيان درجتها
 إن وجُدت – وعندما لا أعثر على شيء منها فإنني أكتفي بعزوه إلى مصدره الذي نقلته منه.

- ٤) جمعت المادة العلمية من المصادر والمراجع مع الرجوع إلى بعض الكتب المعاصرة عند الحاجة إلى ذلك.
- عند صياغة المادة العلمية للبحث كنت أعتمد على نقل نصوص العلماء في المكان المناسب، وأحياناً أتصرف في نقل النصوص حسب ما يقتضيه المقام مع إثبات المصادر والمراجع في الهامش.
- ٦) عندما أذكر المصدر أو المرجع أول مرة فإنني أعرّف به تعريفاً كاملاً،
 وذلك بذكر اسم المؤلف والمحقق إن وجد وإذا مرّ ذكره بعد ذلك فإنني
 أكتفي بذكر اسم الكتاب والجزء والصفحة فقط.
 - ٧) عرّفت بالكلمات الغريبة في الهامش تعريفاً مختصراً.
- ٨) ذكرت في لهاية البحث خلاصة ما توصلت إليه من نتائج، فما كان فيه من حواب فالحمد لله على ذلك، وما كان فيه من خطأ فمن نفسي والشيطان، والله ورسوله على براء من ذلك.

الخطة العامة للبحث:

يتكون هذا البحث من مقدمة وأربعة فصول وخاتمة.

المقدمة وتشمل: خطبة الحاجة – أسباب اختيار الموضوع – الخطة العامة للبحث والمنهج المتبع في تناولـــه.

الفصل الأول (الفصل التمهيدي) مدخل عام للبحث، ويشتمل على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: تعريف مفردات عنوان البحث، ويشتمل على ستة مطالب:

المطلب الأول: تعريف الاحتساب في اللغة والاصطلاح.

المطلب الثاني: تعريف الشاهد في اللغة والاصطلاح.

المطلب الثالث: تعريف الزّور في اللغة والاصطلاح.

المطلب الرابع: الألفاظ ذات الصلة بالزور.

المطلب الخامس: المواد بشاهد الزور وشهادته.

المطلب السادس: تعريف الشريعة الإسلامية في اللغة والاصطلاح.

المبحث الثاني: أمثلة من شهادة الزور.

المبحث الثالث: عناية الكتاب والسنة بالتحذير من شهادة الزور وأسباب

ذلك ومظاهره والأضرار المترتبة عليها، ويشتمل على أربعة مطالب:

المطلب الأول: عناية الكتاب والسنة بالتحذير من شهادة الزور.

المطلب الثانى: أسباب العناية بالتحذير من شهادة الزور.

المطلب الثالث: مظاهر الاهتمام بشهادة الزور في الكتاب والسنة.

المطلب الرابع: الأضرار المترتبة على شهادة الزور.

الفصل الثاني: الاحتساب على شاهد الزور بالوعظ والتوبيخ والتهديد والحبس، ويشتمل هذا الفصل على ثمانية مباحث:

المبحث الأول: الاحتساب على شاهد الزور بالوعظ.

المبحث الثانى: الأدلة على مشروعية الاحتساب بالوعظ.

المبحث الثالث: الاحتساب على شاهد الزور بالتوبيخ ووسائله.

المبحث الرابع: الأدلة على مشروعية الاحتساب بالتوبيخ.

المبحث الخامس: الاحتساب على شاهد الزور بالتهديد.

المبحث السادس: الأدلة على مشروعية الاحتساب بالتهديد.

المبحث السابع: الاحتساب على شاهد الزور بالحبس.

المبحث الثامن: الأدلة على مشروعية الاحتساب بالحبس.

الفصل الثالث: الاحتساب على شاهد الزور بالضوب، ويشتمل على ستة مباحث:

المبحث الأول: الأدلة على مشروعية الاحتساب بالضرب.

المبحث الثاني: مكانة الاحتساب بالضرب وما يمتاز به في الشريعة الإسلامية. المبحث الثالث: أكثر الضوب وأقله في التعزير ومنشأ الخلاف في أقله.

المبحث الرابع: إقامة حدّ القذف على شاهد الزور.

المبحث الخامس: آراء الفقهاء في الاحتساب على شاهد الزور بالجلد.

المبحث السادس: وقائع في الاحتساب على شاهد الزور.

الفصل الرابع: الاحتساب على شاهد الزور بالتشهير، ويشتمل على خسة مباحث:

المبحث الأول: الاحتساب بالتشهير على شاهد الزور والحكمة منه، ويشتمل على ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: وسائل الاحتساب بالتشهير قديماً.

المطلب الثاني: وسائل الاحتساب بالتشهير في العصر الحاضر.

المطلب الثالث: الحكمة من الاحتساب بالتشهير.

المبحث الثاني: الأدلة على مشروعية التشهير.

المبحث الثالث: حكم الاحتساب على شاهد الزور بالتشهير إذا كان من ذوي الصيانة.

المبحث الرابع: آراء الفقهاء في الجمع بين التشهير والضرب لشاهد الزور. الخاتمة: وتتضمن أهم النتائج. الفهارس العامة للبحث.



الفصل الأول: مدخل عام للبحث المبحث الأول: تعريف مفردات عنوان البحث

المطلب الأول: تعريف الاحتساب في اللغة والاصطلاح

الاحتساب في اللغة يطلق على عدة معان منها ما يأتي:

العدُّ يقال: احتسب فلان ابناً لــه أو ابنة لــه، إذا مات وهو كبير،
 والمعنى: اعتد مصيبته به في جملة بلايا الله التي يثاب عليها.

٢) طلب الأجر والثواب من الله تعالى، والاسم منه الحسبة – بكسر الحاء – والاحتساب في الأعمال الصالحة هو البدار إلى طلب الأَجر باستعمال أنواع البر والقيام بما على الوجه المرسوم فيها طلباً للثواب المرجو منها؛ وذلك لما رواه أبو هريرة رضي الله عنه أن رسول الله على قال: "من قام رمضان إيماناً واحتساباً غُفِرَ لـــه ما تقدم من ذنبه"(١)

⁽۱) الحديث بهذا اللفظ أخرجه البخاري في كتاب الإيمان، باب صوم رمضان احتساباً من الإيمان ح (٣٨) فتح الباري شرح صحيح البخاري (١/ ٩٢) للإمام أحمد بن علي بن حجر العسقلاني - رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه الشيخ محمد فؤاد عبد الباقي - رحمه الله. وأخرجه مسلم بنحو هذا اللفظ في كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب الترغيب في قيام رمضان وهو التراويح ح (٧٦٠) صحيح مسلم (١/ ٥٢٣) للإمام أبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري - حقق نصوصه ورقم كتبه وأبوابه الشيخ محمد فؤاد عبد الباقي رحمه الله.

⁽٢) انظر لسان العرب مادة (حسب) (٦٣٠/١) للعلامة اللغوي محمد بن مكرم بن علي بن أحمد الأنصاري ابن منظور - إعداد وتصنيف يوسف خياط، والمصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي (٢/١٤١)، تأليف أحمد بن محمد بن علي المقري الفيومي بتصحيح مصطفى السقا.

٣) حسن التدبير قال الأصمعي: فلان حسن الحسبة في الأمر، أي حسن التدبير والنظر فيه (١).

الإنكار: يقال: احتسب فلان على فلان قبيح فعله إذا أنكر عليه ذلك (٢).

تعريف الاحتساب اصطلاحاً:

الاحتساب في الاصطلاح هو فعل الحسبة.

وقد وردت عدة تعريفات للجسبة أذكر منها التعريفين الآتيين:

التعريف الأول: تعريف الإمامين الماوردي وأبي يعلى رحمهما الله بقولهما: "هي أمر بالمعروف إذا ظهر تركه، ولهي عن المنكر إذا ظهر فعله"(").

التعريف الثاني: تعريف الشيزري وابن الأخوة القرشي رحمهما الله بأنه: أمر بمعروف إذا ظهر تركه، ولهي عن المنكر إذا ظهر فعله، وإصلاح بين الناس^(٤).

والراجح من هذين التعريفين – والله أعلم – هو الأول، وذلك لشموله المحتسب والمتطوع، وسلامة أساسه؛ لارتكازه على جوهر الحسبة وهو الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، وانضباط عباراته لإحاطته بكنه الحسبة، وسلامة

⁽١) انظر: المرجع السابق والموضع نفسه.

⁽٢) انظر معجم متن اللغة ٨٣/٢ للعلامة الشيخ أحمد رضا.

⁽٣) الأحكام السلطانية والولايات الدينية، ص ٢٤٠. لأبي الحسن على بن محمد بن حبيب البصري البغدادي الماوردي، والأحكام السلطانية، ص ٢٨٤ للقاضي أبي يعلى محمد بن الحسن الفراء الحنبلي – صححه وعلق عليه الشيخ محمد حامد الفقي – رحمه الله.

⁽٤) انظر نماية الرتبة في طلب الحسبة، ص: ٦، تأليف عبد الرحمن بن نصر الشيزري، بإشراف محمد مصطفى زاده، ومعالم القربة في أحكام الحسبة، ص: ٧، تأليف محمد بن محمد بن أحمد القرشي المعروف بابن الأخوة - تحقيق محمد محمود شعبان وصديق أحمد عيسى المطيعي.

أسلوبه، حيث إنه مستوحى من الكتاب العزيز والسنة المطهرة(١).

المطلب الثاني: تعريف الشاهد في اللغة والاصطلاح

تعريف الشاهد في اللغة:

الشاهد اسم فاعل من شَهِدَ، فالشين والهاء والدال أصل يدل على حضور وعلم وإعلام لا يخرج شيء من فروعه عن هذا المعنى (٢).

وتقول: شَهد على فلان بكذا شهادة، وهو شاهد وشهيد (٣٠).

ويقال: شَهد الأمر والمصر شهادة فهو شاهد.

والشاهد في اللغة أحد ثلاثة معان أو بعضها وهي:

- الحاضر ومنه قولهم: شهود أي حضور.
- ٢) العالم ومنه قولهم: الشهيد من أسماء الله تعالى.
- ٣) المعلم ومنه قولهم: شهد الشاهد عند الحاكم بما يعلمه وأظهره.

ويخصها بعضهم في مثل اطلاعهم على العالم الذي يبين ما علمه شاهداً (١).

تعريف الشاهد في الاصطلاح:

هو من قام بأداء الشهادة في مجلس القضاء، ويطلق كذلك على من تحمل الشهادة ولو لم يؤدها (٥).

⁽١) انظر: نظام الحسبة في الإسلام ص٨ للأستاذ الدكتور عبد الفتاح مصطفى الصيفي.

⁽٢) انظر: معجم مقاييس اللغة ٣٢١/٣ مادة شهد لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا -تحقيق وضبط عبد السلام هارون.

⁽٣) انظر كتاب العين ٣٩٨/٣ مادة شهد لأبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي - تحقيق الدكتور مهدي المخزومي، والدكتور إبراهيم السامرائي.

⁽٤) انظر: لسان العرب ٣٧٤/٢ مادة شهد.

⁽٥) انظر موسوعة الفقه الإسلامي ٧/ ٦١ إصدار المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية بمصر.

المطلب الثالث: تعريف الزور في اللغة والاصطلاح

الزور في اللغة الميل. يقال: عُنْقُ أزور أي مائل، والازورار عن الشيء العدول عنه.

والزور - أيضاً - يطلق على الكذب والباطل والكلام المزوَّر المموه بالكذب، وقيل: المحسَّن وقيل: هو المُتقَّف قبل أن يُتكلم به، ومن ذلك قول عمر ابن الخطاب - رضي الله عنه -: ما زوّرت كلاماً لأقول الله إلا سبقني إليه أبو بكر. وفي رواية: كنت زوّرت في نفسي كلاماً يوم سقيفة بني ساعدة: أي هيأت وأصلحت (١).

والزور في الاصطلاح: هو الباطل من القول والخارج على الحق؛ وسُمِّي زوراً لأن الصدور السليمة تزور به وتضيق بحمله ولا تتسع لـــه إلاَّ الصدور المريضة والنفوس السقيمة (٢).

وعرف الحافظ ابن حجر رحمه الله الزور بأنه: وصف الشيء على خلاف ما هو به^(۳).

المطلب الرابع: الألفاظ ذات الصلة بالزور

ذكر علماء اللغة - رحمهم الله - أن للزور عدة ألفاظ ذات صلة، وهذه الألفاظ هي:

الكذب: مصدر كذب يكذب كذباً وكذباً وكذبة، والكذب نقيض الصدق ومعناه: الإخبار عن الشيء بخلاف ما هو عليه سواء كان عمداً أو

⁽١) انظر: لسان العرب ١/ ٦٢، ٦٣.

⁽٢) انظر: التفسير القرآن القرآن ٣/ ١٠٢٨، للشيخ عبد الكريم بن يونس الخطيب.

⁽٣) انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري ١٠/ ٤١٢.

خطأ. وتقول في هذا المعنى: أكذبت زيداً أي وجدته كاذباً. وكذَّبته تكذيباً أي نسبته إلى الكذب أو قلتُ لـــه: كذبتَ (١).

٢) المين: مصدر مان يمين ميناً من باب فَعَلَ، والمين هو الكذب، وفي هذا
 المعنى يقول زيد بن على:

فقددت الأديم لراهشيه وألفى قولها كذباً وميناً^(۲)
٣) التخرص: مصدر خَرَصَ يَخْرُصُ – بالضم – خرصاً وتخرص، ومنه

قولــه تعالى: ﴿ قُتِلَ ٱلْحُرَّاصُونَ ﴾ (٣) أي: الكذابون وتخرص فلان على الباطل واخترصه أي افتعله (٤).

لإفك: مصدر أفك يأفك وأفك يأفك إذا كذب، ورجل أفاك وأفيك وأفوك أي: كذّاب، ومن ذلك ما جاء في حديث عائشة – رضي الله عنها – زوج النبي على حيث قال لها أهل الإفك "ما قالوا فبرأها الله منه..." (٥) والمراد

⁽۱) انظر: لسان العرب ٣/ ٥٥٧، والمصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي ٢/ ١١٨، والمعجم الرسيط ٢/ ١١٨، أصدره مجمع اللغة العربية بالقاهرة، إعداد الدكتور إبراهيم أنيس وآخرين.

⁽٢) انظر: لسان العرب ٣/ ٢٣٣، والمصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي ٢/ ١٨٨.

⁽٣) الآية (١٠) من سورة الذاريات.

⁽٤) انظر: لسان العرب ١/ ٨١٣، والمصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي ١/ ١٧٩، والمفردات في غريب القرآن، ص: ١٤٦، لأبي القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني.

^(°) الحديث هذا اللفظ أخرجه البخاري بطوله في كتاب الشهادات، باب تعديل النساء بعضهن بعضاً ح (٢٦٦٠)، فتح الباري شرح صحيح البخاري ٢٦٩ - ٢٧٣، وأخرجه مسلم في كتاب التوبة، باب في حديث الإفك وقبول توبة الكاذب ح (٢٧٧٠)، صحيح مسلم ٤/ ٢١٣٧ - ٢١٣٧.

هنا: ما كُذبَ عليها مما رُميت به (۱).

- ه) الباطل اسم فاعل مأخوذ من بطل الشيء يبطل بطلاً وبطولاً وبطلاناً. أي ذهب ضياعاً وخسراً فهو باطل، وأبطل فلان جاء بالكذب وادعى باطلاً (١). ومن معاني الباطل في القرآن الكريم الكذب، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ لاَ يَأْتِيهِ الْبَيْطِلُ مِن بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ عَلَى الْكَذِب، يعني لا يأتي الكذب من بين يدي القرآن يكذبه ولا يجئ من بعده كتاب يكذبه (١).
- ٦) التزيد مصدر زاد الشيء زيداً وزيداً وزيادة وزياداً ومزيداً أي ازداد ويقال: تزيد السعر إذا غلا، وتزيد فلان في حديثه إذا تكلف مجاوزة ما ينبغي، والتزيد في الحديث الكذب فيه (٥).
- الخطل: مصدر خطل يخطل خطلاً فهو خطل، أخطل، والخطل: الكلام
 الفاسد الكثير المضطرب، والخطل أيضاً الهراء، وهو المنطق الفاسد (٢).
- ٨) العند: مصدر عند يعند عَنْداً وعُنُوداً وعنداً، عتا، وطغا وجاوز قدره، والعنيد الجائر عن القصد^(٧) الباغي الذي يرد الحق مع العلم به، وهو بمعنى التكذيب.
- ٩) البهت: مصدر بهت الرجل يبهته بَهْتاً وبَهَتاً وبَهتاناً فهو بمَّات أي: قال

⁽١) انظر لسان العرب ١/ ٧٥، والمصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي ٢١/١.

⁽٢) انظر: لسان العرب ١/ ٢٢٧.

⁽٣) جزء من الآية (٤٢) من سورة فصلت.

⁽٤) انظر: إصلاح الوحوه والنظائر في القرآن الكريم، ص: ٧٢، للفقيه المفسر الحسين بن محمد الدامغاني، تحقيق: عبد العزيز سيد الأهل.

⁽٥) انظر: لسان العرب ٢/ ٦٩.

⁽٦) انظر: لسان العرب ١/ ٨٦، والمعجم الوسيط ١/ ٢٤٥.

⁽٧) انظر: لسان العرب ٢/ ٨٩٧.

عليه ما لم يفعله، فهو مبهوت. ويقال: بهت فلانٌ فلاناً إذا كذب عليه، ومنه ما جاء عنه ﷺ في الغيبة: (... وإن لم يكن فيه ما تقول فقد بمته)(١)، أي: كذبت وافتريت عليه(٢).

١٠) فَجَرَ (من باب قتل) فجُوراً وأفجراً أي كذب، ويقال حلف فلان على فجرة واشتمل على فجرة إذا ركب أمراً قبيحاً من يمين كاذبة أو زناً أو كذب، ومنه قولسه تعالى: ﴿ بَلْ يُرِيدُ ٱلْإِنسَانُ لِيَفْجُرَ أَمَامَهُ ﴿ أَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّهِ اللَّهُ اللَّاللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّالَةُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللللَّاللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ ا

11) اللغو: مصدر لغا يلغو ويلغى لَغواً ولَغيَ – بالكسر – أي: أخطأ وقال باطلاً. واللغو كذلك: السقط وما لا يعتدّ به من كلام وغيره ولا يحصل منه على فائدة ولا نفع^(ه).

١٢) الولع: مصدر ولع يَلَعُ ولعاً وولعاناً: كذب. والوالع الكذاب، والجمع ولَعَة مثل فاسق وفسقة. قال الأزهري في معنى الولع: هو من قولهم: ولع يَلَعُ إذا كذب في عدوه ولم يجد^(١).

ولجميع هذه الألفاظ صلة بالزور؛ لأنما كلها بمعنى الكذب والزور.

⁽۱) هذا جزء من حديث أخرجه الإمام مسلم في كتاب البر والصلة والآداب، باب تحريم الغيبة ح (۲۰۸۹)، صحيح مسلم ٤/ ٢٠٠١.

⁽٢) انظر: لسان العرب ١/ ٢٧٣، ٢٧٤، والنهاية في غريب الحديث والأثر ١/ ١٦٥ للإمام بحد الدين أبي السعادات المبارك بن محمد الجزري - تحقيق محمود محمد الطناحي، طاهر أحمد الزاوي.

⁽٣) الآية (٥) من سورة القيامة.

⁽٤) انظر: لسان العرب ٢/ ١٠٥٤، والمصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي ١١٦/٢.

⁽٥) انظر: لسان العرب ٣/ ٣٧٨، والمفردات في غريب القرآن، ص: ٤٥١، ٤٥٢.

⁽٦) انظر: لسان العرب ٣/ ٩٨٢، والمعجم الوسيط ١/ ١٠٥٦.

المطلب الخامس: المراد بشاهد الزور وشهادته

المراد بشاهد الزور عند الحنفية: هو المقرُّ على نفسه بذلك؛ لأنه لا تتمكن قمة الكذب في إقراره على نفسه (١).

المراد بشاهد الزور عند المالكية: هو من شهد بما لم يكن يعلمه ولو صادف الواقع (٢)؛ المراد بشاهد الزور عند الشافعية: هو من يشهد على غيره بما لا يتحققه (٣).

تعریف شهادة الزور: عرف الفقهاء – رحمهم الله – شهادة الزور بعدة تعریفات وسوف أقتصر هنا علی ثلاثة منها:

التعريف الأول: هي الشهادة التي يكذب فيها صاحبها ويشهد بغير الحق (٤٠).

التعريف الثاني: هي الشهادة بالكذب متعمداً، وتمويه الباطل بما يوهم أنه حق ليتوصل بما إلى الباطل من إتلاف نفس، أو أخذ مال معصوم بغير وجه شرعي، أو تحليل حرام، أو تحريم حلال ونحو ذلك(٥).

⁽۱) انظر: المبسوط ۱۲/ ۱۲۰ اللإمام أبي بكر محمد بن أحمد بن أبي سهل السرخسي. و الشرح الصغير على أقرب المسائك إلى مذهب الإمام مالك ٤/ ٢٠٦، وانظر: مدونة الفقه المالكي وأدلته ٤/٩/٤ للدكتور الصادق عبد الرحمن الغرياني.

⁽٢) انظر: الزواجر عن اقتراف الكبائر ١٩٣/٢ لأبي العباس أحمد بن محمد بن علمي بن حجر الهيتمي.

⁽٣) انظر: البهجة في شرح التحفة /١٠٩ لأبي الحسن على بن عبد السلام النسولي.

⁽٤) انظر: البهجة شرح التحفة ١٠٩/١ لأبي الحسن على بن عبد السلام التسولي.

⁽٥) انظر: حاشية الطحطاوي على الدر المختار ٣/ ٢٦٠ للعلامة: أحمد الطحطاوي الحنفي، ومواهب الجليل لشرح مختصر خليل ١١٢/٦، لأبي عبد الله محمد بن عبد الرحمن الطرابلسي المغربي المعروف بالحطاب، وبمامشه التاج والإكليل لمختصر خليل لأبي عبد الله =

التعريف الثالث: تصوير الباطل بصورة الحق في طريق الحكم(١).

المطلب السادس:

تعريف الشريعة الإسلامية في اللغة والاصطلاح

الشويعة في اللغة: من شوّع يشوّع تشويعاً ويراد بها معنيان:

الأول: مشرعة الماء وهي مورد الماء التي يشرعها الناس فيشربون منها ويستقون، وربما شرعوا دوابمم حتى تشرعها وتشرب منها^(٢).

الثاني: نهج الطريق الواضح، ومنه قول العرب: شرعتُ لـــه طريقاً قال الله تعالى: ﴿مُرَعَكُمُ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُلِي اللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ المُلْمُلِي المُلْمُ اللهِ اللهِ المُلْمُلِي المُلْمُ

والإسلامية نسبة إلى الإسلام، وهو مطلق الاستسلام والانقياد، والإسلام من الشريعة: إظهار الخضوع والتزام ما أتى به النبي ﷺ وبذلك يحقن الدم ويستدفع المكروه (٤٠).

تعريف الشريعة الإسلامية في الاصطلاح:

عُرفت الشريعة الإسلامية في الاصطلاح بأها ما شرعه الله لعباده من

عمد بن يوسف العبدري الشهير بالمواق، وفتح الباري شرح صحيح البخاري ١٢/١٠، والسراج الوهاج من كشف مطالب صحيح مسلم بن الحجاج ٢٢/١ للشيخ العلامة أبي الطيب صديق بن حسن حسان الحسيني القنوحي البخاري - تحقيق الشيخين: عبد الله بن إبراهيم الأنصاري، وعبد التواب هيكل.

⁽١) أحكام القرن ١٢٧٣/٣ لأبي بكر محمد بن عبد الله المعروف بابن العربي.

 ⁽٢) انظر: لسان العرب ٢٩٩/٢، والمصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي ٢٩٠/١
 للعلامة أحمد بن محمد بن على المغربي الفيومي – تصحيح مصطفى السقا.

⁽٣) الآية (١٣) من سورة الشورى.

⁽٤) انظر: لسان العرب ١٩٢/٢.

العقائد والعبادات والأخلاق والمعاملات ونظم الحياة في جميع شعبها المختلفة لتحقيق سعادتهم في الدنيا والآخرة (١٠).

※ ※ ※

⁽١) انظر: التشريع والفقه في الإسلام تاريخاً ومنهجاً، ص: ١٥ لفضيلة الشيخ الأستاذ: مناع ابن خليل القطان.

المبحث الثاني: أمثلة من شهادة الزور

انتشر في عصرنا الحاضر التعامل بشهادة الزور بين كثير من الناس – إلا من رحم الله – بسبب ضعف الوازع الديني، وغلبة حبّ المادة على النفوس، والفهم القاصر لمعنى شهادة الزور ظناً من البعض أن شهادة الزور تقتصر على التلفظ باللسان فحسب، والحق أن مفهوم الشهادة يعمّ أنواعاً من الزور كثيرة.

وسوف أضرب أمثلة متعددة تبين ذلك:

المثال الأول: الشهادة لأحد أو عليه عند جهات الاختصاص في الدولة أو عند أحد من الناس إما مراعاة لقرابة، أو طمعاً في حصول مصلحة شخصية، أو ثقة في قول المدعي، أو رحمة به أو بالمشهود عليه، أو لغير ذلك من الأسباب، أو بالشهادة على أحد من الناس زوراً بدافع من الحسد والعداوة من أجل إلحاق الضرر به. وقد عدّ النبي على ظهور هذا النوع من الشهادة من علامات الساعة (١).

عن طارق بن شهاب قال: كنا عند عبد الله جلوساً... فذكر – عن النبي الله أن بين يدي الساعة تسليم الخاصة، وفشو التجارة، حتى تعين المرأة زوجها على التجارة وقطع الأرحام، وشهادة الزور وكتمان شهادة الحق، وظهور القلم (۲). فقد ذكر النبي الله أن من بين علامات الساعة تفشي شهادة الزور

 ⁽١) انظر: مقال بعنوان "شهادة الزور وخطرها للشيخ عبد الله بن صالح القصير - بحلة البحوث الإسلامية (العدد٧١) ذو القعدة وذو الحجة وصفر، ص٢٦٠.

 ⁽۲) الحديث أخرجه الإمام أحمد في المسند ٧/١، ٤٠١، ٤١٩، ٤٢٠، وأورده الهيثمي في كتاب الفتن باب ثان في أمارات الساعة، ثم قال: ورحال أحمد والبزار رحال الصحيح.
 بحمع الزوائد ومنبع الفوائد ٣٢٩/٧، وأخرجه الحاكم بنحو هذا اللفظ في كتاب الأحكام،
 باب ظهور شهادة الزور من علامات الساعة وقال: هذا حديث صحيح الإسناد و لم =

وكتمان الحق^(١).

المثال الثاني: تزكية الإنسان بما ليس أهلاً له.

التزكية في حقيقتها شهادة من المزكي للمزكى بمضمولها، فإن كانت حال المزكى وواقعه بخلاف مضمون التزكية فإن المزكي – في هذه الحالة – يعد شاهد زور، حيث شهد بخلاف الحق، أو بما لا يعلم حقيقته. ومن الناس من يتهاون بهذه المسألة وهي في غاية الخطورة، ومن الأمثلة على ذلك:

- ١) أن يزكي الإنسان شخصاً لوظيفة وهو ليس لها بأهل.
- ٧) أن يثني عليه لقيامه بوظيفته على الوجه المطلوب والواقع بخلاف ذلك.
 - ٣) أن يعتذر لــه عن تقصيره في الواجب عليه بعذر غير صحيح.
- ٤) أن يشهد لـــه أنه قام بمهمته في وقت معين وهو لم يباشرها أو لم يأت جهتها.
- ان يستشار في شخص لتزويج أو شركة أو صحبة فيزكيه مثلاً –
 أو يطعن فيه وحقيقة الأمر ليست كذلك.

وهذه التزكية الكاذبة نوع من الغش والظلم للمسلمين (٢).

وقد ثبت عن النبي ﷺ فيما رواه عنه أبو هريرة – رضي الله عنه أنه قال: "... ومن غشنا فليس منا"(٣).

يخرجاه. المستدرك على الصحيحين ٩٨/٤ للإمام الحافظ أبي عبد الله الحاكم النيسابوري، وأخرج الحاكم بعضه في كتاب الفتن والملاحم باب: بين يدي الساعة تسليم الخاصة وفشو التجارة، وقال: هذا حديث صحيح الإسناد. المستدرك على الصحيحين ٤٤٦/٤.

⁽١) انظر: أشراط الساعة الصغرى والكبرى ص٦٨ تأليف الأمين الحاج محمد أحمد.

⁽٢) انظر محلة البحوث الإسلامية، العدد (١٧)، ص٢٦١: ٢٦٢.

⁽٣) الحديث بمذا اللفظ أحرجه مسلم في كتاب الإيمان، باب قول النبي ﷺ: "من غشنا فليس =

كما أن هذا النوع من الشهادة يخالف ما أوجبه الله للمسلم على أخيه المسلم من النصيحة له، وذلك لما رواه أبو هريرة رضي الله عنه أن النبي الله الله الله الله على المسلم ست"، قيل ما هي يارسول الله؟، قال: "إذا لقيته فسلّم عليه، وإذا دعاك فأجبه، وإذا استنصحك فانصح له، وإذا عطس فحمد الله فشمته، وإذا مرض فعده، وإذا مات فاتبعه"(١).

والشهادة بمثل ذلك تعدّ من أشد الأمور خطراً لأنما تتعلق بمصالح المسلمين العامة، فيعمهم الضرر بتولية شؤونهم من ليس أهلاً لها، كما أن الشهادة من هذا النوع من التعاون على الإثم والعدوان والغش لولاة المسلمين ورعيتهم (٢).

المثال الثالث: من قلد بقصد التزوير الأختام والتواقيع الملكية أو الأختام الرسمية أو توقيع أو خاتم رئيس مجلس الوزراء، وكذلك من استعمل أو سهّل استعمال تلك الأختام أو التواقيع مع علمه بأنها مزورة (٣).

المثال الرابع: من زور أو قلد خاتماً أو علامة عائدة لإحدى الدوائر العامة في المملكة العربية السعودية أو خاصة

⁼ منا" ح (۱۰۱)، صحیح مسلم ۱۹۹۱.

⁽۱) الحديث بهذا اللفظ أخرجه مسلم في كتاب السلام، باب من حق المسلم على المسلم ردّ السلام ح (۲۱۹۲) صحيح مسلم ١٧٠٥/٤.

⁽٢) انظر: مجلة البحوث الإسلامية، العدد (١٧)، ص: ٢٦٢.

⁽٣) انظر نظام مكافحة التزوير "بحموعة الأنظمة السعودية" المادة الأولى ٢٥٩/١ الصادر بقرار من محلس الوزراء رقم (٥٥) في ١٣٨٢/١١/٣هـ وتوج بالمرسوم الملكي رقم (٥٣) في ١٣٨٠/١١/٢٨هـ (١١٥)

تنبيه: ما ذكر في هذا المثال إنما هو على سبيل التمثيل لكونه ورد في نظام مكافحة التزوير في المملكة العربية السعودية وإلا فإن مسمى شاهد الزور يتناول كل من عمل هذه الأعمال في أي دولة من الدول.

بدولة أجنبية أو بدوائرها العامة أو استعمل أو سهل استعمال التواقيع أو العلامات أو الأختام المذكورة(١).

المثال الخامس: من قلد أو زور الأوراق الخاصة بالمصارف أو سندات الشركات سواء كانت المصارف سعودية أو أجنبية، أو قلد أو زور الطوابع البريدية والأميرية وإسناد الصرف على الخزينة العامة وإيصالات بيوت المال ودوائر المالية، أو صنع أو اقتنى الأدوات العائدة لتزوير العملات أو السندات والطوابع المذكورة بقصد استعمالها لنفسه أو لغيره (٢).

المثال السادس: من قام بتزوير أو صنع صك أو أي مخطوط لا أصل له و محرف عن الأصل عن قصد أو بتوقيع إمضاء أو خاتم أو بصمة أو أتلف صكا رسمياً أو أوراقاً لها قوة الثبوت، سواء كان الإتلاف كلياً أو جزئياً أو زور شهادة دراسية، أو شهادة خدمة حكومية أو أهلية، أو أساء التوقيع على بياض ائتمن عليه، أو بإثبات وقائع أو أقوالا كاذبة على ألها أقوال صحيحة وأقوال معترف عليه، أو بتدوينه بيانات وأقوال غير التي صدرت عن أصحابها أو بتفسير أو تحريف الأوراق الرسمية والسجلات والمستندات بالحك أو الشطب أو بزيادة كلمات أو حذفها وإهمالها قصداً، أو بتغيير الأسماء المدونة في الأوراق الرسمية والسجلات ووضع أسماء غير صحيحة أو غير حقيقية بدلاً عنها، أو بتغيير الأرقام في الأوراق والسجلات الرسمية بالإضافة أو الحذف أو التحريف (٣).

المثال السابع: كل موظف أو مكلف بخدمة عامة أو مهنة طبية أو صحية أعطى وثيقة أو شهادة أو بياناً لشخص آخر على خلاف الحقيقة وترتب على

⁽١) انظر المصدر السابق (المادة الثانية) ص٥٩٦.

⁽٢) انظر المصدر السابق (المادة الثالثة) ص٥٩٦.

⁽٣) انظر المصدر السابق (المادة الخامسة) ص٥٩٥.

ذلك جلب منفعة غير مشروعة أو إلحاق ضور بأحد الناس(١).

المثال الثامن من انتحل اسم أو توقيع شخص آخر أو قلد أو زور توقيعاً أو خاتماً لـــه أو حرَّف بطريق الحك أو الشطب أو التغيير سنداً أو أي وثيقة خاصة (٢).

المثال التاسع: من انتحل اسم أو توقيع اسم موظف أو مكلف بخدمة عامة مهنة طبية أو حرف أو زور وثيقة رسمية أو في حفيظة نفوس أو جواز سفر أو رخصة إقامة أو تأشيرة من التأشيرات الرسمية للدخول أو المرور أو الإقامة أو الخروج من المملكة العربية السعودية (٣).

⁽١) انظر المصدر السابق (المادة الثامنة) ص٢٦٠.

⁽٢) انظر المصدر السابق (المادة التاسعة) ص٢٦٠.

⁽٣) انظر المصدر السابق (المادة العاشرة) ص٢٦٠.

المبحث الثالث: عناية الكتاب والسنة بالتحذير من شهادة الزور وأسباب ذلك ومظاهرها والأضرار المترتبة عليها

المطلب الأول: عناية الكتاب والسنة بالتحذير من شهادة الزور

جاء في كتاب الله – سبحانه وتعالى – ما يدل على العناية بالتحذير من شهادة الزور لعظم خطرها، وذلك في قوله تعالى: ﴿ فَا جْتَنِبُواْ ٱلرِّجْسَ مِنَ الله الزور وَاجْتَنِبُواْ قَوْلَ ٱلرُّورِ ﴾ (١)، فقد قرن الله – سبحانه وتعالى – قول الزور بعبادة الأوثان، وهذا فيه إشارة إلى عظيم حرمة المسلم عند الله، حيث جعل الله الشهادة عليه بالزور كالشهادة على نفسه بالزور (٢)، وفيه كذلك إشارة إلى أن شهادة الزور مأثم غليظ يعادل الشرك بالله، بل إن الشرك نفسه ثمرة فاسدة من ثمار قول الزور (٣).

وَمَنِ الآيَاتِ التِي عَنِيتِ بِذَكُرِ شَهَادَةَ الزُورِ قُولُهُ تَعَالَى: ﴿ وَٱلَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ آلِزُّورَ وَإِذَا مَرُواْ بِٱللَّغُو مَرُواْ كِرَامًا ﴾(٤)، فقد جعل الله – سبحاله وتعالى – من صفات عباده الذين استقاموا على شريعته فوعدهم بالجنة: "أهم لا يشهدون الزور"، وهو من الشهادة لا من المشاهدة (٥).

⁽١) حزء من الآية (٣٠) من سورة الحج.

⁽٢) انظر: المبسوط ١٤٥/١٦.

⁽٣) انظر: التفسير القرآني للقرآن ١٠٢٨/٧.

⁽٤) الآية (٧٤) من سورة الفرقان.

 ⁽٥) انظر: الجامع لأحكام القرآن ٨٠/١٣ لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي،
 والمحرر الوحيز في تفسير الكتاب العزيز ٧٨/١١، لأبي محمد عبد الحق بن عطية الأندلسي
 تحقيق وتعليق المشايخ الرحالي الفاروق، عبد الله بن إبراهيم الأنصاري، والسيد عبد العال

كما عنيت السنة النبوية بذكر شهادة الزور وبيان خطرها، وذلك فيما رواه عبد الرحمن بن أبي بكرة عن أبيه – رضي الله عنهما – قال: كنا عند رسول الله ﷺ فقال: "ألا أنبئكم بأكبر الكبائر" (ثلاثاً) الإشراك بالله وعقوق الوالدين وشهادة الزور (أو قول الزور) وكان رسول الله ﷺ متكناً فجلس. فما زال يكررها حتى قلنا: ليته سكت)(١).

المطلب الثاني: أسباب العناية بالتحذير من شهادة الزور

ترجع أسباب عناية نصوص الكتاب والسنة بالتحذير من شهادة الزور إلى ما يأتي:

السبب الأول: كون شهادة الزور أسهل وقوعاً على الناس والتهاون بها أكثر بخلاف ما ذكر معها، فإن الإشراك بالله ينبو عنه قلب المسلم، وعقوق الوالدين ينفر منه الطبع السليم(٢).

وإذا كان الأمر كذلك فإنما تحتاج إلى عناية واهتمام.

السيد إبراهيم، محمد الشافعي صادق العناني، وتفسير التحرير والتنوير ٩٧/١٩، للعلامة
 محمد بن الطاهر بن عاشور.

⁽۱) الحديث هذا اللفظ أخرجه الإمام مسلم في كتاب الإيمان، باب بيان الكبائر وأكبرها ح (١٤٣)، صحيح مسلم ٩١/١. وأخرجه البخاري بنحو هذا اللفظ في كتاب الشهادات، باب ما قيل في شهادة الزور لقول الله - عز وجل: ﴿والذين لا يشهدون الزور﴾، وكتمان الشهادة: ﴿ولا تكموا الشهادة ومن يكمها فإنه أثم قلبه والله بما تعملون عليم﴾ تلووا السنتكم بالشهادة ح (٢٦٥٣) فتح الباري شرح صحيح البخاري ٢٦١/٥.

⁽٢) انظر: الأحاديث الثلاثون التي عليها مدار الإسلام وقواعد الدين، ص: ١٢٥، تأليف موسى الأسود. وأحكام السجن ومعاملة السجناء في الإسلام، ص: ٢٣٢، تأليف حسن أبوغدة.

السبب الثاني أن مفسدة شهادة الزور متعدية إلى غير الشاهد، ففي شهادة الزور تضليل للقاضي عن إصابة الحق بالتلبيس عليه (١).

السبب الثالث: أن الحوامل على شهادة الزور كثيرة، منها: العداوة بين الناس مما يجعل الإنسان يشهد على خصمه زوراً من أجل الانتقام منه، ومنها الحسد المذموم الذي يجعل المرء يتمنى زوال النعمة عن أخيه المسلم، ومنها الطمع في الحصول على شيء من متاع الدنيا(٢).

السبب الرابع: أن شهادة الزور من حصائد الألسنة التي حذر منها الرسول الله لكونما سبباً في دخول النار.

وقد دل على ذلك ما رواه أبو النجود عن أبي وائل عن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال: ألا أخبرك بملاك^(٣) الله عنه قال: ألا أخبرك بملاك^(٣) ذلك كله؟ فقلت: بلى يا نبيَّ الله فقال: (كفَّ عليك هذا) فقلت: يارسول الله وإنا لمؤاخذون بما نتكلم به؟ فقال: ثكلتك^(٤) أمك يا معاذ، وهل يكب الناس على وجوههم في النار أو قال على مناخرهم إلا حصائد ألسنتهم)^(٥).

⁽١) انظر: فتح الباري شرح صحيح ٢٦٣/٥، ونيل الأوطار شرح منتقى الأخبار من أحاديث سيد الأخبار ٣٣٨/٨ للإمام المجتهد القاضى محمد بن على بن محمد الشوكاني.

⁽٢) انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري ٢٦٣/٥.

 ⁽٣) ملاك ذلك: الملاك بكسر الميم وفتحها: قوام الشيء ونظامه وما يعتمد عليه فيه. انظر:
 النهاية في غريب الحديث والأثر ٣٥٨/٤.

⁽٤) تكلتك: الثكل في اللغة: فقد الولد، كأنه دعا عليه بالموت لسوء فعله أو قوله، والموت يعم كل أحد، فيكون هذا الدعاء عليه كلا دعاء، أو المعنى إذا كنت هكذا فالموت خير لك لغلا يزداد سوءاً، ويجوز أن يكون هذا الدعاء من الألفاظ التي تجري على السنة العرب ولا يراد بها الدعاء كقولهم: تربت يداك وقاتلك الله.

انظر: النهاية في غريب الحديث والأثر ١/ ٢١٧، ولسان العرب ٣٦٦/١.

⁽٥) الحديث أخرجه الإمام أحمد في المسند ٢٣١/٥، ٢٣٦، ٢٣٧، و٢٣٧ وأخرجه الترمذي في =

المطلب الثالث:

مظاهر الاهتمام بشهادة الزور في الكتاب والسنة

تجلت مظاهر الاهتمام بشهادة الزور في كتاب الله تعالى في النهي عن عبادة الأوثان وشهادة الزور في نص قرآني واحد، وذلك في قولـــه - سبحانه وتعالى -: ﴿ فَٱحْتَنِبُواْ ٱلرِّحْسَ مِنَ ٱلْأُوْتَنَ وَٱحْتَنِبُواْ قَوْلَ ٱلزُّورِ ﴾ (١).

وجه الاستدلال: أن الله – سبحانه وتعالى – قرن الزور بالأوثان وفي ذلك إشارة إلى شناعته، وإلى أنه مأثم غليظ يعادل الشرك بالله(٢).

وتجلت مظاهر الاهتمام بها في سنة رسول الله ﷺ بأربعة وجوه من البيان:

الوجه الأول: أنه ﷺ ذكرها في سياق أكبر الكبائر مما يؤكد شدة تحريمها
وعظم ضورها، وذلك بقولهﷺ: "ألا أنبئكم بأكبر الكبائر.. الحديث"(٣).

الوجه الثاني: اهتمامه على بالفعل والهيئة، ويتجلى ذلك فيما ذكره راوي الحديث عبد الرحمن بن أبي بكرة رضي الله عنه بقولـــه: "وكان متكئاً فجلس"، فتغيير هيئته على دليل على اهتمامه في التحذير من هذا الأمر.

الوجه الثالث: أنه رضي التحذير من هذه الشهادة بالقول ثلاث مرات كما جاء في الحديث السابق (٤)، حتى تمنى الصحابة – رضي الله عنهم – سكوته

کتاب الإیمان باب ما جاء فی حرمة الصلاة. ح (۲۲۱٦). قال أبوعیسی: هذا حدیث
 حسن صحیح. الجامع الصحیح (سنن الترمذي) ۱۲،۱۱/۵.

⁽١) حزء من الآية (٣٠) من سورة الحج.

⁽٢) انظر: التفسير القرآن ١٠٢٨/٣.

⁽٣) هذا جزء من حديث سبق ذكر نصه وتخريجه.

⁽٤) انظر: نص الحديث في، ص:٥٥ من هذا البحث.

كراهية لما يزعجه ﷺ إشفاقاً منهم عليه ورحمة به.

وأسلوب تكرار القول من الأساليب التي كان يستعملها الرسول ﷺ في التأكيد على المعابي المهمة حتى تفهم عنه وتعرف منزلتها.

الوجه الرابع: أنه ﷺ جعل شهادة الزور تعدل الإشراك بالله.

المطلب الرابع:

الأضرار المترتبة على شهادة الزور

يترتب على قبول شهادة الزور والحكم بما أضرار متعددة تتلخص فيما يلي: ١) تضليل الحكام عن الحق والتسبب في الحكم بالباطل؛ لأن الحكم ينبني على أمور منها: ظهور البينة، ومنها الشهادة، فإذا كانت كاذبة أثرَّت على

⁽١) الآية (٣٠) من سورة الحج.

⁽۲) الحديث هذا اللفظ أخرجه أبو داود في كتاب الأقضية، باب في شهادة الزور (٢٥٩٩) سنن أبي داود ٢٣/٤، ٢٤. وأخرجه الترمذي في أبواب الشهادات باب ما جاء في شهادة الزور ح (٢٣٠١) قال أبو عيسى: "هذا حديث حسن صحيح. الجامع الصحيح" سنن الترمذي" ١٤/٧. وأخرجه ابن ماجه بنحو هذا اللفظ في كتاب الأحكام، باب شهادة الزور ح (٢٣٧٢) سنن ابن ماجه ٢/ ٤٩٤. وأخرجه الإمام أحمد بنحو هذا اللفظ في المسند ٤/٢٣١. وأخرجه البيهقي في كتاب آداب القاضي باب وعظ القاضي الشهود وتخويفهم وتعريفهم عند الريبة بما في شهادة الزور من كبير الإثم وعظيم الوزر. السنن الكبرى ، ١٢١/١ للحافظ أبي بكر أحمد بن الحسين بن على البيهقي.

فقد دل هذا الحديث على أن من احتال لأمر باطل بوجه من وجوه الحيل حتى يصير حقاً في الظاهر ويحكم لـــه به أنه لا يحل لـــه تناوله في الباطن، ولا يرتفع عنه الإثم بالحكم (٤).

⁽۱) قوله ﷺ: (إنما أنا بشر) فيه تنبيه على حالة البشرية للأنبياء وأن البشر لا يعلمون من الغيب وبواطن الأمور شيئاً إلا أن يطلعهم الله – سبحانه وتعالى – على شيء من ذلك، وأنه يجوز على النبي النبي الناس بالظاهر يجوز على البشر، وأنه إنما يحكم بين الناس بالظاهر والله يتولى السرائر، فيحكم بالبينة وباليمين ونحو ذلك من أحكام الظاهر مع إمكان كونه في الباطن خلاف ذلك.

انظر: صحيح مسلم هامش (٥) ١٣٣٧/٣.

⁽٢) المراد بقوله: "أبلغ" أي أكثر بلاغة من خصمه، ولو كانت هذه البلاغة في التوصل إلى الحق لم يذم عليها، وإنما يذم من ذلك ما يتوصل به إلى الباطل.

انظر: فتح الباري بشرح صحيح البخاري ١٧٧/١٣.

⁽٣) الحديث هذا اللفظ أخرجه البخاري في كتاب المظالم، باب إثم من خاصم في باطل وهو يعلمه ح (٢٤٥٨) فتح البخاري ١٠٧/٥.

وأخرجه مسلم بنحو هذا اللفظ في كتاب الأقضية، باب الحكم بالظاهر واللحن بالحجة ح (١٧١٣) صحيح مسسلم ١٣٣٧/٣.

⁽٤) انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري ١٧٤/١٣.

٢) الظلم لمن شهد له، حيث ساق إليه ما ليس بحق لمه بسبب شهادة الزور فوجبت لمه النار بسبب ذلك؛ لما جاء في الحديث الآنف الذكر: "فمن قضيت لمه من مال أخيه بغير حق فلا يأخذه فإنما هي قطعة من النار"(١).

٣) ظلم من شهد عليه، حيث أخذ منه ماله أو حقه بهذه الشهادة الكاذبة، مما يعرض الشاهد لدعوة المشهود عليه بغير حق، ودعوة المظلوم مستجابة " إنك ستأي قوماً أهل كتاب، فإذا جئتهم فادعهم إلى أن يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، فإن هم أطاعوا لك بذلك فأخبرهم أن الله قد فرض عليهم شمس صلوات في كل يوم وليلة، فإن هم أطاعوا لك بذلك فأخبرهم أن الله قد فرض عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم فتُردُّ على فقرائهم. فإن هم أطاعوا لك بذلك فأحبراهم أطاعوا لك بذلك فأياك وكرائم أموالهم. واتق دعوة المظلوم، فإنه ليس بينه وبين الله حجاب "(٢).

ففي هذا الحديث تحذير من دعوة المظلوم، وأنما مسموعة لا ترد^(٣).

٤) تخليص المجرمين من عقوبات الجرائم التي ارتكبوها، وذلك بتبرئتهم من الجريمة بشهادة الزور، مما ينتج عنه تقويض دعائم الأمن، حيث تتجرأ فئة من الناس

⁽۱) الحديث بهذا اللفظ أخرجه البخاري في كتاب المظالم، باب الاتقاء والحذر من دعوة المظلوم ح (۲٤٤٨) فتح الباري شرح صحيح البخاري ١٠١،١٠١٠.

واخرجه مسلم بلفظ اطول من هذا في كتاب الإيمان، باب الدعاء إلى الشهادتين وشرائع الإسلام ح (١٩)، صحيح مسلم ١/٠٠.

⁽٢) الحديث هذا اللفظ أخرجه البخاري هذا اللفظ في كتاب الزكاة، باب أخذ الصدقة من الأغنياء وترد في الفقراء حيث كانوا ورقمه (١٤٩٦) فتح الباري شرح صحيح البخاري ٣٥٧/٣، وأخرجه مسلم في كتاب الإيمان، باب الدعاء إلى الشهادتين وشرائع الإسلام. ورقمه (١٨) صحيح مسلم ١/٠٥.

⁽٣) انظر صحيح مسلم (هامش٤) ١/ ٥٠.

على ارتكاب الجرائم، واقتراف الآثام، وادعاء ما ليس لهم اتكالاً على وجود هذه الفئة التي تحترف شهادة الزور مقابل حطام فان أو عصبية جاهلية.

انتهاك انحرمات، ويتمثل ذلك في إزهاق النفوس المعصومة، واستحلال الأعراض المحرمة، وأكل أموال الناس بالباطل، وضياع الحقوق وإهدار المصالح(١).



الفصل الثاني: الاحتساب على شاهد الزور بالوعظ والتوبيخ والتهديد والحبس المبحث الأول: الاحتساب على شاهد الزور بالوعظ

الوعظ في اللغة: مصدر وعظه يعظه وعظاً أي ذكره ما يلين قلبه من الثواب والعقاب فاتعظ^(۱).

والوعظ في الاصطلاح: هو الأمر والنهي المقرون بالترغيب والترهيب (٢). ويعد الاحتساب بالوعظ إحدى درجات الاحتساب، وقد تحدث الإمام الغزالي رحمه الله عن هذه الدرجة فقال: الدرجة الثالثة: النهي بالوعظ والنصح والتخويف بالله تعالى، وذلك فيمن يقدم على الأمر وهو عالم بكونه منكراً، أو فيمن أصر عليه بعد أن عرف كونه منكراً، كالذي يواظب على الشرب أو على الظلم أو على اغتياب المسلمين أو ما يجري مجراه، فينبغي أن يوعظ ويخوف بالله تعالى، وتورد عليه الأحبار الواردة بالوعيد، وتحكى له سيرة السلف وعباده المتقين، وكل ذلك بشفقة ولطف من غير عنف وغضب، بل ينظر إليه نظر المترحم عليه، ويرى إقدامه على المعصية مصيبة على نفسه، إذ المسلمون كنفس واحدة (٣).

ولما كان التعامل بشهادة الزور فيه ظلم للشاهد، حيث عرض نفسه

⁽۱) انظر: القاموس المحيط مادة (وعظ) ٢/٥١٥ تأليف محد السدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، والمعجم الوسيط ٢/١٠٤٣.

⁽٢) مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين ١٥٧/٣ للإمام العلامة أبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد الزرعي المشهور بابن قيم الجوزية – تحقيق الشيخ محمد حامد الفقي.

⁽٣) إحياء علوم الدين ٣٣٠/٢ للإمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي.

لغضب الله وعقابه، وظلم للمشهود له، حيث ساق له حقاً ليس له، وظلم للمشهود عليه، حيث اقتطع من حقه، فإنه ينبغي على المحتسب أن يستعمل هذه الدرجة مع مرتكب هذا المنكر، فيعظ شاهد الزور ويخوفه عقاب الله، ويسوق له النصوص الواردة في الكتاب والسنة.

ومما ورد في الكتاب العزيز في التحذير من الظلم قولمه تعالى: ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَ ۚ ٱللَّهُ غَنفِلاً عَمَّا يَعْمَلُ ٱلظَّلِمُونَ ۚ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمِ تَشْخَصُ فِيهِ ٱلْأَبْصَارُ ﴾ (١).

فإن هذه الآية الكريمة أعظم واعظ لشاهد الزور وغيره، حيث جاء فيها الوعيد العظيم للظالمين، وأنه لا يخفى عليه – سبحانه وتعالى – شيءٌ مما يفعلونه، وأنه سيعاقبهم على قليله وكثيره (٢٠).

كما وردت في السنة النبوية أحاديث تحذر من ارتكاب الظلم، ومن ذلك الأحاديث التالية:

الأول: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله على: "ثلاثة لا ترد دعوهم: الصائم حتى يفطر، والإمام العادل، ودعوة المظلوم يرفعها الله فوق الغمام ويفتح لها أبواب السماء ويقول الرب: وعزيّ لأنصرنك ولو بعد حين "(").

⁽١) الآية (٤٢) من سورة إبراهيم.

 ⁽٢) انظر: تفسير البحر المحيط ٤٣٥/٥ لأبي عبد الله محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن
 حيان الأندلسي الغرناطي الجياني الشهير بأبي حيان.

 ⁽٣) الحديث رواه الترمذي في كتاب الدعوات، باب في العفو والعاقبة ورقمه (٣٥٩٨) قال
 أبو عيسى: هذا حديث حسن. وسعدان القُبي هو سعدان بن بشر، وقد روى عنه عيسى
 ابن يونس وأبو عاصم وغير واحد من كبار أهل الحديث. وأبو بجاهد هو سعد الطائي =

فقد دل هذا الحديث على أن دعوة المظلوم على من ظلمه بأي نوع من أنواع الظلم مستجابة (١)، وفي هذا موعظة بليغة لشاهد الزور.

الثاني: عن ابن عباس – رضي الله عنهما – قال: "قال رسول الله ﷺ لمعاذ بن جبل حين بعثه إلى اليمن: "... اتق دعوة المظلوم، فإنه ليس بينه وبين الله حجاب"(٢).

فقد دل هذا الحديث على تحريم الظلم مطلقاً، وأن دعوة المظلوم مستجابة وإن كان عاصياً (٣). وفي هذا موعظة بليغة لشاهد الزور الذي ظلم غيره لكونه شهد له زوراً.

الثالث: ما رواه عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - عن النبي ﷺ أنه قال: "يا أيها الناس إياكم والظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة"(٤).

⁼ وأبو مذلة هو مولى أم المؤمنين عائشة – رضى الله عنها – وإنما نعرفه هذا الحديث ويروى عنه هذا الحديث أتم من هذا وأطول. الجامع الصحيح (سنن الترمذي) ٥٤٠، ٥٣٩/٥.

⁽١) انظر: تحفة الأحوذي بشرح حامع الترمذي ٤٠٧/٩. للحافظ أبي العلى محمد عبد الرحمن ابن عبد الرحمن محمد عثمان.

⁽۲) الحديث أخرجه البخاري هذا اللفظ في كتاب الزكاة، باب أخذ الصدقة من الأغنياء وترد في الفقراء حيث كانوا. ورقمه (١٤٩٦) فتح الباري شرح صحيح البخاري ٣٥٧/٣، وأخرجه مسلم في كتاب الإيمان، باب الدعاء إلى الشهادتين وشرائع الإسلام. ورقمه (١٨) صحيح مسلم ١/٠٥.

⁽٣) انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري ٣٦٠/٣.

⁽٤) الحديث أخرجه الإمام أحمد في المسند ٦/٢، وأورده الهيثمي في كتاب الخلافة باب الزحر عن الظلم وقال: رواه الطبراني وفيه عطاء بن السائب وقد اختلط وبقية رحاله رحال الصحيح. بحمع الزوائد ومنبع الفوائد ٢٣٥/٥.

المبحث الثاني: الأدلة على مشروعية الاحتساب بالوعظ

دل على مشروعية الاحتساب على مرتكب المنكر بالوعظ والتخويف الكتاب والسنة والأثر:

أولاً: الدليل من الكتاب: وهو قوله تعالى: ﴿ الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَآءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ وَبِمَآ أَنفَقُواْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ أَفَالصَّلِحَتُ قَنبِتَتُ حَنفِظَتُ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَالَّتِي تَخَافُونَ فَالصَّلِحَتُ قَنبِتَتُ حَنفِظَتُ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَالَّتِي تَخَافُونَ فَالصَّلِحَتُ فَوَنَ فَالصَّلِحَةُ وَاضْرِبُوهُنَ فَإِن أَطَعْنَكُمْ فَشُوزَهُنَ فَعِظُوهُ مَن وَاهْجُرُوهُن فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُواْ عَلَيْنَ سَبِيلاً إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيًّا كَبِيرًا ﴾ (١).

فقد أمر الله – سبحانه وتعالى – الأزواج في حال معصية زوجاهم بالقول أو الفعل بالاحتساب عليهن بالوعظ، وذلك ببيان حكم الله تعالى في طاعة الزوج ومعصيته، والترغيب في الطاعة والترهيب عن المعصية وما في ذلك من العقاب، وما يترتب عليه من قطع حقوقها وإباحة هجوها وضوها "

ثانياً: أما الأدلة من السنة فهي كما يلي:

الدليل الأول: ما روته زينب ابنة أبي سلمة أن أم سلمة زوج النبي ﷺ أخبرتما عن رسول الله ﷺ أنه سمع خصومة بباب حجرته فخرج إليهم فقال: إنما أنا بشر، وإنه يأتيني الخصم، فلعل بعضكم أن يكون أبلغ من بعض فأقضي له بذلك،

⁽١) الآية (٣٤) من سورة النساء.

⁽٢) انظر: تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ص ١٧٧. للعلامة الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي، اعتنى به تحقيقاً ومقابلة الدكتور عبد الرحمن بن معلا اللويحق. وتيسير اللطيف المنان في خلاصة تفسير القرآن ص١٣٨ للعلامة الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي.

فمن قضيت له بحق مسلم فإنما هي قطعة من النار فليأخذها أو ليتركها (١).

فقد دل هذا الحديث على مشروعية الاحتساب على الخصوم بالوعظ والتخويف بالله ليعتمدوا الحق والعمل به (٢).

الدليل الثاني: عن أبي مسعود البدري رضي الله عنه قال: "كنت أضرب غلاماً لي بالسوط فسمعت صوتاً من خلفي "اعلم أبا مسعود" فلم أفهم الصوت من الغضب، فلما دنا مني إذا هو رسول الله في فإذا هو يقول: "اعلم أبامسعود الله أقدر عليك منك على هذا الغلام" فقلت: يا رسول الله هو حر لوجه الله فقال: أما لو لم تفعل للفحتك النار أو لمستك النار"(").

ففي هذا الحديث الحث على الرفق بالمماليك، والوعظ والتنبيه على استعمال العفو وكظم الغيظ^(٤).

الدليل الثالث: ما رواه أنس بن مالك رضي الله عنه قال: مرّ النبي ﷺ بامرأة عند قبر وهي تبكي، فقال: "اتقى الله واصبري" (٥).

⁽۱) الحديث بهذا اللفظ أخرِحه البخاري في كتاب الأحكام، باب من قُضي له بحق أخيه فلا يأخذه فإن قضاء الحاكم لا يحل حراماً ولا يحرم حلالاً. ورقمه (۷۱۸۱) فتح الباري شرح صحيح البخاري ۱۷۲/۱۳.

وأخرجه مسلم بنحو هذا اللفظ في كتاب الأقضية، باب الحكم بالظاهر واللحن. ورقمه (٥) صحيح مسلم ٣/ ١٣٣٧، ١٣٣٨.

⁽٢) انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري ١٧٧/١٣.

⁽٣) الحديث أخرجه مسلم في كتاب الأيمان، باب صحبة المماليك. ورقمه (٣٥) صحيح مسلم ١٢٨١/٣.

 ⁽٤) انظر: صحیح مسلم بشرح النووي ۱۳۰/۱۱. للإمام أبي زكریا بن شرف بن مري الحزامی الحواري النووي الشافعی.

 ⁽٥) الحديث هذا اللفظ أخرجه البخاري في كتاب الجنائز، باب قول الرحل للمرأة عند القبر:

فقد دل هذا الحديث على جواز مخاطبة المرأة من أجل أمرها بالمعروف ونحيها عن المنكر ووعظها بما يرهبها من الإثم^(۱).

ثالثاً: الدليل من الأثر:

عن يحيى بن عقيل عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه أنه قال لعمر بن الخطاب – رضي الله عنه –: يا أمير المؤمنين إن سرك أن تلحق بصاحبيك فاقصر الأمل، وكل دون الشبع، وأقصر الإزار، وارفع القميص، واخصف النعل تلحق بجما (٢).

※ ※ ※

^{= &}quot;اصبري"، ورقمه (١٢٥٢). فتح الباري شرح صحيح البخاري ١٢٥/٣.

⁽١) انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري ٣/ ١٢٥.

⁽۲) هذا الأثر رواه البيهقي ورقمه (٢٦٤)، كتاب الزهد الكبير ص١٩٣ للإمام الحافظ أبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي، حققه وخرج أحاديث وفهرسه الشيخ عامر أحمد حيدر. ورواه الإمام أحمد بلفظ مختصر عن أبي ذر قال لعمر. كتاب الزهد ص٣٠٠ للإمام أبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني، بتصحيح الشيخ عبد الرحمن بن محمد القاسم. وأورده العلامة على المتقي في كتاب المواعظ والحكم خطب علي ومواعظه ورقمه (ورده العلامة على المتقي في كتاب المواعظ والحكم خطب على ومواعظه ورقمه (٢٢٣) كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال ٢١٠/ ٢٠٠ للعلامة على المتقي بن حسام الدين الهندي البرهان فوري.

المبحث الثالث: الاحتساب على شاهد الزور بالتوبيخ

تعريف التوبيخ لغة واصطلاحاً:

التوبيخ في اللغة: هو: اللوم والتأنيب والتعنيف(١).

تقول: وبخته توبيخاً أي لمته وعنفته وعتبت عليه سوء فعله^(٢).

والتوبيخ في الاصطلاح: هو تعنيف العاصي بزواجر القول أو الإعراض عنه أو النظر إليه بوجه عبوس أو نحو ذلك مما يبين قبح فعله والإنكار عليه^(٣).

إذا ثبت على رجل أنه شهد زوراً فإنه يحتسب عليه بالتوبيخ، وقد ذكر العلماء أن التوبيخ تارة يكون لفظياً وتارة يكون فعلياً، وهو متروك لولي الأمر، فإنه يوبخ كل جان بحسب حاله وما يرى أنه يؤدي المصلحة.

ولكن بشرط ألا يكون في ذلك سبٌّ أو قذفٌ للمحتسب عليه.

وقد اتفق فقهاء المذاهب الأربعة على ذلك⁽¹⁾.

والتوبيخ له وسائل متعددة، وهو في الجملة ينقسم إلى نوعين: الأول: التوبيخ اللفظي: كأن يقول المحتسب للجاني: يا ظالم يا معتد ونحو ذلك.

⁽١) انظر: معجم مقاييس اللغة ٨١/٦ لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا - تحقيق عبد السلام محمد هارون.

⁽٢) انظر: لسان العرب ٨٦٨/٣، والمصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي ٣٢٠/٢.

⁽٣) انظر: تبيين الحقائق شرح كتر الدقائق ٢٠٨/٣، تأليف عثمان بن على الزيلعي الحنفي، والأحكام السلطانية والولايات الدينية، ص: ٢٣٦.

⁽٤) انظر: بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع ٢٤/٧ للإمام علاء الدين أبي بكر بن مسعود الكاساني، والأحكام السلطانية والولايات الدينية ص٥٣. والحسبة في الإسلام ص٠٥ لشيخ الإسلام تقي الدين أحمد بن عبد الحليم بن تيمية - تحقيق: سعد بن محمد بن أبي سعدة.

ومن الأمثلة على ذلك ما رواه أبوهريرة رضي الله عنه في شأن ضرب شارب الحمر: ... ثم قال رسول الله ﷺ "بكتوه" فأقبلوا عليه يقولون: ما اتقيت الله ما خشيت الله، ما استحييت من رسول الله — ﷺ ؟، ثم أرسلوه، وقال في آخره: "ولكن قولوا: اللهم اغفر له، اللهم ارحمه".

وبعضهم يزيد الكلمة ونحوها(١). فقد دل هذا الحديث على مشروعية التوبيخ اللفظى للجابي.

الثاني: التوبيخ الفعلي:

الأول: إعراض المحتسب بوجهه عن الجاني:

استعمل العلماء هذا النوع من التوبيخ لكونه يؤثر في نفوس بعض العصاة، ومن ذلك ما فعله رسول الله على مع كعب بن مالك حين تخلف عن غزوة تبوك، وذلك لما رواه كعب في قصة تخلفه وفيه: "... وآي رسول الله على وهو في مجلسه بعد الصلاة فأقول في نفسي: هل حرك شفتيه يرد السلام علي أم لا؟ ثم أصلي قريباً منه، فأسارقه النظر فإذا أقبلت على صلاتي أقبل إليّ، وإذا التفت نحوه أعرض عني... "(٢) فقد دل هذا الحديث على أن النبي على عاقب كعباً رضي الله عنه بهذا النوع من التوبيخ الذي ظهرت فائدته عن قرب(٣).

⁽۱) الحديث كهذا اللفظ أخرجه أبو داود في كتاب الحدود باب الحد في الخمر ورقمه (٤٤٧٨) سنن أبي داود ٢٢٠/٤، ٦٢١.

⁽۲) الحديث هذا اللفظ حزء من حديث طويل أخرجه البخاري في كتاب المغازي، باب حديث كعب بن مالك ورقمه (٤٤١٨). فتح الباري شرح صحيح البخاري ١١٣/٨ حديث كعب بن مالك وصاحبيه ورقمه (٢١٦. وأخرجه مسلم في كتاب التوبة، باب حديث توبة كعب بن مالك وصاحبيه ورقمه (٢٧٦٩) صحيح مسلم ٢١٢٠/٤ مسلم ٢١٢٠/٤.

⁽٣) انظر: فتح الباري في شرح صحيح البخاري ١٢٤/٨.

الثالثة: إخراج الإمام العاصي من مجلس القضاء ونحوه.

الاحتساب بالإخراج من المجلس وسيلة يلجأ إليها في بعض الأحيان مع العصاة، وهو نوع من التوبيخ الذي يقصد به الردع والزجر عن بعض المعاصي، ومن ذلك ما فعله الإمام مالك بن أنس رحمه الله مع بعض المبتدعة حين سأله عن استواء الله على عرشه، وذلك لما رواه جعفر بن عبد الله رحمه الله قال: جاء رجل إلى مالك بن أنس فقال: يا أبا عبد الله "الرحمن على العرش استوى" كيف استوى؟ قال: فما رأيت مالكاً وجد من شيء كموجدته من مقالته، وعلاه الرحضاء – يعني العرق مقال: وأطرق القوم، وجعلوا ينتظرون ما يأيي منه فيه، قال: فسري عن مالك فقال: الكيف غير معقول، والاستواء منه غير فيهول، والإيمان به واجب، والسؤال عنه بدعة، فإني أخاف أن تكون ضالاً، وأمر به فأخرج(١).

الرابعة: النظر إلى المحتسب عليه بوجه عبوس.

نظر الإنسان إلى غيره له أثر في نفس من وجهت إليه تلك النظرة، وخاصة إذا كان الناظر لـــه ولاية عليه.

⁽۱) هذا الأثر رواه اللالكائي في سياق ما روي في قوله تعالى: ﴿ الرحمٰن على العرش استوى ﴾ وأن الله على عرشه في السماء ورقمه (٦٦٤) شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة من الكتاب والسنة وإجماع الصحابة والتابعين ومن بعدهم ٣٩٨/٣ للإمام الحافظ أبي القاسم هبة الله بن الحسن بن منصور الطبري اللالكائي – تحقيق الدكتور أحمد سعد حمدان.

وأخرجه البيهقي في كتاب الأسماء والصفات ص٤٠٨. للإمام الحافظ أبي بكر أحمد بن الحسين، وقد ذكر ابن حجر رحمه الله أن هذا الأثر حيد. انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري ٤٠٦/١، ٤٠٧، وأخرجه أبونعيم رحمه الله في حلية الأولياء وطبقات الأصفياء ٣٢٥/٣، ٣٢٦ للإمام الحافظ أبي نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني.

وقد ذكر القابسي رحمه الله أن العبوس نوع من العقاب اليسير، وأنه مظهر من مظاهر الغضب وعنوان الأمر والشدة، وهذا المظهر يسبق عادة العزم على الضرب^(۱). ولهذا عدّه الفقهاء من وسائل التوبيخ التي يجوز للمحتسب أن يستعملها مع العاصى.

الخامسة: فرك الأذن أو تعريكها.

من وسائل التوبيخ التي يكون لها أثر في ردع بعض العصاة عند الاحتساب عليهم ما يفعله المحتسبون بالعصاة من فرك الأذن وتعريكها (٢).

الفرك: دلك الشيء حتى ينقلع قشره، والفرك بالتحريك استرخاء الأذن وهو أشبه ما يكون بالمس لها^(٣).

تعريف العرك: العين والراء والكاف أصل واحد صحيح يدل على دلك وما أشبهه من تمريس شيء بشيء أو تمرسه به، ومن ذلك قول الخليل بن أحمد: عركت الأديم عركاً عركاً إذا دلكته دلكاً(٤).

وعلى هذا فإن معنى تعريك الأذن هو تمريسها بيد المحتسب.

⁽١) انظر: التربية في الإسلام أو (التعليم في راي القابسي) ص١٦١، للدكتور أحمد فواد الأهوان.

⁽٢) انظر: تبيين الحقائق شرح كتر الرقائق ٢٠٨/٣. تأليف الشيخ عثمان بن على الزيلعي، الفتاوى الهندية في مذهب الإمام أبي حنيفة النعمان ١٦٧/٢ تأليف الشيخ نظام وجماعة من علماء الهند، والتعزير في الشريعة الإسلامية ص٤٤٣. للدكتور عبد العزيز عامر.

⁽٣) انظر: لسان العرب (مادة فرك) ١٠٨٨/٢.

⁽٤) انظر: معجم مقاييس اللغة (مادة عرك) ٣٨٩/٤.

المبحث الرابع:

الأدلة على مشروعية الاحتساب بالتوبيخ

ثبتت مشروعية الاحتساب بالتوبيخ بالكتاب والسنة والأثو.

أولاً: الأدلة من الكتاب.

اَ قُولُه تَعَالَى: ﴿ لَا يَحُبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَن ظُلِمَ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا عَلِيمًا ﴾ (١)، فقد دلت هذه الآية على أن من ظَلَمَ في قول أو فعل فإنه يُجْهَرُ له بالسوء من القول، وفي ذلك توبيخ وزجر له عن فعله (٢).

٢ – قوله تعالى: ﴿ أَتَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبِرِ وَتَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ ﴾ (٣) فقد دلت هذه الآية على مشروعية الاحتساب بالتوبيخ على من يترك عمل البر مع أنه يأمر الناس بفعله (٤).

٣ - قوله تعالى: ﴿ يَتَأْيُهُمَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿ يَتَأْيُهُمَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لِمَ تَقُولُونَ هَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾ (٥). فقد دلت هاتان الآيتان على مشروعية الاحتساب على من خالف قولـــه فعله (٢).

ثانياً: الأدلة من السنة:

١ - عن عمرو بن الشريدة عن أبيه رضي الله عنه أنه قال: قال رسول

⁽١) سورة النساء، الآية: ١٤٨.

⁽٢) انظر: الجامع لأحكام القرآن ٣/٦.

⁽٣) سورة البقرة، الآية: ٤٤.

⁽٤) انظر: الجامع لأحكام القرآن ٣/٦.

⁽٥) سورة الصف، الآية: ٢، ٣.

⁽٦) انظر: الجامع لأحكام القرآن ١٨/ ٨٠.

الله ﷺ في: "الواجد ظلم يُحِلُ عِرضه وعقوبته، قال سفيان: عِرضَه يقول: مطلتني وعقوبته حبسه"(١).

ووجهه أن الوسول ﷺ أباح لصاحب الحق الاحتساب على المماطل القادر على سداد الحق وذلك بتوبيحه، فيجوز أن يقال له: يا ظالم يا معتد يا مماطل ونحو ذلك (٢).

Y — عن المعرور بن سويد رضي الله عنه قال: لقيت أبا ذر بالربذة وعليه حُلة وعلى غلامه حُلة فسألته عن ذلك فقال: إني ساببت رجلاً فعيرته بأمه فقال لي النبي على: "يا أبا ذر أعيَّرته بأمه؟! إنك امرؤ فيك جاهلية. إخوانكم خولكم (٣) جعلهم الله تحت أيديكم، فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل، وجه وليلبسه مما يلبس، ولا تكلفوهم ما يغلبهم، فإن كلفتموهم فأعينوهم "(أ). وجه الاستدلال بهذا الحديث: أن في قوله على: "إنك امرؤ فيك جاهلية" توبيخاً لأبي ذر على فعلته تلك، وهذا دليل على مشروعية الاحتساب بالتوبيخ".

⁽۱) الحديث بهذا اللفظ أخرجه البخاري في كتاب الاستقراض، باب لصاحب الحق مقال ح (۱۳) وهو اسم الباب فتح الباري شرح صحيح البخاري ٦٢/٥.

⁽٢) انظر: المغني ٥٨٩، ٥٨٩، ٩ لموفق الدين أبي محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي الجماعيلي الدمشقي، تحقيق الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي، والدكتور عبد الفتاح محمد الحلو، وفتح الباري شرح صحيح البخاري ٦٢/٥.

⁽٣) خولكم: الخول: حشم الرحل وأتباعه وأحدهم خائل، ويقع على العبد والأمة، وهو مأخوذ من التخويل أي: التمليك وقيل من الرعاية.

أنظر: النهاية في غريب والأثر ٨٨/٢.

⁽٤) الحديث بهذا اللفظ أخرح البخاري في كتاب الإيمان، باب المعاصي من أمر الجاهلية ولا يكفر صاحبها بارتكاها إلا بالشرك... ورقمه (٣٠) فتح الباري شرح صحيح البخاري ٨٤/١.

ثالثاً: الأدلة من الأثر:

1- ما رواه ابن سيرين رضي الله عنه قال: "لما قدم أبوهريرة من البحرين قال له عمر: ياعدو الله وعدو كتابه أسرقت مال الله؟ قال: لست بعدو الله ولا عدو كتابه ولكني عدو من عاداهما، ولم أسرق مال الله. قال: فمن أين اجتمعت لك عشرة آلاف درهم؟ فقال: خيلي تناسلت، وعطائي تلاحق، وسهامي تلاحقت، فقبضها منه. قال أبوهريرة: فلما صليت الصبح استغفرت لأمير المؤمنين "(۱).

فقد دل هذا الأثر على أن عمر بن الخطاب وبَّخ أبا هريرة - رضي الله عنهما - لما رآه قد جمع هذا الأموال أثناء ولايته، وهذا دليل على مشروعية احتساب الوالي بالتوبيخ على من تحت ولايته.

٢ – عن سالم بن عبد الله عن أبيه أن عمر بن الخطاب – رضي الله عنهم – بينما هو يخطب الناس يوم الجمعة. دخل رجل من أصحاب رسول الله عنى فناداه عمر: أية ساعة هذه؟ فقال: إني شُغلتُ اليوم فلم أنقلب إلى أهلي حتى سمعتُ النداء، فلم أزد على أن توضأت، فقال عمر: والوضوء – أيضاً – وقد علمت أن رسول الله على كان يأمر بالغسل"(٢).

فقد وبخ عمر رضي الله عنه هذا الرجل الذي حضر إلى صلاة الجمعة متأخراً واقتصر على الوضوء وحده، وذلك بأسلوب التلميح لأنه رأى أن هذا الأسلوب مناسب له.

⁽١) الأموال، ص: ٣٨١، ٣٨٢ للحافظ أبي عبيد القاسم بن سلام، صححه وعلق عليه الشيخ محمد حامد الفقي.

 ⁽۲) الحديث بهذا اللفظ أخرجه مسلم في كتاب الجمعة - دون ذكر اسم الباب - ورقمه
 (۸٤٥) صحيح مسلم ۲/ ٥٨٠.

المبحث الخامس: الاحتساب على شاهد الزور بالتهديد

تعريف التهديد في اللغة والاصطلاح:

التهديد في اللغة: مصدر هدَّد يهدُّد والتهدُّد والتهديد والتِهدَاد من الوعيد والتخويف بإنزال العقوبة (١٠).

والتهديد في الاصطلاح: هو إنذار ولي الأمر أو نائبه من ارتكب جريمة بتوقيع عقوبة عليه أشد إذا عاد إلى ارتكاب مثل هذا الفعل مرة أخرى (٢).

يعد التهديد إحدى العقوبات الشرعية التي يحتسب بها على شاهد الزور.

فإذا ثبت على الإنسان أنه شهد زوراً فإنه يحتسب عليه بالتهديد، فيقول ولي الأمر أو نائبه: إذا لم تنته لأضربنك أو لأسجننك ونحو ذلك.

ومما يشترط للاحتساب بالتهديد أن لا يكون تهديداً كاذباً، وأن يكون تهديداً كاذباً، وأن يكون تهديده وتخويفه في حدود المشروع والمعقول حتى يعرف أن المحتسب صادق فيما يقول؛ لأنه لو هدده بأمــور غير جائزة شرعاً عرف أنه غير جاد فيما يقول فاستخف به؛ لأن الآمر يجب أن يكون أقرب الناس استجابة لشرع الله سبحانه وتعالى (٣٠).

كما يشترط للاحتساب بالتهديد أن يرى المحتسب أنه منتج، وأنه يكفي

⁽۱) انظر: لسان العرب ۷۸۱/۳، والمصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي ۳۰۸/۲. ومعجم متن اللغة ٥/ ٢٠٩.

 ⁽۲) انظر: في أصول النظام الجنائي الإسلامي - دراسة مقارنة، ص٢٥٤، ٢٥٥، للدكتور
 محمد سليم العوا، والعقوبة في الفقه الإسلامي، ص: ٢٠٣ للأستاذ: أحمد فتيح بهنسي.

⁽٣) انظر: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأثرهما في حفظ الأمة ١١/١٥ للدكتور عبد العزيز بن أحمد المسعود ودرجات تغيير المنكر ص٣١ للدكتور عبد العزيز بن أحمد المسعود، وفقه إنكار المنكر ص٢٠١. إعداد: بدرية بنت سعود البشر.

لإصلاح الجابي وتأديبه^(١).

وفي شأن الاحتساب بالتهديد يقول أبو حامد الغزالي – رحمه الله: "ولا يهدده بوعيد لا يجوز لــه تحقيقه، كقولــه: لأنهبن دارك أو لأضربن ولدك أو لأسبين زوجتك وما يجري مجراه، بل إن ذلك إن قالــه عن عزم فهو حرام، وإن قالــه من غير عزم فهو كذب..."(٢).

ومن الأمثلة على الاحتساب بالتهديد لشاهد الزور ما رواه أبو يوسف رحمه الله عن ابن جريج عن عطاء قال: أوتي علي رضي الله عنه برجل فشهد عليه رجلان أنه سرق، قال: فأخذ في شيء من أمور الناس ثم ممدد شهود الزور فقال: لا أوتي بشاهد زور إلا فعلت به كذا وكذا، ثم طلب الشاهدين فلم يجدهما فخلى سبيل الرجل^(٣).

⁽١) انظر: التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي ٧٠٣/١ للشيخ عبد القادر عودة. (٢) إحياء علوم الدين ٣٣٢/٢.

⁽٣) الأثر بمذا اللفظ أخرجه أبويوسف في كتاب الخراج ص١٩١ للقاضي أبي يوسف يعقوب ابن إبراهيم صاحب الإمام أبي حنيفة – رحمهما الله.

المبحث السادس:

الأدلة على مشروعية الاحتساب بالتهديد

دل على مشروعية الاحتساب بالتهديد القرآن والسنة والأثر.

أما الدليل من القرآن فمنه قوله تعالى في شأن تمديده – سبحانه وتعالى – لأبي جهل: ﴿ كَلَا لَهِن لَمْ يَنتَهِ لَنَسْفَعًا بِٱلنَّاصِيَةِ ﴾(١)، ووجهه أن الله – سبحانه وتعالى – توعد أباجهل وهدده إن لم يرجع عما هو فيه من الشقاق والعناد لرسول الله ﷺ بأن يأخذه بناصيته فيطرحه في نار جهنم(٢).

وأما الدليل من السنة فهو ما رواه أبوهريرة رضي الله عنه أن رسول الله عنه أن رسول الله عنه أن أمر بالصلاة على: "والذي نفسي بيده لقد هممت أن آمر بحطب يحتطب، ثم آمر بالصلاة فيؤذن لها، ثم آمر رجلاً فيؤم الناس، ثم أخالف إلى رجال فأحرق عليهم بيوقم. والذي نفسي بيده لو يعلم أحدهم أنه يجد عرقاً (٣) سميناً أو مرماتين (٤) حسنتين

⁽١) الآية (١٥) من سورة العلق.

⁽٢) انظر: تفسير القرآن العظيم ٥٢٨/٤. للحافظ أبي الفداء إسماعيل بن كثير القرشي الدمشقى الشافعي.

⁽٣) عرقا: العرق جمعه عُراق وهي العظام التي اعترق منها هبر اللحم وبقي عليها لحوم رقيقة طيبة فتكسر وتطبخ وتؤخذ إهالتها من طفاحتها ويؤكل ما على العظام من عود اللحم الرقيق. انظر: تهذيب اللغة ٢٢٤/١ لأبي منصور محمد بن أحمد الأزهري - تحقيق عبد السلام محمد هارون، وراجعه محمد على النجار.

⁽٤) مرماتين: مثنى مفرده مرماة، وهو ما بين ظلف الشاة من اللحم. والمراد بذكرها حقارة هذا الشيء أي لو دعى له لأحاب.

انظر: النهاية في غريب الحديث والأثر ٢/ ٢٦٩، ٢٧٠.

لشهد العشاء"(1). فقد دل قوله ﷺ: "لقد هممت أن آمر بحطب يحتطب، ثم أخالف إلى رجال فأحرق عليهم بيوقم"، على مشروعية الاحتساب بالتهديد على المتخلفين عن صلاة الجماعة؛ لأنها فرض عين، ولو كانت سنة لما هدد تاركها بالتحريق(٢).

الدليل من الأثر:

عن معمر عن قتادة أن رجلاً هجا(7) قوماً في زمان عمر بن الخطاب فجاء رجل منهم فاستعدى عليه عمر فقال عمر: لكم لسانه، ثم دعا الرجل فقال: إياكم أن تعرضوا له بالذي قلتُ، فإين إنما قلت ذلك عند الناس كيما لا يعود (9). فقد هدد عمر رضي الله عنه هذا الرجل الذي هجاهم بقطع لسانه حتى يرتدع عن معاودة مثل هذا الفعل، وهذا دليل على مشروعية الاحتساب بالتهديد.

⁽۱) الحديث هذا اللفظ أخرجه البخاري في كتاب الآذن، باب وحوب صلاة الجماعة وقال الحسن: إن منعته أمه عن العِشَاء في الجماعة شفقة لم يطعها ح (١٤٤)، فتح الباري شرح صحيح البخاري ١٢٥/٢. وأخرجه مسلم بلفظ نحو هذا مختصراً في كتاب المساحد ومواضع الصلاة، باب فضل صلاة الجماعة وبيان التشديد في التخلف عنها ح (٢٥١) صحيح مسلم ١/ ٥٥١.

⁽٢) انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري ٢/ ١٢٦.

⁽٣) هجا: يقال هجاه يهجوه هجواً وهجاءً شتمه بالشعر قال: الليث هو الوقيعة في الأشعار. انظر: لسان العرب ٣/ ٧٧٨.

⁽٤) فاستعدي أي استعان به واستنصره ويقال: استعدى عليه السلطان إذا استعان به فأنصفه منه. انظر لسان العرب مادة (عدا) ٢/ ٧١٣.

⁽٥) الأثر بهذا اللفظ أخرجه عبد الرزاق في كتاب الجامع، باب الاغتياب والشتم ورقمه (٥) الأثر بهذا اللفظ أخرجه عبد الرزاق بن همام الصنعاني – حققه وخرج أحاديثه وعلق عليه الشيخ المحدث حبيب الرحمن الأعظمي.

المبحث السابع:

الاحتساب على شاهد الزور بالحبس

الحبس في اللغة: مصدر حبسه يحبسه حبساً وهو محبوس، والحبس ضد التخلية، وهو المنع والإمساك^(۱)، ويطلق كذلك على السجن، يقال: سجنه يسجنه سجناً إذا حبسه^(۲).

والحبس في الاصطلاح: تعويق الشخص ومنعه من التصوف بنفسه والخروج إلى أشغاله ومهماته سواءً كان في بيت أو مسجد أو كان بتوكيل الخصم أو وكيله عليه وملازمته له (٣). يعد الحبس إحدى العقوبات الشرعية التي يحتسب بها على شاهد الزور إذا ثبت عليه ذلك.

فقد ذهب فقهاء المذاهب الأربعة إلى أن شاهد الزور يُحبس طويلاً بحسب ما يراه الحاكم (٤)، كما ذهب شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله إلى أن من

⁽١) انظر: لسان العرب ١/ ٥٥١ والقاموس المحيط ٢١٣/١. والمصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي ١١٤/١.

⁽٢) انظر لسان العزب ١٠٣/٢ والمصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي ٢٥٢/١.

⁽٣) انظر بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع ٧/ ١٧٤ للإمام علاء الدين أبي بكر بن مسعود الكساني الحنفي، وتبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام ٢/ ٣٠٦، ٣٠٠ للعلامة أبي الوفاء إبراهيم بن الإمام أبي عبد الله محمد بن فرحون العمري المالكي، ومجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ٣٥/ ٣١٦، ٣١٥ جمع وترتيب فضيلة الشيخ عبد الرحمن ابن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي. والطرق الحكمية في السياسة الشرعية صابن عمد بن قاسم العاصمي بكر الشهير بابن القيم الجوزية.

⁽٤) انظر: المسوط ١٦/ ١٤٥، وبداية المحتهد ونهاية المقتصد ٣٤٢/٢ للإمام القاضي أبي الوليد محمد بن أحمد بن أحمد بن رشد القرطبي الأندلسي، والمهذب في فقه الإمام ==

يلقن شهادة الزور يحبس أيضاً (١). والهدف من حبس شاهد الزور ثلاثة أمور:

الأول: حفظ المصالح للفرد والجماعة، وهذه المصالح ترجع إلى حفظ الضروريات الخمس وهي: الدين والنفس والعقل والنسل والمال(٢).

ثانياً: الردع والتأديب والإصلاح: إذ الهدف من الحبس في الشريعة الإسلامية ليس تعذيب السجين، وإنما يقصد منه الردع والتأديب والإصلاح للجان (٣).

ثالثاً: الرد العملي على شاهد الزور ومعاملته بنقيض قصده؛ لأنه قصد من هذه الشهادة التوسع في التنعم والترفه، وذلك بالوصول إلى ما أراد بغير وجه شرعي، فكان من المناسب أن يحبس حتى يجد الخشونة والشدة بدلاً مما كان يسعى إليه (٤).

ومن الأمثلة على الاحتساب على شاهد الزور بالحبس ما رواه عبد الرزاق بسنده عن الوليد بن أبي مالك أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه كتب إلى عمالـــه بالشام في شاهد الزور أن يجلد أربعون جلدة، وأن يُسخم وجهه، وأن يحلق رأسه، وأن يطال حبسه..."(٥).

⁼ الشافعي ٢/ ٣٣٠. لأبي إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الفيروزبادي الشيرازي.

⁽١) انظر مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ٣٤٣/٣٥.

⁽٢) انظر: الموافقات ٢/ ٨- ١٠. مقارناً بالسجن والتوقيف في المملكة العربية السعودية.

وحكم الحبس في الشريعة الإسلامية ص٧١ للدكتور/ محمد بن عبد الله الأحمد، والسحن في الشريعة الإسلامية ٨٧/١ للدكتور محمد بن عبد الله الجريوي.

⁽٣) انظر: الأحكام السلطانية والولايات الدينية ص٢٣٦. والأحكام السلطانية ص ٢٧٩.

⁽٤) انظر: أحكام السجن ومعاملة السجناء في الإسلام ص٥٥٠.

⁽٥) الأثر بمذا اللفظ أخرجه عبد الرزاق في كتاب الشهادات، باب عقوبة شاهد الزور ورقمه =

وكذلك ما رواه عبد الله بن عامو رضي الله عنه قال: أوبيّ عمو رضي الله عنه بشاهد زور، فوقفه للناس يوماً إلى الليل يقول: هذا فلان يشهد بزور فاعرفوه ثم حبسه(١).

^{— (}١٥٣٩٢) المصنف ٣٢٧هـ ٣٢٧ وأخرجه ابن أبي شيبة بنحو هذا اللفظ في كتاب الحدود، باب في شاهد الزور وما يعاقب به ورقمه (٢٨٧١٣)، الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار ٥٦/١٠. للإمام الحافظ أبي بكر عبد الله بن محمد بن أبي شيبة إبراهيم ابن عثمان أبي بكر بن أبي شيبة الكوفي العبسي، تقديم وضبط كمال يوسف الحوت.

 ⁽۱) الأثر هذا اللفظ أخرجه البيهقي في كتاب آداب القاضي، باب ما يفعل بشاهد الزور.
 السنن الكبرى ١٤١/١٠. للإمام الحافظ أبي بكر أحمد بن الحسين بن على البيهقي.

المبحث الثامن:

الأدلة على مشروعية الاحتساب بالحبس

دلّ على مشروعية الحبس في الشريعة الإسلامية الكتاب والسنة والإجماع. أما الأدلة من الكتاب فهي على النحو التالي:

١ - قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا جَزَّوُا ٱلَّذِينَ شُحَارِبُونَ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُ، وَيَسْعَوْنَ فِي ٱلْأَرْضِ فَسَادًا أَن يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُم مِّنْ خِلَفٍ أَوْ يُنفَوْا مِنَ الْأَرْضُ ﴾ (١).
 يُنفَوْا مِنَ ٱلْأَرْضُ ﴾ (١).

فقد ذكر الحنفية وجماعة من الشافعيةوالحنابلة وابن العربي من المالكية أن المراد بالنفي هنا الحبس^(۲)، لأن المحبوس في حقيقة الأمر بمتركبة المخرج من الدنيا، وفي هذا المعنى أنشد صالح عبد القدوس:

خرجنا من الدنيا ونحن من أهلها فلسنا من الأموات فيها ولا الأحياء إذا جاءنا السجان يوماً لحاجــة عجبنا وقلنا: جاء هذا من الدنيا^(٣)

٧- قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ شَهَدَةُ بَيْنِكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ ٱلْمَوْتُ حِينَ ٱلْوَصِيَّةِ ٱثْنَانِ ذَوَا عَدْلٍ مِنكُمْ أَوْ ءَاخَرَانِ مِنْ غَيْرِكُمْ إِنْ أَحَدَكُمُ أَلْمَوْتِ عَبْرِكُمْ إِنْ أَنتُمْ ضَرَبْتُمْ فِي ٱلْأَرْضِ فَأَصَلبَتْكُم مُصِيبَةُ ٱلْمَوْتِ عَبْرِسُونَهُمَا مِنْ بَعْدِ أَنتُمْ ضَرَبْتُمْ فِي ٱلْأَرْضِ فَأَصَلبَتْكُم مُصِيبَةُ ٱلْمَوْتِ عَبْرِسُونَهُمَا مِنْ بَعْدِ

⁽١) الآية (٣٣) من سورة المائدة.

⁽۲) انظر أحكام القرآن ٨/٤ للإمام أبي بكر أحمد بن علي الرازي الجصاص. وأحكام القرآن ٥٨/٢ للإمام أبي بكر أحمد بن على المناخ المناخ الشيخ ١٨١/٤. شرح الشيخ عمد الخطيب الشربيني على متن منهاج الطالبين للإمام أبي زكريا شرف النووي، والإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف ٢٩٨/١٠.

⁽٣) انظر أحكام القرآن ٢١٦/٢ لابن العربي.

فقد دلت هذه الآية على حبس من وجب عليه الحق حتى يؤديه، وهو أصل من أصول الحكمة، وحُكم من أحكام الدين (٢).

٣ - قوله تعالى: ﴿ فَٱقْتُلُواْ ٱلْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدَّتُمُوهُمْ وَخُدُوهُمْ وَالله عالى: ﴿ فَٱقْتُلُواْ ٱلْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدَّتُمُوهُمْ وَٱقْعُدُواْ لَهُمْ كُلَّ مَرْصَدٍ ﴿ ﴾ . فقد أمر الله - سبحانه وتعالى - عباده المؤمنين بحبس الكفار عند الظفر بحم، وهو المقصود بالآية عند جماعة من المفسرين، وهي ليست منسوخة (١٠)، فإن الأسير يسمى مسجوناً (٥٠).

أما الأدلة من السنّة فهي على النحو التالي:

النبي ﷺ خيلاً قبل نجد، فجاءت برجل من بني حنيفة يقال لسه ثمامة بن أثال، فربطوه بسارية من سواري المسجد، فخرج إليه النبي ﷺ فقال: ماذا عندك يا ثمامة؟ فقال: عندي خير، يا محمد إن تقتلني تقتل ذا دم، وإن تنعم تنعم على شاكر، وإن كنت تريد المال فسل منه ما شئت، فترك حتى كان الغد ثم قال لسه: ما عندك يا ثمامة؟ فقال: ما قلت لك: إن تنعم تنعم على شاكر، فتركه

⁽١) الآية ٢٠٦ من سورة المائدة.

⁽٢) انظر أحكام القرآن ٢/ ٧١٦ لابن العربي.

⁽٣) الآية (٥) من سورة التوبة.

⁽٤) انظر: أحكام القرآن ٨٩١/٨١، ٨٩١ لابن العربي.

⁽٥) انظر المرجع السابق ٤/ ١٨٨٦.

حتى كان بعد الغد فقال: ما عندك يا ثمامة؟ فقال: عندي ما قلت لك، فقال: أطلقوا ثمامة، فانطلق إلى نخل قريب من المسجد فاغتسل، ثم دخل المسجد فقال: أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً رسول الله..."(١).

وجه الاستدلال: دلّ هذا الحديث على مشروعية الحبس، حيث ظل هذا الرجل محبوساً في المسجد لمدة تزيد على يومين والرسول على يمرُّ به ويشاهد ذلك ولا ينكره، فدل إقراره على مشروعية ذلك (٢).

٢ - عن بُهز بن حكيم عن أبيه عن جده أن النبي ﷺ حبس رجلاً في قمة ثم خلى عنه (٣٠).

فقد دل هذا الحديث على أن النبي ﷺ حبس رجلاً في أداء شهادة كان كذب فيها، أو ادعى عليه رجل ذنباً أو دَيناً ليعلم صدق الدعوى بالبينة، ثم لمَّا

⁽٢) انظر حكم الحبس في الشريعة الإسلامية ص٥٥.

⁽٣) الحديث هذا اللفظ أخرجه الترمذي في كتاب الديات، باب ما جاء في الحبس في التهمة ح (١٤١٧) ثم قال: قال أبو عيسى: حديث بُهز عن أبيه عن حده حديث حسن وقد روى إسماعيل بن إبراهيم عن بُهز بن حكيم هذا الحديث أتم من هذا وأطول. الجامع الصحيح (سنن الترمذي) ٢٨/٤. وأخرجه أبو داود باللفظ نفسه في كتاب الأقضية، باب في الحبس في الدين وغيره ح (٣٦٣) سنن أبي داود، وأخرجه النسائي، بلفظ أطول من هذا في كتاب قطع السارق باب امتحان السارق بالضرب والحبس ح(٤٨٧٥) سنن النسائي مر٢٧/، ٢٦ للإمام أبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي، تحقيق الشيخ عبد الفتاح أبو غدة.

لم تقم البينة خلّى عنه، وهذا دليل على مشروعية الحبس ولو في تممة(١).

٣ – عن عمرو بن الشريد عن أبيه عن رسول الله على قال لي: "الواجد يحل عرضه وعقوبته" قال ابن المبارك: يحل عرضه يغلظ له، وعقوبته يحبس له (٢). فقد دل هذا الحديث على أن المعسر لا حبس عليه لأنه إنما أباح حبسه إذا كان واجداً، والمعدم غير واجد فلا حبس عليه، وهذا دليل على مشروعية الحبس في الشريعة الإسلامية (٣).

الدليل من الأثر:

دلّ الأثر على مشروعية اتخاذ الحبس، وذلك لما رواه البخاري بسنده قال: اشترى نافع بن عبد الحارث داراً للسجن بمكة من صفوان بن أمية على إن رضي عمر فالبيع بيعه، وإن لم يرض عمر فلصفوان أربعمائة دينار وسجن ابن الزبير بمكة".

⁽۱) انظر تحفة الأحوذي بشرح جامع الترمذي ٢٧٧/٤، وعون المعبود شرح سنن أبي داود مرا العلامة أبي الطيب محمد شمس الحق العظيم آبادي، مع شرح الحافظ ابن قيم الجوزية، ضبط وتحقيق عبد الرحمن محمد عثمان.

⁽٢) الحديث بهذا اللفظ أخرجه أبو داود في كتاب الأقضية، باب في الحبس في الدين وغيره ح (٣٦٢٨) سنن أبي داود، وأخرجه البخاري تعليقاً في كتاب الاستقراض، باب لصاحب الحق مقال ح (٢٤٠) فتح الباري شرح صحيح البخاري ١٣/٥. وأخرجه النسائي في كتاب البيوع، باب مطل الغني ح (٢٩٠٤) سنن النسائي. وأخرجه ابن ماجه بهذا اللفظ في كتاب الصدقات باب الحبس في الدين والملازمة ح (٢٤٢٧) سنن ابن ماجه ١١/٨، وأخرجه الحاكم في كتاب الأحكام، باب حبس الرحل في التهمة احتياطاً ثم قال: هذا الحديث صحيح الإسناد و لم يخرجاه. المستدرك على الصحيح ١٠٢/٤.

 ⁽٣) انظر مختصر سنن أبي داود للحافظ المنذري، ومعالم السنن لأبي سليمان الخطابي، وتهذيب الإمام بن قيم الجوزية ٢٣٦/٥ تحقيق أحمد محمد شاكر ومحمد حامد الفقي.

ولما رواه عمرو بن دينار عن الحسن بن محمد بن الحنفية أنه قال: "أخذي ابن الزبير فحبسني في دار الندوة في سجن عارم فانفلت منه فلم أزل أتخطى الجبال حتى سقطت على أبي بمنى "(١).

فقد دل هذا الأثر على مشروعية اتخاذ السجن في الإسلام، لوجود ذلك في عهد الصحابة والتابعين.

وأما دليل الإجماع:

فقد أجمع الصحابة ومن جاء بعدهم على مشروعية الحبس^(۲)، فقد حبس الخلفاء الراشدون – رضي الله عنهم ^(۲) وحبس ابن الزبير – رضي الله عنه^(٤) – والخلفاء والقضاة من بعدهم في جميع الأمصار والأعصار من غير خلاف، فكان ذلك إجماعاً منهم على مشروعية ذلك^(٥).

⁽۱) هذا الأثر أخرجه البخاري في كتاب الخصومات، باب الربط والحبس في الحرم. فتح الباري شرح صحيح البخاري ٩١/٥. وأورده الفاكهي في تسمية رباع مكة في ذكر رباع بن جمح بن عمرو ورقمه (٢١٦٧) أخبار مكة في قديم الدهر، وحديثه ٣٤١/٣ للإمام أبي عبد الله محمد بن إسحاق الفاكهي، دراسة وتحقيق الدكتور عبد الملك بن عبد الله بن دهيش.

⁽۲) انظر: روضة القضاة وطريقة النجاة ١٢٩/١ للعلامة أبي القاسم على بن محمد بن أحمد الحربي السمنان، حققه وقدم له وترجم لمصنفه المحامي الدكتور صلاح الدين الناهي، حاشية ابن عابدين م٣٧٦/٥ للشيخ أمين الشهير بابن عابدين.

⁽٣) انظر: تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام ٢١٥/٢.

⁽٤) انظر: صحيح البخاري ٩١/٣ للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري الجعفي.

^(°) انظر: روضة القضاة وطريق النحاة ١٢٩/١ وحاشية ابن عابدين للشيخ محمد أمين الشهير بابن عابدين ٢٣٦/٥، ونيل الأوطار شرح منتقى الأخبار من أحاديث سيد الأخيار. ١٧١/٧ للإمام محمد بن على بن محمد الشوكاني.

الفصل الثالث:

الاحتساب على شاهد الزور بالضرب المبحث الأول: مكانة الاحتساب بالضرب وما تمتاز به في الشريعة الاسلامية

من العقوبات الأساسية في الشريعة الإسلامية الضرب، فهو من العقوبات المقررة في الحدود، وكذلك في التعازير، بل هو العقوبة المفضلة في جرائم

التعازير وذلك من وجهين:

الأول: أنه أكثر العقوبات ردعاً للمجرمين الخطرين الذين طُبعوا على الإجرام واعتادوه.

الثاني: أنه ذو حدين فيمكن أن يجازى به كل مجرم بالقدر الذي يلائم جريمته ويلائم شخصيته في آن واحد.

ويمتاز الاحتساب بهذه العقوبة بأن تنفيذها لا يثقل كاهل الدولة، ولا يعطل المحكوم عليه عن الإنتاج، ولا يعرض أهله ومن يعولهم للضياع أو الحرمان كما هو الحال في عقوبة الحبس – مثلاً – فإن هذه العقوبة تنفذ في الحال، ويذهب المجرم بعد التنفيذ إلى سبيله (۱).

⁽١) انظر: التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي ٦٩٠/١ للشيخ عبد القادر عودة.

المبحث الثابي:

الأدلة على مشروعية الاحتساب بالضرب

دل على مشروعية الاحتساب بالضرب الكتاب والسنة والأثر.

أولاً: الدليل من القرآن الكريم:

قوله تعالى: ﴿ وَٱلَّٰتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَٱهْجُرُوهُنَّ فِي ٱلْمَضَاجِع وَٱضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُواْ عَلَيْمِنَّ سَبِيلاً ۗ ﴾(١)

فقد أرشد الله – عز وجل – الأزواج إلى طريقة تأديب الزوجات الناشزات بضربهن إن لم يحصل تأديبهن بالوعظ والهجر (٢)، وقد بين النبي يخطيف يكون ضربهن، وذلك فيما رواه جابر بن عبد الله – رضي الله عنهما – في خطبة حجة الوداع أنه على قال: "... ولكم عليهن ألا يوطئن فرشكم أحداً تكرهونه، فإن فعلن ذلك فاضربوهن ضرباً غير مبرح... "(٣) أي اضربوهن ضرباً غير شاق (٤).

ثانياً: الدليل من السنة:

دل على مشروعية الاحتساب بالضرب من السنة ما رواه عمرو بن شعيب عن أبيه عن جَده رضي الله عنهم قال: قال رسول الله الله الله الله عنهم الله عنهم أبناء عشر [سنين] (٥)، وفرقوا بينهم

⁽١) الآية (٣٤) من سورة النساء.

⁽٢) انظر: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم ١٨/١٥.

⁽٣) جزء من حدیث طویل أخرجه مسلم في کتاب الحج باب حجة النبي ﷺ ورقمه (١٢١٨) صحیح مسلم ٨٨٦/٢ ٨٩٢.

⁽٤) انظر: النهاية في غريب الحديث والأثر ١١٢/١.

⁽٥) الحديث أخرجه أبو داود في كتاب الصلاة، باب متى يؤمر الغلام بالصلاة ورقمه (٤٩٤)

في المضاجع"^(١).

فقد دل هذا الحديث على وجوب أمر الصبيان بالصلاة إذا بلغوا سبع سنين، والاحتساب عليهم بالضرب إذا بلغوا عشراً، وهذا دليل على مشروعية الاحتساب بالضوب.

سنن أبي داود. وأورده الشيخ الألباني في الموضع نفسه ج(٥٩) وذكر أنه حسن صحيح. صحيح سنن أبي داود ١٤٤١، ١٤٥، وأخرجه الترمذي في أبواب الصلاة، باب ما جاء متى يؤمر الصبي بالصلاة ورقمه (٤٠٧) قال أبوعيسى: حديث سبرة بن معبد الجهني حديث حسن صحيح، وعليه العمل عند بعض أهل العلم، وبه يقول أحمد وإسحاق... الجامع الصحيح (سنن الترمذي) ٢/٩٥٦. وأخرجه الحاكم في كتاب الصلاة، باب أمر الصبيان بالصلاة لسبع سنين وسكت عنه الحاكم ووافقه الذهبي. المستدرك على الصحيحين ١/ ١٩٧٧.

وأخرحه ابن خزيمة بنحو هذا اللفظ في جماع أبواب الكلام المباح في الصلاة في باب أمر الصبيان بالصلاة وضربهم على تركها قبل البلوغ كي يعتادوا لها.. صحيح ابن خزيمة الصبيان بالمام أبي بكر محمد بن إسحاق بن خزيمة السلمي النيسابوري، حققه وعلى عليه وخرج أحاديثه وقدم له الدكتور محمد مصطفى الأعظمي.

وأخرجه الدارقطني في كتاب الصلاة، باب الأمر بتعليم الصلوات والضرب عليها، وحد العورة التي يجب سترها ورقمه (١) سنن الدراقطني ٢٣٠/١ للإمام الحافظ علي بن عمر الدارقطني، وبذيله التعليق المغني على الدارقطني للمحدث أبي الطيب محمد شمس الحق العظيم أبادي.

وأخرجه البيهقي في كتاب الصلاة، باب الصبي يبلغ في صلاته فيتمها أو يصليها في أول الوقت ثم يبلغ فلا يلزمه إعادتما؛ لأنه قبل ما كان مأموراً بفعله مضروباً بتركه. السنن الكبرى ١٤/٢. وأخرجه - أيضاً - في باب ما على الآباء والأمهات من تعليم الصبيان أمر الطهارة والصلاة. السنن الكبرى ٨٣/٣، ٨٤.

(١) انظر: نيل الأوطار شرح منتقى الأعبار من أحاديث سيد الأخيار ٣٤٨/١، ٣٤٩ للإمام عمد بن على بن محمد الشوكاني.

ثالثاً: الدليل من الأثر:

وردت بعض الآثار التي تدل على مشروعية الاحتساب على شاهد الزور بالضرب، وسوف أذكر في هذا المقام أثرين يدلان على ذلك.

الأول: عن أبي سعيد الخدري عن عمر بن الخطاب - رضي الله عنهما - أنه ظهر على شاهد زور فضوبه أحد عشر سوطاً ثم قال: لا تأسروا^(١) الناس بشهود الزور، فإنا لا نقبل من الشهود إلا العدول"^(٢).

كما روى عبد الرزاق الصنعاني بسنده عن الوليد بن أبي مالك أن عمر ابن الخطاب – رضي الله عنه – كتب إلى عماله بالشام في شاهد الزور أن يجلد أربعين جلدة، وأن يسخم وجهه، وأن يحلق رأسه، وأن يطال حبسه...(٣).

الثاني عن الجعد بن ذكوان – رحمه الله – عن شريح أنه ضرب شاهد زور عشرين سوطاً (٤).

⁽١) لا تأسروا: أي لا تحبسوا وأصله من الأسر أي القِدّ وهي قدر ما يشدّ به الأسير. انظر النهاية في غريب الحديث والأثر ٤٨/١.

⁽٢) هذا الأثر أحرجه البيهقي في كتاب الشهادات باب ما يفعل بشاهد الزور، وقد ذكر البيهقي – رحمه الله – أن هذه الرواية موصولة إلا أن فيها من لا يحتج به. السنن الكبرى 181/1، ١٤٢٠.

⁽٣) الأثر أخرجه عبد الرزاق في كتاب الشهادات، باب عقوبة شاهد الزور ورقعه (١٥٣٨٨) المصنف للحافظ أبي بكر عبد الرزاق بن همام الصنعاني - عني بتحقيق نصوصه وتخريج أحاديثه والتعليق عليه حبيب الرحمن الأعمظي. وأخرجه ابن أبي شبيبة في كتاب الحدود في شاهد الزور وما يعاقب؟ ورقعه (٢٨٧١٣) الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار ٥٣٢/٥. وأخرجه البيهقي بنحو هذا اللفظ في كتاب آداب القاضي، باب ما يفعل بشاهد الزور، وقد أورد بعده في هذا الباب ثلاث روايات، ثم ذكر أن هذه الرواية موصولة إلا أن فيها من لا يحتج به. السنن الكبرى ١٤١/١، ١٤٢٠.

⁽٤) هذا الأثر أورده وكيع رحمه الله أخبار القضاة ٣٠٩/٢٥ لوكيع محمد بن خلف بن حيان.

المبحث الثالث:

أكثر الضرب وأقله في التعزير ومنشأ الحلاف في ذلك اختلف الفقهاء – رحمهم الله – في أكثر الضرب وأقله على أربعة أقوال: القول الأول: أنه لا يزاد في الاحتساب بالضرب على عشرة أسواط:

وإلى هذا القول ذهب الحنابلة^(١)، وإسحاق^(٢)، والليث بن سعد^(٣)، وبعض الشافعية^(٤)، وأهل الظاهر^(٥).

وقد استدل هؤلاء بما يلي:

عن أبي بردة الأنصاري - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله
 "لا يجلد أحد فوق عشرة أسواط إلا في حد من حدود الله تعالى"(٢).

⁽۱) انظر: المغنى ٥٢٤/١٢، والإنصاف في معرفة الراجع من الخلاف على مذهب الإمام أحمد ابن حنبل ٢٤٤/١٠ للشيخ علاء الدين أبي الحسن على بن سليمان المرداوي - تحقيق الشيخ محمد حامد الفقى.

⁽٢) انظر: المغنى ١٢/١٢ه.

 ⁽٣) انظر: موسوعة فقه الليث بن سعد ص١٨٦٠. للدكتور محمد رواس قلعه حي – ط بحلس
 النشر العلمي – حامعة الكويت (٢٠٠٢م).

⁽٤) انظر: المهذب في فقه الإمام الشافعي ٢٢٨/٢ لأبي إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الفيروزآبادي الشيرازي.

وروضة الطالبين وعمدة المفتين ١٧٤/١. للإمام يحيى الشافعي بن شرف بن مري النووي الدمشقي الشافعي. ومغني المحتاج إلى معرفة معاني الفاظ المنهاج ١٩٣/٤ شرح الشيخ محمد الخطيب الشربيني على متن الطالبين للإمام أبي زكريا بن شرف النووي.

⁽٥) انظر: المحلى ١١/ ٤٠٢. لأبي محمد على بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي.

⁽٦) الحديث هذا اللفظ أخرجه البخاري في كتاب الحدود، باب كم التعزير في الأدب ح (٦٨٥٠) فتح الباري شرح صحيح البخاري ١٧٦/١٢، وأخرجه مسلم في كتاب =

وجه الاستدلال: أن في هذا الحديث نصاً على أنه لا يجوز أن يزاد في الجلد على عشرة أسواط إلا في الحدود المقدرة، وهي مائة جلدة أو ثمانون أو أربعون في جلد العبد في الشرب.

القول الثاني: أن لا يبلغ الاحتساب بالضرب أدن الحدود: وإلى هذا القول ذهب الحنفية (١)، والشافعية (٢)، ورواية عن الإمام أحمد (٣).

وقد استدل هؤلاء بما رواه النعمان بن بشير – رضي الله عنه – أن رسول الله عنه الله الله عنه الل

وجه الاستدلال: أن أدبى حد في الأرقاء أربعون عند الجمهور، وعشرون عند الشافعية، وهي تسمى حداً فيجب ألا يزاد عليه فيدخل في الوعيد الوارد في هذا الحديث (٥).

⁼ الحدود، باب قدر أسواط التعزير ح (١٧٠٨) صحيح مسلم ١٣٣٣/٠.

⁽١) انظر: فتح القدير ٢١٤/٤. تأليف محمد بن عبد الواحد بن عبد الحميد بن الهمام.

⁽٢) انظر: روضة الطالبين وعمدة المفتين ١٧٤/١، ١٧٥.

⁽٣) انظر: المغني ٢٤/١٢، والإنصاف في معرفة الراجع من الخلاف ١٠/٥٠٠.

⁽٤) الحديث أخرجه البيهقي في كتاب الأشربة والحدّ فيها، باب ما جاء في التعزيز وأنه لا يبلغ به أربعين. السنن الكبرى ٣٢٧/٨ وأخرجه – أيضاً – في كتاب الأشربة باب التعزيز ورقمه (١٧٥٠) ثم قال: وهذا فيما رواه أبوداود الحفري عن مسعر بن كدام عن الوليد بن عن الضحاك عن النبي شي مرسلاً، وروي من وجه آخر عن مسعر عن حالد بن الوليد بن عبد الرحمن عن الوليد عن الضحاك عن النبي شي مرسلاً. معرفة السنن والآثار ١٠٨/٢، ٩ عبد الرحمن عن الوليد عن البيهقي، وانظر الدراية في تخريج أحاديث الهداية ١٠٧/٢ للحافظ أبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني – عني بتصحيحه وتنسيقه والتعليق عليه الشيخ عبد الله بن هاشم اليماني.

⁽٥) انظر: فتح القدير ١١٥٥/٤، ٢١٦.

القول الثالث: أن الاحتساب بالجلد يكون من جنس حده لا يجاوز حده:

إلى هذا القول ذهب الشافعي في قول له^(١)، وأبو يوسف^(٢)، ورواية عن الإمام أحمد^(٣)، وهو اختيار شيخ الإسلام ابن تيمية^(٤) – رحمهم الله جميعاً.

وقد استدلوا – أيضاً – بما رواه جعفر بن برقان أن عمر بن عبد العزيز – رضي الله عنه – أتى بجارية كانت بين رجلين فوطئها أحدهما فاستشار فيها الصحابة فقالوا: نرى أن يجلد الحد الأعلى سوطاً (٥).

القول الرابع: أن الاحتساب بالجلد موكول إلى رأي الإمام بالغاً ما بلغ: وإلى هذا القول ذهب المالكية(٢)، وهو أحد أقوال أبي يوسف، كما قال به الطحاوي(٧).

وقد استدل هؤلاء بقصة ضرب عمر – رضي الله عنه – لمعن بن زائدة،

⁽١) انظر: روضة الطالبين وعمدة المفتين ١٧٤/١٠.

⁽٢) انظر: فتح القدير ١١٥/٤، ٢١٦.

⁽٣) انظر: المغنى ٢١/١٢.

⁽٤) انظر: بحموع فتاوي شيخ الإسلام ابن تيمية ١٠٨/٢٨.

⁽٥) الأثر هذا اللفظ أخرجه ابن أبي شيبة في كتاب الحدود، باب في الجارية تكون بين الرجلين فوقع عليها أحدهما ورقمه (٢٨٥٢٦) الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار ٥١٤/٥، ٥١٥ لأبي بكر عبد الله بن محمد بن شيبة الكوفي العبسي – تقديم وضبط كمال يوسف الحوت.

⁽٦) انظر: شرح منح الجليل على مختصر العلامة خليل ٥٥٤/٤ للشيخ محمد بن أحمد بن محمد عليش، وتبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام ٢٠٥/٢، وأسهل المدارك شرح إرشاد السالك في فقه الإمام مالك ١٩٠/٣ لأبي بكر بن حسن الكشناوي، والشرح الصغير على أقرب المسالك إلى مذهب الإمام مالك ٤٠٣/٤، ٤٠٥.

 ⁽٧) انظر: اختلاف الفقهاء، ١٥٩/١ للإمام أبي جعفر أحمد بن محمد الطحاوي، حققه وعلق عليه الدكتور محمد صغير حسن المعصومي.

فقد أورده ابن قدامة أن معن بن زائدة عمل خاتماً على نقش خاتم بيت المال، ثم جاء به صاحب بيت المال فأخذ منه مالاً، فبلغ ذلك عمر بن الخطاب رضي الله عنه فضربه مائة وحبسه، فكُلّم فيه فضربه مائة أخرى، فكُلّم فيه من بعد فضربه مائة ونفاه (۱).

فهذا الأثر يدل على أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه زاد عن الحد المقرر شرعاً، ولو لم تجز الزيادة لما زاد عمر وهو الوقاف عند كتاب الله.

وقد أولوا حديث أبي بودة رضي الله عنه السَّابق بأنه مقصور على زمن الرسول ﷺ لأنه كان يكفى الجابي منهم هذا القدر.

وتأولوا قولـــه ﷺ: "في حد" أي في حق من حقوق الله تعالى وإن لم يكن من المعاصي المقدرة حدودها؛ لأن المعاصي كلها من حدود الله تعالى (٢).

الترجيح:

الواجح – والله أعلم – أن أكثر الضرب وأقله مفوض إلى رأي الحاكم؛ وذلك لاختلاف الأشخاص واختلاف المنكوات التي ارتكبوها، وهذا يرجع إلى النظر في كل واقعة بعينها.

⁽۱) المغنى ۲۰/۱۲ه قال محققا المغنى: لم نجده فيما بين أيدينا، ومعن بن زائدة من أحواد العرب أدرك العصرين الأموي والعباسي فكيف يدرك عمر — رضي الله عنه –.

انظر: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ٢٤٤/٥ لأبي العباس أحمد بن محمد بن أبي بكر ابن خلكان، حققه وعلق حواشيه ووضع فهارسه محمد محي الدين عبد الحميد.

⁽٢) انظر: تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام ٢٠٥/٢.

المبحث الرابع:

إقامة حد القذف على شاهد الزور

من شهد على غيره زوراً أنه ارتكب فاحشة الزنا، وثبت شرعاً أنه بريء من ذلك، فإن هذا الشاهد يقام عليه حد القذف^(۱) فيجلد ثمانين جلدة.

وقد ثبتت مشروعية ذلك بالكتاب والسنة.

أما الكتاب فقوله تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ يَرْمُونَ ٱلْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُواْ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَآءَ فَٱجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُواْ لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا ۚ وَأُولَانِيكَ هُمُ ٱلْفَاسِقُونَ ﴾ (٢).

فقد دلت هذه الآية على أن من رمى غيره بالزنا بلفظ صريح وكان محصناً – رجلاً أو امرأة – فإنه يجب عليه إقامة حد القذف وهو جلده ثمانين جلدة (٣).

وأما الدليل من السنة فهو ما رواه البخاري – رحمه الله – بسنده عن

⁽١) القذف لغة: مصدر قذف بالشيء يُقذف قذفاً أي رمى، والقذف: الرمي بالسَّهم والحصى والكلام وكل شيء، والقذف: الرمي بقوة، ويقال: قذف المحصنة أي سبها وأصل القذف في لغة العرب الرمي، ثم استعمل في رمي الرجل أو المرأة بالزنا حتى غلب عليه.

انظر: لسان العرب ١٤٠/٣.

وأما القذف في الاصطلاح: فهو نسبة آدمي مكلف غيره حراً عفيفاً مسلماً بالغاً عاقلاً مطيقاً للزنا أو قطع نسب مسلم. انظر: حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ٢٤/٤ للشيخ محمد عرفه الدسوقي على الشرح الكبير لأبي البركات أحمد الدردير.

⁽٢) الآية (٤) من سورة النور.

⁽٣) انظر: أحكام القرآن ١١٠/٥ للإمام أبي بكر أحمد بن علي الرازي الحصاص - تحقيق: الشيخ محمد الصادق قمحاوي .

عائشة - رضي الله عنها - حيث قال لها أهل الإفك ما قالوا قالت: ودعا رسول الله على بن أبي طالب وأسامة بن زيد - رضي الله عنهما - حين استلبث الوحي يسألهما وهو يستشيرهما في فراق أهله فأما أسامة فأشار بالذي يعلم من براءة أهله، وأما على فقال: لم يضيِّق الله عليك والنساء سواها كثير وسل الجارية تصدقُك فقال: هل رأيت من شيء يريبك، قالت: ما رأيت أمراً أكثر من ألها جارية حديثة السن تنام عن عجين أهلها فتأيي الداجن (١) فتأكله، فقام على المنبر فقال: يا معشر المسلمين من يعذري من رجل بلغني أذاه في أهلى، والله ما علمت على أهلي إلا خيراً فذكر براءة عائشة (٢).

وحينتذ قام النبي ﷺ خطيباً في الناس ثم نزل من المنبر فأمر برجلين وامرأة فجلدوا الحدّ.

وعن عائشة – رضي الله عنها – ألها قالت: "لما تلا رسول الله ﷺ القصة التي نزل بها عذري على الناس، نزل رسول الله ﷺ فأمر برجلين وامرأة ممن كان باء بالفاحشة في عائشة فجلدوا الحدّ، قال: وكان رماها عبد الله بن أبي ومسطح ابن أثاثة وحسان بن ثابت وهمنة بنت جحش أخت زينب بنت جحش رموها بصفوان بن المعطل السلمي (٣).

⁽١) الداحن: هي الشاة التي يعلفها الناس في منازلهم يقال: شاة داحن والمداحنة حسن المحالطة، وقد يقع ذلك على غير الشاة من كل ما يألف البيوت من الطيور وغيرها. انظر: النهاية في غريب الحديث والأثر ١٠٢/٢.

⁽٢) الحديث بهذا اللفظ أخرجه البخاري في كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب قول الله تعالى: ﴿وَأُمْرِهُمْ شُورِي بِينِهُم ﴾ جزء من الآية (٣٤) من سورة الشورى، و﴿وَشَاوِرهُمْ فِي الأَمْرِ ﴾ جزء من الآية (١٥٩) من سورة آل عمران، ورقمه (٧٣٦٩) فتح الباري شرح صحيح البخاري ٣٤٠/٣٣، ٣٤٠.

⁽٣) الحديث هذا اللفظ أخرجه البيهقي في كتاب الحدود، باب ما حاء في حد القذف، وقال: "

المبحث الخامس:

آراء الفقهاء في الاحتساب على شاهد الزور بالجلد

اختلف الفقهاء – رحمهم الله – في مقدار جلد شاهد الزور.

فذهب الإمام الشافعي – رحمه الله – إلا أنه لا يزيد على تسعة وثلاثين سوطاً (١)، وهو أحد قولي أبي يوسف ومحمد – رحمهما الله –(٢).

وقد استدل هؤلاء بما رواه النعمان بن بشير رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: "من بلغ حداً في غير حد فهو من المعتدين"(").

وذهب الأوزاعي – رحمه الله – إلى أن شاهد الزور يجلد مائة، فقد قال في شاهدي الطلاق يجلدان مائة ويغرمان الصداق. وقال القاسم وسالم: يخفقان سبع خفقات (٤٠). وقال القاضى شريح – رحمه الله –: يجلد أسواطاً (٩٠).

⁼ وكذلك رواه محمد بن عدي عن محمد بن إسحاق، السنن الكبرى ٢٥٠/٨.

وأخرجه أبوداود في كتاب الحدود باب في حد القذف ح (٤٧٤) سنن أبي داود 710/6 النور وأخرجه الترمذي مطولاً في كتاب التفسير، باب ما حاء في تفسير سورة النور ح (٣١٨٠)، وقال الترمذي: هذا حديث حسن صحيح غريب من حديث هشام بن عروة. وقد رواه يونس بن يزيد ومعمر وغير واحد عن الزهري عن عروة بن الزبير وسعيد بن المسيب وعلقمة ابن وقاص الليثي وعبيدالله عن عائشة. وهذا الحديث أطول من حديث هشام بن عروة وأتم. الجامع الصحيح (سنن الترمذي) 777/4 777

⁽١) انظر: روضة الطالبين وعمدة المفتين ١١/٥/١.

⁽٢) انظر: المبسوط ١٤٥/١٦، وفتح القدير ٣٣/٦.

⁽٣) الحديث سبق تخريجه.

م (٤) انظر: المغني ٢٦٢/١٤.

⁽٥) المغني ٢٦٢/١٤، وأحبار القضاة ٣٠٩/٢، لأبي بكر محمد بن حلف بن حيان وكيع.

وذهب ابن أبي ليلى إلى أنه يجلد خمسة وسبعين سوطاً^(١)، وهو أحد قولي أبي يوسف – رحمه الله –^(٢).

وقد استدل من قال بذلك بما رواه النعمان بن بشير – رضي الله عنه – أن رسول الله ﷺ قال: (من بلغ حداً في غير حد فهو من المعتدين) (٣).

فقد صرف أبويوسف – رحمه الله – لفظ الحد إلى حد الأحرار وأقله ثمانون، وكان القياس أن يجعل الحد الأعلى في ذلك تسعة وستين سوطاً ولكنه اقتفى أثر علي بن أبي طالب – رضي الله عنه – حيث جعل الحد الأعلى للتعزيز شمسة وسبعين سوطاً ينقص شمسة أسواط عن حدود الأحرار (1).

الترجيح:

الراجح في نظري – والله أعلم – أن مقدار جلد شاهد الزور مفوض إلى رأي الحاكم قلةً وكثرةً، وذلك بالنظر إلى حال الشاهد وأثر شهادته. ونحو ذلك من الاعتبارات التي يقدرها الحاكم في كل واقعة بعينها.

⁽١) انظر: الشرح الكبير ٩٦/٣ لأبي الفرج عبد الرحمن بن محمد بن أحمد بن قدامة المقدسي – تحقيق الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي.

⁽٢) انظر: المبسوط ١٤٥/١٦، وشرح فتح القدير ٥٦/٦.

⁽٣) هذا الحديث سبق تخريجه، ص ٧٩ من هذا البحث.

⁽٤) انظر: شرح فتح القدير ٢١٤/٤ والبحر الرائق شرح كتر الدقائق ٥١/٥ للشيخ زين الدين الشهير بابن نجيم الحفني.

المبحث السادس:

وقائع في الاحتساب على شاهد الزور

الواقعة الأولى: ما فعله عمر بن الخطاب شه بشاهد زور حيث شهّر به. عن عبد الله بن عامر شه قال: أوتي عمر شه بشاهد زور، فوقفه للناس يوماً إلى الليل يقول: هذا فلان يشهد بزور فاعرفوه، ثم حبسه (١).

الواقعة الثانية: أتى الوليد بن عبد الملك بشاهد زور فأمر بقطع لسانه وعنده القاسم وسالم رحمهما الله فقالا: سبحان الله بحسبه أن يخفق سبع خفقات ويقام بعد العصر فيقال: هذا أبو قبيس وجدناه شاهد زور ففعل ذلك به (٢).

الواقعة الثالثة: الحكم الصادر من فضيلة الشيخ عبد الله بن عبيد القاضي بالمحكمة الكبرى بالرياض برقم (٢٤٧) في ٢٣٨٣/٣/٢٤، المتضمن أنه ثبت لديه أن خالداً شهد زوراً وحكم بتأديبه بتسويد وجهه وضربه وإطالة وقوفه عند ضربه، وأن يطاف به في الأسواق وينادى عليه لإشهار أمره، وسجنه وإبعاده بعد ذلك إلى بلده. وقد جرت مكاتبة بين سماحة مفتي المملكة العربية السعودية في ذلك الوقت الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ، وصاحب السمو الملكي أمير منطقة الرياض، وكان مما كتبه سماحة المفتي – رحمه الله – "وحيث كان الحال ما ذكره وإنا لم نجد في أوراق المعاملة ما يدل أن لهذا الشاهد سابقة قبل هذا مع ما جاء من اعترافه بشهادته زوراً أمام القاضي، وطلبه تبرئة المشهود عليه قبل إعمال شهادته ومؤاخذة المشهود عليه بموجبها.. وبناءً على مرتين ما وضح أعلاه نرى أن يكتفي بضربه خسة وثلاثين سوطاً مقسمة إلى مرتين

⁽١) هذا الأثر سبق تخريجه .

⁽٢) المغنى ١٤/٢٢.

كما في قرار القاضي، وينادى عليه عند ضربه بأنه شهد زوراً لإشهار أمره، ويكون ذلك أمام باب الحكمة وعلى ملأ من الناس^(۱).

الواقعة الرابعة: ما جاء في الفتوى الصادرة من سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ – رحمه الله – إلى فضيلة رئيس محكمة حائل في قضية شاهدي زور لأجل الأخذ من الضمان الاجتماعي وزكاهم اثنان.

وقد أفتى سماحته بالتشهير تعزيراً للشاهدين. ونص الفتوى:

من محمد بن إبراهيم إلى حضرة فضيلة رئيس محكمة حائل المحترم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

نعيد لكم برفقه الأوراق المرفوعة منكم برقم (٢٠٩٣) في ١٣٨٥ ١٣٨٥ الواردة لكم من مدير مصلحة الضمان الاجتماعي بشأن شهادة كل من (...) بأن قوت أرملة وعندها ستة أطفال، وألها لا تستطيع النفقة عليهم، وخرج بذلك صك من محكمتكم بناءً على شهادهما وتعديل المزكين لهما، ثم تبين أن المرأة المذكورة في ذمة زوجها وهو أحد المزكين للشاهدين، وترغبون الإفادة بما نراه لازماً في حق الشاهدين والمزكين إذا كانا يعرفان عدم صدق الشاهدين في شهادهما، وعليه نفيدكم بأن الذي نراه أن الشاهدين المذكورين الشاهدين في شهادهما، وعليه نفيدكم بأن الذي نراه أن الشاهدين المذكورين يستحقان التعزير اللائق بجريمتهما، وحيث إن شهادهما تتعلق ببيت المال لا يساوي جزاء السرقة من الأموال الخاصة، لما ذكر الفقهاء – رحمهم الله – من أن السرقة من بيت المال لا توجب القطع، ولكن ينبغي أن يعلن تعزيرهما بما يتناسب مع جريمتهما ردعاً لأمثالهما.. والله يتولاكم والسلام (٢٠).

⁽۱) انظر: فتاوى ورسائل سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم بن عبد اللطيف آل الشيخ ٦٤/١٣، ٦٥، جمع وترتيب وتحقيق فضيلة الشيخ محمد بن عبد الرحمن بن قاسم.

⁽٢) فتاوي ورسائل سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم بن عبد اللطيف آل الشيخ ٦٩/١٣.

الفصل الرابع:

الاحتساب على شاهد الزور بالتشهير

المبحث الأول: الاحتساب على شاهد الزور بالتشهير

تعريف التشهير في اللغة والاصطلاح:

تعريف التشهير في اللغة: التشهير مصدر شهر يشهر شهراً وشُهرة فاشتهر، وشَهَرة معروف المكان مذكور، فاشتهر، ورجل شهير ومشهور معروف المكان مذكور، والشهرة: ظهور الشيء في شنعة حتى يشتهر بين الناس^(۱).

والتشهير في الاصطلاح:

هو الإعلام عن جريمة إنسان والمناداة عليه بذنبه على رؤوس الأشهاد، وخاصة في الجرائم التي يعتمد فيها المجرم على ثقة الناس به حتى يعرفوه فيحذروه (٢).

يعدّ التشهير من العقوبات التعزيرية في الشريعة الإسلامية للجرائم التي ليس فيها حدّ مقدر، ومن ذلك التشهير بشاهد الزور.

والتشهير من حيث أثره في المشهر به يعدّ من العقوبات التي تمس الشرف حيث تنال من منزلة المشهر به وسمعته بين أفراد المجتمع في حال التشهير بجريمته (٣).

⁽١) انظر: لسان العرب ٣٧٦/٢، والمعجم الوسيط ٤٩٨/١.

⁽٢) انظر: التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي ٧٠٤/١، وفلسفة العقوبة في الشريعة الإسلامية والقانون، ص٣٦٣، للدكتور فكري أحمد عكاز.

⁽٣) انظر: مبادئ التشريع الجنائي الإسلامي - دراسة مقارنة بالاتجاهات الجنائية المعاصرة، ص١٨١ للدكتور/ شريف فوزي محمد فوزي.

والتشهير من جهة أخرى يعدّ من العقوبات النفسية التي تقتصر على إيلام شعور المجرم وإيقاظ ضميره مما يكون سبباً – بمشيئة الله تعالى – في صلاح حاله واستقامة أموره (١).

المطلب الأول:

وسائل الاحتساب بالتشهير بشاهد الزور قديمأ

كان التشهير بشاهد الزور في العصور الماضية يتم على نطاق ضيق بين من لهم صلة بشاهد الزور، فإن كان شاهد الزور – مثلاً – من أهل السوق فإنه يوقف في سوقه. وقد يكون تشهيره بتسويد وجهه وإركابه دابة مقلوباً – كما روي ذلك عن عمر بن الخطاب – رضي الله عنه.

وقد علق شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله على ذلك بأن الكاذب سود الوجه فسود وجهه، وقلب الحديث فقلب ركوبه (٢).

وإن كان من قبيلة فإنه يشهر أمره بين قبيلته.

وإن كان من أهل العلم والحديث شَهَرهُ الحاكم بين أهل العلم والحديث.

وإن كان من أهل المساجد شهره في المساجد. وكيفية ذلك أن يبعث معه الحاكم رجلاً ثقة إلى الجماعة الذين يذكر تشهيره فيهم فيقول: السَّلام عليكم إن القاضي فلاناً يقرأ عليكم السلام ويقول لكم: إن هذا شاهد زور فاعرفوه.

ومن الوسائل التي كانت تتبع في التشهير بشاهد الزور جمع ثياب المشهر به عند نحره، ومن الوسائل – كذلك – الطواف بشهود الزور والذين شهدوا لـــه معهم في الأسواق^(٣).

⁽١) انظر: العقوبة في الفقه الإسلامي، ص٢٠٢.

⁽٢) انظر: محموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ٣٤٤/٢٨.

⁽٣) انظر: المجموع شرح المهذب لأبي إسحاق الشيرازي ٢٠/٢٠، للإمام أبي زكريا محيي =

المطلب الثاني:

وسائل الاحتساب على شاهد الزور في العصر الحاضر يختلف الاحتساب على شاهد الزور بالتشهير في العصر الحاضر عما كان

عليه في العصور الماضية، ويتجلى ذلك في الوسائل التالية:

(١) الإعلام عن اسم شاهد الزور في الصحف المحلية مقرونة بصورته الشخصية حتى يكون الناس منه على حذر.

(٢) إلصاق الحكم الصادر بحق شاهد الزور في منطقة نشاطه أو مقر عمله.

(٣) التعميم على المحاكم الشرعية وكتابات العدل عن ارتكاب شاهد الزور لهذه الجريمة حتى لا تقبل شهادته في المستقبل(١).

المطلب الثالث:

الحكمة من الاحتساب على شاهد الزور بالتشهير

الحكمة من الاحتساب على شاهد الزور بالتشهير هي زجره وتأديبه حتى يكون ذلك مانعاً لسه من العودة إلى ارتكاب هذه الجريمة أو غيرها.

والحكمة منه – أيضاً – ردع الناس وزجرهم عن ارتكاب مثل هذه الجريمة.

يقول العلامة ابن القيم رحمه الله وليس مقصود الشارع مجرد الأمن من

⁼ الدين بن شرف النووي، حققه وعلق عليه وأكمله الشيخ محمد نجيب المطيعي، والمغنى ٢٦٢/١٤.

⁽١) انظر: التعزير في الشريعة الإسلامية، ص: ٥٥٩ للدكتور عبد العزيز بن موسى عامر، نظام الحسبة في الإسلام - دراسة مقارنة ... ص ١٧٣ للشيخ عبد العزيز بن محمد بن مرشد.

المعاودة ليس إلا، ولو أريد هذا لكان قتل صاحب الجريمة فقط، وإنما المقصود النرجر والنكال والعقوبة على الجريمة، وأن يكون إلى كف محدوانه أقرب، وأن يعتبر به غيره، وأن يحدث له ما يذوقه من الألم توبة نصوحاً، وأن يذكره ذلك بعقوبة الآخرة، إلى غير ذلك من المصالح^(۱).

ومن حِكَم الاحتساب بالتشهير أن يتقي الناس شاهد الزور فلا يستشهد في المستقبل، ولا تقبل له شهادة (٢٠).

⁽١) إعلام الموقعين عن رب العالمين ٩٥/٢ للإمام أبي عبد الله محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية، تحقيق وضبط عبد الرحمن الوكيل.

⁽٢) موسوعة فقه الحسن البصري ٢٤٠/١ للدكتور محمد رواس قلعة حي.

المبحث الثاني: الأدلة على مشروعية التشهير

دل على مشروعية التشهير الكتاب والسنة والأثر والإجماع والمعقول. أولاً: الأدلة من القرآن الكريم.

الدليل الأول: قوله تعالى عن المنافقين: ﴿ يَحْلِفُونَ بِاللَّهِ لَكُمْ لِيُرْضُوهُ إِن كَانُواْ مُؤْمِنِينَ ﴾ (١). في لِيُرْضُوهُ إِن كَانُواْ مُؤْمِنِينَ ﴾ (١). في هذه الآية الكريمة فضح للمنافقين وتشهير بهم؛ لكفرهم وطلبهم رضا المؤمنين دون السعى إلى الإيمان بالله ورسوله وطاعته سبحانه واتباع رسوله على (٢).

الدليل الثاني: قوله تعالى عن المنافقين – أيضاً – ﴿ حَمَّذَرُ ٱلْمُنَافِقُونَ الْنَافَقِينَ عَلَيْهِمْ مَا فِي قُلُومِمْ قُلُ السَّمَرْءُوۤا إِنَّ اللَّهَ مُحْرِجٌ مَّا أَن تُنزَّلَ عَلَيْهِمْ سُورَةٌ تُنَبِعُهُم بِمَا فِي قُلُومِمْ قُلُ السَّمَرْءُوۤا إِنَّ اللَّهَ مُحْرِجٌ مَّا تَخْدَرُونَ ﴾ (٣)، في هذه الآية الكريمة تشهير بالمنافقين، وذلك بإذاعة الأسرار التي كانوا يخفوها ونشرها بين الناس، وفي ذلك فضح لهم على رؤوس الأشهاد (١٠).

الدليل الثالث: قوله تعالى: ﴿ ٱلزَّانِيَةُ وَٱلزَّانِي فَاجْلِدُواْ كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِأْنَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذُكُم بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ ٱللَّهِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ الْآيَةَ الْكريمة أَمر ٱلْأَخِرِ وَلْيَشْهَدْ عَذَابَهُمَا طَآمِفَةٌ مِّنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (٥)، ففي هذه الآية الكريمة أمر من الله – سبحانه وتعالى – لعباده المؤمنين بإعلان تنفيذ حد الزنا، وذلك

⁽١) الآية رقم (٦٢) من سورة التوبة.

⁽٢) انظر: الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وحوه التأويل ١٩٩/٢ لأبي القاسم حاوالله ابن محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي.

⁽٣) الآية رقم (٦٤) من سورة التوبة.

⁽٤) انظر: الكشاف عن حقائق التتريل وعيون الأقاويل في وحوه التأويل ٢٠٠٠/٣.

⁽٥) الآية رقم (٢) من سورة النور.

بحضور طائفة من المؤمنين، وفي ذلك تشهير بالزابي وفضح له، وزجر للعامة الذين يحضرون تنفيذ الحد، وللغائبين كذلك بإخبار الحاضرين، وفي ذلك زجر للكل. وهذا التشهير لا يقتصر على إقامة حد الزنا وحده بل يشمل باقي الحدود ويلحق بما التعزيرات(1).

الدليل الرابع: قولم تعالى عن المنافقين: ﴿ إِذَا جَآءَكَ ٱلْمُنَافِقُونَ قَالُواْ نَشْهَدُ إِنَّا كَامُنَافِقُونَ قَالُواْ نَشْهَدُ إِنَّا اللَّهِ مَا لَكُنْفِقِينَ اللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ، وَٱللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ ٱلْمُنَافِقِينَ الْمُنَافِقِينَ وَفَضحتهم عقوبة لهم لَكَيْدِبُورَ ﴾ ﴿ الله الله الكريمة شهرت بالمنافقين وفضحتهم عقوبة لهم على كذبهم، حيث لم يكونوا يعتقدون صحة ما يقولون.

ثانياً: الأدلة من السنة النبوية:

الدليل الأول: عن نافع عن ابن عمر رضي الله عنهما، قال: "سمعت رسول الله على يقول: "لكل غادر لواء يُنصب يوم القيامة بغدرته" (٢)، وعند مسلم من وجه آخر: "أنه على قال: لكل غادر لواء عند استه يوم القيامة" (٤). فقد دل هذا الحديث على فضيحة الغادر والتشهير به، حيث عومل بنقيض قصده؛ لأن لواء العز ينصب تلقاء الوجه فنصب عند السفل لأن الأعين غالباً تمتد إلى الألوية، وفي ذلك زيادة في فضيحته حتى يشتهر هجذه الصفة فيعرفه أهل الموقف (٥).

⁽١) انظر: بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع ٢١،١٠، ٦١ للشيخ علاء الدين أبي بكر بن مسعود الكاساني.

⁽٢) الآية رقم (١) من سورة المنافقون.

⁽٣) الحديث أخرجه البخاري تهذا اللفظ في كتاب الجزية والموادعة، باب إثم الغادر للبر والفاجر ح (٣١٨٨)، فتح الباري شرح صحيح البخاري ٢٨٣/٦.

⁽٤) الحديث بهذا اللفظ أخرجه مسلم في كتاب الجهاد والسير، باب تحريم الغدر ح (١٧٣٥)، صحيح مسلم ١٣٥٩/٣.

⁽٥) انظر: فتح الباري شرح صحيح البخاري ٢٨٤/٦، وصحيح مسلم ١٣٦١/٣.

الدليل الثاني: عن النبي الله قال: "ثلاثة لا تحرم عليك أعراضهم: المجاهر بالفسق، الإمام الجائر، والمبتدع"(١). فقد دل هذا الحديث على أن هؤلاء الثلاثة وهم المعلن بفسقه، الإمام الظالم، المبتدع بما لا يشهد لــه شيء من الكتاب والسنة يجوز التشهير بهم.

ثالثاً: الدليل من الأثر: عن عبد الله بن عامر رضي الله عنه قال: أوتي عمر رضي الله عنه بشاهد زور فوقفه للناس يوماً إلى الليل يقول: هذا فلان يشهد بزور فاعرفوه، ثم حبسه (٢).

رابعاً: الدليل من الإجماع: وهو أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قد شهر بشاهد الزور ولم يعرف لـــه في الصحابة مخالف فكان إجماعاً.

خامساً: الدليل من المعقول: أن شهادة الزور قول محرم يُضوُّ به الناس فتجب العقوبة على قائله (٣٠).

⁽۱) هذا الحديث أخرجه ابن أبي الدنيا في كتاب ذم الغيبة والنميمة، باب الغيبة التي يحل لصاحبها الكلام كها، رقمه (۹۹) ورحاله ثقات، والمبارك بن فضالة مدلس وقد عنعن هنا لكن قال الإمام أحمد: ما روي عن الحسن يحتج به. ذم الغيبة والنميمة ص٤٥١ للحافظ أبي بكر عبد الله بن عبيد بن أبي الدنيا - تحقيق وتعليق نجم عبد الرحمن خلف وانظر: كمذيب التهذيب ٢٩/١ للإمام الحافظ أحمد بن على بن حجر العسقلاني. وقد أخرجه أيضاً - في كتاب الصمت وحفظ اللسان، باب الغيبة التي يحل لصاحبها الكلام كها ورقمه (٢٣٨) الصمت وحفظ اللسان، ص: ١٣٢ للحافظ أبي بكر عبد الله بن محمد بن عبيد ابن أبي الدنيا - تحقيق وتعليق د/ محمد أحمد عاشور. وقد ذكره السيوطي في الفتح الكبير، وعزاه إلى ابن أبي الدنيا في ذم الغيبة عن الحسن مرسلاً.

انظر: الفتح الكبير في ضم الزيادة إلى الجامع الصغير، ترتيب الشيخ يوسف النبهاني. وفيض القدير شرح الجامع الصغير ٣٢٣/٣ للعلامة عبد الرءوف المناوي.

⁽٢) انظر المغنى ٢٦١/١٤، وفقه الإمام الأوزاعي ٣٦٨/٢ للدكتور عبد الله بن محمد الجبوري.

⁽٣) انظر: المغنى ٢٦١/١٤ وفقه الإمام الأوزاعي ٣٦٨/٢.

المبحث الثالث: حكم الاحتساب بالتشهير لشاهد الزور إلمبحث الثالث: حكم الاحتساب بالتشهير لشاهد الزور

إذا كان الشاهد بالزور من ذوي الصيانة فقد اختلف في التشهير به على قولين:

القول الأول: ما حكي عن علي بن أبي هريرة - رضي الله عنهما - من أنه يصان عن هذا النداء ويقتصر منه على إشاعة أمره (١)، لما روته عائشة - رضي الله عنها - أن النبي علي: "أقيلوا ذوي الهيئات عثراقم إلا الحدود" (٢).

وأخرجه النسائي في كتاب الرحم، باب التجاوز عن زلة ذي الهيئة ورقمه (٢٢٥٤) (السنن الكبرى، للإمام أبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي – حققه وخرج أحاديثه حسن عبد المنعم شلبي، وانظر: تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف، ح (١٧٩١٢)، و ح(١٧٩١٢)، و ح(١٧٩٥٦)، ٢٢/١٤، و حر(١٧٩٥٦)، الزكي عبد

⁽۱) انظر: أدب القاضي ۳۹۲/۲ ، ۳۹۷ لأبي الحسن على بن محمد بن حبيب الماوردي البصري الشافعي - تحقيق محيي هلال السرحان، والمجموع شرح المهذب ۸۰/۲۰، ۸۲.

⁽۲) الحديث أخرجه أبو داود في كتاب الحدود، باب في الحد يشفع فيه، ح (٤٣٧٥)، سنن أبي داود ٤/٠٥٤. قال المنذري: وفي إسناده عبد الملك بن زيد العدوي، وهو ضعيف، وذكر ابن عدي أن هذا الحديث منكر هذا الإسناد، لم يروه غير عبد الملك بن زيد. انظر: مختصر سنن أبي داود ٢١٣/٦ للحافظ عبد العظيم بن عبد الله بن سلامة ابن سعد المنذري، ومعالم السنن لأبي سليمان الخطابي، وتمذيب الإمام ابن فيم الجوزية تحقيق أحمد محمد شاكر ومحمد حامد الفقي. وقد ترجم له الذهبي فقال: عبد الملك بن زيد بن سعيد بن زيد حجازي، حدّث عنه ابن أبي فديك. وضعفه على بن الحسين بن الجنيد، وقال النسائي وغيره: ليس به بأس، قال ابن أبي فديك ثم ساق حديث عائشة هذا. انظر: ميزان الاعتدال في نقد الرحال ٢٥٥/٢ لأبي عبد الله بن أحمد بن عثمان الذهبي تحقيق على محمد البحاوي.

ففي هذا الحديث أمر من النبي ﷺ للمحتسبين ومن في حكمهم بتخفيف الإنكار على ذوي الهيئات، ومن ذلك مراعاة مكانتهم أثناء التشهير بهم.

القول الثاني: ما ذهب إليه بعض فقهاء الشافعية من التسوية في النداء بين ذوي الصيانة وغيرهم؛ لأن الصيانة قد خرج منها بزوره(١).

والراجح من هذين القولين هو القول الثاني؛ لأنه إذا أشهر أمره تجنبه الناس في الإشهاد، وإذا لم يُشْهر اغتر به الناس فأشهدوه (٢).

الرحمن بن يوسف المزي مع النكت الظراف لابن حجر العسقلاني - بتحقيق عبد الصمد
 شرف الدين، وأخرجه الإمام أحمد في المسند ١٨١/٦.

⁽١) انظر: أدب القاضي ٣٦٦/٢، ٣٦٧، والمجموع شرح المهذب ٨٠/٢٠.

⁽٢) انظر: المرجع السابق ٢٠/٢٠.

المبحث الخامس:

آراء الفقهاء في الجمع بين التشهير والضرب لشاهد الزور

اختلف الفقهاء – رحمهم الله – في هذه المسألة على قولين، فذهب جمهور الفقهاء – رحمهم الله – ومنهم صاحبا أبي حنيفة (أبويوسف ومحمد) – رحمهما الله – إلى أن شاهد الزور يوجع بالضرب، ويحبس ويشهر به بين الناس، إذا كان مُصراً على ذلك (١).

ويوافق الشافعية رأي الصاحبين وفي ذلك يقول الشيرازي – رحمه الله ____: وإذا ثبت أنه شاهد زور ورأى الإمام تعزيره بالضرب أو الحبس أو الزجر فعل، وإن رأى أن يشهر أمره في سوقه ومصلاه وقبيلته وينادى عليه أنه شاهد زور فاعرفوه فَعَلَ^(۱).

أما المالكية والحنابلة فإلهم يشددون على شاهد الزور بالضرب والتشهير والسجن.

فقد سأل عبد الرحمن بن القاسم الإمام مالك – رحمهم الله – عن عقوبة شاهد الزور؟، فقال الإمام مالك رحمه الله: يضربه ويطوف به في المجالس...، (وقال ابن شهاب): أرى أن ينكل بعقوبة موجعة، وأن يُسمَّع به حتى يجعلوا أحاديث، وينكل بجم، ويهاب شهود الزور مثل الذي وقع بجم (٣).

وعند فقهاء الحنابلة أن الحاكم إذا علم بشاهد الزور بإقراره، أو تبين

⁽۱) انظر: المبسوط ۱٤٥/۱٦، والجوهرة النيرة على مختصر القدوري ٣٣٨/٢، شرح العلامة أبي محمد العبادي المدني.

⁽٢) المهذب في فقه الإمام الشافعي ٣٣٠/٢.

 ⁽٣) انظر: المدونة الكبرى ٢٠٣/٥ للإمام مالك بن أنس الأصبحي، وقوانين الأحكام الشرعية ومسائل الفروع الفقهية، ص: ٣٠٩، تأليف ابن حزي الغرناطي المالكي.

كذبه يقيناً فإنه يعزره ويطاف به حتى يشتهر أمره ويقال: إنا وجدناه شاهد زور فاجتنبوه (١). وقال بذلك – أيضاً – القاضي شريح والقاسم بن محمد وسالم بن عبد الله والأوزاعي وابن أبي ليلي (٢).

وقد استدل هؤلاء بالأثر والإجماع والمعقول، وقد سبق ذكر هذه الأدلة في المبحث الأول من هذا الفصل^(٣).

وذهب الإمام أبو حنيفة رحمه الله إلى الاكتفاء في شاهد الزور بالتشهير وحده. وقد استدل رحمه الله بالمأثور والمعقول على النحو التالى:

أولاً: ما كان يفعله القاضي شريح رحمه الله، حيث كان يحتسب على شاهد الزور بالتشهير به وحده. وقد كان قاضياً في زمن عمر وعلي – رضي الله عنهما – فما اشتهر من قضاياه كالمروي عنهما.

ثانياً: أن التشهير لمعنى النظر للمسلمين وذلك من حقهم ولكن التعزير لحق الله تعالى، وهو يسقط بالتوبة، ولما كان شاهد الزور هو من يقر على نفسه بذلك، وإقراره على نفسه دليل توبته فإنه لا يجلد ولا يسجن بل يكتفى في حقه بالتشهير وحده.

ثالثاً: أن التشهير نوع من التعزير وهو لائق بجريمة شاهد الزور (٢٠).

⁽۱) انظر: المغنى ٢٦١/١٤ والمحرر في الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل ٣٥٥/٢ للإمام بخد الدين أبي البركات عبد السلام بن عبد الله بن تيمية الحراني.

⁽٢) انظر: المغنى ٢٦١/١٤.

⁽٣) انظر، ص: ١٠١، ١٠٢ من هذا البحث.

⁽٤) انظر: المبسوط ١٦/ ١٤٥.

خاتمة البحث

في خاتمة هذا البحث تبين لي النتائج التالية:

أولاً: أن شهادة الزور من الجرائم الخلقية الشنيعة التي دل على تحريمها الكتاب والسنة والأثر والإجماع والمعقول.

ثانياً: أن شهادة الزور لا تقتصر على مجرد التلفظ بها باللسان فحسب بل مستد. تشمل كل قول أو كتابة أو فعل من شأنه إبطال حق أو إحقاق باطل.

ثالثاً: أن شهادة الزور فيها ظلم للشاهد نفسه وللمشهود له والمشهود عليه. رابعاً: أن العمل بشهادة الزور تساعد على نشر الفوضى في المجتمع، وتقويض أمنه واستقراره.

خامساً: أن الشريعة الإسلامية جاءت بالاحتساب على هذا المنكر العظيم بأنواع من الاحتساب، سواء كان قولياً أو فعلياً، وهي الوعظ والتوبيخ اللفظي والفعلى والتهديد والحبس والضرب والتشهير.

سادساً: أن التعامل بشهادة الزور سبب لزرع الأحقاد والضغائن بين الناس. سابعاً: أن التعامل بشهادة الزور سبب لسخط الجبار – سبحانه وتعالى – ودخول النار.

ثامناً: أن في التعامل بشهادة الزور طمساً لمعالم العدل والإنصاف بين الناس وسبباً لانتشار الظلم بينهم.

تاسعاً: أن الاحتساب على شاهد الزور متروك لولي الأمر سواء كان هذا الاحتساب في الكيف أو النوع؛ وذلك لاختلاف هذا الأمر باختلاف الأحوال والأشخاص والظروف.

والحمد لله الذي تتم بنعمته الصالحات وصلى الله وسلم على أشرف الأنبياء والمرسلين.

المصادر والمراجع

- ١. الأحاديث الثلاثون التي عليها مدار الإسلام وقواعد الدين تأليف: موسى
 ابن الأسود، ط: مكتبة دار التراث الكويت، الطبعة الأولى (٩٩٠م).
- ٢. الأحكام السلطانية والولايات الدينية لأبي الحسن على بن محمد بن حبيب البصري الماوردي (ت ٥٠٠هـــ)، ط شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة الثانية (١٣٨٦هـــ).
- ٣. الأحكام السلطانية للقاضي أبي يعلى محمد بن الحسين الفراء الحنبلي (ت
 ٨٥٤هـــ) صححه وعلق عليه الشيخ محمد حامد الفقي رحمه الله ـــ، ط
 دار الكتب العلمية (بيروت لبنان ١٤٠٣ ١٩٨٣م).
- ٤. أحكام السجن ومعاملة السجناء في الإسلام تأليف حسن أبوغدة، ط
 مكتبة المنار الكويت (١٩٨٧م).
- ٥. أحكام القرآن للإمام أبي أحمد بن علي الرازي الجصاص، تحقيق محمد الصادق قمحاوي ط دار إحياء التراث العربي، ومؤسسة التاريخ العربي بيروت لبنان، (١٤١٢هـ ١٩٩٩م).
- ٦. أحكام القرآن. لأبي بكر محمد بن عبد الله المعروف بابن العربي (٦٦٤ ـــ
 ٢٠ أحكام القرآن. لأبي بكر محمد البجاوي، ط عيسى البابي الحلبي وشركاه، الطبعة الثانية (١٣٨٧هـــ ١٩٦٧م).
- ٧. إحياء علوم الدين للإمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت٠٥٥)
 وبذيلـــه كتاب المغني في الأسفار عن حمل الأسفار في تخريج ما في الإحياء
 من الأخبار، للعلامة زين الدين أبي الفضل عبد الرحيم بن الحسين العراقي،
 ط دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت لبنان، (د. ت).

- ٨. الأموال للحافظ أبي عبيد القاسم بن سلام (١٥٤ ـ ٢٢٤هـ) حققه الشيخ محمد حامد الفقي من علماء الأزهر، الناشر مصطفى محمد صاحب المكتبة التجارية الكبرى بالقاهرة، ط١٣٥٣هـ.
- ٩. الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف على مذهب الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله للعلامة الفقيه علاء الدين أبي الحسن علي بن سليمان المرداوي (٨١٧ ــ ٨٨٥هــ) صححه وحققه الشيخ محمد حامد الفقي، الطبعة الأولى (د. ت) دار إحياء التراث العربي.
- ١٠ أخبار القضاة لأبي بكر محمد بن خلف بن حيان الضبي وكيع (ت٣٠٦هـ)، تحقيق عبد العزيز مصطفى المراغي، المكتبة التجارية الكبرى بالقاهرة ١٩٤٧هـ. ١٩٥٠م).
- 11. أخبار مكة في قديم الدهر وحديثه للإمام أبي عبد الله محمد بن إسحاق بن العباس الفاكهي، دراسة وتحقيق الدكتور عبد الملك بن عبد الله بن دهيش.
 ط/ دار خضر للطباعة والنشر والتوزيع بيروت لبنان الطبعة الثالثة (١٩٩٨هـ ١٩٩٨م).
- ١٢. اختلاف الفقهاء (كتاب اختلاف الفقهاء) للإمام أبي جعفر أحمد ابن محمد الطحاوي (ت٢١٣هـ) حققه وعلق عليه الدكتور محمد صغير حسن المعصومي مطبوعات معهد الأبحاث الإسلامية إسلام آباد باكستان (١٣٩١هـ).
- ١٣٠. أدب القاضي لأبي الحسن على بن محمد بن حبيب الماوردي البصري الشافعي (ت ٤٥٠)، تحقيق محيي هلال السرحان، ط مطبعة العاني بغداد (١٣٩٢هــ ١٩٧٢م).
- ١٤. إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم لأبي السعود محمد بن محمد

- العماري. ط دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع (د. ت).
- 10. أسهل المدارك شرح إرشاد السالك في فقه إمام الأثمة مالك شرح عبد الرحمن بن محمد بن عسكر (١٤٤ ٧٣٧هـ)، جمع أبي بكر بن حسن الكشناوي، ط عيسى البابى الحلبي القاهرة، (د. ت).
- 11. أشراط الساعة الصغرى والكبرى. تأليف الأمين الحاج محمد مد مطبعة دار المطبوعات الجديدة جدة المملكة العربية السعودية الطبعة الأولى 199٢م.
- 1۷. أصول الحسبة في الإسلام. دراسة تأصيلية مقارنة، للدكتور محمد كمال الدين إمام، ط دار الهداية بالقاهرة الطبعة الأولى (١٩٨٦م/ ١٤٠٦هـ.).
- ١٨. إعلام الموقعين عن رب العالمين تأليف أبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية (ت٥٩هـ)، تحقيق: عبد الرحمن الوكيل، ط السعادة ١٣٨٩هـ (١٩٦٩م).
- 19. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأثرهما في حفظ الأمة للدكتور/ عبد العزيز بن أحمد المسعود، الطبعة الأولى (١٤١٣/ ١٩٩٣م) (د. م).
- ٢٠. البحر الرائق شرح كتر الدقائق للشيخ زين الدين الشهير بابن نجيم الحنفي، الطبعة الثانية (د. ت)، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت لينان.
- ٢١. بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، للإمام علاء الدين أبي بكر بن مسعود الكاساني الحنفي (ت٥٨٧هـــ)، الناشر دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الأولى (١٣٢٨هـــ ١٩١٠م).
- ٢٢. البهجة في شرح التحفة، لأبي بكر محمد بن محمد بن عاصم الأندلسي

- (ت ١٩٢٦هـ) لابن عبد السلام التسولي، ط المكتبة التجارية الكبرى بالقاهرة (١٩٧١م).
- ٣٣. تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام للعلامة بوهان الدين أبي الوفاء إبراهيم بن الإمام شمس الدين أبي عبد الله محمد بن فرحون المعمري المالكي، وبهامشه كتاب العقد المنظم للحكام فيما يجري بين أيديهم من العقود والأحكام للشيخ أبي محمد عبد الله بن عبد الله بن سلمون الكناني، مصورة عن الطبعة الأولى (١٣١٠هـ)، ط دار الكتب العلمية بيروت.
- ٢٤. تبيين الحقائق شرح كتر الدقائق تأليف العلامة عثمان بن علي الزيلعي الحنفي، ط دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت لبنان (د. ت).
- ٢٥. تحرير ألفاظ التنبيه أو (لغة الفقهاء) للإمام يحيى بن شرف النووي، حققه وعلق عليه عبد الغني الدقر، ط دار القلم، الطبعة الأولى (١٤٠٨هـ ١٩٨٨م).
- ٢٦. تحفة الأحوذي بشرح جامع النووي. للحافظ أبي العلا محمد عبد الرحمن بن عبد الرحميم المباركفوري (١٢٨٣ هـ) ضبطه وراجع أصوله وصححه عبد الرحمن محمد عثمان. نشره محمد بن عبد المحسن الكتبي. مطبعة الفجالة (د.ت).
- ٢٧. تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف للحافظ يوسف بن الزكي عبد الرحمن بن يوسف المزي مع النكت الظراف للحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني
 بتحقيق عبد الصمد شرف الدين، ط/ الدار القيمة بمباي الهند، والمكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية، (٣٠ ٤ ١ هـ).
- ٢٨. التربية في الإسلام أو (التعليم في رأي القابسي). للدكتور أحمد فؤاد

- الأهواني، الناشر: دار المعارف بمصر القاهرة، (د. ت).
- ٢٩. الترغيب والترهيب من الحديث الشريف للإمام الحافظ زكي الدين عبد العظيم بن عبد القوي المنذري (١٨٥هـ ٢٥٦هـ) حققه وقدم له وعلق عليه: محي الدين ديب مستو، سمير أحمد العطار، يوسف علي بديوي ط دار ابن كثير، ودار القلم الطيب، مؤسسة علوم القرآن الطبعة الأولى (١٤١٤هـ ١٩٩٣م).
- ٣٠. التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي للشيخ عبد القادر عودة، الطبعة الخامسة (١٣٨٨هـ ١٩٦٨م).
- ٣١. التشريع والفقه في الإسلام تاريخاً ومنهجاً لفضيلة الشيخ الأستاذ: مناع ابن خليل القطان، ط مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان (١٤٠٢هـ ١٩٨٢م).
- ٣٢. التعزير في الشريعة الإسلامية تأليف الدكتور عبد العزيز موسى عامر، ملتزم الطبع والنشر، دار الفكر العربي، الطبعة الوابعة.
- ٣٣. تفسير البحر المحيط لأبي عبد الله محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان الأندلسي الغرناطي الجياني الشهير بأبي حيان (٢٥٤هـ ٢٥٧هـ) وهامشه تفسيران جليلان أحدهما النهر الماد من البحر لأبي حيان أيضاً وثانيهما كتاب الدر اللقيط من البحر المحيط لتلميذ أبي حيان الإمام أبي محمد أحمد بن عبد القادر بن أحمد بن مكتوم القبيسي الحنفي النحوي (٢٨٢هـ ٢٤٧هـ) الناشر: مكتبة ومطابع النصر الحديقة بالرياض (د. ت).
- ٣٤. تفسير التحرير والتنوير لسماحة الشيخ محمد الطاهرة بن عاشور، ط الدار التونسية للنشر (١٩٨٤م).
- ٣٥. تفسير القرآن العظيم. للإمام الحافظ عماد الدين أبي الفداء إسماعيل بن كثير ٣١٧ -

- القرشي الدمشقي (ت ٤٧٧هـ) ط/ دار الفكر (د. ت).
- ٣٦. التفسير القرآن للقرآن للشيخ عبد الكريم بن يونس الخطيب، ط دار الفكر العربي بالقاهرة (١٩٦٧م).
- ٣٧. قمذيب اللغة، لأبي منصور محمد بن أحمد الأزهري (ت٣٧٠هـ)، تحقيق الأستاذ عبد الكريم العزباوي ومراجعة الأستاذ محمد علي النجار، ط الدار المصرية للتأليف والترجمة (د. ت).
- ٣٨. قذيب التهذيب. للإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (د. ت،
 م).
- ٣٩. تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للعلامة الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي اعتنى به تحقيقاً ومقابلة الدكتور عبد الرحمن بن معلا اللويحق ط/ مؤسسة الرسالة (٣٤٢هـ ٢٠٠٢م).
- ٤٠ تيسير اللطيف المنان في خلاصة تفسير القرآن للعلامة الشيخ/ عبد الرحمن
 ابن ناصر السعدي ط/ وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة
 والإرشاد الطبعة الأولى (٢٢٢هـ).
- 13. الجامع الصغير (سنن الترمذي) لأبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي (٢٠٩ ــ ٢٧٩) بتحقيق وشرح أحمد محمد شاكر (وآخرون)، ط شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة الثانية (٣٩٨ هـــ ١٩٧٨).
- ٤٢. الجامع لأحكام القرآن، لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، ط
 دار إحياء التراث العربي، بيروت لبنان، ١٩٦٦م.
- ٤٣. الجوهرة النيرة لمختصر القدوري في فقه مذهب الإمام أبي حنيفة النعمان،
 لأبي بكر ابن محمد بن علي بن محمد الحدادي العبادي (١٠٠٨هـــ)، المطبعة

- الخيرية بالقاهرة (١٣٢٢هـ.).
- ٤٤. حاشية الدسوقي على الشرح الكبير للدردير، للشيخ محمد بن أحمد بن عرفة الدسوقي (ت ١٢٣٠هـ.).
- ٤٥. حاشية الطحاوي على الدر المختار، تأليف أحمد بن إسماعيل الطحاوي، ط دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت لبنان (١٩٧٥م).
- 23. حاشية ابن عابدين. للشيخ محمد أمين الشهير بابن عابدين على الدر المختار شركة شرح تنوير الأبصار في فقه مذهب الإمام أبي حنيفة النعمان، ط/ شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة الثانية (١٣٨١هـ ١٩٦٦م).
- ٤٧. الحسبة في الإسلام، أو (وظيفة الحكومة الإسلامية لشيخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية (١٦٦هـ ٧٢٨هـ). تحقيق سيد ابن محمد بن أبي سعدة نشر وتوزيع مكتبة دار الأرقم بالكويت (د. ت).
- ٤٨. حصائد الألسنة تأليف حسين العوايشة، ط/ دار ابن عفان للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية الطبعة الثالثة (١٤١٧هـ ١٩٩٧م).
- 93. حكم الحبس في الشريعة الإسلامية للدكتور/ محمد بن عبد الله الأحمد الناشر: مكتبة الرشد للنشر والتوزيع الرياض الطبعة الأولى (٤٠٤) هـــ ١٩٨٤م).
- ٥. حلية الأولياء وطبقات الأصفياء. للحافظ أبي نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني (ت ٤٣٠هـ). الناشر: دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، الطبعة الثالثة، ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م.
- ١٥. خطبة الحاجة، للشيخ محمد ناصر الدين الألباني، ط المكتب الإسلامي،
 ٣١٩ –

- بيروت لبنان، الطبعة الثانية (١٣٩٧هـ).
- الدراية في تخريج أحاديث الهداية للإمام الحافظ أبي الفضل أحمد بن على ابن حجر العسقلاني. عُني بتصحيحه وتنسيقه والتعليق عليه الشيخ/ عبد الله هاشم اليماني المدني مطبعة الفجالة الجديدة بالقاهرة ١٣٨٤هـ ١٩٦٤
- ۵۳. درجات تغيير المنكر، للدكتور عبد العزيز بن أحمد المسعود، ط دار الوطن،
 الرياض المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى (١٤١٤هـ).
- ٥٤. ذم الغيبة والنميمة للحافظ أبي بكر عبد الله بن محمد بن عبيد بن أبي الدنيا (٨٠٧ ـــ ٢٨١هــ) تحقيق وتعليق الدكتور نجم عبد الرحمن خلف ط دار الاعتصام للطبع والنشر والتوزيع بالقاهرة (د. ت).
- ٥٥. روضة الطالبين وعمدة المفتين، للإمام أبي زكريا يحيى بن شرف النووي الدمشقي (ت٢٧٦هـ)، إشراف زهير الشاويش، ط المكتب الإسلامي، بيروت لبنان، ١٩٨٥م.
- ٥٦. روضة القضاة وطريق النجاة. للعلامة أبي القاسم على بن محمد بن أحمد الزحبي السمناني (ت٩٩هـ). حققها وقدم لها وترجم لمصنفها المحامي الدكتور صلاح الدين الناهي، طبعة مؤسسة الرسالة بيروت، دار الفرقان عمان الأردن، الطبعة الثانية (٤٠٤هــ ١٩٨٤م).
- الزهد للإمام أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني بتصحيح الشيخ عبد الرحمن بن محمد القاسم. (د. ت، د. ن م).
- ٥٨. الزواجر عن اقتراف الكبائر لأبي العباس أحمد بن محمد بن علي بن حجر الهيتمي ط دار المعرفة، بيروت، لبنان (٢٠٤١هـ ١٩٨٢م).
- ٥٩. السجن وموجباته في الشريعة الإسلامية مقارناً بنظام السجن والتوقيف في

- المملكة العربية السعودية، للدكتور محمد بن عبد الله الجريوي. الطبعة الثانية (د. ت). (د. ت).
- ٦. السراج الوهاج من كشف مطالب صحيح مسلم بن الحجاج، للشيخ العلامة أبي الطيب صديق بن حسن خان الحسني القنوجي البخاري، تحقيق الشيخان عبد الله بن إبراهيم الأنصاري وعبد التواب هيكل، إصدار وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة قطر، ط مطابع الدوحة الحديثة (بعدة تواريخ).
- 17. سنن أبي داود، للإمام الحافظ أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني الأزدي (٢٠٢ ـ ٢٧٥)، ومعه كتاب معالم السنن للخطابي (٣١٩ ـ الأزدي (٣٠٠هـ) وهو شرح عليه مع تخريج أحاديثه وترقيمها إعداد وتعليق عزت عبيد الدعاس، نشر وتوزيع محمد علي السيد، الطبعة الأولى (١٣٨٩هـ ١٣٨٩ م.).
- 7.7. سنن الدراقطني للإمام الحافظ علي بن عمر الدارقطني (٣٠٦هـ ٣٨٥هـ) وبذيله التعلق المغني على الدارقطني للعلامة أبي الطيب محمد شمس الحق العظيم أبادي. ط/ عالم الكتب بيروت لبنان (د.ت).
- ٣٣. سنن الدارمي، للإمام الكبير أبي محمد عبد الله بن عبد الرحمن بن الفضل بن جرام الدارمي (ت ٢٥٥هـــ)، طبع بعناية أحمد محمد دهمان، قام بنشره: دار إحياء السنة النبوية، ط دار إيحاء الكتب العملية، بيروت لبنان، تحقيق فؤاد زمولي، وخالد السبع، الطبعة الأولى، عام ١٤٠٧هــ، دار الكتاب العربي بيروت.
- ۲۰۷ سنن ابن ماجه، للحافظ أبي عبد الله محمد بن زيد القزويني بن ماجه (۲۰۷ ۲۰۷هـــ)، حقق نصوصه ورقم كتبه وأبوابه وأحاديثه وعلق عليه: محمد

- فؤاد عبد الباقي، ط دار أحياء التراث العربي (١٣٩٥هـ ١٩٧٥م).
- ٦٥. السنن الكبرى، لإمام المحدثين الحافظ الجليل أبي بكر أحمد بن الحسين بن على البيهقي (ت ٤٥٨هـــ)، وفي ذيله النقي، للعلامة علاء الدين: على بن عثمان المارديني الشهير بابن التركمان (ت٥٤٧هـــ)، الطبعة الأولى، مطبعة مجلس دارة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن، الهند، سنة ١٣٤٥هــ.
- 77. السنن الكبرى للنسائي. للإمام أبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي (ت٣٠٣هـ) أشرف عليه شعيب الأرنؤوط، حققه وخرج أحاديثه حسن عبد المنعم شلبي بمساعدة تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، (٢٠٠١هـ ٢٠٠١م).
- ٦٧. سنن النسائي بشرح الحافظ جلال الدين السيوطي وحاشية الإمام السندي
 اعتنى به ورقمه ووضع فهارسه الشيخ عبد الفتاح أو غدة الطبعة الثانية
 (٦٠٤١هــ ١٩٨٦م) دار البشائر الإسلامية بيروت لبنان.
- ٦٨. أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة من الكتاب والسنة وإجماع الصحابة والتابعين ومن بعدهم للإمام الحافظ أبي القاسم هبة الله بن الحسن بن منصور الطبري اللالكائي (١٨٤هـ) تحقيق الدكتور أحمد سعد حمدان الناشر: دار طيبة للنشر والتوزيع (د. ت).
- ١٩. الشرح الصغير على أقرب المسالك إلى مذهب الإمام مالك للعلامة أبي البركات أحمد بن محمد بن أحمد الدردير (١٢٠١هـ) وهامشه حاشية العلامة الشيخ أحمد بن محمد الصاوي المالكي (١٤٤١هـ)، دار المعارف عصر.
- ٧٠. شرح منح الجليل على مختصر العلامة خليل، للشيخ محمد بن أحمد بن محمد
 عليش وهامشه حاشيته المسماة: تسهيل منح الجليل، الناشر مكتبة النجاح

- ١١٩ سوق التركـ طرابلس، ليبيا، (د. ت).
- ٧١. الشرح الكبير (مطبوع مع المقنع والإنصاف) لأبي الفرج عبد الرحمن بن محمد بن أحمد بن قدامة المقدسي (٩٧٥ ٨٨٥هـ)، تحقيق الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي، ط هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، المطبعة الأولى (١٤١٦هـ ١٩٩٦م).
- ٧٢. صحيح البخاري. للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة ابن مزدويه البخاري الجعفي (١٩٤هـ ٢٥٦هـ) طبعة المكتب الإسلامي استنانبول تركيا (د. ت).
- ٧٣. صحيح ابن خزيمة الإمام محمد إسحاق ابن خزيمة النسيابوري، تحقيق د.
 محمد مصطفى الأعظمي، ط، الأولى، عام ١٣٩٥هــ، المكتب الإسلامي،
 بيروت.
- ٧٤. صحيح مسلم للإمام أبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسايوري
 (٢٠٦ ٢٠٦هـ)، حقق نصوصه ورقمه وعد كتبه أبوابه وأحاديثه وعليه الشيخ محمد فؤاد عبد الباقي، ط دار إحياء التراث العربي، بيروت تلبنان، الطبعة الأولى (١٣٧٥هـ ١٩٥٦م).
- ٧٥. صحيح مسلم بشرح النووي. للإمام أبي زكريا يحيى بن شرف بن مري الحزامي الحواري النووي الشافعي (٦٣٦ـ ٦٧٦) ط/ دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع (١٤٠١هـ ١٩٨١م).
- ٧٦. الصمت وحفظ اللسان للحافظ أبي بكر عبد الله بن محمد بن عبيد بن أبي الدنيا (٢٠٨ ٢٨١هـ) تحقيق وتعليق د/ محمد أحمد عاشور ط دار القافلة للنشر والطبع والتوزيع ت الخفجي المملكة العربية السعودية الطبعة الأولى (٢٠١هـ ١٩٨٦م).

- ٧٧. العقوبة في الفقه الإسلامي، للأستاذ: أحمد فتحي بمنسي، ط دار الرائد العربي، بيروت – لبنان، ١٩٨٢م.
- ٧٨. عون المعبود شرح سنن أبي داود. للعلامة أبي الطيب محمد شمس الحق العظيم أبادي ضبط وتحقيق عبد الرحمن محمد عثمان، الناشر محمد عبد الحسن، المكتبة السلفية بالمدينة النبوية الطبعة الثانية (١٣٨٨ ١٩٦٨).
- ٧٩. فتاوى ورسائل سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم بن عبد اللطيف آل الشيخ
 ١٣٨٩ ١٣٨٩هـ) جميع وترتيب الشيخ محمد بن عبد الرحمن بن قاسم
 ط، مكتبة الحكومة بمكة المكرمة، الطبعة الأولى (١٣٩٩هـ).
- ٨٠. فتح الباري بشرح صحيح البخاري للحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (٧٧٣ ١٥٨هـ)، قرأ أصله تصحيحاً وتحقيقا وأشرف على نسخة المطبوعة والمخطوطة سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز رحمه الله مفتى عام المملكة العربية السعودية سابقاً، ورقم كتبه وأبوابه وأحاديثه الشيخ فؤاد عبد الباقي، الناشر: دار المعرفة للطباعة والنشر بيروت لبنان.
- ٨١. فتح القدير، تأليف كمال الدين محمد بن عبد الواحد بن عبد الحميد بن الهمام (٧٩٠ ٨٦١هـ).
- ۸۲. الفتح الكبير في ضم الزيادة إلى الجامع الصغير. للحافظ جلال الدين أبي بكر عبد الرحمن السيوطي، ترتيب الشيخ يوسف النبهاني، ط دار الكتب العربية الكبرى، مصطفى البابي الحلبي وشركاه (د. ت).
- ٨٣. فقه الإمام الأوزاعي، للدكتور عبد الله بن محمد الجبوري، مطبعة الإرشاد –
 بغداد (١٣٩٧ ١٩٧٧).
- ٨٤. فقه أنكار المنكر، إعداد بدرية بنت سعود بن محمد البشر، ط دار الفضيلة

- الرياض المملكة العربية السعودية، الطبعة الأولى (٢١١هـ ١٤٢١م).
- ٨٥. فلسفة العقوبة في الشريعة الإسلامية والقانون للدكتور فكري أحمد عكاز ط
 مكتبات عكاظ للنشر والتوزيع الطبعة الأولى (١٩٨٢م).
- ٨٦. في أصول النظام الجنائي الإسلامي دراسة مقارنة، للأستاذ الدكتور محمد سليم العوا، المحامي (مستشار مكتب التربية لدول الخليج العربي)، الطبعة الثانية (٣٠٤ هـ ١٩٨٣ م)، الناشر: دار المعارف القاهرة.
- ٨٧. فيض القدير شرح الجامع الصغير، للعلامة المحدث محمد عبد الروف المناوي (٩٥٢ ١٠٣١) على كتاب الجامع الصغير من أحاديث البشير النذير للحافظ جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، الطبعة الثانية (١٣٩١هـ ١٩٧٢م)، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، لبنان.
- ٨٨. قاموس القرآن أو: إصلاح الوجوه والنظائر في القرآن الكريم، للفقيه الحسين بن محمد الدامغاني، تحقيق عبد العزيز سيد الأهل، ط دار العلم للملايين، بيروت لبنان (١٩٧٧م).
- ٨٩. الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار للإمام الحافظ عبد الله بن محمد بن أبي شيبة إبراهيم بن عثمان أبي بكر بن أبي شيبة الكوفي العبسي (ت ٣٣٥)
 تقديم وضبط كمال يوسف الحوت الطبعة الأولى دار التاج (١٤٠٩).
- ٩٠. كتاب الزهد الكبير للإمام الحافظ أبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي (ت٥٠٤هــ) حققه وخرج أحاديثه وفهرسه الشيخ عامر أحمد حيدر طبع ونشر دار الجنان مؤسسة الكتب الثقافية بيروت لبنان الطبعة الأولى (١٤٠٨هــ ١٩٨٧م).

- 9. كتاب العين لأبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي (١٠٠هـ ١٧٥هـ) تحقيق الدكتور مهدي المخزومي، والدكتور إبراهيم السامرائي، ط، وزارة الثقافة والإعلام والنشر، الجمهورية العراقية (١٩٨١م).
- 97. الكشاف عن حقائق التنسزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، لأبي القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي (٤٦٧ ٥٣٨هـ)، ط دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت لبنان (د. ت).
- 97. كتر العمال في سنن الأقوال والأفعال، للعلامة علاء الدين علي بن حسام الدين الهندي البرهان فوري (ت 970هـ)، تحقيق بكري حياني، وصفوت السقا، منشورات مكتبة التراث الإسلامي حلب سوريا الطبعة الأولى ١٣٩٧هـ.
- 9. لسان العرب للعلامة محمد بن مكرم بن علي بن أحمد الأنصاري المعروف بابن منظور (٦٣٠ ٧١١هـ)، إعداد وتصنيف: يوسف خياط، ط: دار لسان العرب، بيروت لبنان، (د. ت).
- 90. مباديء التشريع الجنائي الإسلامي. دراسة مقارنة بالاتجاهات الجنائية المعاصرة للدكتور شريف فوزي محمد فوزي، دار العلم للطباعة والنشر جدة المملكة العربية السعودةي (د. ت).
- 97. المبسوط للإمام أبي بكر محمد بن أحمد بن أبي سهل السرخسي (ت ٤٨٣هــــ)، ط دار المعرفة – بيروت – لبنان، (د. ت).
- 99. مجلة البحوث الإسلامية مجلة دورية تصدر عن الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإرشاد بالمملكة العربية السعودية الرياض، العدد (١٧) ذو القعدة ذو الحجة محرم صفر (١٤٠٦ ١٤٠٧هـ)، مقال بعنوان: شهادة الزور وخطرها للشيخ عبد الله بن صالح القصير.

- ٩٨. مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، للحافظ نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي
 (ت ٧٠٨هـ)، بتحرير الحافظين الجليلين العراقي وابن حجر، منشورات دار الكتاب العربي، بيروت لبنان، الطبعة الثالثة (٢٠٤١هـ ١٩٨٢م).
- 99. المجموع شرح المهذب للشيرازي، للإمام أبي زكريا يجيى بن شرف النووي (كريا يحيى بن شرف النووي (٦٣١ ٦٧٦هــ)، حققه وعلق عليه وأكمله الشيخ محمد نجيب المطيعي، ط. دار النصر للطباعة بالقاهرة (د. ت).
- ١٠. مجموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد بن تيمية (٦٦١ ٧٢٨هـ) جمع وترتيب الشيخ عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنيلي، مصورة عن الطبعة الأولى (١٣٩٨هـ).
- ١٠. مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين للإمام الحقق أبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية (١٩٩٦ ـ ٧٥١هـ) تحقيق محمد حامد الفقى الناشر: دار الكتاب العربي بيروت لبنان.
- المحرر في الفقه على مذهب الإمام أحمد بن حنبل، للإمام مجمد الدين أبي البركات عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن تيمية الحراني (٥٩٠ البركات عبد السكت والفوائد السنية على مشكل المحرر لمجمد الدين بن تيمية تأليف ابن مفلح المقدسي (٧١٣ ٧٦٣هـ)، مطبعة السنة المحمدية بالقاهرة (١٣٦٩هـ ١٩٥٠م).
- 101. المحور الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لأبي محمد عبد الحق بن عطية الأندلسي، تحقيق وتعليق الشيخ عبد الله بن إبراهيم الأنصاري والسيد عبد العال السيد إبراهيم، ومحمد الشافعي صادق العناني، الطبعة الأولى العال السيد إبراهيم، ومحمد الشافعي صادق العناني، الطبعة الأولى العال السيد إبراهيم، ومحمد الشافعي صادق العناني، الطبعة الأولى العال السيد إبراهيم، ومحمد الشافعي صادق العناني، الطبعة الأولى
- ١٠١. المحلى، لأبي محمد على بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي (ت ٤٥٦هـ)،

- ط مصححة ومقابلة على النسخة التي حققها الشيخ أحمد محمد شاكر، طبعة المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت لبنان.
- ١٠٥. محتصر سنن أبي داود للحافظ عبد العظيم بن عبد القوي
 ابن عبد الله ابن سلامة المنذري (٥٨١ ٢٥٦هـ).
- ١٠٦. مدونة الفقه المالكي وأدلته. للدكتور الصادق عبد الرحمن الغرياني. الناشر مؤسسة الريان، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، سنة ٢٠٠٢م.
- ۱۰۷. المدونة الكبرى، للإمام مالك بن أنس رحمه الله طبعة جديد بالأوفست دار صادر، بيروت لبنان (د. ت).
- ١٠٨. مراتب الإجماع في العبادات والمعاملات والاعتقادات، لأبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم (ت ٤٥٦هـ)، ومعه كتاب نقد كتاب الإجماع لابن تيمية منشورات دار الآفاق الجديدة بيرت، لبنان، الطبعة الأولى ١٩٧٨...
- ١٠٩. المستدرك على الصحيحين، للإمام الحافظ أبي عبد الله الحاكم النيسابوري وبذيله التلخيص للحافظ الذهبي رحمهما الله ط دار المعرفة بيروت لبنان، بإشراف د. يوسف عبد الرحمن المرعشلي.
- ١١٠ المسند للإمام أحمد بن حنبل الشيباني (١٦٤ ـ ١٤١هـ) وبهامشه منتخب
 كنر العمال في سنن الأقوال والأفعال للمتقي الهندي، ط المكتب الإسلامي،
 بيروت لبنان، الطبعة الرابعة (٣٠٤ ـ ١٩٨٣م).
- ١١١. مسند الإمام الشافعي للإمام أبي عبد الله محمد بن إدريس الشافعي رحمه الله ط/ دار البيان للتراث القاهرة الطبعة الأولى (١٤٠٨هـ ١٩٨٧م).
- 117. المسند للإمام الحافظ أبي بكر عبد الله بن الزبير الحميدي (ت 19 هـ)

- حقق أصوله وعلق المحدث الشيخ/ حبيب الرحمن الأعظمي ط/ دار عالم الكتب بيروت لبنان، مكتبة المتنبي بالقاهرة (د. ت).
- 111. المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي للعلامة أحمد بن محمد بن علي المقري الفيومي (ت ٧٧هــ) بتصحيح مصطفى السقا، ط مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، القاهرة (١٩٥٠م).
- ١١٤. معالم السنن لأبي سليمان الخطابي وتمذيب الإمام ابن قيم الجوزية، تحقيق أحمد محمد شاكر ومحمد حامد الفقي الناشر: دار المعرفة للطباعة والنشر بيروت لبنان (١٣٦٧هـ).
- 11. معالم القربة في أحكام الحسبة محمد بن محمد بن أحمد القرشي المعروف بابن الأخوة (٣٢٩)، تحقيق محمد محمود شعبان، صديق أحمد عيسى المطيعي، ط الهيئة المصرية العامة للكتاب (١٩٧٦م).
- 11. معرفة السنن والآثار للإمام أبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي (٣٨٤هـ ١٠٤هـ) وثق أصوله وخرج أحاديثه وقارن مسائله ووضع فهارسه وعلق عليه، الدكتور عبد المعطي أمين قلعه جي الناشر: جامعة الدراسات الإسلامية كراتشي المنصورة القاهرة الطبعة الأولى (١٤١١هـ ١٤٩١م) ٨٩.
- ١١١. معجم متن اللغة، للعلامة اللغوي: الشيخ أحمد رضا، ط مكتبة دار الحياة،
 بيروت لبنان (١٣٧٧ ١٩٥٨م).
- ١١٠ معجم مقاييس اللغة لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، تحقيق وضبط عبد السلام هارون. ط شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر الطبعة الثانية (١٣٩٠هــ ١٩٧٠م).
- ١١٠. المعجم الوسيط، إعداد الدكتور إبراهيم أنيس، والدكتور عبد الحليم

- منتصر، وعطية الصوالحي، والدكتور محمد خلف الله الأحمد، الطبعة الثانية، أصدره مجمع اللغة العربية بالقاهرة، (١٣٩٢هــ ١٩٧٢م).
- ١٢٠. المغني لموفق الدين أبي محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي الجماعيلي الصالحي الحنبلي (٤١٥ ١٢٥هـ)، تحقيق الدكتور عبد الله ابن عبد المحسن التركي، والدكتور عبد الفتاح محمد الحلو، ط هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، الطبعة الأولى (١٤١٠هـ).
- 1 ٢١. مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج شرح الشيخ محمد الخطيب الشربيني على متن منهاج الطالبين للإمام أبي زكريا شرف النووي، ط دار الفكر، بيروت لبنان، (د. ت).
- 1 ٢٢. المفردات في غريب القرآن لأبي القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني، تحقيق وضبط: محمد سيد كيلاني، ط دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت لبنان (د. ت).
- 1۲۳. مواهب الجليل من أدلة خليل، للشيخ أحمد بن أحمد المختار، الجكني الشنقيطي، عنى بمراجعته الشيخ عبد الله بن إبراهيم الأنصاري، ط دار إحياء التراث الإسلامي بدولة قطر (١٤٠٣هـ ١٩٨٣م).
- 17٤. المهذب في فقه الإمام الشافعي لأبي إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الفيروزآبادي الشيرازي (٣٩٣ـــ ٤٧٦هـــ)، ط شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة الثانية (١٣٧٩هــ ١٩٥٩م).
- ١٢٥. موسوعة الفقه الإسلامي إصدار المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية بمصر القاهرة (١٣٩١هـــ).
- 177. موسوعة فقه الحسن البصري للدكتور محمد رواس قلعه جي، ط دار ١٢٦. ٣٣٠ –

- النفائس، بيروت لبنان، الطبعة الأولى (٩٠١هـ ١٩٨٩م).
- 1 ٢٧. موسوعة فقه الليث بن سعد. للدكتور/ محمد رواس قلعة جي طبعة مجلس النشر العلمي جامعة الكويت (٢٠٠٧م).
- ١٢٨. موسوعة فقه الليث بن سعد للدكتور/ محمد رواس قلعة جي طبعة مجلس النشر العلمي جامعة الكويت (٢٠٠٢م).
- ١٢٩. ميزان الاعتدال في نقد الرجال لأبي عبد الله محمد بن أحمد عثمان الذهبي
 (ت٨٤٧هــ) تحقيق على محمد البجاوي، ط دار الفكر (د.م)، (د.ت).
- ١٣٠. نظام الحسبة في الإسلام دراسة مقارنة، للشيخ عبد العزيز بن محمد الموشد، ط مطبعة المدينة بالرياض (د. ت).
- ١٣١. نظام الحسبة في الإسلام، للدكتور عبد الفتاح بن مصطفى الصيفي، مذكرة مطبوعة على الآلة الكاتبة، سنة الطباعة ١٣٩٦.
- ۱۳۱. نظام مكافحة التزوير "مجموعة الأنظمة السعودية" الصادر بقرار من مجلس الوزراء الوزراء رقم (٥٥) في ١٣٨٣/١١هـ، هيئة الخبراء بمجلس الوزراء المملكة العربية السعودية.
- 1۳۱. ثماية الرتبة في طلب الحسبة للشيخ عبد الرحمن بن نصر الشيرزي (ت٤٧٧هـ) أشرف على نشره محمد مصطفى زياده، مطبعة لجنة التأليف والترجمة النشر، القاهرة (١٣٦٥هـ).
- 1۳: النهاية في غريب الحديث والأثر للإمام أبي السعادات المبارك بن محمد الجزري المعروف بابن الأثير (٢٠٥هـ ٢٠٦هـ)، تحقيق محمود محمد الطناحي، طاهر أحمد الزاوي، ط دار إحياء العربي، بيروت لبنان (د. ت).
- ١٣٠. نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار من أحاديث سيد الأخيار، للإمام محمد بن

علي بن محمد الشوكاني (١١٧٢هـ – ١٢٥٢هـ)، ط شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر.

1٣٦. وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان لأبي العباس أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان (٢٠٨هـ ٢٨١هـ) حققه وعلق حواشيه وضع فهارسه محمد محيى الدين عبد الحميد، الطبعة الأولى ١٣٦٧هـ، مطبعة السعادة، الناشر مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة.



فهرس المحتويات

| المقدمسةا |
|---|
| الفصل الأول: مدخل عام للبحث |
| المبحث الأول: تعريف مفردات عنوان البحث |
| المطلب الأول: تعريف الاحتساب في اللغة والاصطلاح |
| المطلب الثاني: تعريف الشاهد في اللغة والاصطلاح |
| المطلب الثالث: تعريف الزور في اللغة والاصطلاح |
| المطلب الرابع: الألفاظ ذات الصلة بالزور |
| المطلب الخامس: المراد بشاهد الزور وشهادته |
| المطلب السادس: تعريف الشريعة الإسلامية في اللغة والاصطلاح |
| المبحث الثاني: أمثلة من شهادة الزور |
| المبحث الثالث: عناية الكتاب والسنة بالتحذير من شهادة الزور |
| المطلب الأول: عناية الكتاب والسنة بالتحذير من شهادة الزور |
| المطلب الثاني: أسباب العناية بالتحذير من شهادة الزور |
| المطلب الثالث: مظاهر الاهتمام بشهادة الزور في الكتاب والسنة |
| المطلب الرابع: الأضرار المترتبة على شهادة الزور |
| الفصل الثاني: الاحتساب على شاهد الزور بالوعظ والتوبيخ |
| المبحث الأول: الاحتساب على شاهد الزور بالوعظ |
| المبحث الثاني: الأدلة على مشروعية الاحتساب بالوعظ |
| المبحث الثالث: الاحتساب على شاهد الزور بالتوبيخ |
| المبحث الرابع: الأدلة على مشروعية الاحتساب بالتوبيخ |
| المبحث الخامس: الاحتساب على شاهد الزور بالتهديد |
| |

اَلاحْتِسَابٌ عَلَى شَاهِدِ الزُّورِ فِي الشُّرِيعَةِ الإسْلاَمِيَّةِ – د.عَبْدُ اللهِ بْنُ مُحَمَّدِ الرَّشيد

| المبحث السادس: الأدلة على مشروعية الاحتساب بالتهديد ٧٧٧ |
|--|
| المبحث السابع: الاحتساب على شاهد الزور بالحبس |
| المبحث الثامن: الأدلة على مشروعية الاحتساب بالحبس٢٨٢ |
| الفصل الثالث: الاحتساب على شاهد الزور بالضرب٧٨٧ |
| المبحث الأول: مكانة الاحتساب بالضرب |
| المبحث الثاني: الأدلة على مشروعية الاحتساب بالضرب ٢٨٨ |
| المبحث الثالث: أكثر الضرب وأقله في التعزير ومنشأ الخلاف في ذلك ٢٩١ |
| المبحث الرابع: إقامة حد القذف على شاهد الزور ٢٩٥ |
| المبحث الخامس: آراء الفقهاء في الاحتساب على شاهد الزور بالجلد ٢٩٧ |
| المبحث السادس: وقائع في الاحتساب على شاهد الزور ٢٩٩ |
| الفصل الرابع: الاحتساب على شاهد الزور بالتشهير ٣٠١ |
| المبحث الأول: الاحتساب على شاهد الزور بالتشهير ٣٠١ |
| المطلب الأول: وسائل الاحتساب بالتشهير بشاهد الزور قديماً ٣٠٢ |
| المطلب الثاني: وسائل الاحتساب على شاهد الزور في العصر الحاضر ٣٠٣ |
| المطلب الثالث: الحكمة من الاحتساب على شاهد الزور بالتشهير ٣٠٣ |
| المبحث الثاني: الأدلة على مشروعية التشهير ﴿ لِيَنْ اللَّهُ عَلَى مُشْرُوعِيةُ التَّشْهِيرَ ﴿ ٣٠٥ |
| المبحث الثالث: حكم الاحتساب بالتشهير إذا كان من ذوي الصيانة ٣٠٨ |
| المبحث الخامس: آراء الفقهاء في الجمع بين التشهير والضرب ٣١٠ |
| خاتمة البحث |
| المصادر والمراجع٣١٣ |
| فه س المحته بات |

الْمَدَارِسُ فِي بِلاَدِ الشَّامِ فِي الْعَصْرِ الْمَمْلُوكِيِّ فِي الْعَصْرِ الْمَمْلُوكِيِّ (٣٤٨–٣٢٣هـ)

إعْدادُ:

د. مَعْن عَلِيّ الْمُقَابِلَةِ

الْأَسْتَاذِ الْمُسَاعِدِ فِي مَعْهَدِ اللَّغَةِ فِي جَامِعَةِ وَاشْنَطُنْ فِي الْوِلاَيَاتِ الْمُتَّحِ



المقدمة

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، على نعمة وآلائه التي أنعمها على عباده، حيث علمهم ما لم يكونوا يعلمون.والصلاة والسلام على معلم البشرية محمد بن عبد الله الذي ما ادخر جهداً لإخراج البشرية من ظلمات الجهل إلى نور العلم، وبعد.

جاء هذا البحث الذي بين أيدينا ليركز على حقبة مهمة من حقب التاريخ الإسلامي وهي حقبة العصر المملوكي، التي حكمت مصر وبلاد الشام والحجاز ما يقارب ثلاثة قرون. وحددت الدراسة منطقة بلاد الشام ليشكل نطاق بحثها، أما موضوع الدراسة فقد تناول المدارس في هذا العصر، معتقدا أن هذا الموضوع لم يُبحث كموضوع متكامل. فقد جاءت الدراسات السابقة لتركيز على مدينة من مدن بلاد الشام. كدراسة عبد الجليل عبد المهدي، المدارس في بيت المقدس في العصرين الأيوبي والمملوكي ودورها في الحركة الفكرية، سنة ١٩٨١م. ودراسة كامل العسلى، معاهد العلم في بيت المقدس، سنة ١٩٨١م. ودراسة حسن شميسابي، مدارس دمشق في العصر الأيوبي، سنة ١٩٨٣م. وجاءت بعض الدراسات لتركنز على مدرسة بعينها أو أكثر، كدراسة جعفر الحسني، المدرسة الأسعردية، سنة ١٩٥٨. ودراسة أسماء الحمصي، المدرسة الظاهرية، سنة ١٩٦٧م. ودراسة أمينة بيطار، التعليم في دمشق في القرن السادس الهجري، سنة ١٩٧٩م. ودراسة صادق أحمد جودة، المدارس العصرونية في بلاد الشام، سنة ١٩٨٨م- تفصيلات أكثر عن هذه المراجع انظر قائمة المصادر والمراجع.

أضف إلى ذلك أن هذه الدراسات لم تتوسع في دراسة النظم المالية والإدارية والتعليمية، بينما الدراسة التي بين أيدينا تناولت بلاد الشام كوحدة

واحدة، وحاولت رصد المدارس في هذه المنطقة منذ إنشاء أول مدرسة وحتى لهاية العصر المملوكي، حيث وجد أعداد ضخمة من هذه المدارس موزعة على مدن وقرى بلاد الشام. وتحدثت الدراسة بشيء من الإسهاب عن النظم المالية والإدارية والتعليمية في هذه المدارس.

قُسمت الدراسة إلى تمهيد ومدخل وثلاثة فصول إلى جانب الخاتمة. بحث التمهيد: قيام دولة المماليك في مصر وبلاد الشام والحجاز، وأثر ذلك على المتغيرات الإدارية التي طرأت على بلاد الشام. ثم بحث المدخل نشأة وانتشار المدارس في بلاد الشام، حيث رُصدت المدارس منذ أواخر القرن الخامس الهجري وحتى لهاية العصر المملوكي، مع محاولة لرصد أعداد المدارس التي أنشئت في العصر المملوكي.

أما الفصل الأول: فقد تحدث عن النظام المالي للمدارس مبيناً دور نظام الوقف في إنشاشها وتمويلها، وكيف كان لهذا النظام الدور الأساسي في استمرار المدرسة في أداء رسالتها مع بيان دقيق لمرتبات ومخصصات القائمين على المدرسة وكيف كان لنظام الوقف دور في تحديد الهيكل الإداري للمدارس.

وجاء في الفصل الثاني ليتحدث عن النظام الإداري للمدارس وكيف كان لهذا النظام دور في تسيير أمور المدرسة اليومية بسلاسة ويسر، ثم بين الوظائف التي كانت موجودة في المدرسة ودور كل وظيفة سواء الوظائف الإدارية والعلمية والعملية.

أما الفصل الثالث والأخير فقد تحدث عن النظام التعليمي مبيناً أهم مراحل التعليم والأساليب العلمية والتربوية التي كانت متبعة في ذلك العصر، إلى جانب نظام الإجازات العلمية، كما تحدث الفصل عن أهم المواد الدراسية التي كانت تدرس في تلك المدارس.

وأخيراً جاءت الخاتمة لتخلص إلى أهم النتائج التي وصل إليها البحث.

تمسهيد

اعتاد المؤرخون على اعتبار الخليفة العباسي المعتصم بالله (٢١٨-٢٧ه)، أول من استخدم الرقيق لغايات عسكرية إذ جلب أعداداً كبيرة من الأتراك من بلاد ما وراء النهر - سمرقند وفرغانة والسند وأشروسنة والشاس حيث شكل منهم فرقاً عسكرية، أصبحت تعرف باسم المماليك(1).

ثم سارت الدويلات الإسلامية على هذا النهج في استخدام الرقيق الأبيض لتشكيل جيوشها. فقد استخدم الطولونيون والإخشيديون والسلاجقة وأتابكتهم المماليك في جيوشهم، وسار الأيوبيون على لهج السلاجقة في استخدام المماليك، وكان أغلب مماليكهم من الأتراك. ويعد الأيوبيون من أكثر الدول الإسلامية استخداماً للرقيق في جيوشها وذلك للخطر الذي كان محدقاً ببلاد الشام ومصر ألا وهو الخطر الصليبي والمغولي، أضف إلى ذلك الصراع بين الأمراء الأيوبيين أنفسهم مما جعلهم يكثرون من هؤلاء المماليك. وقد وصلت قوة هؤلاء المماليك درجة أصبحوا بها قادرين على تنصيب سلطان وخلع آخر، فقد كان وصول السلطان نجم الدين أيوب (١٣٣٧-١٢٣٩هم ١٢٣٩) الكامل بن العادل الأيوبي-

⁽۱) مفردها مملوك، وهو العبد الذي يسترى ويباع، وقد اقتصرت هذه التسمية في معظم الدول الإسلامية المتأخرة على فئة من الرفيق الأبيض، يشتريهم الحكام من أسواق النخاسة البيضاء، لتكوين فرق عسكرية خاصة عمم ، ثم أصبحوا يشكلون معظم الجيش. البلاذري (أبو العباس أحمد)، فترح البلدان، تحقيق رضوان محمد رضوان، دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٧٨، ص ١٩٧٨ العبادي (أحمد مختار)، قيام دولة المماليك الأولى في مصر والشام، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٦٩، ص ١١.

بعد أن خلعوا العادل الصغير (٦٣٥-٦٣٧ه/١٢٣٧-١٢٣٩م)(١).

وبوصول السلطان الصالح نجم الدين أيوب للسلطنة تبدأ مرحلة جديدة سيكون لها انعكاساً كبيراً على مسيرة التاريخ الإسلامي بشكل عام والمماليك بشكل خاص، فقد أكثر هذا السلطان من شراء المماليك كثرة لم يبلغها أحد من أفراد أسرته، وأصبح أغلب جيشه إن لم يكن جُلهم منهم، وبني لهم قلعة خاصة بحم بجزيرة الروضة. كما أصبحت مقراً له أيضاً، وأصبح مماليكه يعرفون بالمماليك البحرية الصالحية، وهذا ما ستعرف به دولة المماليك الأولى، إذ اعتاد المؤرخون على تسميته بعصر دولة المماليك البحرية والذي امتد من سنة المماليك الجراكسة نسبة إلى المماليك النين كانوا يجلبون من بلاد الجركس أو الشركس وامتدت دولتهم من (١٣٨٤–١٣٨١ه) وكان الشركس وامتدت دولتهم من (١٣٨٤–١٥٩٩ه) وكان أول سلاطين هذا العصر السلطان برقوق(١٩٨٤–١٥٩٩)

كان لتعاظم قوة مماليك الصالح نجم الدين أيوب، وضعف وريثه الوحيد المعظم تورنشاه $\binom{(7)}{2}$ ((75-150) هـ، (75-150) وعدم إدراكه لقوة

⁽١) العبادي، قيام دولة المماليك الأولى في مصر والشام، ص ٩٣.

⁽٢) أبو الفداء (عماد الدين إسماعيل)، المحتصر في أخبار البشر، المطبعة الحسنية المصرية ٥٦ اسره ١٣٢٥ م ١٩٧١ المقريزي (تقي الدين أحمد بن علي)، السلوك لمعرفة دول الملوك، تحقيق، مصطفى زيادة، مطبعة لجنة التأليف والنشر، القاهرة، ط٢ ١٩٧٥، ج١، ق٢، ص ٣٣٩-٣٠٠.

 ⁽٣) هو تورانشاه بن الصالح نحم الدين أيوب، تولى حصن كيفا في بلاد الشام في حياة أبيه،
 استدعاه والده أكثر من مرة إلى مصر فلم يجبه، وعند وفاة والده استدعاه المماليك ليتولى

مماليك أبيه دور كبير في سقوط الدولة الأيوبية وقيام دولة المماليك في مصر وبلاد الشام والحجاز. فبعد أن حقق تورانشاه انتصارا كبيراً على الفرنجة في معركة فاسكور سنة ١٢٥٨هم ١٢٥م وكان ذلك بفضل مماليك أبيه، أخذ يسلك تجاهمهم سلوكاً معادياً، وأخذ كل طرف يتربص بالآخر، إلى أن نجح المماليك في التخلص من تورانشاه لينتهي بذلك حكم الأيوبيين في مصر والذي دام من سنة (٥٦٧هـ ١١٧١هـ ١٠٥م) (١).

بدأ حكم المماليك لمصر بتنصيب شجر الدر أرملة الصالح نجم الدين أيوب على أن يساعدها المماليك في إدارة شؤون البلاد وكان أبرز هؤلاء المماليك عز الدين أيبك التركماني، رفضت الخلافة العباسية الاعتراف بسلطنة شجر الدر كوفحا امرأة، فقد أرسل الخليفة العباسي المستعصم بالله (١٤٠-١٥٢هم المماليك يُعيب عليهم إقامة امرأة في السلطنة قائلاً: "إن كانت الرجال قد عدمت عندكم فأعلمونا حتى نسير إليكم رجلاً"(٢). وعلى ما يبدو أن اعتراض الخلافة لم يكن على حكم المماليك بقدر اعتراضها على تنصيب امرأة في السلطنة. كما رفضت الإمارات الأيوبية الاعتراف بسلطنة المماليك في مصر، ودار صراع بين الطرفين، إلى أن تدخلت الاعتراف بسلطنة المماليك في مصر، ودار صراع بين الطرفين، إلى أن تدخلت

السلطنة، وكان له دور كبير في الانتصار على الفرنجة. ابن كثير (أبو الفداء الحافظ)، البداية والنهاية في التاريخ، تحقيق أحمد بني ملحم وآخر مين، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١٩٨٧، م٧، ج١٣، ص ١٩٤، العبادي، قيام دولة المماليك الأولى في مصر والشام.

⁽۱) أبو شامة (شهاب الدين المقدسي)، تراحم رحال القرنين السادس والسابع، المعروف بالذيل على الروضتين، تحقيق محمد زاهر الكوثري، مراجعة عزت العطار الحسني، دار الحيل بيروت، ١٩٧٤، ص ١٨٥.

⁽٢) المقريزي، السلوك لمعرفة دول المملوك، ج١، ق٢، ص ٣٦٨.

الخلافة وعقد الصلح بين الناصر يوسف الأيوبي صاحب دمشق وعز الدين أيبك الذي حكم بعد شجر الدر(١).

في هذه الأثناء كانت جحافل المغول في طريقها لبغداد عاصمة الخلافة العباسية حيث دخلتها سنة ٢٥٦ه/١٥٩٩م واستباحت المدينة، وقتلت المستعصم بالله آخر الخلفاء العباسيين في بغداد (٢). ثم توجهت نحو بلاد الشام حيث أخذت مدلها تسقط الواحدة تلو الأخرى نظراً لضعف البيت الأيوبي في مواجهة مثل هذا الخطر الداهم (٣). بعد ذلك توجهت جحافل المغول لفتح مصر، إلا أن المماليك التقوا بهم في عين جالوت (٤) بقيادة المظفر قطز (٧٥٦ه/١٥٩ه –١٤٥٩م) وتمكن المماليك من الانتصار عليهم في ٢٦ رمضان سنة ١٥٦ه ٣ أيلول سنة ١٢٦٠م (٥). كان لهذا الانتصار أهمية كبيرة بالنسبة للمماليك إذ أعطاهم الأحقية في حكم البلاد على اعتبار ألهم الأقدر على همايتها، كما انتهى الصراع على السلطة بينهم وبين الأيوبيين أو

⁽۱) ابن تغري بردي (جمال الدين يوسف)، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، طبعة مصورة عن طبعة دار الكتب، ج٧، ص ١٦./ المقريزي السلوك لمعرفة دول المملوك، ج١، ق٢، ص ٢٨٥.

⁽٢) ابن الوردي (زين الدين عمر)، تتمة المختصر في أخبار البشر، تحقيق أحمد رفعت البداري، دار المعرفة، بيروت، ١٩٧٠، ج٢، ص ٢٨٢.

 ⁽٣) أبو الفداء، المختصر في أخبار البشر، ج٣، مل ٢٠٠٠/ابن الوردي، تتمة المختصر، ج٢،
 ص ٢٩١.

⁽٤) عين حالوت، بلدة بين بيسان ونابلس من أعمال فلسطين، ياقوت الحموي (شهاب الدين أبو عبد الله)، معجم البلدان، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٩٧٠م، ج٤، ص

⁽٥) ابن كثير، البداية والنهاية، م٧، ص ١٢، ص ٢٣٣.

حد منه، حيث استطاع المماليك بعد ذلك من ضم الإمارات الأيوبية إلى حكمهم مثل إمارة حماة وحمص والكرك، إلى أن استطاعوا الاستيلاء على جميع بلاد الشام (1). وبذلك تدخل بلاد الشام موضوع الدراسة تحت حكم المماليك في مصر. وتشكلت فيها ست نيابات قامت على أنقاض الإمارات الأيوبية، وهي: "نيابة دمشق، ونيابة حلب، ونيابة طرابلس، ونيابة حماة ، ونيابة الكرك، ونيابة صفد. وفيما بعد تشكلت نيابة غزة، ونيابة القدس (٢).

وحازت بلاد الشام على اهتمام خاص من قبل المماليك، وذلك نابع من أهميتها من النواحي السياسية والاقتصادية والعسكرية والدينية، لذلك نجد أن هذا الاهتمام ترجم بعدة نواحي منها انتشار المؤسسات الاجتماعية والثقافية والتي قام ببنائها بعض السلاطين والأمراء المماليك وغيرهم من العلماء والتجار. كما ترجم من خلال الزيارات المتكررة التي كان يقوم بما السلاطين المماليك لهذه المنطقة.

⁽١) غوائمة (يوسف)، إمارة الكرك الأيوبية، دار الفكر، عمان، ص ٢٨٤-٢٨٥.

⁽۲) لم تأت هذه النيابات دفعة واحدة وإنما حاءت طبقاً للظروف التي استوحبت إنشاءها. فقد تجاوزت الست نيابات، فقد كانت دمشق أول النيابات التي تشكلت في بلاد الشام بعد انتصار المماليك على المغول، وبعد ذلك نيابة حلب التي تأتي بعد نيابة دمشق من حيث الرتبة، ونيابة حماة التي أبقاها المماليك في يد الملك المنصور محمد الأيوبي، ونيابة الكرك التي أنشئت بعد استيلاء الظاهر بيبرس عليها من المغيث عمر، ونيابة صفد، ونيابة طرابلس، ونيابة غزة التي تشكلت في مرحلة لاحقة سنة ١٢١ه/١١٩١ إبان سلطنة الناصر محمد ونيابة القدس التي تشكلت سنة ٥٩٥ه/١٣٩٩م. عن النيابات في بلاد الشام انظر: القلقشندي (أحمد بن علي)، صبح الأعشى في صناعة الإنشا، تحقيق محمد حسين شمس الدين، دار الفكر، بيروت، ١٩٨٧م، ج٤

مدخل: نشأة المدارس وانتشارها في بلاد الشام

يذكر ابن شداد في كتابه الأعلاق الخطيرة، أول من بنى مدرسة في بلاد الشام كان شجاع الدين صادر بن عبد الله سنة ٩١٩هه ١٠٩٨ وكانت في دمشق (١). أما النعيمي فيذكر أن أول دار لتعليم القرآن الكريم في بلاد الشام كانت دار القرآن الرشائية، والذي أنشأها في دمشق رشأ بن نظيف بن ما شاء الله أبو الحسن الدمشقي سنة ٤٤٤ه، ٢٥٠ ام (٢).

بعد ذلك أخذت المدارس تنتشر بشكل متزايد نتيجة اهتمام حكام بلاد الشام المتعاقبين منذ الحكم النوري (نور الدين الزنكي). والصلاحي (صلاح الدين الأيوبي)، وصولاً للعصر المملوكي فترة نطاق الدراسة. تحدثنا المصادر أن أعداداً ضخمة من المدارس كانت موزعة على مدن بلاد الشام المختلفة، فقد وجد في حاضرة الشام مدينة دمشق زمن ابن شداد (ت٦٨٤ه/١٩٥٩) اثنتان وتسعون مدرسة كان منها سبع وثلاثون مدرسة تدرس المذهب الشافعي، وأربع وثلاثون مدرسة تدرس المذهب الخنفي، وعشر مدارس تدرس المذهب الخنفي، الحنبلي، ومدرستان تدرسان المذهب المالكي، وست مدارس تدرس المذهبين الحنفي والشافعي معاً، إلى جانب ثلاث مدارس لتدريس الطب (٣). أما الأربلي

⁽۱) ابن شداد (عز الدين أبو عبيد الله محمد)، الأعلاق الخطيرة في ذكر أمراء الشام والجزيرة، قسم تاريخ دمشق، تحقيق سامي الدهان، ١٩٥٦م، ص ٢٠٠٠

⁽۲) النعيمي (عبد القادر بن محمد)، الدارس في تاريخ المدارس، تحقيق حعفر الحسني، مطبعة الترقي دمشق، ١٩٨٤، ج١، ص ١١/علي (محمد كرد)، خطط الشام- دار العلم للملايين، بيروت، ٣٠، ج٢، ص ٦٦

⁽٣) ابن شداد، الأعلاق الخطيرة، قسم دمشق، ص ٢٦٠-٢٦٣.

(ت ٢٧٦ه/١٣٥٥م) فقد ذكر تسعين مدرسة موزعة على المذاهب الأربعة (١٠). وما أن جاء القرن العاشر الهجري/السادس عشر الميلادي حتى وصلت مدارس دمشق إلى مئة وإحدى و خسين مدرسة أحصاها النعيمي (ت٢٧٩ه/١٥٥م) على النحو التالي: سبعة دور للقرآن الكريم، وستة عشر داراً للحديث الشريف، وثلاثة دور مشتركة للقرآن الكريم والحديث الشريف، وإحدى وستون مدرسة على المذهب الشافعي، واثنتان و خسون مدرسة على المذهب الحنفي، وأربع مدارس على المذهب المالكي، وإحدى عشرة مدرسة على المذهب الحنبلي، وثلاث مدارس للطب (٢٠). فكان الفرق بين ما ذكره ابن شداد القرن السابع الهجري وما ذكره النعيمي القرن العاشر الهجري تسع و خسون مدرسة وهي التي بنيت في العصر المملوكي الذي امتد من سنة ١٤٨هـمدرسة وهي التي بنيت في العصر المملوكي الذي امتد من سنة ١٤٨هـمدرسة وهي التي بنيت في العصر المملوكي الذي امتد من سنة ١٤٨هـمدرسة وهي التي بنيت في العصر المملوكي الذي امتد من سنة ١٤٨هـمدرسة وهي التي بنيت في العصر المملوكي الذي امتد من سنة ١٤٨هـمدرسة وهي التي بنيت في العصر المملوكي الذي امتد من سنة ١٤٨هـمدرسة وهي التي بنيت في العصر المملوكي الذي امتد من سنة ١٩٨٥مـمدرسة وهي التي بنيت في العصر المملوكي الذي امتد من سنة ١٩٨٥مـمدرسة وهي التي بنيت في العصر المملوكي الذي امتد من سنة ١٩٨٥مـمدرسة وهي التي بنيت في العصر المملوكي الذي امتد من سنة ١٩٨٥مـمدرسة وهي التي بنيت في العصر المملوكي الذي امتد من سنة ١٩٨٩مـمدرسة وهي التي بنيت في العصر المملوكي الذي امتد من سنة ١٩٨٥مـمدرسة وهي التي بنيت في العصر المملوكي الذي امتد من سنة ١٩٨٩مـمدرسة وهي التي بنيت في العصر المملوكي الذي المتد من سنة ١٩٨٩مـمدرسة وهي التي بنيت في العرب المحرب القرن العرب المحرب العرب المحرب المحرب

أما إذا انتقلنا إلى مدارس مدينة حلب ثاني كبرى مدن بلاد الشام فقد أحصاها ابن شداد على النحو التالي: ثمانية دور لتدريس الحديث النبوي الشريف إلى جانب ست وأربعين مدرسة موزعة على النحو التالي: اثنتان وعشرون مدرسة لتدريس المذهب الحنفي، وإحدى وعشرون مدرسة لتدريس المذهب المالكي، ومدرسة واحدة لتدريس المذهب المنافعي، ومدرستان لتدريس المذهب المالكي، ومدرسة واحدة لتدريس المذهب الحنبلي المنافعي، أما مؤرخ حلب ابن الشحنة (ت ١٤٨٥هـ ١٤٨٥م) فقد

⁽۱) الأربلي (الحسن بن أحمد)، مدارس دمشق وحماماتها، نشر محمد أحمد دهمان، محلة المجمع العلمي العربي، دمشق، ۱۹۶۷م، ص ۲۶۲–۲۶۶/دهمان (محمد أحمد)، في رحاب دمشق، دار الفكر، دمشق، ۱۹۸۲م، ص ۷۶–۷۰.

⁽٢) النعيمي، الدارس في تاريخ المدارس، ج١، ج٢.

⁽٣) ابن شداد، الاعلاق الخطيرة، ج١، قسم حلب، ص ٩٦-١٢٦.

ذكر ما أورده ابن شداد، إلى جانب المدارس التي بنيت في العصر المملوكي وقد بلغت ثلاث عشرة مدرسة (١٠).

أما مدارس مدينة القدس فقد بلغت إحدى وأربعين مدرسة منها سبع وثلاثون مدرسة أنشئت في العصر المملوكي على ما ذكره المؤرخ مجير الدين الحنبلي (ت٣٠٩هـ/٢٥١م)(٢). إلى جانب ثلاثة دور للقرآن ودارين للحديث النبوي الشريف(٣).

أما مدن بلاد الشام الأخرى فتوزعت كما المدارس على النحو التالي: سبع عشرة مدرسة في مدينة طرابلس أنشئت معظمها في العصر المملوكي ثلاث عشرة مدرسة في مدينة حماة مدرستان منهما أنشئتا في العصر المملوكي مدارس في غزة ثلاث منها أنشئت في العصر المملوكي مدرستان في مدينة حيفا(7). مدرستان في مدينة حيفا(7). وأربع مدارس في مدينة بعلبك واحدة منها أنشئت في العصر المملوكي

⁽۱) ابن الشحنة (أبو الفضل محمد)، الدر المنتخب في تاريخ مملكة حلب، تقديم عبد الله محمد، دار الكتابِ العربي، دمشق، ١٩٨٤م، ص ٢٣٣–٢٣٤.

 ⁽۲) مجمير الدين الحنبلي (القاضي أبو اليُمن) الأنس الجليل بتاريخ القدس والخليل، مكتبة المحتسب، عمان، ۱۹۷۳م، م۱، ج۲، ۳۳–۶۸.

⁽٣) عبد المهدي (عبد الجليل حسن)، المدارس في بيت المقدس في العصرين الأيوبي والمملوكي ودورها في الحركة الفكرية، مكتبة الأقصى، عمان، ١٩٨١، ج٢، ص ٢٣١-٢٣٨.

⁽٤) سالم (السيد عبد العزيز)، طرابلس الشام في العصر الإسلامي، مؤسسة شباب الجامعة الإسكندرية، ١٩٦٦م، ص ٤١٨-٤٣٤.

⁽٥) حبران (نعمان)، مملكة حماة في العهد المملوكي الأول (٥٧٠-١٧٤هـ/١١٧٤-١٣٨١م) رسالة ماحستير الجامعة الأردنية، ١٩٨١م، ص ٢٣١-٢٣٨.

 ⁽٦) عطا الله (محمد على خليل)، نيابة غزة في العهد المملوكي، منشورات دار الآفاق الجديدة،
 بيروت، ١٩٨٦م، ص ٢٤٥-٢٤٦.

⁽٧) الطراونة (طه)، مملكة صفد في عهد المماليك، منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت، =

إلى جانب خمسة دور للحديث (١). كما وجد مدرسة واحدة في كل من الكرك وعمان، والصلت (السلط)، وحسبان، وعجلون (٢).

نستنتج من هذا العرض الإحصائي لمدارس بلاد الشام في العصر المملوكي ما يلي: أن هذه المدارس إلى جانب كثرها، نجدها موزعة على مدن بلاد الشام، والتي أفادت سكان هذه المدن والأرياف التابعة لها، إذا علمنا أن هذه المدارس كانت تقدم مأوى وطعاها وشرابا لطلاها. ومن الملاحظ أن هذه المدارس اقتصرت على التعليم الديني وما يرتبط به باستثناء ثلاث مدارس للطب وأخرى للهندسة في دمشق.

وأخيراً وليس آخراً، على الرغم من كثرة هذه المدارس فقد ارتبط إنشاءها سواء في العصر المملوكي أو في العصور السابقة، بما يعرف بنظام الوقف في الحضارة الإسلامية. فمعظم مدارس بلاد الشام أنشئت من قبل واقفين موسرين جلهم من التجار والعلماء والأمراء والسلاطين، إذ لم تكن الدولة مسؤولة في ذلك العصر عن بناء المدارس وتمويلها ولا تتدخل بشؤولها إلا بالقدر الذي تتأثر فيه سلباً أو إيجاباً (٣).

⁼ ۱۹۸۳، ص ۲۰۸.

⁽۱) نصر الله (حسن)، تاریخ بعلبك، مؤسسة الوفاء، بیروت، ۱۹۸۶م، ج۲، ص ۲۹۶– ۷۱۲.

⁽٢) غوانمة (يوسف)، تاريخ شرقي الأردن في عصر دولة المماليك، ط٢، ١٩٨٢، ١٦٤-١٦٥.

⁽٣) لاحظنا في العصر المملوكي أن السلاطين والأمراء لعبوا دوراً أكبر في التدخل في شؤون المدارس من خلال تعيين المدرسين، والعلماء والفقهاء، ليوجهوها بما تخدم مصالحهم، وحتى تربط هؤلاء العلماء والفقهاء بالدولة سياسياً واقتصادياً، لأنهم كانوا يعلمون مدى تأثير هؤلاء العلماء والفقهاء على العامة.

الفصــل الأول: التنظيم المالي للمدارس

نظام الوقف ودوره في تمويل المدارس:

لعب نظام الوقف في الحضارة الإسلامي دوراً أساسياً في بناء ورعاية المؤسسات الدينية والاجتماعية والثقافية في المجتمع. في الوقت الذي لم تكن الدولة تقوم بهذا الدور كما هو الحال في عصرنا الحالي. وعلى الرغم من أن هذا النظام كان موجودا في حضارات أخرى - بصور وأشكال مختلفة - سبقت الحضارة الإسلامية ، إلا أن الحضارة الإسلامية توسعت فيه (١). بحيث نستطيع القول أن هذا النظام قد حمل على عاتقه قيادة قوى المجتمع وتأطيرها في مؤسسات رعاها وحرص على استمرارها في تقديم خدما ها للمجتمع. ولم تكن مؤسسات بلاد الشام بمعزل عن هذا النظام فوجود هذا الكم الهائل من المؤسسات الاجتماعية والثقافية والدينية كالمساجد والمدارس والبيمارستانات (المستشفيات)، والمؤسسات الصوفية، والأسبلة وغيرها في بلاد الشام منذ أن وصل الإسلام إليها واستمرارها في أداء وظيفتها حتى أواخر العصر العثماني كان بفضل هذا النظام (٢).

⁽۱) لأنه ارتبط بالتدين لدى المسلم فالزكاة وهي شكل من أشكال الصدقة، ركن أساسي من أركان الإسلام، قال صلى الله عليه وسلم-: "إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة حارية، أو علم يُنتفع به، أو ولد صالح يدعو له". مسلم (أبو الحسن الحجاج)، صحيح مسلم، نشر وتوزيع رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، المملكة العربية السعودية، ١٩٨٠م، ج٣، ٢٠٥٠).

⁽٢) عن المؤسسات الاجتماعية والثقافية في العصر المملوكي ودور الوقف في رعايتها انظر: المقابلة (معن) المؤسسات الاجتماعية والثقافية في العصر المملوكي - رسالة ماحستير، غير منشورة، حامعة اليرموك، اربد، ١٩٩٢م.

نظام الوقف قدم تمويلاً كاملاً للمدارس في بلاد الشام من بنائها إلى زيت قناديلها، وقد تنوعت وتعددت أصناف الواقفين من سلاطين وأمراء وعلماء وتجار وأعيان. ففي القدس بنى السلطان قايتباي مدرسة وأوقف عليها الأوقاف^(۱). وبنى الأمير سيف الدين منحك اليوسفي مدرسة في دمشق^(۲). كما بنى التاجر برهان الدين الأسعردي الناصري مدرسة في دمشق^(۳). ومن العلماء نجم الدين البادرائي إذ بنى مدرسة في دمشق أيضاً^(۱).

إن نظرة إلى حجم بعض أوقاف المدارس يعطينا فكرة كيف أن هذا الحجم يؤثر في استمرار وتطوير المدرسة، كما يبين نوعية الخدمة التي تقدمها لطلابحا، إلى جانب أنما تعطينا فكرة عن حجم العاملين فيها. باختصار الوقفية تقدم لنا وصفاً لنظام المدرسة الإداري والمالي والتعليمي، إذ أن الواقف كان يفصل في وقفيته كل ذلك تفصيلاً دقيقاً.

وقبل الدخول في الحديث عن النظام المالي للمدارس كما تقدمه الوقفيات سنذكر بعض أوقاف المدارس كنموذج لسائر مدارس بلاد الشام. فقد كانت هذه الأوقاف أحياناً تكون الإنتاج الزراعي لقرى كاملة، ففي وقفية المدرسة الظاهرية بدمشق أوقف واقف المدرسة قرية الصرمان في منطقة بانياس، وقرية سويمة، وقرية المزرعة وهما في منطقة الغور (غور الأردن) عليها(م). كما أوقف

⁽١) بحير الدين الحنبلي، الأنس الجليل بتاريخ القدس والخليل، م١، ج٢، ص ٣٢٥.

⁽٢) النعيمي، الدارس في تاريخ المدارس، ج١، ص ٢٠٠٠.

⁽٣) المصدر نفسه، ج١، ص ١٠٥.

⁽٤) المصدر نفسه، ج١، ص ١٠٥.

 ⁽٥) ابن شداد (عز الدين محمد بن علي)، تاريخ الملك الظاهر، تحقيق أحمد حطيط، مركز
 الطباعة الحديثة، ص ٢٢٦. النعيمي، الدارس في تاريخ المدارس، ٣٥٨/١. حمصي =

الواقف على نفس المدرسة طاحون وخان بيت حنا(١).

ومن أوقاف المدرسة الأسعردية بدمشق سهمان وربع السهم من قرية دُمر من قرى بردى، ونصف بستان من نفس القرية (٢).

ومن خلال وقفيات المدارس نستطيع أن نتبين النفقات التي كانت تنفق على المدرسة وطبيعة هذه النفقات. من هذه النفقات زيت لإيقاد مصابيح المدرسة كما في وقفية كل من المدرسة الظاهرية والمدرسة الأسعردية (٣). فقد حددت وقفية المدرسة الظاهرية مبلغ أربعين درهما شهريا كثمن زيت وقناديل، وآلة والوقيد (١٠). كما كان يخصص مقدار معين من المال لصيانة المدرسة وترميمها (٥). إلا أن معظم نفقات المدرسة كانت تذهب كأجور للعاملين عليها.

ومن الوقفيات التي تقدم لنا مقدار ما كان يتقاضاه كل العاملين في المدرسة وقفية المدرسة الأسعردية في دمشق، ووقفية المدرسة الأشرفية في القلس-ففي وقفية المدرسة الأسعردية، حدد الواقف العاملين عليها ومخصصاتهم الشهرية على النحو التالي: ناظر المدرسة مئة درهم، الإمام وشيخ القراء ومعلم الأيتام والبواب والقيم والفراش وجابي الوقف كل واحد منهم ستون درهماً ومؤذن المدرسة خمسة وأربعون درهماً، وقارئ القرآن ثلاثون درهماً وقارىء البخاري مئة وخمسون درهماً

^{= (}أسماء)، المدرسة الظاهرية مطبوعات مجمع اللغة العربية، دمشق، ١٩٦٧، ص ١٠٠

⁽١) ابن شداد، تاريخ الملك الظاهر، ص ٢٢٦.

⁽٢) الحسني (جعفر)، المدرسة الأسعردية، مجلة المجمع العلمي العربي،٤/٩٥.

⁽٣) المصدر السابق، م٣٣، ج٤، ٥٩٥.

⁽٤) ابن شداد، تاريخ الملك الظاهر، ص ٢٢٨.

⁽٥) المصدر السابق، ص ٢٢٨، السخاوي (شمس الدين محمد)، الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، دار مكتبة الحياة، بيروت، د.ت، م١، ج٢، ص١٤٩.

في السنة لأنه يقرأ صحيح البخاري في شهرين من السنة (١). أما وقفية المدرسة الأشرفية في القدس فتعطينا بيانات أكثر تفصيلاً وهي على النحو التالي: (٢).

| مخصصات عيسة | الراتب الشهري | الوظيفة |
|--------------------------|-----------------------|----------------------------|
| - • | ٩٠ دنانير ذهب أشرفي | ١ – وظيفة المشيخة والتدريس |
| | وظاهري ^(٣) | |
| يصرف له ٤ أرطال مصرية(١) | _ | ۲ – قاری الحدیث |
| · _ | ۲۰۰ درهم | ٣- ٢١ صولي لكل واحد منهم |
| | _ | ٤ – خادم مصحف |
| _ | _ | ٥ كاتب غيبة |
| ورغيف خبز في اليوم | ۳۰۰ درهم | ٣- الأمام |
| ورغيف خبز في اليوم | ۲۰۰ درهم | ٧– المكبر |
| ورغيف خبز في اليوم | ۲۰۰ درهم | ٨ قارئ المصحف الشريف |
| ورغيف خبز في اليوم | ۲۰۰ درهم | ٩ - قارئ البخاري |
| ورغيف خبز في اليوم | ۰ ۹۰ درهم | ١٠- البواب |

⁽١) الحسني، المدرسة الأسعردية، ٣٣، ج٤، ٥٩٠-٥٩٦.

⁽۲) ناصر (حلال أسعد) عمائر السلطان قايتباي في بيت المقدس، رسالة ماحستير، حامعة القاهرة، ١٩٧٤م، ص ٧٦-٧٧.

⁽٣) الدينار الأشرفي: نسبة للسلطان الأشرف قايتباي، والدينار الظاهري: نسبة للسلطان الظاهر برقوق.

⁽٤) الرطل المصري يساوي ١٢ أقية، كل أقية تساوي ١٢ درهماً اي أنه يساوي ١٤٤ درهماً، هنتس (فالتر)، المكاييل والأوزان الإسلامية، ترجمة كامل العسلي، منشورات الجامعة الأردنية، عمان، ١٩٧٠م، ص ٣٣.

الْمَدَارِسُ فِي بِلاَدِ الشَّامِ فِي الْعَصْرِ الْمَمْلُوكِيِّ (٤٨ ٦ – ٣٧ ٩ﻫ) – د.مَعْن عَلِيّ الْمُقَابِلَة

| عمصات عينية | الراتب الشهري | الوظيفة |
|----------------------|---------------|-------------------------------|
| _ | ۱۰۰ درهم | ١١ – مفرق الربطة الشريفة |
| ورغيفان خبز في اليوم | ۲۰۰ درهم | ۲ ۲ – الفراش والوقاد |
| ورغيفان خبز في اليوم | ۰۰۰ درهم | ۱۳ – المزملايي ^(۱) |
| ورغيفان خبز في اليوم | ۲۵۰ درهم | ٢ ٩ - انشاهد |
| ورغيفان خبز في اليوم | ا ۳۰۰ درهم | - 10 السقا |

نلاحظ من خلال الوقفتين السابقتين ما يلي:

أولاً: أن عدد وتنوع العاملين في المدرسة الأشرفية في القدس أكبر ممن يعملون في المدرسة الأسعردية.

ثانياً: أن المخصصات التي حددها الواقف لكل من يعمل في المدرسة الأشرفية تفوق مثيلاتها في المدرسة الأسعردية فالإمام في المدرسة الأشرفية خصص له ثلاثة أضعاف نظيره في المدرسة الأسعردية، كما خصصت لقارئ القرآن في المدرسة الأشرفية عشرة أضعاف مثيله في المدرسة الأسعردية، وهلم جوا.

ثالثاً: خصص في وقفية المدرسة الأشرفية مخصصات عينية إلى جانب المخصصات النقدية.

إن هذا التفاوت سواء في عدد العاملين أو مقدار مخصصاقهم في المدرستين مرده إلى حجم الأوقاف التي أوقفت على كل منهما، فمن الواضح أن أوقاف المدرسة الأشعودية وهذا شيء منطقي إذا علمنا أن واقف المدرسة الأشرف قايتباي. بينما واقف

⁽١) المزملاني: هو القائم على السبيل أي سبيل الماء. على (السيد علي)، مدينة القدس في العصر المملوكي، دار الفكر، القاهرة، ١٩٨٦م، ص ٢٤٣٠

المدرسة الأسعردية هو أحد تجار مدينة دمشق وهو برهان الدين الأسعردي. وهذا الأمر ينسحب على جميع مدارس بلاد الشام، إذ أن أوقاف المدرسة هي التي تحدد حجم ومقدار طلابها والعاملين فيها، وحجم نشاط هذه المدرسة أو تلك.



الفصل الثابي التنظيم الإداري للمدارس

نستطيع القول بناءً على ما تقدم إن بناء المدارس والإنفاق عليها كان يعد عملاً أهلياً، وبالتالي فإن التنظيم المالي والإداري والتعليمي للمدارس كان منوطاً بكل مدرسة بعينها، فالواقف هو الذي يحدد كل ما يتعلق بها من وقف وعاملين من حيث عددهم وأصنافهم ومؤهلاهم، إلى جانب المواد والتخصصات التي سوف تدرس في المدرسة. وقد تشابه التنظيم الإداري للمدارس في العصر المملوكي. ونستطيع أن نقسم هذه الوظائف إلى ثلاثة أقسام، وظائف إدارية تتعلق بإدارة المدرسة وأوقافها، ووظائف عملية تتعلق بالنشاط اليومي للمدرسة وأخرى علمية.

الوظائف الإدارية: المقصود بالوظائف الإدارية تلك التي مهمة أصحابما الأشراف على تسيير أمور المدرسة اليومية، وهي على النحو التالي:

-الناظر: وهو بمثابة المدير العام للمدرسة، ورأس الهرم الإداري فيها يعين من قبل الواقف، وقد يكون أحد مدرسيها^(۱). أما المهام المنوطة به فهي الإدارة اليومية للمدرسة إلى جانب إشرافه المباشر على أوقافها وصرفها فيما حدده الواقف، كما من مهامه تعيين وتحديد مخصصات العاملين عليها، إلى جانب مراقبة أدائهم^(۲). ومن مهامه أيضاً العمل على تنمية وزيادة ربع المدرسة وتثمير

⁽۱) بدوي (أحمد أحمد)، الحياة العقلية في عصر الحروب الصليبية بمصر والشام، دار نهضة مصر، القاهرة، د.ت، ص ٧٥.

 ⁽۲) النعيمي، الدارس في تاريخ المدارس، ج١، ص ٣٠٢. الباشا (حسن)، الفنون الإسلامية والوظائف على الآثار العربية، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٦٥م، ج٣، ١٢١٤. المقابلة، المؤسسات الاحتماعية والثقافية في بلاد الشام في العصر المملوكي، ص ٤٧.

مالها من خلال العناية بأوقافها^(١).

وأحياناً يكون للناظر نائب يساعده في إدارة المدرسة يعين إما من قبل الناظر أو الواقف، ولم تكن هذه الوظيفة مقتصرة على الرجال فقط، فقد أورد ابن طولون أن بركة بنت القاضي منعة وزوجة القاضي شمس الدين بن الشيخ عيسى، تولت نظر المدرسة العصرونية في دمشق^(۲).

- جابي الوقف: وهو المسؤول عن تحصيل ربع الوقف وصرفه بأمر الناظر، ومن الشروط الواجب توفرها فيمن يتولى هذه الوظيفة الأمانة كون عمله يتعلق بتحصيل المال^(٣).

- الشاهد: ومهمته الأساسية أن يشهد بوضع توقيعه على الصكوك والعقود إلى جانب توقيع الناظر إذا الأخير باع أو اشترى أو أجر، إلى غير ذلك من الأمور التي تتعلق بالنواحي المالية في المدرسة (١٠).

- كاتب الغيبة: مهمته تفقد حضور الطلاب والعاملين في المدرسة، ويرفع من يتخلف عن الحضور إلى الناظر، كما وجد كاتب غيبة عند قراءة الكتاب،

⁽١) الباشا، الفنون الإسلامية، ج٣، ١٢١٤.

⁽۲) ابن طولون (محمد الصالحي)، مفاكهة الخلان في حوادث الزمان (تاريخ مصر والشام)، تحقيق محمد مصطفى زيادة، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، ١٩٦٢، ص ٨٩./حودة (صادق أحمد)، المدارس العصرونية في بلاد الشام، مؤسسة الرسالة، دار عمار، بيروت، ط١، ١٩٨٦، ص ١٨٢.

⁽٣) الحسني، المدرسة الأسعردية.

⁽٤) بيطار (أمينة)، التعليم في دمشق في القرن السادس الهجري، الكلمات والبحوث الملقاه في الاحتفال بمؤرخ دمشق، الكبير ابن عساكر، ١٩٧٩، ص ٢٥٨./ناصر، عمائر السلطان، قايتباي في بيت المقدس، ص ٧٦.

ففي حالة غياب أحد الطلاب يكتب اسمه، واسم الباب الذي فاته (١).

- الصدر: مهمته جلب الطلاب إلى المدرسة، المقصود بذلك البحث على أهل العلم الراغبين بالدراسة، وليس بالضرورة أن تكون هذه الوظيفة في كل مدرسة (٢).

- خازن المكتبة: ومن مهامه المحافظة على الكتب وترميم شعثها ورعايتها إلى جانب تزويد المكتبة بالكتب التي تحتاجها أو التي يطلبها المدرسون أو الطلاب. إلى جانب تنظيم إعارتها لمدرسي وطلاب المدرسة والمجتمع المحلي^(٣).

الوظائف العملية: المقصود بالوظائف العملية تلك التي ليس لها علاقة بالعملية التعليمية بشكل مباشر أو غير مباشر، وهي وظائف تأخذ شكلين، الأول: تلك التي ارتبطت بملحقات المدرسة كالمسجد فمعظم مدارس بلاد الشام في هذا العصر كان ملحق بها مسجد. أما القسم الآخر: فيتعلق بخدمة مرافق المدرسة. وظائف القسم الأول هي:

- الإمام: أي إمام المسجد، يشترط فيه الديانة، وحفظ كتاب الله العزيز، وُحسن التلاوة والأداء، ومهمته إمامة المصلين في الصلوات الخمس، وصلاة التراويح في شهر رمضان المبارك(٤).

⁽۱) السبكي (تاج الدين عبد الوهاب)، معيد النعم ومبيد النقم، حققه وطبعه وعلق عليه، عمد النجار، وآخرون، دار الكتاب العربي، القاهرة، ١٩٤٨، ص ١١٠/العلبي (أكرم حسن) حطط دمشق، دار الطباع، دمشق، ١٩٧٩، ص ١٨١٠

⁽٢) بيطار، التعليم في دمشق في القرن السادس الهجري، ص ٢٥٨.

⁽٣) السبكي، معيد النعم ومبيد النقم، ص ١١١./بيطار، تاريخ العصر الأيوبي، دار الطباعة الحديثة، دمشق، ١٩٨١م، ص ١١١./طرحان (إبراهيم)، النظم الإقطاعية في الشرق الأوسط في العصور الوسطى، دار الكتاب العربي، القاهرة، ١٩٦٨، ص ٣٢٧.

⁽٤) القلقشندي، صبح الأعشى في صناعة الإنشا، ج١١، ص ٢٢٦/ الحسني، المدرسة

- الخطيب: وهو خطيب وإمام صلاة الجمعة، فخطيب وإمام صلاة الجمعة غير الأمام الذي يقوم بإمامة المصلين باقي أيام الأسبوع، وأحياناً يكون الخطيب من مدرسي المدرسة (١).

- المؤذن: وهو مؤذن المسجد، ويشترط فيه أن يكون على معرفة بأوقات الصلاة حسن الصوت، ملازماً للأذان في الأوقات الخمسة، وكان بعض الأحيان ينوب عن الإمام في إمامة المصلين(٢).

والشكل الآخر من هذه الوظائف تلك التي ارتبطت بخدمة أركان المدرسة وهي:

- المشارف: وهو المسؤول عن أمور النظافة، والخدمة في المدرسة^(٣).
- القيم: ومهمته القيام بخدمة المدرسة، وتدبير شؤولها والإشراف على نظافتها (٤)
- البواب: ومهمته أن يلازم باب المدرسة، ويحفظ آلاها ويفتح أبواهما

الأسعردية، م٤٤، ج٤، ص ٩٠٥.

⁽۱) الجزري (شمس الدين أبو عبد الله محمد)، حوادث الزمان وأبناؤها ووفيات الأكابر والأعيان من أبنائه، نسخة بالتصوير الشمسي عن مخطوطة المكتبة الأهلية، باريس، تحت رقم ARABIC ۷۳۹ ملك د. نعمان حبران، قسم التاريخ، حامعة اليرموك، إربد، الأردن.

⁽٢) الحسني، المدرسة الأسعردية، ٣٣م، ج٣، ج٤، ٥٩٥. النعيمي، الدارس في تاريخ المدارس (٢) الحسني، المقابلة، المؤسسات الاحتماعية والثقافية في بلاد الشام في العصر المملوكي، ص

⁽٣) بيطار، التعليم في دمشق في القرن السادس الهجري، ص ٢٥٨.

⁽٤) دهمان (محمد أحمد)، ولاة دمشق في عهد المماليك، دار الفكر، دمشق، ط٢١، ١٩٨١، ص٨.

ويغلقها في نماية الدوام، ويواقب الخارج والداخل من وإلى المدرسة(١).

- الوقاد: وهو الذي يقوم بإقاد مصابيح المدرسة وإطفائها وتزويدها بزيت الإنارة، والعمل على تنظيفها والاعتناء بها^(۲).
 - الفراش: ومهمته كنس وتنظيف المدرسة وفرشها والاعتناء بأثاثها^(٣).
- السقا: ومهمته توفير ماء الشرب والنظافة، وكان في معظم المدارس آبار لتخزين الماء لهذه الأغراض^(٤).

الوظائف العلمية وهي التي ارتبطت بصلب العملية التعليمية وهي على النحو التالي:

المدرسون (الشيوخ): وفي العادة يكون في المدرسة أكثر من مدرس أو شيخ وقد ارتبط عدد المدرسين في المدرسة الواحدة، بعدد الموضوعات أو عدد المذاهب التي تدرس في المدرسة. فهناك شيخ لتدريس القرآن الكريم وتحفيظه، وشيخ لتدريس الحديث، وآخر لتدريس الفقه، كما وجد في بعض المدارس شيخ لتعليم الفقراء (الصوفية)، وآخر لتعليم الأيتام (٥). ويتم تعيين الشيوخ من قبل واقف المدرسة، أو ناظرها أو نائب النيابة (الولاية)، أو السلطان في بعض الأحيان (١). والحالات التي يتم فيها تعيين بعض الشيوخ عن طريق السلطان، وقوع خلاف على التدريس في إحدى المدارس، فيقوم السلطان بفض الراع،

⁽١) الحسنى، المدرسة الأسعردية، م ٣٣، ١/٠٩٥.

⁽٢) المصدر السابق، م٣٣، ١٠/٤ ٥٥.

⁽٣) المصدر السابق، م٣٣، ١٠٩٥.

⁽٤) ناصر، عمائر السلطان قايتباي في بيت المقدس، ص ٧٧.

⁽٥) الحسني، المدرسة الأسعردية، م٣٣، ١/٤٥.

⁽٦) بيطار (أمينة)، التعليم في الشام في العصر الأيوبي، مجلة العرب والعالم، ع٧٠، ص ٦١.

بإصدار مرسوم بتعيين أحد العلماء في هذه المدرسة أو تلك، ومنها أيضاً تغير السلطان فيقوم السلطان الجديد بتعيين بعض العلماء المقربين إليه (١).

- المعيد: يأي من حيث الترتيب الهرمي بعد المدرس وفي العادة يكون أحد طلاب المدرسة، ويتم تعيينه في هذه الوظيفة نظراً لتفوقه واجتهاده، وذلك بتوصية من شيوخه لناظر المدرسة (٢). ومهمته إعادة الدرس على الطلبة بعد أن ينهي الشيخ إلقاء وانصرافه، ولذلك يكون عليه عبء زائد في سماع الدرس وفهمه (٣).

- المفيد: يأيّ بعد المعيد، ومهمته جمع الفوائد المستخلصة من الدرس (النتائج) ويلقيها على الطلاب، ويشترط فيه النباهة والاجتهاد حتى يحصل على هذه الوظيفة (٤).

- الطلاب: ويسميهم البعض فقهاء المدرسة، وقد ازدهت المدارس المملوكية في بلاد الشام بطلبة العلم، فقد كان التعليم مجانبا كما كانت تصرف للطلاب مخصصات شهرية، وأحياناً كانت الوقفيات تحدد نوع الطلبة في المدارس كأن يكونوا من الغرباء، أو الفقراء، الذين لا يستطيعون التفرغ

⁽١) اليونيني (قطب الدين أبي الفتح)، ذيل مرآة الزمان، مطبعة دائرة المعارف العثمانية، حيدر أباد، الهند، ١٩٥٤، ج٤، ص ١٤٢.

⁽٢) السبكي، معيد النعم ومبيد النقم، ص ١٠٨./ابن طولون، القلائد الجوهرية في تاريخ الصالحية، تحقيق محمد أحمد دهمان، منشورات مجمع اللغة العربية، ق١، ص ٢.

 ⁽٣) النباهين (علي سالم)، نظام التربية الإسلامية في عصر دولة المماليك في مصر، دار الفكر
 العربي، ١٩٨١، ص ٣١٠.

⁽٤) السبكي، معيد النعم ومبيد النقم، ص ١٠٨. السبكي، طبقات الشافعية الكبرى، تحقيق محمود محمد الطناحي، عبد الفتاح محمد الحلو، مطبعة عيسى البابي وشركاه، القاهرة، د.ت، ١٠٨٠/١٠.

لتحصيل العلم (١). وكان عدد الطلاب في المدرسة الواحدة يخضع لإمكانات المدرسة المادية التي يوفرها الوقف، فإذا كانت أوقاف المدرسة كثيرة وتغل جيداً كانت أعداد الطلبة تزداد وإن لم تكن كذلك فإن ذلك يؤدي إلى الحد من عددهم (٢).



⁽١) الحسني، المدرسة الأسعردية، م ٣٣، ٢٠/٤.

⁽٢) النباهين، نظام التربية الإسلامية في عصر دولة المماليك في مصر، ص ٣١٤.

الفصل الثالث: النظام التعليمي للمدارس

مراحل التعليم وأساليبه:

كان الطالب في مدارس بلاد الشام في هذا العصر، يمر بثلاث مراحل بعدها يمنح إجازة علمية تؤهله لممارسة مهنة التدريس أو أية مهنة تتطلب تعليما عاليا أو متوسطا. وهذه المراحل هي:

مرحلة تعليم الصبيان: في هذه المرحلة يتعلم فيها الصبيان أساسيات الثقافة الإسلامية كحفظ قصار السور من القرآن الكريم، ومبادئ القراءة والخط العربي، والشعر، ولا يتلقى الصبي في هذه المرحلة أي لون من التعليم المتخصص فهذا يأتي في مرحلة أخرى بعد أن تظهر ميول الطالب واتجاهات هذا، وفي هذه المرحلة يتعلم الصبيان في أماكن خاصة كالمكاتب سواء التابعة للمدارس أو المستقلة عنها، أو المحاضر كما سماها ابن جبير، وهي الكتاتيب، فقد كان إبراهيم بن أحمد المقدسي(٢). يؤدب الأولاد في كلاسة الجامع الأموي بدمشق(٣). كما انتشرت المكاتب لتعليم الصبيان والأيتام في الأسواق العامة بجانب الدكاكين، والمساجد فقد وجد مكتب من هذا النوع بباب الجامع الشامي قبال الخانقاة السيمساطية بدمشق(٤). ولعبت هذا

⁽١) عبد العال (حسن)، التربية الإسلامية في القـــرن الرابع الهجري ص ١١٦.

⁽۲) إبراهيم بن أحمد بن محمد المقدسي، ولد سنة ٤١هـ/٤٣٧ ام بدمشق ونشأ فيها توفي سنة ٤٨هـ/١٩٤ م بدمشق ونشأ فيها توفي سنة ٩٨هـ/١٨٨ ام. السخاوي، الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، ١٠، ج١، ج٢، ص ٠١.

⁽٣) السخاوي، الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، م١، ج٢، ص ١٠.

⁽٤) ابن الحاج (أبو عبد الله محمد)، مدخل الشرع الشريف على الشرائع، دار الكتاب العربي، ط٢، ١٩٧٢، ١٩٧٤، أبو شامة، تراجم رحال القرنين السادس والسابع، ص ٦٥.

المكاتب دوراً اجتماعياً مهماً أخذت على عاتقها تعليم أيتام بلاد الشام، وكان كثير من هذه المكاتب ملحقا بالمدارس فقد وجد في المدرسة الأسعردية مكتب للأيتام يضم شمسة عشر يتيماً، وشيخا لتعليمهم (١). أما المحاضر فقد ذكر ابن جبير أن مدينة دمشق كان بما محضرة كبيرة للصبيان: " لها وقف كبير، يأخذ منه المعلم لهم ما يقوم به، وينفق منه على الصبيان ما يقوم بهم وبكسوهم "(١). وفي هذه المرحلة كان يطلق على معلم الصبيان المؤدب نظراً لأن مهمته تعليمهم وتأديبهم.

وكانت معظم الأساليب المتبعة في هذه المرحلة أسلوب التلقين من خلال تلقينهم السور القصار لحفظها ثم ينتقل المؤدب لتعليمهم الخط، وقد فمي عن تعليمهم الخط من خلال سور القرآن الكريم، بل بالأشعار تتزيها لكتاب الله الكريم (٣). وعندما يحفظ أحد الصبية القرآن الكريم في المكتب يُحتفل به احتفالاً كبيراً يسمى الإصرافة (٤). وكان في المكتب شخص مهمته أخذ الصبيان يومياً

⁽١) الحسني، المدرسة الاسعردية، م ٣٣، ج٤، ص ٩٤.

⁽٢) ابن حبير (أبو الحسن محمد بن أحمد) رحلة ابن حبير، ص ٢٤٥. المقابلة، المؤسسات الاحتماعية والثقافية في بلاد الشام في العصر المملوكي ص ٥١.

⁽٣) ابن حبير، الرحلة، ص ٢٤٥. الشيرزي (عبد الرحمن بن نصر)، نماية الرتبة في طلب الحسبة، تحقيق ومراجعة السيد الباز العربي، ص ١٠٣. ابن الأحوة (محمد بن محمد)، معالم القربة في أحكام الحسبة، تحقيق روبن ليوي، ١٧٠. عاشور (سعيد عبد الفتاح)، الأيوبيين والمماليك في مصر والشام، دار النهضة العربية، ص ٣٦٣.

⁽٤) ابن الحاج، مدخل الشرع الشريف على الشرائع، ج٢، ص ٣٢١. الزوربا (فريال)، الحياة الاحتماعية في دمشق في العهد المملوكي، رسالة ماحستير، الجامعة الأردنية، ص ٩. فليح (مناهل فخر الدين) التعليم في ظل دولة المماليك ٣٤٨هـ ٩٣٣ه، مجلة أداب الرافدين، ع.١، ٩٧٩، ص ٣٩٨.

إلى المكتب ثم يردهم إلى بيوقم يسمى السائق، يشترط به الأمانة والثقة(١).

- المرحلة الثانية: وهي المرحلة المتوسطة، بحيث يبدأ الطالب بدراسة علوم القرآن والحديث، وقواعد اللغة، ثم يبدأ بحفظ المتون، ويعرض ما يحفظه على شيخ أو أكثر فيمتحنه فإن ظهر منه الحفظ والإتقان يمنحه إجازة عراضة (٢). يشهد له فيها بالحفظ (٣).

- المرحلة الأخيرة: وهي مرحلة التعليم العالي، بحيث يصبح طالب العلم قادراً على اختيار تخصصه وشيوخه، بحسب قدراته وتفوقه في بعض العلوم (٤٠).

ويقدم لنا ابن خلدون وهو مؤرخ معاصر لهذه الحقبة، كما أنه مارس مهنة التعليم في المدارس والمساجد سواءً في مصر أو بلاد الشام لبعض الأساليب التي كانت متبعة في هذا العصر يذكر في مقدمة كتابه العبر في باب "وجه الصواب في تعليم العلوم": اعلم أن تلقين العلوم للمتعلمين، إنما يكون مفيداً إذا كان على التدريج شيئاً فشيئاً وقليلاً قليلاً يلقي عليه أولاً مسائل من كل باب من الفن (العلم) هو أصول ذلك الباب ويقرب إليه في شرحها على سبيل الإجمال ويواعي في ذلك قوة عقله واستعداده لقبول ما يرد عليه حتى ينتهي إلى أخر الفن، وعند ذلك يحصل له ملكة في ذلك العلم، إلا ألها جزئية وضعيفة، وغايتها ألها هيأته لفهم الفن وتحصيل مسائله، ثم يرجع به إلى الفن ثانية فيرفعه في التلقين عن تلك الرتبة إلى أغلى منها إلى أخر الفن فتجود ملكته "(٥). من الواضح أن هذا الأسلوب الذي

⁽١) ابن الأخوة، معالم القربة في معالم الحسبة، ص ١٧١.

⁽٢) انظر المقصود بعراضة الكتب في فصل النظام التعليمي للمدارس.

⁽٣) فليح، التعليم في ظل دولة المماليك ٦٤٨-٩٢٣هـ، ص ٣٩٨.

⁽٤) المرجع السابق، ص ٣٩٨.

⁽٥) ابن خلدون (عبد الرحمن بن محمد)، المقدمة، دار إحياء التراث العربي، ط٤، ص ٣٣٥.

يبينه ابن خلدون يعتمد على التدرج في طرح المعلومات، مبتدئاً بتوضيح الأسهل فالأسهل، ثم الشرح بصورة مجملة، وأخيراً الشرح التفصيلي وهذه من النظريات التربوية المتبعة في أيامنا هذه (١).

كما استنكر ابن خلدون على بعض مدرسي عصره بعض طرقهم في التدريس يقول ناقداً: "شاهدنا كثيراً من المعلمين لهذا العهد الذي أدركنا يجهلون طرق التعليم وإفادته، ويُحضرون للمتعلم في أول تعليمه المسائل المقفلة من العلم ويطالبونه بإحضار ذهنه في حلها، ويخلطون عليه بما يلقون له فيه غايات الفنون في مبادئها، وقبل أن يستعد لفهمها، فإن قبول العلم والاستعداد لفهمه تنشأ تدريجياً ويكون المتعلم أول الأمر عاجزاً عن الفهم بالجملة إلا في الأقل على سبيل التقريب والإجمال"(٢).

ومن الطرق التي كانت متبعة في هذا العصر أيضاً:

طريقة الحلقات الدراسية: إذ يقوم الشيخ بالجلوس مستقبل القبلة، في مكان بارز، بحيث يرى جميع الجالسين وفي العادة يفتتح درسه بقراءة ما تيسر من القرآن الكريم (٣).

وتعتمد هذه الطريقة ثلاثة أساليب في التدريس هي: أسلوب التلقين ، وهذا الأسلوب يركز على تلقين القرآن الكريم وتحفيظه، فمن شروط وقفية

⁽¹⁾ Bloom Benjamin's Taxonomy of educational objectives: The classification Of educational goals: Hand book I Cognitive domain New York Toronto: Longmans. Green.

⁽٢) ابن خلدون، المقدمة، ج٤، ص٩٣٥

⁽٣) ابن جماعة (بدر الدين أبي أسحاق إبراهيم)، تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم، دار الكتب العلمية، ١٣٥٤هـ، المقدمة، ص ٣٤.

المدرسة الاسعردية لمعلم الأيتام أن يعلمهم القرآن ويلقنهم إياه (١٠ وفي المدرسة البادرائية في دمشق كان محمد بن علي المصري المتوفى سنة (١٠٧ه/١٠٥٩) خازن الكتب فيها وملقن جماعة القرآن (٢). أما الأسلوب الثاني فهو الإلقاء، وكان هذا الأسلوب يُعتمد في تدريس علوم القرآن والحديث والفقه (٣). أما آخر هذه الأساليب فهو الإملاء إذ يقوم المدرس بإملاء بعض الكتب التي يطلب من الطلبة حفظها وفهمها (٤).

أما نظام الإجازات العلمية، فقد كانت ترتبط بالمدرس نفسه فهو الذي يجيز الطالب في علم من العلوم، بعد أن يمتحنه، فإذا وجد فيه الحفظ والفهم أجازه، وكانت الإجازات على أنواع منها: – السماع والإجازات العامة، وعراضة الكتب.

- إجازة السماع: وهي أن يكتب المدرس أو الشيخ في آخر الكتاب أسماء من سمعوه عليه، وتكتب هذه السماعات على كتاب الشيخ أو الطالب نفسه، وهي أبسط الإجازات إذ تبين حضور الطالب دروس الشيخ، فعندما زار ابن بطوطة دمشق، حصل على كثير من السماعات التي سمعها على الشيوخ، والعلماء في هذه المدينة (٥).

⁽١) الحسني، المدرسة الأسعردية، م٣٣، ج٤، ١٣٥.

⁽۲) ابن حجر العسقلاني (شهاب الدين أبو الفضل أحمد)، الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، حققه وقدم له ووضع حواشيه محمد حاد الحق، دار الكتب الحديثة، ١٩٦٦، ج٤، ص

⁽٣) ابن طولون، القلائد الجوهرية بتاريخ الصالحية، ق١، ص ١١٥–١١٨.

⁽٤) عاشور، الأيوبيين والمماليك في مصر والشام، ص ١٥٣.

⁽٥) ابن بطوطة (أبو عبد الله محمد)، تحفة النظار في غرائب وعجائب الإسفار، المعروف برحلة ابن بطوطة، دار التراث، بيروت، ص ١٠٣. العُلبي، خطط دمشق، ص ١٩٠. المقابلة، =

- الإجازات العامة: وهي أن يكتب الشيخ أو المدرس لأحد طلابه ورقة يجيز فيها له بالتدريس، وهي كما ذكر القلقشندي: " آذن لفلان أن يدرس مذهب الإمام... وأن يقرأ ما شاء من الكتب المصنفة فيه، وأن يفيد ذلك لطلابه، حيث حل وأقام، وكيف شاء، ومتى شاء، وأين شاء"(1).

- الإجازة بعراضة الكتب: جرت العادة إذا حفظ بعض الطلبة كتاباً في الفقه أو النحو أو غيرها من الفنون، يقوم بعرضه على مشايخ عصره ليمتحنه فيه، فيقوم الشيخ أو المدرس بسؤاله، أسئلة من أبواب هذا الكتاب فإن وجده حافظاً ومتفهماً لما فيه أجازه بأن يكتب ذلك على ورقة يشهد فيها أنه امتحنه ووجده حافظاً ومتفهماً لهذا الكتاب، ومثال ذلك ما عرضه ابن طولون الصالحي المؤرخ على شيخ الشافعية، تقي الدين ابن قاضي عجلون، من الكتب التي حفظها، وهذه الكتب لتقي الدين المذكور، فيكتب له القاضي: "عرض على الولد المبارك اللبيب الأديب... عرضاً حسناً محرراً متقناً دل ذلك على حفظه لجميع الكتب المذكورة، أعانه الله على درايتها، كما وفقه لروايتها " ".

ومن الشروط التربوية التي حرص واقفو المدارس على تنفيذها إلزام المدرس في التدريس بمدرسة واحدة، فقد كان عدد من الشيوخ يدرسون في مدارس متعددة في آن واحدة، وأحياناً تكون هذه المدارس في أكثر من مدينة (٣).

⁼ المؤسسات الاحتماعية والثقافية في بلاد الشام في العصر المملوكي، ص٥٣.

⁽١) القلقشندي، صبح الأعشى في صناعة الإنشا ، ج١٤، ص ٣٦٧.

 ⁽۲) ابن طولون، الفلك المشحون في أخبار محمد بن طولون، مكتبة القدس، دمشق، ۱۳٤۸هـ،
 ص ۱۹.

⁽٣) أبو شامة، الذيل على الروضتين، ص١٥. الذهبي (شمس الدين محمد)، سير أعلام النبلاء، =

ومن الآداب التي يجب أن يتحلى بها المدرس، أن لا يقوم بعمله وبه يزعجه، كمرض، أو جوع، أو عطش، وعليه مراعاة مصلحة الجماعة في تقديم وقت الحضور أو تأخيره، كما على المدرس أن يتصف بالحلم وسعة الصدر وما إلى ذلك من الآداب^(۱).

كما أدرك واقفو المدارس ما للأمور المادية من أهمية سواء للمدرس أو الطالب، فقد حرصوا على تأمين كل مستلزمات وحاجات طالب العلم من أجل أن يتفرغ لمهمته الأساسية وهي الدراسة، فقد وفرت المدارس المسكن وشيئاً من المال، إلى جانب الملابس والطعام، ففي المدرسة العمرية بدمشق كان يوزع على المتعلمين بجا من الطلبة والمدرسين، القمصان والسراويل، كما وفرت سخاناً لتسخين الماء لمن يريد الاغتسال (٢).

وفي وقفية المدرسة الظاهرية بدمشق كان يوزع الخبز على جميع العاملين بما بما فيهم الطلاب (٣). كما أجرى المؤرخ شمس الدين الذهبي شيخ دار الحديث السكرية بدمشق جراية على ثلاثين محدثاً لكل منهم سبعة دراهم،

تحقيق بشار عواد معروف، ومحي الدين سرحان، ١٨٧/٢٢. ابن حبيب (بدر الدين الحسن بن عمر)، درة الأسلاك في دولة الأتراك، ميكروفلم في مكتبة الجامعة الأردنية، تحت رقم ٢٧٦، صورة عن مخطوطة الجلاوي، الحزانة العامة، الرباط تحت رقم ٣٤/٢، ورقة ٢٢٠٠.

⁽١) العمري (شهاب الدين أبو العباس أحمد)، التعريف بالمصطلح الشريف، مطبعة العاصمة، القاهرة، ص ١٣٤. ابن جماعة، تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم، ص ٣٣.

⁽٢) النعيمي، الدارس في تاريخ المدارس، ج٢، ص ١١١-١١٢.

 ⁽٣) ابن شداد، تاریخ الملك الظاهر، ص ۲۲۸-۲۲۹/زیادة (نقولا) دمشق فی عصر الممالیك، مكتبة لبنان، بیروت، ۱۹۲۱، ص ۱۲۲.

ونصف رطل من الخبز شهرياً^(١).

ووجد في المدرسة العمرية كاتب غيبة مهمته تسجيل من لم يحضر أثناء توزيع الخبز على الطلبة ^(٢). وكان بعض الحالات يسند إلى أحد الطلبة المحتاجين وظيفة فيها فقد كان علي بن بكتوت المتسوف سنة (٧٥٧ه/١٣٤٤م) طالباً ومؤذناً في المدرسة العادلية في دمشق^(٣).

ومن أقسام المدرسة الأساسية المكتبة، فقد اشتهرت مكتبات مدارس بلاد الشام في هذا العصر باحتوائها على أمهات الكتب في الفقه أو الحديث أو اللغة أو الأدب أو علم الفلك أو المنطق أو الطب، فقد وجد في المدرسة العمرية مكتبة وصفها ابن كنان بخزائن الكتب⁽³⁾. ويصف ابن طولون مكتبة المدرسة الضيائية في دمشق بقوله: "وبهذه المدرسة كتب أنه كان فيها التوراة والإنجيل"⁽⁰⁾. وكان بها كتاب الخلاف للقاضي أبي يعلى غير موجود بسواها⁽¹⁷⁾. وجاء غنى هذه المدارس بالكتب نتيجة الوقف، فقد كان الواقفون يزودون هذه المكتبات بالكتب بالكتب بالكتب بالكتب المنادس

⁽١) ابن كثير، البداية والنهاية، م٧، ج١٤، ص ١٩٥.

⁽٢) ابن كنان (محمد بن عيسى)، المروج السندسية الفسيحة في تلخيص تاريخ الصالحية، تحقيق محمد أحمد دهمان، ١٩٤٧م، ص ١٠٦.

⁽٣) ابن حجر العسقلاني، الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، ج٣، ص ١٠٠٠

⁽٤) ابن كنان، المروج السندسية الفسيحة في تلخيص تاريخ الصالحية، ص ١٠٩.

⁽٥) ابن طولون، القلائد الجوهرية بتاريخ الصالحية، ق١، ص ١٣٨.

 ⁽٦) المصدر السابق، ق١، ص ١٣٨. ابن كنان، المروج السندسية الفسيحة في تلحيص تاريخ
 الصالحية، ص ٣٨.

وكذلك نتيجة اهتمام السلاطين بها يذكر القلقشندي: "أما الآن فقد قلت عناية الملوك بخزائن الكتب، اكتفاء بخزائن كتب المدارس التي ابتنوها من حيث أنها بذلك أمس"(١).

وفيما يتعلق بأوقات الدوام في المدارس في هذا العصر، فقد كانت تختلف من مدرسة إلى أخرى، بحيث كانت تتراوح بين ثلاثة أيام وخمسة أيام من كل أسبوع، فقد كانت المدرسة العمرية بدمشق تدرس جميع أيام الأسبوع باستثناء يوم الجمعة، ثم توقف التدريس فيها يومي الاثنين والخميس (٢).

كما كانت تعطل المدارس مدة ثلاثة أشهر وعشرين يوماً، هي شهور رجب وشعبان ورمضان وعشرين يوماً من شوال^(٣). وبذلك فإن الدراسة تبدأ في أواخر شهر شوال، حتى نهاية جمادى الآخرة. ومع أن ابن طولون ذكر أن يوم الأربعاء الاربيع ثاني كان آخر حضور المدرسة الشامية البرانية. وإذا اعتبرنا أن آخر حضور المدرسة الشامية هو آخر يوم دوام وبعدها تبدأ العطلة فإنما تبدأ من يوم حضور المدرسة ثاني وشهور جمادى الثانية ورجب، وأول شعبان^(٤).

ومن المحتمل أن المدارس لم تكن تعطل مجتمعة. إلى جانب ألها كانت تعطل أيام الأعياد، والمواسم، وأيام التشريق^(٥). ويوم تاسوعاء ويوم عاشوراء من كل

⁽١) القلقشندي، صبح الأعشى في صناعة الإنشا، ج١، ص ٥٣٧.

⁽۲) ابن طولون القلائد الجوهرية بتاريخ الصالحية، ق١، ص ٢٥٩. ابن كنان، المروج السندسية الفسيحة في تلخيص تاريخ الصالحية، ص ١٠٧-١٠٨. بيطار تاريخ العصر الأيوبي، ص٩.

⁽٣) غوانمة، تاريخ شرقي الأردن، ص ١٣٥.

⁽٤) ابن طولون، مفاكهة الحلان، ق١، ص ٣٠٨.

⁽٥) أيام التشريق: هي الأيام الثلاثة الأخيرة في الحج تبدأ في الحادي عشر من ذي الحجة، =

سنة(١)

المواد الدراسية: على الرغم من هذا الكم الهائل من المدارس، إلا أننا نجدها قد اقتصرت على التعليم الديني وما يرتبط به، وهذا التوجه يعود إلى بدايات نشأة المدرسة سواء في مصر أو بلاد الشام أو حتى العراق، فالمدارس التي أنشأها الوزير السلجوقي نظام الملك الطوسي (٤٥٥-٤٨٥ه/١٠٠-١٠) والتي أصبحت تعرف بالمدارس النظامية كان من أهم أسباب إنشاشها التصدي لزحف المذهب الشيعي المسنود من الدعاة الفاطميين في العراق وفارس (٢).

وهذا الأمر ينسحب على مصر وبلاد الشام منذ عصر الزنكيين، ومن بعدهم الأيوبيين الذين أكثروا من هذه المدارس، لنشر المذهب السني في مصر وبلاد الشام بعد سقوط الخلافة الفاطمية الشيعية. وقد ورث المماليك هذا الأمر على الرغم من أن المذهب الشيعي لم يعد يهدد المذهب السني في مصر وبلاد الشام. وعلى الرغم من ذلك فقد وجد ثلاث مدارس للطب وأخرى للهندسة، ونستطيع أن نجمل العلوم التي كانت تدرس في المدارس المملوكية في بلاد الشام على النحو التالى:

- العلوم الشرعية: وتنقسم إلى عدة أقسام -علوم القرآن الكريم والقراءات، وعلوم التفسير، والحديث، وأصول الدين، وأصول الفقه على

وكانت كلمة التشريق تطلق في صدر الإسلام على الصلاة التي تقام في صبيحة العاشر من
 ذي الحجة. باريه، التشريق، دائرة المعارف الإسلامية، ج٥، ص ٥٦٢.

⁽١) الحسني، المدرسة الأسعردية، م ٣٣، ج٤، ص ٩٩٠.

 ⁽۲) عن الصراع المذهبي السيني الشيعي في العصر السلجوقي انظر: المقابلة، إحياء الخلافة
 العباسية ٥٣٠-٢٢٣هـ، رسالة دكتوراه، الجامعة الأردنية، ص ١٨٠٢١.

المذاهب الأربعة (1).

- علوم اللغة: من نحو وأدب وبلاغة وعروض وأصول لغة (٢).
- العلوم الرياضية: من حساب وجبر ومقابلة وعلم الميقات والهندسة والخوائط^(٣).
 - إلى جانب علم التاريخ والمنطق وعلم الكلام وعلم الفلك⁽¹⁾.



⁽۱) الشيرزي، نماية الرتبة في طلب الحسبة، ص ۱۰۳٪ ظاهر (عدنان)، التعليم في مدارس بيت المقدس الإسلامية في العصر الأيوبي، رسالة ماحستير، الجامعة الأردنية، ص ۱۱۰–۱۱۲

⁽٢) ظاهر، التعليم في مدارس بيت المقدس الإسلامية في العصر الأيوبي، ص ١١٠–١١١./ بيطار، التعليم في دمشق في القرن السادس الهجري، ص ٥٩–٦١.

⁽٣) ظاهر، التعليم في مدارس بيت المقدس الإسلامية في العصر الأيوبي، ص ١١١.

⁽٤) المرجع السابق، ص ١١١.

الخاتمة

إن أول ما يلاحظ الدارس حول دراسة المدارس في بلاد الشام في العصر المملوكي هذا الكم الهائل منها والتي كانت منتشرة في سائر مدن وأحياناً قرى بلاد الشام. فمدينة دمشق تجاوز عدد المدارس فيها سواء تلك التي أنشئت في العصر المملوكي أو العصور السابقة له المائة وخمسون مدرسة، وهذا الأمر ينسحب على جميع مدن بلاد الشام الأخرى.

أما ثاني هذه الملاحظات فهي: أن هذا الكم الهائل من هذه المدارس ما كانت لتوجد لولا نظام الوقف الذي أخذ على عاتقه بناء المدارس ورعايتها، فهذا النظام وهو يعتمد على مفهوم الصدقة الجارية لعب دوراً اجتماعياً وثقافياً من خلال رعاية الفئات المحرومة في المجتمع. فقد لاحظنا أن بعض واقفي هذه المدارس كانوا يحددون الفئات التي يجب أن تستفيد منها كالفقراء والأيتام. وقد تنوع واقفو هذه المدارس بين تجار وعلماء وأمراء وسلاطين.

أما ثالث هذه الملاحظات فهي: أن هذه المدارس اتبعت تنظيماً مالياً وإدارياً دقيقاً من خلال تسلسل هرمي يبدأ بناظر المدرسة (مديرها العام) إلى الفراش، بحيث يكفل هذا التنظيم قيام المدرسة بوظيفتها بسلاسة ودون عوائق.

رابعاً: كما لاحظنا أن هذه المدارس كانت تركز على التعليم الديني من خلال التخصص في مذهب أو أكثر من المذاهب السنية، فقد كانت بعض المدارس مقتصرة على تدريس مذهب واحد وأخرى على مذهبين، وأخرى على ثلاثة، وأخرى تجمع بين الأربعة مذاهب، إلى جانب دور لتعليم القرآن الكريم وأخرى لتعليم الحديث النبوي الشريف. وهذا لا يعني أنه لم يوجد مدارس أخرى، فقد وجد ثلاث مدارس للطب في دمشق وأخرى للهندسة، كما كانت

البيمارستانات (المستشفيات) تدرس الطب فيها.

خامساً: – أضف إلى ذلك أن التعليم في العصر المملوكي وصل إلى مرحلة التخصص الدقيق وهو ما يطلق عليه في وقتنا الحالي بالدراسات العليا حيث يختار الطالب موضوعا محددا لدراسته دراسة مفصلة.

سادساً وأخيراً: وجد الكثير من علماء ذلك العصر ممن درّسوا ودرسوا في تلك المدارس ومن هؤلاء العلماء ابن عصرون، والسبكي، وابن تيمية، وابن خلدون، وابن قاضي شهبه، وابن طولون الصالحي وغيرهم الكثير.

※ ※ ※

قائمة المصادر والمراجع

المصادر المخطوطة والمطبوعة:

- ابن الأخوة (محمد بن محمد بن أحمد القرشي ت ١٣٣٨هم)، معالم القرية في أحكام الحسبة، تحقيق روبن ليوي، مطبعة دار الفنون، كمبرج ١٩٣٧م.
- ٢. ابن بطوطة (أبو عبد الله محمد بن إبراهيم اللواتي ت ٧٧٩هـ/١٣٧٧م)،
 تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار المعروف برحلة ابن
 بطوطة، دار التراث، بيروت ١٩٦٨م.
- ٣. ابن تغري بردي (أبو المحاسن يوسف ت ١٤٧٠هـ/١٤٧٩م)، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجحة والنشر، القاهرة، ١٩٦٣.
- ٤. ابن جبير (أبو الحسن محمد بن أحمد الكناني ت ١٤هـ/١٢٧١م)، رحلة
 ابن جبير، دار صادر، بيروت، بيروت ١٩٦٤.
- و. ابن جماعة بدر الدين ابن إسحق ت ١٣٣٧ه/١٩٣٩م)، تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم، دار الكتب العلمية، ١٩٣٥م.
- ٦. ابن الحاج (بدر الدین الحسن بن عمر بن الحسن ت ١٣٧٧هم، مدخل الشرع الشريف على الشرائع، ٤ أجزاء، دار الكتاب العربي، بيروت، ط٢، ١٩٧٢.
- ٧. ابن حبيب (بدر الدين الحسن بن عمر بن الحسن ت ١٣٧٧ه١٩٩م)،
 درة الأسلاك في دولة الأتراك، ميكروفلم مكتبة الجامعة الأردنية، تحت رقم

- ١٨٤٧، صورة عن مخطوطة الجلاوي، الخزانة العامة، الرباط.
- ٨. ابن حجر العسقلاني (شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن علي ت
 ١٤٤٩/ه/١٤٤٩م)، الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، ٥ أجزاء حققه وقدم له ووضع حواشيه محمد جاد الحق، دار الكتب الحديثة، ١٩٦٦.
- ٩. ابن خلدون (عبد الرحمن بن محمد ت ١٤٠٦ه/٢٠١٩)، المقدمة، دار
 إحياء التراث العربي، ط٤، د.ت.
- ۱۰ ابن شاكر (محمد بن أحمد الكتبي ت ١٣٦٣هـ/١٣٦٩م)، عيون التواريخ،
 تحقيق فيصل السامر، ونبيلة عبد المنعم داوود، دار الرشيد، (١٩٨٠م.
- 11. ابن الشحنة (أبو الفضل محمد ت ١٩٨ه/١٤٨٥م)، الدر المنتخب في تاريخ مملكة حلب، تقديم عبد الله محمد الدرويش دار الكتاب العربي، دمشق، ١٩٨٤م.

ابن شداد (عز الدين أبو عبد الله محمد بن علي ت ١٢٨٥ه/١٢٨٥م)،

- 11. الأعلاق الخطيرة في ذكر أمراء الشام والجزيرة ط١، ق١، تحقيق دومنيك سورديل، المعهد الفرنسي للدراسات العربية، دمشق، ١٩٥٣، قسم تاريخ دمشق تحقيق سامى الدهان ١٩٥٦.
- 17. تاریخ الملك الظاهر، باعتناء أحمد حطیط، مطابع مركز الطباعة الحدیث، بیروت، ۱۹۸۳.
 - ابن طولون (محمد الصالحي الدمشقي ت ٥٣ ٥٩ه/ ١٥٤٦م)،
 - ١٤. الفلك المشحون بأخبار محمد بن طولون، مكتبة دمشق، ١٩٢٤.
- ١٥. القلائد الجوهرية في تاريخ الصالحية، تحقيق محمد أحمد الدهان، مطبوعات مجمع اللغة العربية، دمشق، ١٩٨٠.
- 17. مفاكهة الخلان في حوادث الزمان، تاريخ مصر والشام، قسمان، تحقيق ________

- محمد مصطفى، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، ١٩٦٢.
- 11. ابن كثير (أبو الفداء الدمشقي ت ٤٧٧ه/١٣٧م)، البداية والنهاية في التاريخ، ١٤ جزء، تحقيق أحمد أبو ملحم وآخر ثان، دار الكتب العلمية، بيروت، ط٣، ١٩٨٧م.
- 11. ابن كنان (محمد بن عيسى ت ١٥٣ه/١٥٨م)، المروج السندسية الفسيحة في تلخيص تاريخ الصالحية، تحقيق محمد أحمد دهمان مطبعة الترقي، دمشق، ٤٧م.
- 19. ابن الوردي (زين الدين عمر ت ٧٤٧هـ/١٣٤٨م)، تتمة المختصر في أخبار البشر أو تاريخ ابن الوردي، تحقيق أحمد رفعت البدراوي، دار المعرفة ، بيروت ، ١٩٧٠.
- ٢٠. أبو شامة (شهاب الدين أبو محمد عبد الرحمن ت ١٦٥هه/١٢٦٩م)، تراجم رجال القرنين السادس والسابع، المعروف بالذيل على الروضتين، عرف الكتاب وترجم للمؤلف وصححه محمد بن زاهد بن الحسن الكوثري، عنى بنشره وراجع أصله ووقف على طبعه عزت العطار الحسيني، دار الجيل، بيروت، ط٢، ١٩٧٤م.
- ٢١. أبو الفداء (عماد الدين إسماعيل ت ٧٣٧ه/١٣٣١م)، المختصر في أخبار البشر، ٤ أجزاء، المطبعة الحسينية المصرية، ١٩٠٧.
- ۲۲. الأربلي (الحسن بن أحمد بن زفرت ۲۲۷ه/۱۳۲۵م)، مدارس دمشق وحاماها، نشره محمد أحمد دهمان، مجلة المجمع العلمي العربي، دمشق، ۱۹٤۷م
- ۲۳. البلاذي (أبو العباس أحمد ت ۲۷۹ه/۲۹۹م) فتوح البلدان، تحقيق رضوان عمد رضوان، دار الكتب العلمية، بيروت، ۱۹۷۸.

۲٤. الجزري (شمس الدين أبو عبد الله ت ١٣٣٨هم)، حوادث الزمان وأنبائها ووفيات الأعيان من أبنائه، صورة عن مخطوط محفوظ في مكتبة باريس رقم ٦٧٣٩، وهناك نسخة تعود للدكتور نعمان جبران، جامعة اليرموك، قسم التاريخ.

الذهبي (شمس الدين محمد بن أحمد ت ٤٨ ٧ه/١٣٧٤م)،

- ۲۵. سير أعلام النبلاء، ۲۳ جزء الأجزاء ۲۱، ۲۲، تحقيق بشار عواد معروف
 ومحيي هلال السرحان مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨٤ ١٩٨٥.
- ٢٦. العبر في خبر من عبر، تحقيق ابو هاجر محمد السيد، بسيويي زغلول، دار
 الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٥م.

السبكي (تاج الدين عبد الوهاب ت ٧٧١ه/١٣٦٩م)،

- ۲۷. طبقات الشافعية الكبرى، ١٠ أجزاء، تحقيق محمود محمد الطناحي، عبد الفتاح محمد الحلو، مطبعة عيسى البابي وشركاه، القاهرة، د.ت.
- ۲۸. معید النعم ومبید النقم، حققه وطبعه وعلق علیه محمد علی النجار، أبو زید شلبی، محمد أبو العیون، دار الکتاب العربی، القاهرة، ۱۹۸٤م.
- ٢٩. السخاوي (شمس الدين محمد ت ٩٠٠هه/١٤٩٧م)، الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، ١٢ جزء، دار مكتبة الحياة، بيروت، د.ت
- .٣٠. الشيرازي (عبد الرحمن بن نصر ت ٥٨٩هـ/١٩٩م)، نهاية الرتبة في طلب الحسبة، تحقيق ومراجعة السيد الباز العريني، دار الثقافة، بيروت، ط٢، ١٩٨١.
- ٣١. العمري (شهاب الدين أبو العباس أحمد ت ١٣٤٩ه/١٣٤٩م)، التعريف بالمصطلح الشريف، مطبعة العاصمة، القاهرة، ١٨٩٤م.
- ٣٢. القلقشندي (احمد بن علي ت ١٨/ه/١١ م)، صبح الأعشى في صناعة .٣٢

- الإنشا، ج١، ١١، ١٤، تحقيق محمد حسين شمس الدين، دار الفكر، ط١، بيروت، د.ت.
- ٣٣. مجير الدين الحنبلي (القاضي أبو اليمن ت ١١٨/هـ/١١٩م) ، الأنس الجليل بتاريخ القدس والخليل، مكتبة المحتسب، عمان ١٩٧٣م.
- ٣٤. مسلم (أبو الحسن بن الحاج القشيري النيسابوري ت ٢٦١ه، صحيح مسلم، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، نشر وتوزيع، رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، المملكة العربية السعودية، ١٩٨٠.
- ٣٥. النعيمي (عبد القادر بن محمد الدمشقي ت ٩٢٧ه/ ١٥٢م)، الدارس في تاريخ المدارس، جزءان، تحقيق جعفر الحسني، مطبعة الترقي، دمشق، ١٩٨٤م.
- ٣٦. اليونيني (قطب الدين أبي بكر موسى ت ١٣٢٦ه/١٣٢٩م)، ذيل مرآة الزمان، ٤ أجزاء، مطبعة دائرة المعارف العثمانية، حيدر اباد الهند، ١٩٥٤.
- ٣٧. المقريزي (تقي الدين أحمد بن علي ت ١٤٤٥هـ/١٤٤١م) السلوك لمعرفة دول الملوك، ٤ أجزاء ج٢، ١ تحقيق محمد مصطفى زيادة، القاهرة مطبعة جنة التأليف والنشر، ١٩٣٤–١٩٤٢، ج٣–٤ تحقيق سعيد عبد الفتاح عاشور، القاهرة، مطبعة دار الكتب، ١٩٧٠–١٩٧٣
- ٣٨. ياقوت الحموي (شهاب الدين أبو بكر عبدالله ت٢٦٦ه/١٩٢٩م) ،
 معجم البلدان ، دار إحياء التراث العربي، بيروت ، ١٩٧٩.

المراجع العربية والأجنبية:

٣٩. الباشا/(حسن)، الفنون الإسلامية والوظائف على الآثار العربية، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٦٥م.

• ٤. بدوي، (أحمد أحمد)، الحياة العقلية في عصر الحروب الصليبية بمصر والشام، دار فضة مصر، القاهرة، د.ت.

بيطار، (أمينة)،

- 1 ٤. تاريخ العصر الأيوبي، دار الطباعة الحديثة، دمشق، ١٩٨١–١٩٨٢.
- ٤٤. التعليم في دمشق في القرن السادس الهجري، مجلة أداب الرافدين، ع١١، ١٤٠. من ٥٦-٦٨.
- 28. التعليم في الشام في العصر الأيوبي، مجلة تاريخ العرب والعالم، ع٧٠، ١٩٨٤، ص٥٦-٢٨.
- ٤٤. جبران (نعمان)، مملكة حماة في العهد الأيوبي والمملوكي الأول (٥٧٠- ٥٧٠)
 ٣٨٧ه/١١٧٤ ١٣٨١م)، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، ١٩٨١م.
- 23. جودة (صادق أحمد)، المدارس العصرونية في بلاد الشام مؤسسة الرسالة، دار عمار، بيروت، ط١، ١٩٨٨م،
 - ٤٦. حسن (نصر الله)، تاريخ بعلبك، جزءان مؤسسة الوفاء، بيروت، ١٩٨٤.
- ٤٧. الحسني، (جعفر)، المدرسة الأسعردية، مجلة المجمع العلمي العربي، م ٣٣،
 ٣٣. ١٩٥٨، ص ٤٠١١/ص ٥٨٨-٢٠٨
- ٤٨. الحمصي، (أسماء)، المدرسة الظاهرية (دار الكتب الظاهرية)، مطبوعات مجمع اللغة العربية، دمشق، ١٩٦٧.
- 93. دهمان (محمد أحمد)، ولاة دمشق في عهد المماليك، دار الفكر، دمشق، ط٢، ١٩٨١.
- ٥٠ الزوربا (فريال)، الحياة الاجتماعية في دمشق في العهد المملوكي، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، ١٩٨٠.
 - ٥١. زيادة (نقولا)، دمشق في عصر المماليك، مكتبة، لبنان، بيروت، ١٩٦٦.

- ٧٥. سالم (السيد عبد العزيز)، طرابلس الشام في التاريخ الإسلامي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، ١٩٦٦.
- ٥٣. الطراونة (طه) ، مملكة صفد في عهد المماليك ، منشورات دار الآفاق الحديثة ، بيروت، ١٩٨٣م .
- ٤٥. طرخان (إبراهيم)، النظم الإقطاعية في الشرق الأوسط في العصور الوسطى،
 دار الكتاب العربي، القاهرة، ١٩٦٨م.
- ٥٥. ظاهر (عدنان)، التعليم في مدارس بيت المقدس الإسلامية في العصر الأيوبي،
 رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية.
- ٥٦. عاشور (سعيد عبد الفتاح)، الأيوبيون والمماليك في مصر والشام، دار
 النهضة العربية، بيروت، ١٩٦٩.
- ٥٧. العبادي (أحمد محتار)، قيام دولة المماليك الأولى في مصر والشام، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٦٨.
- ٥٨. عبد العال (حسن)، التربية الإسلامية في القرن الوابع الهجري، دار الفكر العربي، د.ت.
- ٥٩. عبد المهدي (عبد الجليل حسن)، المدارس في بيت المقدس في العصرين الأيوبي والمملوكي ودورها في الحركة الفكرية، جزءان، مكتبة الأقصى، عمان، ١٩٨١.
- ٦٠. عطا الله (محمد على خليل)، نيابة عزة في العهد المملوكي، منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت، ١٩٨٦.
 - ٦٦. العلي (أكرم)، خطط دمشق، دار الطباع، دمشق، ١٩٨٩.
- 77. على (على السيد)، مدينة القدس في العصر المملوكي، دار الفكر، القاهرة، 177.

- غوانمة (يوسف)،
- ٦٣. إمارة الكرك الأيوبية، دار الفكر، عمان، ١٩٨٠.
- ٦٤. تاريخ شرقي الأردن في عصر دولة المماليك (القسم الحضاري)، وزارة الثقافة والشباب، عمان، ١٩٧٩.
- ٦٥. فليح (مناهل فخر الدين)، التعليم في ظل دولة المماليك ٦٤٨-٣٢٣هـ،
 مجلة أداب الرافدين، ع ١٠، ١٩٧٩، ص ٣٨٣-٤٠٤.

المقابلة (معن)،

- 77. إحياء الحلافة العباسية من سنة ٥٣٠-٢٢٣ه/١٣٥-١٢٢٥، رسالة دكتوراه، الجامعة الأردنية، عمان، ١٩٩٩.
- ٦٧. المؤسسات الاجتماعية والثقافية في بلاد الشام في العصر المملوكي، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، إربد، ١٩٩٢م.
- ٦٨. ناصر (جلال أسعد)، عمائر السلطان قايتباي في بيت المقدس، رسالة ماجستير، جامعة القاهرة، ١٩٧٤م.
- 79. عمائر السلطان قايتباي في بيت المقدس، رسالة ماجستير، جامعة القاهرة، 197. عمائر النباهين (علي سالم)، نظام التربية الإسلامية في عصر دولة المماليك في مصر، دار الفكر العربي، 1981.
- ٧٠. هنتس (فالتر)، المكاييل والأوزان الإسلامية، ترجمة كامل العسلي،
 منشورات الجامعة الأردنية، عمان، ١٩٧٠م.
- VI. Bloom Benjami's Taxonomy of educational objectives: The Classification of educational goals: Handbook l cognitive domain. New York Toronto: Longmans. Green.

الْمَدَارِسُ فِي بِلاَدِ الشَّامِ فِي الْعَصْرِ الْمَمْلُوكِيِّ (٢٤٨-٣٧٣هـ) - د.مَعْن عَلِيّ الْمُقَابِلَة

فهرس الموضوعات

| ۳۳۷ | المقدمةالمقدمة المقدمة ا |
|-------------|--|
| ٣٣٩ | <u> </u> |
| ٣٤٤ | مدخل: نشأة المدارس وانتشارها في بلاد الشام |
| ٣٤٨ | الفصل الأول: التنظيم المالي للمدارس |
| 70 £ | الفصل الثابي التنظيم الإداري للمدارس |
| ۳٦١ | الفصل الثالث: النظام التعليمي للمدارس |
| | الخسائمة |
| ٣٧٤ | قائمة المصادر والمراجع |
| | فهرس الموضوعات |



مَسَائِلُ عِلْمِ الْمَعَانِي الْمَعَانِي الْمَعَانِي الْمَعَوْلَةُ عَنِ الزَّمَخْشَرِيِّ فِي كَتَابِ (الإيضاح) لِلْخَطِيبِ الْقَزْوِينِيِّ لِلْخَطِيبِ الْقَزْوِينِيِّ لِلْخَطِيبِ الْقَزْوِينِيِّ (عَرْضٌ وَدِرَاسَةٌ)

إِعْدادُ:

د. عَلِيٍّ بْنِ دَخِيلِ اللَّهِ العَوْفِيِّ الأَسْتَاذِ المُسَاعِد في كُلِّيَّة اللَّغَة الْعَرَبِيَّة فِي الْجَامِعَة



مقدمة

أحمدك ربي حمداً يليق بجلالك وكمالك، وأصلي وأسلّم على رسولك النبيّ الأمين، وأترضّى على صحابته الغرّ الميامين، ومن سار على نهجهم، واقتفى أثرهم إلى يوم الدين.

ثم أمّا بعد؛ فنقل العالم عن العالم حفظ للعلم، وامتداد به من السّابق إلى اللاحق، وهو في الوقت نفسه منجم خصب لمعرفة مفاصل المسائل، ومسارب أقوال العلماء وآرائهم فيها، وطريقة إيضاحهم لها، ورصد عمليّاهم الدّقيقة من خلال التفكير والتعبير؛ في الفهم، والاستنباط، والحكم، ثمّ الإفصاح؛ فالنّاقل البصير يقوم بعمليات كبيرة مجهدة قبل نقله؛ إذ يتحتم عليه الفهم أولاً، ثمّ تحرير موطن النقل بعناية فائقة ثانياً، ثم حسن اختيار النّص المنقول المناسب ثالثاً، ثم دقة التعبير عنه إن لم يكن هناك نقلاً مباشراً رابعاً، مع المعرفة التّامة في كلّ ما تقدّم بملابسات النّقل وجوّه العامّ.

كما أن من ثمار النقل هنا تأصيل الفكرة البلاغيّة، وقضية تأصيل الفكرة البلاغيّة ليست غريبة على تراثنا البلاغيّ والنقدي، فقد أفرد ابن المعتز كتابه "البديع" لتأصيل الفن البلاغيّ، وذكر ذلك صراحة في مقدّمة الكتاب؛ قال: "قدّمنا في أبواب كتابنا بعض ماوجدناه في القران الكريم، واللغة، وأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكلام الصّحابة، والأعراب، وغيرهم، وأشعار المتقدّمين؛ من الكلام الذي سمّاه المحدثون " البديع " ليعلم أن بشاراً ومسلماً وأبانواس ومن تقيّلهم وسلك سبيلهم لم يسبقوا إلى هذا الفنّ، ولكنه كثر في أشعارهم؛ فعرف في زماهم؛ حتى سمّى بهذا الاسم؛ فأعرب عنه، ودل عليه "(1)

⁽١) البديع؛ لابن المعتز :(١).

أضف إلى ماتقدم أنّ التقل وسيلة مهمة من وسائل معرفة مايطراً على الفكرة البلاغيّة حين هجرتها من عقل إلى عقل، ومن عصر إلى عصر .

ولمّا كنت حفيّاً بنقول علماء البلاغة بعضهم عن بعض؛ أتأمّلها، وأتتبّع مصادرها، وطرق تمثلها، لفت نظري نقل الخطيب القزوينيّ عن الزّمخشريّ، فلم يسلك أحد ممن قبله أو عاصره من البلاغيين مسلكه؛ في طريقة نقله عنه، وكأني به يضمن له سلفا حقّا معينا في الأخذ عنه؛ يميزه عن غيره ممن نقل عنه؛ فهو يوثق جميع النقول التي يستقيها من الزّمخشريّ، وينسبها إلى صاحبها، ويقتبس منه اقتباساً مباشراً في الغالب الأعمّ، ويحرص على أن يفهم مراده؛ فإذا ما تطرّق إليه شك في درك ما يرمي إليه احتاط لنفسه، واختار اللفظة، أو الجملة التي تشي بعدم الجزم، ناهيك عما وجدته عنده من مناسبة النّقول لمقاماتها؛ فلم يُقحم نقلاً عن الزّمخشريّ الإ وقد استدعاه داع مقبول من إيضاح أو تفصيل.

قآثرت - تبعاً لذلك - جمع نقوله عن الزّمخشريّ، ودراستها؛ فكان موضوع هذا البحث، وهو: (مسائل علم المعاني المنقولة عن الزّمخشريّ في كتاب "الإيضاح" للخطيب القزويني - عرض ودراسة)، وسيتلوه -إن شاء الله - إتماماً للفائدة، استكمال دراسة بقية المسائل المنقولة عن الزّمخشريّ في علمي البيان والبديع. والله -وحده - أستمدّ منه العون والمدد.

حدود الموضوع:

ينصب موضوع البحث انصباباً مباشراً على النقول الّتي أخذها الخطيب القزويني –رحمه الله– عن الزّمخشريّ، وأوردها ضمن القسم الأول من علوم البلاغة، وهو علم المعاني من كتابه "الإيضاح".

وجدير بالذّكر أنني لم أقتصر في تتبّعي مادّة البحث على كتاب الخطيب القزوينيّ(الإيضاح في علوم البلاغة) بل أشركت معه أصله(التّلخيص)، وعملت جاهداً على تقصّي النّقول عن الزّمخشريّ فيهما معاً، غير أنّي لم أجد في المختصر

شيئاً ذا بال، وكان في "الإيضاح" مادة كافية؛ فاعتمدت عليه، وكذلك الحال مع الزّمخشريّ؛ فجميع التقول المأخوذة عنه مستقاة من(الكشّاف) باستثناء نقل واحد؛ لم أعثر عليه في جميع كتبه الّتي بين يديّ.

خطة البحث:

بنيت خطّة البحث على تمهيد وفصلين، تسبقهما مقدمة، وتعقبهما خاتمة، ثمّ الفهارس الفنيّة، فكان على النّحو التّالى:

♦ المقدّمة، وفيها عرضت لأهمية الموضوع، وحدوده، وخطّته، ومنهجه، والدّراسات السّابقة.

التّمهيد، ويتضمن المباحث التالية:

* المبحث الأوّل: في التّعريف بالخطيب القزوينيّ وكتابه(الإيضاح)، وفيه مطلبان:

المطلب الأوّل: في التّعريف بالخطيب القزوينيّ.

المطلب الثَّاني في التَّعريف بكتابه(الإيضاح).

* المبحث الثّاني: في التّعريف بالزّمخشريّ وكتابه(الكشّاف)، وفيه مطلبان: المطلب الأوّل: في التّعريف بالزّمخشريّ.

المطلب النَّانى: في التَّعريف بكتابه: (الكشَّاف).

الفصل الأوّل: في مصدر الخطيب، ومنهجه، وغايته في نقله عن الزّمخشري، وفيه ثلاثة مباحث:

*المبحث الأوّل: في مصدر الخطيب القزوينيّ في نقله عن الزّمخشويّ.

*المبحث الثَّاني: في منهج الخطيب القزوينيِّ في نقله عن الزَّمخشريّ.

*المبحث الثَّالث: في غاية الخطيب القزوينيِّ في نقله عن الزَّمخشريّ.

●الفصل الثاني: في نقول الخطيب عن الزّمخشري، وفيه مباحث:

*المبحث الأوّل: في الحقيقة والمجاز العقليّان.

*المبحث الثَّابي: في القول في أحوال المسند إليه، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأوّل: في أغراض التّنكير.

المطلب الثَّاني: في أغراض الوصف.

المطلب الثَّالث: من أغراض التَّقديم.

*المبحث الثَّالث: في الالتفات.

*المبحث الرّابع: في القول في أحوال المسند، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأوّل: في أغراض الحذف.

المطلب الثَّابي: في قرينة الحذف.

المطلب الثَّالث: في أغراض تقييد الفعل بالشَّرط، إن، وإذا.

*المبحث الخامس: في أغراض حذف المفعول.

*المبحث السّادس: في القول في الإنشاء، وفيه مطلبان:

المطلب الأوّل: في الاستفهام.

المطلب النَّاني: في ما يشترك فيه التّمني، والاستفهام، والأمر، والنَّهي.

*المبحث السَّابع: في القول في الإيجاز والإطناب، وفيه مطلبان:

المطلب الأوّل: في إيجاز الحذف.

المطلب الثَّاني: في التَّذييل.

الحاتمة. والفهارس.

الدراسات السّابقة:

لم تحظ نقول الخطيب القزوينيّ عن الزّمخشريّ على وجه الخصوص –فيما يظهر لي – بدراسة مستقلّة، ولم أسبق إلى جمعها، ودراستها بهذه الصورة؛ التي خرج عليها البحث، وما سبقني من دراسات لا تعدو كونها دراسات عامة؛ تشير إلى النقول في الجملة دون سبر لأغوارها، أو اقتفاء لأسرارها، ويمكن لي

الإشارة إلى الدراسات السابقة في ثلاثة أطر:

الإطار الأول: تلكم الدراسات التي عنيت بتاريخ البلاغة، ورصدت تطور مباحثها، وتأثر العلماء بمن سبقهم، وأثرهم فيمن جاء بعدهم، ومن تلك المؤلفات مايلي:

- * البلاغة تطور وتاريخ،د/ شوقي ضيف .
- * تاريخ علوم البلاغة والتعريف برجالها،أحمد مصطفى المراغى.

الإطار الثاني: تلكم الدّراسات التي اهتمت بالخطيب القزوينيّ، ومؤلفاته، وجهوده البلاغيّة؛ حيث عرضت لمصادره التي أخذ عنها وتأثر بها، ومنها –كما هو معلوم– الزّمخشريّ؛ الّذي نقل عنه في مواضع في كتابه(الإيضاح).

ومن تلك المؤلفات ما يلي:

- * الخطيب القزويني؛ جهوده وأثره في البلاغة العربيّة، أحمد مطلوب، رسالة دكتوراه،الأزهر، كليّة اللغة العربيّة، ١٩٦٣م .
- * الخطيب القزويني والبلاغة العربية، عبد الموجود متولي بهنسي، رسالة دكتوراه،الأزهر، كليّة اللغة العربيّة، ١٩٨١م .

ومن عنوانات هذه الدّراسات يبدو واضحاً للعيان أنها أقرب إلى كشف جانب تأثر الخطيب بمن سبقه وإفادته منهم؛ من أن تعرض لتقصي النقول بمن تأثر به، ومنهم –بطبيعة الحال– الزّمخشريّ.

والإطار الثّالث: تلكم الدّراسات التي اهتمّت بالزّمخشريّ، ومؤلّفاته، وجهوده في خدمة البلاغة العربيّة؛ حيث عرضت لأثره فيمن جاء بعده ومنهم - كما هو معلوم - الخطيب القزوينيّ؛ الّذي قرأ "الكشّاف"، وأفاد منه في كتابه الإيضاح؛ كما تقدَّم.

ومن تلك المؤلَّفات ما يلي:

*البلاغة عند الزّمخشريّ، مع تحقيق نص له، مصطفى عبده ناصف، رسالة دكتوراه، كلية الآداب بجامعة عين شمس . ١٩٥٢م .

- * البلاغة القرآنية في تفسير الزّمخشريّ وأثرها في الدراسات البلاغية.د. محمد محمد أبو موسى، رسالة دكتوراه، الأزهر، كلية اللغة العربية، ١٩٧٠م.
- * علاقة التفسير بالبلاغة غند الزّمخشريّ، عمر حامد الملاجويش، رسالة ماجستير، جامعة القاهرة، كلية الآداب، ١٩٦٤م.
- * أثر المعتزلة في التراث النقدي والبلاغي حتى نهاية القرن السادس الهجري، وليد قصاب، رسالة دكتوراه، جامعة القاهرة، كلية الآداب، ١٩٧٦م.

وهي كسابقتها لا تكشف إلا جانب تأثير الزَّمخشريّ فيمن جاء بعده.

منهج الدراسة:

اعتمدت في سبيل إخراج هذه الدّراسة على الوجه الأتمّ على المنهج التّكاملي؛ وتحقق في البحث من خلال المنهج التّاريخي؛ الذي يكمن في التّأثر والتّأثير، وتطور الفكرة البلاغيّة من عصر إلى عصر، والجانب الفنيّ ويكمن في الملحوظات البلاغيّة الّتي ذكرها العلماء عند حديثهم عن الفنون البلاغيّة، والجانب النفسيّ وقد تحقق في الانطباعات الشّخصيّة عند التّحليل والتّعليق، وأسعفني في كل ذلك منهج؛ يقوم على الاستقراء والتتبع، والجمع والتوثيق، والتّحليل والتوثيق،

- ١- عمدت إلى كتابي الخطيب القزويني، (التلخيص) و (الإيضاح)، وتتبعت جميع نقوله عن الزّمخشري، تتبعاً دقيقاً، فتحصل لدي ما نيف على أربعين نقلاً في علوم البلاغة الثلاثة (المعاني، والبيان، والبديع) كلّها في (الإيضاح)، ولم أعثر على شيء ذي بال في (التلخيص)؛ مما حدا بي إلى استبعاده.
- ٢ رتبت ما تحصل لدي من نقول على أبواب البلاغة ومباحثها؟
 ٠ ٩٣ -

بحسب ترتيب الخطيب القزويني في كتابه (الإيضاح)، واقتصرت في دراستي على النقول الخاصة بمباحث علم المعاني، لتوافر المادة العلمية الكافية للدراسة، وأخرت بقية النقول في العلمين الباقيين لدراسة مستقلة فيما بعد؛ متى ما أذن الله لي بذلك.

٣- حرصت على إيراد النص المنقول عن الزّمخشري في مقدِّمة كلّ بحث أريد تناوله، وحاولت -جاهداً - أن أورده في سياقه الذي ساقه الخطيب فيه، وقد يكلفني إيضاحه العودة إلى جمل أو فقرات أو عبارات مضت، قد تمتد أحياناً إلى صفحات لأربط النقل بما يكشفه، ويجلّي موضعه، وتبعاً لذلك أحوجت إلى الاختصار المدلول عليه بالنقط هكذا(...) أحياناً، أو إلى التدخل المباشر في ثنايا النص لإيضاح المحذوف بتعبيري الخاص، وجعلت إيضاحي بين قوسين.

٤- وثقت ما نقله الخطيب عن الزّمخشري من مصدره الذي تأكد لي اعتماده عليه في جميع نقوله، وهو كتاب "الكشاف"، كما وثقت ما نقلته عن الخطيب من كتاب الإيضاح، إضافة إلى توثيق جميع النّقول الواردة في البحث.

- اضطررت -أحياناً- إلى كشف شيء من تفصيلات المسألة الّتي ورد فيها النّقل، وبيان آراء العلماء فيها، وتحرير موطن الخلاف فيها؛ ليعلم على وجه الدّقة مكان النقل منها، ومفاده، وقيمته؛ وغالباً ما أجدني مدفوعاً إلى تمهيد موجز أربط به بين المسألة وموضع التقل فيها.

٣- قومت بعض التقول بإبداء وجهة نظري نحوها، سلباً أو إيجاباً، فناقشت مضامينها، وحكمت عليها ، وأبنت عن مدى نجاح أصحابها في خدمة القضية البلاغية سواء في ذلك التاقل والمنقول عنه.

هذا، وقد كان مني في سبيل إخراج البحث على الوجه المطلوب مواعاة ما يلي:

أ- عزو الآيات القرآنيّة إلى مواضعها من القرآن الكويم؛ بذكر اسم

السّورة ورقم الآية، مراعياً إيرادها وفق الرّسم العثمانيّ.

ب- تخريج الأحاديث التبويّة من مصادرها المعروفة، مع ضبطها بالشّكل
 التّام.

ج- توثيق الأقوال والآراء من مصادرها الخاصة.

د- علّقت في الهامش على المتن بما يوضحه ويضيف إليه ما يفيد؛ متى ما ناسب المقام ذلك.

هـــ رتبت المصادر في الهامش بحسب وفيات مؤلفيها؛ ما لم يستدع السّياق تقديم متأخّر على متقدّم.

و- صنعت للبحث عدة فهارس فنيّة لتيسير الإفادة منه.

وأخيراً، هو عملي واجتراح يدي، فإن وفّقت فبتوفيق الله وحده، وإن كانت الأخرى فأنا محلّها، ولم أبلغ إليها سبيلا. وأبرأ إلى الله من محبطات العمل؛ ما ظهر لي منها وما بطن.



التّمْهيد

المبحث الأوّل: في التّعريف بالخطيب القزوينيّ وكتابه "الإيضاح" وفيه مطلبان:

المطلب الأوّل: التّعريف بالخطيب القزوينيّ:(٦٦٦ه ٧٣٨هـ)

هو أبو المعالي، محمّد بن عبد الرّحمن بن عمر بن أحمد بن محمّد بن عبد الكريم بن الحسين بن إبراهيم بن عليّ بن أحمد بن دلف العجليّ، جلال الدّين، القروينيّ، الشّافعيّ، المعروف بالخطيب.

ولي القضاء، وبزّ الخطباء، وأتقن العلوم؛ مع فهم وذكاء، وفي أوصافه أنّه "كان فهما، ذكيا، فصيحاً، مفوّهاً، حسن الإيراد، جميل الذّات والهيئة والمكارم، جميل المحاضرة، حسن الملتقى، جواداً، حلو العبارة، حادّ الذّهن، منصفاً في البحث؛ مع الذّكاء، والذّوق في الأدب، وحسن الخطّ".

ولد بالموصل سنة(٦٦٦ه) في بيت فقه وقضاء، فشبّ على العلم، وتفقه على أبيه.

ولم يجاوز العشرين من عمره حتى ولي قضاء (نيكسار) ناحية الروم، وكان قد سكنها مع أبيه وأخيه، ثمّ قدم دمشق؛ فلزم حلقها، وأخذ عن علمائها، فسمع من العزّ الفاروقيّ وطائفة، وارتشف من معين الإربلي وغيره، وخرّج له البرزاليّ جزءاً من حديثه، وحدّث به، ولم يزل يتضلع من العلم حتى كلف قضاء دمشق سنة (٢٢٤هم)، وأسند إليه خطابة جامعها الأموي الكبير، فطارت بشهرته الآفاق، ولمع اسمه، وتسامع النّاس به، فطلبه السلطان النّاصر محمد بن قلاوون إلى القاهرة، وولاّه قضاء الدّيار المصريّة؛ فارتفع شأنه وظهر أمره، حتى قيل: "إنّه لم يوجد لأحد من القضاة منزلة عند سلطان تركي نظير منزلته "؛

فكان مقصد أصحاب الحوائج والعوز؛ يشفع لهم ويتصدق عليهم ويقضي مصالحهم.

ثم طلب بأخَرَة أن يعود إلى قضاء دمشق؛ ليكون قريباً من أولاده، فأجيب إلى طلبه؛ غير أن المنيّة لم تمهله؛ فتوفي بالفالج في منتصف جمادى الأولى من سنة(٧٣٨هـ)، عن عمر يناهز(٧٣) عاماً، ودفن بدمشق.

ومُع أَنّه كَانَ عَالماً مَتَقَناً فِي الأصول، والعربيّة، والمعاني، والبيان، أديباً بالعربية، والتركية، والفارسية، كما ذكر من ترجم له؛ إلا أنّ شهرته دوّت في عصره وبعد عصره بتلخيصه مفتاح السّكاكيّ، ثم بما هو كالشرح للتلخيص بعد ذلك، وهو ما أسماه: "الإيضاح لتلخيص المفتاح"(١).

المطلب الثَّاني: التَّعريف بكتابه " الإيضاح"

"الإيضاح" كما أسماه الخطيب مؤلّف يندرج تحت أروقة المؤلفات البلاغية، وهو شرح وافٍ لكتاب "التّلخيص" الّذي وضعه الخطيب نفسه تلخيصاً لكتاب المفتاح.

ولعل أنسب تعريف يُكشف به هذا الكتاب – أعني: الإيضاح – ما ذكره مؤلفه في مقدمة كتابه؛ قال: "أمّا بعد؛ فهذا كتاب في علم البلاغة وتوابعها، ترجمته بـــ"الإيضاح" وجعلته على ترتيب مُختصري الذي سميته: تلخيص المفتاح"، وبسطت فيه القول؛ ليكون كالشرح له؛ فأوضحت مواضعه المُشكلة، وفصلت معانيه المجملة، وعمدت إلى ما خلا عنه المختصر مما تضمنه

⁽۱) ينظر في ترجمته: البداية والنّهاية لابن كثير: (۲۳۳/۱۶)، الدّرر الكامنة في أعيان المائة النّامنة لابن حجر: (۲۰/٤)، النّجوم الزّاهرة في أخبار مصر والقاهرة لابن تغري بردي: (۳۱۸/۹)، بغية الوعاة للسّيوطيّ: (۱/۲۰۱)، شذرات الذّهب في أخبار من ذهب: (۲۳/۲)، مرآة الجنان: (۴۰۱/۶)، هديّة العارفين: (۲/۰۰۱).

"مفتاح العلوم"، وإلى ما خلا عنه المفتاح من كلام الشّيخ الإمام عبد القاهر الجــرجانيّ –رحمه الله– في كتابيه "دلائل الإعجاز" و "أسرار البلاغة"، وإلى ما تيسّر النّظر فيه من كلام غيرهما – فاستخرجت زبدة ذلك كله، وهذبتها ورتبتها، حتى استقرّ كل شيء منها في محله، وأضفت إلى ذلك ما أدّى إليه فكري، ولم أجده لغيري، فجاء بحمد الله جامعاً لأشتات هذا العلم، وإليه أرغب أن يجعله نافعا لمن نظر فيه من أولي الفهم، وهو حسبي ونعم الوكيل"(1).

وقد أثبت هذا الكتاب مكانته بين المصنفات البلاغية؛ فتلقاه الدّارسون بالقبول، وانكبوا على درسه –قديماً وحديثاً – لما وجدوا فيه من سهولة العبارة، ورضعه جلّ المسائل البلاغية إن لم يكن كلّها، ناهيك عمّا تميّز به من حسّ أدبيّ خفت معه كثير من تقعيدات المدرسة السّكاكيّة؛ التي غلبت على البلاغة آنذاك (٢).

⁽١) الإيضاح مع البغية: (خطبة الكتاب): (٨/١).

⁽۲) هناك من يرى أنّ الخطيب القزوينيّ خير من خلف السّكاكيّ في جمود البلاغة، وتلخيص قواعدها تلخيصاً حافياً، (ينظر: البلاغة تطور وتاريخ: ٣٥١)، ولعلّ هذا الحكم ينطبق على التّلخيص دون الإيضاح؛ كما نصّ عليه زميلنا الدّكتور/ عايد الحسيني في دراسته لكتاب إيضاح الإيضاح للاقسرائي: (١٦). والواقع أنّ غير واحد من المتأخرين أشادوا بأسلوب القزوينيّ في الإيضاح، ورأوا فيه قرباً من روح أسلوب عبد القاهر الجرحاني؛ الذي جمع بين الرّصانة والأسلوب العلميّ، وميلاً إلى الطريقة الأدبية. ينظر: مناهج تجديد في النّحو والبلاغة والتفسير والأدب؛ لأمين الخوليّ: (٢٤١)، وتاريخ علوم البلاغة والتعريف برحافا، للمراغيّ: (٣٤).

المبحث الثاني: التّعريف بالزّمخشريّ وكتابه "الكشّاف" وفيه مطلبان:

المطلب الأوّل: التّعريف بالزّمخشريّ

ولد بزمخشر؛ من أعمال خوارزم - وإليهما نسب- سنة(٤٦٧ه) في عهد السلطان أبي الفتح ملك شاه؛ الّذي كان قد شجّع على العلم، ووسع على العلماء، وفي قريته بدأ حياته الأولى؛ فنشأ وترعرع بين أبنائها، ولمَّا بلغ سنَّ الطلب ارتحل إلى بخارى قبلة العلم آنذاك هناك، وفي طريقه سقط عن دابته؛ فكسرت رجله، ثم بترت، وما أن وصل بخارى حتى أكبّ على العلم، ولازم العلماء، ونال حظّه الأوفر من شيخه محمود بن جرير الضبي الأصفهـــان، وبه تخرّج، وعنه تلقّف الاعتزال، ثمّ قصد خراسان، ومال إلى أصحاب الطّولة والصُّولة؛ مادحاً ومثنياً عليهم، ومنها إلى أصفهان مقرّ السلطان السُّلجوقيّ محمد بن أبي الفتــح سنة(١١٥ه)، وهناك مرض مرضاً شديــداً كاد يهلكه؛ فعاهد ربّه لئن شافاه الله وعافاه لا يعودنّ لمدح سلطان، ولا يطمعنّ في منصب، وما أن شفاه حتى تحوّل إلى بغـــداد؛ فالتقى بالعلامة البارع مفتى العراق وقاضى القضاة الإمام الدامغاني الفقيه الحنفي، واجتمع بابن الشَّجري؛ فنهل من علمهما، وعبّ من معينهما، وغيرهم من علماء بغداد، ثم استشرفت نفسه الذَّهاب إلى مكَّة؛ فجاور بما زماناً. وحظى برعاية أميرها العلوي على بن عيسى ابن دهاس، ثمَّ انصرف عنها إلى التَّطواف في جزيرة العرب واليمن، ثمَّ اشتاق إلى وطنه؛ فمكث زمانًا؛ ثُمَّ عاد مرة أخرى إلى مكَّة، وفي جواره الثاني ألَّف

كتابه(الكشّاف)، ثمّ عاوده الحنين إلى وطنه، وهناك في جرجانية خوارزم وافته المنيّة سنة(٥٣٨ه)، غفــر الله لنا وله، وعفا الله عنّا وعنه، وعن جميــع المسلمين.

وقد حلّف لنا آثاراً علميّة؛ تشهد بموفور علمه، وعلو مكانته، من أهمّها: كتابه (الكشّاف) في التّفسير، و(المفصّل في صنعة الإعراب) في النّحـو، و(أساس البلاغة) في اللغة، و(الفائق في غريب الحديث)، و(المستقصى في أمثال العـرب)"(1).

"الكشاف عن حقائق التتريل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل" كما يتضح من عنوان مؤلف في التفسير، سلك به الزّعشريّ منهجاً جعله من أهم مصادر التفسير بالرأي، وفيه أبان باقتدار عن " وجوه الإعجاز في غير ما آية من القرآن و...أظهر فيه جمال النظم القرآني وبلاغته"(٢) يعينه في كشف ذلك نظر ناقد مرتب، وذوق أدبي مرهف، وهو ما نفسر به ذيوعه وانتشاره في سائر أقطار العالم الإسلامي منذ سطع نجمه.

وتكمن أهمية هذا الكتاب في الميدان البلاغي في أنه تمثل كل ما اهتدى

⁽۱) ينظر في ترجمته: الأنساب:(۲۹۷/٦)، نزهة الألبا:(۳۹۱–۳۹۳)، المنتظم(۱۱۲/۱۰)، معجم الأدباء:(۹۱/۱۱–۱۳۵)، الكامل:(۹۷/۱۱)، إنباه الرواة:(۳۵/۲۰–۲۷۲)، وفيّات الأعيان:(۱۲۸۳/۵)، تذكرة الحفّاظ:(۱۲۸۳/۶)، سير أعلام النّبلاء:(۱۲۸۳/۰)، طبقات المعتزلة:(۲۰)، طبقات المفسرين للسّيوطي:(٤١)، وينظر كتاب "الزّعشريّ" للدكتور أحمد محمد الحوفي؛ ففيه دراسة وافية عن حياته وآثاره.

⁽٢) التفسير والمفسرون، د. محمد حسين الذهبي:(٢٨١/١).

إليه عبد القاهر الجرجاي من قواعد في علم البلاغة، وطبقها خير تطبيق^(۱) "فقد اتخذ الزّمخشري من آي الذكر الحكيم أمثلة وشواهد يوضح بما كلّ قواعد عبد القاهر الجرجايي البلاغية..."^(۲) بل ويمكن القول أنه أضاف إليها بعض الآراء البلاغية التي تدل على عمق فهمه لخواص الدلالات ومغازي العبارات ودقائق الأساليب.

ومع أنّ هذا الكتاب "يعد عند جهور البلاغيين مصدراً مهماً ومرجعاً لا يستغنى عنه في بلاغة القرآن "(٣) إلا أنّ كثيراً من الدارسين زهدوا فيه، وعزفوا عنه، لما فيه من خدمة مذهب الاعتزال، وتأييد عقائد أهل البدع، بصرف الآيات القرآنية الخاصة بالأسماء والصفات والأفعال عن ظاهرها وتحريف كلام الله من طرف خفي معتمداً على طرائقه الكلامية، وقوة حجّته البيانية الأمر الذي دعا كثيرا من الأفاضل على امتداد الأزمان إلى التحذير من قراءة كتابه خشية أن ينجرف في تياره وينساق وراء خزعبلاته (٤).

⁽۱) أشار الزّعنشريّ نفسه في مقدمة كشافه إلى أهمية هذين العلمين، واشترط البراعة فيهما لمن أراد التصدّي لتفسير كلام الله، وفي هذا يقول: "ثم إنّ أملاً العلوم بما يغمر القرائح... علم التفسير الذي لا يتم لتعاطيه وإحالة النظر فيه كل ذي علم، فالفقيه وإن برز على الأقران... والمتكلم وإن بز أهل الدنيا... وحافظ القصص... والواعظ... والنحوي... واللغوي... لا يتصدى منهم أحد لسلوك تلك الطرائق ولا يغوص على شيء من تلك الحقائق إلا رحل برع في علمين مختصين بالقرآن، وهما علم المعاني وعلم البيان، وتمهل في ارتيادهما آونة، وتعب في التنقير عنهما أزمنة...". الكشاف:(٤٣/١).

⁽٢) في تاريخ البلاغة العربية. د. عبد العزيز عتيق:(٢٦٢).

⁽٣) المدخل إلى بلاغة أهل السنة، د. محمد الصامل: (٤٩).

⁽٤) ينظر ما قاله ابن بشكوال في مقدمة تفسير أبي حيان عن الكشاف وصاحبه في أثناء مقارنته بين تفسير ابن عطية وتفسير الزّعشريّ.

الفصل الأوّل: في مصادر الخطيب، ومنهجه،

وغايته في نقله عن الزّمخشريّ وفيه ثلاثة مباحث: المبحث الأوّل:

في مصادر الخطيب القرويني في نقله عن الزّمخشري

من المعلوم أنَّ الخطيب القزوينيّ –رحمه الله– لم يلق الزَّمخشريّ، بل لم يعاصره، فأحدهما عاش في القرن السادس، والآخر في القرن الثامن، فامتنع النقل بينهما مباشرة، فليس إلا النقل عن صدر أو سطر، فهل ما أخذه الخطيب من الزَّمخشريّ كان بطويق الرواية والسّماع على غوار ما يصنعه أئمّة الحديث من عنعنة نقولهم وضبطها بسلاسل محكمة ممتدّة من جيل إلى جيل أو أنّ ما أخذه كان بطريق الكتابة سواء مما كتبه أو أملاه بنفسه أو مما كتبه أو نقله عن غيره، فأيهما يصدق على نقل الخطيب من الزمخشري؟

أقول: لم يكن نقل السماع مرصوداً آنذاك عند غير المحدثين، وما لم يكن في حديث نبوي أو أثر شرعى فإنّ متلقيه يزهد فيه ولا يعول عليه، بل الغالب على الظن أنه موطن خصب للتغيير والتحوير لملابسات شتى تتعلق بالراوي

وتنظر مقالة الشيخ حيدر الهروي أحد الذين علقوا على الكشاف.

ومقالة أبي حيان عند تفسيره لقوله تعالى:(قالوا تقاسموا بالله...)

وكذا التاج السبكي في كتابه:(معيد النعم ومبيد النقم).

وكلها شفت ووقت في بيان مزالق الكشاف بما لا مزيد معه.

وجميع تلك المقالات أوردها الدكتور محمد حسين الذهبي في كتابه القيم التفسير والمفسرون: (۲۸۲/۱).

والمروي وجوّ الرواية العام الذي يتطلب أحياناً إعادة في صياغة الخبر المنقول ليتفق مع الواقع المدلل عليه بذلك النقل، فسلم لنا أنّ هذا المسلك لم يكن طريقاً بين الخطيب والزّمخشريّ، فليس إلا نقل الكتاب، وهذا محتمل لا مرية فيه –كما أسلفت – النقل عن كتب المؤلف مباشرة، أو عن كتب ممن أخذ عنه ممن أعقبه من المؤلفين.

وفي الإجابة عن هذا السؤال يتحتم علينا أن نتأكد من حيازة الخطيب لكتب الزّعنسريّ أو عدم حيازته لها، فما لم يكن حائزاً لها واقفاً عليها فإنه لن يأخذ عنها مباشرة، وليس درك ذلك بالأمر الصعب، وبخاصة مع وجود نقول كثيرة استقاها الخطيب من الزّعنسريّ، وما علينا أن نعود إلى تلك النقول ونقارلها بالأصل المنقول منه، فإن كان النقل حرفياً ولم يسبق نقله عند آخر متقدم على الناقل فذلك دليل قوي على أن الكتاب المنقول منه بحوزة المؤلّف الناقل، وبناء عليه فإن كتاب الزّعنسريّ المنقول منه موجود بلا شك عند الخطيب يؤكد ذلك أنه ينقل عنه نصوصاً ليست بالقصيرة تجدها كما هي في الخطيب وكد ذلك أنه ينقل عنه نصوصاً ليست بالقصيرة تجدها كما هي في أخذها بالواسطة، هذا أمر أستطيع أن أجزم به وأقطع بأن كتاب (الكشاف) للزمخشري كان بين يدي الخطيب القزوينيّ وجميع نقول الخطيب عن الزّمخشريّ في باب علم المعاني مصدرها الوحيد (الكشّاف) باستثناء نص واحد نسبه إلى الزمخشريّ، ولم أجده في الكشاف ولا في باقي كتبه المطبوعة الأخرى.

وما من شك أنّ اعتماد الخطيب في نقوله عن الزّمخشريّ على الكشاف يدلّ دلالة قوية على أهمية هذا الكتاب البلاغية، وكم كان فضيلة الأستاذ الدكتور محمد محمد أبو موسى موفقاً عندما اختار (البلاغة القرآنية في تفسير الزّمخشريّ وأثرها في الدراسات البلاغية) موضوعاً لرسالته التي تقدم بها لنيل درجة العالمية (الدكتوراه)؛ من كلية اللغة العربية بجامعة الأزهر، وهي الآن كتاب مطبوع.

المبحث الثَّاني:

في منهج الخطيب القزوينيّ في نقله عن الزّمخشريّ

سبقت الإشارة إلى أن كتاب "الكشاف" للزمخشري كان بحوزة الخطيب في أثناء تأليفه لكتاب "الإيضاح"، ويبدو لي أنه من المصادر الأثيرة عنده، وأنه كان يديم النظر فيه والمراجعة له، وكأني به قد ألم بكل خبئاته، واستوعب ما لم يستوعبه غيره من دقائقه وتفصيلاته، وإنك لتراه يترع شواهده منه –أحياناً– بالمناقيش، ببراعة فائقة لم يسبق لها مثيل؛ تدل على اطلاعه الواسع على هذا الكتاب. والناظر في طريقة الخطيب التي سار عليها في نقوله عن الزمخشري يتضح له المنهج التالى:

(١) – توثيق الخطيب –رحمه الله – لجميع نقوله عن الزّمخشريّ بالتصريح باسمه قبل إيراد نقله في غالب الأحوال، كقوله: "قال الزّمخشريّ: ..." أو: "وعدّ الزّمخشريّ أو "وبهذا يشعر كلام الزّمخشريّ في مواضع من الكشاف".

(٢) - دقة نقل الخطيب لجل نقوله عن الزّمخشريّ، بالاقتباس المباشر من الكشاف في القضية المستشهد عليها، وقد يمتد نقله الحرفي عنه أسطراً دون تغيير يذكر، من مثل قوله في باب: "فالوجه في ذكر العظم دون سائر ما تركب منه المبدن وتوحيده ما ذكر الزّمخشريّ؛ قال قال: (إنما ذكر العظم لأنه عمود المبدن وبه قوامه، وهو أصل بنائه، وإذا وهن تداعى وتساقطت قوته، ولأته أشد ما فيه وأصلبه، فإذا وهن كان ما وراءه أوهن، ووحده لأنّ الواحد هو الدّال على معنى الجنسيّة، وقصده إلى أنّ هذا الجنس الذي هو العمود والقوام وأشد ما تركب منه الجسد قد أصابه الوهن، ولو جمع لكان قصداً إلى معنى آخر، وهو أنه لم يهن بعض عظامه ولكن كلّها) واعلم أن المراد بشمول الشيب...).

فقول الزّمخشريّ ابتداء من(إنما ذكر) إلى(ولكن كلها) مأخوذ بقضّه وقضيضه من "الكشاف" نصّاً. (1)

ويلحظ في هذا الصدد أن الخطيب القزويني وهم الله يحسن الاستشهاد ويلحظ في هذا الصدد أن الخطيب القزويني وهذا الله يبدو للقارئ أي نشوز بين كلام الخطيب وكلام الزمخشري، ويظهر تماسك نصي الناقل والمنقول منه وكأنما سبكا في قالب واحد، ومن هنا لا يجد الخطيب مضاضة في توزيع نص الزمخشري في الموطن الواحد إلى أكثر من قطعة مقدماً ومؤخراً بين القطع بحسب ما يخدم سياقه العام، وبما لا يؤدي إلى خلل في النص المستشهد به أو خروج به عن مغزاه المراد.

ولبيان ذلك أسوق عن الخطيب النص التالي وسأعقبه بإيضاح ما أحدثه الخطيب فيما اقتبسه من الزّمخشريّ من تقديم وتأخير:

يقول الخطيب (٢): "ومما يفيد التخصيص ما يحكيه علت كلمته عن قوم شعيب عليه السّلام: ﴿ وَمَا أَنْتَ عَلَيْمَا بِعَزِيزٍ ﴾ أي: العزيز علينا يا شعيب رهطك لا أنت؛ لكولهم من أهل ديننا، ولذلك قال عليه السّلام في جوابهم: ﴿ أَرَهُ عِلَى اللهُ، ولو كان معناه معنى (ما عزّزت علينا) لم يكن مطابقاً. وفيه نظر؛ لأنّ قوله: ﴿ وَمَا أَنْتَ عَلَيْمَا بِعَزِيزٍ ﴾ من باب (أنا عارف) لا من باب (أنا عرفت)، والتمسك بالجواب ليس بشيء؛ لجواز أن يكون عليه السّلام فهم كون رهطه أعز عليهم من قولهم: ﴿ وَلَوْلَا رَمُّ طُكَ لَرَجَمَنَكُ ﴾.

وقال الزّمخشري: "دلّ إيلاء ضميره حرف النّفي على أنّ الكلام في الفاعل لا في الفعل؛ كأنه قيل: (وما أنت علينا بعزيز بل رهطك هم الأعزة علينا)، وفيه نظر؛ لأنّا لا نسلم أنّ إيلاء الضمير حرف النّفي إذا لم يكن الخبر فعليّاً يفيد الحصر. فإن قيل: (الكلام واقع فيه وفي رهطه وأنهم الأعزة عليهم دونه؛ فكيف صح قوله: ﴿ أَرَهَ عِلَى أَعَرُ عَلَيْكُم مِنَ اللّهِ ﴾ قلنا: قال السّكاكيّ:

⁽١) الإيضاح مع البغية: (١/١١-١١). (٢) الإيضاح مع البغية: (١/١٠١-١٠١).

معناه من نبي الله (۱) فهو على حذف المضاف، وأجود منه ما قال الزّمخشريّ؛ وهو أَن "هَاوَهُم به وهو نبي الله هَاون بالله، فحين عزّ عليهم رهطه دونه كان رهطه أعزّ عليهم من الله، ألا ترى إلى قوله تعالى: ﴿ مَن يُطِعِ الرَّمُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهُ ﴾ (٢٠).

وبالعودة إلى كشّاف الزّمخشريّ نُجد تقديماً وتأخيراً في النّص فقوله: (دلّ إيلاء ضمير... بل رهطك هم الأعزّة علينا) ورد في الكشاف متقدماً على قوله: (ولذلك قال عليه السلام في جوابهم... لم يكن مطابقاً) مع ملاحظة أن الخطيب نقل القيل الأخير بتصرف يسير، وقس على ذلك (٣).

على آنه ينبغي أن يعلم أن تماسك النص وتآلفه، ليس لأن الخطيب يحسن اختيار الجزء المستشهد به من كلام الخطيب فقط. وإنما لأنه يجيد -أيضاً ربط النص بالنص بحيث لا يظهر بينهما أي تباين، ولك أن تتأمّل قول الخطيب فيما تقدم: "وأجود منه ما قال الزّمخشريّ..." كيف ربط به بين سياقين بلا نفور أو انقطاع.

(٣) - نقل الخطيب لبعض نقوله عن الزّمخشريّ بالتصوف اليسير، وأعني به وجود بعض التصرفات الطفيفة فيما ينقله عن "الكشاف"، ويلجأ إلى هذا التصرف في النقل للاختصار أحياناً، أو لدفع التباين في السّياق فيما لو نقل نصّ الزّمخشريّ كما هو، ومثاله: قول الخطيب ناقلاً عن الزّمخشريّ: "وهو أن ينتصب (الجنّ) بدلاً من (شركاء) فيفيد إنكار الشريك مطلقاً أيضاً -كما مرّ- وإن جعل (لله) لغوا كان (شركاء الجن) مفعولين قدَّم ثانيهما على الأوّل، وفائدة التقديم استعظام أن يُتَّخذ لله شريك؛ ملكاً كان أو جنياً أو غيرهما، ولذلك قدّم اسم الله على الشركاء.".

وبالعودة إلى كشّاف الزّمخشريّ نجد أن النص المتقدّم ورد بزيادة :(فإن

⁽١) ينظر: المفتاح: (٢٣٢). (٢) الكشاف: (٣٩٩/٢). (٣) المرجع السابق،

قلت فما فائدة التقديم؟ قلت:) وردت بين قوله: (...على الأول) و (فائدة التقديم..) في حين أنّ نقل الخطيب تجاهل هذا الاستفهام تماماً؛ كما هو ظاهر. وجدير بالذكر أنّ نقله بالتصرف اليسير ورد في نصوص قليلة، وفي حالات ملزمة لذلك التصرف. (1)

(٤) - نقل الخطيب بعض نقوله عن الزّمخشريّ بالمعنى، في مقامات استدعت ذلك، ومثاله: قوله نقلاً عن الزّمخشريّ:(وعلّا الزّمخشريّ قوله:(أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين) وقوله:(أفأنت تسمع الصّم أو تهدي العمي) من هذا الضرب على أن المعنى: أفأنت تقدر على إكراههم على الإيمان؟ أو أفأنت تقدر على هدايتهم؟ على سبيل القصر والإلجاء أي إنما يقدر على ذلك الله لا أنت". ففي هذا النص مزج الخطيب –رحمه الله— بين نصّين للزّمخشريّ أحدهما ورد برفقة الآية الأولى(أفأنت تكره الناس) والثاني ورد برفقة الآية الثانية(أفأنت تسمع الصم...) ولو أورد النصين كما هما لما استقام له السياق على النحو الذي أورده، ومع ذلك فلم تخل بعض جمله التي عبر بها من جمل الزّمخشريّ. وجدير بالإشارة أن نقله بالمعنى ورد في موضعين فقط.

(٥) - براعة الخطيب في فهم ما ينقله عن الزّمخشريّ، ودقته في اختياره وحسن توجيهه، وإصدار الأحكام العامّة عليه، ومن هنا رأيناه يلجأ إلى بعض الجمل التي تدلّ على قول فصل في النقل إن كان بالنسبة له كذلك، من مثل: "وهو ظاهر قول الزّمخشريّ" ، أو "وإليه ميل الزّمخشريّ" (٢)

بقي أن أقول: إن القادح لجلَّ نقول الخطيب عن الزَّمخشريّ هو السّكاكيّ؛ الذي كان كثيراً ما يشير إلى رأي الزَّمخشريّ، وإن لم يكن ينقل عنه بالدّقة نفسها التي كان يجري عليها الخطيب؛ كما وجدت بعض النقول التي انفرد بما الخطيب ولم يُسبق إليها ممن سبقه.

⁽۱) الإيضاح مع البغية: (۱/۱۳۱–۱۳۰). -2.2 (۲) الإيضاح مع البغية: (۱/۸۷).

المبحث الثّالث:

في غاية الخطيب القزوينيّ في نقله عن الزّمخشريّ

سبقت الإشارة إلى أنّ "الإيضاح" شرح على "التلخيص" وحري به الحال كذلك أن يسلك منهج البسط والتفصيل، والإضافة والتحقيق، وإلا لما كان للشرح ميزة على المشروح، وإذا كان الكتاب المشروح "التلخيص" قد استوعب جلّ القضايا البلاغيّة واستوفى النظر في أصولها، فلا بدّ أن يكون شرحه وبخاصة ألهما لمؤلف واحد مشتملاً على زيادات مفيدة، سواء فيما يتعلق بالإضافة على أصل المادة العلميّة أصولاً أخرى، أو تفصيل مجملها أوتفسير غامضها أو بسط أقوال العلماء في مسائلها، ومناقشة تلك الأقوال، وترجيح بعضها على بعض، وكل ذلك تحقق بالفعل في كتاب الإيضاح.

ومن جملة ما أورده في شرحه نقول عن بعض علماء البلاغة، ومنها ما نقله عن الزّمخشريّ على وجه الخصوص. وقد تتبعت ما نقله عنه في باب علم المعاني فوجدته لم يخرج به عن الكشاف، محسناً الاستشهاد به في موضعه المناسب، وبالقدر المنشود، وتكمن دواعي النقل عن الزّمخشريّ عنده في النقاط التالية:

١ - توضيح مسألة بلاغية:

وذلك من خلال كشف معالمها، والإفصاح عن وجهات النظر الواردة فيها، وبيان ما اشتملت عليه من أدلة ومناقشات علمية، حيث يكون للزمخشري حضور مباشر فيها، فيورد قوله وأدلته، وقد يناقشه، ويربط بين رأيه ورأي غيره من علماء البلاغة، موضحاً المسألة؛ مستقصياً النظر فيها؛ بما لا مزيد عليه أحياناً، ومكتفياً بالإيضاح دون الاستقصاء والتفصيل أحياناً أخرى.

فمن الأول ما أورده الخطيب القزوينيّ –رحمه الله– في مبحث أغراض التقديم من آراء وأقوال لعلماء البلاغة، كان منهم الزّمخشريّ، وما أجراه معهم

من مناقشات هادئة؛ نجح من خلالها في إثراء القضية البلاغية، حيث أورد رأي الجمهور وعلى رأسهم عبد القاهر الجرجابي، ثم أردف بذكر مذهب السّكاكيّ ونقل عنه، ثم آزره بما نقله عن الزّمخشريّ؛ ليناقشها بما يسبقه بقوله: "وفيه نظر" ثم يردّ عليهما في ما ذهبا إليه. ويلحظ أنه أورد للزمخشري في هذه المسألة نقلين؛ كلاهما خدم القضيّة، وأفصح عن مراد الخطيب.

والمسألة مبسوطة في موضعها من البحث، واكتفيت بالإشارة إليها دون إيرادها كاملة خشية التكرار والإطالة(١).

ومن الثاني ما أورده الخطيب القزويني ّ –رحمه الله – في مبحث أغراض الحذف (٢)، حيث عرض للحذف اختصاراً واحترازاً عن العبث بناء على الظاهر، فأورد من أمثلته قوله تعالى: (قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربي) وبين المحذوف ومسلك تحققه رتبة رتبة، حتى خرج الكلام في صورته النهائية، ثم يعلق على ما وقع فيه من حذف بإيراد قول عن الزّمخشريّ؛ ينقله نصاً، ومع أنه يمتد إلى أربعة أسطر؛ الا أنه يقتصر عليه دون سواه بل دون أن تكون له معه وقفة –كما هي عادته في نقده بعض الآراء التي تستوجب النظر والمناقشة، مع أن قول الزّمخشريّ هنا من أكد الأقوال الجديرة بالفحص، والأخذ والردّ، وليس أقلّ من التعليق السريع عليه لما يؤدي إليه ذلك القول من إقرار حقيقتين متدافعتين.

٧ - توضيح رأي الخطيب وتقوية حجته والاستدلال له:

يبدو لي هذا الدّاعي من أهم الدواعي التي استدعت النِّقل عن الزّمخشريّ، ولسبب منه تواردت أغلب النقول، ويكشف عن تأثر الخطيب الشديد بالزّمخشريّ، وإعجاب بآرائه وحججه وأمثلته، ويتمثل لنا هذا الداعي في الصور التالية:

⁽۱) ص: ٤٣٩ .

⁽٢) ص ٥٦٠.

أ- مجرّد الإيضاح:

ومثاله قول الخطيب -رحمه الله- عند حديثه عن أغراض الوصف (١):
"وأما وصفه فلكونه تفسيراً له كاشفاً عن معناه؛ كقولك... وكذلك قوله
تعالى: (إن الإنسان خلق هلوعا. إذا مسه الشر جزوعا. وإذا مسه الخير منوعا)،
وقال الزّمخشريّ: «الهلع: سرعة الجزع عند مسّ المكروه، وسرعة المنع عند مسّ الحير؛ من قولهم: ناقة هلوع: سريعة السّير...» فالاستشهاد بقول الزّمخشريّ سيق لمجرد بيان ما يحدثه الوصف من كشف وإيضاح.

ب- الإيضاح لبيان قوة الرأي الذي عميل إليه:

ومثاله قول الخطيب القزويني — رحمه الله— في مبحث قرينة الحذف (١): «ومن هذا الباب –أعني الحذف الذي قرينته وقوع الكلام جواباً عن سؤال مقدر — قوله تعالى: ﴿ وَجَعَلُوا لِلّهِ شُرَكاءَ لَلْمِنَ ﴾ على وجه، فإن ﴿ يَلّهِ شُرَكاءَ ﴾ إن جعلا مفعولين لـ ﴿ جَعَلُوا ﴾ فالجنّ يحتمل وجهين: أحدهما: ما ذكره الشيخ عبد القاهر ... والثاني: ما ذكره الزخشري »، فشاهد الخطيب الذي كان يمكن أن يتم به الغرض المنشود متحقق في كلام عبد القاهر الجرجاني، وناسب المقام إيراد قول الزخشري مع أنه لا علاقة له بالمبحث للإشارة إلى قوة ما ذهب إليه الجرجاني، وهو الذي مال إليه الخطيب.

جــ الاستدلال بما يرجحه:

ومثاله قول الخطيب القزوينيّ –رحمه الله– في مبحث أغراض التنكير^(٣): "وذهب أيضاً (أي: السّكاكيّ) إلى أنّ قوله تعالى: ﴿ يَكَأَبُتِ إِنِّيَ أَخَافُ أَن يَمَسّكُ

⁽۱) ص ۲۲۸ ۰

⁽٢) ص ٢٦٤ ٠

⁽۳) ص ۲۰،۰

عَذَاتُ مِنَ ٱلرَّمَنِ ﴾ بالتنكير؛ دون(عذاب الرّحمن) بالإضافة؛ إمَّا للتهويل أو لخلافه، والظّاهر أنه لخلافه، وإليه ميل الزّمخشريّ؛ فإنه ذكر أنّ إبراهيم الله للخل لهذا الكلام من حسن الأدب مع أبيه، حيث لم يُصرّح فيه أنّ العذاب لاحق له، لاصق به..."، فقد وجد الخطيب في كلام الزّمخشريّ ما يدلل به على ما رجحه من القولين الواردين في التنكير، وناسب المقام عنده اقتباس حجة الزّمخشريّ في هذا الشأن.

٣- إثراء الكلام ببعض الآراء والمقولات الخاصة التي انفرد بما الزّمخشريّ:

حيث يجد الخطيب حاجة ملحّة لإيقاف القارئ على بعض الإضافات المفيدة التي وردت عند الزّمخشريّ، وتكون نافعة في موطنها، لما تكشف عنه من معلومة جديدة، أو إعادة معنى بصياغة أدق وأحكم، ومن ذلك قوله في أغراض تقييد الفعل بالشرط(إن) و(إذا)(1): "...قال الزّمخشريّ: وللجهل بمَوْقع(إن، وإذا) يزيغ كثير من الخاصّة عن الصّواب؛ فيغلطون، ألا ترى إلى عبد الرحمن بن حسّان كيف أخطأ بهما الموقع في قوله ... ذُممت ولم تُحمد وأدركت حاجتي...".

فالمعلومة جديدة لم يشر إليها أحد قبل الزّمخشريّ، وتطبيق المثال –أيضاً مبتكر لم يسبق الزّمخشريّ إلى الاستشهاد به في هذا الموطن سابق، والتعليق عليه مما يحسب أيضاً للزمخشري.

كل ذلك جعل الخطيب يؤثر النقل هنا عن الزّمخشريّ.

⁽۱) ص ۲۶۶ .

الفصل الثاني: في نقول الخطيب عن الزّمخشريّ وفيه سبعة مباحث:

المبحث الأوّل: في الحقيقة والمجاز العقليّين

(أ) – قال الخطيب: "وكذا في كلام الزّمخشريّ، حيث عرّف المجاز العقليّ بقوله: «وأن يُسند الفعل إلى شيء يتلبس بالّذي هو في الحقيقة له» (١)، فإن قوله (في الحقيقة) معناه في نفس الأمر "(٢).

يعد مبحث الحقيقة والمجاز العقليّين من المباحث البلاغيّة المهمّة الّي شغلت حيِّزاً من تفكير العلماء قديماً وحديثاً، وقد هيًا لتشعبه واختلاف وجهات النظر فيه ما لم يتهيّأ لغيره من المباحث البلاغيّة الأخرى؛ ابتداء من تحديد مفهومه على وجه الدّقة، وانتهاء بما يستلزمه إثباته أو نفيه من حقائق خطرة تنعكس انعكاساً مباشراً على المعتقد في أخص مرتكزاته، وأهمّ قضاياه.

ومن هنا نجد العلماء على اختلاف مشارهم وتفاوت منازلهم يتعاورون الحديث فيه؛ إضافة وتعقباً، أخذاً وردّاً؛ كلاً بحسب ما يرقى إليه اجتهاده، وما يتضح له من الحقّ.

وقد أدلى الخطيب القزويني —رحمه الله— بدلوه في هذا المضمار، وكانت له وجهة نظره الخاصة في هذا المبحث، ويبدو لي من خلال حديثه أنه استوعب آراء من سبقه من العلماء، ولذا نراه يحاور ويناقش، ويورد ويرد؛ بما يفتح الله عليه، ومن جملة ما عرض له في هذا المبحث تعريف الجاز العقليّ، فذكر أنه:

⁽١) الكشَّاف: (١/٧/١).

⁽٢) الإيضاح مع البغية: (١/٧٤).

"إسناد الفعل أو معناه إلى ملابس له غير ما هو له بتأوّل "(١)، ثم شرع في ايضاحه بالأمثلة، كاشفاً اللّثام عن محترزاته، ولمّا أحسّ أنه بلغ مراده من الإيضاح والتقرير؛ ناسب المقام أن يعرّج على آخر تعريف انتهى إليه الدّرس البلاغيّ قبله، وكان تعريف السّكاكيّ؛ فبسطه، وناقشه لمناقشة علميّة هادئة؛ آبت به في سبيل إفحام السّكاكيّ ورَدِّ تعريفه أن يستشهد بنصّ نقله عن الزّمخشريّ في كشّافه.

يقول الخطيبُ مورداً تعريف السّكاكيّ: "وقال [أي السّكاكيّ]: «المجاز العقليّ هو الكلام المفاد به خلاف ما عند المتكلّم من الحكم فيه بضرب من التاوُّل إفادة للخلاف لا بوساطة وضع؛ كقولك: (أنبت الرّبيعُ البقل)...و (كسا الخليفةُ الكعبةُ ... وإنما قلت: (خلاف ما عند المتكلّم من الحكم فيه) دون أن أقول (خلاف ما عند العقل) لئلا يمتنع طرده بما إذا قال الدّهريّ عن اعتقاد جهل أو جاهل غيره: (أنبت الرّبيع البقل) رائياً إنباته من الرّبيع؛ فإنّه لا يُسمّي كلامه ذلك مجازاً وإن كان بخلاف العقل في نفس الأمر... ولئلاّ يمتنع عكسه بمثل: (كسا الخليفةُ الكعبةُ ... فليس في العقل امتناع أن يكسو الخليفةُ نفسه الكعبةُ ... ولا يقدح ذلك في كوفهما من المجاز العقليّ» (٢) ... "(٣).

ثم اعترض الخطيب على تعريف السكاكيّ المتقدّم بقوله: "وفيه نظر (أ)؛ لأنا لا نسلّم بطلان طرده بما ذكر؛ لخروجه بقوله «لضرب من التأول» ولا بطلان عكسه بما ذكر؛ إذ المراد بخلاف ما عند العقل خلاف ما في نفس

⁽١) الإيضاح مع البغية: (٤٢/١).

⁽٢) مفتاح العلوم: (٣٩٣-٣٩٤).

⁽٣) الإيضاح مع البغية : (١/٤٦).

 ⁽٤) درج الخطيب - رحمه الله- على الاعتراض بقوله "وفيه نظر " في المواطن التي لا يسلم ها
 من آراء العلماء التي يوردها.

الأمر "⁽¹⁾.

وهنا يؤكد الخطيب وجهة نظره بإيراده نصين؛ أحدهما للإمام عبد القاهر الجرجايي -رحمه الله- وفي ذلك يقول الخطيب: "وفي كلام الشيخ عبد القاهر إشارة إلى ذلك(أي: إلى أنّ المراد بخلاف ما عند العقل خلاف ما في نفس الأمر) حيث عرّف الحقيقة العقلية بقوله: «... كل جملة وضعتها على أنّ الحكم المفاد بما على ما هو عليه في العقل واقعٌ موقعه »(٢) فإنّ قوله(واقع موقعه) معناه في نفس الأمر، وهو بيان لما قبله "(٣).

أمّا النّصّ الآخر - وهو موطن البحث وداعي ما تقدّم من الحديث - فهو للإمام الزّمخشريّ -رحمه الله- وفي إيراده يقول الخطيب: "وكذا في كلام الزّمخشريّ؛ حيث عرّف المجاز العقليّ بقوله: « وأن يُسْنَدَ الفعل إلى شيء يتلبّس بالّذي هو في الحقيقة له »(^{٤)} فإنّ قوله(في الحقيقة) معناه في نفس الأمر، ونحو: (كسا الخليفةُ الكعبةَ) إذا كان الإسناد فيه مجازاً كذلك"(^{٥)}.

ويلحظ أنّ الخطيب -رحمه الله- بإيراده هذا النّصّ وما قبله نجح في الوصول إلى مبتغاه، وأبطل حجّة صاحبه؛ فما فرّ منه السّكاكيّ من الإحالة إلى العقل إلى الإحالة إلى ما عند المتكلّم من الحكم فيه، لا يسلّم له؛ لعدم امتناع عكس الحكم بالإحالة إلى العقل؛ إذا المراد به ما في نفس الأمر من الواقع المشاهد، والواقع المشاهد يشهد بأنّ مباشر كسو الكعبة هم عمّال الخليفة، لا الخليفة نفسُه، وإن كانت مباشرته لا تمتنع أيضاً، وعليه فلا يخرج عن المجاز

⁽١) المصدر السابق: (٢/١٤-٤٧).

⁽٢) أسرار البلاغة: (٣٨٤).

⁽٣) الإيضاح مع البغية: (١/٧١).

⁽٤) الكشاف: (١٠٧/١).

⁽٥) الإيضاح مع البغية: (١/٧٤).

العقليّ قول القائل: (كسا الخليفةُ الكعبةُ) لأنه خلاف ما في نفس الأمر، وهو المراد بخلاف ما عند العقل، لأنّ معنى(ما عند العقل) عند من أطلقه هو: ما يقتضيه العقل ويرتضيه، لا ما يحضر عنده ويرتسم فيه.

وتبعاً لذلك يظهر للناظر عمق فهم الخطيب وقوة حجته؛ فما فرّ منه السّكاكيّ إنما هو في الحقيقة قيد وجده في تعريف عبد القاهر الجرجايي، وهو قوله (على ما هو عليه في العقل) وهو أمر تنبّه له الخطيب، فأعاد إفهامه للسّكاكيّ عندما قال له: إن المعنى بخلاف ما فهمت، فليس المراد ما يتصوره العقل صدقاً وكذباً، بل ما كان كذلك في الواقع المشاهد تما يقتضيه العقل ويتطلبه. وأكد له هذا المفهوم بما أورد عن الزّعنسريّ في هذا الشّأن، وكأنما يقول له: هذا ما أراده عبد القاهر الجرجانيّ، وهو عين ما فهمه من جاء بعده الزّعنسريّ، وإلا لما قال: (بالّذي هو في الحقيقة له) والحقيقة هي ما يرد في العقل ويصدقه الواقع؛ لا ما يرد في العقل مطلقاً. ولو كان المراد ما يقع مطلقاً في العقل، لما كان للزّعنسريّ حاجة في العدول عن لفظ عبد القاهر الجرجانيّ.

وبالنظر إلى موضع النقل من كتاب الكشّاف نجد ما يحسب للخطيب من الفطنة والذّكاء ودقّة النظر وحسن الاقتناص، فشتّان ما بين تعريف الجرجايي والزّمخشري، من حيث الصّياغة والمفردات والتركيب والطّول والقصر، والمعلوم أنّ المتأخّر يسير في ركب المتقدّم ويتحرك في ضوء من حركته. وكنّا ننتظر تعريفاً من جنس تعريف الجرجايي مشتملاً على عناصره ومفرداته، وما لم يكن فإنّ العثور على مشهد مماثل في المؤدَّى مغاير في الشّكل يعدّ هبة من الله تعالى لايتسنّى إلا لمن آتاه الله نفاذ بصر وعمق نظر، وهو ما تحقق مع الخطيب حيث فطن لتعريف الزّمخشري مع مغايرته في الظّاهر لتعريف شيخ البلاغيين عبد القاهر، وسيرد معنا فيما بعد أنه تأثر به أكثر من تأثره بتعريف الشّيخ عبد القاهر، بل صاغ تعريفه الجديد الذي أصبح عمدة البلاغيين بعد ذلك في ضوء من تعريفه.

وبذا نستطيع القول أنَّ الزَّمخشريّ سجَّل حضوراً قويّاً في مسيرة هذا البحث البلاغي، من خلال هذا التّعريف، والّذي يعدُّ أوّل من كشف القناع عنه من تلك الزَّاوية؛ أعنى زاوية إسناد الفعل إلى شيء تلبُّس بفاعله الحقيقي، إذ أنَّ مَن تقدَّم عليه لم يعرض لهذه الزَّاوية ألبتة وإنَّما اكتفى بوصف الصّورة المتحققة للمجاز لا كيفية تحققها؛ فعبد القاهر الجرجابيّ عندما يقول عن الجاز العقليّ هو: "كلّ جملة وضعتها على أنّ الحكم المفاد بما على ما هو عليه في العقل واقع موقعه" إنما يصف تلك الجملة الَّتي اشتملت على ذلك الحكم دون بيان لمسلك تحقق الحكم فيها، أمّا الزّعشريّ فإنّه يضع قدميك بثبات على الطّريق المباشر للوصول إلى حقيقة الإسناد الجازي يقول: "قلت هو من الإسناد الجازي، وهو أن يُسند الفعل إلى شيء يتلبس بالّذي هو في الحقيقة له"، وكان ذلك عندما عرض لبيان قوله تعالى: ﴿ أُوْلَتِهِكَ ٱلَّذِينَ ٱشْتَرُواْ ٱلشَّلَالَةُ بِٱلْهُدَىٰ فَمَا رَبِحَت يَّجَنَرَتُهُمْ وَمَا كَاثُوا مُهْتَدِينَ ﴿ إِنَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ افترضه؛ إذ قال: "فإن قلت: كيف أسند الخسران إلى التجارة وهو لأصحابها؟"، قال: "قلت: هو من الإسناد... كما تلبَّست التَّجارة بالمشترين"(٢)، ثم استطرد قائلاً: "فإن قلت: هل يصحّ: ربح عبدك وخسرت جاريتك؛ على الإسناد المجازي؟ قلت: نعم إذا دلّت الحالّ. وكذلك الشرط في صحّة: رأيت أسداً، وأنت تريد المقدام، إن لم تقم حال دالة لم يصح، فإن قلت: هب أنّ شراء الضَّلالة بالهدى وقع مجازاً في معنى الاستبدال، فما معنى ذكر الرّبح والتّجارة؟ كأن ثم مبايعة على الحقيقة. قلت: هذا من الصّنعة البديعيّة الّي تبلغ بالجاز الذَّروة العليا، وهو أن تساق كلمة مساق المجاز ثمَّ تقفى بأشكال لها وأخوات،

⁽١) سورة البقرة، الآية: ١٦.

⁽٢) الكشّاف: (١٠٧/١).

إذا تلاحقن لم تر كلاماً أحسن منه ديباجة، وأكثر ماء ورونقاً وهو المجاز المرشح..."(١)، انتهى كلامه؛ وطابت لي الإطالة فيه لما تضمنه من مزيد النفع وعميم الفائدة.

أمّا تأثّر الخطيب بالزّمخشري فظاهر من خلال تعريف الزّمخشري المتقدّم، ومن خلال حديثه عن أنواع الملابسات المختلفة؛ الّي ساقها في بيان التّجوز الإسنادي (٢)؛ في أثناء تفسيره لقول الله تعالى ﴿ خَتَم الله عَلَى عُلُوبِهم ﴾ (٣) تلقف ذلك كلّه، وأعاد صياغة تعريف المجاز العقليّ؛ بقوله: (إسناد الفعل أو معناه إلى ملابس له، غير ما هو له بتأوّل (٤)، ومن هنا أصاب كبد الحقيقة الدّكتور محمّد معمد أبو موسى؛ الذي علّق على النّص الذي أورده الزّمخشريّ في سياق تفسير الآية الآنفة الذكر (٥) بقوله: "ومن الواضح أنّ هذا النّص لدقته وضبطه أفاد كثيراً من البلاغيين، فنقلوه في هذا الباب كما ذكره الزّمخشريّ، وعليه بني مذهب الخطيب في تعريف المجاز العقليّ، ويدور درس المجاز العقليّ عنده حول هذا النّص (٢).

على أنَّ مما يؤخذ على الخطيب اقتصاره على الملابسات السّت الّي ذكرها الزّعخشريّ في نصّه؛ دون الإفادة من نصوص أخرى أوردها الزّمخشريّ مستوعبة ملابسات غيرها؛ وكأنه لم يقف من الكشّاف إلاّ على ذلك النّص

⁽۱) الكشّاف: (۱۰۷/۱-۱۰۸).

⁽٢) هي ملابسات الفعل للفاعل، والمفعول، والمصدر، والزّمان، والمكان، والسّب. ينظر: الكشّاف: ٣٩/١.

⁽٣) سورة البقرة؛ من الآية : ٧ .

⁽٤) الإيضاح مع البغية: (٢/١).

⁽٥) ينظر: النّص في الكشّاف: ٣٩/١-٤٠٠

⁽٦) البلاغة القرآنية في تفسير الزّمخشريّ:(٣٤).

وفهم منه الحصر، وليس الأمر كذلك؛ فشمّة نصوص أخرى وردت في معيّة آيات أخرى تلفت النظر بصريح العبارة إلى ملابسات شتى؛ منها إسناد الفعل إلى الجنس، كقوله تعالى: ﴿وَهَقُولُ آلْإِنسَنُ أَهِ ذَا مَامِتُ لَسَوْفَ أُخْرَجُ حَيَّا ﴿ اللهِ ﴾ (١).

ومنها: إسناد الفعل إلى الجارحة الَّتي هي آلته كقوله تعـــالى: ﴿ وَإِلَنْهُ مُ مَاثِمٌ قَلْبُهُ ﴾ (٢).

ومنها: إسناد الفعل إلى ما له مزيد اختصاص وقربي بالفاعل الحقيقي؛ كقولُه تعالى: ﴿ إِلَّا اَمْرَأَتَهُ قَدَّرَنَا إِنَّهَا لَمِنَ ٱلْعَنْهِمِينَ ﴾ (٣)، بل إنّ الأمر بدأ عند الزّمخشريّ أوسع ثمّا تقدّم عندما تجاوز الفعل وأدخل التّجوز في النّسب الإضافية كقوله تعالى: ﴿ يَصَنْحِبَي ٱلسِّجْنِ ﴾ (٤)، والتّجوز في النّسبة بين المبتدأ والخبر؛ كما

⁽۱) سورة مريم، الآية: ٦٦، وفي بيان الإسناد فيها يقول الزّمخشريّ(الكشّاف: ٣٢/٣): "يحتمل أن يراد بالإنسان الجنس بأسره، وأن يراد بعض الجنس، وهم الكفرة، فإن قلت: لم حازت إرادة الأناسيّ كلّهم، وكلّهم غير قائلين ذلك؟ قلت: لمّا كانت هذه المقالة موجودة فيمن هو من جنسهم؛ صح إسناده إلى جميعهم".

⁽٢) سورة البقرة، من الآية: ٢٨٣، وفي بيان الإسناد فيها يقول الزّمخشريّ (الكشّاف: (٢٥٢/١): "فإن قلت: هلا اقتصر على قوله(آثم) وما فائدة ذكر القلب، والجملة هي الآثمة؛ لا القلب وحده؟ قلت: كتمان الشّهادة هو أن يضمرها ولا يتكلّم بها، فلمّا كان آئماً مقترفاً بالقلب أسند إليه؛ لأنّ إسناد الفعل إلى الجارحة الّتي يعمل بها أبلغ...".

⁽٣) سورة الحجر، الآية: ٦٠، وفي بيان الإسناد فيها يقول الزّعشريّ(الكتتّاف: ٢٠٥٥): "فإن قلت: فلم أسند الملائكة فعل التقدير – وهو لله وحده – إلى أنفسهم و لم يقولوا: قدر الله؟! قلت: لما لهم من القرب والاختصاص بالله الّذي ليس لأحد غيرهم...".

⁽٤) سورة يوسف، من الآية: ٣٩، وفي بيان الإسناد فيها يقول الزّعشريّ(الكتنّاف: ٢٧ لا السّحن؛ كما تقول: يا سارق الليلة، فكما أن الليلة مسروق فيها غير مسروقة؛ فكذلك السّحن مصحوب فيه غير مصحوب؛ وإنما المصحوب غيره، وهو يوسف التَلْيُهُمّاً.

في قوله تعالى: (ولكنّ البرّ من آمن)(١)...إلخ.

إذن الخطيب باقتصاره على نص واحد للزّمخشري ضيَّق واسعاً، والزّمخشري نفسه لم يكن يعلم أن هناك من سيأخذ تعريفه على أله الجامع المانع، وإلا لحرّر بالدّقة عبارته. يقول الدّكتور محمّد محمّد أبو موسى: "وأمّا قول الزّمخشري في تعريفه: هو أن يُسند الفعل إلى شيء يتلبَّس بالّذي هو في الحقيقة له، والّذي تأثّر به الخطيب؛ فليس تعريفاً جامعاً لكل صور المجاز العقلي؛ كما يتصوره الزّمخشري نفسه... ولا اعتراض عليه في هذا؛ فإنه كان يذكر من أصول البلاغة في كل موقف ما يقتضيه هذا الموقف، فإذا كان تفسير إسناد الرّبح إلى التّجارة لا يحتاج إلى أكثر من هذا الذي ذكره اكتفى به، ولذلك يقع الباحث في الخطأ إذا توهّم أن كلامه في موطن واحد يوضح رأيه في مسألة بلاغيّة؛ مهما أسهب في هذا الموطن"(١).

(ب) – قال الخطيب: "تنبيه: تبيَّن لِمَا ذكرنا أنَّ المسمَّى بالحقيقة العقليّة والمجاز العقليّ – على ما ذكره السَّكاكيّ هو الكلام، لا الإسناد... وعلى ما ذكرنا هو الإسناد لا الكلام... وهو قول الزَّمْخشريّ في الكشّاف..."(٣).

اختلف البلاغيون في الموسوم بــ(الحقيقة العقليّة) و(المجاز العقليّ) هل هو الكلام، أي: الجملة المنطوقة المتضمنة حكماً متّصفاً بالإسناد، أو الإسناد؛ أي: مجرداً، لانصراف الحكم له. وحاصل اختلافهم قولان؛ ساقهما الخطيب في

⁽١) سورة البقرة، من الآية: ١٧٧، وفي بيان الإسناد فيها يقول الزّمخشريّ: (الكشّاف: ٢٤٣/١): "على تأويل حذف المضاف؛ أي: برّ من آمن، أو بتأويل البرّ؛ بمعنى: ذي البرّ".

⁽٢) البلاغة القرآنيّة في تفسير الزّمخشريّ: (١١٥-٥٤٢).

⁽٣) الإيضاح مع البغية: (١/٤٧٨).

الإيضاح^(١):

القول الأوّل: أنّ المسمّى بالحقيقة العقليّة والمجاز العقليّ هو الكلام لا الإسناد، وهذا ما ذكره السّكاكيّ^(۲)، وعليه ظاهر كلام الشّيخ عبد القاهر الجرجانيّ في مواضع من دلائل الإعجاز^(۳).

القول الثّاني: أنّ المسمَّى بالحقيقة العقليّة والجاز العقليّ هو الإسناد لا الكلام، وهذا ما صرَّح به الخطيب (¹⁾، ونقله الشّيخ أبو عمر بن الحاجب رحمه الله—عن الشّيخ عبد القاهر، وهو قول الزّمخشريّ في الكشّاف (⁰⁾.

والّذي يبدو لي أنّ الخلاف في هذه المسألة لا طائل تحته وبخاصّة إذا ما علمنا أنّ أولهما يؤوب بآخره إلى ثانيهما؛ "لأنّ نسبة المسمّى حقيقةً أو مجازاً إلى العقل... بلا واسطة شيء، وعلى الأوّل لاشتماله على ما ينتسب إلى العقل: أعني الإسناد"(٢)، أو كما قال الدّكتور محمّد محمّد أبو موسى: "وحينئذ يكون إطلاقنا الجاز على الجملة كلّها مجازا آخر، معناه تسمية الكلّ(الجملة) باسم الجزء(الإسناد)، وكذلك يقال في الحقيقة"(٧).

أمَّا مَا أَشَارَ إِلَيْهِ الخَطْيِبِ مِن قُولَ الزَّمْخَشْرِيِّ، فَمُوادَهُ تَصْرِيحُهُ فِي أَكْثُر

⁽١) ينظر: المصدر السّابق:(١/٧١-٤٥).

⁽٢) أُخذاً من تعريفه للمحاز العقليّ: "هو الكلام المفاد به خلاف ما عند المتكلّم...". المفتاح: (٣٩٢).

⁽٣) من تلك المواضع تعريفه أيضاً للحقيقة العقليّة: ألها "كل جملة وضعتها على أنّ الحكم المفاد ها...". أسرار البلاغة:(٣٨٤).

⁽٤) ينظر: الإيضاح مع البغية:(١/٧١).

⁽٥) الكشاف في مواطن سيرد ذكرها فيما بعد.

⁽٦) الإيضاح مع البغية: (١/٨٤).

⁽٥) خصائص التراكيب دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني:(١٢٢).

من موطن بصيغة الإسناد؛ منها قوله في الكشّاف: "... الإسناد المجازي وهو أن يُسند الفعل إلى شيء يتلبس بالّذي هو في الحقيقة له"^(١).

وقوله في بيان أنّ الملابسة تكون بين الفاعل الحقيقي والفاعل المجازي: "وقد يسند إلى هذه الأشياء على طريق المجاز..."(٢).

وقوله أيضاً في بيان أنّ الملابسة تكون بين الفاعل المجازي وما أسند إليه من فعل أو غيره: "أسند التّصديق إلى هارون لأنّه السّبب فيه إسناداً مجازيّاً"(").

وكذا إشاراته المتعددة إلى تحقق المجاز بطريق الإسناد في غالب الآيات الكريمة التي عرض لها في هذا الجانب^(٤).

وإذا كان الأمر كذلك؛ فإنه يجدر بنا أن نستوقف الخطيب قليلاً متسائلين: هل كان الزّمخشري يقصد إلى تحديد المسمّى على وجه الدّقة بتلك الأقوال والإشارات؟، أو أنه يهدف إلى بيان مسلك الإسناد؟، والتساؤل نفسه يعتد إلى عبد القاهر الجرجاني وإلى السّكاكيّ. ومعهما يبدو الأمر أدعى غرابة فقد صرّح عبد القاهر في مواضع بأنهما وصفان للإسناد(٥)، وكذلك السّكاكيّ أكثر ما قال في الباب: "إسناد حقيقة وإسناد مجاز"(١).

أقول: قد يحمَّل الكلام أكثر مما يحتمل، ويوجه على ما لا يتَّجه، وبخاصَة

⁽١) الكشاف: (١٠٧/١).

⁽٢) المصدر السابق: (١/٠٤).

⁽٣) المصدر السابق: (٣٢٢/٣)-

⁽٤) منها على سبيل المثال: قوله تعالى [الأعراف: ٧٧]:(فعقروا الناقة)، وقوله تعالى[إبراهيم: ٣]:(في ضلال بعيد)، وقوله تعالى [البقرة: ٢٥ وغيرها من السّور]:(حنات تجري من تحتها الألهار)، حيث صرّح بالإسناد في جميعها.

⁽٥) ينظر- على سبيل المثال -: دلائل الإعجاز:(٢٩٤،٢٩٨)

⁽٦) ينظر: مفتاح العلوم:(٣٩٧).

إذا لم يكن قطعاً في المسألة، واعتمد فيه على ظاهر الكلام، كما هو الحال في هذه القضيّة، التي تجلّى فيها أكثر من قول للعالم الواحد، ولعلّ الأنسب تجنّب مثل هذه القضايا الّتي يتطرق إليها الّلبس فـــ"ليس وراء تمحيص القول في هذا غناء"(١).

⁽١) خصائص التراكيب:(١٢٢).

المبحث الثَّاني: في القول في أحوال المسند إليه

وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأوّل: في أغراض التّنكير

(أ) – قال الخطيب: "أو للتّكثير؛ كقولهم: (إنّ له لإبلاً، وإنّ له لغنماً) يريدون الكثرة، وحمل الزّمخشريّ التّنكير في قوله تعالى: ﴿ قَالُوا إِنَّ لَنَا لَأَجَرًا ﴾ (١) عليه "(٢).

درس البلاغيون التنكير، واستقصوا خصائصه، وهيأ لهم تأمله في البيان المحكم، وفي الفصيح من كلام العرب، شعره ونثره، والموازنة بين أساليب التنكير في الكلام، وحال الكلام بعد زوال التنكير، ما وقفوا به على أسرار بديعية، ونكت رائعة تأخذ بالألباب، وتسهم في كشف قيم الإعجاز ومكامنه. وفي جملة ما ذكروه؛ مما توصلوا إليه من أغراض التنكير ما يلي:

- إفادة معنى التكرة من التوعية أو الأفراد.
 - ٧- القصد إلى التعظيم.
 - ٣- القصد إلى التحقير.
 - ٤ القصد إلى التكثير.
 - ٥- القصد إلى التقليل.
- ٦- القصد إلى التعظيم والتكثير في آن واحد.
- ٧- القصد إلى التحقير والتقليل في آن واحد.

والشواهد الموضّحة لهذه الأغراض وغيرها مُبثوثة في مظالها، وأكثر من أن

⁽١) سورة الأعراف، من الآية: ١١٣.

⁽٢) الإيضاج مع البغية: (٧٧/١).

تحصى؛ ناهيك عما تتلبس به من خصوصيات مختلفة تستدعيها المقامات، وتصطبغ بما الجمل والعبارات، وقد تكون الكلمة المنكرة واحدة تتكرّر في السياق الواحد، وفي البيت الواحد؛ حاملة معنيين مختلفين، بل متغايرين؛ متى أخذت موقعها المناسب من المقام، ويحضرني في هذا قول أبي السمط:

له حاجب عن كل أمرٍ يشينه وليس له عن طالب العرف حاجب^(۱)
فــ(حاجب) الأولى وردت بالتنكير، وهو فيها للتعظيم، و(حاجب)
الثّانية وردت أيضاً بالتنكير، لكنّه فيها للتّحقير. والمعوّل عليه في الحكم المتغاير
بينهما مغزى الشّاعر ومراده.

وللزّمخشريّ محاولات جادّة موفّقة في الكشّف عن أسرار التّنكير في مفردات القرآن الكريم، وقد خلّف لنا ثروة كبيرة بثها في تفسيره(الكشّاف) ولست مبتعداً إن قلت: إنّ كثيراً ممن جاء بعده – تمن بحث أسرار الكلام ودواعي تأثيره – أفاد من دراسته في هذا الجال على وجه الخصوص إفادة كبيرة.

ومن أولئك الذين أفادوا منه وبخاصة في الدّراسات التّطبيقيّة الخطيب القزوينيّ؛ فجلّ استشهاداته القرآنيّة أخذها من تفسير الزّمخشريّ، ومنها الآية الّي صدَّر بما هذا المبحث؛ وهي قوله تعالى: (إنَّ لنا لأجراً).

وعوداً على ما نحن بصدده من بيان التنكير في الآية المتقدمة؛ نقول: يلحظ أنّ الخطيب لم ينقل نصَّ الزّمخشريّ نقلاً مباشراً، وإنما اكتفى بوصفه قائلاً: "وحمل الزّمخشريّ التّنكير في قوله تعالى: (إنّ لنا لأجراً) عليه". أي حمل التّنكير على التّكثير، وأورد ذلك الوصف برفقة مقولة أثرَت عن العرب؛ هي قولهم: (إنَّ له لإبلاً، وإنَّ له لغنماً) وكلاهما؛ أي الآية والمقولة متسقان في الدلالة

⁽۱) كهذه النّسبة إلى أبي السّمط بن أبي حفصة في زهر الآداب:(٥٠٧/١)، وإلى وليّ بن أبي السّمط في ديوان المعاني:(٢٣/١)، واستشهد به في الإيضاح مع البغية:(٧٧/١) منسوباً إلى ابن أبي السّمط.

على الكثرة بمذا المعنى؛ فالأجر كثير كما إنَّ الإبل والغنم كثيرة.

ولكنّنا بالعودة إلى نصّ الزّمخشريّ لا نجد الاتساق نفسه؛ يقول الزّمخشريّ في تفسيره للآية: "والتّنكير للتّعظيم؛ كقول العرب: إنّ له لإبلاً، وإنَّ له لغنماً، يقصدون الكثرة"(١). فالتّنكير عنده للتّعظيم، لا للتّكثير، والمقولة صرَّح بأنّ المقصود بها الكثرة. وهي كذلك، فهل كان تحوير اللّفظ عند الخطيب استدراكاً على الزّمخشريّ؟ أو أنّ المقام يسمح بنيابة إحدى الكلمتين عن الأخرى؟، على اعتبار أنّ التّكثير فيه معنى التّعظيم، والتّعظيم فيه معنى التّكثير.

أقول -وبالله التوفيق-: صرّح بعض علماء البلاغة بالفوق بين التعظيم والتكثير، فــ"التعظيم بحسب ارتفاع الشّان وعلو الطبقة، والتكثير باعتبار الكمّيات والمقادير (٢٠). فمن هذا الوجه مجرداً يمتنع حمل أحد اللّفظين على الآخر، وتعين أن يكون صنيع الخطيب استدراكاً على الزّمخشري، ومن وجه آخو لا يمتنع لما قد يكون بينهما من استلزام أحدهما الآخر؛ فليس ثمة مانع أن يستلزم التعظيم التكثير، والعكس صحيح، بل لقد مثل البلاغيُّون في التنكير بما يحتملهما؛ وهو قوله تعالى: ﴿ وَإِن يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كُنِّبَتَ رُسُلٌ مِّن فَبَلِكَ ﴾ (١٠) فتنكير (رسل) هنا يناسب التكثير (أي ذوو عدد كثير)، فأفاد كثرة عدد الرّسل، ويناسب التعظيم أيضاً رأي: ذوو آيات عظام)؛ فإنّ عظم آية الرّسالة تما يدلّ على عظمة شأن الرّسول في رسالته؛ فالأوّل ينظر إلى التكثير، والقابي ينظر إلى التحثير، والقابي ينظر إلى التحثير، والقابي ينظر إلى التعظيم أيانكات البلاغية لاتتزاحم.

⁽١) الكشّاف: (١٣١/٢).

⁽٢) مختصر السَّعد على التّلخيص(ضمن شروح التّلخيص):(١/١٥٣).

⁽٣) سورة فاطر، من الآية: ٤.

⁽٤) مواهب الفتاح في شرح تلخيص المفتاح، لابن يعقوب المغربي (ضمن شروح التلخيص):(٣٥٢/١).

وقوله تعالى:(لأجراً) في الآية الكريمة صالح لأن يحمل بموجب الاستلزام؛ وهو متأت هنا، على التعظيم والتكثير.

وغمّة أمر آخر استوقفني وأنا أتأمّل نقل الخطيب عن الزّمخشريّ؛ وهو أنّ الخطيب لم يبدأ استشهاده بالآية الكريمة، بل بدأ بمقولة العرب المشهورة، ثم أردف بالآية، بينما الزّمخشريّ أردف بالمقولة، وكنّا ننتظر من الخطيب أن يمضي في ترتيب سابقه، غير أن تلك الوقفة سرعان ما يزول عارضها بإنعام النّظر في الدّاعي للإتيان بالآية أو المقولة عند كلّ واحد منها، فالحديث عن الآية أصل عند الزّمخشريّ؛ لكونه مفسراً يعمد إلى الآية فيقدمها؛ ثم يردف بما يفسرها من أقوال العرب، أما الخطيب فإنّه بلاغيّ يهمّه في الدّرجة الأولى إيضاح فكرته من أقرب الطّرق ثم إقرارها بما يقويها، فالآية عنده يتضح مغزى التنكير فيها من خلال مقولة العرب، فناسب تقديم المقولة ليقاس عليها، وتكون بمثابة التوطئة لفهم الآية. وهذا بخلاف ترتيب المفسر.

هذا ومن بديع ما يحسب للخطيب في عبارته قوله: "وحمل" لإيحاء الكلمة بأنّ التّنكير الوارد في قوله(لأجراً) لا بد له من محمل يحمل عليه؛ هو الدّاعي البلاغيّ الّذي تطلّب مجيئه منكراً.

(ب) – قال الخطيب: "وذهب أيضاً (أي: السّكاكيّ) إلى أنّ قوله تعالى:
﴿ يَكَأَبَتِ إِنِّ آَخَافُ أَن يَمَسَكَ عَذَاتٌ مِّنَ ٱلرَّحْنِ ﴾ (١) بالتّنكير؛ دون (عذاب الرّحن)
بالإضافة؛ إمَّا للتّهويل أو لخلافه (٢)، والظّاهر أنه لخلافه، وإليه ميل الزّمخشريّ؛
فإنّه ذكر أنّ إبراهيم ﷺ لم يُخل هذا الكلام من حسن الأدب مع أبيه، حيث لم
يُصرّح فيه أنّ العذاب لاحق له، لاصق به، ولكنّه قال: (إني أخاف أن يمسك

⁽١) سورة مريم، من الآية: ٤٥.

⁽٢) مفتاح العلوم: (١٩٤). بتصرّف يسير.

عذاب من الوحمن) فذكر الخوف والمسّ ونكّر العذاب(١)"(٢).

يسوق الخطيب هنا آية أخرى اشتملت على كلمة وردت بالتنكير؛ وهي كلمة (عذاب)؛ في قوله تعالى حكاية عن إبراهيم عليه السلام، وهو يخاطب أباه: (يا أبت إني أخاف أن يمسك عذاب من الرحمن)، ويسوق عقبها بإيجاز خلاف العلماء في إفادة التنكير هل هو للتهويل؛ على اعتبار أنه عذاب هائل عظيم لايكتنه ولا يحيط به الوصف ؟، أو للتهوين؛ على اعتبار أنه عذاب هين يسير من الأدنى دون الأكبر؟، فيخرج بالقولين، لكنّه يرجح ثانيهما (التهوين) متأثراً بميل الزمخشري إليه ومحتجاً بأدلته.

والحقّ أنّ كلا القولين له حجّة مقنعة.

فالقول الأوّل: له ما يسوغه؛ فعذاب الله لمن ضلّ سبيل الحق واتبع سبيل الشيطان شديد أليم، ولا يقدح في هذا المعنى ذكر المسّ في قوله تعالى في الآية: (يمسّك)؛ لأنّ المسّ ذكر في القرآن الكريم أيضاً برفقة العذاب العظيم، قال تعالى: ﴿ لَكَسَّكُم فَي مَا أَفَعَنْتُم فِيهِ عَذَابُ مَظِيمٌ ﴾ (أن كما لا يقدح فيه ذكر (الرحمن) في الآية؛ من حيث إلله وصف مشعر بالرّحمة؛ فيدلّ على أله قليل؛ لأنّ عذاب الرّحن قد يكون أشد وأعظم، وغضبه قد يكون أقوى وأنكى، ولذا استعاذ الرّسول على أذا غضب الحليم؛ (أعوذ بالله من غضب الحليم) وقال أيضاً: (اتّق شرّ الحليم إذا غضب). (6)

والقول الثَّاني: كذلك له ما يؤازره من الحجج؛ فمبناه على التَّأدُّب مع

⁽١) الكشّاف: (٢٢/٣) بتصرّف.

⁽٢) الإيضاح مع البغية: (١/٧٨).

⁽٣) المصدر السَّابق: (٧٨/١).

⁽٤) سورة النُّور، من الآية: ١٤.

⁽٥) ينظر: المطول:(٢٣٥-٢٣٦).

الأبّ في الخطاب، والتلطّف معه في العبارة، ولم يُصرَّح فيه بلحوق العذاب؛ بل عُدلَ عنه إلى التّلميح المدلول عليه بكلمة :(أخاف)، وكلمة(المسّ)؛ وهو أقلّ تمكناً من الإصابة، وجاء برفقة ذلك كلّه باسم الرّحن، الموحي بالرّحة، وكان بإمكانه أن يأتي باسم أو صفة من أسماء الله أو صفاته؛ الدَّالَّة قوَّة الجبروت وشدَّة البطش؛ ناهيك عن أنّ مسلكه في التعبير هو المنتظر من ابن تجاه أبيه، وهو المُطش؛ ناهيك عن أنّ مسلكه في التعبير هو المنتظر من ابن تجاه أبيه، وهو الأقرب إلى منهج الحوار المقنع الذي أمر الله به(ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن)(١).

وحجة هذا القول مأخوذة من الزّمخشريّ، ولذا قال الخطيب: "وإليه ميل الزّمخشريّ"؛ لكون الزّمخشريّ لم يصرح صراحة بأنّ التنكير للتّهديد أو التّقليل، وإنّم ساق في حديثه ما يوحي بذلك، ومن هنا كان تعبير الخطيب بكلمة (ميل) تعبيراً دقيقاً؛ يدلّ على دقّة نقله، وحسن فهمه.

يقول الزّمخشريّ: "ثم ربَّع بتخويفه سوء العاقبة، وبما يجرُّه ما هو فيه من التبعة والوبال، ولم يُخل ذلك من حسن الأدب؛ حيث لم يُصرِّح بانّ العذاب لاحق له، وأنّ العذاب لاصق به، ولكنّه قال: ﴿ أَخَافُ أَن يَمَسَّكَ عَذَابٌ ﴾ فذكر الخوف والمسّ ونكّر العذاب"(٢).

وهذا القول -والعلم عند الله- هو الذي يقوى لديّ، لما ذكره الزّمخشريّ، وأضيف أنّ السّياق الذي وردت فيه الآية سياق توسُّل واستعطاف وإشفاق؛ فالآية التي ورد فيها التّنكير رابع آيات أربع؛كلها صدّرت بقوله: ﴿ يَكَأَبَتِ ﴾، وفي المناداة بهذه الكلمة استدرار للاستجابة، وتحفيز لقبول النّصح؛ لما فيها من التّذكير بالصّلة القويّة بين الابن وأبيه، فناسب المقام إشارة الابن إلى

⁽١) سورة النّحل، من الآية: ١٢٥.

⁽٢) الكشّاف: (٢٢/٣).

خوفه من لحوق أدين أذى بأبيه، وهذا الخوف بتلك الخصوصية هو الأجدر في حقّ الابن البارّ؛ فإنه يسوؤه أن يلحق بأبيه أقلّ القليل من الأذى، ناهيك عن العذاب الأكبر، ومن يستعطف أباه فإنه يستدرّ عاطفة فطريّة ركزها الله في الأب لابنه، ولذا حاول إبراهيم الطيخ أن يتكئ عليها، ويشعر أباه بأنّ خوفاً امتدً إليه؛ لعل أباه يرق له، ويستجيب لطلبه في ترك عبادة الأوثان، ولو كانت تلك الفطرة سويّة لكانت كافية لإنقاذ صاحبها، ولكن طخطخ عليها الكفر بظلماته، وعرّس فيها الجهل بأهوائه.

ومما يمكن أن يستدلُّ به على أنَّ التَّنكير للتَّقليل قوله تعالى في ختام الآية: ﴿ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيَّا ﴾ (١)، فولاية الشيطان مترتبة على مسِّ العذاب، فلعلَّ العذاب الذي عناه إبراهيم الطيخ هو مجرَّد العقوبة الأوليَّة المستحقّة على بعض الجُرم، ويكون العذاب فيها من قبيل العذاب الوارد في قوله تعالى: ﴿ فَمَلَيْنَ نِصْفُ مَا عَلَى ٱلْمُحْمَنَاتِ مِنَ ٱلْمُدَابِ الْوارد في قوله تعالى: ﴿ وَمَلَيْنَ عَمَا الْعَذَابِ أَن تَشَمَدُ أَرْبَعَ شَهَدَاتِ إِللَّهِ إِنَّهُ لِينَ ٱلْكَذِيبِينَ ﴾ (٢)، أو في قوله تعالى: ﴿ وَيَبْرَقُوا عَنها الْواردة إخبارا عن إبراهيم الطّخ المَن الْكَذِيبِينَ ﴾ (٣)، وعليه فإنّ المعنى في الآية الواردة إخبارا عن إبراهيم الطّخ هو خوفه من عقوبة تنال أباه بسبب عبادته ما لا ينفع ولا يضرّ؛ تؤول به إلى ولاية الشيطان التّامَّة، ومن ثمَّ العذاب الأكبر.

على أنّ هذا التأويل الأخير اجتهاد منّي أبراً إلى الله من زَلَله، ووجدت الزّمخشريّ بخلافه؛ إذ يرى أنّ ولاية الشّيطان أكبرُ من العذاب نفسه، كما أنّ رضوان الله أكبر من التّواب نفسه، يقول: "وجعل ولاية الشّيطان ودخوله في جملة أشياعه وأوليائه أكبر من العذاب، وذلك أنّ رضوان الله أكبر من التّواب

⁽١) سورة مريم؛ من الآية: ٥٠.

⁽٢) سورة النّساء، من الآية: ٢٥.

⁽٣) سورة النور، من الآية: ٨.

نفسه، وسمّاه الله تعالى المشهود له بالفوز العظيم حيث قال: ﴿ وَرَضَّوَانَ مِّنَ اللَّهِ الشَّيطانِ اللَّهِ هي معارضة أَكْبَرُ ذَلِكَ هُو الْفَوْرُ الْعَظِيمُ ﴾ (١)؛ فكذلك ولاية الشّيطان الّتي هي معارضة رضوان الله، أكبر من العذاب نفسه وأعظم (٢)، والمعنى على هذا يتناقض مع ما ذهب إليه؛ من أن إبراهيم الطّيطة لم يخل حديثه من حسن التأدب بالاعتبارات المتقدّم ذكرها.

ويجدرُ بالباحث هنا أن يسجّل قصب السبق للخطيب القزويني في إيراده نصّ الزّمخشريّ الآنف؛ فجميع المصادر البلاغيّة السّابقة للخطيب والمتأخرة عن الزّمخشريّ، ومنها (هَاية الإيجاز في دراية الإعجاز) لفخر الدّين الرّازيّ (ت٢٠٦ه)، و(مفتاح العلوم) للسّكاكيّ (ت٢٠٦ه)، و(مفتاح المفتاح) للشّيرازيّ (ت٢٠١ه)، وكذا المصادر المعاصرة له؛ مثل (التّبيان في البيان) للطّيبيّ (ت٢٠١٠ه) لم تورد نصّ الزّمخشريّ، بل إنّها لم تشر إليه من قريب ولا من بعيد، وما إن أورده الخطيب حتى تلقفه من جاء بعده من علماء البلاغة وضمنوه كتبهم، وهذا فإنّه حاز قصب السّبق في هذه الإضافة.

كما أود أن أشير إلى نباهة الخطيب عندما تجنّب الجزم بأحد الأمرين (التهويل، التهوين) وآثر التعبير بكلمة:(والظّاهر) الّتي تدلّ على أنّ ما توصل إليه من حكم لا يعدو كونه مبنيّاً على الظاهر، والحكم المبني على الظّاهر يشعوك ابتداء أنه حكم أوّليّ؛ قد يثبت الحقّ عليه، وقد يكون الشّأن بخلافه؛ إذا ما عُرفت حقيقة المسألة، واستُوفي النّظر في تفصيلاتها.

⁽١) سورة التوبة، من الآية: ٧٢.

⁽٢) الكشّاف: (٢٢/٣).

المطلب الثَّاني: في أغراض الوصف

أ- قال الخطيب: "وأمًّا وصفه فلكونه تفسيراً له كاشفاً عن معناه؛ كقولك: (الجسم الطّويل العريض العميق يحتاج إلى فراغ يشغله)، ونحوه في الكشف قول ...، وكذلك قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلْإِنسَنَ خُلِقَ مَلُوعًا ﴿ إِنَّ الْإِنسَنَ خُلِقَ مَلُوعًا ﴿ إِنَّ الْإِنسَنَ خُلِقَ مَلُوعًا ﴿ إِنَّ الْإِنسَةُ ٱلنَّرُ مَنُوعًا ﴿ إِنَّ الْإِنسَةُ ٱلنَّرُ مَنُوعًا ﴿ أَنَ اللهِ عَلَى الزَّعْشريّ: «الهلع: سرعة الجزع عند مس الخير، من قولهم: ناقة هلوع: سريعة السير، وعن أحمد بن يجيى: قال لي محمّد بن عبد الله بن طاهر: ما الهلع؟ قلت: قد فسره الله تعالى..» (٢) انتهى كلام الزّعنشريّ (٣).

الوصف تابع يتبع متبوعه، والتوابع الّتي يعرض لها البلاغيون في دراساقم شمسة هي: الصّفة، التّأكيد، البدل، عطف البيان، عطف النّسق، وهي لتربية الفائدة؛ "لألها تفيد زيادة تقيد لمتبوعه فيتخصّص"(أ)، وتربية الفائدة هي الغرض البلاغيّ العام الّذي ينتظم التوابع كلّها، ثم كلّ تابع منها له نكتته البلاغيّة الخاصّة الّتي يساق لأجلها.

وبما أننا بصدد الحديث عن الوصف فإنه يرد لأغراض بلاغيّة أهمّها:

١- كون الوصف مفسّراً وكاشفاً عن معنى الموصوف.

٢- كونه مخصصاً له.

٣- كونه مدحاً أو ذماً له.

٤- كونه مؤكداً له.

⁽١) سورة المعارج، الآيات: ١٩، ٢٠، ٢١.

⁽٢) الكشّاف: (٤/٤).

⁽٣) الإيضاح مع البغية: (٨٢/١).

⁽٤) تحقيق الفوائد الغيائيّة: (٣٦٥).

٥- كونه بياناً له.

وتفصيل القول في هذه الأغراض بأمثلتها المبيّنة لها مبسوط في كتب البلاغة (١)، أمّا ما يخصّ بحثنا فهو الغرض الأوّل، وهو الّذي ساق الخطيب –رحمه الله— الآية الكريمة وتفسير الزّمخشريّ لها في سبيل إيضاحه لا مثالاً عليه كما توهّم بعض متأخري البلاغيين (٢) مما سيأتي بيانه فيما بعد إن شاء الله تعالى.

وظاهر أن هذا الغرض -كما ساقه الخطيب- وارد في إطار المسند إليه؛ سوقاً وسياقاً، أمّا سوقه فهو معالجة المبحث في باب المسند إليه، كغيره من المباحث السّابقة واللاحقة، وليس ثمّة ما يشير إلى خروجه عن الباب، وأمّا سياقه فهو اتصال الحديث بلا انقطاع يذكر عن المسند إليه، وعليه يدل الضّمير في قوله بعد قوله في أوّل المبحث (وأمّا وصفه) أي وصف المسند إليه، والضّمير في قوله بعد ذلك (تفسيراً له) أي تفسيراً للمسند إليه، ولو لم نجرهما على ذلك لما استقام لنا السّياق.

إذن فلا مجال للتطرق إلى غير المسند إليه، وعلينا أن نتعامل مع الأمثلة الواردة هنا في هذا الباب بهذا الاعتبار إلا ما ألمح الخطيب إلى إخراجه؛ كعادته عندما يذكر الشّيء بالشّيء لمناسبة بينها.

أو امتنع حمله على المسند إليه بأي وجه من الوجوه، وظهور خروجه.

وبالنّظر في أمثلة الخطيب الواردة في هذا المبحث نجدها ثلاثة، أولها:(الجسم الطّويل العريض العميق محتاج إلى فراغ يشغله)^(٣).

⁽۱) ينظر على سبيل المثال: مفتاح العلوم:(۱۸۷-۱۸۸)، الإيضاح مع البغية:(۱/۲۸-۸٤)، الطول:(۲۳۸-۲۳۹)

⁽٢) أعنى: د. بسيوني فيّود فيما ذكره في كتابه: "علم المعاني دراسة بلاغيّة ونقديّة لمسائل علم المعانى" ص:(١٢٤–١٢٥).

⁽٣) الإيضاح مع البغية: (٨٢/١).

وثانيها قول أوس:

(الألمعيّ الّذي يظنّ بك الظنّ كأن قد رأى وقد سمعا) (١)

وثالثها قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلْإِنسَانَ خُلِقَ مَـ لُوعًا ... ﴾ الآيات، وهذا الثَّالث ورد برفقة تعليق الزَّمخشريّ^(٢).

أمّا المثال الأوَّل فصدق فيه الوصف على المسند إليه؛ حيث جاء المسند إليه؛ حيث جاء المسند إليه (مبتدأ) وهو قوله: (الجسم) ثمّ وصف بأوصاف ثلاثة هي: (الطّويل)، (العميق)، وسواء كان الوصف متشكّلاً من مجموعها، أو من آحادها – على اختلاف العلماء في حقيقته (٣)، إلا أنه كاشف ومفسّر للموصوف المسند إليه.

أمَّا المثال التَّانيٰ فظاهر رواية الخطيب أنّه لا يندرج في باب المسند إليه، لأمرين:

الأمر الأوَّل: رفع كلمة(الألمعيّ) بالضّمّ، لتكون خبراً لـــ(إن) الواردة في البيت السّابق لهذا البيت، وهو قول الشَّاعر:

(إِنَّ الَّذِي جَمَع الشَّجاعة والنَّجِـــ لَيْ وَالبُّرُّ وَالتُّقَى جَمعا)

والخبر ليس مسنداً إليه، وكان يمكن أن يعتذر عن الخطيب بأنّ ما وقع من رفع كلمة (الألمعيُّ) لم يقصده؛ بل هو خطأ وقع فيه النّساخ أو الطّباع – كعادهم والرواية عنده بالنّصب (الألمعيُّ) ليكون وصفاً لاسم (إنَّ) في البيت السَّابق، والخبر وارد في البيت اللّاحق، وهو قوله:

⁽۱) دیوان أوس ابن حجر:(۵۳).

⁽٢) الإيضاح مع البغية: (٨٢/١).

 ⁽٣) ينظر على سبيل المثال: مواهب الفتاح في شرح تلخيص المفتاح(ضمن شروح التلخيص):(٣٦١/١).

(أودى فلا تنفع الإشاعة منْ أمر لمرء يحاول البدعا) أقول: كان يمكن أن يعتذر له بذلك، ويكون الشّاهد متعلقاً تعلقاً مباشراً بالمسند إليه لولا الأمر الثّاني.

الأمر النّاني: ما يفهم من كلام الخطيب عقب البيت أنّ الاستشهاد به لا علاقة له بالمسند إليه؛ يقول معلقاً على بيت أوس: "حكى أنّ الأصمعي سئل عن الألمعيّ، فأنشده ولم يزد"(١)، وبمذا يتأكد قصده رواية الرّفع؛ إذ الإجابة على السّؤال بمذا المسلك في إطار البيت الواحد لاتكون إلا برواية الرّفع، ولا بدّ لنا أن نوجد له مخرجاً في إيراده المثال خارج دائرة المسند إليه.

أقول -وبالله التوفيق- درج الخطيب على مثل هذا الخروج في كتابيه، ولكنه كثيراً ما كان يلمح إلى خروجه قبل إيراد المثال إمّا بكلمة عابرة؛ نحو: "ونظيره"(١)، أو جملة مقتضبة؛ نحو: "وعليه في غير هذا الباب"(١)، ويتراءى لنا هذا الإلماح قبل إيراد البيت؛ إذ قال: "ونحوه في الكشف"(١) ففيها ما يدل على أنّ الحديث خرج عن المسند إليه(٥).

أمَّا المثال الثَّالَث: فظاهره -أيضاً - أنّه لم يستشهد به في كشف المسند إليه، وإنما لبيان الكشف مطلقاً؛ كما هو الحال في المثال المتقدِّم برواية الرّفع، ومن هنا عطف الخطيب مثاله الثّالث على الثّاني بقوله: "وكذلك قوله تعالى: (إنَّ الإنسان خلق هلوعا) ".

⁽١) الإيضاح مع البغية: (٨٢/١).

⁽٢) المصدر السابق: (١/١).

⁽٣) المصدر السابق: (١/١٧).

⁽٤) المصدر السابق: (٨٢/١).

⁽٥) يقول الأقسرائي في إيضاح الإيضاح دالاً على هذا الخروج [٥٥]: "ونحوه في الكشف؛ أي: في كون المكشوف مسنداً إليه".

وتبعاً لذلك يكون قوله تعالى: (إذا مسّه الشّر جزوعا. وإذا مسّه الخير منوعا) وصفا كاشفأ وإيضاحا لقوله (هلوعا) في الآية قبله، وسيق لمجود بيان مايحدثه الوصف من كشف وإيضاح، ولذا فسَّر به الزّمخشريّ الهلع.

وعلى هذا التوجيه -أعنى: هل الآية على مجرَّد إيضاح ما يحدثه الوصف من كشف للموصوف دون ربطه بالمسند إليه، وهو مقصود الخطيب حقيقة (١) يتبين خطأ من أقحم المثال في غير محلّه، وحاول تفسيره على اعتبار أنه وارد في كشف المسند إليه؛ كما وقع فيه الدّكتور بسيويي فيّود؛ يقول: "فقوله (هلوعا) حال من نائب الفاعل؛ فهو وصف كاشف ومفسر وموضح لحقيقة الإنسان (٢) فما أغناه عن هذا التّعسف مع ظهور المراد؛ وأنه منصب على كشف معنى الهلع؛ وإلا لما استشهد الخطيب بقول الزّعنشري في بيان معنى الهلع، فلو لم يكن هذا مراده لما صح الاستشهاد أصلاً، ولما كان للإتيان به معنى.

لا أقول: ما أغناه عن هذا التعسف فقط!!؛ بل وما أحوجه إلى مراجعة التفس وبخاصة عندما حرَّف كلام الخطيب وكيَّفه ليوافق فهمه؛ يقول مُلْبساً في نقله نصّا ورد عند الخطيب: "ولذا حكى أنّ الأصمعي سُئل عن الألمعيّ فأنشد تلك الأبيات ولم يزد"، هكذا(الأبيات) بالجمع، ولم يقل الخطيب ذلك، بل قال: "...فأنشده ولم يزد"("، أي: أنشد البيت المتقدّم ولم يزد عليه، فلماذا جمع

⁽۱) كما أنّه مقصود صاحب المفتاح ودلّ عليه بقوله: "وبمّا تواخى هذا" أي ممّا تواخى ما أشار إليه بقوله: "ونظيره في تتريل الوصف مترلة الكاشف للمجرى عليه قول أوس:(الألمعيّ...) المفتاح:(۱۸۷-۱۸۸).

⁽٢) علم المعاني ...: (١٢٥).

⁽٣) الهمت نفسي وقلت: ربّما ورد الجمع عند من سبق الخطيب، وعنهم أخذ د. بسيوني، فتتبعت من أخذ عنه الخطيب فوجدته صاحب المفتاح، وروايته موافقة للفظ الخطيب. وهي في المفتاح ص:(١٨٨).

د. بسيوي عفا الله عنه؟! ظاهر أنه عمد إلى ذلك ليجري الاستشهاد في باب المسند إليه، وسبقت الإشارة أنّ ذلك متأت برواية نصب (الألمعيّ) على أنه وصف لاسم (إنّ) في البيت قبله، والخبر واقع في البيت بعده، ومن ثمّ استغرق الشّاهد أبياتاً لا بيتاً واحداً -كما ساقه الخطيب- وهو ما أحوج الدّكتور إلى الجمع للإشارة إلى تلك الأبيات.

وجدير بالذّكر الإشارة إلى أنّ الزّمخشريّ لم يسق تفسيره للآية في ضوء معالجة بلاغيّة؛ كما قد يتصور، ولكنّه ساقه في سياق تفسيره لمعنى الهلع، وبذا تبدو لنا براعة السّكاكيّ –أول من استشهد بكلام الزّمخشريّ– في اقتناصه الشّاهد المناسب لمقامه، ثمّا يدلّ على استيعابه الكشّاف، واستحضاره منه ما يُريد بحسب المقامات المختلفة.

ب- قال الخطيب: "أو لكونه بياناً، كقوله تعالى: ﴿ لَا نَتَخِذُواۤ إِلَاهَيۡنِ ٱثْنَيۡنَ الْمُوادِ أَو التَّنْنِيةُ دَالَ الْوَادِ أَو التَّنْنِيةُ دَالَ على شيئين؛ على الجنسيَّة، والعدد المخصوص. فإذا أريدت الدّلالة على أنّ المعنيَّ به منهما، والذي يُساق له الحديث هو العدد شفع بما يؤكده، فدُلُّ به على القصد إليه، والعناية به؛ ألا ترى أنك لو قلت: ﴿ إِنَّمَا هُوَ إِلَنَهُ ﴾، ولم تؤكده بـ (واحد) لم يَحْسُن، وخُيِّل أنَّك تثبت الألوهيّة لا الوحدانيّة) "(٢).

وأمّا قوله تعالى: ﴿ وَمَا مِن دَأَبَتَوْ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا خَلْتِمْ مِيلِيْرُ بِمِنَاكَيْمِ ﴾ (٣)، فقال السّكاكي: شفع(دابّة) بـ (في الأرض)، و(طائر) بـ (يطير بجناحيه)، لبيان أنّ القصد بمما إلى الجنسين (٤)، وقال الزّمخشري: (معنى ذلك زيادة التعميم

⁽١) سورة النّحل، من الآية: ٥١.

⁽٢) الكشّاف: (٢/٥٧٥).

⁽٣) سورة الأنعام، من الآية: ٣٨.

⁽٤) ينظر: مفتاح العلوم:(١٩٠).

والإحاطة؛ كأنه قيل: وما من دآبة قطّ في جميع الأرضين السّبع، وما من طائر قطّ في جوّ السّماء من جميع ما يطير بجناحيه)(١)(٢).

ما زال حديثنا في أغراض الوصف البلاغية، وبعد أن فرغنا من الغوض الأول؛ تسوقنا نقول الخطيب عن الزّمخشري إلى أحد الأغراض البلاغية الخمسة التي ذكرناها فيما مضى؛ وهو الغرض الخامس: "كونه بياناً له" أي: كون الوصف بياناً للموصوف، والحديث في هذا الغرض كاد أن يكون موضع اتفاق بين علماء البلاغة مع اختلافهم في الإفصاح عنه؛ لولا أنّ الشيرازي -رحمه الله- وهم فحمّل كلامهم ما لا يحتمل على وجه صحيح، وصرف أقوال من سبقه بتأويلات لم يريدوها، ولا تثبت أمام النظر الفاحص، ومنشأ الخلاف بينهم وبينه المراد بالبيان في قوله: "أو لكونه بياناً له"؛ هل هو عطف البيان الصّناعي المعروف عن النّحويين؟ أو المراد به ما كان من قبيل الإيضاح والتفسير؟، هذا هو أصل المسألة، والوصول فيه إلى قول فَصْلٍ فصْلٌ في المسألة كلّها.

أمّا الشَيرازي -رحمه الله-فقد رأى أنه عطف بيان لا وصف، وقال: تقرّر عند علماء النّحو أنّ الصّفة تابع يدلّ على معنى في متبوعه؛ كما ذكره ابن الحاجب (٣) وغيره. ولم يذكر (اثنين) في قوله تعالى: ﴿ لاَ نَنْخِلُوا إِلَنهَيْنِ آتَنَيْنِ ﴾ و(واحد) في قوله تعالى: ﴿ لاَ نَنْخِلُوا إِلَنهَيْنِ آتَنَيْنِ ﴾ و(واحد) في قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا هُوَ إِلَنهُ وَخِدٌ ﴾ للدّلالة على الاثنينية والوحدة اللّتين تضمّنهما متبوعهما؛ ليكونا وصفين كما زعم، بل وردا دالين على جزء معنى المتبوع، وهو التثنية والوحدة دون الجزء الآخر؛ وهو الجنسيّة، فهما إذن تابعان يوضحان المتبوع، ولا يصدق عليها قيد الصّفة فيكونان عطف بيان (٤)،

⁽١) الكشّاف: (٢/٢).

⁽٢) الإيضاح مع البغية: (٨٣/١).

⁽٣) ينظر: الكافية:(٣٠١/١) وحدُّها عنه: "تابع يدلُّ على معني في متبوعه؛ مطلقاً".

⁽٤) ينظر: مفتاح المفتاح، للشّيرازي: (٢٠٢-٢٠٣).

هذا من جهة، ومن أخرى نجده يورد كلام الزّمخشريّ في تفسير الآية، ويَفْهم من قوله: "وشفع بما يؤكده"، وكذا قوله: "ولم تؤكده بواحد" يَفْهم منهما التّأكيد الصّناعيّ، على معنى أن(اثنين) و(واحد) تأكيد لإلهين وإله؛ تماماً كما هو الحال في(واحدة) في قوله تعالى: (نفحة واحدة) عند الزّمخشريّ (۱).

كما نجده -أيضاً - يوجّه كلام السّكاكيّ توجيهاً يخدمه؛ من حيث إنّه غاير في موطن إيراده؛ فلم يذكره ضمن أغراض الوصف؛ بل أفرده بحديث مستقل، بدأه بقوله: "وأمّا الحالة الّتي تقتضي بيانه وتفسيره (٢)، ثم فصل بينه وبين أغراض الوصف بفاصل أجنبيّ هو التوكيد، مستدلاً بهذا الصنيع على أنّ المقصود بالبيان هنا البيان الصناعي؛ لا بيان الوصف؛ الذي يعني به الإيضاح والتفسير (٣).

ويلحظ أنّ عرضه للمسألة بهذه الصّورة يوحي باختلاف وجهات النظر حولها، وتشعب الآراء فيها ما بين الوصف والتوكيد، والبيان الصّناعيّ، ولذا نجده يورد الأقوال ويردّ عليها بالأدلّة المختلفة، ليقرّر ما ذهب إليه من توجيه كلام السّكاكيّ زاعماً أنّه مراده، وأنّه "نظر في غاية الدّقّة، ولهاية اللطافة"(٤).

هذا "والحقّ -عندي- أنّ الشّيرازيّ حمّل كلام الزّمخشريّ والسّكاكيّ ما لا يحتمل؛ إذ توهم منه خلاف المراد؛ فلم يُصرِّح السّكاكيّ بأله عطف بيان صناعيّ كما ذكر الشّيرازيّ؛ بل الأقرب لمراده –على ما هو دأبه- أنه من قبيل الإيضاح والتّفسير، وإن كان وصفاً صناعيّا، كما أنّ الزّمخشريّ لم ينصّ في سياق حديثه عن الآيتين على التّأكيد الصّناعيّ المعروف عند التّحاة، والأقرب

⁽١) المصدر السّابق: (٢٠٢).

⁽٢) مفتاح العلوم: (١٩٠).

⁽٣) ينظر: مفتاح العلوم: (٢٠٢-٤٠٢).

⁽٤) المصدر السّابق: (٢٠٣).

أن يفهم من قوله: (شفع بما يؤكده) التقرير والتحقيق؛ لا التّأكيد الصّناعيّ، وبخاصّة أنّه أورد في المفصّل؛ في أثناء حديثه عن قوله تعالى: ﴿ فَفَخَةٌ وَحِدَةٌ ﴾ (١) ما يقوى ذلك "(٢). (٣)

أمّا ما استدلّ به من عدم صدق حدّ الصّفة كما قرّره النحاة، ومنهم ابن الحاجب على (اثنين) و (واحد) في الآية الكريمة؛ فلا يسلم له، وردّه السّعد التّفتازاي قائلاً: "وأقول: إن أريد أنه لم يُذكر إلا ليدلّ على معنى في متبوعه فلا يصدق التعريف على شيء من الصفة، لأنها البتّة تكون لتخصيص، أو تأكيد، أو مدح، أو نحو ذلك. وإن أريد أنه ذُكر ليدلّ على هذا المعنى، ويكون الغرض من دلالته شيئاً آخر؛ كالتخصيص والتّأكيد وغيرهما، فيجوز أن يكون ذكر اثنين وواحد للدّلالة على الاثنينيّة والوحدة، ويكون الغرض من هذا بيان المقصود وتفسيره ...؛ بل الأمر كذلك عند التّحقيق؛ ألا ترى أنّ السّكاكيّ جعل من الوصف ما هو كاشف وموضح؛ ولم يخرج بهذا عن الوصفيّة؟! "(أ)

والحقَّ أقول: إنّ سعد الدّين التفتازاي -رحمه الله- أشبع هذه المسألة نقاشاً وتقويراً بما لا مزيد عليه، ويكفي أنه فطن -رحمه الله- بما آتاه الله من عمق الفهم وبعد النظر- إلى أنه لا خلاف ها هنا بين صاحب الكشاف وصاحب المفتاح وصاحب الإيضاح على ما توهمه البعض. وتبعاً لذلك لا أخفي إعجابي الشديد بوجهة نظره، وأجدني منتهياً إلى ما انتهى إليه؛ وهو "أنّ كلاً من (اثنين) و (واحد) وصف صناعيّ؛ جيء به للبيان والتفسير؛ كما في قوله من (اثنين)

⁽١) سورة الحاقّة، من الآية: ١٣.

⁽٢) ينظر: المفصّل للزّمخشريّ:(١٤٩).

 ⁽٣) هذا القول لي، علّقت به على هذه المسألة؛ عندما عرضت لي في موطنها من كتاب تحقيق الفوائد الغيائيّة؛ لشمس الدّين الكرماني، في أثناء تحقيقي له:(٣٧٤/١).

⁽٤) المطول: (٥٤٧).

تعالى: (وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه)؛ حيث جعل (في الأرض) صفة لدابّة و (يطير بجناحيه) صفة لطائر، ليدلّ على أنّ القصد إلى الجنس دون العدد. فالآيتان تشتركان في أنّ الوصف فيهما للبيان، وتفترقان من حيث إنه في (إلهين اثنين)، و (إله واحد) لبيان أنّ القصد إلى العدد دون الجنس، وفي (دابّة في الأرض) و (طائر يطير بجناحيه) لبيان أنّ القصد إلى الجنس دون العدد.

وإذا تقرر هذا، فاعلم أنّ الخطيب القزوينيّ رحمه الله— استقى نقله عن الزّمخشريّ من السّكاكيّ؛ فالسّكاكيّ هو أوّل من أورد هذين المثالين في معالجة بلاغيّة، وإن لم يشر أنه أحذهما من الكشّاف؛ الّذي أفاض من القول فيهما عَرَضاً في أثناء تفسيره للآيتين، بعيداً عن ربطهما بأيّ مبحث بلاغيّ؛ كما فعل السّكاكيّ، والجدير بلفت النّظر إليه في إيراد السّكاكيّ للمثالين؛ حسن اختيارهما من موطنين مختلفين؛ في معنيين متضادين؛ في إقرار نتيجة واحدة؛ فالمثال الأوّل؛ وهو قوله تعالى:(وقال الله لا تتخذوا إلهين...) جزء من آية وردت ضمن سورة النّعام، ومدلولها بيان العدد في الأول(إلهين)، والوحدة في الأرض...) جزء من آية وردت ضمن سورة الأنعام، ومدلولها بيان الجنس دون الجنس، والمثال الثّاني وهو قوله تعالى:(وما من دابة في الأرض...) جزء من آية وردت ضمن سورة الأنعام، ومدلولها بيان الجنس دون العدد؛ حيث جعل(في الأرض) وصفاً لـ(دابّة)، و(يطير بجناحيه) وصفاً لـ(طائر)، والنتيجة كون الوصف بياناً للقصد المسوق له الكلام(ا).

⁽۱) ليس هذا على إطلاقه، وعليه الرّمخشريّ والخطيب والتّفتازاني، ومن لفّ لفّهم، أمّا الشّيرازيُّ فله وجهة نظر أخرى مستندة إلى ظاهر كلام السّكاكيّ، فهو يرى أن التّبيجة كون عطف البيان وأقول عطف بيان لأنه لا يرى الوصف هنا بياناً لما هو الأصل في الغرض في الآية الأولى، وإلى القصد إلى الجنس في الآية الثانية؛ قال: "وأمّا وجه افتراقهما فظاهر من كلام المصنّف(يعني السّكاكيّ)؛ وهو قوله في الآية الأولى:(بياناً لما هو الأصل في الغرض) وفي التّانية(لبيان أنّ القصد إلى الجنسين)، والحاصل أنّ ذكر(اثنين) مع(إلهين)،

وبالرغم من أنّ السّكاكي لم يشر إلى مصدر المثالين؛ إلا أنّ الخطيب القزوينيّ يتنبّه لذلك، ويحيل إلى الزّمخشريّ ناقلاً نصّ كلامه في الموضعين، وكان يكفيه أن يحيل إلى السّكاكيّ –كما يفعل غيره ممن ينسب المعلومة إلى مؤصلها في الفنّ؛ وإن سبقت عند غيره – لكنّه أبى إلا أن ينسب السّبق لأهله، وهو منهج علميّ دقيق يحسب له؛ وبخاصة في نقوله عن الزّمخشريّ.

بقيت الإشارة إلى أنّ الشّيخ عبد المتعال الصّعيدي رحمه الله – علّق على رأي الزّمخشري في تفسيره لقوله تعالى: (وما من دابّة...)، بقوله: "أمّا أصل التّعميم فمستفاد من وقوع النّكرة في سياق النّفي والزّيادة (1)؛ لدفع احتمال إرادة دواب أرض واحدة، أو طيور جوّ واحد، وجعل الاستغراق حقيقيّاً في جميع الدّواب والطيور، ولا يخفى أنّ كلام السّكاكيّ يؤول إلى ذلك أيضاً؛ لأنّه عند قصد الجنس يكون الاستغراق حقيقيّاً "(٢).

وهو تعليق حسن أخذه –رحمه الله– من السّبكيّ في عروس الأفراح (٣).

⁼ و(واحد) مع(إله) ليس لبيان أنّ القصد من لفظ إلهين وإله؛ إنما هو الجنس وإلى تقريره، كما في(وما من دابة) بل لبيان أنّ الأصل في الغرض هو العدد لا الجنس؛ كما بينا، فلهذا افترقتا. وأيضاً لأنّ الأول بيان لما دلّ عليه المبين بالتّضمّن؛ بخلاف الثّاني فإنّه بيان لما دلّ عليه المبين بالمطابقة.

⁽١) أي المدلول عليها بقول الزّعشريّ: "يعني ذلك زيادة التّعميم والإحاطة".

⁽٢) بغية الإيضاح: (٨٣/١).

⁽٣) ضمن شروح التلخيص: (٢٧/١).

المطلب الثَّالث: من أغراض التَّقديم

قال الخطيب: "ثم قال: (أي: السّكاكيّ) ومما يفيد التّخصيص ما يحكيه - عَلَمَت كلمته - عن قوم شعيب عليه السّلام: ﴿ وَمَا آلْتَ عَلَيْمَا بِعَزِيزٍ ﴾ (١) أي: العزيز علينا يا شعيب رهطك لا أنت؛ لكونهم من أهل ديننا، ولذلك قال عليه السّلام في جوابهم: ﴿ أَرَهُ طِي آَعَزُ عَلَيْكُمْ مِنَ اللهِ ﴾ (٢) أي: من نبي الله، ولو كان معناه معنى (ما عززت علينا) لم يكن مطابقاً (٣). وفيه نظر؛ لأنّ قوله: ﴿ وَمَا آلْتَ عَلَيْتَ عِمْزِيزٍ ﴾ من باب (أنا عارف) لا من باب (أنا عوفت)، والتمسك بالجواب ليس بشيء؛ لجواز أن يكون عليه السّلام فهم كون رهطه أعز عليهم من قولهم: ﴿ وَلَوْلَا رَهُ مُلْكَ لَرَجَمَنَكُ ﴾ (١٠).

وقال الزّمخشريّ: "دلّ إيلاء ضميره حرف النّفي على أنّ الكلام في الفاعل لا في الفعل؛ كأنه قيل: (وما أنت علينا بعزيز بل رهطك هم الأعزة علينا) وفيه نظر؛ لأنّا لا نسلم أنّ إيلاء الضّمير حرف النّفي إذا لم يكن الخبر فعلياً يفيد الحصر. فإن قيل: (الكلام واقع فيه وفي رهطه وأنهم الأعزّة عليهم دونه؛ فكيف صح قوله: ﴿ أَرَمّ طِيّ أَعَنُّ عَلَيْكُمُ مِّنَ اللّهِ ﴾ (أ) قلنا: قال السّكاكيّ: معناه من نبي الله (٧) فهو على حذف المضاف، وأجود منه ما قال الزمخشري؛

⁽١) سورة هود؛ من الآية: ٩١.

⁽٢) سورة هود، من الآية: ٩٢.

⁽٣) مفتاح العلوم؛ بتصرّف في أوّل القول وآخره:(٣٣٢).

⁽٤) سورة هود، من الآية: ٩١.

⁽٥) الكشّاف: (٢/٩٩٣).

⁽٦) المصدر السابق: (٢/٩٩٣).

⁽٧) ينظر: المفتاح:(٢٣٢).

وهو أنّ "تماونهم به وهو نبي الله تماون بالله، فحين عزّ عليهم رهطه دونه كان رهطه أعزّ عليهم من الله، ألا ترى إلى قوله تعالى: ﴿مَن يُطِع ٱلرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ ٱللَّهُ ﴿مَن يُطِع ٱلرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ ٱللَّهُ ﴿مَن يُطِع ٱلرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ ٱللَّهُ ﴿مَا اللهِ عَلَيْهِ مَا اللهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهُ اللهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهُ اللهُولِ اللهُ ا

ويجوز أن يقال: لا شك أن همزة الاستفهام هنا ليست على بابها، بل هي للإنكار للتوبيخ، فيكون معنى قوله: ﴿ أَرَهُ طِي أَعَرُ عَلَيْكُمُ مِنَ اللهِ ﴾ إنكار أن يكون مانعهم من رجمه رهطه لانتسابه إليهم دون الله تعالى مع انتسابه إليه أيضاً، أي: أرهطي أعز عليكم من الله حتى كان امتناعكم من رجمي بسبب انتسابي إلى الله تعالى بأني رسوله؟! والله أعلم "(").

يعرض الخطيب القزوينيّ –رحمه الله-: لأغراض تقديم المسند إليه البلاغيّة، فيذكر منها بإيجاز ما شاء أن يذكره، ويمثّل لما شاء أن يمثّل له، مفسحا المجال أمام ورود أغراض أخرى بقوله: "وإمّا لنحو ذلك"(¹⁾.

ثم يستطرد في عرض قضية أخرى لها علاقة بالتقديم؛ من حيث إن غرض التقديم لا يخلو إمّا أن يقصد به التخصيص؛ أي: الحصر، ويدخل ضمنه التقوي، أو يقصد به التقوي وحده، وهذه القضية هي ما عرف عند البلاغيين بـ (تقديم المسند إليه على خبره الفعلي)، وللعلماء فيها صولات وجولات لما لها من أهمية بالغة في فهم مقاصد المتكلمين، والإلماح من طرف ذكي خفي إلى مراداتهم، وقد أثمرت جهودهم في درسها ثماراً يانعة في فهم كلام الله تعالى وتقصي أسرار التقديم في النظم المحكم، ومعرفة بعض طرائق البلغاء في أساليب بيالهم.

⁽١) سورة النساء، من الآية: ٨٠.

⁽٢) الكشاف: (٢/٣٩٩).

⁽٣) الإيضاح مع البغية: (١/٠٠٠-١٠١).

⁽٤) الإيضاح مع البغية: (١/٩٠-٩١).

وفي استطراده عرض الخطيب لرأي الجمهور؛ وعلى رأسهم عبد القاهر الجرجاني، ثمّ أردف بذكر مذهب السّكاكيّ، وأجرى بعض المناقشات الهادئة في السخاحة لكلا المذهبين^(۱)، نجح من خلالها في إثراء القضيّة، وكشف أبعادها وتحديد مفاصلها على وجه الدّقّة؛ إذ لم تتوارد آراء العلماء فيها على أصل قار بعينه؛ تتجه إليه دون سواه من الأحكام، وإغّا اختلفت المحاور وتباينت زوايا التناول؛ فهناك من يشترط تقدم نفي على المسند إليه، وهناك من لا يشترط، وثمّة من ينظر إلى المسند المؤخر فيشترطه فعليّا، ومن لا يشترط، ونظرة تتجه إلى التعريف مفصلة الحكم في أنواعه، اسماً ظاهراً أو ضميراً، وأخرى تتّجه إلى التنكير، وفوق هذا وذاك عدم صدق الأحكام العياناً على بعض السياقات مع تحقق الشروط المطلوبة فيها؛ لقادح لا يستقيم معه المعنى (٢).

⁽۱) يتلخّص مذهب الجمهور في المسألة "حول أداة التفي؛ فإذا كانت سابقة على المسند إليه أيًا كان نوعه أفاد الكلام التخصيص قطعاً، وإن لم تسبقه أداة نفيّ بأن تأخّرت عنه، أو لم توحد في الكلام أصلاً؛ فننظر إلى المسند إليه؛ لاته إمّا أن يكون معرفة وإمّا أن يكون نكرة، ولكلّ في هذه الحالة حكم؛ فإن كان معرفة —ظاهراً أو ضميراً— احتمل الكلام التخصيص والتقوي، فتارة يفيد التخصيص، وتارة يفيد التقوية فقط؛ حسبما يقتضي المقام، وإن كان المسند إليه نكرة أفاد تقديمها التخصيص قطعاً... بغض النظر عن النفي تقدّم أو تأخّر؛ أو لم يوحد؛ بأن كان الكلام على الإثبات".

أمّا مذهب الستكاكي فيتلخص في "أنّ المسند إليه إذا كان نكرة لا مسوغ للابتداء ها؟ تعيَّن الكلام للتّقوِّي، وإذا كان معرفة اسماً ظاهراً تعيَّن الكلام للتّقوِّي، وإذا كان المسند إليه ضميراً كان الكلام محتملاً للتخصيص والتقوِّي، ولا فرق في ذلك كله بين أن يكون الكلام مثبتاً أو منفياً؛ تقدَّم التفيّ على المسند إليه أو تأخر". من سمات التراكيب، دراسة تحليليّة لمسائل علم المعاني، د. عبد الستتار حسين زمُّوط: (٢٠٢).

 ⁽۲) من ذلك قوله تعالى: (لو يعلم الذين كفروا حين لا يكفون عن وحوههم النار ولا عن ظهورهم ولا هم ينصرون، بل تأتيهم بغتة فتبهتهم فلا يستطيعون ردَّها ولا هم ينظرون)،

وفي خضم هذه النظرات المتقاربة المتباعدة يسوق لنا الخطيب -رحمه اللهنقلاً عن السّكاكي؛ يمثل إحدى تلك النظرات، وهو قوله: "ومما يفيد التخصيص
ما يخبر به علت كلمته عن قوم شعيب عليه السّلام: ﴿وَمَا أَنْتَ عَلَيْنَا بِعَزِيزٍ ﴾ أي
العزيز علينا يا شعيب رهطك لا أنت" وكأنما يريد أن يقول: إنّ الاسم المشتق
إذا وقع خبراً عن المسند إليه المسبوق بنفي، فإنّه يأخذ حكم الخبر الفعلي، من
حيث إنّه مفيد للتخصيص؛ أي: انتفاء مدلول الاسم المشتق عن المسند إليه
المتقدم وإثباته لغيره، ومن هنا نفيت العزة عن شعيب وأثبت لرهطه، وهو معنى:
"العزيز علينا يا شعيب رهطك لا أنت".

والواقع أنّ هناك من لم يعامل الاسم المشتقّ معاملة الخبر الفعليّ، وهناك من جعل الفيصل هو السّياق "فتارة يقتضي معاملة الاسم المشتقّ معاملة الفعل؛ فيفيد الإخبار به عن المسند إليه التخصيص أو التّقوي، وتارة لا يفيد "(1).

وظاهر أنّ الخطيب القزوينيّ ممن لم يرق له حكم التخصيص؛ ولذا قال: "وفيه نظر"، محتجاً بأنّ قوله تعالى: ﴿ وَمَا أَنْتَ عَلَيْنَا بِعَزِيزٍ ﴾ من باب(أنا عارف) لا من باب(أنا عرفت) وهما لا يستويان في الحكم؛ فأحدهما مشتق والآخر فعل، والسّكاكيّ نفسه فرّق بينهما بقوله: (ويقرب من قبيل... (هو عرف) في اعتبار تقويّ الحكم: (زيد عارف) "(٢) فلم يعدّهما في الحقيقة في مترلة واحدة، كما أنّ ظاهر سياقه يوحي باقتراب الحكم بينهما في التّقوية لا التخصيص؛ فكيف تناقض السّكاكيّ عندما أجراهما على التّخصيص في هذا الموطن؟! أعني: في قوله تناقض السّكاكيّ عندما أجراهما على التّخصيص في هذا الموطن؟! أعني: في قوله

ففي قوله: (ولا هم ينصرون) تقدّم المسند إليه على الحبر الفعليّ وهو مسبوق بنفي، ومع هذا تمنع استقامة المعنى إلاّ أن يكون للتقوّي دون التّخصيص؛ لأنّ التّخصيص يقتضي أن غيرهم ينصر من عذاب الله، وينظر حتى تأتيه السّاعة، وذلك لا يكون.

⁽١) من سمات التراكيب: (٢٠٩).

⁽٢) مفتاح العلوم: (٢٢٢).

تعالى: ﴿ وَمَا ٓ أَنتَ عَلَيْمَنا بِعَـزِيزٍ ﴾، وفي باب القصر؛ بجعله(أنا عارف) تفيد الحصر.

وبلا شك فإنّ اعتراض الخطيب المتقدّم "لا يردّ على السّكاكيّ؛ عند من يرى أنه لا فرق عنده بين البابين في احتمال إفادة التخصيص وتقوية الحكم "(۱). وعلى افتراض أن لا فرق بينهما عنده؛ فإنّ "الحقّ خلاف ما ذهب إليه ... بدليل أنه لو كان نحو: (زيد عارف) يفيد تقوية الحكم لما صحّ خطاب [خالي] الذّهن به؛ وهو خلاف ما ورد عن أبي العباس في جواب الكندي... من الفرق بين (عبد الله قائم)، و (إنّ عبد الله قائم) و (إنّ عبد الله لقائم) "(۲).

لم يرق للخطيب حكم التخصيص؛ فاستدل بما سبق، وردّ على السّكاكي استنتاجه المؤيد لما ذهب إليه؛ وهو قوله: "ولذلك قال عليه السّلام في جواهم: (أرهطي أعز عليكم من الله) أي: من نبي الله، ولو كان معناه معنى (ما عززت علينا، لم يكن مطابقاً) أي: لم يكن مطابقاً للجواب المتقدّم؛ إذ الجواب صالح في مقام التخصيص دون غيره من المقامات، وقد ردّ الخطيب على هذا الاستنتاج بقوله: "والتمسك بالجواب ليس بشيء؛ لجواز أن يكون عليه السّلام فهم كون رهطه أعزّ عليهم من قولهم: ﴿ وَلَوْلَا رَهَمُكُكُ لَرَجَمَنَكُ لَهُ السّدُهُ السّدُهُ السّدُهُ السّدُهُ اللهُ السّدُهُ السّدُهُ اللهُ السّدُهُ السّدُهُ السّدُهُ السّدُهُ السّدُهُ اللهُ السّدُهُ السّدُهُ السّدُهُ السّدُهُ السّدُهُ اللهُ السّدُهُ اللهُ اللهُ السّدُهُ اللهُ السّدُهُ اللهُ ا

وكأنما أحسّ الخطيب بعد ردّه على السّكاكيّ أنّه بحاجة إلى قطع دابر المسألة برمّتها؛ فعمد إلى ملهم السّكاكيّ رأيه، وقادح الفكرة في ذهنه؛ فإذا به أمام الزّمخشريّ؛ ينقل قوله في المسألة، ويردّ عليه قائلاً: "وقال الزّمخشريّ: دلّ إيلاء ضميره حرف النّفي؛ على أنّ الكلام في الفاعل لا في الفعل، كأنه إيلاء ضميره حرف النّفي؛ على أنّ الكلام في الفاعل لا في الفعل، كأنه قيل: (وما أنت علينا بعزيز بل رهطك هم الأعزة علينا)، وفيه نظر؛ لأنا لا نسلم

⁽١) بغية الإيضاح: (١٠٠/١).

⁽٢) المرجع السابق:(١٠٠/١).

⁽٣) أي: قولهم المخبر عنه في الآية نفسها.

أنّ إيلاء الضمير حوف النّفيّ إذا لم يكن الخبر فعليّاً يفيد الحصو"(1). وظاهر هنا أنّه يستهدف المسألة من جذورها، وينسف وجهة نظر الزّمخشريّ من أصولها، فالخبر مدار الحكم ليس فعليّاً كي يستشهد بالمثال على التّخصيص، وتجاهل ذلك تجاهل لأصل الباب الّذي فتق الأذهان إليه شيخ البلاغيين(٢).

ومع أنّ الخطيب لم يرتض رأيي السّكاكيّ والزّمخشويّ المبني على وجود التخصيص في الآية، إلا أنه يرتضي إجابتهما جواباً على اعتراض أورده، وهو : "فإن قيل الكلام واقع فيه وفي رهطه، وألهم الأعزّة عليهم دونه؛ فكيف صحّ قوله: ﴿ أَرَهُمِلِيّ أَعَزُ عَلَيْكُم مِنَ اللهِ ﴾ فيجيب على هذا الاعتراض المفترض بإجابة السّكاكيّ: "معناه: من نبي الله؛ فهو على حذف مضاف"، ثمّ يجيب عنه بإجابة ثانية؛ يرى ألها أجود من سابقتها وهي قول الزّمخشريّ: "أنّ تماوهم به وهو نبي الله تماون بالله...". وثالثة مبناها على "جواز أن يقال إنّ همزة الاستفهام هنا ليست على بابها؛ بل هي للإنكار للتوبيخ؛ فيكون معنى قوله الرّمُعِلَى أَعَرُ عَلَيْكُمُ مِنَ آللهِ ﴾ إنكار أن يكون مانعهم من رجمه رهطه لانتسابه إليه أيضاً..."."

وبلا شك فإن هذه الأجوبة الثلاثة لا تُلْزمه رأيهم؛ لانفكاك جهة الارتباط بين فهمهم للتخصيص وتبنّي تلك الأجوبة؛ فالسّؤال الجاب عنه وارد؛ سواء قلنا بالتخصيص أو لم نقل به.

على أنّ في إفادة الخطيب من إجابة السّكاكيّ والزّمخشريّ في المسألة نفسها؛ الذي رفض طرفاً منها – ما يشعر بأنّه عالم محقق يتحرّى الدّقة،

⁽١) الإيضاح مع البغية: (١٠١٠١-١٠١).

⁽٢) ينظر: دلائل الإعجاز: (١٢٤).

⁽٣) ما بين الأقواس في هذه الفقرة في: الإيضاح مع البغية:(١٠١-١٠١) وقد تقدم في أوّل المبحث الإحالة إلى الأقوال الواردة ضمن كلامه.

والصّواب، ويأخذ به متى لاح له؛ دون نظر لاعتبارات صاحبه، الّذي قد لا يتّفق معه في جوانب أخرى.

وأيّاً كان الأمر؛ فإنّ ما يلوح في هذا الخصوص --والعلم عند الله- هو اعتبار التخصيص؛ فهو المتسق مع المعنى العام للآية، وليس بالضرورة أن يكون مدلولاً عليه بالنفيّ مع الاسم المشتق -كما حاول أن يفرضه الزمخشريّ والسّكاكيّ- بل السّياق العامّ وفحوى الكلام مشعرة بوجود هذا التخصيص، ومن ذلك ما سبق في قوله تعالى: ﴿ وَلَوْلَا رَهَطُكَ لَرَجَمْنَكُ ﴾، وإذا كنّا نسلّم بوجود سياقات يمتنع فيها التخصيص مع توافر شروطه لاعتبارات خاصة؛ فلم بوجود سياقات يجري فيها التخصيص؛ دون أن يتحقّق ظاهراً شيء من شروطه.

المبحث الثَّالث: في الالتفات

أ- قال الخطيب القزويني -رحمه الله-:

«وأمّا قول امرئ القيس:

ونام الْخلِيُّ ولــــمْ ترْقُدِ كليلة ذي العائر الأرمـــد وخبرته عن أبـــى الأسود^(١)

تطاول ليلك بالأثمد وبات وباتت له ليلة وذلك من نبأ جاءين

فقال الزّعنسريّ: (فيه ثلاث التفاتات) (٢)، وهذا ظاهر على تفسير السّكاكيّ (٣)؛ لأنّ على تفسيره في كلّ بيت التفاتة...، وأمّا على المشهور فلا التفات في البيت الأوّل، وفي الثّاني التفاتة واحدة، فيتعين أن يكون في الثّالث التفاتتان؛ فقيل: هما في قوله: (جاءين)... وقيل: إحداهما في قوله: (وذلك)... والثّانية في قوله: (جاءين)... وهذا أقرب» (١).

الالتفات فن من فنون القول بديع؛ يذكي الألباب، ويثير التفوس، ويجدد النشاط، وأجده في الكلام بمثابة حلقة الوصل بين المتكلم والمتلقي، ومثلما تلتفت إلى شخص بعينه بوجهك توليه عناية خاصة، أو تُشيحُ عنه إعراضاً وهجراً؛ يكون أثر الالتفات في الكلام، ولعلني لا أبتعد إن قلت: إنّ هذا التحول من جهة إلى أخرى هو الذي انقدح في ذهن الأصمعيّ عندما سَمَّى تغاير أسلوب جرير من صيغة إلى صيغة التفاتاً. (٥)

⁽١) ديوان الشَّاعر:(١٨٥) برواية: "أنبتُهُ" بدلاً من "وخبرته".

⁽٢) الكشّاف: (١/٥٥).

⁽٣) ينظر: مفتاح العلوم:(٢٠٠).

⁽٤) الإيضاح مع البغية: (١١٧/١-١١٨).

 ⁽٥) أول من أطلق هذه التسمية هو الأصمعي؛ و«وحكى عن إسحاق الموصلي أنه قال: قال =

ولأهميته كُلف علماء البيان به قديهاً وحديثاً؛ فاجتهدوا في دراسته، ورصدوا صوره، وآثاره، وعرضوا ما انتهوا إليه فيه على كتاب الله؛ فأخرجوا لنا درراً من بديع بلاغته، وعظيم مكانته؛ وبدأنا نتلمس الطّريق إلى فهم ما كان ينسكب في وجداننا دون أن نحدّد ماهيته ومصدره.

ولنا أن ننعم النظر لنقف على شيء من ذلك في قوله تعالى: ﴿ حَتَىٰ إِذَا كُنتُرُ فِ ٱلْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِم بِرِيحٍ مَلْتِبَةٍ وَفَرِحُوا بِهَا جَلَةَتُهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَلَةَهُمُ ٱلْمَوْجُ مِن كُلِ مَكَانِ وَظَنْوا أَنَهُمْ أَحِيطَ بِهِمْ دَعَوااللّهَ مُوْلِعِينَ لَهُ ٱلدِّينَ لَهِنْ أَنجَيْلَنَا مِنْ هَلَامِهِ لَلْكُونَ كَي مِنَ الشَّكِرِينَ ﴾ (١).

يقول الدّكتور محمّد أبو موسى -مستفيداً من تأملات من سبقه-: «قال: ﴿ وَجَرَيْنَ بِهِم ﴾ فنقل الأسلوب إلى الغيبة، والمخاطبون هم الذين نجّاهم الله من هول البحر والموج، يبغون في الأرض بغير الحق، وكأن نقل الحديث فيه معنى التشهير بهم، وكأنه يروي قصتهم لغيرهم؛ لأنّ هذه الطبائع العجيبة جديرة بأن تُذاع وتُروى، ثم فيه لطيفة أخرى؛ هي ألهم كانوا في مقام الخطاب كاندين في الفلك ﴿ كُنتُر فِ لطيفة أخرى؛ هي مقام الشهود والوجود، ثم لما جرت بهم الرّيح ذهبوا بعيداً عن مقام الخطاب؛ فلاءم هذه الحال طريق الغيبة » (٢).

لي الأصمعيّ: أتعرف التفات حرير؟ قلت: وما هو؟، فأنشدني:

أتنسى إذ تودّعنا سُليمي بعود بشامة سُقى البشامُ

ثم قال: أما تراه مقبلا على شعره؛ إذ التفت إلى البشام فدعا له» العمدة في صناعة الشعر، ونقده، لابسن رشيق:(٢٧٦). وينظر: كتاب الصناعتين: الكتابية والشعر، للعسكري:(٣١١).

⁽١) سورة يونس من الآية: ٢٢.

⁽٢) خصائص التراكيب: (٢٥٤-٥٥٥).

ومع أنّ لي وجهة نظر مغايرة (١) لما ذكره العلامة الدكتور -حفظه الله ونفع بعلمه – إلاّ أنّ فكرة الالتفات العامّة تقبل كل ما يمكن أن يتولد عن السياق من تفسير يصدق على الموقف، وتبقى الإصابة الدّقيقة توفيقاً من الله، يصيب الله بها من يشاء من عباده، على أن ما يهمنا هنا هو أنّ تلك الالتفاتات فتحت لنا آفاقاً رحبة نحو فهم المعنى المراد؛ والتّفاعل معه تفاعلاً تامّاً، وكشف زواياه بالقدر المطلوب؛ لتحقيق الغاية السّامية من إيراده.

وكلّ ما تقدّم يأيّ في خدمة ما نحن في صدده من نقل الخطيب عن الزّمخشريّ –رحمهما الله– ونبدؤه ببيان ما اشتهر في تحديد مفهوم الالتفات عند البلاغيين.

أقول: اشتهر في تحديد مفهوم الالتفات عند البلاغيين مذهبان: مذهب الجمهور ومذهب السّكاكيّ:

الثّلاثة (التّكلم، الخطاب، الغيبة) بعد التّعبير عنه بطريق من الطّرق الثّلاثة (التّكلم، الخطاب، الغيبة) بعد التّعبير عنه بطريق آخر منها (٢).

وواضح من تعريفهم أنهم يشترطون لتحقيق الالتفات وجود تعبيرين؟ ثانيهما يغاير أولهما.

-أمّا السّكاكيّ فيحدّده بآله: التعبير بطريق من هذه الطّرق عمًّا عُبّرَ عنه

⁽١) ربَّما تطلّع القارئ الكريم إلى معرفة ما انقدح في ذهني، وأنا أتأمل الآية الكريمة؛ فأقول - وبالله التّوفيق-: وما المانع أن يكون الرحمن -وهو الرحمن الرحيم، ذو الفضل العظيم- عدل من الخطاب إلى الغيبة مزيد تفضل وكرم منه؛ أن يمتنّ على عباده بإنجائه لهم من الكرب العظيم، وإبعاداً لصورته النفسيّة ومشهده المخفيف أن يعود إليهم مرة أخرى، إن كان الخطاب موجّهاً للناحين، أو أن يضاف إليهم، إن كان موجّهاً لمن حاء بعدهم. والله أعلم.

⁽٢) الإيضاح مع البغية:(١١٥/١). وينظر: التّبيان:(٢٨٤)، والمطوّل:(٢٨٦-٢٨٧).

بغيره، أو كان مقتضى الظاهر أن يعبّر عنه بغيره (١) «فهو يلتقي مع الجمهور في الجزء الأوّل من التّعريف، ويخالفهم في الجزء الثّاني» (٢) منه. فلو قال قائل وهو يعني نفسه-: «قَدْك اتّنب أربيت في الغلواء» (٣) كان هذا التفاتا على مذهب السّكاكي؛ لأنّه عبّر عن المتكلم بطريق المخاطب، وكان مقتضى الظاهر أن يعبّر عنه بطريق المتكلم، ومن هنا قال البلاغيّون: «إنّ كلَّ التفات عند الجمهور التفات عند الجمهور التفات عند السّكاكيّ من غير عكس» (١).

إذا تقرر هذا فإنّ المتحصّل لنا في أبيات امرئ القيس المتقدمة ثلاث التفاتات على رأي السّكاكيّ:

أوّلها في البيت الأوّل؛ من المتكلم إلى الخطاب، وكان مقتضى الظاهر أن يقول (ليلي) وهو من النّقل التّقديري.

وثانيها في البيت الثّاني؛ من الخطاب إلى الغيبة، وكان المنتظر أن يقول: (بتّ وباتت لك) بالخطاب مراعاة له في البيت الأوّل.

وثالثها في البيت الثّالث؛ من الغيبة إلى التّكلم، وكان المنتظر أن يقول: (جاءه) بالغيبة مراعاة لها في البيت الثّاني.

أمّا المتحصّل على رأي الجمهور فهو التفاتتان؛ وهما المتحققتان عند السّكاكيّ في البيت الثّاني والثّالث، دون الأوّل؛ لأنّهم يشترطون –كما أسلفت– سبق تعبير تتحدد في ضوئه المغايرة، ولم يسبق هنا.

⁽١) الإيضاح مع البغية بتصرُف يسير في أوّله:(١/٥/١). وينظر: المطوّل:(٢٨٨).

⁽٢) علم المعاني دراسة بلاغية ونقدية لمسائل المعاني:(٣٣١).

⁽٣) هو مطلع قصيدة لأبي تمام؛ يمدح فيها محمّد بن حسّان الضّبّيّ. ينظر: ديوان الشّاعر بشرح التّبريزي:(٢١/١). وقدك في معنى: حسبك، واتئب: استحي، وأربيت: تجاوزت الحدّ، والغلواء: هي الزّيادة في القول والفعل. ينظر: شرح التّبريزي على الدّيوان:(٢١/١).

⁽٤) الإيضاح مع البغية بتصرّف يسير:(١١٥/١).

وكان الأمر سيجري في إطاره الصّحيح؛ بعيداً عن الوقفات والمناقشات؛ لو سارت المعالجة وفق الإيضاح المتقدم؛ لكنّ الخطيب القزويني وحمه الله— أورد الأبيات المتقدّمة وشفعها بنقل عن الزّمخشريّ؛ يتضمّن وجه نظره تجاه الأبيات، وأنّ فيها ثلاث التفاتات؛ فاستشكل الخطيب ذلك القول على رأي الجمهور، وأخذ يبحث له عن مخوج، فقال: «وأمّا على المشهور فلا التفات في البيت الأوّل، وفي النّاني التفاتة واحدة، فيتعين أن يكون في النّالث التفاتتان، فقيل: هما في قوله (جاءين) إحداهما باعتبار الانتقال من الخطاب في البيت الأوّل، والأخرى باعتبار الانتقال من الخيبة في النّاني...وقيل: إحداهما في قوله: (وذلك)؛ لأنه التفات من الغيبة إلى الخطاب، والنّانية في قوله: (جاءين)؛ لأنه التفات من الخطاب إلى التّكلم، وهذا أقرب» (١).

ومع أنه انتقد القيل الأوّل بقوله: «وفيه نظر؛ لأنّ الانتقال إنّما يكون من شيء حاصل متلبس به؛ وإذ قد حصل الانتقال من الخطاب في البيت الأول إلى الغيبة في النّاني لم يبق الخطاب حاصلاً ملتبساً به؛ فيكون الانتقال إلى التّكلم في النّالث من الغيبة وحدها، لا منها ومن الخطاب جميعاً، فلم يكن في البيت القالث إلا التفاتة واحدة»(٢).

وهو انتقاد وجيه إلا أنه عاد وأوقع نفسه في القيل الثَّاني؛ متكلفاً مالا ينتظر من عالم متمكن مثله، إذ «الالتفات غير متصوّر في(ذلك)؛ لأنّ اسم الإشارة لا يتعقب عليه لفظ الغيبة والخطاب والحكاية»(٣).

⁽١) الإيضاح مع البغية: (١/٧١١-١١٨).

⁽٢) المصدر السابق: (١١٧/١).

⁽٣) إيضاح الإيضاح، للإقسران:(٢٢٦)، وفي هذا المعنى يقول الشّيرازي شارح المفتاح: «(ذلك) ونحوه من أسماء الإشارة؛ فلا يجوز أن يلتفتِ بما؛ لامتناعها فيها؛ نعم لو اختلف حرف الخطاب المتّصل بها من الكاف وأخواته بالحكاية والغيبة لأمكن الالتفات، وحيث

وحقيقة أقول: كان الأوّلى بهذا العالم المتمكّن أن يتوقف قليلاً أمام رأي الزّمخشريّ، فلم لا يكون الزّمخشريّ في صفّ السّكاكيّ يرى ما يراه؟!، وما المانع أن يكون كذلك؟! حتى لا نتكلّف ما لا طاقة لنا به، بل الأمر كذلك عند التتحقيق، وعليه فصاحب القول أصلاً هو الزّمخشريّ، وحقّه أن يُنسب إليه نظراً لتقدمّه على السّكاكيّ، بل تطالعنا بعض كتب البلاغة بأعجب من ذلك، وهو أنّ رأي السّكاكيّ المأخوذ من الزّمخشريّ هو المشهور، لا رأي الجمهور –كما سبق ويتناهى بنا العجب إذا علمنا أنه ليس مشهوراً فحسب؛ بل هو أعمّ تما ذكره السّكاكيّ، وكأنّ السّكاكيّ لم يفهم مراد الزّمخشريّ حقّ الفهم، يقول ذكره السّكاكيّ، وكأنّ السّكاكيّ لم يفهم مراد الزّمخشريّ حقّ الفهم، يقول الكرمانيّ صاحب "تحقيق الفوائد الغياثية" محيلاً إلى أستاذه الإيجي في بيان المسألة: «وقال الأستاذ: كونه مشهوراً عند الجمهور ممنوع؛ بل ما ذكره السّكاكيّ هو المشهور، بل هو أعمّ –أيضا – مما ذكره السّكاكيّ؛ لأنه قد يقال: النّقل من المفرد إلى المثنى أو الجمع وبالعكس في نوع واحد من التّكلم والخطاب والغيبة من غير النّقل إلى نوع آخر –أيضاً النفات» (أ).

هذا كلام الأستاذ، ويعلق عليه التلميذ(الكرماني) بقوله: «فعلى هذا نقول: الالتفات وضع ضمير موضع آخر... بل الانتقال من المظهر إلى المضمر متكلماً أو مخاطباً أو غائباً، وبالعكس –أيضاً – التفات، وعلى هذا يحتاج إلى تعريف أعمّ منه...»(٢)، ثمّ عقب بأنّ المرزوقيّ ذكر ما يُشعر بما قاله (٣)،

⁼ امتنع امتنع» مفتاح المفتاح:(٢٥٨).

⁽١) تحقيق الفوائد الغيائيّة:(٣٩٤/١). و لم أقف على قول الإيجيّ في كتبه الّتي بين يدي، ولعله مما نقله عنه تلميذه الكرمانيّ.

⁽٢) المصدر السابق: (١/٤٩٥-٣٩٥).

⁽٣) حيث قال: «ومثل هذا الكلام يُسمى التفاتاً، والعرب قد تجمع في الخطاب أو الأحبار بين عدّة، ثم تقبل أو تلتفت من بينهم إلى واحد؛ لكونه أكبرهم، أو أحسنهم سماعاً لما يلقى =

والزّمخشريّ بما هُو قريب منه (١)، بل صرّح به في سورة النّساء (٢). وانتهى إلى أنّ هذا النّوع في الكلام كثير، ولا مشاحّة في تسميته التفاتاً، وأمثلته أكثر من أن تحصى (٣).

بحق؛ كيف غاب عن الخطيب القزوينيّ أن يسند إلى الزّمخشريّ رأيه، مع اعتماده على "الكشّاف" اعتماداً مباشراً، ودقّة نقله عنه -كما سبق أن بيّناه في المواضع المتقدّمة- وإلي لأتساءل -حقّاً- هل عدّ الخطيبُ الزّمخشريّ في جملة الجمهور؟ يبدو لي الأمر كذلك.

غّة أمر آخر استوقفني، وهو: أين الخطيب من ذلك النّصّ الذي نقله عن الزّمخشريّ؟!، وهو القول الّذي لا يرقى إليه احتمال، ولا يتطرّق إليه شك، ألم يقل الزّمخشريّ: «فيه ثلاث التفاتات في ثلاثة أبيات» (أ) فلم نقل الخطيب جزءاً منه "فيه ثلاث التفاتات" وترك الجزء الآخر "في ثلاثة أبيات"؟ هل أخطأ في نقله، أو وهم في تقدير وجهة نظر الزّمخشريّ، وتجاهل بقية التقل، ما يمكنني أن أجزم به في هذا الموطن أنّ الخطيب لو نقل النّصّ كاملاً لغيّر وجهة نظره، ولما أقحم نفسه في تأويلات واجتهادات لا مبرر لها، كما أنّني لم أعهد الخطيب مقصرًا في نفسه في تأويلات واجتهادات لا مبرر لها، كما أنّني لم أعهد الخطيب مقصرًا في

إليه، أو أخصّهم بالحال الّي تنطق بالشّكوى بينهم؛ فتفرده بكلام» شرح ديوان الحماسة:
 (٢٤٨/١).

⁽١) ينظر ما قاله في تفسير قوله تعالى: ﴿ ذَلِكُمْ مَنْدُوقُوهُ وَأَكَ لِلْكَفِرِينَ عَذَابَ ٱلنَّادِ ﴾ [سورة الأنفال، من الآية: ١٤]. في الكشّاف: (١٩٥/٢).

⁽۲) عند تفسير قوله تعالى ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسُهُمْ جَاءُوكَ فَأَسْتَغَفَرُوا الله وعدل وَأَسْتَغَفَرُ لَهُمُ الرَّسُولُ ﴾ [من الآية: ٦٤]؛ إذ قال: «ولم يقل: (واستغفرت لهم) وعدل عنه إلى طريقة الالتفات تفحيماً لشأن رسول الله وتنبيها على أن شفاعة من اسمه الرِّسول من الله يمكن » الكشّاف: (٩/٢) ٥٥٠-٥٠٥).

⁽٣) تحقيق الفوائد: (٣٩٧/١).

⁽٤) الكشّاف: (١/١٥).

نقوله المختلفة عن العلماء، وبخاصّة ما ينقله عن "الكشّاف".

عموماً هذا ما تكشّف لي في معالجة هذا المبحث!، واقتضت أمانة العلم ذكره، وفي الجملة ما زال مبحث الالتفات –بالرّغم من قِدَم تناول العلماء له— في حاجة ماسّة إلى مزيد من البحث والتقصّي؛ لاستكمال أوجه القصور الّتي لحقت به.

(ب) – قال الخطيب القزوينيّ –رحمه الله –: «واعلم أنّ الالتفات من محاسن الكلام، ووجه حسنه على ما ذكر الزّمخشريّ: هورأنّ الكلام إذا تُقل من أسلوب إلى أسلوب كان ذلك أحسن تطرية لنشاط السّامع، وأكثر إيقاظا للإصغاء إليه، من إجرائه على أسلوب واحد، وقد تختصّ مواقعه بلطائف)(١)»(٢).

لما للالتفات من أهمية، وأثر ظاهر في المعنى المراد؛ ختم الخطيب القزويني –رحمه الله– مبحث الالتفات بذكر قيمته البلاغية، فلم يجد بدأ من اجترار كلام الزّمخشريّ الذي كرره كثيراً في مواضع شتى من كتابه، كلما عنّ له داع يتطلبه.

وإذا كان البلاغيون قد درسوا هذا الباب، وتنبهوا له منذ زمن بعيد – كما ذكر الدّكتور أبو موسى – ف «الواقع أنه لم ينبّه أحد إلى قيمته البلاغيّة بالطّريقة المفصّلة الواضحة الّتي درسه بها الزّمخشريّ» (٣).

ويكشف النّص المنقول أعلاه أنّ البلاغيين عالّة على الزّمخشريّ في هذه الجزئية على وجه الخصوص، فقلّما تجد كتاباً تأخر عن الزّمخشريّ لم يفد من قوله في بيان محاسن الالتفات وفوائده.

كما يتضح -أيضا- أنَّ الزَّمخشريُّ يقسم تلك الفوائد إلى قسمين:

⁽١) الكشَّاف:(٩٦/١)، وفيه حذفت كلمة(أكثر)، واستبدلت(فوائد) بـــ(لطائف).

⁽٢) الإيضاح مع البغية:(١١٨/١).

⁽٣) البلاغية القرآنية في تفسير الزَّمخشريّ:(٤٤٣).

فوائد عامة، وتتمثل في بعث نشاط السّامع، واستجلاب إصغائه (١). وفوائد خاصّة، تختصّ بكلّ موقع على حدة. (٢)

ومع وجاهة قول الزّمخشريّ وقوّته للمتأمل النّاظر فإنّ ابن الأثير يُشنّع عليه ما أورده في القسم الأوّل "الفوائد العامّة"، وقال -بصريح العبارة- منكراً عليه: «وهذا قول فيه ما فيه، وما أعلم كيف ذهب على مثل الزّمخشريّ، مع معرفته بفنّ الفصاحة والبلاغة»(٣).

ومبعث إنكاره أمران: أحدهما: أنّه قال: لو جاز أن يكون الالتفات من أجل تنشيط السّامع وإيقاظ إصغائه؛ لكان هذا قدحا في فصاحة الكلام؛ إذ لو كان فصيحاً لم يكن مملولاً؛ حتى يُستجلب له الإصغاء (أ).

ورده العلوي بقوله: «وهذا خطأ وجهل بمقاصد البلاغة؛ فإنّ مثل هذا لا يزيل فصاحة الكلام، ولا ينقص من بلاغته؛ ولهذا لو ترك فيه الالتفات فإنه باق على الفصاحة، ولكن الغرض أنّ خروجه من أسلوب الخطاب إلى الغيبة يزيد في البلاغة ويحسنها، ويكون الخطاب مع ما ذكرناه أوقع، وأكشف عن المراد وأرفع»(٥).

وثانيهما: آنه قال لو سلّمنا للزّمخشريّ قوله؛ لكان إنمّا يوجد في الكلام المطوّل، والالتفات كما يرد في الكلام المطوّل يرد في الكلام القصير^(١)؛ فلا وجه للتنشيط.

⁽١) ويكشف عنها النص من أوّله إلى قوله: «...واحد».

⁽٢) ويكشف عنها قوله: «وقد تختص مواقعه...».

⁽٣) المثل السائر: (٤/٢).

⁽٤) ينظر: المصدر السابق: (٤/٢).

⁽٥) الطَّراز المتضمَّن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز:(١٣٤/٢).

⁽٦) المثل السائر: (٢/٤).

وردة العلوي بقوله: «وهذا فاسد -أيضا- فإنّ الزّمخشري لم يشترط التطويل في حسن الالتفات فينتقض بما ذكرته، وإنّما أراد تحصيل الإيقاظ وازدياد النّشاط بذكر الالتفات، وهذا حاصل في الكلام سواء كان طويلاً أو قصيراً»(1).

وأرى أنّ ابن الأثير مع ما له من حسنات في هذا الباب؛ جعلت من بعض المتأخرين يقتصرون في عرضهم لموضوع الالتفات على خلاصة ما ذكره (٢)، أنه أبعد التجعة في حكمه على الزّعنشريّ، وكان الأولى به وقد ذكر أنّ الزّعنشريّ ثمن رُزق حظا في معرفة الفصاحة والبلاغة أن يتروى في النظر والحكم، فمن منّا لا يشعر بأثر الالتفات في الكلام طال أم قصر، وأقل ما يوصف به ذلك الأثر أنه حالة تستدعي الانتباه، وتحفّز على المتابعة؛ سواء جرت بإرادة المتكلم وقصده، أم استدعاها المقام وفقا لحالة شعورية تختلج الإنسان أثناء التكلم فاستجاب لها (٣)، وارجح الثانية، ومن هنا أرى ضرورة دراسة هذا الفنّ بعمق وجدّ، ومحاولة كشف الحالات النّفسيّة للمتكلمين من خلال التفاتاهم، فذلك شيء لن يخفوه؛ مهما اندسّوا خلف ألسنتهم، والظاهر لنا من أفعالهم.

⁽١) الطراز: (١٣٤/٢).

⁽٢) أعني: الدّكتور عبد العزيز عنيق؛ عندما عرّف لهذا المبحث ضمن مباحث علم البديع، فقال: «وخير من عرض لموضوع الالتفات في نظرنا هو ضياء الدّين ابن الأثير؛ فقد عالجه بوضوح وفهم لأسراره البلاغية؛ ولهذا آثرنا أن ننقل هنا خلاصة لكلامه عن الالتفات، توضح حقيقته ووظيفته البلاغية، وتحتبنا الخلط الكثير الّذي وقع فيه غيره من البلاغيين» علم المعاني، البيان، البديع:(٥٢٤).

⁽٣) وتتأتى هذه الاستحابة في معين اللغة العربيّة أكثر من غيرها من اللغات الأخرى؛ لقبولها تنويع الخطاب وتلوين أساليبه، ومن هنا سمّي الالتفات"شجاعة العربية"؛ لأنّها أقدر من غيرها على توظيفه؛ لا لأنّه مختصّ كها دون غيرها. والله أعلم.

المبحث الرّابع: في القول في أحوال المسند وفيه ثلاثة مطالب

المطلب الأوّل: في أغراض الحذف

قال الخطيب - رحمه الله -: «أما تركه (أي المسند) فلنحو ما سبق في باب المسند إليه من... الاختصار والاحتراز عن العبث بناءً على الظّاهر؛ إمّا الضيق... وإمّا بدون الضيق؛ كقوله... وقوله تعالى: ﴿ قُل لَوْ النّمْ تَمْلِكُونَ خَزَلَيْنَ الضيق... وإمّا بدون الضيق؛ كقوله... وقوله تعالى: ﴿ قُل لَوْ النّمْ تَمْلِكُونَ خَزَلَيْنَ التَّكِد، وَحَمَو رَبِّ الْفائدة التّأكيد، وأبدل من الضمير المتصل فأضمر (تملك) الأوّل إضماراً على شريطة التفسير، وأبدل من الضمير المتصل الذي هو الواو ضمير منفصل وهو (أنتم) لسقوط ما يتصل به من اللفظ، فـرأنتم) فاعل الفعل المضمر، و (تملكون) تفسيره. قال الزمخشري: (هذا ما يقتضيه علم البيان؛ فهو أن (أنتم تملكون) فيه دلالة على الاختصاص، وأن النّاس هم المختصون بالشح المتبالغ، ونحوه قول دلالة على الاختصاص، وأن النّاس هم المختصون بالشح المتبالغ، ونحوه قول حاتم: (لَوْ ذَاتُ سَوَارِ لَطَمَتْنِي) (٢)، وقول المتلمس: (ولَوْ غَيْرُ إِخْوَانِي أَرادُوا فَقِيصَتِي) (٣)، وذلك لَانَ الفعل الأوّل لَا سقط لأجل المفسر برز الكلام في صورة المبتدأ والخبر) (٤)» (٥)

⁽١) سورة الإسراء، من الآية: ١٠٠٠.

 ⁽۲) المراد بذات السّوار: الحرّة، وكانت قد لطمته أمة، والمعنى: لو لطمتني حرّة تكافئني. وحاتم هو الطائي، وقوله أصبح مثلاً يضرب جمهرة الأمثال: (١٦٠/٢)، وبحمع الأمثال: ٨١/٣

⁽٣) صدر بيت للشَّاعر. وراية الدّيوان: "أخوالي" بدلاً من "إخواني". ينظر: الدّيوان(٢٩).

⁽٤) الكشّاف:(٢٥١/٢)، بتصرّف يسير في أوّله وبرواية "أخوالي" بدلاً من "إخواني"، كما هو الكشّاف:(١٣١/١). الحال في الدّيوان. (٥) الإيضاح مع البغية:(١٣١/١-١٣٢).

قد يتبادر إلى الذّهن عند التعبير بكلمة "حذف"الّتي تعني الإسقاط أو الترك، لحوق نقص بالمحذوف منه؛ إذ الحذف إنقاص شيء من شيء، والنّقص نقيض التمام، ومن هنا يقع اللبس لدى كثير من المبتدئين في دراسة نظم الكلام وتقصي أسراره؛ فيتصورون المسألة من خلال أصل وفرع، ويجعلون الأصل التمام، والفرع الحذف، وينطلقون في معالجة بحوثهم ودراساقم من هذا التصور.

والواقع أنّ هذا التصور لا يَعتدُّ به الرَّاسخون في علم البلاغة إلا ظاهراً، ولحاجة إيضاح الميزة البلاغيّة؛ بمقارنة التغيرات الّتي تقع في الكلام، وتمايز صوره وإلاّ فإنّ ورود الكلام بصيغة الحذف هو الأصل ما دام المقام استدعى تلك الصيغة. وكذلك الحال في صيغة الذّكر، وليس هناك أصل ينقص منه، أو فرع يزاد عليه؛ لإضفاء صفة البلاغة على الكلام؛ بحسب ما يستدعيه المقام.

هذا أصل عظيم في الباب أردت -بين يدي هذا المبحث- أن أنبه عليه، أقول: ويجب علينا أن نفهم كلام المتقدّمين والمتأخرين من علماء البلاغة في ضوئه، فإذا ما طرق سمعك قول أستاذ البلاغة الأوّل، عبد القاهر الجرجاني في بيان شأن الحذف: «هذا باب دقيق المسلك، لطيف المأخذ، عجيب الأمر، شبية بالسّحر، فإنّك ترى به تَوْك الذّكر أفصح من الذكر، والصّمْت عن الإفادة أزيد للإفادة، وتجدُك أنطق ما تكون إذا لم تنطق، وأتم ما تكون بياناً إذ لم تُبن، وهذه جملة قد تُنْكرها حتى تخبُر وتدفعها حتى تنظر»(١)، فلا تظنن أنه يرى الذّكر أصلاً، والإفادة أصلاً، والنطق أصلاً، والبيان أصلاً، كلاً، فإن ما يعنيه على

⁽١) دلائل الإعجاز: (١٤٦).

العكس من ذلك في كلّ ما تقدّم؛ وهو ما استوجبه المقام، وإنّما ذكر ما ذكر للمقارنة والبيان، ولا تثريب عليه في ذلك.

وتبعاً لذلك فلا داعي -أصلاً للتعرض للحديث عن شرط الحذف الذي اشترطه بعض البلاغيين، وهو «أن يمكن إدراك المخذوف بقرائن الحال، أو قرائن المقال، أو اللوازم الفكرية، أو إشارات المذكور من القول»(١) لأنّ المقام جرى على أصله الذي يستحق به وصف البلاغة، وهو مترّه في هذه الحال عن التعمية والإلباس؛ حتى تشترط له تلك الشروط، ويبحث فيه عن تلك الاعتبارات.

وبعد؛ فيسوق لنا الخطيب القزويني ّ -رحمه الله - آية من كتاب الله؛ مستدلاً بها على حذف المسند؛ هي قوله سبحانه تعالى: ﴿ قُلُ لَّوَ أَنتُمْ تَمَلِكُونَ خَزَايِنَ رَحْمَةِ رَقِيّ ﴾ ويبين المحذوف، ومسلك تحققه رتبة رتبة؛ حتى أخرج الكلام في صورته النهائية التي يدل ظاهرها(دخول لو على الاسم المضمر) على وجود محذوف في الكلام؛ لامتناع دخول "لو" على الأسماء، ويبدو لي أنه لم يسبق إلى إيواد هذا المثال في هذا الموضع؛ أعني في باب حذف المسند، وفي الوقت نفسه يبدو لي أنه أخذ هذا المثال من السكاكي الذي استشهد به في أثناء حديثه عن أداة الشرط(لو)(٢)، وكان يسوق حديثه على ألمّا لا تدخل إلا على الأفعال؛ لأنّ دخولها على الأسماء ينافي الغرض منها؛ فهي أداة امتناع لامتناع، فوجب أن تكون جملتاها فعليتين، وكونَ الفعل ماضيا، واستلزم حمل ما عدا الماضي(كالمضارع) والفعل(الاسم) على تقدير ما اقتضاه المقام، وآب به في هاية

 ⁽۱) البلاغة العربية، أسسها، وعلومها، وفنونها: (۳۳۰/۱). وينظر: المصادر البلاغيّة المتقدّمة من مثل المفتاح: (۲۲۲، ۲۲۵)، والإيضاح مع البغية: (۱۳۳/۱)، والمطوّل: (۳۰٦).

⁽٢) المفتاح:(٢٤٨).

المطاف إلى خروج القول بهذه الصّورة المتنافية ظاهراً. وكانّي بالخطيب وجد بغيته في هذه الآية من خلال حديث السّكاكيّ عن حتميّة التقدير فيها، فينقل الاستشهاد بما إلى باب المسند، وكأنّ الموطن الجديد أولى بما.

وإذا نظرنا إلى الرّابط الّذي يجمع الخطيب بالزّمخشريّ من خلال الاستشهاد بهذه الآية فإنّنا نجد أنّ الخطيب يفيد من الزّمخشريّ في تعليقه على الآية الكريمة، حتّى قبل أنّ يُصرّح بما نقله عنه؛ فقول الخطيب: (قال الزّمخشريّ...) مسبوق بأخذ آخر عن الزّمخشريّ، لم يُصرّح فيه بالتقل، وإن دلّ عليه ضمناً ما بعده، ولولا بعض التصرف اليسير في التص الّذي أقدم عليه الخطيب لقلت: إنّ الخطيب من مبتدأ تعليقه على الآية الكريمة، وهو قوله: "تقديره" إلى نهاية النّص، ينقل عن الزّمخشريّ تعليقه بالحرف الواحد.

ويعنى الزّمخشريّ بد(علم الإعراب) علم النّظم، ويشمل التصريف والتراكيب، وإيضاح ما انطوت عليه من تقديم وتأخير، وحذف وذكر، وإضمار وإظهار؛ لبيان مواقعها الإعرابية، ويعنى بد(علم البيان) علم البلاغة بعامة، ويشمَل تفسير مواطن التقديم أو التأخير، الحذف أو الذكر، الإضمار أو الإظهار، ونحوه؛ لبيان مسوغاقا البلاغيّة، وقيمها التعبيريّة والجماليّة، وقد درج الزّمخشريّ على مثل هذا الاطلاق -كما أسلفت-.

وحريّ بالذّكر أنّ الخطيب –رحمه الله – أورد رأي الزّمخشريّ دونما تعليق يؤكد فيه موافقته، أو يسوق فيه مخالفته، ومثل هذه النقول المجرّدة ثمّا يؤيدها أو يرفضها، يبدو لي أنّ الخطيب يرتضيها؛ إذ ليس من منهجه النّقل لذات النّقل، وكثيراً ما نراه يسوق وجهة نظره في الحالات المخالفة، وأقلّ ما يكون منه قوله: (وفيه نظر).

وتبعا لذلك يحقُ لنا أن نسأل الخطيب القزوينيّ: هل فعلاً ما ذكره الزّمخشريّ من أنّ قوله تعالى: ﴿أَنتُمْ تَمَلِكُونَ ﴾ يفيد الاختصاص؟ وأنّ النّاس هم

المختصّون بالشّح المتبالغ؟ بناء على ذلك التّعبير!.

إنّ ما يكشف عنه قول الزّمخشريّ يوقعنا في حيرة -حقاً - ويستدعي أن لا يكون هناك تواءما بين ما يقتضيه علم الإعراب، وعلم البلاغة، فليس تمّة مانع أن يأخذ كل علم بطرف يحقق له مآربه وإن تدافعا، وهذا ما لم يقل به أحدّ، بل المتقرر في عرف النّحويين أنّ الإعراب فرع عن المعنى، فالمعنى أولاً، والإعراب دليل ظاهر عليه، فكيف ساغ لنا أن نقرر حقيقتين متدافعتين؟! والإعراب دليل ظاهر عليه، فكيف ساغ لنا أن نقرر حقيقتين متدافعتين؟! نقول: أصل الكلام: «لو تملكون تملكون، مكرراً لفائدة التأكيد؛ فأضمر (تملك) الأوّل إضماراً على شريطة التفسير، وأبدل من الضّمير المتصل الذي هو الواو ضمير منفصل وهو (أنتم)» (١) ثمّ نأيّ ونقول: إن ﴿أَنتُمْ تَمْلِكُونَ ﴾ فيه دلالة على الاختصاص. ألم نتعامل مع القولين باعتبارين مختلفين متناهضين؟!

إنّ ما أراه أنّ الجملة ما زالت باقية على فعليتها، والمقدر كالمذكور، فليس هناك اختصاص؛ لأن الاختصاص –كما تقرر – يكون في الجملة الاسمية التي يقدم فيها المسند إليه على خبره الفعلي، وهو ما لم يتحقق هنا.

وهناك أمر آخر يتبجه على التاقل والمنقول منه، وهو أنّ القول «بالاختصاص هنا معناه: لو اختصصتم بملك خزائن الرّحمة لأمسكتم، وليس في ذلك ما يقتضي أنهم مختصون بالشّح؛ لأنه لا ينفي أنّ غيرهم لو اختص بملك خزائن الرّحمة لشحّ، وإنّما يكون ذلك لو قيل: أنتم لو تملكون؛ فإنّ المعنى حينئذ أنتم المختصون بأنكم لو ملكتم الخزائن لأمسكتم»(١).

ويضيف ابن السبكي على ذلك قوله: «ثم أقول: لو كان الصيغة

⁽١) الإيضاح مع البغية: (١٣١/١).

⁽٢) عروس الأفراح(ضمن شروح التّلخيص):(١١/٢). وينظر تعليق الصّعيدي على الإيضاح (٢) في بغية الإيضاح:(١٣١/١).

للاختصاص لكان الاختصاص هنا متعذراً؛ لأنّ الاختصاص لا يكون إلا في شيء يقبل عدم الاختصاص، وملك خزائن الرّحمة إن كان لهؤلاء استحال أن يكون لغيرهم؛ لأن الشّيء الواحد لا يكون مملوكاً لشخصين في وقت واحد، فالاختصاص من هنا متعذر، ولو حصل لم تكن له فائدة»(1).

وما من شك في أن هذه الاعتراضات المتجهة عليهما وجيهة، لا يستقيم معها القول بالاختصاص من تلك الجهة، وقد حاول بعض العلماء قديما وحديثاً مؤازرة الزّمخشري فيما ذهب إليه، وتخريج قوله بدليل يقنع، إلا أن تلك المحاولات لا تثبت أمام النّظر الفاحص، والمقارعة الجادّة. (٢)

المطلب الثَّاني: في قرينة الحذف

قال الخطيب -رحمه الله-: «ومن هذا الباب -أعني الحذف الذي قرينته وقوع الكلام جواباً عن سؤال مقدر - قوله تعالى: ﴿ وَجَعَلُوا بِلَّهِ شُرَكًا لَهُ لَلِّحِنَّ ﴾ (٣) على وجه (٤)، فإنّ ﴿ يَقِهِ شُرَكًا لَهُ ﴾ إن جعلا مفعولين لـــ ﴿ جَعَلُوا ﴾ فالجنّ يحتمل وجهين:

أحدهما: ما ذكره الشيخ عبد القاهر من أن يكون منصوباً بمحذوف، دلّ عليه سؤال مقدّر؛ كأنّه قيل: من جعلوا لله شركاء؟ فقيل: الجن، فيفيد الكلام إنكار الشّرك مطلقاً، فيدخل اتخاذ الشّريك من غير الجنّ في الإنكار دخول

⁽١) عروس الأفراح (ضمن شروح التلخيص):(١١/٢).

⁽٢) ينظر على سبيل المثال: إيضاح الإيضاح:(٢٤٩-٢٥٠)، من المتقدّمين، وعلم المعاني: (١٥٥) للدكتور بسيوني فيوّد من المحدثين.

⁽٣) سورة الأنعام، من الآية: ١٠٠٠.

⁽٤) هو ما سينقله عن عبد القاهر قبله لا الوجهان بعده.

اتخاذه من الجن^(١).

فرينة الحذف هي: الأمر الدّال على المحذوف، وهي -كما أسلفت-متحققة في الكلام البليغ ما دام الكلام مستدع للحذف، وإلا لما استحقّ وصفه بالبلاغة.

وكعادقهم بحث البلاغيون في أساليب البلغاء الّتي حذف منها المسند فوجدوا أنّ من القرائن الّتي تدلّ على المسند –عند حذفه– وقوعه في كلام واقع جواباً لسؤال محقق أو مقدّر.

والمراد بالسؤال المحقق: هو ما وجدت صورته في الكلام، وإن لم يوجد بالفعل، كقوله تعالى: ﴿ وَلَهِن سَأَلْتَهُم مَّنَ خَلَقَ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللهُ ﴾ الله كالله الله السورة السوال مذكورة، وإن اقتضى إيرادها بصيغة الشرط عدم تحققه في الواقع.

أمّا المراد بالسّؤال المقدّر -وهو ما نحن بصدد تناوله في نصّ الخطيب المتقدّم- فهو: ما لم تُوجد له في الكلام صورة، ولكنّه يفهم من كلام متقدّم على

⁽١) ينظر: دلائل الإعجاز: (٢٨٧).

⁽٢) ينظر: الكشّاف: (٢/٥٥).

⁽٣) الإيضاح مع البغية: (١٣٤/١-١٣٥).

⁽٤) سورة لقمان، من الآية: ٢٥.

الجملة الَّتي وقع فيها حذف المسند، ويتحقق بإثارة الجملة المتقدمة سؤالاً تكون الجملة اللاحقة جواباً له.

ويبدو لنا اهتمام الخطيب -رحمه الله- بهذا القسم، من خلال التمثيل له بأكثر من مثال، من آيات قرآنيّة(١)، وبيت شعريّ(١)، ولم يكن تمثيلا مجرداً -كما هو الحال في القسم الأوّل – بل محفوفاً بالتّحليل البديع، والبيان الشّافي، الَّذي يقف بك على أسرار الحذف، ودقائق بلاغته، ومع حسن تحليله، وجمال بيانه، وإشباعه للمسألة بما لا يحتاج إلى إضافة جديدة، إلا أله يجد في نفسه داعياً قوياً يلحّ عليه بمزيد من البيان، وكأنى به يستجيب لخطابات عبد القاهر الجرجابي التي يلتفت بما من الحين والآخر إلى مخاطبيه؛ طالباً منهم تحسس النَّفس، وتلمس أثر الكلام فيها، وما يحدثه من هزّة وانتعاش، ويجلبه من استطابة وقبول، فيلتفت إلى ما لفت عبد القاهر الجرجابي النَّظر إليه، عند عرضه لقوله سبحانه وتعالى: ﴿ وَجَمَلُوا يِتُّو شُرِّكَاتُهُ لَلِّينَّ ﴾ ضمن حديثه عن روعة التقديم في الآية، ويجد فيه مسربا للحديث عن الحذف؛ لما بين التقديم والحذف من علاقة وطيدة في هذه الآية، كشف عنها عبد القاهر الجرجابي نفسه، وإن لم يكن الحديث عن الحذف مصرحاً به، أو وارداً لذاته، يقول الشّيخ: «وذلك أن التَقدير يكون مع التَقديم: أنَّ ﴿شركاء﴾ مفعول أول لـــ﴿جعل﴾، و﴿للهُ ﴿ فِي موضع المفعول الثاني، ويكون ﴿ الجن ﴾ على كلام ثانٍ، وعلى تقدير أنه كأنه

⁽۱) حيث مثل بآيتين؛ هما قوله تعالى: ﴿ يُمَنَيِّحُ لَهُ فِهَا بِٱلْفُدُّقِ وَٱلْآَصَالِ ﴿ يَجَالُ ﴾ سورة [النور، من الآيتين: ٣٦ – ٣٧]، وقوله تعالى: ﴿ كَذَلِكَ يُوحِى إِلَيْكَ وَإِلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكَ النَّهُ ٱلْعَزِيزُ لَلْحَكِيمُ ﴾ [سورة الشورى، الآية: ٣] ببناء ﴿ يُسَبِّح ﴾ و﴿ يُوحى ﴾ للمفعول.

⁽٢) هو قول الحارث بن ضرار النهشلي:

لِيُبُكَ يزيد ضارع لخصومة ومختبطٌ مما تطيخ الطوائخ

قيل: (فمن جَعَلُوا شركاء لله تعالى؟) فقيل: ﴿الجن﴾، وإذا كان التقدير في ﴿شركاء﴾ أنه مفعول أوّل، و﴿لله﴾ في موضع المفعول الثّاني، وقع الإنكار على كون شركاء لله تعالى على الإطلاق، من غير اختصاص شيء دون شيء، وحصل من ذلك أنّ اتخاذ الشّريك من غير الجنّ قد دخل في الإنكار دخول اتخاذه من الجنّ؛ لأنّ الصّفة إذا ذكرت مجرّدة غير مُجراة على شيء كان الذي تعلّق كما من النفي عاماً في كل ما يجوز أن تكون له تلك الصفة»(١).

فقوله: «ويكون ﴿الجن﴾ على كلام ثان، وعلى تقدير أنه كأنه قيل: (فمن جَعَلُوا شركاء لله تعالى؟) فقيل: ﴿الجن﴾» هو موطن الإشارة إلى وجود محذوف في الكلام، فكلمة (الجن) واردة في سياق جديد، أو كلام ثان، كما عبر به عبد القاهر الجرجاني، ويتعذر أن تكون بداية كلام مستأنف على النصب(٢)؛ فوجب التقدير معها لاستقامة المعنى، فكان الستؤال، فحذف وجزء من إجابته، ولم يبق من الإجابة إلا المفعول به (الجن)، فدلت الكلمة على ما حذف من الإجابة (جعلوا)، ودلّت الإجابة على سؤالها المخذوف (فمن جعلوا شركاء الله؟).

فانظر إلى إفادة العلماء بعضهم من بعض كيف تكون!، فلم يمنع الخطيب

⁽١) دلائل الإعجاز: (٢٨٧).

⁽٢) وهي قراءة الجمهور. ينظر: تفسير البحر المحيط، لأبي حيّان الأندلسيّ:(١٩٣/٤)، وإعراب والفتوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين للدّقائق الخفيّة، للحمل:(٢٠/٢)، وإعراب القراءات الشّواذ، للعكبري:(١٠١/١).

وهناك قراءة بالرفع، على تقدير:(هم الجن) وهي قراءة أبي حيوة. ينظر: مختصر ابن خالويه:(٣٩)، وزاد في البحر المحيط:(١٩٣/٤) والفتوحات الإلهية:(٧٠/٢) يزيد بن قطيب. والقراءة أيضا في إعراب القراءات الشّواذ:(١/١/٥).

وقراءة ثالثة بالجرّ، وفيها وحهان: الجرّ بالإضافة، والجرّ بالحرف. ينظر: المصادر السّابقة، الأجزاء والصفحات نفسها.

القزويني، أو لنقل -على وجه دقيق- السّكاكي؛ إذ هو أوّل من نقل المثال إلى مبحث الحذف، لم يمنعه أن يقلّب المادة الّتي حصّلها عمّن قبله، على كل وجه يمكن أن يفيد منه، بعيداً عن رسم الحدود بين مبحث وآخر، أو قصر الأمثلة على غرض دون آخر، وهكذا يجب أن نكون مستصحبين العلم كلّه في خدمة ذرّة منه، وبقدر الإحاطة والشّمول يكون التّفع، وتتجلّى الحقيقة.

وعوداً على ما نحن بصدده نجد أنّ المثال مشتمل على جملتين: جملة (وجعلوا لله شركاء)، وجملة (جعلوا الجن)؛ أثارت الأولى السّؤال، وتضمنت النّانية الجواب، والسّؤال وإن لم تظهر له صورة في الكلام، إلا أنّه مقدّر، والمقدَّر في حكم الظّاهر.

وفي جانب آخر نجد أنّ الخطيب القزويني —رحمه الله— استوفى استشهاده بالمثال على مراده (قرينة الحذف بالسؤال المقدّر) بإيراده للوجه الأوّل الّذي قدّم القول فيه؛ فلمَ ساق وجهين آخرين لا علاقة للمبحث بمما، وبمعنى آخر: ما فائدة إيراد الحنطيب لما نقله عن الزّعنشريّ، ولا علاقة له بصميم المبحث —كما يظهر لنا— إذ ليس في الوجهين الآخرين إلا معلومة عرضية، لا تُسلك —بأبي حال من الأحوال— في باب الحذف.

أقول: يبدو —والعلم عند الله — أنّ الخطيب استحسن إيوادهما للدلالة على قوة الوجه الأوّل، وأنه هو الأولى بالقبول؛ لما يحمله من إنكار الشريك مطلقاً، سواء كان من الجنّ أومن غيره، وهذا الوجه —وإن شاركه الوجهان النّاني والنّالث في المؤدى — أوْجَه؛ لما في السّوال من إثارة للمشاعر، ولما في زيادة المبنى من زيادة المعنى، ولما اشتمل عليه —أيضا — من قوّة الإنكار، وكل هذه المعاني لا تتوافر في الوجهين الآخرين، ناهيك عمّا يجب مراعاته فيهما من تقدير؛ يستقيم معه السياق وفق المعنى الصّحيح.

ولعلّي لا أبتعد كثيراً إن قلت إنّ القادح لإيرادهما هو الإمام عبد القاهر الجرجانيّ، ألا تراه يقول قبل الاستشهاد بالآية، والتّعرض لما فيها من أوجه: «واعلم أنه إذا كان بيّناً في الشّيء أنه لا يَحْتمل إلا الوجه الذي هو عليه حتى يُشكل، وحتى لا يحتاج في العلم بأنّ ذلك حقّه، وأنه الصّواب، إلى فكر وروية فلا مزّية، وإنمّا تكون المزيّة، ويجب الفضل إذا احتمل في ظاهر الحال غير الوجه الذي جاء عليه وجها آخر ثم رأيت النّفس تنبو عن ذلك الوجه الآخر، ورأيت للذي جاء عليه حُسْناً وقبولاً تَعْدمهما إذا أنت تركته إلى الثّاني»(1).

من هنا كنت انتظر أن يمايز الخطيب بين الأوجه الواردة، ويقارن بينها، ويقدح في الذّهن نحوها ما قدحه عبد القاهر، وليته فعل.

وخلاصة القول: إنّ استشهاد الخطيب بقول الزّمخشريّ لم يكن معقوداً لذاته، بل سيق في معرض خدمة قضية بلاغيّة.

المطلب الثّالث:

في أغراض تقييد الفعل بالشّرط، إن، وإذا

(أ) – قال الخطيب –رحمه الله –: «قال الزّمخشريّ: وللجهل بمَوْقع(إن، وإذا) يزيغ كثير من الخاصّة عن الصّواب؛ فيغلطون، ألا ترى إلى عبد الرحمن بن حسّان كيف أخطأ بمما الموقع في قوله يخاطب بعض الولاة، وقد سأله حاجة فلم يقضها، ثم شفع له فيها فقضاها:

كت حاجتي تولّى سواكم أجرها واصطناعها رأيّ مقصر ونفس أضاق الله بالْخير بـاعها لله عليه مرّة عصاها وإن هَمّت بشرّ أطاعها

ذَممت ولم تُحمد وأدركت حاجتي أبي لك كسب الحمد رأيٌ مقصرً إذا هـــــى حثَّتُهُ على الْخير مرّة

⁽١) دلائل الإعجاز:(٢٨٦).

فلو عكس الأصاب»(1).

اهتم البلاغيون بأداتي الشرط(إنْ، وإذا) لما فيهما من المعاني اللَّطيفة، والمباحث الشريفة، ذات العلاقة الوطيدة بالبلاغة، وقد وجدوا فيهما وفي "لو" الشرطية ما لم يجدوه في سائر أدوات الشرط الأخرى، ومن هنا كثر حديثهم عن تلكم الأدوات كثرة قل أن تجد معها مرجعاً بلاغياً إلا ونال حظه منها.

وخلاصة القول في (إنْ، وإذا) أنهما يشتركان في كولهما للشرط في الاستقبال، نحو المستقبال، نحو المستقبال، نحو قولك: (إن تزرين أكرمك) أو (إذا زرتني أكرمتك).

ويفترقان في أنّ الأصل في (إنْ) أن تستعمل في الشّرط غير المقطوع بوقوعه؛ تقول لمن لا بوقوعه، والأصل في (إذا) أن تستعمل في الشّرط المقطوع بوقوعه؛ تقول لمن لا تجزم بنجاحه؛ لما ترى عليه حاله من إهمال: (إن تنجح في الامتحان أكافئك)، وتقول لمن غلب على ظنّك نجاحه لما ترى عليه حاله من الجد: (إذا نجحت في الامتحان كافأتك).

ومن أجل هذا كان الحكم غير المجزوم به، أو كان نادر الوقوع موضعاً لاستعمال(إنْ) وكثر معها استعمال الفعل المضارع؛ لعدم دلالته على الوقوع.

وكان الحكم المجزوم به، أو كان كثير الوقوع موضعا لاستعمال(إذا)، وكثر معها استعمال الفعل المضارع؛ لدلالة لفظه على تحقق الوقوع.

وليس أدل في بيان الفرق بينهما من الشّاهد الّذي توارد عليه البلاغيون، وهو قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا جَاءَتْهُمُ الْمُسَنَةُ قَالُوا لَنَا هَنِيْتٍ وَإِن تُصِبّهُمْ سَيَقَةٌ يَطَّيّرُوا بِمُوسَىٰ

⁽١) الإيضاح مع البغية:(١٤٢/١-١٤٣). ولم أعثر على قول الزَّمخشريّ فيما وقفت عليه من كتبه. ولم يسبق الخطيب أحد إلى إيراده بحسب ما ظهر لي من التّتبّع والبحث.

وَمَن مَّعَثُم ﴾ (١) «أتى في جانب الحسنة بلفظ (إذا)؛ لأنّ المراد بالحسنة الحسنة المطلقة، الّتي حصولها مقطوع به؛ ولذا عرفت تعريف الجنس» (٢)، وعبّر مع (إذا) بلفظ الماضي (جاءهم) الدّال على تحقق الوقوع، «وأتى في جانب السّيئة بلفظ (إنْ)؛ لأنّ السّيئة نادرة بالنّسبة إلى الحسنة المطلقة؛ ولذلك نكرت» (٣)، وعبّر مع (إن) بلفظ المضارع (تصبهم)؛ الدّال على عدم تحقّق الوقوع.

وعوداً إلى نقل الخطيب -رحمه الله- عن الزّمخشريّ؛ نجد أنّ داعيه هنا هو إقرار حقيقة موقعها، وتأكيد ما تقدَّم من كلامه في بيان الفرق بينهما، وكان المثال الذي أورده على لسان الشّاعر عبد الرحمن بن حسان كافياً لتحقيق هذا الدّاعي، وإن شكّك بعض المتأخرين أنه لعبد الرحمن بن حسان، وقال: إنّ هذه القصّة وما فيها من شعر لابنه سعيد⁽³⁾.

ونزع بعضهم الآخر إلى أنّ في الأبيات ما يسوّغ وقوعها كذلك، يقول الدّكتور أبو موسى: «وقد سمعت من بعض شيوخنا أنّ ابن حسّان أعلم بطبائع الّلغة من البلاغيين، وأنّ الزّمخشريّ مع سعة ذرعه لم يتنبّه إلى قوله(مرّة)، ومهما كانت النّفس قد أضاق الله بالخير باعها، فإنّ حثّها على الخير مرة أمر متوقع؛ لأنّ الله ألهمها فجورها وتقواها، وهو كلام واقع» (٥).

وواضح أنَّ مواد الزَّمخشريّ بخطأ ابن حسّان هو أنَّ المقام لمَّا كان للذَّمّ والهجاء ناسب أن لا يكون معه حثّ للنّفس على الخير، وهو ما تفيده(إذا) الّتي

⁽١) سورة الأعراف، من الآية: ١٣١.

⁽٢) الإيضاح مع البغية: (١/١٤١).

⁽٣) المصدر السّابق: (١٤٤/١).

⁽٤) بغية الإيضاح: (١٤٢/١).

⁽٥) خصائص التراكيب: (٣٢٤).

تدلّ على أنّ الحثّ مقطوع به في هذا المقام، كما ناسب أن يكون الْهمُّ بالشّرِّ هو الغالب، لا أن يكون هو النّادر، كما تفيده(إن)؛ الّتي تدلّ على أنّ الهمَّ بالشّرِ محدود يسير غير مقطوع به في هذا المقام، فلمّا جرى الاستعمال على خلاف المقام وقع الخطأ؛ ولذا قال الزّمخشريّ: فلو عكس لأصاب؛ أي: لو عكس موضع الأداتين، واستبدل إحداهما بالأخرى لصدق المقال على المقام.

ومع ذلك فقد يلتمس لصنيع الشّاعر نكتة مقبولة؛ تتمثّل في أنّه قصد بـــ(إذا) إثبات حثّ نفس الوالي له على الخير، وهو مع ذلك الحثّ يعصيها؛ وهذا أبلغ في الذّمّ، وأنّه قصد بـــ(إن) الإشارة إلى أنّ الوالي يبادر إلى الشرّ بمجرد حديث نفسه له، وهو أبلغ في الذّمّ أيضا. (١)

وجدير بالذّكر أنّ الاستشهاد بقول الزّمخشريّ هنا جاء قارًا في موطنه المناسب؛ إذ لو تقدّم أو تأخر لما حسن، فما قبله أمثلة مختلفة؛ كلّها سيقت في سياق أصل استخدامهما، وتعليلِ بعض ما خرج عن ذلك الأصل باعتبارات مخصوصة؛ كقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا مَشَ النَّاسَ شُرٌّ ﴾ (٢) وقوله: ﴿ وَإِذَا مَشَ النَّاسُ شُرٌّ ﴾ (٢) وقوله: ﴿ وَإِذَا مَشَ النَّاسُ فَرْ اللهُ لا يقدح في سلامة القاعدة، وصدق الأصل؛ لاطواده.

وتبعاً لذلك أكد الخطيب ما تقدّم من كلامه بمقولة الزّمخشريّ؛ المتضمّنة إخفاق كثير من الخاصّة في التعامل مع هاتين الأداتين على وجه الدقة؛ ولذا يزيغون عن الصّواب، كما أنّه اتّخذ من إقرار ذلك الأصل – من خلال المقولة نفسها – مسلكاً لإنهاء حديثه عن أصل الاستعمال، والشّروع في الحديث عن

⁽١) بغية الإيضاح: (١٤٣/١).

⁽٢) سورة الرّوم، من الآية: ٣٣.

⁽٣) سورة فصّلت، من الآية: ٥١.

خروج تلك الأداتين عن الأصل المرسوم لهما؛ لاعتبارات بلاغية يستوجبها المقام؛ وذلك عندما قال عقب المقولة مباشرة: «وقد تستعمل(إن) في مقام القطع بوقوع الشرط لنكتة»(١).

كما يجدر بالذّكر الإشارة إلى أنّ المنقول عن الزّمخشريّ – هذه المرّة – لم يفده عن الكشّاف – كما جرت به عادة الخطيب – بل من مصدر آخر لم يتيسر لي الوقوف عليه؛ بالرّغم تنقيبي وبحثي – في مؤلفات الزّمخشريّ – الشّديدين، والأغرب من ذلك أنّ الخطيب لم يشاركه أحد عمن تقدّمه في هذا النّقل – كما جرت العادة أيضا – وحريّ بهذا النقل أن يُحقّق، وبخاصة أنّ جميع نقول الخطيب عن الزّمخشريّ لم تخرج عن "الكشّاف"، فكيف خالف في هذا الموطن؟! وما مصدره في ذلك؟ وما من شك أنّ بحثاً مرهقاً عن مفردة من تلك الّتي وردت في النقل وهي كلمة "الخاصة" في قوله: "يزيغ كثير من الخاصة"، ثمّ لا تجدها في بعض كتبه المطبوعة، ولو مرّة واحدة، تشكك في صحّة نسبة هذا النص له. وربّما ورد هذا النّص في إحدى رسائل الزّمخشريّ المفقودة.

(ب) - قال الخطيب-رحمه الله-: "ومما يتصل بما ذكرناه أنّ الزّمخشري قدَّم قوله تعالى: (وودوا لو تكفرون) (٢) عطفاً على جواب الشّرط في قوله: (إن يثقفوكم يكونوا لكم أعداء ويبسطوا إليكم أيديهم وألسنتهم بالسّوء وودوا لو تكفرون) (٦)، وقال: (الماضي وإن كان يجري في باب الشّرط مجرى المضارع في علم الإعراب فإنّ فيه نكتة، كأنه قيل: وودوا قبل كل شيء كفركم وارتدادكم؛ يعني أنهم يريدون أن يلحقوا بكم مضار الدّنيا والدّين جميعاً من

⁽١) الإيضاح مع البغية: (١٤٣/١).

⁽٢) سورة الممتحنة، من الآية: ٢.

⁽٣) سورة الممتحنة، الآية: ٢.

قتل الأنفس وتمزيق الأعراض ورذكم كفاراً، وردّكم كفاراً أسبق المضار عندهم وأولها؛ لعلمهم أنّ الدّين أعزّ عليكم من أرواحكم؛ لأنكم بذّالون لها دونه، والعدوّ أهمّ شيء عنده أن يقصد أعزّ شيء عند صاحبه) (١). هذا كلامه، وهو حسن دقيق، لكن في جَعْل ﴿ وَوَدُّوا لَوْ تَكَفّرُونَ ﴾ عطفاً على جواب الشّرط نظر؛ لأنّ ودادهم أن يرتدوا كفاراً حاصلة وإن لم يظفروا بمم، فلا يكون في تقييدها بالشّرط فائدة، فالأولى أن يُجْعَل قوله: ﴿ وَوَدُّوا لَوْ تَكَفّرُونَ ﴾ عطفاً على الجملة الشّرطية؛ كقوله تعالى: ﴿ وَإِن يُقَنِّدُوكُمْ يُولُوكُمْ الْأَدْبَارَ ثُمّ لَا يُنْهَمُونَ ﴾ عطفاً على الجملة الشّرطية؛ كقوله تعالى: ﴿ وَإِن يُقَنِّدُوكُمْ يُولُوكُمْ الْأَدْبَارَ ثُمّ لَا يُنْهَمُونَ ﴾ (٢) (٣). (٣).

يعني الخطيب -رحمه الله- بــ "ما ذكرناه" في قوله الآنف: "و كما يتصل بما ذكرناه" ما سبق أن قدّمه عن الأداتين(إن)، و(إذا)⁽¹⁾، حيث قرَّر أنهما لتعليق أمر بغيره -يعني الشّرط بالجزاء - في الاستقبال، ومن هنا امتنع في كلّ واحدة من جملتيهما النّبوت، وفي أفعالهما المضى، ولا يخالف ذلك إلا لفظاً لنكتة بلاغيّة، ثم شرع في بيان تلك التّكت بالأمثلة المناسبة؛ من القرآن والشعر وكلام العرب، وفي خضم تلك الشّواهد يجد داعياً للاستطراد لمعالجة قضيّة اعترضته هي نظير التّعريض^(٥)؛ الذي جعله داعياً من دواعي مخالفة الاستعمال، فيدلي فيها بدلوه على عجل؛ في حديث شاف واف مدعم بالأمثلة، فلمّا طال الفصل فيها بدلوه على عجل؛ في حديث شاف واف مدعم بالأمثلة، فلمّا طال الفصل بنظير التّعريض، عاد مرَّة أخرى ليصل سابق الكلام بلاحقه؛ فقال: "و مما يتصل بنظير التّعريض، عاد مرَّة أخرى ليصل سابق الكلام بلاحقه؛ فقال: "و مما يتصل بنظير التّعريض، أي من وقوع لفظ الماضي موقع المضارع في سياق(إن) لنكتة بلاغيّة، وأورد رأي الزّمخشرى في الآية...

⁽١) الكنتَّاف:(١/٤) و لم يتكرَّر فيه قوله:(وردكم كفاراً)، بل وردت فيه المستأنفة.

⁽٢) سورة آل عمران؛ من الآية: ١١١.

⁽٣) الإيضاح مع البغية: (١٤٩/١).

⁽٤) ينظر: المصدر السّابق:(١٤٠/١٤٣).

⁽٥) ينظر: المصدر السّابق: (١٤٨/١).

وظاهر أنّ شاهدنا في الآية في قوله: (وودوا) بلفظ الماضي؛ فعلى رأي الزّمخشريّ أنّ العدول من الاستقبال المدلول عليه بالمضارع الوارد في جواب الشرط، وهو قوله: يكونوا... ويبسطوا... إلى المضي في (وودوا) كائن لنكتة بلاغيّة؛ هي تمني الكفار ارتداد المسلمين عن دينهم قبل كلّ شيء؛ لعلمهم أنّ الدّين أعزّ على المسلمين من أرواحهم، والعدو أهم شيء عنده أن يقصد أعزّ شيء عند صاحبه؛ فهو أنكى في إلحاق الضرر به وأسرع في كسر شوكته.

وهي نكتة تبدو لنا وجيهة مقبولة، ولذا قال الخطيب معقباً عليها "هذا كلامه، وهو حسن دقيق" غير ألها لا تبدو من جانب آخر كذلك، فودادهم أن يرتدوا كفاراً حاصلة وإن لم يظفروا بهم؛ فلا فائدة إذن في تقيدها بالشرط، ومن هنا اتّجه نظر الخطيب على الزّمخشريّ، ولذا قال: "فالأولى أن يجعل قوله: ﴿وَوَدُوا لَوَ تَكَمُّرُونَ ﴾ عطفاً على الجملة الشرطيّة، وقد أجاب بعض العلماء رحمهم الله— على نظر الخطيب من عدّة وجوه منتصرين لوأي الزّمخشريّ(١)، ورحمهم الله في تلك الأوجه آخرون منتصرين لرأي الخطيب(٢)، وباب البلاغة

⁽۱) منها: "الأوّل أنّه لم لا يجوز أن يكون من الصّور الّتي يثبت الجزاء فيها على تقدير وحود الشّرط وعدمه؛ كقول الثنّاعر: (ومن هاب أسباب المنيّة يلقها...)، والنّاني: أنّه منقوص بقوله تعالى في هذه الآية الكريمة (يكونوا لكم أعداء) لأنّ العداوة حاصلة وإن لم يظفروا بحم. والنّالث: أنّ ما ذكرتم إنّما يلزم لو لم يكن الودادة منضمة إلى الأمرين الأوّلين، أمّا إذا كانت منضمة إليهما فلا يلزم؛ لأنّ الأمور الثّلاثة تكون منتفية بدون الظّفر. والرّابع: أنّ تقدير قوله: (ودوا لو تكفرون) يردوكم كفاراً وذلك غير ثابت على تقدير عدم الظّفر". إيضاح الإيضاح للأقسرائي: (٢٨٩).

⁽٢) وأحيب عن الأوّل: "أنّ تلك الصّورة إنّما تكون في الموضع الّذي يكون ثبوت الجزاء على تقدير عدم الشّرط أظهر، وما نحن فيه ليس كذلك؛ بل الأمر بالعكس؛ لأنّ حال الظّفر حال الفّلة وتمزيق الأعراض وإيقاد ثائرة الفساد بين الأقارب والأصدقاء، =

ومقتضيات أحوالها أوسع من أن يضيقه أحد، وما دام المقام صالحاً من وجه أو آخر لئن يصدق عليه المقال: فلا تثريب على النّكت البلاغيّة أن تَرِد؛ بل وتتزاحم.

ويبدو لي أنّ الزّمخشريّ هو أول من لفت النّظر إلى الشّاهد – فلم يسبق أن ورد عند غيره من علماء البلاغة– وعنه تلقفه من جاء بعده، وتباينت حوله وجهات نظرهم، كل بحسب اجتهاده وما فتح الله عليه.

فالسكاكي يستشهد بالمثال ويتفق مع الزّمخشري في جعله (وودوا) عطفاً على جواب الشرط، ولكنه يخالفه في وجه النكتة المقتضية لذلك؛ من حيث إنه يرى "أنّ لزوم ودادهم أن يردوهم كفاراً لمصادفتهم، والظّفر بهم لا يحتمل من الشّبهة ما يحتمله لزوم الأولين لها، أعني كولهم أعداء وبسطهم الأيدي والألسن إليهم؛ لألها واضحة اللزوم بالنّسبة إليهما؛ لأنّ ودادهم لكفر المؤمنين ثابتة البتّة، ولا أحب إليهم من كفرهم لكونه أضر الأشياء بالمؤمنين وأنفعها للمشركين لانحسام مادّة المخاصمة، وارتفاع المقاتلة والمشاجرة، بخلاف العداوة وبسطة الأيدي والألسن فإنه يجوز انتفاؤهما لدى المصادفة بتذكر ما بينهم من القرابة والمعارفة، وبما نشئوا عليه... "(١).

أمّا الخطيب القزوينيّ -رحمه الله- فإنّه لا يرى الأولى في موافقة الزّمخشريّ فيما ذهب إليه أصلاً ناهيك عمّا تفرّع عنه من وجه النّكتة، والأولى عنده أن

فتكون مودهم ارتداد المسلمين فيها أشد لانحسام مادة الفتنة... وعن الثّاني: أنّ المراد بقوله(يكونوا لكم أعداء) يكونوا خالصي العداوة وغير مؤثرة فيهم الموادّة... وعن النّالث: أنّ تعدّد تالي الشّرطيّة يوجب تعدّدها فسقط ما ذكروه. وعن الرّابع: أنّه دعوى خلاف الأصل بلا دليل يدلّ عليه". المصدر السّابق:(٢٨٩).

⁽١) المطوّل:(٣٣١–٣٣٢)، وينظر المفتاح:(٢٤٠).

تعطف جملة ﴿ وَوَدُّوا لَوَ تَكَفُّرُونَ ﴾ على الجملة الشّرطيّة لا على الجزاء وحده؛ لأنّ تعاطف الجمل الشّرطية كثير في الكلام على النّحو الذي أورده وهو قوله تعالى: ﴿ وَإِن يُعَنِّرُونَ كُمُ الْأَدْبَارَ ثُمَّ لَا يُنْعَبّرُونَ ﴾، حيث عطف (لا ينصرون) على مجموع الشّرط والجزاء.

قلت: وكما أسلفت فإنّ باب البلاغة يتسع باتساع المقامات، والمهم أن نتعرف على مسيرة الشّواهد البلاغيّة، منشؤها، وما طرأ عليها إلى بلوغها واستوائها على سوقها ونعي طريقة تعامل العلماء معها، ومواقع النّظر الّي رمقوها منها، ومسالك الأخذ والرّد فيما بينهم، حتّى تحررت المسألة واستبان وجه الحقّ فيها.

المبحث الخامس: في أغراض حذف المفعول

قال الخطيب -رحمه الله- وتما عدّ السّكاكيّ الحذف فيه لمجرد الاختصار قوله تعالى: ﴿ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَذَيْكَ وَبَدَ طَيّتِهِ أُمَّةً مِنْ النّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ أَمَرَأَتَ يَنِ تَدُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمّا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَى يُصَدِر الرّعِكَةُ وَأَبُونَا شَيّحُ مَن يُعَم المَرَاتَ يَنِ نفسه للشيء على حَيِيرٌ ﴿ فَلَ فَسَعَىٰ لَهُمَا ﴾ (١) والأولى أن يجعل لإثبات المعنى في نفسه للشيء على الإطلاق، كما مرّ، وهو ظاهر قول الزّمخشري؛ فإنه قال: ترك المفعول (لأنّ الغرض هو الفعل لا المفعول، ألا ترى أنه رحمهما لأنهما كانتا على الذّياد وهم على السّقي، ولم يرحمهما لأنّ مذودهما غنم، ومسقيّهم إبل مثلاً، وكذلك على السّقي؛ لا المسقى؛ لا المسقى؛ لا المسقى حتى يصدر الرعاء) المقصود منه السّقى؛ لا المسقى كان السّقى على السّقى المستقى ال

إذا كان باب الحذف "دقيق المسلك، لطيف المأخذ، عجيب الأمر، شبيه بالسّحر" (أنه) كما قال شيخ البلاغيين عبد القاهر الجرجاني، فإنّ ما يكون منه في جانب المفعول به من اللطائف أكثر وأخلب، و"ما يظهر بسببه من الحسن والرّونق أعجب وأظهر "(٥).

ولعلّ عبد القاهر الجرجانيّ عندما أفاض القول فيه وشرّق وغرّب أدرك من محاسنه، واستشرف من فضائله؛ ما جعله يستقصي جملة القول فيه، ويأتي على غالب مفاصله، الأمر الّذي كان معه المتأخرون عالة عليه، سواء في التنظير أو التّطبيق؛ يقول الذّكتور بسيوني فيّود: "أبرز عبد القاهر الجرجانيّ في

⁽١) سورة القصص، الآية: ٢٣، وبعض الآية: ٢٤.

⁽٢) الكشّاف: (٣/٥٠٤).

⁽٣) الإيضاح مع البغية: (١٧٢/١).

⁽٤) دلائل الإعجاز: (١٤٦).

⁽٥) المصدر السّابق: (١٥٣).

كتابه (دلائل الإعجاز) ما يكمن وراء حذف المفعول به من دقائق ولطائف، وعندما ترجع إلى كتابه المذكور يتبين لك أنّ كلّ من جاء بعده من البلاغيين قد استمدُّوا وأفادوا من حديثه عن المفعول وتجلية لما يكمن وراء حذفه من مزايا وأسرار بلاغيّة "(1).

ويدعونا ما نحن بصدده من معالجة هذا النّقل أن نذكر ابتداءً وباختصار – أنّ حذف المفعول به يكون على قسمين:

القسم الأوّل: أن يكون الغرض من الحذف مجرد إسناد الفعل إلى الفاعل من غير اعتبار تعلقه بمفعول، وهذا القسم على ضربين:

الضّرب الأوّل: أن يذكر الفعل، ولا يُنوي له في النّفس مفعول أصلاً؛ بل يكون الغرض إثبات الفعل في نفسه أو نفيه من غير اعتبار تعلّقه بمن وقع عليه؛ فيكون الفعل فيه بمنزلة الفعل اللازم؛ الّذي لا يحتاج فيه أصلاً إلى مفعول، ومثاله قوله تعالى: ﴿ قُلْ مَلْ يَسَتَوِى اللّذِينَ يَعْلَمُونَ وَاللّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ ﴿ آنَ المفعول حذف فيه: (هل يستوي الّذين يعلمون الدّينَ والّذين لا يعلمونه، غير أنّ المفعول حذف وأنزل الفعل مترلة اللازم قصداً إلى إرادة حقيقة الفعل وماهيته؛ على معنى: هل يستوي الّذين وجدت منهم حقيقة العلم، والّذين لم توجد عندهم حقيقته، وهذا حبلا شك أبلغ في ذمهم بالجهل بالدّين.

الضَّرب النَّاني: أن يذكر الفعل ويُنوى له في النّفس مفعول خاص، دلَّ عليه سبق ذكر، أو قرينة حال، إلا أنّك تنسيه نفسك، وتخيل أنك لم تقصد إلا إلى ذات الفعل؛ من غير تعلقه بشيء؛ قصداً إلى المبالغة. ومثاله قول الشاعر:

شجو حساده وغيظ عداه أن يرى مبصر ويسمع واع (٣)

⁽١) علم المعاني..:(٢٠١).

⁽٢) سورة الزّمر، من الآية: ٩.

⁽٣) قاله البحتري. ديوانه:(٢٤٤/٢).

فالمراد أن يرى مبصر محاسنه، ويسمع واع أخباره، ولكنّه حذف المفعول به لفظاً، وتناساه تقديراً؛ قصداً إلى المبالغة.

القسم النّاني: أن يقصد تعلّق الفعل بمفعول، وأن يراعي في الكلام إرادته، وهذا -وإن حذف من الكلام ظاهراً- إلا أنه في حكم الموجود؛ لأنّه مقدّر بحسب القرينة الدّالَّة عليه؛ إن عامّاً فعامّ، وإن خاصّاً فخاصّ. ومثاله قوله تعالى:(والله يدعو إلى دار السلام)(۱) أي: يدعو كلَّ أحد؛ لكون الدّعوة إلى الجنّة عامّة. وهناك دواع بلاغيّة كثيرة تستدعي مثل هذا الحذف؛ منها مجرّد الاختصار؛ الذي سيرد معنا فيما بعد؛ في حديثنا عن الآية الّتي وردت في سياق التقل.

إذا تقرَّر ما تقدَّم من إيضاح لحذف المفعول به، فإنّ السّكاكيّ يرى أنّ حذف المفعولات الوارد في قوله تعالى: ((ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون ... فسقى لهما) من قبيل القسم الثّاني؛ الّذي قُصد فيه تعلق الفعل بمفعوله؛ وروعي في الكلام لداع بلاغي؛ هو مجرد الاختصار، يقول: "لانصباب الكلام إلى إرادة يسقون مواشيهم، وتذودان غنمهما، ولا نسقي غنمنا حتّى يصدر الرّعاء مواشيهم" (٢)، وبذا يعلم أنّ المفعولات المحذوفة هي (مواشيهم) المدلول عليه بالفعل (تذودان) المدلول عليه بالفعل (تذودان) قبله، و (غنمنا) المدلول عليه بالفعل (نسقي)، و (مواشيهم) المدلول عليه بالفعل (بيضاف إلى ما تضمّنه نصّه (غنمهما) المدلول عليه بالفعل (فسقي).

⁽١) سورة يونس، من الآية: ٢٥.

⁽٢) مفتاح العلوم:(٢٢٩) ويلحظ أنَّ لفظ الكتاب المطبوع - ضبط نعيم زرزور-: "... ولا تسقى غنمهما..." وهو خطأ ظاهر، تصحيحه من المفتاح مع شرحه للشّيرازي: (٣٩٨/٢).

أمًّا الخطيب – رحمه الله – فإنه لا يسلّم للسّكاكيّ ما ذهب إليه، ويرى أنّ الأولى أن يجعل الحذف في القول الكريم من قبيل القسم الأوّل، الذي لم يقصد فيه إلى تعلّق الفعل بمفعول، وإنما إلى مجرّد إسناد الفعل إلى فاعله دون اعتبار آخر، ويجعله مما يندرج تحت الضّرب الأوّل على وجه الخصوص، وهو ما عبر عنه بقوله: "والأولى أن يجعل لإثبات المعنى في نفسه للشّيء على الإطلاق"(١) أي أن الغرض هو الفعل لا المفعول، وعلى هذا الرّاي جمهور العلماء؛ ومنهم عبد القاهر الجرجاني (١)، فهم يرون أنّ المعنى المنشود من الحذف مجرّد الإبانة أنه كان من النّاس سقي، ومن المرأتين ذود، ولذا أشفق عليهما موسى عليه السّلام، وتولى السّقي لهما، أمّا كون المسقي أو المذود غنما أو إبلاً؛ فخارج عن الغرض؛ "إذ لم يكن بذله المعونة لهما من أجل نوع المسقي أو المذود؛ بل من أجل ما رآه من تحملهما مشاق الذّود؛ توقيا لهذا الزّحام الشّديد من النّاس حول مورد الماء"(٢).

ومع أنّ عبد القاهر الجرجانيّ –رحمه الله – ثمن تزعم القول بهذا الرّأي، وشفى المقام بإيضاح الآية الكريمة؛ إلا أنّ الخطيب –رحمه الله – لم يشر إليه من قرب ولا من بعد، ولو بإشارة عابرة، في حين أنه ينقل نصّ الزّمخشريّ بعناية، ويحتج به لرأيه مع أنّ الزّمخشريّ أفاد في تعليقه على الآية الكريمة من عبد القاهر، ولم يخرج عمّا أورده، فلم عَدَلَ الخطيب عن إيراد قول عمدة البلاغيّين إلى قول الزّمخشريّ؟

أقول: حقيقة قد استوقفني هذا العدول، وبخاصة أنّ الخطيب سبق وأن أورد آراء ونقول لعبد القاهر الجرجاني، ولم أجد ما أبرر به صنيعه إلا أنه آثر النقل الموجز عمّا هو أطنب منه، أو أنّه آثر الاعتماد على رأي مفسّر في التّعليق

⁽١) الإيضاح مع البغية: (١٧٢/١).

⁽٢) ينظر رأيه في: دلائل الإعجاز:(١٦١).

⁽٣) من سمات التراكيب: (٣٤٨).

على آية قرآنيَّة، أو أنه آثر الإيجاز في الجملة؛ مراعاة لمقام الغرض (مجرّد الاختصار)؛ الَّذي بدا أنَّه وفَّاه حقَّه من القول والإيضاح، مقارنة بغيره من الأغراض الأخرى، ومع ذلك فلا يضير المقام أن يشير الخطيب ولو بإشارة سريعة إلى رأي عبد القاهر، على الأقلّ لتقوية موقفه فيما ذهب إليه؛ وهو موقف قويّ استحقّ رجحانه؛ لا أن يعبر عنه بقوله: "والأولى" ثمّا يوهم قوَّة الرَّأي المقابل، وأنَّه لا ميزة في التَّفاضل بينهما إلا في إطار الأولويَّة. على ألني لا أستبعد في الوقت نفسه أن يكون الخطيب يرى -فعلاً - أنَّ التَّفاضل بينهما كذلك؛ أعني في إطار الأولويّة، ومن يدري؟! فقد رجّع سعد الدّين التّفتازانيّ رأي السَّكَاكَيّ إذ قال: "وذهب صاحب التلخيص إلى أنّه لمجرد الاختصار، والمراد: يسقون مواشيهم وتذودان غنمهما، وكذا سائر الأفعال المذكورة في هذه الآية؛ وهذا أقرب إلى التحقيق؛ لأنّ الترحم لم يكن من جهة صدور الذّود عنهما، وصدور السَّقي من النَّاس، بل من جهة ذودهما غنمهما، وسقى النَّاس مواشيهم؛ حتّى لو كانتا تذودان غير غنمهما، وكان النّاس يسقون غير مواشيهم؛ بل غنمهما مثلاً لم يصحّ التّرحّم؛ فليتأمَّل؛ ففيه دقّة اعتبرها صاحب المفتاح بعد التأمُّل في كلام الشّيخين وغفل عنها الجمهور فاستحسنوا كلامهما"(١).

هذا كلام صاحب المطوّل، وله قدم راسخة في العلم، ولكن يبدو أنّ النّوق البلاغيّ جانبه في هذا الموضع؛ إذ الإشفاق عليهما، والقيام بالسّقي لهما لم يكن إلا لوجود داعية، ومن يعرف حقيقة ازدحام النّاس للسّقيا يدرك موقفهما وبخاصة وأنهما امرأتان ثمّ حَييَّتان في فالنّاس يقصدون الماء بمواشيهم من أماكن متباعدة، وما أن يصلوا إليه بعد معاناة ومشقّة وكد وظمأ؛ حتى يدخلوا في معاناة أخرى أشد مما كانوا فيه؛ هي مدافعة دواهم الظمآى عن الماء، ومجانبتها الاختلاط بغيرها من الدّواب الأخرى، وهذه المدافعة في حد ذاها –

⁽١) المطوّل:(٣٧١).

لمن عاشها - مشقة المشاق، ناهيك عن الجو المتوتر المشحون في شدة الظهيرة بين الناس أنفسهم، فما بالك بأمّة منهم!، فضبطهم ليس بالأمر اليسير، وكم نشبت من خصومات!، واستحكمت من خلافات!، بل وأزهقت من أنفس على الماء!، ولك أن تتصور من خلال ذلك المشهد موقف امرأتين ضعيفتين حييتين!؛ أتى لهما الوصول إلى الماء ؟!، فليس إلا سقي، والمسقي في ذلك الموقف لا يهمما، وليس إلا ذود، والمدود في ذلك الموقف لا يهمما، ولو لم يكن عدم سقياهما، وطول ذودهما ملفتاً لما سألهما موسى بقوله: (ما خطبكما؟) وسبحان من أذهل سعد الدّين التفتازاني وحمه الله عن سبب هذا السؤال، مع عظيم علمه، وعمق فهمه!.

وفي جانب آخر من النص يبدو لنا حذر الخطيب القزويني الشديد من أن ينسب لعالم ما لم يقله صراحة، ولذا نجده يدقّق القول، وينتقي اللفظة المناسبة، فلم يقل مطمئناً: "هو قول الزّمخشريّ"، لعدم جزمه بأنّ مواد الزّمخشريّ إثبات المعنى في نفسه على الإطلاق، بل قال: "وهو ظاهر قول الزّمخشريّ"(1)، والفرق بينهما ظاهر.

⁽١) الإيضاح مع البغية: (١٧٢/١).

المبحث السّادس: في القول في الإنشاء

وفيه مطلبان:

المطلب الأوّل: في الاستفهام

قال الخطيب: "ثمّ هذه الألفاظ (أي: ألفاظ الاستفهام) كثيراً ما تستعمل في معان غير الاستفهام بحسب ما يناسب المقام، منها الاستبطاء... ومنها الإنكار... والإنكار كالتقرير يشترط أن يلي المُنكَرُ الهمزة؛ كقوله تعالى: ﴿أَغَيْرُ الله تَعْوَلَهُ تَعَالى: ﴿أَغَيْرُ الله تَعْوَلَهُ تَعَالى: ﴿أَغَيْرُ الله تَعْوَلَهُ تَعَالى: ﴿أَيْرُ مِنَا اللّه تَعْوَلَهُ وَلِيا ﴾ (١) ﴿ أَبْشُرُ مِنَا وَحِدًا تَنْبَعُهُ ﴾ (١) ﴿ وكقوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا لَوْلًا نُولًا نُولًا اللّه مَن يَصلح لها، المتولين لقسم رحمة الله التي لا يتولاها إلا هو بباهر قدرته وبالغ حكمته، وعد الزّعنسري قوله: ﴿ أَفَانَتَ ثُمْرِهُ الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله المعنى: أَفَانَتَ تُسْمِعُ الله عَلَى المُعْمَى ﴾ (١) وقوله: ﴿ أَفَانَتَ تُسْمِعُ الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله على الإيمان؟ أو من هذا الضّرب على أن المعنى: أفأنت تقدر على إكراههم على الإيمان؟ أو أفأنت تقدر على إكراههم على الإيمان؟ أو أفأنت تقدر على هذا يتهم على هدايتهم على سبيل القصر والإلجاء؟ أي: إنّما يقدر على ذلك أفأنت تقدر على الله لا أنت (١).

⁽١) سورة الأنعام؛ من الآية: ٤٠.

⁽٢) سورة الأنعام؛ من الآية: ١٤.

⁽٣) سورة القمر، من الآية: ٢٤.

⁽٤) سورة الزّخرف؛ الآية: ٣١، وبعض الآية: ٣٢.

⁽٥) سورة يونس؛ من الآية: ٩٩.

⁽٦) سورة الزّخرف؛ من الآية: ٤٠.

⁽٧) ينظر: الكشّاف: (٢/٤٥٣).

وحمل السّكاكيّ تقديم الاسم في هذه الآيات الثّلاث على البناء على الابتداء دون تقدير التّقديم والتّأخير (١)، كما مرّ في نحو: (أنا ضربت) فلا يفيد إلا تقوّي الإنكار "(٢).

درس البلاغيون الاستفهام وقرروا له قواعده الخاصة به، سواء فيما يتعلق بإجرائه على أصله، أو فيما يتعلق بإجرائه على المعاني الأخرى المجازيّة؛ التي تفهم من السيّاق وتحدّدها القرائن، تماماً كما درسوا غيره من المباحث البلاغيّة، ولم يكن ثمّة التباس عند العلماء فيما تقرّر له من قواعد بخصوصه، بل قد يتقاطع مع غيره من مباحث بلاغيّة وتسلم القاعدة ويطرد الحكم، لكنّه في بعض المباحث الأخرى يحوج النّاظر إلى مزيد من النظر والتأمّل، وعمق في الموازنة والتقصي لفك الخطوط المتداخلة، والحيوط المتشابكة، ويدرك ما قد ينشأ من معان لطيفة تولدت من تزاوج أكثر من مبحث؛ إذ قد تكون هناك دلالات جديدة لها إيجاءاتها وظلالها المعتبرة؛ حال تداخل المباحث وتزاوجها، وليتضح المعنى أقول:

بلا شك أنّ للتنكير دواعيه البلاغيّة، وهو مبحث قائم بذاته، وللتقديم دواعيه البلاغيّة وهو مبحث قائم بذاته، وللذكر دواعيه البلاغيّة وهو مبحث قائم بذاته، ولن نجد في درك كل مبحث على حدة ما يعوق فهمه، أو يحول في أغلب الأحوال—دون إصدار الحكم الدّقيق عليه، ولكنّ الحال يبدو أعظم شأناً وأجلّ خطراً عندما نتعامل مع المبحثين أو الثّلاثة بدواعيها المختلفة المتباينة، فهل يستقيم المقصود وتتآلف النّكت المرصودة كلّها، أو ستتنافر وتتصادم، وماذا لو تآلف البعض وتنافر البعض الآخر؟ وهل تبقى النّظرة قائمة بحسب كلّ مبحث، أو أنّ هناك نظرة أخرى تنصّب على المبحثين أو الثّلاثة؟ لها أسسها الجديدة

⁽١) مفتاح العلوم: (٣١٦).

⁽٢) الإيضاح مع البغية: (٢/١٠١٠).

واعتباراتما الخاصة. كلّ ذلك موطن بحث ونظر، ولن يُعدم الدَّارس له فوائد جُمّة قد يكون لها أثرها في مسيرة الدرس البلاغي، وقد يفتح الله ببحثها بحثاً عميقاً مستفيضاً مجاهيل غابت عنها الأعين، وقصرت دولها الهمم، ولكنّ الأكيد الّذي لا يختلف عليه اثنان أنّ النّكت البلاغيّة لا تتزاحم، والمقام أوسع من أن يحيط بأبعاده مقال، إلا مقال من أحاط بعلمه المقامات، وهو أعلم بالسّر وأخفى، سبحانه وتعالى علواً كبيراً.

(٢) سورة الأنعام، من الآية: ١٤٤.

⁽٣) سورة هود؛ من الآية: ٢٨.

⁽١) سورة الأنبياء؛ من الآية: ٦٢.

⁽٤) سورة الأنعام؛ من الآية: ١٤.

⁽٥) سورة الأنعام؛ من الآية: ٤٠. وينظر تعليق الجرجانيّ على الآيات في دلائل الإعجاز ص

^{(111-771).}

وأثره يفقد دلالة التقديم، تقويةً أو اختصاصاً مع وجود الاستفهام؟ أو أنّ دلالة التقديم ما زالت باقية؟، الحقّ أنني كدت لكثرة تجاهله حقّ التقديم مع الاستفهام في الأمثلة الّي أوردها أنّ أجزم بعدم اعتداده بالتقديم حالئذ، لولا ما ألمح إليه في أثناء حديثه عن قوله تعالى: ﴿ أَفَأَنتَ تُشَيِعُ ٱلصَّدَ ﴾، وأنّ الإنكار فيه لا يكون إلا على سبيل التمثيل؛ لاستحالة أن يقور أو ينكر بما لا يمكن أن يكون، يقول:

" ليس إسماع الصم ثمّا يدعيه أحد فيكون ذلك للإنكار، وإنّما المعني فيه التمثيل والتشبيه، وأن يُول الذي يُظنُّ هم أنهم يسمعون، أو أنّه يستطيع إسماعَهم مترلةً من يرى أنّه يسمع الصم ويهدي العمي، ثمّ المعني في تقديم الاسم وإن لم يقل: (أتسمع الصمّ) هو أن يقال للنّبي صلى الله عليه وسلّم: (أأنت خصوصاً قد أوتيت أن تسمع الصم؟) وأن يجعل في ظنّه أنه يستطيع إسماعَهم، بمثابة مَن يُظنَّ أنّه قد أوتي قدرة على إسماع الصمّم" (أ)، فكلامه هنا –كما قال الدّكتور محمّد أبو موسى: " لا يبعد أن يفهم منه إفادة التقديم لمعنى الاختصاص" (").

وفي هذا الشّان يرى الدّكتور نفسه "أنّ اهتمام عبد القاهر بالزّمخشريّ كان منصرفاً، أو كالمنصرف عن فائدة الاختصاص في تقديم صور الاستفهام؛ فلم يكرروا حديث الاختصاص في هذه الصّور كما كرروه في صور الخبر مثبتاً كان أو منفيّاً "(٣)

على أنّه ينبغي أن يعلم أنّ انصرافهما عن فائدة الاختصاص مع الاستفهام

⁽١) المصدر السّابق:(١٢٠-١٢١).

⁽٢) البلاغة القرآنية: (٣٥٢).

⁽٣) المصدر السّابق: (٣٥٢).

لا يعني ألهما لا يريان في المسألة رأياً؛ فهناك بصيص من الرّأي ينساب في بعض أحاديثهما كما سبق أن أوضحته عند عبد القاهر، وسيأتي مزيد إيضاح له عند الزّمخشريّ.

أمًّا السّكاكي ومن جاء بعده من البلاغيين فكلامهم ينصّ على أنّ دلالة التّقديم على الاختصاص تظلّ باقية مع أدوات الاستفهام؛ يوضح هذا الدّكتور أبو موسى بقوله: "وبذلك علّلوا قبح قولنا: هل زيداً ضربت، يقول صاحب المفتاح: (وقبح: هل رجل عرف؟ وهل زيداً عرفت؟ دون هل زيداً عرفتك ولم يقبح: أرجل عرف؟ وأزيد عرفت؟ لما سبق من أنّ التّقديم يستدعي حصول التّصديق بنفس الفعل؛ فبينه وبين (هل) تدافع، وإذا استحضرت ما سبق من التّفاصيل في صور التّقديم عساك قمتدي لما طويت ذكره هنا) (۱) (۱) (۲).

ما أريد أن أصل إليه هنا؛ أنّ الأمر في الآيات النّلاث الّتي أوردها الخطيب معلقاً عليها هو، أو مورداً تعليقات العلماء قبله نحوها، لا يخرج عن هذا الإطار؛ أعني الاعتداد بمقتضى التقديم مع الاستفهام، أو عدم الاعتداد، ثمّ إذا كان هناك اعتداد ملموح فهل عمل العلماء بموجبه وتنبهوا لأثره في السياق؟، أو أهم لم يتنبهوا؟ أو تنبهوا وصرفوا السياق عن معناه الظاهر إلى معنى لا يؤدّي إلى تدافع؟.

ولإيضاح ذلك نعود إلى الآية الأولى الّي أبدى الخطيب وجهة نظره الخاصّة تجاهها؛ وهي قوله تعالى: (وقالوا لولا نزل... أهم يقسمون رحمة ربّك) وسنجد أنه يلمح في تعليقه عليها أنّ التقديم فيها للاختصاص بقوله: "أي ليسوا هم المتخيّرين للنّبوّة مَن يصلح لها، المتولين لقسم رحمة الله الّي لا يتولّاها إلا هو

⁽١) مفتاح المفتاح: (٣٠٩-٩٠٣).

⁽٢) البلاغة القرآنيّة:(٣٥٢).

بهاهر قدرته وبالغ حكمته"(١)، يؤكد ذلك سلوكه التعبير بطريق القصر(النفي والاستثناء) في نهاية جملته، وعطفه رأي الزّمخشريّ في الآية عقب الآية الّي استشهد بها على رأيه؛ بقوله: "وعدَّ الزّمخشريّ قوله تعالى...، وقوله تعالى...من هذا الضرب"(٢)، وقد فُهِم من تعليق الزّمخشريّ عليها أنّ التقديم فيها وارد للاختصاص، وكانما أراد أن يقوّي برأي الزّمخشريّ رأيه، فالخطيب القزويني إذن لا يمانع في الجمع بين دلالتي التقديم ووجوب إيلاء أداة الاستفهام المستفهم عنه، وكذلك الحال عند الزّمخشريّ فقد قارب التصريح بحق الاختصاص في الآيتين، وهذا نص كلامه في تعليقه على قوله تعالى: ﴿ أَفَانَتَ تُكُوهُ ٱلنّاسَ ﴾ يعني يكونوا مؤوني الاعالى الإعان هو لا أنت، وإيلاء الاسم حرف الاستفهام للإعلام بأنّ الإكراه ممكن مقدور عليه، وإنما الشّان في المكره من هو؟ وما هو إلا الله وحده لا يشارك فيه، لأنه هو القادر على أن يفعل في قلوهم ما يضطرون عنده إلى الإيمان، وذلك غير مستطاع للبشر"(٣).

ويقول في موضع آخر: "وقوله تعالى: ﴿ أَفَأَنَتُ تُكُرِهُ ﴾ بإدخال همزة الإنكار على المكره دون فعله دليل على أنّ الله وحده هو القادر على هذا الإكراه دون غيره"(٤).

كما يقول في تعليقه على الآية الثّانية، وهي قوله تعالى: ﴿ أَفَأَنْتَ تُسَمِعُ اللَّهُ مِنْ أَنْ يَكُونَ هُو الَّذِي يقدر على المُمْتَى ﴾: "إنكار تعجيب من أن يكون هو الّذي يقدر على هدايتهم، وأراد أنه لا يقدر على ذلك منهم إلا هو وحده على سبيل الإلجاء

⁽١) الإيضاح مع البغية: (٢/٠٤-١٤).

⁽٢) المصدر السّابق: (٢/١٤-٢٤).

⁽٣) الكشّاف: (٢/٥٥/١).

⁽٤) المصدر السّابق: (٢١٦/٤).

والقصر..."(١).

والسّؤال الّذي يطرح نفسه هنا، وجدير بالإجابة المقنعــة؛ هل كان رسول الله صلى الله عليه وسلَّم يعتقد أله قادر – مع ملاحظة أنّ الإنكار موجه للفاعل المقدّم على سبيل التّمثيل – على هدايتهم أو إسماعهم؛ منفرداً بذلك أو مشتركاً فيه مع غيره؟، حتى يقال: إنّ التقديم هنا للاختصاص، ولقطع أن يكون غير الله أهلاً لذلك، وكيف لم يتنبَّه الزّمخشريّ لهذا المؤدّى؟!.

والإجابة أنّ النّبي صلى الله عليه وسلّم يعلم تمام العلم أنه ليس له من الأمر شيء، وأنّ الأمر كلّه لله، وكذلك يعلم الزّمخشريّ أنّ النّبي صلى الله عليه وسلم يعلم، فهو الأجدر في حقّ عالم متمكن، ومن هنا اعتذر عنه صاحب المطوّل بقوله: "وجعلهما صاحب الكشّاف من قبيل التّخصيص نظراً إلى أنه عليه السّلام لفرط شغفه بإيماهم وتبالغ حرصه على ذلك، كأنه يعتقد قدرته على ذلك، كأنه يعتقد قدرته على ذلك.

أمّّا السّكاكي فيبدو لنا في هذا الموطن منهجيّاً، موفق النّظر؛ فهو كما أسلفت يؤكد على بقاء دلالة التقديم مع الاستفهام، ويتنبّه في الوقت نفسه لأثر التقديم على المعنى فلا يجيز الاختصاص حال التّدافع، ولذا نجده يحذر من الغفلة عن خصوصيات التركيب مع التقديم قبل تلبس الاستفهام؛ فيقول بعد ما ذكر صور التقرير والإنكار بالهمزة: "وإيّاك أن يزلّ عن خاطرك التفصيل الذي سبق، في نحو: أنا ضربت، وأنت ضربت، وهو ضرب، من احتمال الابتداء واحتمال التقديم وتفاوت المعنى في الوجهين؛ فلا تحمل نحو قوله تعالى: ﴿ عَالِمَهُ أَذِنَ التّقديم وتفاوت المعنى في الوجهين؛ فلا تحمل نحو قوله تعالى: ﴿ عَالِمَهُ أَذِنَ لَكُمْ اللّهُ دُونَ غيره، ولكن المّذن ينكر من الله دُون غيره، ولكن

⁽١) المصدر السّابق:(٤/٧٥٢).

⁽٢) المطوّل: (٢١٤).

⁽٣) سورة يونس، من الآية: ٥٩.

احمله على الابتداء مراداً منه تقوية حكم الإنكار، وانظم في هذا السّلك قوله تعالى: (أفأنت تكره الناس)، وقوله تعالى: ﴿ أَفَأَنَتَ تُسْمِيعُ ٱلسُّمَّ أَوْ تَهْدِى ٱلْمُمْنَ ﴾، وقوله: ﴿ أَفَأَنْتَ تُسْمِيعُ ٱلسُّمَّ أَوْ تَهْدِى ٱلْمُمْنَ ﴾، وقوله: ﴿ أَهُرْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكُ ﴾ وما جوى مجراه"(١).

ومّع أنّ الخطيب القزويني وهمه الله عرض الأقوال وأبان أبعادها من وجه الإجمال دون أن يرجح قولاً على آخر، فإنّ ما يترجّح لدي والعلم عند الله أنّ المقام هو المعوّل عليه بعد إيفاء الاستفهام حقّه من إيلاء المنكر الهمزة، فإن لم يؤدّ اعتبار خصوصية التقديم إلى تنافر في التركيب فما المانع من زيادة نكتة بلاغيّة أخرى!، والنكت البلاغيّة لا تتزاحم كما أسلفت، وبناء عليه فإنّ التنافر ظاهر في الآيتين: ﴿ أَفَالَتَ تُكُرِهُ ﴾ و ﴿ أَفَالَتَ تُسَمّع ﴾ فوجب العدول من الاختصاص إلى التقوي، ومن تقدير التقديم إلى الابتداء، بينما يمكن حمل الآية النائنة ﴿ آهُرُ يَقْسِمُونَ ﴾ على التخصيص، والفرق بينهما حكما ألمح إليه الأقسرائي انيرٌ فتأمَّلُ "(٢).

وجدير بالإشارة هنا أنّ الخطيب القزوينيّ –رحمه الله– لم يسلك منهجه المعتاد في النقل عن الزّمخشريّ؛ فقد كان ميّالاً إلى الاقتباس المباشر بأخذ نصّ كلام الزّمخشريّ في أغلب الأحوال، وبتصرّف يسير في أحيان أخرى، إلا أنّه في مبحث الاستفهام آثر النّقل بالمعنى على النّقل الحرفيّ؛ وإن كانت بعض أجزاء جمله مأخوذة عن الزّمخشريّ، ولعل السّبب في ذلك أنّه ساق في استشهاده آيتين عطف إحداهما على الأخرى فناسب –في التّعليق عليهما معاً– ألاّ يلتزم بنصّ إحداهما؛ لعدم مناسبته للأخرى دون تغيير.

⁽١) مفتاح العلوم: (٣١٦).

⁽٢) إيضاح الإيضاح: (٣٩٧).

المطلب الثَّابي:

في ما يشترك فيه التّمني، والاستفهام، والأمر، والنّهي

قال الخطيب القزويني حرحمه الله-: "واعلم أن هذه الأربعة- أعني: التمني والاستفهام والأهر والنهي- تشترك في كونها قرينة دالة على تقدير الشرط بعدها؛ كقولك: (ليت لي مالا أنفقه) أي: إنْ أرزقه، ... قال: ﴿ فَهَبَ لِى مِن لَّدُنكَ وَلِيّنَا أَنْ يَرْتُنِي ﴾ (١) بالجزم (٢)، فأمّا قراءة الرّفع (٣) فقد حملها الزّمخشري على الوصف (١)، وقال السّكاكيّ: الأولى حملها على الاستئناف دون الوصف؛ على الوصف أن وقال السّكاكيّ: الأولى حملها على الاستئناف دون الوصف فلاك يجيى قبل زكريا عليهما السلام (٥)، وأراد بالاستئناف: أن يكون جواب سؤال مقدّر تضمنه ما قبله، فكأنه لمّا قال: ﴿ فَهَبَ لِي مِن لَدَّنكَ وَلِيّنًا ﴾ قيل: ما تصنع به؟ قال: (يرثني)، فلم يكن داخلاً في المطلوب بالدّعاء (١) (١).

لًا فرغ الخطيب القزوينيّ –رحمه الله– من بيان بعض أنواع الإنشاء الطّلبي، وهي: التّمني، والاستفهام، والأمر، والنهي، ناسب أن يختم الحديث

⁽١) سورة مريم، من الآيتين: ٥، ٣.

 ⁽۲) وهي قراءة أبي عمرو والكسائي والزهري والأعمش وطلحة؛ على أنه حواب للدعاء.
 ينظر: النشر في القراءات العشر:(۳۲۸)، وتفسير الرازي:(۷/۷)، وفتح القدير: (۳۲۲/۳).

⁽٣) هي القراءة المشهورة، ينظر المصادر السَّابقة، الصفحات نفسها.

⁽٤) ينظر الكشاف: (٧/٣).

⁽٥) مفتاح العلوم:(٣٢١).

⁽٦) لم يوضح السكاكي مراده بالاستثناف -كما قد يتبادر إلى الذهن- وما سبق إيضاح من الخطيب.

⁽٧) الإيضاح مع البغية:(٢/٩٩ -.٥).

بقاسم مشترك يجمع بين هذه الأنواع الأربعة، وهو آنها تشترك جميعاً في كوها قرينة دالة على تقدير الشرط بعدها، لما علم من تضمّنها معنى الطّلب، ولابد للطّلب من سبب حامل عليه؛ هو فائدة المطلوب، وذكر الفائدة بعد الطلب قرينة على جعل المطلوب وسيلة إلى تلك الفائدة، وهذا هو معنى الشرط والجزاء، وبذا أغنى الطّلب عن ذكر المطلوب⁽¹⁾. فقوله في المثال أعلاه: (ليت لي مالاً) طلب؛ طريقه التمني، ولابد لهذا الطّلب من سبب استدعاه، وهو (الإنفاق) المعبر عنه بقوله في لهاية الجملة: (أنفقه)، وهذا السبب هو فائدة المطلوب، وورود الفائدة بعد الطّلب دلالة على كون المطلوب وسيلة إلى الفائدة المستهدفة، وتبعاً فذا المسلك تحقق معنى الشرط والجزاء، لما يتبادر إلى الذّهن أنّ المطلوب شرط، والفائدة جزاؤه.

وعلى هذا شاهدنا في الآية الكريمة بقراءة الجزم، وتقدير الكلام فيها: (فهب لي من لدنك وليا، إن قبه لي يرثني) ففي الآية قرينة تقود إلى تقدير الشرط، غير أن الآية الكريمة وردت بقراءة أخرى؛ هي قراءة الرّفع، وهي ما أحوجت الخطيب أن يعرض لرأي الزّمخشريّ والسّكاكيّ؛ مبيناً موقفهما من القراءة.

فانز مخشري اجتهد؛ وهمل (الرّفع) على الوصفيّة، أي للنّكرة قبله (وليّاً)، ولا يعني أنه تبنّى هذه القراءة كما يفهم، بل إنه أشار إليها كما أشار إلى قراءة الجزم، ويتّجه على هذه القراءة أن جعل (يرثني) وصفا لـ(وليّاً) يلزم منه أنه لم يُستجب دعاء زكريّا عليه السّلام، ولم يوهب له مَن وصف، والله سبحانه وتعالى يقول في سورة الأنبياء: ﴿ فَأَسْتَجَبّنَا لَهُ ﴾ "فإنّه يدلّ على أنه تعالى أعطى زكريّا ما سأله مطلقاً من غير تفرقة بين أصل المسؤول ووصفه "(٢).

⁽١) ينظر: إيضاح الإيضاح: (٤٠٩).

⁽٢) شرح الفوائد الغيائية، طاش كبري زادة:(١٨٤).

وردّ هذا الاعتراض من وجهين:

الوجه الأوّل: أنّ دعاء زكريّا استجيب له، ووهب له مَنْ وصف، لكون هلاك زكريا قبل يحيى عليهما السلام؛كما وردت بذلك بعض الرّوايات^(١).

الوجه النّاني: "أنّ الرّفع على الوصف غير ممتنع؛ لأنّ المراد بقوله: (وليا يوثني) هو الولد كناية، وكأنه قال: فهب لي من لدنك ولداً، ولا يلزم من هذا كونه وارثاً بالفعل، فإنّ الكناية ينبغي أن لا تكون منافية لإرادة المعنى الأصليّ؛ لا أن يكون المعنى الأصليّ مراداً ألبتّة؛ على أنّ المراد بالإرث ههنا الحبورة والنّبوّة... وقد ورث عليه السّلام —الحبورة والنّبوّة".

أمًّا السّكاكي فاجتهد -أيضاً ورأى أنّ الأولى حمل(الرَّفع) على الاستئناف، فراراً ثمّا اتّجه على الزّمخشريّ، وعليه فإنّه لابد من تقدير سؤال محذوف يَرِد بعد قوله: ﴿ فَهَبّ لِى مِن لَدُنكَ وَلِيًّا ﴾ هو: ما يصنع لك؟، فتكون إجابته (يرثُني)؛ بالرّفع على الاستئناف كما تقدّم، وبذا فإنّ هذه الإجابة تكون خارجة عن السّؤال الّذي سأله ربّه، فلا يتّجه أصلاً اعتراض من قال بلزوم عدم استجابة دعوة زكريًا عليه السّلام.

غير أنه اتّجه إلى هذه القراءة عند آخرين ما هو أشدّ من عدم إجابة الدّعوة من الأنبياء، وهو لزوم كذب النّبي عليه السّلام في إخباره أنّه سيرثه.

ورُدَّ بأنَّه إنّما يلزم الكذب لو كان غرضه الإخبار، ولم يكن كذلك؛ فإنّه مغيب، ومقصده أن يُبين الغرض من طلب الولد^(٣).

⁽١) المصدر السابق:(١٨٤).

⁽٢) شرح الفوائد الغيائية، مخطوط، مجهول المؤلف:(١٦١/أ).

 ⁽٣) ينظر ما اتجه إلى هذه القراءة ورده في: مفتاح المفتاح للشيرازي:(٧٨٥)، وإيضاح الإيضاح: (٤١٠).

"وقيل كونه غير مستجاب الدّعوة لازم على تقدير الاستئناف أيضاً؛ لأنّ الوراثة تكون في المعنى صفة للوليّ؛ لأنه يصير المعنى: هب لي وليّاً غرضي منه الوراثة، وذلك يوجب أن يكون المعنى وليّاً يحصل منه غرضي، ولم يوهب ولياً يحصل منه غرضه"(١).

ورُدَ بما حاصله: أنّ كون النّبي غير مستجاب الدعوة غير محذور، وقد وقع لسيّد البشر وأشرف الأنبياء – صلى الله عليه وسلم-، ألم يقل: (سألت الله فيها ثلاثاً، فأعطاني اثنتين ومنعني واحدة)(٢).

والحق أنني تتبعت أغلب الرّوايات الواردة في التفاسير النّاقلة لوفاة زكريا وابنه عليهما السّلام فلم أجد ما تطمئن النّفس إليه، وكثير منها ينتظم فيما يُسمى بالإسرائيليّات، فلا حاجة إلى الإسراف في الاجتهادات بما لا طائل تحته، وأرى –والعلم عند الله – أن نستصحب ظاهر ما ورد في الآية الكريمة؛ فهو الأقرب المقبول، وهو الذي يتحقق به الامتنان على زكريا عليه السّلام بأن يكرم بالولد، ويبقى الولد عقبه محققاً أسمى منافع الولد، وهي خلافة أبيه، وامتداد نسله، على أنه من التعسف الشّديد أن نقصر الإرث على مجرد النّبوة والحبورة، بل كلّ ما يندرج تحت الإرث صالح لأن يصدق هنا إلا ما أخرجه النّص الصّريح؛ كقوله صلى الله عليه وسلّم: (لا نورث ما تركنا صدقة) (٣). والله أعلم.

⁽١) إيضاح الإيضاح: (١٠).

 ⁽٢) رواه الطبراني في المعجم الكبير:(١٥/٤)، وأعطاه ألا يهلك أمته بقحط، وألا يسلط عليهم
 عدوا من غيرهم، ومنعه ألا يذيق بعضهم بأس بعض.

⁽٣) سنن الترمذي (٤٧١/٤).

المبحث السّابع: في القول في الإيجاز والإطناب وفيه مطلبان:

المطلب الأوّل: في إيجاز الحذف

(أ) – قال الخطيب القزويني – رحمه الله –: "ومن هذا الضرب (أي: من إيجاز الحذف، الذي المحذوف فيه جزء جملة وهو غير ما ذكر (١) قوله تعالى: ﴿ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ ٱلْكُلَّمُ مِنِي وَأَشْتَكُلُ ٱلرَّأْسُ مَكَيْبًا ﴾ (٢)؛ لأن أصله: (يا ربّ إنّي وهن العظم مني واشتعل الرأس مني شيباً) وعده السّكاكي من القسم النّايي من الإيجاز على ما فسره (٣)؛ ذاهبا إلى أنه وإن اشتمل على بسط فإن انقراض الشّباب، وإلمام المشيب جديران بأبسط منه، ثمّ ذكر فيه لطائف يتوقّف بياها على النّظر في أصل المعنى ومرتبته الأولى، ثمّ أفاد أنّ مرتبته الأولى: ...، ثمّ لطلب شمول الوهن العظام فرداً فرداً قصدت مرتبة ثامنة، وهي ترك الجمع إلى الإفراد، لصحّة حصول وهن المجموع بوهن البعض دون كلّ فرد؛ فحصل ما الإفراد، التهى كلامه (أي كلام السّكاكيّ) (١٠).

وعليك أنْ تتنبُّه لشيء، وهو أنَّ ما جعله سبباً للعدول عن لفظ العظام

⁽۱) ذكر في حذف جزء الجملة: المضاف؛ كقوله تعالى:(واسأل القرية) [يوسف؛ من الآية: ٨٢]. والموصوف: كقول الشّاعر:(أنا ابن حلا وطلاّع الثنايا)، والصفة؛ نحو:(وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصباً) [الكهف؛ من الآية: ٧٩]، والشرط... وحوابه. ينظر: الإيضاح مع البغية:(١٠٧/٢).

⁽٢) سورة مريم؛ من الآية: ٣.

⁽٣) وهو: "كون المقام خليقاً بأبسط مما ذكر" المفتاح:(٢٨٧).

⁽٤) المفتاح: (٥٨٥-٢٨٧).

إلى لفظ العظم فيه نظر؛ لأننا لا تُسلم بصحة حصول وهن المجموع بوهن البعض دون كلّ فرد، فالوجه في ذكر العظم دون سائر ما تركّب منه البدن وبه وتوحيده ما ذكره الزّعخشريّ؛ قال: (إنّما ذكر العظم؛ لأنه عمود البدن، وبه قوامه، وهو أصل بنائه، وإذا وهن تداعى وتساقطت قوته، ولأنه أشدّ ما فيه وأصلبه، فإذا وهن كان ما وراءه أوهن، ووحّده لأنّ الواحد هو الدّال على معنى الجنسيّة، وقصده إلى أنّ هذا الجنس الذي هو العمود والقوام وأشدّ ما تركّب منه الجسد قد أصابه الوهن، ولو جمع لكان قصداً إلى معنى آخر، وهو أنّه لم يهن بعض عظامه ولكن كلّها) (۱) (۱)

يورد الخطيب القزويني في هذا النص كلاماً مطولاً للسكاكي، وكالما أعجبه فيه ما فتح الله به على السكاكي في هذا الموضع، حيث كان أوّل من عالجه هذه المعالجة، وأفاض فيه من وافر علمه، لكن الخطيب لا يوافق السكاكي في كلّ ما ذهب إليه، وينبّه إلى أنّه لا يُسلم للسكاكي قوله: بصحة حصول وهن المجموع بوهن البعض دون كلّ فرد، ولذا فإنّه لا يرى عدولاً عن لفظ العظام إلى لفظ العظم، والوجه عنده ما ذهب إليه الزّعشري وهو الذي جعله ينقل نص كلام الزّعشري ويورده هنا، والزّعشري —كما تقدّم كلامه—يرى أنّ القصد اصلاً—إلى الإفراد، دون الجمع، لأنّ العظم هو قوام البدن، وإذا وهن تداعى وتساقطت قوّته، لأنّ ما وراءه أوهن، والتعبير عنه بالإفراد هو الملائم لعنى الجنسيّة؛ بخلاف الجمع؛ فإنّه قد يوهم أو يؤدّي إلى معنى آخر غير مقصود، وهو أنّ الوهن منصرف إلى الكلّ دون البعض.

فالخطيب هنا يتبنَّى رأي الزَّمخشريّ، وأراه محقًّا في تبنّيه من حيث المؤدَّى،

⁽١) الكشّاف: (٦/٣).

⁽٢) الإيضاح مع البغية: (٢/١١-١١٦).

إذ أنّ وهن المجموع يختلف عن وهن البعض، والأبلغ أن يتناول الوهن كلّ عظم على انفراد، لا تبنيه من حيث عدم التسليم بصحّة حصول الوهن بالمجموع دون بعض الأفراد، إذ أنّ ما أنكره متحقّق مشاهد غير ممتنع، فاليد -مثلاً- تضعف وينالها من القصور بحسب ما ينال كلّ أصبع منها، والعكس صحيح.

ويبدو أنّ سبب الخلاف بينهما هو نوع أل في لفظة كل واحد منهما (العظم، العظام) هل هي للاستغراق أو للجنس؟ الزّمخشريّ ومن شايعه يرون أنّ أل هنا للجنس؛ فالأولى دخولها على المفرد للدّلالة على مطلق الجنس، ومن هنا دخلت على المفرد (العظم)، والسّكاكيّ يرى أنّها للاستغراق (١)، ومن هنا ساغ دخولها على الجمع (العظام)، وإن كان استغراق المفرد أشمل من استغراق الجمع؛ لجواز أن يشذّ عظم أو عظمان بهذا الاعتبار.

ومن أهم ما يكشف عنه هذا النّصّ استقلال شخصيّة الخطيب القزوينيّ ارحمه الله— فعلى الرّغم من إعجابه بما توصّل إليه السّكاكيّ؛ البيّن من نقله لكلامه في هذه الجزئيّة كاملاً، إلا أنه لا يغفل — في خضم حسن عرض السّكاكيّ لفكرته بالدِّقة المبهرة — أن يُعمل الفكر فيما وقف عليه، ويخضعه لأدواته البيانيّة ورصيده العلميّ. ومن هنا حذّر من الوقوع فيما وقع فيه السّكاكيّ.

(ب) – قال الخطيب القزوينيّ –رحمه الله–: "والثالث(أي:ما يكون المحذوف فيه أكثر من جملة) كقوله تعالى: ﴿ فَقُلْنَا الْمَرِيُّوهُ بِبَعْضِهَا كَذَلِكَ يُمْمِي اللّهُ الْمَوْقَى ﴾ [المُمَوِّقَ ﴾ [المُمَوِّقَ ﴾ [المُمَوِّقَ ﴾ [المُمَوِّقَ ﴾ [المُمَوِّقَ ﴾ [المُمَوِّقَ اللهُ الْمَوْقَ اللهُ اللهُ الْمُوْقِقُ اللهُ الْمَوْقَ اللهُ اللهُ اللهُ الْمُواقِقُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله

⁽۱) دلّ على مراده الاستغراق تصريحه بذلك في أكثر من موضع في كتابه، منها: ص(١٨٥) وص(٢١٦)

⁽٢) سورة البقرة، من الآية: ٧٣.

قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدٌ مَانَيْنَا دَاوُدَ وَسُلَيْمَنَ عِلَمّا وَقَالًا لَلْمَعْدُ لِلَّهِ ﴾ (١)، فقال الزّمخشريّ في تفسيره: هذا موضع الفاء؛ كما يقال: (أعطيته فشكر، ومنعته فصبر)، وعطفه بالواو إشعاراً بأنّ ما قالاه بعض ما أحدث فيهما العلم، كأنه قال: فعملا به وعلماه (٢) وعرفا حق النعمة فيه والفضيلة ﴿ وَقَالًا لَلْمَعْدُ لِلَّهِ ﴾ (٣)، وقال السّكاكيّ: يحتمل عندي أنه تعالى أخبر عما صنع بهما، وعمّا قالا؛ كأنه قال: نحن فعلنا إيتاء العلم، وهما فعلا الحمد، من غير بيان ترتبه عليه اعتماداً على فهم السامع؛ كقولك: قم يدعوك، بدل: قم فإنه يدعوك (١) (١) (١).

لما كانت الواو لا تدخل بين السبب والمسبب؛ ناسب تقدير محذوف في الآية الكريمة، وهي قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدُ مَالِيَنَا دَاوُدَ ﴾ واستلزام أن يكون المحذوف أكثر من جملة ليستقيم السياق، ولما كانت ثمرة العلم لا تظهر إلا بالعمل به وتعليمه ومعوفة حق النعمة فيه، وقدر شرفه وفضله، اشتمل المحذوف على هذه المعاني كلّها، وفق ترتيبها الآنف. ثم جيء بالفاء المشعرة بترتب المسبب على السبب وأدخلت على الجملة الأولى، وتوالى العطف بالواو بين الجمل الأخرى، فكان التقديرما ذكره الزّمخشريّ: "فعملا به وعلماه وعرفا حق النعمة فيه والفضيلة"(٢)، ثم عطف عليه جملة التحميد الواردة في الآية وهي قولهما كما حكاه الله عنهما: ﴿ وَقَالَا لَلْمَمْدُ اللَّهِ وَاللَّهِ عَنْمَانًا ﴾.

ولعل إجراء الكلام على الحذف أولى، وذلك: "لأ، النعمة خطيرة

⁽١) سورة النمل، من الآية: ١٥.

⁽٢) في الإيضاح: (وعلماً) والصواب من الكشاف: (٣٥٧/٣).

⁽٣) ينظر: الكشاف: (٣٥٧/٣).

⁽٤) المفتاح: (٢٧٨) بتصرف يسير.

⁽٥) الإيضاح مع البغية: (١١٣/٢)-١١٤).

⁽٦) الكشاف: (٣٥٧/٣).

فتستدعي جميع أنواع الشكر؛ أعني القلبي، وهو معرفة حقّ النعمة، والذي بالجوارح وهو الحمد، وتخصيص الحمد بالجوارح وهو العمل به وتعليمه، والذي باللسان وهو الحمد، وتخصيص الحمد بالإظهار؛ لأنه رأس الشكر كما جاء في الحديث: (الحمد رأس الشكر، ما شكر الله عبد لم يحمده)(1)..."(٢).

أمّا السّكاكيّ؛ فإنّ الكلام يحتمل عنده ألا يحمل على الحذف، وتكون الواو جارية على أصلها بأن تحمل الآية على مجرّد الإخبار؛ فهو -سبحانه وتعالى- يخبر بما صنع بحما ويخبر بما قالاه، "فكانّه قال: نحن فعلنا إيتاء العلم، وهما فعلا الحمد" من غير بيان ترتب القول على الإيتاء، بل على تفويض فهم الترتب إلى فهم السامع، لكي لا يمتنع العطف بالواو.

ويبدو لي أنّ إجراء الكلام على الحذف -كما أسلفت- أولى، وأجدر بالمقام وبخاصة أن المقام مقام حمد لما ذكو فيه من تفضيلهم بذلك العلم على كثير من عباده المؤمنين. والله تعالى أعلم.

وقيل: "إنّ قول السّكاكيّ أقرب لكن لا على تفويض فهم الترتب إلى فهم السامع بل على أنه لم يقصد الترتب أصلاً، وأنّ الله سبحانه ساق أخبار داود وسليمان واحداً بعد الآخر نجعل قيامهما بالحمد خبراً مستقلاً، كإيتاء العلم، ووراثة سليمان لداود، ونودي ذلك أنّ الحمد كان منهما شأناً لهما دائماً، وأنه كثر منهما وكمل حتى استحق أن يخبر عنه خبراً مستقلاً لا خاصاً بنعمة معينة هي إيتاء العلم، ولو جيء بالفاء لكان خاصاً بها، وهو على التقدير الذي ذكرته مع شموله لهذه النعمة عام في كل حال نعمة "(٣).

⁽١) ينظر: مشكاة المصابيح؛ بتخريج الألباني:(٢٣٠٧).

⁽٢) إيضاح الإيضاح: (٤٠٥).

 ⁽٣) الآيات القرآنية في كتاب الإيضاح للخطيب القزويني مواطن الاستشهاد ومسائل الخلاف(رسالة ماجستير):(١١٨).

المطلب الثّاني: في التّذييل

قال الخطيب القزوينيّ: "القسم الثالث: الإطناب، وهو إمّا بالإيضاح بعد الإبّام... وإمّا بالتذييل، وهو تعقيب الجملة بجملة تشتمل على معناها للتوكيد، وهو ضربان:

ضرب لا يخرج مخرج المثل لعدم استقلاله بإفادة المراد، وتوقفه على ما قبله، كقوله تعالى: ﴿ ذَٰلِكَ جَزَيْنَهُم بِمَا كَغَرُوا وَهَلَ يَجْرِي َ إِلَّا ٱلْكَفُورَ ﴾ (١) إن قلنا: إن المعنى وهل نجازي ذلك الجزاء، وقال الزّمخشري: (وفيه وجه آخر، وهو أن الجزاء عام لكلّ مكافأة، ويستعمل تارة في معنى المعاقبة، وأخرى في معنى الإثابة، فلما استعمل في معنى المعاقبة في قوله: ﴿ جَزَيْنَهُم بِمَا كُفَرُوا ﴾ بمعنى عاقبناهم بكفرهم، قيل: ﴿ وَهَلَ بُحَرِي َ إِلَّا ٱلكَفُورَ ﴾ بمعنى وهل نعاقب) (١) فعلى هذا يكون من الضرب الثاني (١).

مبحث الإطناب -بعامة- من المباحث البلاغية المهمة التي عرض لها الدّارسون قديماً (٤)، وقد تناثر الحديث عنه في المؤلفات التي سبقت تمخض التأليف في المبلاغة العربيّة، ومن الإشارات الناضجة فيه ما ذكره الجاحظ في كتابه الحيوان أو قال: "وقد بَقيَتْ -أبقاك الله- أبواب توجب الإطالة، وتحوج

⁽١) سورة سبأ، الآية: ١٧.

⁽٢) الكشاف: (٥٨٦/٣).

⁽٣) الإيضاح مع البغية: (١١٧/٢-١٢٢).

⁽٤) يقول الأستاذ عبد الرحمن البرقوقي – رحمه الله - في تعليقه على تلخيص القزوينيّ مبيناً أهمية مبحث الإيجاز والإطناب وتطرق العلماء له قديماً: "هو باب رفيع المترلة، شامخ الشرف، بل هو أنف البلاغة التي تعطس منه، ونابحا الذي تفتر عنه، وقديماً تكلّم العلماء فيه، وأفردوه بالقول والإيضاح". (شرح البرقوقي على التلخيص ص ٢٠٩).

إلى الإطناب، وليس بإطالة ما لم يجاوز مقدار الحاجة، ووقف عند منتهى البغية (١٠)، فهو يقرِّر أنَّ الإطناب والإطالة مترادفان، وقد يستدعيهما المقام فلا يقوم إلا بجما، ويكونان حينئذ مقصودين بلاغةً.

أمّا أبو هلال العسكري فيشير إلى الإطناب في معرض الحاجة إليه بمثل ما يشير إلى الحاجة إلى الإيجاز، يقول: "والقول القصد أنّ الإيجاز والإطناب يحتاج إليهما في جميع الكلام وكل نوع منه، ولكل واحد منهما موضع، فالحاجة إلى الإيجاز في موضعه كالحاجة إلى الإطناب في مكانه، فمن أزال التدبير في ذلك عن جهته، واستعمل الإيجاز في موضع الإيجاز، واستعمل الإيجاز في موضع الإيجاز، واستعمل الإيجاز في موضع الإطناب فقد أخطأ"(٢).

ومن قبله وردت إشارات مفيدة عند ابن قتيبة، والرمايي، والباقلايي، على أن أفضل من أجاد القول في هذا المبحث -فيما بعد- ابن الأثير الذي "خصّه بجمل مفيدة، وذكر له شواهد كثيرة من كلام الله وكلام النّاس"(٣).

وقد اختلف علماء البلاغة في تعريف الإطناب، وتحديد مفهومه الاصطلاحي على وجه دقيق؛ تبعاً لاختلافهم في الأصل المعوّل عليه في تقدير أصل الكلام المعتمد ليعلم أنّ ما زاد عليه إطناباً، وما قلّ عنه إيجازاً، فالسّكاكي يعرّف الإطناب بقوله: "الإطناب أداء المقصود بأكثر من عبارة المتعارف"(أ)، أي المتعارف عليه من كلام الأوساط، والخطيب القزويني يعرفه بأنه: "تأدية الأصل المراد بلفظ زائد عليه لفائدة"(أ).

⁽١) الحيوان: (٧/٦).

⁽٢) كتاب الصناعتين: (١٩٠).

⁽٣) البلاغة فنوتما وأفناتما(علم المعاني) د. فضل حسن عباس:(٥٤).

⁽٤) ينظر: المفتاح: (٢٧٧).

⁽٥) الإيضاح مع البغية: (٩٧/٢).

أمّا ابن الأثير -وأرى مناسبة تعريفه- فيقول: الإطناب: " زيادة اللفظ على المعنى لفائدة"(١).

وإذا كان الإطناب قد طرق درسه قديماً فإن تحقيق القول في أنواعه واستقصاء البحث فيها لم يتم إلا على أيدي جهابذة البلاغيين، الذين أوصلوها إلى تسعة أنواع بل أكثر، ولا يعني تمام تلك الأنواع على أيديهم ألهم منشؤها، ومخلصوا الحديث فيها؛ فلكل نوع منها إرهاصاته الخاصة به، ومسمياته التي تواردت عليه حتى استقر —أخيراً—تحت جنح الإطناب.

ومن تلك الأنواع التي برز القول فيها مبكراً التذييل، فقد أشار إليه أبوهلال العسكري وأدرك أثره في الكلام وموقعه منه، يقول: "وللتذييل في الكلام موقع جليل ومكان شريف خطير، لأنّ المعنى يزداد به انشراحاً والمقصد اتضاحاً، والتذييل هو إعادة الألفاظ المترادفة على المعنى بعينه، حتى يظهر لمن لا يفهمه، ويتوكد عند من فهمه... وينبغي أن يستعمل في المواطن الجامعة، والمواقف الحافلة، لأن تلك المواطن تجمع البطيء الفهم، والبعيد الذهن، والثاقب القريحة، والجيد الخاطر، فإذا تكررت الألفاظ على المعنى الواحد توكد عند الذهن، وصح للكليل البليد"(٢).

والتذييل في اللغة: جعل شيء ذيلاً لشيء آخر، ومن هذا المعنى انبثق التعريف الاصطلاحي كما صرّح به الخطيب: "تعقيب الجملة بجملة تشتمل على معناها للتوكيد"(").

وأغلب البلاغيين على تقسيمه القسمين التاليين:

⁽١) المثل السائر: (٢٠/٢).

⁽٢) كتاب الصناعتين:(٣٧٣).

⁽٣) الإيضاح مع البغية: (١٢٢/٢).

القسم الأول: ما يجري مجرى المثل، وهو ما استقلّ معناه واستغنى عما قبله، ومثاله قوله تعالى: ﴿ وَقُلْ جَاءَ ٱلْحَقُّ وَزَهَى ٱلْبَطِلُ إِنَّ ٱلْبَطِلُكَانَ زَهُوقًا ﴾ (١)، فجملة ﴿ إِنَّ ٱلْبَطِلُكَانَ زَهُوقًا ﴾ متضمنة لمعنى الجملة التي جاءت قبلها، ومستقلة بمعناها؛ إذ لا يتوقف فهمها على فهم ما قبلها، وتبعاً لذلك حُق لها أن تجرى مجرى المثل.

القسم الثاني: ما لا يجري مجرى المثل، وهو ما لا يستقل معناه، ولا يستغنى عما قبله، ومثاله قول ابن نباتة السعدي:

لم يُبْق جودُك لي شيئاً أؤمله تركتني أصحب الدنيا بلا أمل(٢)

فالشطر الثاني من البيت متضمن معنى الشطر الأول، ولكنه غير مستقل بمعناه؛ إذ لا يفهم معناه على وجهه المراد إلا بمعونة ما قبله، وتبعا لذلك امتنع إجراؤه مجرى المثل.

كلّ ما تقدّم في هذا المبحث ناسب المقام إيراده ليتضح لنا معنى التذييل، ومكمن الإطناب من خلالة، كما يتضح لنا -بجلاء- المراد من عقد هذه المسألة ضمن مباحث هذا البحث، وهي نقل الخطيب عن الزّمخشريّ -كما هو الشأن في سائر المباحث الأخرى.

وبالنظر فيما نقله الخطيب رحمه الله – عن الزّمخشريّ نجد أنه واقع ضمن حديثه عن أضرب التذييل، وبعد فراغه من الضرب الأول "الذي لا يخرج مخرج المثل لعدم استقلاله بإفادة المراد وتوقفه على ما قبله" معلى حيث مثل له بقوله تعالى: ﴿ ذَلِكَ جَزَيْنَهُم بِمَا كَفُرُوا وَهَلَ نَجُزِي إِلّا ٱلْكَفُورَ ﴾ على تقدير أن المعنى فيه: وهل نجازي ذلك الجزاء؛ أي الجزاء الخاص المدلول عليه بما تقدم في الآية

⁽١) سورة الإسراء، الآية: ٨١.

⁽۲) ديوانه: (۱/۸/۱).

⁽٣) الإيضاح مع البغية: (٢/٢١).

السابقة لهذه الآية وهو قوله تعالى: ﴿ فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ ٱلْعَرِمِ وَيَدَّلْنَهُم

ومعلوم أنّه على هذا التقدير يكون من الضرب الذي لا يمكن إجراؤه مجرى المثل لعدم استقلال قوله تعالى: ﴿ وَهَلْ نُجُزِينَ إِلَّا ٱلْكَفُورَ ﴾ عمّا قبله في المعنى.

غير أنّ الخطيب يورد نقلاً عن الزّمخشريّ، يحمل فيه الآية على معنى آخر أعمّ وأشمل مما سبق، "وهو أنّ الجزاء عامّ لكلّ مكافأة، ويستعمل تارة في معنى المعاقبة، وأخرى في معنى الإثابة" (٢)، وقد استعمل في معنى المعاقبة في قوله تعالى: ﴿ ذَلِكَ جَزَيْنَهُم بِمَا كَفَرُوا ﴾ أي عاقبناهم بكفرهم، وهو المعنى الوارد في قوله تعالى عقب ذلك: ﴿ وَمَلَ نَجُرَى إِلّا ٱلكَفُور ﴾ أي وهل نعاقب إلا الكفور، فيكون تعالى عقب ذلك: ﴿ وَمَلَ نَجُرَى آلِا ٱلكَفُور ﴾ أي وهل نعاقب إلا الكفور، فيكون المراد مطلق عقاب. وتبعاً لذلك نجد الخطيب يخرج الاستشهاد بالآية من الضرب الثاني؛ لصلاحية استقلال معنى الجملة الثانية عن الأولى من وجهة نظره الخاصة.

وحقيقة استوقفني نقل الخطيب عن الزّمخشريّ، والحكم الذي خرج به الخطيب في نهاية المطاف، وانقدح في ذهني نحوهما البتداء – سؤالان:

الأوّل: هل ما انتهى إليه الخطيب من الحكم كان مواداً للزمخشري.

والثاني: هل يَسْلُم للخطيب ما انتهى إليه من الحكم بناءً على الوجه الذي أورده عن الزّمخشري.

وبعد مزيد من النظر وإجالة الفكر وتقصّي النقل في موضعه عند الزّمخشريّ، خرجت بالإجابة التالية:

⁽١) سورة سبأ، الآية: ١٦.

⁽٢) الإيضاح مع البغية: (١٢٢/٢).

لم يكن الزّمخشريّ هادفاً إلى الحكم الذي توصل إليه الخطيب، إذ أنه لم يعرض المسألة في إطار بيان التذييل أصلاً ناهيك عن بيان أقسامه، ومراده بيان أنّ الجزاء قد يقع عامّاً لكل مكافأة؛ إن خيراً فخير وإن شرّاً فشرّ، وهو هنا بمعنى العقاب لكونه جزاء للشر، هذا مراده فقط وهو مورد إيراده لِمَا وصفه بقوله: "وفيه وجه آخر"(1).

بل إنّ الأمر -عند التحقيق- يبدو عند الزّمخشريّ بخلاف ما ذهب إليه الخطيب، ولو تريَّث قليلاً -قبل إصدار حكمه- واستوعب باقي السياق عند الزّمخشريّ لوجد فيه ما يجعله يعيد النظر في حكمه، بل في طرحه بالكلية، إذ أنّ فيه ما يناقض ما استعجل به من الحكم، ولبيان ذلك أقول:

بلا شك أن ما انتهى إليه الخطيب من دخول الآية ضمن الضرب الثاني لايُسلم له ظاهراً إلا على تقدير أن يكون الجزاء معنياً به مطلق الجزاء، لا جزاء خاص، ومطلق الجزاء لا يرد في هذا الموطن، ولا يقبله السياق، وهذا الفهم تنبه له الزّمخشري وصرف عن أن يكون مراداً عنده، ولعل من المناسب هنا أن أورد نص كلامه كاملاً ليتبين حقيقة مقصده، وليعلم مكمن الخطأ الذي وقع فيه الخطيب، يقول: "ووجه آخر: وهو أنّ الجزاء عام لكلّ مكافأة، يستعمل تارة في معنى المعاقبة، وأخرى في معنى الإثابة، فلما استعمل في معنى المعاقبة في قوله: ﴿ جَرَيْنَهُم بِمَا كُفُرُوا ﴾ بمعنى عاقبناهم بكفرهم، قيل: ﴿ وَهَلَ بُحَرِي إِلّا ٱلكَفُور به بحفرهم، قيل: ﴿ وَهَلَ بُحَرِي إِلّا ٱلكَفُور به بحفرهم، قيل: ﴿ وَهَلَ بُحَرِي إِلّا ٱلكَفُور والمؤمن؛ يجازى إلا الكفور) على اختصاص الكفور بالجزاء، والجزاء عام للكافر والمؤمن؛ يأذه لم يرد الجزاء العام، وإنما أراد الخاص وهو العقاب، بل لا يجوز أن يراد العموم وليس بموضعه، ألا ترى أنك لو قلت: جزيناهم بما كفروا، وهل يجازى العموم وليس بموضعه، ألا ترى أنك لو قلت: جزيناهم بما كفروا، وهل يجازى

⁽١) المصدر السابق: (١٢٢/٢).

إلا الكافر والمؤمن، لم يصحّ ولم يسدّ كلاماً "(١).

فالزّ مخشري هنا يصرح بأنّ الجزاء عقوبة خاصة، نالتهم بما كسبت أيديهم فتعين العودة إلى تقدير يستقيم معه السياق وهو أن يقال في (وهل نجازي إلا الكفور): وهل نعاقب ذلك العقاب إلا الكفور، وإذا تعين ذلك التقدير تعيّن أن يكون الاستشهاد بالآية على الضرب الأول دون الثاني.

وبناءً عليه فلا يَسْلم للخطيب ما انتهى إليه من الحكم بناءً على ما أورده عن الزّمخشريّ. والله تعالى أعلم.

وفي الآية وجه ثالث أورده الأقسرائي في إيضاح الإيضاح، "وهو أن يقال: المراد بالكفر في قوله ﴿ وَهَلَ نُجْرِئَ إِلَّا ٱلْكُفُورَ ﴾ العامل؛ لكن عبر عنه بالكفر ليشاكل قوله ﴿ مِمَا كُفُرُوا ﴾ لفظاً، وعلى هذا الوجه أيضاً تكون الآية من الضرب الثاني "(٢).

* * *

⁽١) الكشّاف: (٥٨٦/٣).

⁽۲) ص:(۱۸٥).

الخاتمة

بعد هذه الرّحلة المباركة في رحاب هذا البحث المعنون بـــ(مسائل علم المعاني المنقولة عن الزّمخشريّ في كتاب "الإيضاح" للخطيب القزوينيّ – عرض ودراسة) يطيب لي التّعريح على أهمّ نتائج البحث وتوصياته، وهي:

أ- نتائج البحث:

- ١. عظيم مكانة العالمين أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري (ت ٥٣٨هـ) وجليل وجليل المعالي محمد بن عبد الرّحن الخطيب القزويني (ت ٧٣٨هـ) وجليل قدرهما، فقد نالا حظا وافراً من العلم؛ تشهد به سير قما الحافلة بالجد والاجتهاد، وآثارههما العلمية التي دوّت شهر قما في الأمصار والأعصار.
- ٢. أهمية كتابَي "الكشّاف" و "الإيضاح" في علم البلاغة العربيّة، حيث يعدّ الأوّل أوّل من تمثّل كلّ ما اهتدى إليه عبد القاهر الجرجانيّ من قواعد البلاغة، وطبقها خير تطبيق. ويعدّ الثّاني من أجمع الكتب البلاغيّة المتضمّنة زبدة كلام المتقدّمين؛ من أمثال عبد القاهر الجرجانيّ، والزّمخشريّ، والسّكاكيّ، وغيرهما؛ مع سهولة العبارة، ووضوح الفكرة.
- ٣. أنَّ مصدر الخطيب القزوينيّ الأوحد؛ الذي اعتمد عليه في نقله عن الزَّمخشريّ هو كتاب "الكشّاف" حيث كان يعمد إلى النّقل منه مباشرة، وبدقّة متناهية في أغلب النّقول، ضامناً له حقّ التّوثيق؛ بالنّسبة إليه صراحة في أغلب المواضع، أو بالنّسبة إليه وإلى كتابه في مواضع أخرى.
- ٤. إحسان الخطيب القزويني -رحمه الله- الاستشهاد بما ينقله عن الزّمخشري؛ بحيث لا ببدو للقارئ أي نشوز بين كلام الخطيب وكلام الزّمخشري، وكأنما سُبكا في قالب واحد، وظهور براعة الخطيب في توزيع نص الزّمخشري في الموطن الواحد إلى أكثر من قطعة؛ مقدّماً ومؤخّراً؛ بما يخدم سياقه الزّمخشري في الموطن الواحد إلى أكثر من قطعة؛ مقدّماً ومؤخّراً؛ بما يخدم سياقه المرّمة المراحد الحديث المراحد المراحد الحديث المراحد المراحد

العام، وبما لا يؤدِّي إلى خلل في النُّصِّ المستشهد به.

أنّ الخطيب -رحمه الله - أفاد كثيراً في تقصي آراء الزّمخشري ونقوله من السّكاكي، وفاقه في حسن التقل ودقّته، كما اتّضح أنّ الغاية في نقل الخطيب عن الزّمخشريّ تكمن في أمور أهمّها:

١- توضيح المسألة البلاغيّة.

٧- توضيح رأي الخطيب، وتقوية حجته، والاستدلال له.

٣ - إثراء المقام البلاغي بذكر بعض الآراء والمقولات الحاصة التي انفرد
 كما الزّمخشوي.

٦. حُسنُ اقتناص الخطيب لبعض آراء الزّمخشريّ، والإفادة منها في تصحيح بعض مسارات الدّرس البلاغيّ، وتوجيه مسيرته، ويتضح هذا بجلاء في مبحث الحقيقة والمجاز العقليين، وعلى وجه الخصوص في تعريف الزّمخشريّ المبتكر للحقيقة والمجاز، حيث أعاد الخطيب صياغته من جديد؛ ليصبح هذا التعريف عمدة البلاغيين فيما بعد.

وكذلك الحال في سبقه إلى الإفادة من الزّمخشريّ في إيواد بعض الأمثلة الّتي لم تعرف قبل الزّمخشريّ، واعتماد البلاغيين عليها بعد لفت النظر إليها؛ كما هو الشّأن في تعليق الزّمخشريّ على قوله تعالى مخبراً عن إبراهيم: ﴿ يَتَأْبَتِ إِنَّ أَخَافُ أَن يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ ٱلرَّمَنِينِ ﴾ (١).

٧. استيعاب الخطيب - رحمه الله - لجلّ آراء الزّمخشريّ البلاغية المبثوثة في كتابه الكثيّاف، وقصوره أحياناً عن تقصيّ بعض وجهات نظره بالدِّقة المطلوبة لإصدار حكم دقيق في المسألة؛ كما هو الحال في الاقتصار على ملابسات ستّ للمجاز العقليّ؛ في حين أنّ الزّمخشريّ يربط الجاز العقليّ

⁽١) سورة مريم: من الآية: ٤٥. وينظر تعليقه ص٢٥ من هذا البحث.

بملابسات شتّى لا تقتصر على السّت، وكما هو الحال في إسناد رأي الزّمخشرِيّ في الالتفات إلى السّكاكيّ وهو متأخر عنه.

٨. كشفت نقول الخطيب عن الزّمخشري عن تأثر السّكاكي تأثراً
 مباشراً بالزّمخشريّ؛ في تبنّيه بعض آرائه، واعتراضه على بعضها الآخر.

٩. كشفت هذه الدراسة عن ارتضاء الخطيب القزويني لآراء الزّمخشري التي يوردها دونما تعليق يفيد القبول أو الرّفض.

ب- توصيات البحث:

١. ضرورة دراسة نقول العلماء بعضهم عن بعض دراسة مستفيضة، وتقصيها في مصادرها الخاصة، ومعرفة مدى نجاح الناقل في نقله، ومدى استيعابه له، ورصد مسيرة الدرس البلاغي من خلال تأثر اللاحق بالسابق لتصحيح مساره وتبيين المنعطفات المهمة في تأريخه.

٢. ضرورة دراسة مسائل علم البيان والبديع المنقولة عن الزّمخشري في
 كتاب "الإيضاح"؛ لاستكمال مسائل هذا البحث، وتأكيد نتائجه.

هذا، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

فهرس المصادر والمراجع

- الآيات القرآنية في كتاب الإيضاح للخطيب القزويني مواطن الاستشهاد ومسائل الخلاف، بحث تقدم به الطالب محمود الزين أحمد لنيل درجة (الماجستير)؛ من كليّة اللغة العربيّة بالقاهرة عام ١٤٠٦ للهجرة. (مخطوط)
- ٢. أسرار البلاغة، للشيخ الإمام أبي بكر، عبد القاهر بن عبد الرّحن الجرجاني (ت ٤٧١ه)، قرأه وعلق عليه: محمود محمد شاكر، دار المدني، جدة، ط١، ١٤١٢ه.
- ٣. إعراب القراءات الشواذ، للعكبري (ت٦١٦ هـ)، دراسة وتحقيق: محمد السيد أحمد غزوز، عالم الكتب، بيروت.
- ٤. إنباه الرّواة على أنباء التحاة، للوزير جمال الدّين أبي الحسن القفطي، تحقيق:
 محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الكتب المصريّة، القاهرة، ط١، ٣٧١ه.
- ٥. الأنساب لأبي سعد عبد الكريم بن محمّد بن منصور السّمعاني(ت ٥٦٦ هـ)
 اعتنى بتصحيحه والتعليق عليه: الشّيخ عبد الرحمن بن يحيى المعلمي، مطبعة
 مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد، الدّكن. ط١، ١٣٨٦ هـ.
- ٦. إيضاح الإيضاح للأقسرائي، تحقيق ودراسة: عايد بن سليم بن سعد الحسيني، رسالة دكتوراه، ١٤٢٠ هـ (مخطوط)
- ٧. الإيضاح في علوم البلاغة، للخطيب القزويني (ت ٧٣٩هـ)، نشر: مكتبة
 الآداب، القاهرة، ط نهاية القرن، ١٤٢٠هـ.
- ٨. البحر المحيط، لأبي حيان الأندلسي، طبعة دار الفكر للطباعة والنشر،
 بيروت. ط٢، ٣٠٢ ه.
- ٩. البداية والنهاية، لأبي الفداء الحافظ ابن كثير الدّمشقي(ت ٤٧٧٤)، نشر:
 مكتبة المعارف، بيروت،(د.ط)،(د.ت).
- ١٠. البديع لأبي العباس؛عبد الله بن المعتز(٢٩٩ هـ)، تقديم وشرح وتحقيق:د.

- محمد عبد المنعم خفاجي، دار الجيل، بيروت، لبنان، ط1، ١٤١٠ ه .
- 11. بغية الإيضاح لتخليص المفتاح في علوم البلاغة، للشيخ عبد المتعال الصّعيديّ، مكتبة المعارف للنّشر والتّوزيع، الرّياض، طبعة لهاية القرن، 1470هـ.
- ١١. بغية الوعاة في طبقات التحويين والتحاة، للحافظ جلال الدين السيوطي،
 (ت ١١٩ه)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، مطبعة عيسى البابي الحلبي،
 ط١، ١٣٨٤ه.
- ١٣٠. البلاغة تطور وتاريخ، د. شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط٧،(د.ت)
- 11. البلاغة العربيّة، أسسها، وعلومها، وفنولها، وصور من تطبيقالها كهيكل جديد من طويف وتليد، تأليف وتأمّل: عبد الرّحمن حسن الميدانيّ، دار القلم، دمشق، ط1، ١٤١٦ه.
- 10. البلاغة؛ فنونها وأفنانها، (علم المعاني) د. فضل عباس حسن، دار الفرقان للنشر والتوزيع، ط٥، ١٤١٨ه
- ١٦. البلاغة القرآنية في تفسير الزّمخشريّ وأثرها في الدّراسات البلاغية. د. محمّد عمد أبو موسى، مكتبة وهبة، القاهرة، ط٢، ١٤٠٨ ه.
- ١٧. تاريخ علوم البلاغة والتعريف برجالها، لأحمد مصطفى المراغي، شركة مكتبة ومطبعة البابي الحلبي، ط١٢، ١٣٦٩ ه.
- ١٨. التبيان في علم المعاين والبديع والبيان، لشرف الدين حسين بن محمد الطّيبي (ت ٧٤٣هـ)، تحقيق وتقديم د. هادي عطيّة الهلاليّ، عالم الكتب، مكتبة النهضة الحديثة، ط، ١، ١٤٠٧هـ.
- ١٩. تحقيق الفوائد الغيائية، لشمس الدّين محمد بن يوسف الكرماني (ت ٧٨٦هـ)،
 تحقيق ودراسة: د.علي بن دخيل الله العوفي، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط١، ٤٢٤هـ.
- ٠٠. تذكرة الحفّاظ، لأبي عبد الله شمس الدّين محمّد الذّهبيّ(٧٤٨ ه). دار

- الكتب العلمية، بيروت، (د.ط)، (د.ت).
- ۲۱. التفسير الكبير، للإمام الفخر الرّازي(ت ۲۰۲ هـ)، إعداد مكتب تحقيق دار
 إحياء التراث العربيّ، بيروت، ط۲، ۱٤۱۷ هـ.
- ٢٢. التّفسير والمفسرون، د. محمّد حسين الذّهبي، شركة دار الأرقم للطباعة والنّشر والتوزيع، بيروت، لبنان، (د.ط)، (د.ت).
- ٢٣. التلخيص في علوم البلاغة، للخطيب جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني، (ت ٧٣٩هـ)، ضبطه وشرحه: عبد الرّحمن البرقوقي، نشر: دار الكتاب العربي، بيروت، (د.ط)، (د.ت).
- ٢٤. الجامع الصّحيح، للإمام الحافظ، أبي عبد الله محمّد بن إسماعيل البخاري (ت
 ٢٥٦هـ)، عالم الكتب، بيروت، (د.ط)، (د.ت).
- ۲۵. جمهرة الأمثال، لأبي هلال؛ الحسن بن عبد الله العسكري، (ت ٣٩٥هـ)،
 ضبطه وكتب هوامشه ونسقه: د.أحمد عبد السلام، خرج أحاديثه: أبو
 هاجر محمد زغلول، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ٤٠٨هـ.
- ٢٦. الحيوان، لأبي عثمان، عمرو بن بحر الجاحظ(ت٥٥٥ه) تحقيق: عبد السلام
 هارون، نشر المجمّع العلمى العربي الإسلامي، بيروت، ط٣، ١٣٨٨ه.
- ۲۷. خصائص التراكيب دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني، د. محمد مجمد أبو
 موسى، نشر مكتبة وهبة، القاهرة، ط٤، ١٤١٦ ه.
- ۲۸. الدرر الكامنة في أعيان المائة القامنة لابن حجر(ت۲۵۸ هـ)، دار الجيل،
 بيروت،(د.ط)،(د.ت).
- ٢٩. دلائل الإعجاز، لعبد القادر بن عبد الرّحن الجرجائي (ت ٤٧١هـ)، قرأه وعلق عليه محمود محمد شاكر، مطبعة المدنى، القاهرة، ط٣، ١٤١٣هـ.
- ۳۰. دیوان أوس ابن حجر، تحقیق وشرح: محمّد یوسف نجم، دار صادر، بیروت، لبنان، ط۲، ۱۳۸۷ ه.
- ٣١. ديوان البحتري. عني بتحقيقه وشرحه والتعليق عليه: حسن كامل الصيرفي.

- دار المعارف، القاهرة، ط٣، (د.ت).
- ٣٢. ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، تحقيق: محمد عبده عزام، دار المعارف. (د.ط)، ١٩٦٤م.
 - ٣٣. ديوان شعر المتلمس الضبعيّ، تحقيق: حسن كامل الصيرفي، ١٣٩٠ ه.
- ٣٤. ديوان امرئ القيس. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، ط٥، (د.ت).
- ٣٥. ديوان المعابى، لأبي هلال العسكري، مكتبة القدس مصر، (د.ط)، ٣٥٢ه.
- ٣٦. ديوان ابن نباتة السعدي، تحقيق: عبد الأمير مهدي حبيب الطائي. (د.ط)، (د.ت).
- ٣٧. الزّمخشريّ للدكتور أحمد محمد الحوفيّ؛ الهيئة المصرية العامة للكتاب ط٢،
 القاهرة.
- ٣٨. زهر الآداب وثمر الألباب، لأبي إسحاق الحصريّ(ت ٤٥٣هـ)، تحقيق: علي محمد البجاويّ، عيسى البابيّ الحلبيّ وأولاده، ط٢،(د.ت).
- ٣٩. سير أعلام النبلاء، للذّهبي(ت ٧٤٨ هـ)، تحقيق: شعيب الأرناؤوط
 وآخر بن، مؤسسة الرّسالة، بيروت، ط٩، ١٤١٣ هـ
- ٤٠. شذرات الذّهب في أخبار مَن ذهب، لأبي الفلاح عبد الحي العماد الحنبليّ
 (ت ١٠٨٩ ه) المكتب التّجاري للطباعة والنّشر والتّوزيع، بيروت، (د.ط)، (د.ت).
- ٤١. شرح التلخيص في علوم البلاغة، لعبد الرحمن البرقوقي، نشر: دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان.(د.ط)،(د.ت)
- ٤٢. شرح ديوان أبي تمام، طبعه وشرحه الأديب شاهين عطية، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط١، ٧٠٥ ه.
- ٤٣ . شرح ديوان الحماسة، لأبي علي أحمد بن محمد المرزوقي (ت ٢١هـ)، نشره:
 أحمد أمين، عبد السلام هارون، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة،

ط۲، ۸۸۳۱ه.

- ٤٤. شرح الفوائد الغياثيّة من علمي المعاني والبيان، لطاش كبري زاده، (د.ط)، (د.ت).
 - ٥٤. شرح الفوائد الغياثية(مخطوط)، مجهول المؤلف، تركيا.
 - ٤٦. صحيح البخاري = الجامع الصحيح.
- ٧٤. صحيح مسلم، لأبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري (ت ٢٦١ه)، تحقيق وتعليق: محمد فؤاد عبد الباقي، مطبعة دار إحياء الكتب العربية، بيروت، (د.ط)، (د.ت).
- ٤٨. طبقات المعتزلة، لابن المرتضى؛أحمد بن يجيى(ت ٨٤٠ هـ) بيروت، ١٩٦١م.
- ٤٩. طبقات المفسرين للسيوطي(٩٤٥ هـ)، تحقيق: علي محمد عمر. نشر: مكتبة
 وهبة، مصر. ط١، ١٣٩٢ هـ.
- ٥٠. الطّراز المتضمّن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، يحيى بن حمزة العلويّ، دار الكتب العلميّة، بيروت،لبنان، (د.ط) ١٤٠٠هـ.
- ٥٠ عروس الأفراح(ضمن شروح التلخيص): دار الكتب العلمية، بيروت،
 لبنان،(د.ط)،(د.ت).
- ٥٢ علم المعاني، البيان، البديع: الدكتور عبد العزيز عتيق. دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، (د.ط)، ١٤٠٥ ه.
- علم المعاني دراسة بلاغية ونقدية لمسائل علم المعاني" د. بسيوني عبد الفتاح فيود، مؤسسة المختارللنشر والتوزيع، القاهرة، دار المعالم الثقافية للنشر والتوزيع، الأحساء،ط١، ١٤١٩ ه.
- ٤٥. فتح القدير الجامع بين فتّي الرّواية والدّراية من علم التفسير، لمحمّد بن علي الشّوكاني(ت ١٢٥٠ هـ)، شركة مكتبة ومطبعة البابي الحلبيّ وأولاده، مصر، ط٢، ١٣٨٣ هـ.
- ٥٥. الفتوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين للدّقائق الخفيّة، لسليمان بن عمر

- العجيلي الشهير بالجمل، مطبعة البابي الحلبي، القاهرة، (د.ت).
- ٥٦. في تاريخ البلاغة العربية، د. عبد العزيز عتيق، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، لبنان، (د.ط)، (د.ت).
- الكامل، لأبي العباس، محمد بن يزيد المبرد(ت ٢٨٦ه)، عارضه بأصوله وعلق عليه: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار هضة مصر، القاهرة، (د.ط)، (د.ت).
- ٥٨. كتاب الصناعتين: الكتابة والشعر، لأبي هلال العسكري(ت ٣٩٥هـ)، حققه وضبط نصّه: د. مفيد قميجة. دار الكتب العلميّة، لبنان، ط٢، ٤٠٤هـ.
- ٥٩. الكشّاف عن حقائق التَنْزيل وعيون الأقاويل في وجوه التّأويل، لأبي القاسم محمود بن عمر الزّمخشريّ(ت ٥٣٨ه)، تحقيق وتخريج: عبد الرّزاق المهدي، دار إحياء التّراث العربي، ومؤسّسة التّأريخ العربيّ، بيروت، لبنان، ط١، ١٤١٧هـ.
- ٦. المثل السائر في أدب الكاتب والشّاعر، لضياء الدّين ابن الأثير، قدّمه وعلّق عليه: د. أحمد الحوفيّ. ود. بدوي طبانة. طبع فهضة مصر، ط٢،(د.ت).
- ٦١. مجمع الأمثال، لأبي الفضل أحمد بن محمد الميداني (ت ١٨٥ه)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، نشر: عيسى الحلبي وشركاه، القاهرة، (د.ط)، (د.ت).
- ٦٢. مختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع، لابن خالويه، عني بنشره ج
 برجشتراسر، المطبعة الرّحمانيّة، ١٩٣٤ هـ.
- ٦٣. مختصر السعد على التلخيص(ضمن شروح التلخيص) دار الكتب العلمية،
 بيروت، لبنان،(د.ط)،(د.ت).
- ٦٤. المدخل إلى دراسة بلاغة أهل السنة، د. محمد بن علي الصامل، دار إشبيليا
 للنشر والتوزيع، ط١، ١٤١٨ ه.
- ٦٥. مرآة الجنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزّمان، لأبي محمّد عبد الله بن أسعد اليافعيّ اليمنيّ(ت ٧٦٨ هـ)، نشر: مؤسسة الأعلمي

- للمطبوعات، بيروت، ط٢، ١٣٩٠ ه.
- ٦٦. مسند الإمام أحمد بن حنبل(ت ٢٤١ه)، تعليق شعيب الأرنؤوط، نشر:
 مؤسسة قرطبة، القاهرة.
- ٦٧. مشكاة المصابيح؛ بتخريج الألباني، لمحمد بن عبد الله الخطيب التبريزي،
 تحقيق: سعيد محمد اللحام، دار الفكر، ط١، ١٤١١ هـ.
- ٦٨. المطوّل، شرح تلخيص المفتاح، لسعد الدّين مسعود بن عمر التّفتازائيّ(ت
 ٢٩٧ه)، تحقيق: د.عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلميّة، بيروت، لبنان، ط١، ٢٢٢هه..
- ٦٩. معجم الأدباء، لياقوت الحموي(ت ٦٢٦ هـ)، دار الفكر للطباعة، بيروت،
 ط٣، ١٤٠٠ هـ.
- ٧٠. المعجم الكبير، لأبي القاسم الطبراني (ت ٣٦٠ ه)، تحقيق: حمدي السلفي، نشر: وزارة الأوقاف العراقية، طبع الدار العربية، ومطبعة الأمة، بغداد، ١٩٧٨ ١٩٨٣م.
- ٧١. معيد النعم ومبيد النقم: للسبكي(ت ٧٧١ هـ). حقّقه وضبطه وعلّق عليه:
 محمّد عليّ النجّار وآخرون. نشر: مكتبة الخانجيّ بمصر، ومكتبة المثنى
 ببغداد، طبع دار الكتاب العربيّ، بمصر. القاهرة، ط١، ١٣٦٧ هـ.
- ٧٢. مفتاح العلوم للإمام أبي يعقوب، يوسف بن أبي بكر السكاكي (ت ٢٦٦هـ)،
 ضبط وتعليق: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط٢، ٧٠٤ هـ.
- ٧٣. مفتاح المفتاح، للعلاّمة الشّيرازيّ، تحقيق ودراسة ونقد، رسالة دكتوراه مقدمة إلى كلّية اللّغة العربيّة، جامعة الأزهر، إعداد: نزيه عبد الحميد السّيد فراج. إشراف د. كامل الخولى ١٣٩٧هـ.
- ٧٤. المفصل في صنعة الإعراب للزّمخشري (ت٥٣٨ هـ)، تقديم وتبويب:: د. علي بو ملحم. دار ومكتبة الهلال، ط١، ط١، ٩٩٣ هـ.
 - ٧٥. مناهج تجديد في النّحو والبلاغة والتّفسير والأدب؛ لأمين الخوليّ.

- ٧٦. المنتظم في تاريخ الملوك والأمم: لأبي الفرج عبد الرحمن الجوزي(ت ٥٩٨.
 ه)، طبعة دائرة المعارف العثمانيّة، حيدر آباد، الدّكن، ط١، ١٣٥٨ه.
- ٧٧. من سمات التواكيب، دراسة تحليليّة لمسائل علم المعاني، أ.د. عبد السّتّار حسين زمُّوط، مطبعة الحسين الإسلاميّة، القاهرة، ط١، ١٤١٣ هـ.
- ٧٨. مواهب الفتاح في شرح تلخيص المفتاح، لابن يعقوب المغربي، (ضمن شروح التلخيص)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، (د.ط)، (د.ت).
- ٧٩. النّجوم الزّاهرة في أخبار مصر والقاهرة لابن تغري بردي(ت ٨٧٤ هـ)، نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب. وزارة الثقافة والإرشاد القومي، المؤسّسة المصريّة العامّة،(د.ط)،(د.ت).
- ٨٠. النشر في القراءات العشر، لابن الجزري(ت٨٣٣ هـ)، قدَّم له: على الصبّاغ، وخرّج آياته: زكريا عميرات. دار الكتب العلميّة، بيروت، ط١،
 ١٤١٨ ه.
- ٨١. نزهة الألباء في طبقات الأدباء، لأبي البركات الأنباري (٧٧٥ هـ)، تحقيق:
 محمد أبو الفضل إبراهيم. دار فهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة (د.ط)،
 (د.ت).
- ۸۲. هديّة العارفين، أسماء المؤلفين وآثار المصنفين، لإسماعيل باشا البغدادي. نشر:
 مكتبة المتنبي، بيروت، (د.ط)، ٩٥٥ م.
- ۸۳. وفيّات الأعيان وأنباء الزمان، لابن خلكان(ت ۲۸۱ هـ)، حقّق أصوله: وكتب هوامشه: د. يوسف عليّ طويل، د. مريم قاسم طويل. دار الكتب العلميّة، بيروت، ط١، ١٤١٩ هـ.

فهرس الموضوعات

| TAO | مقدمة . |
|--|----------|
| ٣٩٣ | التمهيد |
| الأوّل: في التّعريف بالخطيب القزوينيّ وكتابه "الإيضاح" ٣٩٣ | المبحث |
| الأُوّل: التّعريف بالخطيب القزوينيّ:(٦٦٦ه ٧٣٨ه)٣٩٣ | المطلب ا |
| النَّاني: التَّعريف بكتابه " الإيضاح " | المطلب ا |
| الثاني: التّعريف بالزّمخشريّ وكتابه "الكشّاف"٣٩٦ | المبحث |
| الأوّل: التّعريف بالزّمخشريّ | المطلب ا |
| الثاني: التّعريف بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | المطلب ا |
| لأوّل: فِي مصادر الخطيب، ومنهجه، ٣٩٩ | الفصل ا |
| الأوّل: في مصادر الخطيب القزوينيّ في نقله عن الزّمخشريّ ٣٩٩ | المبحث ا |
| النَّاني: في منهج الخطيب القزوينيِّ في نقله عن الزَّمخشريِّ ٢٠٠ | المبحث ا |
| النَّالَث: في غاية الخطيب القزوينيِّ في نقله عن الزَّمخشريِّ 6 • ٤ | المبحث ا |
| لثاني: في نقول الخطيب عن الزّمخشريّ | الفصل ا |
| الأوّل: في الحقيقة والحجاز العقليّين | المبحث ا |
| الثَّاني: في القول في أحوال المسند إليه | المبحث ا |
| لأوّل: في أغراض التّنكير | المطلب ا |
| لثَّاني: في أغراض الوصف | المطلب ا |
| لثَّالث: من أغراض التَّقديم | المطلب ا |
| النَّالَث: في الالتفات | المبحث ا |
| الرَّابع: في القول في أحوال المسند | المبحث ا |
| لأوّل: في أغراض الحذف ٤٥٦ | المطلب ا |

مجلّة الجامعة الإسلاميّة – العدد ١٤٦

| ٤٦١ | المطلب الثاني: في قرينة الحذف |
|-----|---|
| ٤٦٦ | المطلب الثَّالث: في أغراض تقييد الفعل بالشَّرط، إن، وإذا |
| ٤٧٥ | المبحث الخامس: في أغراض حذف المفعول |
| ٤٨١ | المبحث السّادس: في القول في الإنشاء |
| ٤٨١ | المطلب الأوّل: في الاستفهام |
| ٤٨٩ | المطلب الثَّاني: في ما يشترك فيه التَّمني، والاستفهام، والأمر، والنَّهي |
| ٤٩٣ | المبحث السَّابع: في القول في الإيجاز والإطناب، |
| ٤٩٣ | المطلب الأوّل: في إيجاز الحذف |
| ٤٩٨ | المطلب الثَّاني: في التَّذييل |
| 0.0 | الخاتمة |
| ٥.٧ | توصيات البحث: |
| ٥٠٨ | فهرس المصادر والمراجع |
| | فهرس الموضوعاتفهرس الموضوعات |